



**Facultad de Veterinaria**  
**Universidad Zaragoza**

# **PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA**

**Facultad de Veterinaria**  
**Curso 2021-2022**

# Índice

<b><u>1. LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL POU EN LA FACULTAD DE VETERINARIA.....</u></b>	<b><u>1</u></b>
<b>1.1. FASE I. ACCIONES Y ACTIVIDADES.....</b>	<b>1</b>
1.1.1. PROGRAMA TUTOR-MENTOR.....	1
1.1.1. ACTIVIDADES PREVIAS AL INICIO DE CURSO.....	7
1.1.2. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS.....	7
<b>1.2. FASE II. ACCIONES Y ACTIVIDADES .....</b>	<b>8</b>
1.2.1. REUNIONES FASE II .....	8
1.2.2. ORIENTACIÓN ACADÉMICA.....	13
1.2.3. ORIENTACIÓN EN COMPETENCIAS .....	14
1.2.4. ORIENTACIÓN EN MOVILIDAD.....	16
1.2.5. ORIENTACIÓN EN PRÁCTICAS EN EMPRESAS .....	17
1.2.6. ORIENTACIÓN EN EMPLEABILIDAD.....	17
<b><u>2. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL POU DE LA FACULTAD DE VETERINARIA.....</u></b>	<b><u>24</u></b>
<b>2.1. FASE I .....</b>	<b>24</b>
<b>2.2. FASE II.....</b>	<b>25</b>
<b><u>3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA .....</u></b>	<b><u>26</u></b>
<b>3.1. FASE I .....</b>	<b>26</b>
<b>3.2. FASE II.....</b>	<b>28</b>

## Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Página web del POU de la Facultad de Veterinaria.....	6
Ilustración 2. Aula virtual del POU VET/CTA en Moodle.....	10
Ilustración 3. Canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria .....	12
Ilustración 4. Taller de Formación profesional para estudiantes del Grado en CTA.....	19
Ilustración 5. Jornada de orientación profesional para el Grado en CTA.....	20
Ilustración 6. Ciclo de orientación profesional en Veterinaria.....	22



## 1. Líneas de actuación del POU en la Facultad de Veterinaria

En el mes de junio, la coordinadora del POU en el centro y el Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes realizaron la selección de profesores tutores y estudiantes mentores que participarían en el POU 2021/22 en los Grados en Veterinaria (VET) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA). Se seleccionaron para el Grado en Veterinaria 6 tutores y 6 mentores para primer curso y 4 tutores para los cursos de 2º-5º y para el Grado en CTA 2 tutores y 2 mentores para primer curso y 3 tutores para los cursos de 2º-4º. Como novedad, este curso se seleccionó a una mentora para la orientación de los estudiantes extranjeros (Programa NAE).

El POU del curso académico 2021-2022 en la Facultad de Veterinaria comenzó el 14 de septiembre, día en el que se celebró la primera reunión de coordinación del POU con los tutores y mentores de forma presencial. A la reunión de coordinación asistieron todos los tutores y los mentores.

Los temas tratados en la reunión fueron los siguientes:

- Presentación de tutores, mentores y distribución de los grupos de alumnos.
- Presentación del POU en la Jornada de Bienvenida con un video preparado por la coordinadora y en el que participó una de las mentoras veteranas.
- Fechas de la primera reunión del POU con los estudiantes.
- Presentación del calendario anual del POU.
- Objetivos de las Fases I y II.
- Actividades a realizar en las Fases I y II.
- Gestión del POU mediante Moodle.
- Evaluación.
- Proyecto de innovación docente PIPOUZ.

A continuación, se detallan las actividades realizadas en cada una de las fases del POU.

### 1.1. Fase I. Acciones y actividades

#### 1.1.1. Programa Tutor-Mentor

El Programa Tutor se implantó en el Centro el curso 2004/05, incorporándose los mentores en el curso 2012/13. El trabajo conjunto de tutores y mentores ha supuesto importantes cambios



tanto en la organización como en el desarrollo de las actividades de orientación e integración de los nuevos estudiantes a la vida universitaria. Los mentores se han incorporado al plan de trabajo del Programa Tutor, pasándose a denominar Programa Tutor-Mentor, participando desde la Jornada de Bienvenida hasta su inclusión en todas las acciones con los tutores.

**Inicio del POU en 1º curso de los Grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos:** Una vez seleccionados los tutores y mentores, a cada binomio tutor-mentor se les asignó un grupo de unos 25-30 estudiantes de nuevo ingreso. De este modo, todos los estudiantes de nuevo ingreso tienen un tutor y un mentor. Ambos han trabajado de forma conjunta con los estudiantes para facilitarles la adaptación a la vida universitaria.

**Jornada de presentación del POU al alumnado de 1º curso:** la primera semana de clase (15 de septiembre de 2021), la coordinadora del POU, realizó una charla con el objetivo de presentar de forma más detallada el POU a los estudiantes de nuevo ingreso. Consideramos que era importante que la reunión fuera presencial, por lo que se convocó a los estudiantes en el Salón de Actos en tres turnos; se dividió a los estudiantes del Grado en Veterinaria en 2 grupos y se hizo un tercero para los estudiantes del Grado en CTA (17 de septiembre de 2021). En dicha jornada, participaron también los tutores y mentores, de esa manera cada estudiante los conoció personalmente y pudieron comenzar a trabajar, fijando ya la fecha de la primera reunión presencial. La tasa de participación de los estudiantes fue muy alta en los dos Grados.

**Sesión de orientación para el alumnado de CTA:** el día 15 de septiembre de 2021, la Coordinadora del Grado en CTA, Susana Lorán, impartió sesiones de orientación en aula a los estudiantes de los diferentes cursos del grado, resaltando en cada caso las peculiaridades de cada uno de los cursos del grado. Esta formación, constituye un complemento al taller de orientación profesional dirigido a los estudiantes de último curso, que se celebró online a lo largo del mes de marzo y que se detalla en la Fase II del POU.

**Actividades que se realizaron en las primeras semanas del curso:** Entre el 17 y el 27 de septiembre se realizó la **primera reunión conjunta** de cada binomio tutor-mentor con su correspondiente grupo de alumnos. En la mayoría de los casos, se dividieron a los estudiantes en dos grupos (12-15 alumnos/reunión), para poder conocerlos mejor y tratar los temas de forma más individualizada. La duración media fue de 60 minutos y la tasa de participación estuvo entre el 66-95,8% de los alumnos. Los objetivos que se plantearon en esta primera sesión fueron:

- Presentar el proyecto tutor/mentor a los estudiantes.



- Presentar el aula virtual en Moodle para gestionar el POU del Centro.
- Fuentes de información básica sobre la ciudad, la Universidad de Zaragoza y la Facultad de Veterinaria (Web del centro y espacio POU).
- Informar sobre los recursos que ofrece la Universidad y el Centro como apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Informar sobre la representación estudiantil (delegados de curso, participación en diferentes comisiones).
- Informar sobre actividades culturales y deportivas que se desarrollan en el centro.
- Informar sobre el reconocimiento del B1 de inglés.

**La segunda reunión conjunta** se realizó entre finales de noviembre y principios de diciembre. La duración media fue de 60-90 minutos y la tasa de participación siguió siendo muy elevada, oscilando entre 21-81%. Los temas que se trataron fueron:

- Informar sobre la normativa de permanencia de la Universidad de Zaragoza.
- Mostrar el reglamento de las normas de evaluación del aprendizaje.
- Explicar el funcionamiento de las guías docentes de las asignaturas.
- Informar sobre las encuestas a los profesores y a las asignaturas.
- Orientar para la realización de las pruebas de evaluación.
- Aconsejar sobre la manera de afrontar cada una de las asignaturas.
- Repasar las estrategias de aprendizaje.
- Insistir en la importancia de organizar y planificar su tiempo de estudio.
- Informar sobre las fechas de exámenes.
- Resolver dudas sobre las diferentes asignaturas.
- Recoger las impresiones de los estudiantes tras los primeros meses de curso.

**La tercera reunión conjunta** se realizó en el mes de febrero, al inicio del segundo semestre. La duración media fue de 60-90 minutos y la tasa de participación osciló entre el 23,5-77% de los alumnos. Los temas que se trataron fueron:

- Analizar los resultados de los exámenes del primer semestre.



- Analizar las causas que han podido producir el bajo rendimiento académico de forma individualizada y proponer estrategias para afrontar las convocatorias de los que no han superado todas las asignaturas.
- Informar sobre las nuevas asignaturas del segundo semestre.
- Trabajar técnicas de aprendizaje específicas para las diferentes asignaturas.
- Incidir en la importancia de la organización y planificación del tiempo.
- Planear estrategias de estudio para las asignaturas del 2º semestre.
- Formación y reflexión sobre la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia universitaria.

La mayoría de los tutores-mentores han realizado una **cuarta o quinta reunión conjunta** en los meses de abril y mayo. La duración media fue de 60 minutos y la tasa de participación estuvo entre el 32-37,5% de los alumnos. Los temas que se trataron fueron:

- Analizar el calendario de exámenes del segundo semestre.
- Planificar el estudio de los exámenes del segundo semestre.
- Presentar las asignaturas optativas del segundo curso.

**Sesiones personalizadas de tutoría-mentoría:** Los tutores y mentores realizaron entrevistas personales a los estudiantes para conocer de forma individualizada las necesidades, problemas, dudas, etc. de cada uno de los estudiantes.

**Planificación de sesiones de estudio-trabajo conjunto:** Para aquellos alumnos que lo demandaron, los tutores y mentores organizaron talleres de estudio para aprender a trabajar o estudiar alguna asignatura en concreto.

**Tutorías-mentorías personalizadas:** a lo largo del curso, los estudiantes han ido solicitando a sus tutores y/o mentores tutorías personalizadas que, en función de los temas, se han realizado de forma presencial o virtual (correo electrónico, *Whatsapp*, *Moodle*, *Google Meet*).

**Orientación en competencias:** La formación que ha ofrecido UNIVERSA este curso se ha realizado en modalidad de Teleformación para toda la Universidad de Zaragoza.

**Formación sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aplicados a la docencia universitaria:** Todos los tutores y mentores del POU han participado activamente en el Proyecto PIPOUZ\_21\_150 “El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de la meta



4.7 de los ODS” formando a los estudiantes y creando un marco idóneo para la reflexión sobre los ODS en la docencia universitaria. Fruto de su trabajo se han comenzado a identificar y a recoger las actividades y acciones que se están realizando en el centro y en las diferentes asignaturas relacionadas con los ODS y se han creado los grupos “Veter-mOtivaD@S” y “Campus Saludable y ODS”. Los resultados se han presentado en el VI Congreso de Docencia Veterinaria VetDoc 22 y pueden consultar en este enlace: <http://veterinaria.unizar.es/estudiantes/difusion-resultados-pou>

El curso 2016/17 se creó un espacio en la página web de la Facultad de Veterinaria específico para el POU del Centro (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/tutorizacion-estudiantes>), donde se recoge toda la información necesaria para tutores, mentores y estudiantes: documento POUZ, objetivos, calendario de trabajo, listado de tutores y mentores, guías y materiales para tutores, información sobre cursos de formación, resultados del POU de cursos anteriores, etc. (Ilustración 1). Durante el curso 2017/2018, y gracias a la concesión del proyecto de innovación docente PIPOUZ\_17\_367 “Análisis del espacio POU en la web de la Facultad de Veterinaria” se evaluó la repercusión que este espacio web tenía sobre el desarrollo del POU en el Centro. Los tutores y mentores nos confirmaron la necesidad que tenían de contar con un sitio web que englobara toda la información relacionada con el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) y con la adaptación y desarrollo del mismo en nuestro centro (POU). Así pues, el espacio web POU de la Facultad de Veterinaria incluye contenidos de utilidad para los estudiantes y la información demandada por los tutores y mentores, facilitándoles el desarrollo de su tarea en el POU. Al inicio del curso se incluyen los datos de los nuevos mentores y tutores y se revisan y actualizan todos los contenidos.



## POU. Plan de Orientación Universitaria

Última modificación: Mar, 14/09/2021 - 13:01

### › Información general

- › El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ).
- › Memoria POUZ. Fases I y II.
- › Acceso al portal general del POU de la Universidad de Zaragoza

### › Programa Tutor - Mentor en la Facultad de Veterinaria

- › Qué es el Programa Tutor-Mentor
- › Relación de Tutores / Mentores y grupos de estudiantes asignados
- › Guías y Materiales para tutores
- › Calendario
- › Reuniones POU y materiales
- › Videotutoriales
- › Formación
- › Resultados: Memoria POU-Veterinaria.
- › Difusión y transferencia de resultados
- › FAQ - preguntas frecuentes

### › Enlaces de interés

- › Proyectos de Innovación Docente
- › Grupo de trabajo Portal POU Facultad de Veterinaria



**Coordinación del POU en la Facultad de Veterinaria. CONTACTO**

› Plan de Acción Tutorial en la Facultad de Veterinaria desarrollado con anterioridad



La comunicación entre tutores y estudiantes a partir de segundo curso se realizará a través de la asignatura en moodle POU VET/CTA

Ilustración 1. Página web del POU de la Facultad de Veterinaria.



### **1.1.1. Actividades previas al inicio de curso**

#### **Jornada de Bienvenida**

El lunes 14 de septiembre de 2021, la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza dio la Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en los grados en Ciencia y Tecnología de los alimentos y en Veterinaria.

Este acto se llevó a cabo en cumplimiento de las medidas de seguridad sanitarias establecidas, igualmente que en el año 2020 por lo que el esquema fue recibir a todos los estudiantes en tres turnos, uno para CTA y dos para Veterinaria en el Salón de Actos. En primer lugar, a las 8:30 h. de la mañana, los de Ciencia y Tecnología de los alimentos; después a las 10:30 h. el Grupo 11 de Veterinaria y finalmente a las 12:30 h. el Grupo 12 de Veterinaria. Todas las sesiones estuvieron presididas por el Decano, Manuel Gascón y estuvo acompañado de todo el equipo de Dirección.

En esta ocasión no hubo intervenciones presenciales de los invitados salvo la de la Delegada de Estudiantes, Marta Aguirrezabala. Se optó por la proyección de 7 videos distintos: Delegación de Estudiantes y asociaciones, UNIVERSA, Biblioteca, Servicio de Actividades Deportivas, Oficina Verde, Oficina para la Igualdad y Atención a la Diversidad y Coordinadora del POU.

A la finalización de cada sesión la Delegación de Estudiantes organizó una visita guiada por las instalaciones de la Facultad subdividiendo el grupo en otros grupos más pequeños respecto al número de personas con objeto de cumplir con el protocolo de seguridad.

La charla de seguridad como formación básica y rápida para realizar las prácticas en el laboratorio, les fue impartida a los asistentes a continuación de finalizar el acto de recepción de cada uno de los tres turnos por parte de las Vicedecanas y Coordinadoras de Grado, Cristina Acín y Susana Lorán. Al comienzo de la charla se les distribuyó un documento que debía ser firmado como hecho de haber recibido dicha charla.

### **1.1.2. Jornada de Puertas Abiertas**

Debido a la pandemia, la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza abrió sus puertas de forma online a 31 centros y 9 particulares de otras comunidades autónomas. Fueron recibidos virtualmente por el Decano, Manuel Gascón y por las Vicedecanas, Cristina



Acín y Susana Lorán. El decano les introdujo con una explicación general del Centro y de las titulaciones que se imparten en el mismo y después dio paso a cada una de las Vicedecanas quienes ampliaron la información de cada Grado y la ilustraron con un video promocional del correspondiente grado. Al finalizar hubo un turno de intervenciones para consultas y dudas por parte de los participantes. La duración fue de una hora y media aproximadamente. Asimismo, se les informó que días más tarde se les pasaría una encuesta para valorar la jornada.

## **1.2. Fase II. Acciones y actividades**

### **1.2.1. Reuniones Fase II**

**Inicio del POU en los cursos 2º-5º del Grado en Veterinaria y en 2º-4º del Grado en CTA:** A cada tutor se le han asignado todos los estudiantes matriculados en el curso del que era tutor, oscilando entre 60 (CTA) y 180 (VET). La mayoría de los tutores ha realizado dos reuniones grupales. La primera de ellas tuvo lugar la primera semana de curso. Desde el Centro, se reservó una hora dentro del horario de cada curso para realizar esta reunión de forma presencial. El grado de participación ha sido muy alto en la mayoría de los cursos 31-66%, a excepción de la reunión para los estudiantes de 5º curso de Veterinaria, en la que solo participaron el 15%. Esto puede explicarse, debido a que la carga práctica durante el último curso es muy elevada y algunas de las sesiones se llevan a cabo fuera de las instalaciones de la Facultad. Esto hace más complicado buscar un horario adecuado para conseguir una mayor participación del estudiantado.

Los temas tratados en **la primera reunión** fueron:

- Presentación del POU en cursos intermedios y superiores.
- Presentación del espacio POU en la página web del Centro.
- Presentación de la asignatura de Moodle POU VET/CTA.
- Plan de Contingencia COVID de la Facultad de Veterinaria.
- Información sobre las asignaturas del primer semestre y anuales.
- Recomendaciones para cursar las asignaturas: organización y planificación del tiempo, guías docentes, tutorías académicas, etc.
- Competencias necesarias para los estudiantes: idiomas, trabajo en equipo, presentaciones escritas y orales, etc.
- Normas de permanencia en la Universidad de Zaragoza.



- Asesorías y Servicios de la Universidad.
- Prácticas en empresas: curriculares y extracurriculares.
- Movilidad nacional e internacional: convenios, personas responsables en el centro.
- Orientación profesional.
- Apoyo a estudiantes extranjeros.
- Trabajo de Fin de Grado (cursos superiores).

En la **segunda reunión** grupal, la participación fue del 1,3-90% y los temas que se trataron se resumen a continuación:

- Orientación académica: asignaturas del segundo semestre.
- Orientación sobre estudios de posgrado, Master y Doctorado (cursos superiores).
- Información sobre Erasmus Rural (proyecto desafío y arraigo) y Erasmus + (académico o práctico).
- Colegiación y pre-colegiación para los estudiantes de últimos cursos del Grado en Veterinaria.
- Información sobre las charlas de orientación laboral.
- Orientación sobre el Trabajo de Fin de Grado.
- Los ODS en la docencia universitaria.



El aula virtual del POU (Ilustración 2; **Error! No se encuentra el origen de la referencia.**) creada en Moodle en el curso 2018-2019 para gestionar el POU y mantener un canal abierto para la comunicación entre tutores, mentores y estudiantes ha sido muy útil durante este curso académico, sobre todo para la gestión de los cursos intermedios y superiores en los que cada

**PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (POU)**

Coordinadora: Dra. Araceli Loste  
aloste@unizar.es

Novedades POU VET/CTA

**NUEVA CONVOCATORIA PARA MENTORES 2022-2023**

Información Selección Mentores

Tutores y Mentores POU 46.7k8

Video de presentación del POU

Documento POUZ

**ELECCIÓN DE GRUPO POU**

Elige el grupo de tutoría en el que quieres estar incluido.

Grupo de apoyo a estudiantes + 25 años 245.9k8

**VIDEOTUTORIALES**

VIDEOTUTORIALES POUZ

**VÍDEOS: CONSEJOS PARA PRESENTACIONES ORALES**

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

**TUTORES**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo TUTORES

**MENTORES**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo MENTORES

**1º VETERINARIA**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo 1º VETERINARIA

**2º VETERINARIA**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo 2º VETERINARIA

**3º VETERINARIA**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo 3º VETERINARIA

**4º VETERINARIA**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo 4º VETERINARIA

**5º VETERINARIA**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo 5º VETERINARIA

**1º CTA**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo 1º CTA

**2º CTA**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo 2º CTA

**3º CTA**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo 3º CTA

**4º CTA**

Restringido No disponible hasta que: se pertenezca al grupo 4º CTA

Ilustración 2. Aula virtual del POU VET/CTA en Moodle.

tutor orienta a un elevado número de estudiantes.



El POU de la Facultad de Veterinaria es muy activo y se encuentra en continua evolución en función de la demanda de los actores implicados en el mismo. A lo largo de estos años, se ha observado que hay algunos temas que al alumnado les preocupa más y sobre los que todos los cursos necesitan orientación. Por ello, se planteó un proyecto de innovación docente que recibió apoyo y financiación dentro de la convocatoria de la Universidad de Zaragoza: PIOUS\_19\_277 “Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria”. Su objetivo era realizar videotutoriales de corta duración, sobre temas de interés para el alumnado, que estén a su disposición en cualquier momento a través de la asignatura Moodle POU VET/CTA y del canal de YouTube del Centro y que sirvan para apoyar el trabajo que realizan los tutores, mentores y la coordinadora del POU. Además, también resultan de utilidad para las coordinadoras de los Grados en Veterinaria y en CTA.

El desarrollo del proyecto se ha visto retrasado por los problemas derivados de la situación sanitaria que hemos vivido durante estos dos cursos académicos. Durante este curso académico se han finalizado todos los videotutoriales propuestos y están disponibles para todos los integrantes del POU a través del aula virtual en Moodle y con acceso libre en el [Canal de YouTube](#) de la Facultad de Veterinaria (Ilustración 3). El impacto de los videotutoriales ha sido muy alto, tal y como se recoge en la Comunicación que se ha presentado al VI Congreso de Docencia Veterinaria VetDoc22. Consideramos que son herramientas útiles que ayudan a la acción tutorial realizada por los tutores y mentores del POU.

Este curso se ha seleccionado a una mentora para orientar y apoyar a los estudiantes extranjeros que estudian en la Facultad de Veterinaria. Además, se les ha ofrecido la oportunidad a los estudiantes que inician los estudios a una edad más avanzada para que se unieran a dicho grupo. Se creó un grupo de WhatsApp, para que se incorporaran voluntariamente los que quisieran. De los 33 estudiantes, solo se incluyeron en el grupo 18 de ellos; y de estos, 7 no han participado nunca por el grupo. A la primera reunión, convocada el 28 de septiembre, solo acudieron 5 estudiantes y se comprobó que estaban adaptados a la ciudad y a la facultad. Quizás debería de realizarse esta orientación previamente a su llegada a nuestro centro, para que fuera más eficaz. Posteriormente ha seguido en contacto con ellos y les ha propuesto realizar reuniones, pero no ha recibido respuesta. Ha probado a realizar reuniones más informales; si bien la tasa de participación fue muy baja. Sin embargo, cuando han tenido algún problema o dudas han contactado con ella de forma individual por WhatsApp.



Ilustración 3. Canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria



### 1.2.2. Orientación académica

Los días 9 y 16 de noviembre se ofrecieron dos sesiones dirigidas al alumnado del último curso del Grado en Veterinaria sobre el Trabajo Fin de Grado, con la finalidad de explicar los aspectos más relevantes sobre el TFG y resolver todas las dudas que pudieran tener los estudiantes. Fueron impartidas por la profesora Cristina Acín, Vicedecana para la Coordinación del Grado en Veterinaria y por la Directora de la Biblioteca de Veterinaria, María Cristina Seguí Santonja.

Desde la biblioteca (BUZ) se han impartido varios cursos dirigidos al alumnado de ambos grados para mejorar las competencias en expresión escrita y alguno más específico para los estudiantes de último curso sobre diferentes aspectos relacionados con el Trabajo de Fin de Grado.

A continuación, se incluyen los cursos dirigidos a los estudiantes del Grado en CTA, organizados por la Coordinación del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos junto con la biblioteca de Unizar:

- 14 febrero de 2022 (2 h): Taller Guía de herramientas y pautas para un buen Trabajo Fin de Grado, ofertado al alumnado de 4º curso. Impartido por la profesora Sara Malo.

- 14 marzo 2022 (1 h): Taller de citas y referencias para el alumnado de 2º curso. Impartido por Marta Mesa Gancedo y Mercedes Rubio Nalda. Contenido: Introducción a las citas y referencias en el estilo de citación Harvard. Introducción al gestor de referencias bibliográficas RefWorks.

- 14 marzo de 2022: Taller de citas y referencias para el alumnado de 3º curso. Impartido por Gancedo y Mercedes Rubio Nalda. Contenido: Recordando el estilo de citación Harvard. Profundizar en el gestor de referencias bibliográficas RefWorks.



### 1.2.3. Orientación en competencias

Los tutores han animado a los estudiantes a participar en la actividad “¿Qué te cuentas?” organizada por el profesor José Ignacio Martí, cuyo objetivo es ayudar a los estudiantes a superar el miedo a hablar en público. Cada alumno podrá hablar un máximo de 10 minutos del tema que quiera (hobbies, curiosidades de su lugar de origen, experiencias viajando...). Todo ello dentro de un clima distendido con otros estudiantes en su misma situación de "miedo escénico".

Se ha animado a todo el estudiantado a participar en el Concurso de vídeo "Integración de los ODS en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza 2022", organizado por el Decanato de la Facultad de Veterinaria. El objetivo de dar a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y motivar al personal del centro para su progresiva integración en la vida universitaria, de manera que puedan actuar y reflexionar en proyectos colaborativos en formato vídeo mientras trabajan por uno de los 17 objetivos. Se espera además que conozcan y comprendan el marco de los ODS, su propósito y sus aplicaciones. El concurso nace del Proyecto de Innovación Docente "Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (II)" (PIEC\_21\_216) y está apoyado por el proyecto PIPOUZ\_21\_150 "El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de la meta 4.7 de los ODS". En este [enlace](#), se pueden visualizar los vídeos.

Durante este curso, la técnico de UNIVERSA Emilia Muñoz, ha atendido a los estudiantes de la Facultad de Veterinaria de forma presencial en el centro desde el 28 de septiembre de 2021 al 5 de abril de 2022, los martes de 10-15 h, y a partir de esa fecha y hasta el 30 de junio de 2022 los martes y jueves en ese mismo horario. Han acudido un total de 623 estudiantes, de los cuales 115 solicitaron orientación individualizada.

La formación que ha ofrecido UNIVERSA se ha realizado en dos modalidades:

- Curso de POUZ online MOODLE:
  - Noviembre del 2021: Innovación y Creatividad: **7** asistentes
  - Noviembre y diciembre: Inteligencia Social: **14** asistentes
  - Diciembre: Movilidad Internacional: **18** asistentes
  - Taller Presencial de Búsqueda de Empleo: **15** Asistentes
- Talleres presenciales:
  - 5 de octubre: Presentación del Servicio Universa: **18** asistentes
  - 26 de octubre: Salidas Profesionales: **40** asistentes



- 2 de marzo: Presentación del Servicio Universa: **23** asistentes

La Biblioteca ha colaborado en distintas actividades docentes de la Facultad, impartiendo los siguientes cursos:

- **Competencia digital básica:** curso online, a través de la plataforma Moodle, para alumnos de 1º curso en:
  - Grado en Veterinaria: en colaboración con la asignatura “Anatomía y Embriología I”, del 20 octubre a 3 de noviembre de 2021.
  - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: colaboración con la asignatura “Fundamentos de Química Analítica”, del 22 de octubre al 5 de noviembre de 2021.
- **Guía de herramientas y pautas para un buen TFG.** Presentación del curso online, en la plataforma Moodle:
  - Grado en Veterinaria: para los alumnos de 5º curso, los días 9 y 16 de noviembre de 2021.
  - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: para los alumnos de 4º curso el día 1 de diciembre de 2021
- Colaboración de la biblioteca en las prácticas del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, en la asignatura: “Fuentes de información y su aplicación al aseguramiento de la calidad de metodologías analíticas”
  - Curso de Refworks (28 de octubre de 2021)
  - Cómo utilizar los recursos electrónicos de la BUZ y Alcorze, colaboración con el Máster de Nutrición Animal. Sesión virtual el 15 de diciembre de 2021.
  - Cursos de formación sobre "Citas y referencias en Harvard y Gestor Bibliográfico Refworks" a los alumnos de 2º y 3º de Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, a través de Google Meet. (12 y 15 de marzo de 2021)
- Participación de la Biblioteca en la gestión de redes sociales de la Facultad (Instagram).
- Participación de la biblioteca en los siguientes proyectos de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza:
  - Antena-enlace del Proyecto 7: Buenas prácticas BUZ



- Grupo de trabajo: Portal del Investigador
- Red de Expertos en Propiedad Intelectual
- Grupo de trabajo: Portal del Docente
- Grupo de trabajo: Portal del Estudiante
- Gestión del chat de la BUZ
- Grupo de trabajo: Sideral (validación de la producción científica del PDI-UZ)
- Grupo de trabajo: Formación. Tutorización de curso “Competencias Digitales para el PAS” a través de Moodle

#### 1.2.4. Orientación en movilidad

Los estudiantes de la Facultad de Veterinaria cuentan con coordinadores de movilidad para los diferentes programas en los que el Centro participa:

- Programa SICUE
- Programa Erasmus
- Programa de Movilidad de Estudiantes con Iberoamérica
- Programa de Prácticas de Cooperación
- Programa de Movilidad UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía
- Programa de doble titulación (Grado en Veterinaria) entre la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza y la *Faculdade de Medicina Veterinaria e Zootecnia da Universidade de São Paulo* Brasil (UZ-FMVZ/USP)
- Programa de doble titulación (Grado en CTA) entre la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza y *l'École Nationale Supérieure de Chimie de Biologie del Instituto Politécnico de Burdeos* Francia (UZ-FMVZ/ENSCBP - Bordeaux INP)

UNIVERSA ha impartido un Taller de Movilidad. Además, se han llevado a cabo unas reuniones informativas sobre los programas de intercambio, el 5 de noviembre de 2021 en el Aula de Grados para los estudiantes del Grado en Veterinaria y en CTA, impartidas por el Vicedecano de Relaciones Internacionales, Movilidad y Estudiantes (Raúl Mainar) y el técnico de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Veterinaria (Alberto Gimeno). Además, el 20 de diciembre de 2021 se realizó una reunión informativa sobre los destinos de movilidad específicos para el Grado en CTA.



El Vicedecano de Relaciones Internacionales, Movilidad y Estudiantes ha realizado reuniones informativas en varias fechas, para presentar los Dobles Grados que pueden cursar los estudiantes de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza.

### **1.2.5. Orientación en prácticas en empresas**

El 29 de septiembre de 2021, la asociación IAESTE Aragón (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), realizó una charla de presentación *online*, para alumnos interesados en hacer prácticas remuneradas en el extranjero.

### **1.2.6. Orientación en empleabilidad**

#### **Jornadas de orientación profesional:**

Se han organizado tres sesiones de orientación profesional para estudiantes del último curso del Grado en CTA que se realizaron de forma presencial en el Aula de Grados, de 2 horas de duración cada una (<https://veterinaria.unizar.es/proyeccion-social/jornadas-orientacion-profesional>) (Ilustración 4):

- Sesión 1 (16 de febrero de 2022): Para esta sesión, centrada específicamente en detallar las características del doble grado consecutivo CTA-IAMR y su continuidad en el Master Universitario en Ingeniería Agronómica, se contó con la presencia de personal de la Escuela Politécnica Superior (EPS) de Huesca: Mariano Vidal (Subdirector), Hugo Malón (Coordinador del grado) y Merche García Domínguez (Administradora del Centro).

-Sesión 2 (2 de marzo de 2022): Formación para la búsqueda de empleo. Prácticas para graduados. Para ello se contó con la colaboración de UNIVERSA y de ATECTA (Asociación de titulados y estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos).

- Sesión 3 (8 de marzo de 2022): Estudios de posgrado. En esta sesión participaron los coordinadores de algunos de los estudios de máster que se imparten tanto en la Facultad de Veterinaria (CSTA y Salud Global) como en la sede de Zaragoza del CIHEAM (Nutrición Animal y Marketing Agroalimentario), quienes hablaron de las características de los estudios de master en general y de una forma más específica, de los estudios que coordinan. Asimismo, se contó con la presencia de la coordinadora del Programa de Doctorado de "Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos" para hablar de los estudios de doctorado.



Estas charlas se completaron con una sesión, en la que la coordinadora del grado presentó a los estudiantes de último curso un esquema sobre los estudios de máster realizados por nuestros egresados.

Durante este curso se presentó el Máster a los estudiantes de CTA en las Jornadas de orientación profesional y a los del grado en Biotecnología. Ambas presentaciones se realizaron de forma telemática.

El 3 de noviembre de 2021 se realizó una Jornada por el día internacional de *One Health* en la que participaron 3 ponentes y se celebró el acto de graduación de la promoción 2020-2021.



## Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

### TALLER DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL CURSO 2021-2022



Orientando el futuro de los científicos y  
tecnólogos de los alimentos



#### Sesión 1

Doble grado CTA-IAMR  
Colaboran: EPS-Huesca  
Fecha: 16-febrero-2022  
Hora: 16:00-18:00 h  
Lugar: Aula de grados

#### Sesión 2

Prácticas para licenciados. Colabora:  
Universa-ATECTA  
El trabajo en un centro de  
investigación. Colabora: CTIC-CITA  
Fecha: 02-marzo-2022  
Hora: 15:30-17:30 h  
Lugar: Aula de grados

#### Sesión 3

Estudios de posgrado  
Colaboran: Lourdes Sánchez (Master  
CSTA); Inmaculada Martín (Máster Salud  
Global); Pilar Mañas (Estudios de  
doctorado)  
Fecha: 08-marzo- 2022  
Hora: 16:00 h  
Lugar: Aula de grados



Asociación de  
Titulados y Estudiantes en  
Ciencia y Tecnología de los alimentos

Ilustración 4. Taller de Formación profesional para estudiantes del Grado en CTA.

Se organizó una nueva edición de la charla de orientación profesional para estudiantes de Grado en CTA, que tuvo lugar el 4 de mayo a las 16 h en el Aula de Grados y en la que participaron 4 egresados del Grado en CTA: Diego Lasheras, Rebeca Villacampa, Carlos Pérez-Tierra y Natalia merino (Ilustración 5). Presentaron al estudiantado su experiencia profesional y a continuación se estableció un turno de preguntas y debate. Estas charlas están incluidas dentro



del proyecto PIET\_1\_938 "Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Ciencia y tecnología de los Alimentos (edición 2021)".

**EXPERIENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA CTA: GESTIÓN Y CONTROL DE CALIDAD, PROCESADO, SEGURIDAD ALIMENTARIA, DESARROLLO E INNOVACIÓN, COMERCIALIZACIÓN, INVESTIGACIÓN**

Proyecto financiado por el Vicerrectorado de Política académica de la Universidad de Zaragoza: PIET\_1\_938 *Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (edición 2021)*



**CHARLAS SOBRE SALIDAS PROFESIONALES**



**DIEGO LASHERAS DÚCAR**  
Export Manager. Departamento Comercial.  
BODEGAS SAN ALEJANDRO  
(DO Calatayud)

**REBECA VILLACAMPA**  
Consejera técnica de higiene  
en industria alimentaria.  
KERSIA

**CARLOS PÉREZ-TIERRA**  
Técnico de I+D  
PROFAND ZARAGOZA

**NATALIA MERINO ALMALÉ**  
Personal investigador predoctoral (DGA)  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

DÍA: 4 de Mayo de 2022    HORA: 16:00 h    LUGAR: Sala de Grados



Ilustración 5. Jornada de orientación profesional para el Grado en CTA.

Además, se animó a los estudiantes del último curso de CTA a participar en la primera mesa redonda virtual del proyecto INNOUNITA. El proyecto INNOUNITA está financiado por el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT) como parte de la iniciativa "Innovation Capacity Building for Higher Education" (HEI). Su objetivo es mejorar la capacidad de apoyo al



emprendimiento en el sector agroalimentario y a la transferencia tecnológica de las universidades. El objetivo de la mesa redonda es juntar a 12 inversores y emprendedores de 5 países (Portugal, España, Francia, Italia y Rumanía), con estudiantes del sector agroalimentario, para debatir en común sobre el tema: "What are the main challenges to address food security and food safety?" La mesa redonda se celebró online, el 29 de marzo de 2022.

Los tutores de los últimos cursos del Grado en CTA han animado a los estudiantes a participar en el concurso "Crealdeas-LACASA", organizado por Chocolates Lacasa, cuyo objetivo de propiciar la concurrencia de ideas para nuevos productos creativos e innovadoras que puedan incorporarse a la gama de SNACKS que comercializa la empresa. El plazo de presentación fue el 1 de abril de 2022.

Dentro del Proyecto PIET\_21\_309 "Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria", se ha organizado el Ciclo de orientación profesional en veterinaria, compuesto por una serie de conferencias sobre empleabilidad para los estudiantes del grado en Veterinaria (Ilustración 6):

- El día 3 de mayo de 2022, tuvo lugar la jornada de orientación profesional, en la que participaron siete ponentes y en la que se habló de los estudios de posgrado en la Facultad de Veterinaria, de la gestión y dirección de empresas, del papel del veterinario en la administración sanitaria y en el ejército.
- Videoconferencia sobre oposiciones en Veterinaria en Aragón y para el Cuerpo Nacional Veterinario (29 de abril de 2022).
- Oportunidades laborales para estudiantes de veterinaria en Suecia. Charla presencial sobre salidas profesionales en el extranjero organizada en colaboración con el INAEM. (19 de mayo de 2022). Además de explicar el servicio EURES, la red de cooperación europea de servicios de empleo diseñada para facilitar la libre circulación de los trabajadores, se invitó a empresas extranjeras que expusieron sus ofertas de trabajo para nuestros estudiantes de Veterinaria.



## CICLO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN VETERINARIA

Proyecto financiado por el Vicerrectorado de Política académica de la Universidad de Zaragoza  
PIET\_21\_309 Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria Facultad de Veterinaria de Zaragoza

JORNADA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

**ESTUDIOS DE POSTGRADO EN LA FACULTAD DE VETERINARIA:**

**Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos**  
Dra. LOURDES SÁNCHEZ PANIAGUA

**Máster Universitario en Nutrición Animal**  
Dr. MANUEL FONDEVILA CAMPS

**Máster Universitario en Salud Global**  
Dra. INMACULADA MARIN BURRIEL

**Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina**  
Dra. M<sup>º</sup> VICTORIA FALCETO RECIO

**Veterinarios en la gestión y la dirección de las empresas**  
Experiencia profesional de una Directiva Veterinaria  
Dña. NURIA AGUAVIVA LADRERO  
Directora General en MYTA S.A. (Grupo Samca)

**El papel del Veterinario de Administración Sanitaria**  
Dña. TERESA QUINTIN MAZA  
Veterinaria de Administración Sanitaria

**La Campaña Antártica del Ejército de Tierra para el veterinario militar**  
Dña. MARINA SÁNCHEZ CINCA  
Comandante Veterinario

DÍA: 3 de Mayo de 2022

HORA: 17:00 h

LUGAR: Sala de Grados

**Y además:**

Videoconferencia sobre oposiciones en Veterinaria: Aragón + Cuerpo Nacional Veterinario.  
Viernes 29 de abril de 2022 - 14:00 h. ID de reunión: 863 7695 7126, Código de acceso: 956267,  
Enlace Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/86376957126?pwd=ZTh0dkZkdVhSczB2M0kzUW9lSm1lGUT09>

Oportunidades laborales para estudiantes de veterinaria en Suecia.  
INAEM-EURES Suecia y la Empresa EVIDENSIA.  
19 de mayo jueves, 14:00 a 15:00 h. Aula 1 Edificio central.

Ilustración 6. Ciclo de orientación profesional en Veterinaria.

El día 12 de mayo a las 12 h tuvo lugar en el Aula 1 de la Facultad de Veterinaria la charla titulada “La formación equina en Norte América”, impartida por Álvaro G. Bonilla, profesor asociado



en cirugía equina y director del laboratorio de investigación en cirugía clínicamente aplicable y mínimamente invasiva en la Universidad de Montreal, Canadá.

Se animó a participar a los estudiantes en la Feria de Empleo ExpoTALENT'22 - Construye tu futuro que se celebró el 5 de abril de 2022, en Salón de Actos del Edificio Betancourt, en la EINA. Se trata de una feria de empleo destinada a que empleadores y estudiantes se conozcan a través de experiencias interactivas, talleres, entrevistas, actividades... Entre las empresas que participan, hay varias del sector agroalimentario.

Se ha incluido en la página web del centro un [apartado para egresados](#) en el que se pueden encontrar ofertas de trabajo para graduados en Veterinaria y en CTA. En el siguiente [vídeo](#) se presenta dicho espacio.

Los estudiantes han tenido acceso a la grabación de la charla que tuvo lugar el 2 de marzo de 2021, organizada por la tutora de 5º curso del Grado en Veterinaria (Cristina Bonastre) sobre orientación profesional titulada “Especialización en clínica veterinaria y programas de Residencia en diplomaturas veterinarias” enfocada desde el punto de vista del veterinario especialista en clínica de pequeños animales y équidos. Se realizó a través de Microsoft Teams y participaron como ponentes los profesionales veterinarios: Antonio Cruz, Tamara Martín, Pilar Lafuente, Miguel Gonzalo, Sylvia García-Belenguer, Paco Vázquez, Jaime Viscasillas. Programa de la jornada:

- 18:30 h. Especialización: salidas profesionales como clínico especialista. Antonio Cruz.
- 19:00 h. Programa de Acreditaciones de AVEPA. Pilar Lafuente.
- 19:10 h. Certificado Español en Clínica Equina del Consejo General de Colegios Veterinarios de España. Miguel Gonzalo.
- 19:20 h. Programas de Residencia en Colegios Europeos y Americanos de Especialidad en Veterinaria. Mesa redonda-debate. Moderadora: Tamara Martín. Ponentes: Antonio Cruz, Pilar Lafuente, Sylvia García-Belenguer, Paco Vázquez, Jaime Viscasillas.



## **2. Valoración y evaluación del POU de la Facultad de Veterinaria**

### **2.1. Fase I**

Se considera adecuado el número de estudiantes (25-30) para cada binomio tutor-mentor.

Este curso se han celebrado todas las reuniones de forma presencial. El porcentaje de alumnos que acude a la primera sesión de tutoría-mentoría es alto, superando en todos los casos el 66% y llegando en algún grupo hasta el 95%. Como en cursos anteriores, en la segunda reunión se reduce ligeramente la participación (20-80%), aunque no afecta por igual a todos los grupos. Esto puede deberse, a que al principio los estudiantes necesitan más apoyo para sentirse integrados y conocer el funcionamiento de la vida universitaria. En el momento en que tienen cubiertas esas primeras necesidades, algunos ya no lo consideran necesario y dejan de acudir a las reuniones.

Como viene siendo habitual, el compromiso de los tutores y mentores que participan en el POU de la Facultad de Veterinaria sigue siendo alto. Todos ellos han mostrado una gran implicación en el asesoramiento y apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso.

Desde que se implementó el POUZ, los estudiantes de nuevo ingreso evalúan la labor de tutores y mentores. A pesar de la gran implicación de los tutores y mentores y de los recordatorios que se han ido enviando, la tasa de respuesta de los estudiantes ha sido más baja que en años anteriores. Esta es una tónica que se viene repitiendo desde hace unos años y que no conseguimos romper, a pesar de la implicación de todos los tutores, mentores y coordinadora del POU en el Centro. Sin embargo, el seguimiento estrecho que he realizado del POU a lo largo del curso académico me permite afirmar que la totalidad de los mentores y tutores de primer curso ha realizado su trabajo correctamente. Por ello todos tienen el informe de la coordinadora positivo.

El número de candidatos como profesores tutores va disminuyendo año tras año. Observamos, cómo muchos de los tutores que se presentan repiten, lo que indica que la satisfacción que obtienen por realizar esta tarea les hace continuar con su compromiso con la labor de orientación. Una de las causas por la que no quieren participar muchos de los profesores es por la exigencia de cumplimentar los informes tras las reuniones y tener que subir la lista de alumnos asistentes a las mismas. Además, muestran reticencia al sistema de evaluación de su trabajo mediante las encuestas de los estudiantes, en especial por su escasa participación, lo que hace muy difícil la interpretación de los resultados.



Por el contrario, el número de estudiantes que responden a la convocatoria para ser mentor se incrementa curso tras curso en el Grado en Veterinaria. Sin embargo, para el Grado en CTA debemos de recurrir a los tutores para que animen a los estudiantes a presentarse. Hay que destacar la gran motivación de todos ellos, en muchos casos la buena experiencia que tuvieron con el mentor cuando eran alumnos de primer curso los anima a participar y “devolver el favor que les hicieron a ellos”.

## **2.2. Fase II**

Se considera adecuado el número de estudiantes (curso completo) para cada tutor.

En los cursos intermedios y superiores, la asistencia de los estudiantes también ha sido más elevada en la primera reunión. Este curso se programaron las reuniones dentro del horario docente y en la primera semana de cada cuatrimestre para facilitar la asistencia de un mayor número de estudiantes. Todas las reuniones se han realizado de forma presencial.

En relación con la participación de los estudiantes en la evaluación de los tutores, comprobamos cómo ha sido inferior a la registrada entre los estudiantes de nuevos ingreso. Esto puede deberse a que la segunda reunión colectiva que tienen los estudiantes es al inicio del segundo cuatrimestre y posteriormente en la mayoría de los grupos las dudas o reuniones se hacen a título individual. Por ello, a pesar del recordatorio desde la coordinación del POU y de cada uno de los tutores, la participación de los estudiantes en la evaluación del trabajo de los tutores es muy baja o nula. A pesar de ello, el seguimiento que he realizado del POU a lo largo del curso académico me permite afirmar que la totalidad de los tutores de segundo curso y siguientes ha realizado su trabajo correctamente. Por ello todos tienen el informe de la coordinadora positivo.

Este curso, se ha vuelto a confirmar la utilidad práctica del aula virtual del POU en Moodle (Ilustración 2) como punto de encuentro y comunicación entre tutores, mentores y estudiantes.

Hay que destacar el trabajo desarrollado por los tutores y los mentores, en el marco del proyecto de innovación docente PIPOUZ\_21\_150, mediante el cual se ha conseguido formar al profesorado, así como al estudiantado de los Grados en Veterinaria y en CTA sobre la Agenda 2030, los ODS y las metas. Además, se han realizado reuniones que han servido para reflexionar y detectar las actividades que se están realizando tanto a nivel general en la Facultad de Veterinaria, como en diferentes asignaturas. Hay que destacar que se han formado grupos de



estudiantes y profesores muy comprometidos con los ODS, que han desarrollado diferentes actividades durante el curso, viéndose superados los objetivos planteados.

### **3. Conclusiones y propuestas de mejora**

#### **3.1. Fase I**

Los estudiantes de nuevo ingreso muestran una mayor necesidad de orientación durante los primeros cuatro meses de curso, posteriormente se van haciendo más autónomos, lo que hace que en muchos casos disminuya su participación en las reuniones colectivas y contacto con los tutores y mentores para asuntos más puntuales.

##### Problemas detectados por los tutores y mentores:

1. Uno de los temas más consultados por los estudiantes de nuevo ingreso es la convalidación de los conocimientos del B1 en inglés, en especial cuando repercute el número de créditos aprobados sobre la renovación de la beca en 2º curso del Grado en Veterinaria.
2. En general, no se leen con detalle las guías docentes, lo que crea en ocasiones malentendidos relacionados con la evaluación.
3. En el Grado en Veterinaria, los conocimientos iniciales en materias básicas como matemáticas, química o física no son homogéneos entre los estudiantes. Podría ser interesante realizar cursos cero o preparar material básico que les permitiera alcanzar a todos el nivel mínimo deseable.
4. El uso que hacen de las tutorías académicas es muy escaso, debido en muchos casos a que no tienen suficiente confianza como para solicitar una reunión con el profesor. Deberíamos de hacer hincapié en este aspecto desde el principio de curso.
5. Resulta más complicado reunir a todos los estudiantes del grupo conforme avanza el curso, porque tienen más actividades académicas.
6. Se ha incrementado el número de estudiantes franceses en el Grado en Veterinaria. Algunos de ellos tienen dificultad con el idioma lo que repercute sobre su rendimiento académico.
7. En algunas ocasiones, el mensaje que transmiten los mentores a los estudiantes no es el más adecuado.



8. A pesar de insistir en la importancia de la evaluación del POU, la participación sigue siendo baja.

Propuestas planteadas por los tutores y mentores:

1. Realización de reuniones con estudiantes de cursos superiores que expongan sus experiencias en movilidad, cooperación, etc., para que conozcan de primera mano las distintas opciones que van a tener durante los siguientes cursos.
2. Invitarles a participar en las jornadas de orientación profesional, para que conozcan desde el primer momento el gran abanico de salidas profesionales que pueden tener.
3. Elaborar un documento con las normas que deberían seguir los mentores para orientar a los estudiantes de nuevo ingreso.
4. Sería interesante conocer por qué no acuden algunos estudiantes a las reuniones del POU, de esta forma se podrían buscar estrategias para mejorar las sesiones del POU.
5. Para el curso próximo se va a insistir más en las reuniones con el estudiantado sobre la importancia de contar con su opinión para poder mejorar el POU del Centro. Además, se va a proponer que las encuestas se realicen en una sesión de reunión grupal.

Tanto los tutores como los estudiantes valoran la figura del mentor como muy positiva, pues los consideran más cercanos por edad a los estudiantes lo que les permite tener en algunos aspectos en concreto más confianza a la hora de tratar algunos temas.

Los tutores opinan que la menor participación de los estudiantes a partir de la segunda reunión puede deberse a que ya se sienten integrados en la Universidad y consideran que no es necesaria la ayuda del tutor/mentor. También, la mayor carga de prácticas puede contribuir a ello.

Los tutores de ambas fases siguen insistiendo en que no consideran apropiado que su evaluación dependa de las encuestas de los estudiantes, sobretodo viendo la baja tasa de respuesta. Algunos opinan que deberían de modificarse las preguntas y sobretodo las opciones de contestación.



Tanto tutores como mentores consideran apropiada la información que se ha incluido en el espacio web POU de la Facultad de Veterinaria, valorándola positivamente puesto que les facilita su labor.

### **3.2. Fase II**

La fortaleza de la acción tutorial se basa en la posibilidad que tiene el estudiante de tener un profesor de referencia al que poder consultar sobre aquellos aspectos que tenga dudas o que le interesen a lo largo de toda su etapa universitaria.

En general, los tutores de cursos intermedios destacan la alta participación de los estudiantes en la primeras reuniones grupales.

Los tutores de últimos cursos muestran su preocupación por la dificultad para responder a la demanda de los estudiantes sobre información de postgrado, debido a la falta de información adecuada sobre muchos másteres y estudios de postgrado que actualmente ofertan las universidades españolas y europeas. Consideran muy importante la orientación que les aportan a los estudiantes sobre empleabilidad.

Los tutores consideran de gran utilidad los videotutoriales que se han elaborado para utilizar en sus reuniones con el estudiantado.

#### Problemas detectados por los tutores:

1. Durante el primer cuatrimestre los estudiantes de cursos superiores han solicitado información sobre movilidad, prácticas externas, formación complementaria (másteres, estudios propios, conferencias, congresos, cursos de verano), emprendimiento, becas de colaboración, colegiación veterinaria, futuro profesional (plan formativo de orientación profesional de UNIVERSA, feria de empleo), así como algunas situaciones académicas particulares.
2. Los tutores de la Fase II se sienten preocupados por la escasa participación de los estudiantes en la evaluación del POU. A pesar de insistir y recordarles la importancia de su opinión para mejorar el POU, la tasa de participación es mínima.

#### Propuestas planteadas por los tutores:

1. Ampliar la realización de seminarios formativos relacionados con la incorporación de los egresados al mercado laboral.
2. Es necesario dar un *feedback* en un corto periodo de tiempo a las demandas de los estudiantes, tutores y mentores para que todos los actores implicados en el POUZ



- comprueben la utilidad del mismo y consigamos una participación más activa, en especial de los estudiantes.
3. Para mejorar la comunicación con los estudiantes a través de Moodle, se propone enviar la información de interés general de forma centralizada desde la coordinación del POU.
  4. Se solicita que los mensajes que se envían a través de los foros de cada curso en Moodle no lleguen a todos los profesores. Esta cuestión ya se consultó hace años y nos dijeron que no era posible, por defecto todos los correos llegan a los profesores del curso.
  5. Para el curso próximo se va a insistir más en las reuniones con el estudiantado sobre la importancia de contar con su opinión para poder mejorar el POU del Centro. Además, se va a proponer que los tutores organicen una reunión presencial durante el periodo de cumplimentación de las encuestas para que las puedan realizar de forma presencial.

Los estudiantes han valorado muy positivamente toda la información que se les ha ido dando a través de los tutores y en especial la posibilidad de contactar de forma individual con el tutor para tratar dudas más particulares y así se lo han transmitido. Este curso, al igual que el pasado, el interés de los estudiantes por la función del tutor se ha visto incrementada, siendo mayor su participación en las reuniones virtuales.

Los tutores de 2º-5º curso consideran muy positiva la creación del aula virtual POU VET/CTA en Moodle, ya que les facilita enormemente la gestión de la comunicación con los estudiantes. Así mismo, la valoración de los estudiantes ha sido muy satisfactoria.

La acogida que han tenido los videotutoriales ha sido muy buena, tanto por el alumnado como por los tutores y los mentores. Los tutores consideran que es una buena herramienta que apoya su labor de tutorización.

Se ha comprobado que el POU es un marco adecuado para iniciar el trabajo con los ODS, gracias a la gran implicación de los tutores y los mentores. El trabajo de formación y de reflexión ha permitido que los estudiantes adopten un papel activo y que sean conscientes de las actividades en las que se están trabajando explícitamente los ODS en nuestro centro. Gracias al trabajo realizado por los tutores y mentores, el estudiantado ha comprobado que las diferentes asignaturas les permiten realizar actividades que están alineadas con la mayoría de los ODS.



Además, este trabajo ha logrado concienciar a los miembros del Centro, lo que ha derivado en la creación de los grupos “Veter-mOtivaD@S” y “Campus Saludable y ODS”.

En Zaragoza, 4 de julio de 2022

Vº Bº:

Fdo.: F. Manuel Gascón Pérez

Fdo.: Araceli Loste Montoya

Decano

Coordinadora del POU