

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 07-01-2014 10:34:23

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Revisión de sistemas y criterios de evaluación en guías docentes	En opinión de la Comisión de Garantía de Calidad, los resultados académicos de algunas asignaturas podrían mejorar si se dispusiese durante el curso de distintas pruebas que orientasen sobre el grado de comprensión de los contenidos que en ella se tratan. Por otra parte, las pruebas de evaluación basadas en la realización de trabajos tutelados representan, en numerosas ocasiones, un esfuerzo importante que debería ir dirigido a la consecución de resultados del aprendizaje concretos, de modo que deberían alcanzar un peso relevante en la calificación final de las asignaturas. Por último, se considera oportuno reflexionar, por su complejidad y singularidad, sobre el sistema de evaluación de la asignatura Prácticas Externas. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador.	Comisión de Garantía de Calidad y Coordinador de la Titulación	01/04/2014	15/07/2014	Profesores responsables de asignaturas
Mejora de la visibilidad de la información relativa al Grado en la página web de la Facultad de Veterinaria (programación, movilidad, prácticas externas, trabajos fin de grado, etc.)	Se recomienda mejorar la visibilidad de aspectos de interés de la titulación como la programación docente, los programas de movilidad, las tablas de reconocimientos académicos, las prácticas externas, Trabajos fin de Grado, acuerdos de las Comisiones de Garantía de Calidad, de Evaluación, etc. Para ello, será necesario continuar trabajando en la mejora de la página web.	Coordinador de la Titulación	8/01/2014	21/09/2014	Equipo decanal, Vicedecano de Innovación, Proyección Social y Servicios de la Facultad de Veterinaria y Personal de Administración y Servicios asignado a esta tarea
Mejora en la coordinación y distribución de la carga de trabajo a lo largo del curso, en especial de las actividades no presenciales	Aunque, como se describe en los Informes Anuales de Evaluación anteriores, éste es un aspecto que se ha tratado de mejorar por diferentes vías, dado que la implantación de los nuevos cursos continúa ofreciendo algunas dificultades, se propone seguir haciendo hincapié en la relevancia de estos aspectos. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas, los estudiantes y el coordinador de la titulación, recoger la información y analizarla conjuntamente en el marco de cada cuatrimestre y curso lectivo.	Coordinador de la Titulación	1/04/2014	15/07/2014	Profesores responsables de asignaturas

Apoyo a la creación y continuación de proyectos de integración entre asignaturas	Dada la excelente valoración de los proyectos de integración implantados en segundo cuatrimestre de segundo y tercer curso, y los resultados del aprendizaje alcanzados, se pretende continuar trabajando en esta línea, mejorando ambos proyectos, e iniciando nuevos proyectos de integración en segundo curso en el marco de la asignatura de Dirección de empresas alimentarias. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador.	Coordinador de la Titulación	08/01/2014	15/07/2014	Profesores responsables de asignaturas
Evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes en las asignaturas, módulos y cursos superados según las necesidades de asignaturas de cursos superiores.	Dado el interés y los resultados obtenidos por este procedimiento en cursos previos, que ha permitido mejorar la coordinación de los contenidos entre asignaturas de primer, segundo y tercer curso, se pretende seguir impulsando esta medida, especialmente en el último curso de la titulación. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador.	Coordinador de la Titulación	1/04/2014	15/07/2014	Profesores responsables de asignaturas
Apoyo a la solicitud de proyectos de innovación docente centrados en la mejora de la calidad de la titulación	Los proyectos de innovación docente están logrando la introducción de mejoras diversas en la titulación, en ocasiones centradas en una o varias asignaturas, y en otras, sobre el conjunto de la titulación. Por ello, se pretende fomentar la solicitud de dichos proyectos, y facilitar y apoyar a los grupos que los soliciten.	Coordinador de la Titulación	21/09/2013	21/09/2014	Profesores responsables de asignaturas

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Continuar con las labores de difusión de la titulación entre los estudiantes de bachillerato, con el fin de lograr que accedan al Grado estudiantes más motivados	Se propone continuar enviando información sobre la titulación a los centros que imparten bachillerato en Aragón y provincias limítrofes, visitar a todos aquellos institutos que lo soliciten, continuar organizando la Jornada de Puertas Abiertas, participando en el Programa Circuitos Científicos y el Programa de Ciencia Viva del Gobierno de Aragón. Para ello, también se cuenta con la colaboración de la Asociación ATECTA	Coordinador de la Titulación	8/01/2014	21/09/2014	Personal de administración y servicios (secretaría del decanato), Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y equipo decanal
Mejorar la coordinación de la titulación y comunicación con los agentes implicados	Dada la eficacia del sistema de planificación de la docencia planteado en la titulación que permite garantizar la máxima ejecución de la docencia programada, se propone seguir con la misma estrategia. Además, se propone mejorar las vías de comunicación a través de la aplicación informática del centro y de las plataformas del ADD, para una mejor eficacia y fluidez en las comunicaciones con los diversos agentes implicados en la titulación	Coordinador de la Titulación	21/09/2013	21/09/2014	Vicedecano de Innovación, Proyección Social y Servicios de la Facultad de Veterinaria, Coordinador de la Titulación, Personal de administración y servicios (secretaría del decanato).
Continuar impulsando la implantación del proyecto mentor y la del proyecto tutor, y el seguimiento de sus resultados	En opinión de parte del profesorado y de los estudiantes, los proyectos tutor y mentor cumplen objetivos muy diversos en la titulación a través de distintas acciones que contribuyen a la mejora de la calidad de la docencia. No obstante, a petición de los estudiantes de la titulación, se recomienda realizar un mayor seguimiento del proceso tutorial, de modo que se garantice que todos los estudiantes tienen acceso a su profesor tutor durante su paso por la toda la titulación.	Coordinador de la Titulación	21/09/2013	21/09/2014	Profesor Coordinador del Proyecto Tutor y del Proyecto Mentor

Continuar celebrando jornadas de búsqueda de salidas profesionales en colaboración con el proyecto tutor	Las jornadas de búsqueda de salidas profesionales han demostrado ser una de las herramientas más eficaces para mejorar la implicación y motivación de los estudiantes por la titulación.	Coordinador de la Titulación	01/04/2014	31/05/2014	Coordinador de la Titulación y Profesor Coordinador del Proyecto Tutor
Creación de una base de datos de contacto de alumnos egresados para poder iniciar el procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de los egresados	Se recomienda la creación de una base de datos que permita el almacenamiento de los datos de contacto actualizados de los alumnos que finalizan sus estudios, de modo que, el próximo curso, se pueda iniciar el procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de los egresados.	Coordinador de la titulación	01/06/2014	20/12/2014	Coordinador de la Titulación y Administrador del Centro.
Ampliación de los destinos ERASMUS y elaboración de tablas de reconocimiento académico que faciliten el intercambio de estudiantes	A pesar de los esfuerzos realizados y de la ampliación de destinos logrados en los últimos años, en la medida de lo posible, se recomienda seguir trabajando en esta línea, dado el interés de poder contar con un mayor número de destinos ERASMUS que faciliten la realización de estas estancias. La preparación de tablas de reconocimiento académico facilitará los aspectos administrativos relacionados con dichos intercambios y la elección del destino por parte de los estudiantes. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de los destinos ERASMUS, la Vicedecana de Relaciones Internacionales y el Coordinador de la Titulación.	Coordinador de la titulación	21/09/2013	21/09/2014	Vicedecanato de Relaciones Internacionales

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de la docencia práctica mediante el incremento de la dotación de material de prácticas, pequeño y mediano equipamiento, o en su defecto, como se describe en la acción 4.1, mediante la reducción del tamaño de los grupos de prácticas	Este, sin duda, ha sido el aspecto más demandado por estudiantes y profesores. En un grado como éste, en el que una parte importante del aprendizaje reside en la docencia práctica, unido a la escasez de medios y el elevado precio de determinados equipos de laboratorio y planta piloto, de los que tan solo se cuenta con un ejemplar, la realización de prácticas en grupos de 15 estudiantes dificulta la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes, además de que no se puede garantizar el mismo grado de seguridad durante la realización de las prácticas. Por todo ello, se solicita un aumento de dotación docente para incrementar el número de puestos de laboratorio con su correspondiente material, y el equipamiento necesario, o en su defecto, como se describe en la acción 6.1, una modificación del grado de experimentalidad para determinadas prácticas de la titulación que permita la reducción del tamaño de los grupos a 10 alumnos. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de un estudio de la docencia práctica de la titulación de modo que pueda priorizarse esta medida según necesidades de las prácticas.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Adjunto al Rector para Infraestructuras-Vicerrector de Economía-Vicerrector de Profesorado)

Mejora de la dotación presupuestaria para la docencia práctica de la asignatura Practicum Planta Piloto	Acorde con lo descrito en la Memoria de Verificación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, la asignatura Practicum Planta Piloto es una asignatura novedosa y singular, que promueve el aprendizaje autónomo e integrado de los estudiantes en 4 perfiles profesionales. Para ello, los alumnos proponen un proyecto de innovación que contempla el diseño de un nuevo proceso o alimento, y que posteriormente llevan a cabo en la Planta Piloto de CTA en grupos de 3 estudiantes. La ejecución de dichos proyectos requiere la adquisición de materias primas diversas cuyo coste no es asumible con el presupuesto actual de la asignatura. Dado el interés de esta actividad en la formación de los estudiantes de último curso, se solicita se modifique el presupuesto de esta asignatura en atención a su singularidad. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de una estimación de la asignación económica que sería necesaria para garantizar su ejecución, y el traslado de esta solicitud al Vicerrectorado correspondiente. Por otra parte, se propone solicitar una ayuda económica a través de un proyecto de innovación docente.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica-Vicerrector de Economía), y Departamentos implicados en la docencia de la titulación
Solicitud de una dotación presupuestaria específica y adecuada para la realización de viajes de prácticas	En estos momentos, el presupuesto de la Facultad de Veterinaria no permite asumir la totalidad de los viajes de prácticas previstos por las distintas asignaturas del Grado. La Comisión de Garantía de Calidad considera estas actividades (viajes a empresas agroalimentarias, laboratorios, ferias, etc.) de enorme interés para la formación y motivación de nuestros estudiantes, por lo que solicita la asignación de una dotación presupuestaria específica.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica-Vicerrector de Economía), Equipo de dirección del centro y Departamentos implicados en la docencia de la titulación
Solicitud de una dotación presupuestaria específica y adecuada para la realización de viajes de prácticas	En estos momentos, el presupuesto de la Facultad de Veterinaria no permite asumir la totalidad de los viajes de prácticas previstos por las distintas asignaturas del Grado. La Comisión de Garantía de Calidad considera estas actividades (viajes a empresas agroalimentarias, laboratorios, ferias, etc.) de enorme interés para la formación y motivación de nuestros estudiantes, por lo que solicita la asignación de una dotación presupuestaria específica	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica-Vicerrector de Economía), Equipo de dirección del centro y Departamentos implicados en la docencia de la titulación
Ampliación del presupuesto específico para la realización de Trabajos Fin de Grado con objeto de fomentar la tipología de trabajos de tipo experimental	En estos momentos, el presupuesto de los departamentos no permite financiar adecuadamente los trabajos fin de grado de tipo experimental. A juicio de la Comisión de Garantía de Calidad el fomento de esta tipología podría resultar de utilidad para las aspiraciones de algunos de nuestros estudiantes	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica-Vicerrector de Economía), y Departamentos implicados en la docencia de la titulación.

Dotación de espacios adecuados que permitan atender correctamente a los alumnos	El profesorado señala la necesidad de contar con despachos de uso individual y otros espacios para el correcto desarrollo de sus funciones.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Adjunto al Rector para Infraestructuras-Vicerrector de Profesorado), y Equipo de dirección de la Facultad.
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de la docencia práctica mediante la reducción del tamaño de los grupos de prácticas	Esta acción se corresponde con el aspecto más demandado por estudiantes y profesores. En un grado como éste, en el que una parte importante del aprendizaje reside en la docencia práctica, unido a la escasez de medios y el elevado precio de determinados equipos de laboratorio y planta piloto, de los que tan solo se cuenta con un ejemplar, la realización de prácticas en grupos de 15 personas dificulta mucho la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes, además de que no se puede garantizar el mismo grado de seguridad durante la realización de las prácticas. Por todo ello, se solicita una modificación del grado de experimentalidad para determinadas prácticas de la titulación que permita la reducción del tamaño de los grupos a un máximo de 10 alumnos por grupo. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de un estudio de la docencia práctica de la titulación de modo que pueda priorizarse esta medida según necesidades de las prácticas. No obstante, en tanto no se resuelva esta solicitud, dada las necesidades actuales, para el curso 14-15 se propone la convocatoria de un grupo de prácticas más (cinco) en primer curso de la titulación y en segundo cuatrimestre de segundo curso.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado)
En base a la recomendación de ACPUA, se solicita sea revisada la adecuación del encargo docente al profesorado actual de la titulación	Desde la presentación de la memoria de verificación (2009) se ha producido la jubilación de varios profesores de las Áreas de Tecnología de los Alimentos (2), Nutrición y Bromatología (1) y Economía, Sociología y Política Agraria (1) que, como consecuencia de la situación económica, no han sido sustituidos. Además, tampoco se ha contratado el personal que la memoria de verificación señalaba como necesario para la implantación de cuarto curso, que ha tenido lugar en el curso 2012-2013. A pesar de estas dos circunstancias, con la plantilla existente, ha sido posible cubrir el 100% de la docencia prevista, de acuerdo al índice de experimentalidad establecido para este Grado por la Universidad de Zaragoza. Sin embargo, la llegada de un mayor número de alumnos prevista para los cursos superiores y la implantación de la asignatura de Tecnología Alimentaria del nuevo título de Graduado en Veterinaria para el curso 2014-2015, hacen necesario revisar la adecuación del encargo docente al profesorado actual de la titulación, como así recomienda ACPUA en su informe.	Departamentos implicados en el Grado	1/02/2014	15/07/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado)

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora del sistema de acceso de los estudiantes de primer curso	Se insta a la Universidad a que estudie con la mayor celeridad posible una solución adecuada que permita a los alumnos de nuevo ingreso conocer antes del comienzo de las clases su aceptación o no en este u otros Grados, de modo que se evite o reduzca el absentismo de este grupo de alumnos durante las primeras semanas del curso. Del mismo modo, se solicita la reducción en lo posible del periodo de matriculación. Por último, se solicita la reducción del periodo de llamamiento de nuevos estudiantes limitándolo a los meses de septiembre y octubre. La incorporación de nuevos estudiantes en los meses de noviembre y diciembre dificulta el normal funcionamiento del curso, además que avoca a estos estudiantes al fracaso en la mayoría de las asignaturas que componen el primer cuatrimestre. En tanto no se resuelva esta reclamación, dada las necesidades actuales, para el curso 14-15 se propone la convocatoria de un grupo de prácticas más (cinco) en primer curso de la titulación, de modo que se puedan admitir inicialmente a un número de alumnos mayor y así se evite que ningún estudiante acceda al Grado durante los meses de noviembre y diciembre.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Estudiantes)
Mejora del sistema de realización de encuestas a los estudiantes y simplificación del proceso de evaluación del profesorado	Se insta al Vicerrectorado de Política Académica a que (i) implemente el formato en que se presentan los resultados de las encuestas, incluyendo el cálculo numérico del valor medio de cada pregunta, (ii) modifique la formulación de algunas de las cuestiones, (iii) reduzca el número de cuestiones, y (iv) estudie la posibilidad de integrar en este mismo sistema la evaluación del profesorado.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica)
Mejora de las fuentes de información proporcionadas por la Universidad para la realización del Informe Anual de Evaluación de la Calidad	Se agradece el esfuerzo realizado en este curso por el Vicerrectorado de Política Académica que nos ha permitido contar con un análisis más detallado de las tasas de éxito y rendimiento y la distribución de calificaciones de las asignaturas. No obstante, se insta al Vicerrectorado a que implemente el tratamiento de los datos, ofreciendo valores medios de tasas de éxito y rendimiento por cuatrimestres y cursos, y gráficos que permitan ilustrar la distribución de calificaciones por asignaturas, cuatrimestres y cursos.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Vicerrector de Política Académica y Unidad de Racionalización y Calidad
Continuar desarrollando la competencia "Gestión de la información" mediante la colaboración de la biblioteca	Se pretende seguir facilitando las acciones que, impulsadas por la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, tengan por objeto el desarrollo de la competencia "Gestión de la información"	Coordinador de la titulación	21/09/2013	21/09/2014	Biblioteca de la Facultad de Veterinaria
Solicitud de un técnico de laboratorio	A instancias de las áreas implicadas y considerando su particular situación, recomendamos la adjudicación de una plaza o su traslado desde otro destino de un técnico de laboratorio para la preparación del material de laboratorio de las asignaturas de la materia Química (Química General, Fundamentos de Química Analítica y Técnicas Instrumentales de Análisis Químico) y Física (Física General y Fundamentos del Análisis Físico), con objeto de facilitar la labor del profesorado.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Gerencia)

Solicitud de ampliación del límite de participación e profesores en las convocatorias de proyectos de innovación docente	En este sentido, la Comisión de Garantía de Calidad quiere poner de manifiesto la desazón creada entre el profesorado de la titulación por el límite impuesto a la participación del profesorado universitario en proyectos de innovación docente, y solicita ampliar el mencionado límite, al menos a 3 proyectos por profesor, de modo que se facilite la sostenibilidad de los proyectos de integración que se encuentran en marcha en la titulación.	Comisión de Garantía de Calidad	21/09/2013	31/01/2014	Equipo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------	------------	---------------------------------------------------------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
--------------------------	----------------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Iniciación de los trabajos encaminados a revisar los resultados del aprendizaje y competencias de la titulación, así como el plan de estudios contenido en la memoria de verificación	De acuerdo con el Informe de Evaluación de los Resultados del Aprendizaje realizado en colaboración con ACPUA, y una vez implantada toda la titulación, la Comisión de Garantía de Calidad acuerda iniciar el trabajo encaminado a revisar en profundidad los resultados del aprendizaje y competencias de la titulación que nos permita en un plazo razonable valorar la necesidad de realizar una modificación de la Memoria de Verificación que implicaría también la adaptación del plan de estudios al Acuerdo de 15 de mayo de 2009, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.	Es probable que como resultado de ese proceso de reflexión la memoria de verificación sufra cambios sustanciales que afectarían a la definición de las competencias de la titulación, la inclusión del B1, la modificación de créditos de algunas asignaturas, de su secuenciación, etc. Por tanto, el nivel de modificación correspondería al 4.	4

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
11/12/2013