

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 18-01-2017 11:21:09

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Revisión de guías docentes	Debido a la progresiva implantación de la modificación del Grado (Plan nuevo), será necesario revisar todas las guías docentes de las asignaturas de tercer curso. Además, se recomienda continuar con la revisión y mejora del resto de guías docentes en relación a la evaluación, que orienten a los alumnos sobre el grado de comprensión de los contenidos tratados en las distintas asignaturas. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador. Por otro lado, también se considera necesaria la búsqueda y establecimiento de criterios de evaluación lo más objetivos y comunes posibles para los distintos tribunales que evalúan los Trabajos de Fin de Grado.	Comisión de Garantía de Calidad y Coordinador de la Titulación	01/04/2017	15/07/2017	Profesores responsables de asignaturas
Mejora en la planificación docente, la coordinación y distribución de la carga de trabajo a lo largo del curso	Con objeto de mejorar la planificación docente, especialmente en el último curso, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas, los estudiantes y el coordinador de la titulación, recoger la información y analizarla conjuntamente en el marco de cada cuatrimestre y curso lectivo. Específicamente, y con objeto de revisar el grado de coordinación entre las asignaturas que participan en el proyecto de integración de tercer curso, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores implicados en las asignaturas que participan en el proyecto de integración.	Coordinador de la Titulación	01/02/2017	15/07/2017	Profesores responsables de asignaturas
Mejora de la visibilidad de la información relativa al Grado en la página web de Titulaciones	Es preciso implementar la página del Grado de CTA en la web de titulaciones.unizar.es, y adaptarla a la modificación del grado, de modo que se puedan consultar los dos planes de estudios vigentes de modo independiente.	Coordinador de la Titulación	08/01/2017	21/09/2017	Vicerrectorado de Política Académica y Personal de Administración y Servicios asignado a esta tarea

Apoyo a la creación y continuación de proyectos de integración entre asignaturas, y de innovación docente centrados en la mejora de la calidad de la titulación	Dada la excelente valoración de los proyectos de integración implantados en segundo cuatrimestre de segundo y tercer curso, y los resultados del aprendizaje alcanzados, se pretende continuar trabajando en esta línea, mejorando ambos proyectos, e iniciando nuevos proyectos de integración. Además, se recomienda seguir apoyando la integración de asignaturas en proyectos comunes, y en colaboración con la Biblioteca del Centro. En este sentido, se propone la continuación de un proyecto de innovación docente para crear y afianzar el marco de cooperación e interacción entre asignaturas de primer y segundo curso, y el personal de biblioteca implicado en la realización de las actividades de aprendizaje ligadas a dichas asignaturas a través del curso de "Gestión de información en el grado de CTA". Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador. El objetivo final es la revisión de aquellas asignaturas en cuya evaluación se incluye la realización de trabajos dirigidos con objeto de conseguir que los alumnos mejoren su preparación a lo largo de todo el Grado en los sistemas de citación de las referencias. Por otro lado, los proyectos de innovación docente están logrando la introducción de mejoras diversas en la titulación, en ocasiones centradas en una o varias asignaturas, y en otras, sobre el conjunto de la titulación. Por ello, se pretende fomentar la solicitud de dichos proyectos, y facilitar y apoyar a los grupos que los soliciten.	Coordinador de la Titulación	08/01/2017	15/07/2017	Profesores responsables de asignaturas
Flexibilizar las condiciones de matrícula de los estudiantes del plan 2009	En previsión de problemas futuros durante la implantación del plan modificado, deberían estudiarse con detenimiento las normas de cambio de plan, con objeto de flexibilizar la matrícula de los estudiantes del plan 2009, que deban cambiarse al plan modificado y deseen matricularse en asignaturas de cursos en los que no se ha implantado todavía el plan modificado.	Coordinador de la Titulación	21/09/2016	21/09/2017	Coordinador de la titulación, Administrador de centro, Personal de administración y servicios (secretaría del centro), Vicerrectorado de Política Académica
Implantación de convocatoria de diciembre para la asignatura Prácticas Externas	Como consecuencia de la ubicación en el tiempo de las convocatorias de la asignatura Prácticas Externas (4º curso), la realización de prácticas en sectores de gran importancia en nuestra región (p.e. empresas vinícolas o almazaras) se ve dificultada, ya que en sus épocas de mayor actividad (normalmente de septiembre a diciembre), los estudiantes se encuentran o bien en clase (p.e. octubre de 2015 del 15-16), o ha finalizado el plazo de evaluación de la asignatura (p.e. octubre de 2016 del 15-16). Por ello, urge la búsqueda de una solución, como por ejemplo establecer una tercera convocatoria en el mes de diciembre, para permitir realizar estas prácticas en los últimos meses del último curso (p.e. septiembre-noviembre 2016 del 15-16).	Coordinador de la Titulación	21/09/2016	21/09/2017	Coordinador de la titulación, Administrador de centro, Personal de administración y servicios (secretaría del centro), Vicerrectorado de Política Académica

## 2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
-----------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Continuar con las labores de difusión de la titulación entre los estudiantes de enseñanzas medias	Con el fin de lograr de dar a conocer el Grado a estudiantes de enseñanzas medias (bachillerato y módulos superiores) e incrementar su motivación, se propone continuar enviando información sobre la titulación a los centros que imparten enseñanzas medias en Aragón y provincias limítrofes, visitar a todos aquellos institutos que lo soliciten, continuar organizando la Jornada de Puertas Abiertas, participando en el Programa Circuitos Científicos y el Programa de Ciencia Viva del Gobierno de Aragón. En este sentido se propone la solicitud de un proyecto de innovación docente para la grabación de testimonios de estudiantes y montaje en vídeo para su difusión pública en los institutos de enseñanzas medias y en las redes sociales de la Facultad de Veterinaria. Para ello, también se cuenta con la colaboración de la Asociación de Titulados y Estudiantes en Ciencia y Tecnología de los alimentos - ATECTA	Equipo de Dirección de la Facultad de Veterinaria y Coordinador de la Titulación	08/01/2017	30/06/2017	Personal de administración y servicios (secretaría del centro), Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Equipo de Dirección y Coordinador de la Titulación
Mejorar la coordinación de la titulación y comunicación con los agentes implicados	Dada la eficacia del sistema de planificación de la docencia planteado en la titulación que permite garantizar la máxima ejecución de la docencia programada, se propone seguir con la misma estrategia. Además, se propone mejorar las vías de comunicación a través de la aplicación informática del centro y de las plataformas del ADD, para una mejor eficacia y fluidez en las comunicaciones con los diversos agentes implicados en la titulación.	Coordinador de la Titulación	21/09/2016	21/09/2017	Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria, Coordinador de la Titulación, Administrador de centro, Personal de administración y servicios (secretaría del centro)
Mejora del sistema de asignación de grupos de prácticas	Con objeto de favorecer la formación de grupos de prácticas en los que el estudiante se encuentre lo más cómodo posible, se revisará el sistema de asignación de alumnos a cada uno de los grupos de prácticas.	Coordinador de la titulación	21/09/2016	21/09/2017	Coordinador de la titulación, delegados de curso, Administrador de centro, Personal de administración y servicios (secretaría del centro)
Continuar impulsando la implantación del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ), y el seguimiento de sus resultados	En opinión de parte del profesorado y de los estudiantes, el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) cumple objetivos muy diversos en la titulación a través de distintas acciones que contribuyen a la mejora de la calidad de la docencia. Por ello, se apoyará la labor de los responsables de este plan.	Coordinador de la Titulación	21/09/2016	21/09/2017	Profesor Coordinador del Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria
Continuar celebrando jornadas de búsqueda de salidas profesionales en colaboración con el Plan de Orientación Universitaria	Las jornadas de búsqueda de salidas profesionales han demostrado ser una de las herramientas más eficaces para mejorar la implicación y motivación de los estudiantes por la titulación. En este sentido se propone la solicitud de un proyecto de innovación docente para la organización, grabación y difusión pública de charlas con profesionales del sector agroalimentario.	Coordinador de la Titulación	01/04/2017	30/06/2017	Coordinador de la Titulación y Profesor Coordinador del Plan de Orientación Universitaria
Uso de redes sociales del centro para la gestión del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral	Una vez se ha implementado el uso de la base de datos de contacto de egresados para poder difundir ofertas de trabajo y becas, así como para recabar información sobre su situación laboral y satisfacción acerca de la titulación, se considera necesario ampliar este contacto a través de las redes sociales del centro. De este modo, se persigue realizar adecuadamente la gestión del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de los egresados.	Coordinador de la Titulación	01/02/2017	21/09/2017	Administrador del Centro, Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital de la Facultad de Veterinaria, y Coordinador de la Titulación

Ampliación de los destinos en los programas de movilidad y elaboración de tablas de reconocimiento académico que faciliten el intercambio de estudiantes	A pesar de los esfuerzos realizados y de la ampliación de destinos logrados en los últimos años, en la medida de lo posible, se recomienda seguir trabajando en esta línea, dado el interés de poder contar con un mayor número de destinos para la realización de estancias a través de los distintos programas de movilidad en los que participa el centro (Erasmus, Americampus, SICUE). La preparación de tablas de reconocimiento académico facilitaría los aspectos administrativos relacionados con dichos intercambios y la elección del destino por parte de los estudiantes. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de los destinos de los programas de movilidad, la Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Estudiantes y el Coordinador de la Titulación.	Coordinador de la titulación	21/09/2016	21/09/2017	Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Estudiantes
--	--	------------------------------	------------	------------	---

### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de la docencia práctica mediante el incremento de la dotación de material de prácticas, pequeño y mediano equipamiento	Este, sin duda, ha sido el aspecto más demandado por estudiantes y profesores. En un grado como éste, en el que una parte importante del aprendizaje reside en la docencia práctica, debido a la escasez de medios y el elevado precio de determinados equipos de laboratorio y planta piloto, de los que tan solo se cuenta con una unidad para grandes grupos de prácticas (15 estudiantes), se dificulta la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes en las prácticas. Por todo ello, se solicita un aumento de dotación docente para incrementar el número de puestos de laboratorio con su correspondiente material, y el equipamiento necesario, para determinadas prácticas de la titulación.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	31/04/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura -Vicerrectora de Economía-Vicerrector de Profesorado)
Solicitud de una dotación presupuestaria específica y adecuada para la realización de viajes de prácticas	En estos momentos, el presupuesto de la Facultad de Veterinaria no permite asumir la totalidad de los viajes de prácticas previstos por las distintas asignaturas del Grado. La Comisión de Garantía de Calidad considera estas actividades (viajes a empresas agroalimentarias, laboratorios, ferias, etc.) de enorme interés para la formación y motivación de nuestros estudiantes, por lo que solicita la asignación de una dotación presupuestaria específica.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	31/04/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica-Vicerrectora de Economía), Equipo de dirección del centro y Departamentos implicados en la docencia de la titulación

Solicitud de una dotación presupuestaria estable para la ejecución de los trabajos encuadrados en la asignatura Practicum Planta Piloto	Las especiales características de esta asignatura, en la que los estudiantes desarrollan un producto alimentario novedoso durante 3 semanas de trabajo en la Planta Piloto de CTA, sumadas al aumento progresivo de alumnos matriculados en esta asignatura, precisan de un amplio presupuesto para la optimización de su procesado (ingredientes, aditivos, reactivos de análisis, material desechable, pequeño equipamiento, etc.). A pesar del modesto presupuesto comprometido por el Vicerrectorado de Economía durante los pasados cursos, esta financiación desapareció durante el curso 15-16, tras la reciente renovación del Consejo de Dirección de esta Universidad. Por ello, se precisa una financiación estable y adecuada para la correcta ejecución de todos los trabajos propuestos en esta singular asignatura.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	31/04/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica-Vicerrectora de Economía)
Ampliación del presupuesto específico para la realización de Trabajos Fin de Grado con objeto de fomentar la tipología de trabajos de tipo experimental.	En estos momentos, el presupuesto de los departamentos no permite financiar adecuadamente los trabajos fin de grado de tipo experimental, por lo que la Comisión considera imprescindible abordar esta cuestión a la mayor brevedad. A juicio de la Comisión de Garantía de Calidad el fomento de esta tipología podría resultar de utilidad para la formación y las aspiraciones de algunos de nuestros estudiantes.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	21/09/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica-Vicerrectora de Economía), y Departamentos implicados en la docencia de la titulación
Dotación de espacios adecuados que permitan atender correctamente a los alumnos	Una parte del profesorado señala constantemente la necesidad de contar con despachos de uso individual y otros espacios para el correcto desarrollo de sus funciones.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	21/09/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura), y Equipo de dirección de la Facultad
Renovación parcial de los equipos informáticos de uso para estudiantes e instalación de un mayor número de enchufes en la biblioteca del Centro	Si bien en cursos anteriores se atendió la renovación parcial de algunos equipos informáticos de uso para estudiantes en la biblioteca del Centro, este año sería conveniente renovar el resto. Por otro lado, la instalación de un mayor número de enchufes facilitará el uso de los ordenadores personales de los estudiantes.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	21/09/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura), y Equipo de dirección de la Facultad.

#### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Mejora de la docencia práctica mediante la reducción del tamaño de los grupos de prácticas	Esta acción se corresponde nuevamente con el aspecto más demandado por estudiantes y profesores. En un grado como éste, en el que una parte importante del aprendizaje reside en la docencia práctica, unido a la escasez de medios y el elevado precio de determinados equipos de laboratorio y planta piloto, de los que tan solo se cuenta con una unidad, la realización de prácticas en grupos de 15 personas dificulta mucho la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes, además de que no se puede garantizar el mismo grado de seguridad durante la realización de las prácticas. Por todo ello, se solicita una modificación del grado de experimentalidad para determinadas prácticas de la titulación que permita la reducción del tamaño de los grupos a un máximo de 10 alumnos por grupo. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de un estudio de la docencia práctica de la titulación de modo que pueda priorizarse esta medida según necesidades de las prácticas.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	31/04/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado)
Revisión de la adecuación del encargo docente al profesorado actual de la titulación	Debido a que la docencia planificada en muchas de las asignaturas del Grado está por encima del modelo contable utilizado por la Universidad, unido a la impartición "a coste cero" del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos por parte de un alto porcentaje de profesores del Grado, está ocasionando una alta carga docente del profesorado, que puede llegar a afectar al tipo de docencia impartida. Por ello, se considera conveniente la revisión del encargo docente de las áreas implicadas en el Grado, y en especial las afectadas por la impartición del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.	Departamentos implicados en el Grado	1/02/2017	15/07/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado)

#### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora del sistema de acceso de los estudiantes de primer curso y adelanto del periodo de matrícula para el resto de cursos	Dado que la modificación del calendario académico fue rechazada mediante referéndum, se demanda una solución alternativa que permita mejorar y acelerar el sistema de acceso de los alumnos de primer curso, y de agilizar la matriculación de los alumnos, reduciendo en lo posible los periodos de matriculación, para que el profesorado cuente con los listados de alumnos desde el primer día de curso. Hasta que este cambio tenga lugar, se mantiene la creación de un grupo más de prácticas en primer curso y la admisión inicial de un número mayor de alumnos que evite el acceso de estudiantes al Grado durante los meses de noviembre y diciembre.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	31/04/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo)
Mejora del sistema de realización de las encuestas de evaluación de la satisfacción de los estudiantes, dotándolo de mayor flexibilidad	Se insta al Vicerrectorado de Política Académica a dotar de mayor flexibilidad el sistema de realización de encuestas de evaluación de la satisfacción de los estudiantes, de modo que puedan realizarse en cualquier momento del curso; y a poner en marcha un plan de acción que permita incrementar la participación del alumnado en la realización de las encuestas.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	31/04/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica)

Mejora de formación y prevención en riesgos laborales, y establecimiento de un sistema de defensa jurídica adecuado	Se insta al Consejo de dirección de la Universidad a que mejore las medidas de prevención de riesgos laborales, de modo que se minimicen los riesgos inherentes a las prácticas de laboratorio y de planta de procesado necesarias para la capacitación profesional de nuestros alumnos y se validen las normas seguridad de cada una de las prácticas realizadas en el Grado; continúe con la mejora la formación del personal de la universidad, y concretamente, del profesorado, en materia de primeros auxilios y prevención de riesgos laborales; defina un modelo de corresponsabilidad ante estas situaciones, que además del profesorado, incluya a la UPRL y los propios estudiantes; y establezca un sistema de defensa jurídica adecuado para el personal universitario.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	21/09/2017	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado, Gerencia)
Solicitud de un técnico de laboratorio	A instancias de las áreas implicadas y considerando su particular situación, recomendamos la adjudicación de una plaza o su traslado desde otro destino de un técnico de laboratorio para la preparación del material de laboratorio de las asignaturas relacionadas con la Química (Química General, Fundamentos de Química Analítica y Técnicas Instrumentales de Análisis Químico) y Física (Física General y Fundamentos del Análisis Físico), con objeto de facilitar la labor del profesorado, lo que repercutiría en una mayor disponibilidad del profesorado que imparte las asignaturas, para, entre otros, vigilar el estricto cumplimiento de las normas de seguridad, además de mejorar la calidad de su docencia.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	21/09/2017	Dirección de los Departamentos de Química Analítica y Física Aplicada, Consejo de dirección de la Universidad (Gerencia)
Solicitud de realización de un mayor número de cursos organizados por el Instituto de Ciencias de la Educación (formación continua, en TIC, formación de apoyo a la investigación, etc.) y de formación del Personal de Administración y Servicios en la Facultad de Veterinaria	Un alto número de profesores y técnicos vinculados de nuestro centro a la titulación han participado en cursos dentro de las Actividades para el Profesorado Universitario del ICE, así como en la formación de PAS, circunstancia que demuestra el interés del personal de la titulación en la mejora e innovación docentes, a pesar de la distancia entre nuestro centro y el ICE, centro frecuente de impartición de los cursos. La organización de estos cursos en la Facultad de Veterinaria facilitaría la asistencia de los profesores y PAS interesados.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2016	21/09/2017	Decanato de la Facultad de Veterinaria, Gerencia e Instituto de Ciencias de la Educación

#### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

#### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

#### 8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
13/01/2017