



Acciones de mejora de carácter académico

Descripción breve

Seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes a lo largo del curso.

explicación y justificación

En opinión de la Comisión de Garantía de Calidad, los resultados académicos de algunas asignaturas podrían mejorar si se dispusiese durante el curso de distintas pruebas que orientasen sobre el grado de comprensión de los contenidos que en ella se tratan. Para ello, la Comisión de Garantía de Calidad informará a los profesores coordinadores de las asignaturas de esta recomendación.

responsable

Comisión de Garantía de Calidad y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Mejora de la visibilidad de las guías docentes en la página web de la Facultad de Veterinaria, así como de otros aspectos de interés de la titulación (programación, movilidad, etc.).

explicación y justificación

Se propone mejorar la visibilidad de las guías docentes y continuar recomendando al profesorado su presentación en el inicio del curso, y su utilización durante el cuatrimestre, de modo que los estudiantes puedan apreciar la utilidad que este recurso les ofrece. Así mismo, se recomienda mejorar la visibilidad de otros aspectos de interés de la titulación como la programación docente, los programas de movilidad, las tablas de reconocimientos académicos, acuerdos de las Comisiones de Garantía de Calidad, de Evaluación, etc. Para ello, será necesario continuar trabajando en la mejora de la página web, además de tratar este aspecto en las reuniones de coordinación entre los profesores responsables de las

asignaturas y el coordinador de la titulación.

responsable

Vicedecano de Innovación, Proyección Social y Servicios de la Facultad de Veterinaria y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Mejora en la coordinación y distribución de la carga de trabajo a lo largo del curso, en especial de las actividades no presenciales.

explicación y justificación

Aunque, como se describe en los dos Informes Anuales de Evaluación anteriores, éste es un aspecto que se ha tratado de mejorar por diferentes vías, dado que la implantación de los nuevos cursos continúa ofreciendo algunas dificultades, se propone la continuación de la implantación del modelo planteado en Terapia Ocupacional en tercer y cuarto curso, de modo que se recoja en un documento toda la información referente a los trabajos tutelados que actualmente se imparten en la titulación, se analice y se mejore su coordinación. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el coordinador de la titulación, recoger la información y analizarla conjuntamente en el marco de cada cuatrimestre y curso lectivo.

responsable

Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Apoyo a la creación y continuación de proyectos de integración entre asignaturas.

explicación y justificación

Dada la excelente valoración de los proyectos de integración implantados en segundo cuatrimestre de segundo y tercer curso, y los resultados del aprendizaje alcanzados, se pretende continuar trabajando en esta línea, mejorando ambos proyectos, e iniciando nuevos proyectos de integración en cuarto curso

que permitan evaluar los principales resultados del aprendizaje del resto de perfiles profesionales de la titulación. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador.

responsable

Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes en las asignaturas, módulos y cursos superados según las necesidades de asignaturas de cursos superiores.

explicación y justificación

Dado el interés y los resultados obtenidos por este procedimiento en este curso, que ha permitido mejorar la coordinación de los contenidos entre asignaturas de primer, segundo y tercer curso, se pretende seguir impulsando esta medida, especialmente en el último curso de la titulación. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador.

responsable

Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Apoyo a la solicitud de proyectos de innovación docente centrados en la mejora de la calidad de la titulación.

explicación y justificación

Los proyectos de innovación docente están logrando la introducción de mejoras diversas en la titulación, en ocasiones centradas en una o varias asignaturas, y en otras, sobre el conjunto de la titulación. Por ello, se pretende fomentar la solicitud de dichos proyectos, y facilitar y apoyar a los grupos que los soliciten.

responsable

Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Iniciación de los trabajos encaminados a revisar los resultados del aprendizaje y competencias de la titulación.

explicación y justificación

De acuerdo con el Informe de Evaluación de los Resultados del Aprendizaje realizado en colaboración con ACPUA, y una vez implantada toda la titulación, se recomienda se inicie el trabajo encaminado a revisar en profundidad de los resultados del aprendizaje y competencias de la titulación que nos permita en un plazo razonable valorar la necesidad de realizar una modificación de la Memoria de Verificación.

responsable

Comisión de Garantía de Calidad, Comisión de Evaluación de la Calidad y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Acciones de mejora de carácter organizativo

Descripción breve

Continuar con las labores de difusión de la titulación entre los estudiantes de bachillerato, con el fin de lograr que accedan al Grado estudiantes más motivados.

explicación y justificación

Se propone continuar enviando información sobre la titulación a los centros que imparten bachillerato en Aragón y provincias limítrofes, visitar a todos aquellos institutos que lo soliciten, y continuar organizando las Jornadas de Puertas Abiertas.

responsable

Equipo de Dirección de la Facultad de Veterinaria y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Mejorar la coordinación de la titulación y comunicación con los agentes implicados.

explicación y justificación

Dada la eficacia del sistema de planificación de la docencia planteado en la titulación que permite garantizar la máxima ejecución de la docencia programada, se propone seguir con la misma estrategia. No obstante, a petición del profesorado y una vez se ha iniciado la extinción de la Licenciatura en CTA, conviene revisar los horarios de aquellas asignaturas que durante el presente curso se han impartido de modo simultáneo en ambas titulaciones. Además, se propone mejorar las vías de comunicación a través de la aplicación informática del centro y de las plataformas del ADD, para una mejor eficacia y fluidez en las comunicaciones con los diversos agentes implicados en la titulación.

responsable

Vicedecano de Innovación, Proyección Social y Servicios de la Facultad de Veterinaria y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Continuar impulsando la implantación del proyecto tutor en los próximos cursos y la del proyecto mentor que se ha iniciado en el presente curso.

explicación y justificación

En opinión de parte del profesorado y de los estudiantes, el proyecto tutor cumple objetivos muy diversos en la titulación a través de distintas acciones que contribuyen a la mejora de la calidad de la docencia. Para reforzarlo, se pretende también apoyar la implantación del nuevo programa mentor.

responsable

Profesor Coordinador del Proyecto Tutor y del Proyecto Mentor y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Continuar celebrando jornadas de búsqueda de salidas profesionales en colaboración con el proyecto tutor.

explicación y justificación

Las jornadas de búsqueda de salidas profesionales han demostrado ser una de las herramientas más eficaces para mejorar la implicación y motivación de los estudiantes por la titulación.

responsable

Profesor Coordinador del Proyecto Tutor y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Elaboración de tablas de reconocimiento académico que faciliten el traslado de estudiantes entre los Grados de Ciencias.

explicación y justificación

Disponer de una tabla de reconocimiento académico entre el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el Grado de Química contribuiría a facilitar los aspectos administrativos relacionados con el traslado de estudiantes entre estas dos titulaciones, acelerando el procedimiento en beneficio de los propios estudiantes

responsable

Comisión de Garantía de Calidad.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Ampliación de los destinos ERASMUS de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y elaboración de tablas de reconocimiento académico que faciliten el intercambio de estudiantes.

explicación y justificación

Una vez implantada la titulación se está poniendo de manifiesto la necesidad de contar con un mayor número de destinos ERASMUS que faciliten la realización de estas estancias, por su enorme interés en la formación y aprendizaje de los estudiantes. La preparación de tablas de reconocimiento académico facilitará los aspectos administrativos relacionados con dichos intercambios y la elección del destino por parte de los estudiantes. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de los destinos ERASMUS, la Vicedecana de Relaciones Internacionales y el Coordinador de la Titulación.

responsable

Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinador de la titulación

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Directrices de la CGC para la aplicación del título

Modificaciones del diseño del título

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

Descripción (2 líneas max)

Mejora de la docencia práctica mediante el incremento de la dotación de material de prácticas, pequeño y mediano equipamiento, o en su defecto, como se describe en la acción 6.1, mediante la reducción del tamaño de los grupos de prácticas.

Explicación y justificación

Este, sin duda, ha sido el aspecto más demandado por estudiantes y profesores. En un grado como éste, en el que una parte importante del aprendizaje reside en la docencia práctica, unido a la escasez de medios y el elevado precio de determinados equipos de laboratorio y planta piloto, de los que tan solo se cuenta con un ejemplar, la realización de prácticas en grupos de 15 estudiantes dificulta la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes, además de que no se puede garantizar el mismo grado de seguridad durante la realización de las prácticas. Por todo ello, se solicita un aumento de dotación docente para incrementar el número de puestos de laboratorio con su correspondiente material, y el equipamiento necesario, o en su defecto, como se describe en la acción 6.1, una modificación del grado de experimentalidad para determinadas prácticas de la titulación que permita la reducción del tamaño de los grupos a 10 alumnos. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de un estudio de la docencia práctica de la titulación de modo que pueda priorizarse esta medida según

necesidades de las prácticas.

Descripción (2 líneas max)

Mejora de la dotación presupuestaria para la docencia práctica de la asignatura Practicum Planta Piloto.

Explicación y justificación

: Acorde con lo descrito en la Memoria de Verificación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, la asignatura Prácticum Planta Piloto es una asignatura singular, que se imparte ese curso por primera vez, en la que los alumnos proponen un proyecto de innovación que contempla el diseño de un nuevo proceso o alimento, y que posteriormente llevan a cabo en la Planta Piloto de CTA en grupos de 3 estudiantes. La ejecución de dichos proyectos requiere la adquisición de materias primas diversas cuyo coste no es asumible con el presupuesto actual de la asignatura. Dado el interés de esta actividad en la formación de los estudiantes de último curso, se solicita se modifique el presupuesto de esta asignatura en atención a su singularidad. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de una estimación de la asignación económica que sería necesaria para garantizar su ejecución, y el traslado de esta solicitud al Vicerrectorado correspondiente. Por otra parte, en este primer año de implantación, se propone solicitar una ayuda económica a través de un proyecto de innovación docente.

Descripción (2 líneas max)

Dotación de espacios adecuados que permitan atender correctamente a los alumnos.

Explicación y justificación

El profesorado señala la necesidad de contar con despachos de uso individual y otros espacios para el correcto desarrollo de sus funciones.

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias II: Profesorado

Descripción (2 líneas max)

Mejora de la docencia práctica mediante la reducción del tamaño de los grupos de prácticas.

Explicación y justificación

Este, sin duda, ha sido el aspecto más demandado por estudiantes y profesores. En un grado como éste, en el que una parte importante del aprendizaje reside en la docencia práctica, unido a la escasez de medios y el elevado precio de determinados equipos de laboratorio y planta piloto, de los que tan solo se cuenta con un ejemplar, la realización de prácticas en grupos de 15 personas dificulta mucho la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes, además de que no se puede garantizar el mismo grado de seguridad durante la realización de las prácticas. Por todo ello, se solicita una modificación del grado de experimentalidad para determinadas prácticas de la titulación que permita la reducción del tamaño de los grupos a un máximo de 10 alumnos por grupo. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de un estudio de la docencia práctica de la titulación de modo que pueda priorizarse esta medida según necesidades de las prácticas.

Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

Descripción (2 líneas max)

Mejora del sistema de acceso de los estudiantes de primer curso.

Explicación y justificación

Se insta a la Universidad a que estudie con la mayor celeridad posible una solución adecuada que permita a los alumnos de nuevo ingreso conocer antes del comienzo de las clases su aceptación o no en este u otros Grados, de modo que se evite o reduzca el absentismo de este grupo de alumnos durante las primeras semanas del curso. Del mismo modo, se solicita la reducción en lo posible del periodo de matriculación. Por último, se solicita la reducción del periodo de llamamiento de nuevos estudiantes limitándolo a los meses de septiembre y octubre. La incorporación de nuevos estudiantes en los meses de noviembre y diciembre dificulta el normal funcionamiento del curso, además que avoca a estos estudiantes al fracaso en la mayoría de las asignaturas que componen el primer cuatrimestre.

Descripción (2 líneas max)

Mejora del sistema de realización de encuestas a los estudiantes y simplificación del proceso de evaluación del profesorado.

Explicación y justificación

Se insta al Vicerrectorado de Política Académica a que (i) implemente el formato en que se presentan los resultados de las encuestas, incluyendo el cálculo numérico del valor medio de cada pregunta, (ii) modifique la formulación de algunas de las cuestiones, (iii) reduzca el número de cuestiones, y (iv) estudie la posibilidad de integrar en este mismo sistema la evaluación del profesorado.

Descripción (2 líneas max)

Mejora de las fuentes de información proporcionadas por la Universidad para la realización del Informe Anual de Evaluación de la Calidad.

Explicación y justificación

Se agradece el esfuerzo realizado en este curso por el Vicerrectorado de Política Académica que nos ha permitido contar con un análisis más detallado de las tasas de éxito y rendimiento y la distribución de calificaciones de las asignaturas. No obstante, se insta al Vicerrectorado a que implemente el tratamiento de los datos, ofreciendo valores medios de tasas de éxito y rendimiento por cuatrimestres y cursos, y gráficos que permitan ilustrar la distribución de calificaciones por asignaturas, cuatrimestres y cursos.

Descripción (2 líneas max)

Continuar desarrollando la competencia "Gestión de la información" mediante la colaboración de la biblioteca.

Explicación y justificación

Se pretende seguir facilitando las acciones que, impulsadas por la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, tengan por objeto el desarrollo de la competencia "Gestión de la información".

Descripción (2 líneas max)

Solicitud de un técnico de laboratorio.

Explicación y justificación

A instancias de las áreas implicadas y considerando su particular situación, recomendamos la adjudicación de una plaza o su traslado desde otro destino de un técnico de laboratorio para la preparación del material de laboratorio de las asignaturas de la materia Química (Química General, Fundamentos de Química Analítica y Técnicas Instrumentales de Análisis Químico) y Física (Física General y Fundamentos del Análisis Físico), con objeto de facilitar la labor del profesorado.