

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Se recomienda continuar con las labores de difusión de la titulación entre los estudiantes de centros de enseñanzas medias	Con el fin de dar a conocer el Grado a estudiantes de enseñanzas medias (bachillerato y módulos superiores) e incrementar su motivación, se propone continuar enviando información sobre la titulación a los centros que imparten enseñanzas medias en Aragón y provincias limítrofes, visitar a todos aquellos institutos que lo soliciten y continuar organizando la Jornada de Puertas Abiertas, participando en el Programa Circuitos Científicos y el Programa de Ciencia Viva del Gobierno de Aragón. Para ello, también se cuenta con la colaboración de la Asociación de Titulados y Estudiantes en Ciencia y Tecnología de los alimentos - ATECTA	Equipo de Dirección de la Facultad de Veterinaria y Coordinador de la Titulación.	01/2020	06/2020	PAS (secretaría del centro), Planta Piloto de CTA, Equipo de Dirección y Coordinador de la Titulación
Mejora de la visibilidad de la información relativa al Grado en la página web de Estudios	Es preciso adaptar la página del Grado de CTA en la web de estudios.unizar.es, al contenido de la memoria de verificación del actual plan de estudios en vigor, fundamentalmente los apartados relativos a los objetivos y competencias del grado. Del mismo modo, se solicita facilitar la visibilidad de la información en inglés.	Coordinador de la titulación	02/2020	09/2020	VR de Política Académica y de Tecnologías de la Información y de la Comunicación y Servicios asignados a esta tarea
Revisión de guías docentes	Debido a la reciente implantación de la Propuesta de Modificación de la Titulación se han revisado recientemente todas las guías docentes de la titulación. Si bien no se prevé la introducción de cambios significativos en las mismas, se recomienda continuar con su revisión y mejora continua, especialmente en los aspectos relacionados con la realización de trabajos y las pruebas de evaluación. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador.	Comisión de Garantía de Calidad y Coordinador de la Titulación	04/2020	07/2020	Profesores responsables de asignaturas
Mejora en la planificación docente, la coordinación y	Con objeto de mejorar la planificación docente, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas, los estudiantes y el	Coordinador de la Titulación	02/2020	07/2020	Profesores responsables de asignaturas

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
distribución de la carga de trabajo a lo largo del curso	coordinador de la titulación, para recoger la información y analizarla conjuntamente en el marco de cada cuatrimestre y curso lectivo. Específicamente, será necesario revisar la coincidencia en la programación docente de pruebas de evaluación de asignaturas que contemplan la evaluación continua y evaluar su influencia en el absentismo en el aula. Asimismo se trabajará para intentar evitar el adelanto de las clases de las primeras semanas de enero para poder terminar la docencia antes de finales de año.				
Apoyo a la creación y continuación de proyectos de integración entre asignaturas, y de innovación docente	Dada la excelente valoración de los proyectos de integración implantados en segundo cuatrimestre de segundo y tercer curso, y los resultados del aprendizaje alcanzados, se pretende continuar trabajando en esta línea, apoyando la integración de asignaturas en proyectos comunes, iniciando nuevos proyectos de integración y mejorando los proyectos en vigor.	Coordinador de la titulación	02/2020	07/2020	Profesores responsables de asignaturas
Mejora de la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado	Se propone seguir trabajando para difundir entre los tribunales convocados en cada curso, las rúbricas que se recomienda tener en consideración para evaluar la defensa de los trabajos, con el objetivo de disminuir la diferencia de calificaciones entre tribunales.	Coordinador de la titulación	02/2020	07/2020	Profesores de asignaturas
Continuar apoyando el POUZ y el seguimiento de sus resultados	En opinión de parte del profesorado y de los estudiantes, el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) cumple objetivos muy diversos en la titulación a través de distintas acciones que contribuyen a la mejora de la calidad de la docencia. Por ello, se apoyará la labor de los responsables desde este plan. Se trasladará la propuesta de la Comisión de Evaluación de la Calidad para aportar información a los estudiantes de los primeros cursos sobre gestión del tiempo, participación en actividades con reconocimiento de créditos, orientar a los alumnos en la elección de las asignaturas optativas de 4º curso, ofrecer información a los estudiantes acerca de las becas para realizar doctorados, de los grupos de investigadores de la Facultad (mediante charlas o vídeos-plataformas), así como de todas las salidas laborales que ofrece la profesión.	Coordinador de la Titulación	09/2019	09/2020	Profesor Coordinador del Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria
Ampliación de los destinos en los programas de movilidad y acciones que faciliten el intercambio de estudiantes	Se aconseja continuar trabajando en la ampliación del número de destinos, dado el interés de poder contar con un mayor número de destinos para la realización de estancias a través de los distintos programas de movilidad en los que participa el centro (Erasmus, Americampus, SICUE) e implantar el programa English-friendly en nuestro Grado. Asimismo, se recomienda seguir trabajando en la creación de dobles grados, preferentemente de carácter internacional, de la titulación de CTA con otras titulaciones.	Coordinador de la titulación	09/2019	09/2020	Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Estudiantes y Consejo de dirección de la Universidad
Continuar celebrando jornadas de salidas profesionales	Las jornadas de búsqueda de salidas profesionales han demostrado ser una de las herramientas más eficaces para mejorar la implicación y motivación de los estudiantes por la titulación. En este sentido se propone continuar solicitando proyectos de innovación docente para apoyar la organización, grabación y difusión pública de charlas con profesionales del sector agroalimentario.	Coordinador de la Titulación	09/2019	05/2020	Coordinador de la Titulación y Profesor Coordinador del Plan de Orientación Universitaria
Mantenimiento y actualización de redes sociales del centro para la gestión del seguimiento de la inserción laboral	Una vez se ha implementado el contacto con los egresados a través de las redes sociales del centro para poder difundir ofertas de trabajo y becas, así como para recabar información sobre su situación laboral y satisfacción acerca de la titulación, se considera necesario asignar personal para la gestión de estas redes sociales. De este modo, se persigue realizar adecuadamente la gestión del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de los egresados.	Coordinador de la Titulación	02/2020	09/2020	VR Tecnologías de Información, Administrador Centro, VD Tecnología e Innovación Educativa FVZ, Coordinador Titulación

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de docencia práctica mediante el incremento de la dotación de material de prácticas, pequeño y mediano equipamiento	Una parte importante del aprendizaje en este grado, reside en la docencia práctica. Sin embargo, la escasez de medios y el elevado precio de determinados equipos de laboratorio y planta piloto, de los que tan solo se cuenta con una unidad para grandes grupos de prácticas (15 estudiantes), dificulta la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes en las prácticas. Por todo ello, se solicita un aumento de dotación docente para incrementar el número de puestos de laboratorio con su correspondiente material, y el equipamiento necesario, para determinadas prácticas de la titulación	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	05/2020	Consejo de dirección de la Universidad (VR Prospect, Sost, Infraestruct, VR Economía, VR Prof)
Incremento y estabilización de la dotación para la realización de actividades específicas.	Se recomienda implementar la financiación destinada a la realización de viajes de prácticas a empresas agroalimentarias y ferias y realización de Trabajos Fin de Grado e incrementar y estabilizar la dotación para la realización de la asignatura Practicum Planta Piloto. Además, sería conveniente disponer de mayores y mejores espacios de los laboratorios de investigación para mantener o incrementar el número de trabajos experimentales en el TFG.	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	09/2020	Consejo de dirección de la Universidad (VR Prospect, Sost, Infraestruct, VR Economía, VR Prof)
Dotación de espacios adecuados con infraestructuras suficientes para atender correctamente a los alumnos	Una parte del profesorado señala constantemente la necesidad de contar con despachos de uso individual y otros espacios para el correcto desarrollo de sus funciones, como actividades docentes con grupos de estudiantes del tipo seminarios en las que se necesita un aula versátil y con mobiliario polivalente o para la realización de tutorías de grupo. Del mismo modo se debe facilitar a los estudiantes la realización de tareas relacionadas con los trabajos de grupo, instalando mesas de trabajo con enchufes para conectar dispositivos portátiles. También se recomienda instalar un mayor número de enchufes para el uso de ordenadores portátiles tanto en aulas como en biblioteca, así como la renovación parcial de los equipos de proyección de las aulas.	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	09/2020	Consejo Dirección (VR Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura), y Equipo de dirección FVZ
Mejora de las condiciones de realización de exámenes en los meses más calurosos	Debido a las altas temperaturas registradas en las aulas de exámenes durante las convocatorias de junio y septiembre, se aconseja seguir buscando soluciones frente a las altas temperaturas registradas en las aulas de exámenes durante las convocatorias de junio y septiembre	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	09/2020	Consejo Dirección (VR Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura), y Equipo de dirección FVZ

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de la docencia práctica mediante la reducción del tamaño de los grupos de prácticas.	Esta acción se corresponde nuevamente con el aspecto más demandado por estudiantes y profesores. En un grado como éste, en el que una parte importante del aprendizaje reside en la docencia práctica, la realización de prácticas en grupos de 15 personas dificulta mucho la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes, además de que no se puede garantizar el mismo grado de seguridad durante la realización de las prácticas. Dado que ha sido denegada la posibilidad de modificación del grado de experimentalidad, se solicita una mayor flexibilidad en la aplicación de los cálculos del modelo contable, para determinadas prácticas de la titulación que permita la reducción del tamaño de los grupos a un máximo de 10-12 alumnos por grupo. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de un estudio de la docencia práctica de la titulación de modo que pueda priorizarse esta medida según necesidades de las prácticas	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	05/2020	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado)
Revisión de la adecuación del encargo docente al profesorado actual de la titulación	La docencia planificada e impartida en muchas de las asignaturas del Grado está por encima del modelo contable utilizado por la Universidad, junto a la impartición "a coste cero" del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos por parte de un alto porcentaje de profesores del Grado, está ocasionando una alta carga docente del profesorado, que puede llegar a afectar al tipo de docencia impartida. Por ello, se considera conveniente la revisión del encargo docente y modelo contable de las áreas implicadas en el Grado, y en especial las afectadas por la impartición del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.	Departamentos implicados en el Grado	02/2020	07/2020	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado)

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora del sistema de acceso de los estudiantes de primer curso y adelanto del periodo de matrícula para el resto de cursos.	Se demanda una solución que permita mejorar y acelerar el sistema de acceso de los alumnos de primer curso, y de agilizar la matriculación, reduciendo en lo posible los periodos de matriculación, para que el profesorado cuente con los listados de alumnos desde el primer día de curso. Hasta que este cambio tenga lugar, se mantiene la admisión inicial de un número mayor de alumnos que evite el acceso de estudiantes al Grado durante los meses de noviembre y diciembre.	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	09/2020	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrectora de Estudiantes y Empleo)
Mejora del sistema de realización de las encuestas de evaluación de la satisfacción de los estudiantes.	Con respecto a las encuestas de evaluación, resulta necesario plantear alternativas que aporten soluciones eficaces y definitivas que mejoren las bajas tasas de participación. En este sentido, se va a colaborar con delegación de alumnos, para que ayuden a difundir y concienciar a los estudiantes sobre la repercusión e importancia de estas encuestas. Además, se recomienda ampliar el periodo de evaluación al total del cuatrimestre de impartición de la asignatura y reducir el número de preguntas para que resulte más sencillo contestar a las encuestas y haya un incremento en la participación	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	09/2020	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica)
Mejora de formación y dotación en prevención en riesgos laborales y establecimiento de	Se insta al Consejo de dirección de la Universidad a que mejore las medidas de prevención de riesgos laborales, de modo que se minimicen los riesgos inherentes a las prácticas de laboratorio y de planta de procesado necesarias para la capacitación	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	09/2020	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado, Gerencia)

Acción un sistema de defensa jurídica adecuado.	Descripción profesional de nuestros alumnos y se validen las normas seguridad de cada una de las prácticas realizadas en el Grado; continúe con la mejora la formación del personal de la universidad en materia de primeros auxilios y prevención de riesgos laborales; defina un modelo de corresponsabilidad ante estas situaciones, que además del profesorado, incluya a la UPRL y los propios estudiantes; y establezca un sistema de defensa jurídica adecuado para el personal universitario.	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Solicitud de un técnico de laboratorio.	A instancias de las áreas implicadas y considerando su particular situación, recomendamos la adjudicación de una plaza o su traslado desde otro destino de un técnico de laboratorio para la preparación, supervisión y correcto mantenimiento con respecto a su seguridad del material de laboratorio de las prácticas de las asignaturas relacionadas con la Química (Química General, Fundamentos de Química Analítica y Técnicas Instrumentales de Análisis Químico), Enología y Física (Física General y Fundamentos del Análisis Físico), con objeto de facilitar la labor del profesorado y la seguridad del material de prácticas, lo que repercutiría en una mayor disponibilidad del profesorado que imparte las asignaturas, para, entre otros, vigilar el estricto cumplimiento de las normas de seguridad, además de mejorar la calidad de su docencia.	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	09/2020	Dirección de los Departamentos de Química Analítica y Física Aplicada, Consejo de dirección de la Universidad (Gerencia)
Solicitud cursos organizados por ICE y formación PAS en Facultad de Veterinaria	Un gran número de profesores y técnicos vinculados de nuestro centro a la titulación han participado en cursos formación continua, en TIC, formación de apoyo a la investigación, etc.) dentro de las Actividades para el Profesorado Universitario del ICE, así como en la formación de PAS, circunstancia que demuestra el interés del personal de la titulación en la mejora e innovación docentes, a pesar de la distancia entre nuestro centro y el ICE, centro frecuente de impartición de los cursos. La organización de estos cursos en la Facultad de Veterinaria o mediante videoconferencia facilitaría la asistencia del personal PDI y PAS interesado. Alternativamente, se podría facilitar la solicitud del aparcamiento en Campus S. Francisco para el personal de nuestra Facultad, debido a las grandes restricciones del sistema de asignación actual.	Comisión de Garantía de Calidad	09/2019	09/2020	Decanato FVZ, Gerencia, Consejo Dirección (VR Pol Acad) e Instituto de Ciencias de la Educación

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

07/02/2020

