

En el presente informe se hace referencia a los hallazgos referidos en las distintas evaluaciones de la calidad que ha sufrido el Grado en Veterinaria tanto por parte de la ACPUA como por parte de la EAEVE. No todos los hallazgos han sido calificados como desviaciones, pero sí lo podrían ser en el futuro. De esta forma, se plantea el informe para abordar las distintas opciones de mejora que podrían llevarse a cabo para la mejora del título.

INFORME DE MEJORA DEL GRADO EN VETERINARIA 2021-2022

Conclusiones ACPUA y EAEVE

Cristina Acín Tresaco

INFORME DE MEJORA DEL GRADO EN VETERINARIA 2021-2022 FRUTO DE LAS EVALUACIONES DE CALIDAD

INFORME DE LA ACPUA

Recomendaciones de mejora: La Universidad de Zaragoza debe **revisar el sistema de encuestas con el objetivo de mejorar los índices de respuesta**

Puntos débiles: Es necesaria una **mayor estabilidad del profesorado**, habiéndose detectado una tendencia negativa de reposición de profesorado permanente con profesores asociados a tiempo parcial de casi el 30% que imparten otro tanto de la docencia de la titulación.

Otros hallazgos:

Currículum

- Áreas de mejora en la **formación de los estudiantes según empleadores: marketing veterinario, trabajo en equipos multidisciplinares y salud pública.**
- Fomentar que la **docencia teórica sea más aplicada**, con más seminarios de tipo clínico que potencie la participación del estudiante en clase en detrimento de la clase magistral.

Tecnología

- La información de la **web de UNIZAR es de difícil acceso.**
- Asegurar que se cuenta con **suficientes conexiones eléctricas en todas las aulas grandes** para hacer efectivo que los estudiantes puedan trabajar en clase con sus portátiles.

Calidad

- **Retraso en la puesta en marcha de los planes anuales de calidad.**

Formación

- Se recomienda considerar la **oferta de formación específica a algunos miembros del personal de apoyo**, especialmente en aspectos clave como medios audiovisuales, TICs e idiomas.

INFORME DE LA EAEVE (En rojo lo que fueron desviaciones)

Currículum

- Se debería elaborar una **matriz sobre cómo cada curso se corresponde con cada una de las competencias del primer día (One Day Competence)**. Implicación más cercana del Establecimiento con estas competencias.
- **No existe un sistema informático común para registrar los casos clínicos a lo largo de las diferentes actividades clínicas**. El uso de un programa clínico común podría mejorar la oportunidad para que los estudiantes realicen estudios de casos. También podría facilitar el trabajo administrativo y la compatibilidad.
- Algunos miembros del personal y estudiantes **sugieren que la tecnología de alimentos podría cambiarse del 5º año al 3º o 4º año**.
- El Centro debería organizar un **mínimo de actividad intramuros estructurada también para la especie bovina**.

Tecnología

- Se deben considerar las inversiones futuras para tener algunas **herramientas avanzadas de diagnóstico por imagen** y tener un **laboratorio de modelos docentes**, que incluya diferentes estaciones de trabajo.

Calidad

- Para aumentar la transparencia del proceso decisorio, el Establecimiento podría mejorar su porcentaje de representación de los grupos de interés en los órganos decisorios. **Recomiendan que tengamos más representantes de la empresa en las comisiones de garantía y de evaluación**.
- **Se sugiere un aumento del número de diplomados europeos** para mejorar la calidad de la enseñanza principalmente clínica.

Gestión

- El Establecimiento debe buscar **recursos de financiación alternativos**, es decir, cursos de formación permanente, proyectos de investigación internacionales / nacionales, servicios, etc. para poder aumentar su autonomía y cubrir sus necesidades.
- Se precisa un sistema de **alojamiento para los estudiantes de pregrado durante el turno de noche**.
- **Acceso a la biblioteca para estudiar durante los períodos de exámenes a través de horarios de apertura más largos**.
- Los estudiantes y los representantes de los estudiantes comentaron que les gustaría **reducir el tamaño de los grupos**. Actualmente son 4-6 personas, pero los estudiantes preferirían grupos de 4.
- Se sugiere **adelantar las fechas de matrícula de los alumnos**, para permitir que el inicio del período lectivo sea a principios de septiembre.

Bioseguridad

- **Puntos débiles con respecto a la bioseguridad:**
 - **Botiquines vacíos.**
 - **Carteles que indiquen las reglas de seguridad y bioseguridad en las clínicas.**
 - **Grifos de seguridad que se abran con los codos.**
 - **Sistema de desinfección en la clínica equina (boxes).**
 - **Eliminación de los frigoríficos del pasillo del Hospital**
 - **Protocolo de necropsias para los estudiantes. Ropa de protección.**
 - **Protocolo de actuación en caso de detección de una enfermedad de declaración obligatoria.**
 - **Mantener en funcionamiento las salas de aislamiento para los grandes animales.**
 - **Finalizar el centro de desinfección de vehículos.**
- Se sugiere un **mayor control de los medicamentos que se usan en los pacientes durante las urgencias** ya que en la revisita se detectaron anestésicos en armarios no controlados bajo llave.