

Informe sobre Cuestionario sobre Hábitos Sostenibles y Reducción de Residuos

Cuestionario



HÁBITOS SOSTENIBLES Y
REDUCCIÓN DE RESIDUOS



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza



PROYECTO DE
INNOVACIÓN
DOCENTE

Campus saludable y ODS

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: CAMPUS SALUDABLE Y
ODS EN LA FACULTAD DE VETERINARIA. ID 4710 / 2023

Marzo 2024



Sugerencia de Cita:

Informe sobre Cuestionario sobre Hábitos Sostenibles y Reducción de Residuos. Abril 2024.
Rocío de Torre Ceijas, Sara Malo Fumanal, Adrián Ruiz Requejo, Alberto Calleja Romero,
Alberto Sánchez Biec, Alicia Otero García, Cristina Acín Tresaco, Eduardo Munárriz Bermudo,
Faustino Manuel Gascón Pérez, Inmaculada Martín Burriel, José Luis Olleta Castañer, María José
León Navarro, Mario Concellón Moreno, Raul Carlos Mainar Jaime, Ignacio Álvarez Lanzarote.
Material bajo Licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 4.0
International. Para ver una copia de esta licencia, visita
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>





La encuesta voluntaria sobre hábitos saludables y reducción de residuos fue respondida por un total de 133 personas con vinculación a la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, durante el periodo comprendido entre el 16 de noviembre y el 1 de diciembre de 2024.

A continuación, se muestra un resumen de los resultados más destacados, un análisis descriptivo de los resultados y recopilación de las respuestas de los participantes.

VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

EDAD

Cabe destacar que el más del 50 % (54,1 %) de los participantes en la encuesta pertenecieron al rango de edad más joven de entre 17 y 30 años, seguido las personas entre 50 y 61 años que representaron el 16,5 % de las respuestas recogidas.

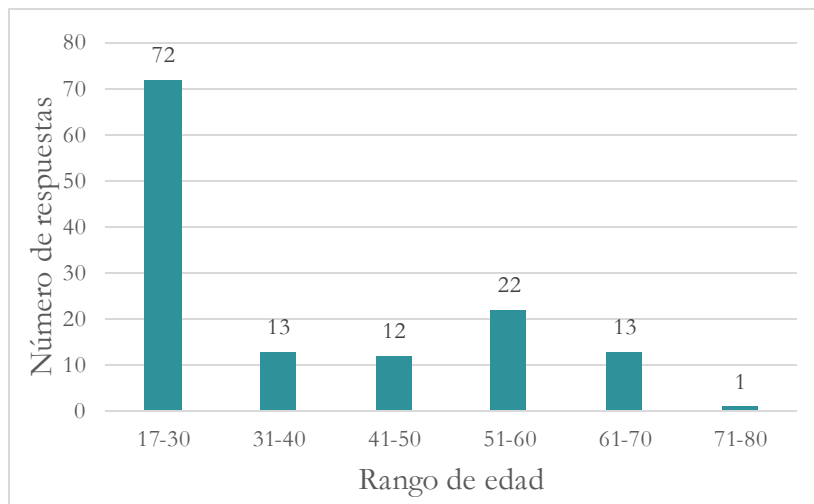


Figura 1. Histograma por rango de edad

GÉNERO

La mayoría de personas que contestaron la encuesta fueron del género femenino (97, 72,9 %) y el 26,3 % (35) de los participantes fueron del género masculino.

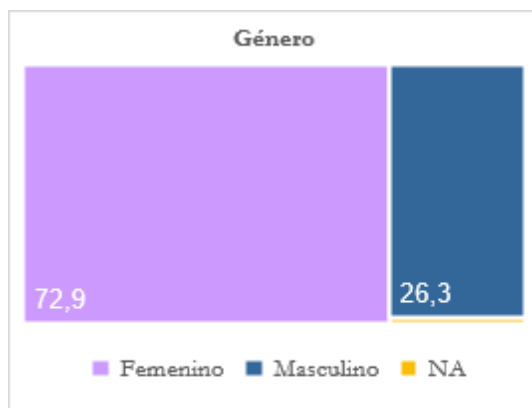


Figura 2. Porcentaje del género de los participantes.



COLECTIVO AL QUE PERTENECE

Los participantes mayoritarios fueron los que pertenecen al colectivo que realizan los grados de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA) y el colectivo que pertenece al Personal Docente e Investigador (PDI), con 54 respuestas cada uno (40,6 %). Un menor número de respuestas se recogieron para los colectivos de doctorado (9, 6.8 %), Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios (9, 6.8 %) y de máster (7, 5.3 %).

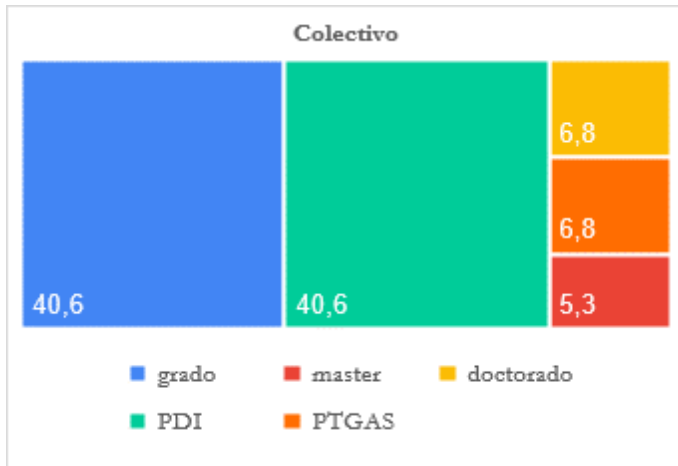


Figura 3. Porcentaje del colectivo al que pertenecen los participantes.

NIVEL DE ESTUDIOS

El mayor número de respuestas obtenidas perteneció a personas con niveles de estudios universitarios (63, 47,4 %), seguido de personas con estudios de doctorado (49 r, 36.8 %) y con estudios de bachiller (21, 15,8%). No se recogieron respuestas de personas con estudios básicos.

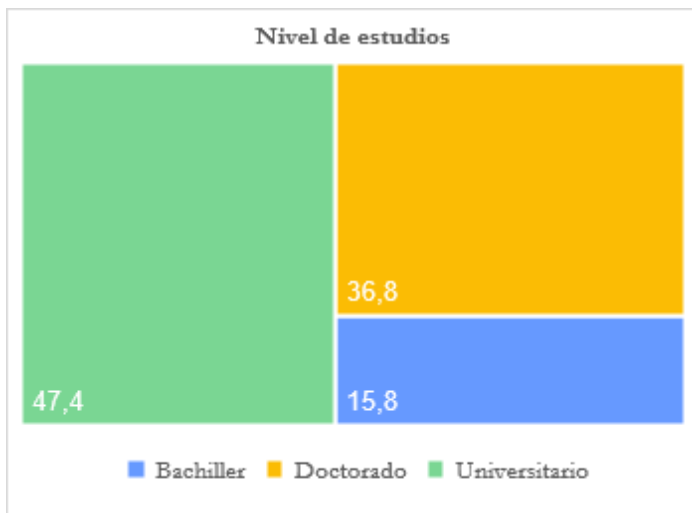


Figura 4. Porcentaje del nivel de estudios.



Respuestas relativas a ODS, hábitos, medio ambiente y residuos

GRADO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Pregunta: ¿Conoces los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)? Indica en la siguiente escala, tu nivel de conocimiento sobre los ODS. Siendo 1, si los conoces poco o nada y 5 si los conoces muy bien.

Más del 75 % de los encuestados respondió que su grado de conocimiento sobre los ODS es entre un 3 y 4 sobre 5. Un 10 % de los participantes respondió que conocen muy bien los ODS y menos del 10 % que su conocimiento era bajo, 1 y 2 sobre 5.

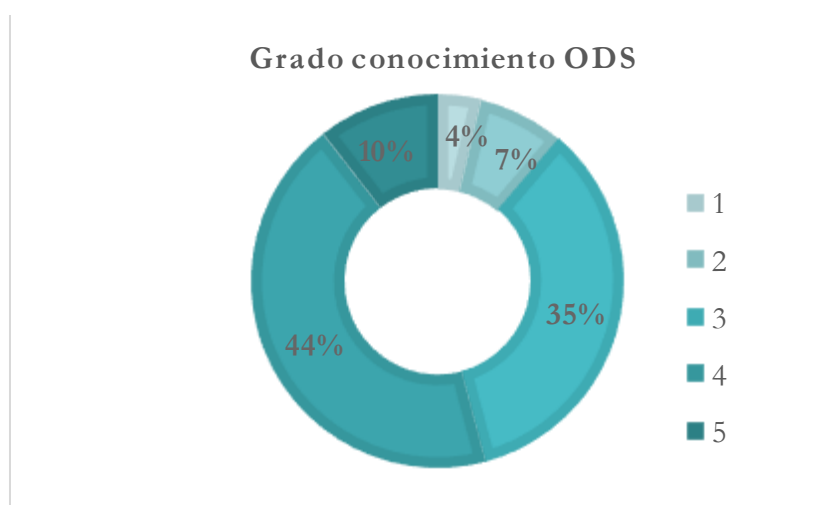


Figura 5. Porcentaje del grado de conocimiento de los ODS de los participantes del 1 al 5.

GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

Pregunta: Indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones relativas a tener en cuenta y priorizar el medio ambiente en la toma de decisiones.

Un 29,3 % de los participantes respondieron estar total o bastante de acuerdo en tratar de cuidar el medio ambiente en su toma de decisiones, pero no es su prioridad. Tan solo un 3,8 % de los participantes declararon que no pueden preocuparse por el medio ambiente porque tienen otras propiedades más urgentes. En un porcentaje elevado 85,7 %, los participantes indicaron que priorizan el medio ambiente en sus decisiones. No obstante, a un porcentaje considerable de los participantes (36.1 %), les gustaría hacer más por el medio ambiente, pero les falta información.

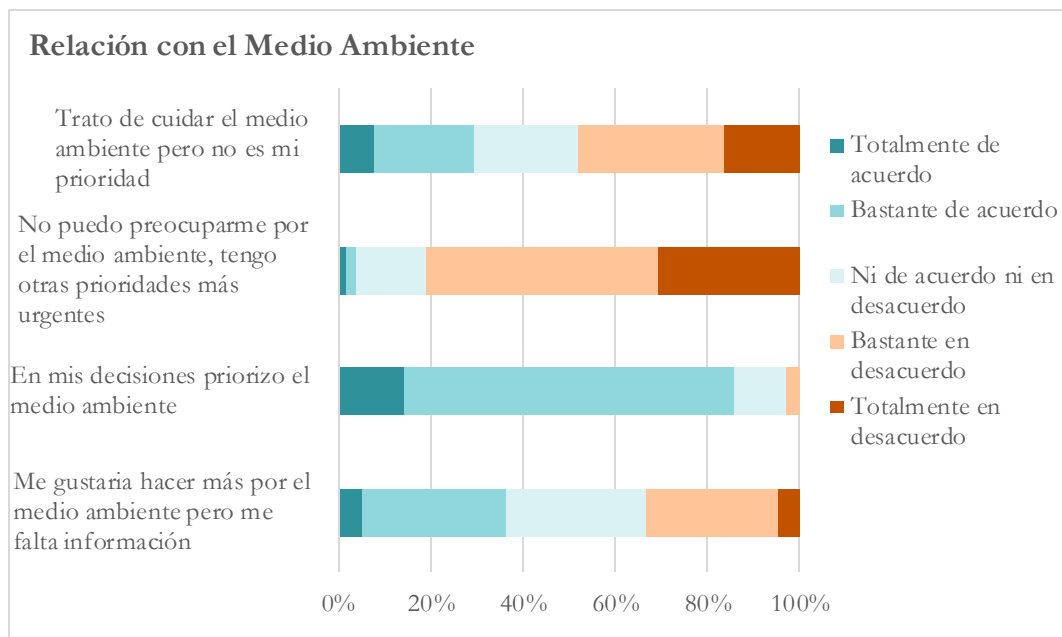


Figura 6. Acuerdo o desacuerdo sobre afirmaciones relativas al medio ambiente.

PRIORIZACIÓN DE TEMAS

Pregunta: ¿Cuál es la importancia que le das a los siguientes temas? Siendo 1, si le das al tema poca importancia y 5 cuando le das la máxima importancia.

Los participantes de esta encuesta respondieron que el tema al que dan mayor importancia es la salud (78,9 %), seguido de la educación (69,9 %). Los participantes dan una mayor importancia al medio ambiente (46,6 %) que al trabajo (39,8 %) y a la política (16,5 %). La política es el tema a que los participantes dieron menor importancia.

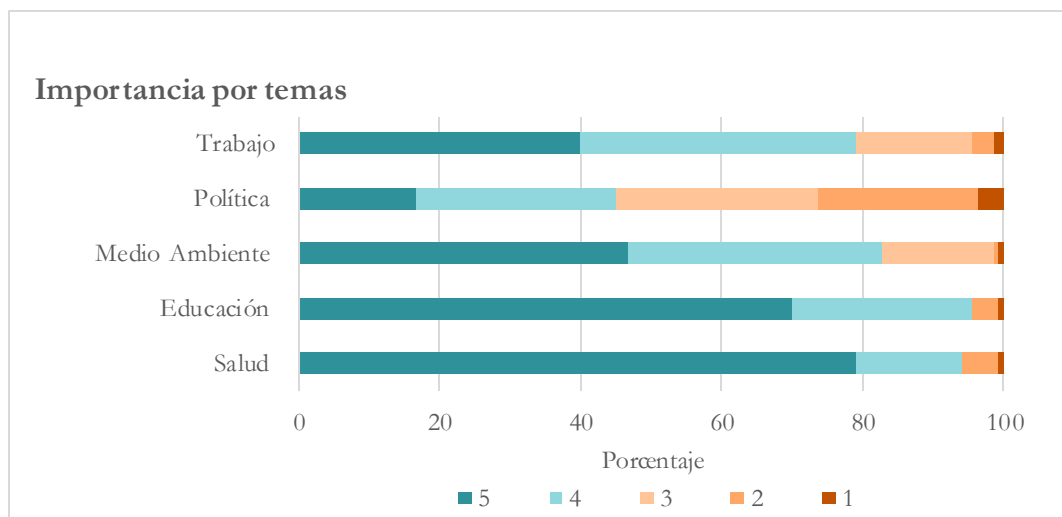


Figura 7. Importancia por temas.



FRECUENCIA DE RECICLAJE

Pregunta: ¿Separas materiales para reciclar de tu basura en tu hogar y en la Facultad de Veterinaria? 5 categorías: nunca, casi nunca, a veces, frecuentemente, casi siempre.

Los resultados muestran que el 88 % de participantes separan materiales para reciclar en su hogar casi siempre, sin embargo, ese porcentaje disminuye al 38 % cuando los participantes se encuentran en la Facultad de Veterinaria. Los resultados muestran que el 17 % de los participantes no separan materiales u objetos nunca o casi nunca en la Facultad de Veterinaria, cuando el porcentaje es tan solo de un 2 % para el hogar.

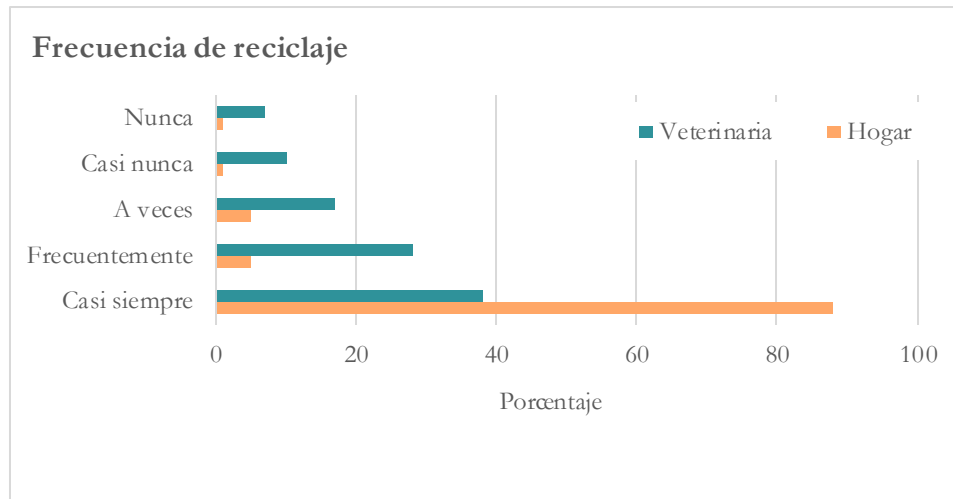


Figura 8. Frecuencia de reciclaje en la Facultad de Veterinaria y en el hogar.

MOTIVOS QUE DIFICULTAN RECICLAR

Pregunta: Indica los motivos que te dificultan reciclar en tu hogar y la Facultad de Veterinaria. Puedes marcar más de una casilla.

Se detectaron diferencias entre los motivos que dificultan el reciclaje en hogar y en la Facultad de Veterinaria. En caso del hogar, las tres principales dificultades fueron: falta de información sobre los materiales que se pueden reciclar (55 %), falta de espacio (51 %) y desconfianza en las instituciones encargadas del reciclaje (41 %). Sin embargo, las tres principales dificultades que detectaron los participantes en la Facultad de Veterinaria para reciclar son: la distancia al contenedor (77 %), falta de espacio (31 %) y falta de información sobre los materiales que se pueden reciclar (31 %).

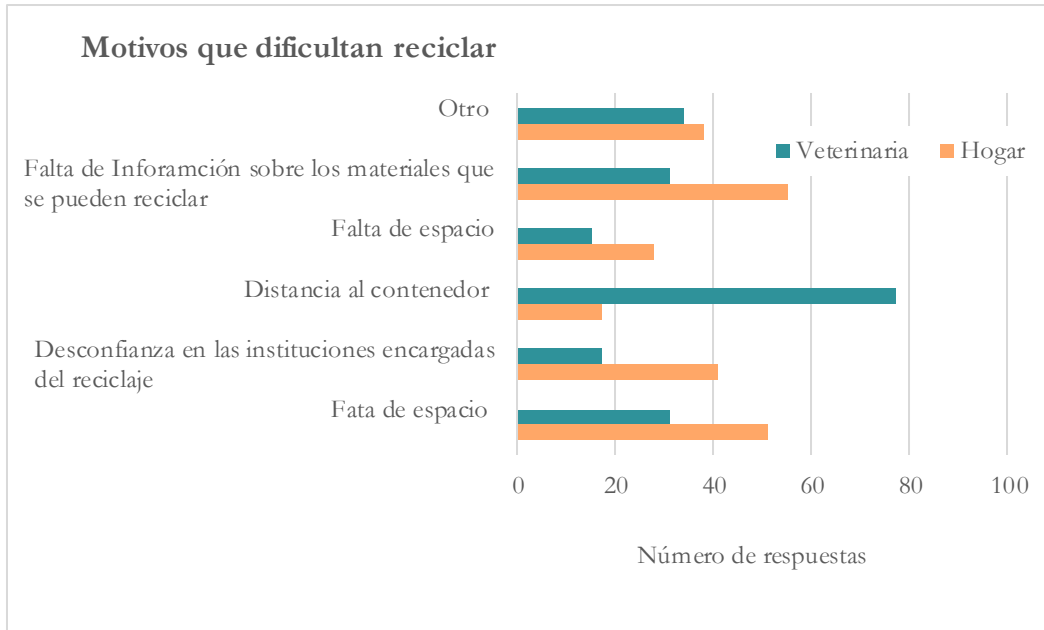


Figura 9. Motivos que dificultan reciclar.

FRECUENCIA DE SEPARACIÓN DE MATERIALES/OBJETOS PARA RECICLAR

Pregunta: Cuando separas materiales/objetos para reciclar, ¿Qué materiales y con qué frecuencia los separas? 5 categorías: nunca, casi nunca, a veces, frecuentemente, casi siempre.

Entre los materiales/objetos que se reciclan casi siempre se encontraron: los envases (89 %), papel/cartón (87 %), vidrio (86 %) y entre los que nunca se reciclan: materia orgánica (14 %), el aceite vegetal (9 %) y los medicamentos (5 %).

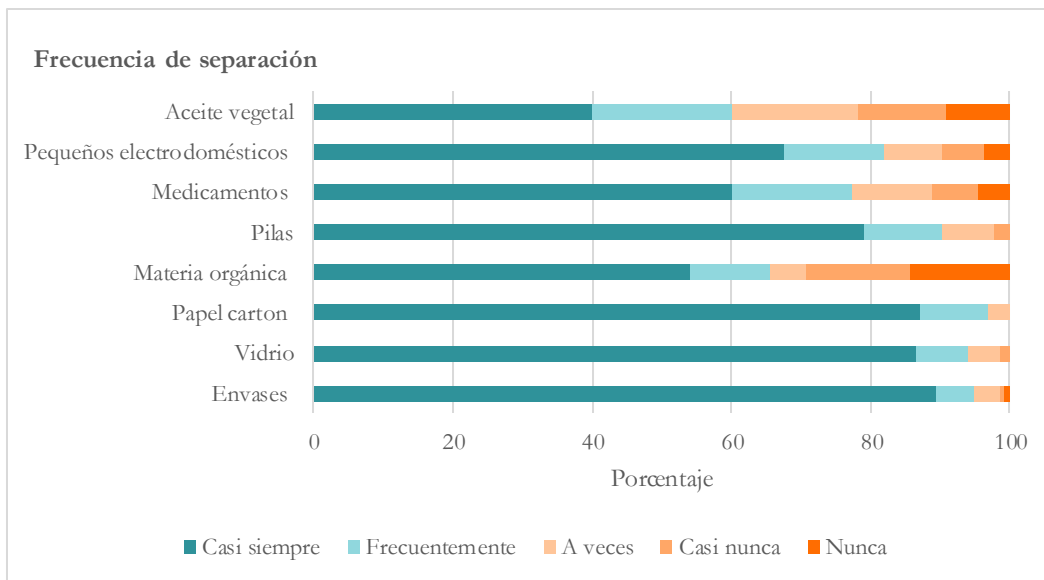


Figura 10. Frecuencia de separación de distintos materiales y objetos.



PREFERENCIA TIPOS DE ENVASE

Pregunta: Si una bebida líquida se vendiera a igual precio en distintos tipos de envases ¿Cuál sería tu orden de preferencia de los siguientes envases?

La opción preferida para el supuesto de la pregunta fue el vidrio (81 %), seguido del cartón (12 %), plástico (5 %) y el aluminio (4 %). La última y cuarta opción mayoritaria para los participantes fue el plástico (44 %) y a continuación la lata de aluminio (36 %).

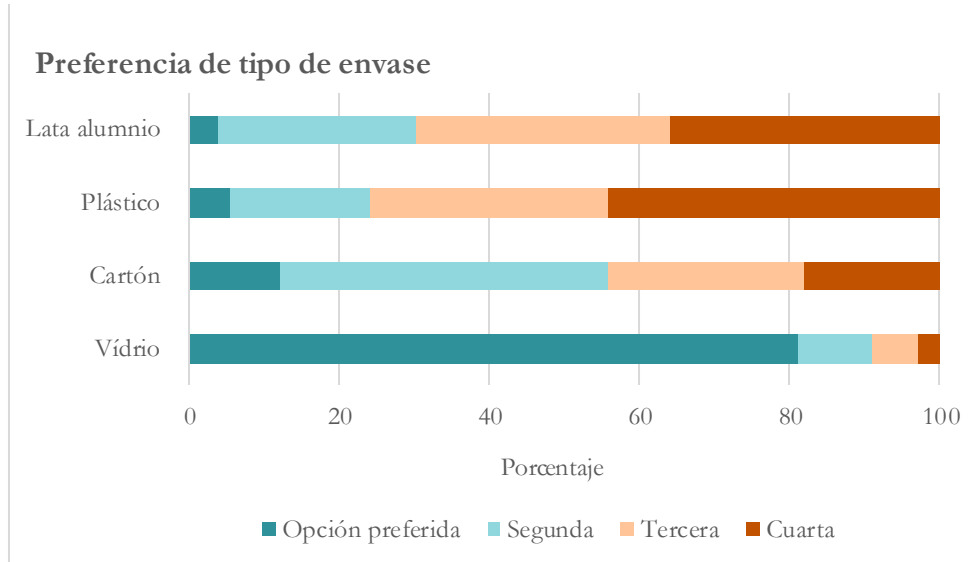


Figura 11. Preferencia de tipo de envase de una bebida a igual precio.

IMPORTANCIA DE LAS PROPIEDADES DEL ENVASE DE PLÁSTICO

Pregunta: Cuando compras productos en envases de plástico, ¿Cuál es la importancia que le das a las siguientes características al escoger este tipo de envase? Siendo 1 poca importancia y 5 máxima importancia.

Las propiedades más valoradas cuando se adquiere un envase de plástico fueron que son higiénicos (43,6%), reutilizables (38 %) y reciclables (37 %).

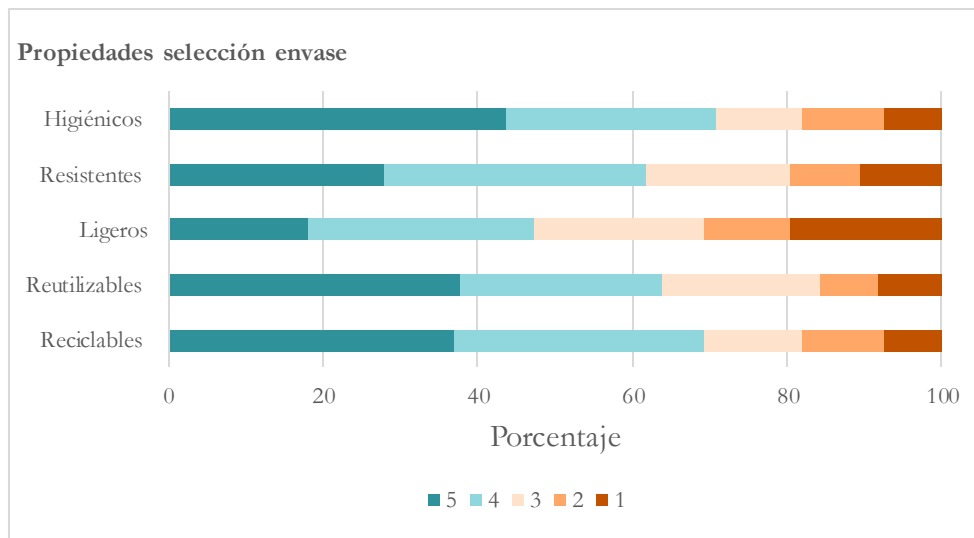


Figura 12. Importancia de las propiedades de los envases.



IMPORTANCIA Y MOTIVO DE RECICLAR

Pregunta: En tu opinión, del 1 al 5 ¿cuán importante es que los envases y embalajes de plástico se reutilicen o reciclen? Siendo 1 poco importante y 5 muy importante.

Pregunta: ¿Por qué sería importante que los envases y embalajes de plástico se reutilicen o reciclen? Contesta usando esta escala de 1 poco importante a 5 muy importante.

La importancia que dieron los participantes al reciclaje fue elevada acumulando 78 % de las respuestas.

Los motivos a los que los participantes otorgaron mayor importancia para reutilizar y reciclar envases de plástico fueron evitar fueron: evitar la contaminación (87 %), seguido de la disminución del uso de la energía y materia prima (72 %).

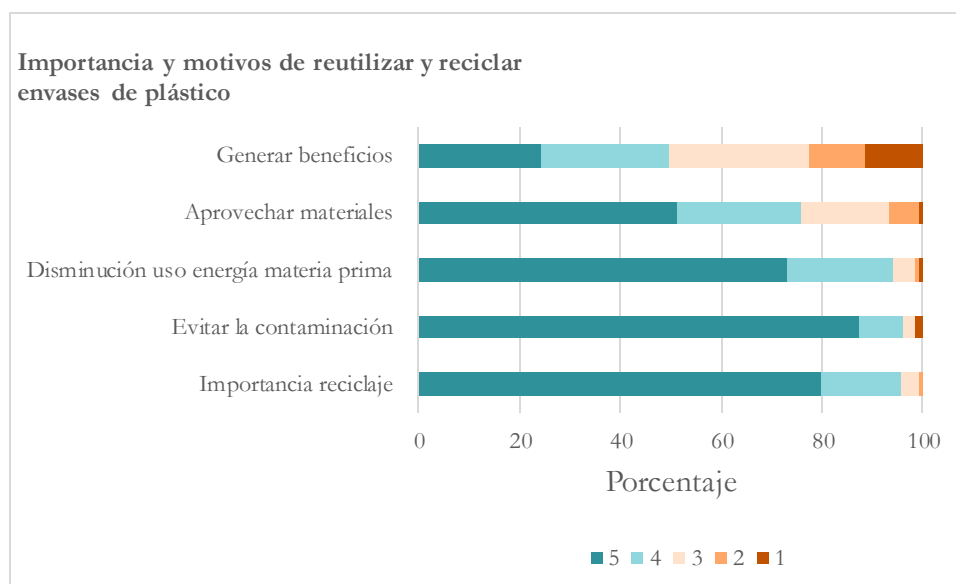


Figura 13. Motivos de reutilizar y reciclar envases de plástico.

DISPOSICIÓN A PAGAR

Pregunta: ¿Estarías dispuesto/a a pagar un poco más por un producto que venga en un envase amigable con el medioambiente? Piensa que el contenido del producto es el mismo.

El 71 % de los participantes estarían dispuestos a pagar un poco más por un envase más amigable con el medio ambiente, con respecto a 23 % que estaría dispuesto a pagar más. Solo un 6 % de los participantes no pagaría más por un envase con más beneficios para el medio ambiente.

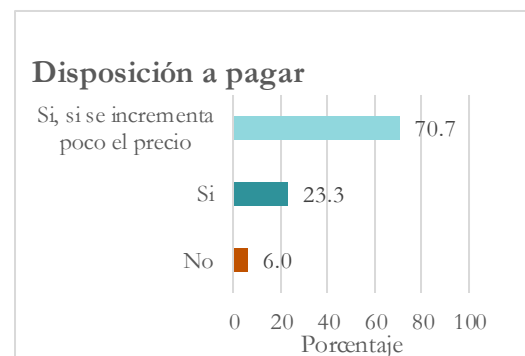


Figura 14. Disposición a pagar por el mismo producto más amigable con el medio ambiente.



MOTIVACIÓN PARA SER MÁS ACTIVO/A EN EL RECICLAJE

Pregunta: ¿Qué te impulsaría a ser más activo/a en el reciclaje de envases y embalajes? Ordena las opciones según tu preferencia.

Tener seguridad de que el reciclaje de envases y embalajes fue la opción preferida por el 46 % de los participantes. En menor medida tener contenedores cercanos y recibir incentivos fueron las opciones preferidas por el 26 y 24 % de los participantes respectivamente. Solo un 10 % marcó como opción preferida tener más información.

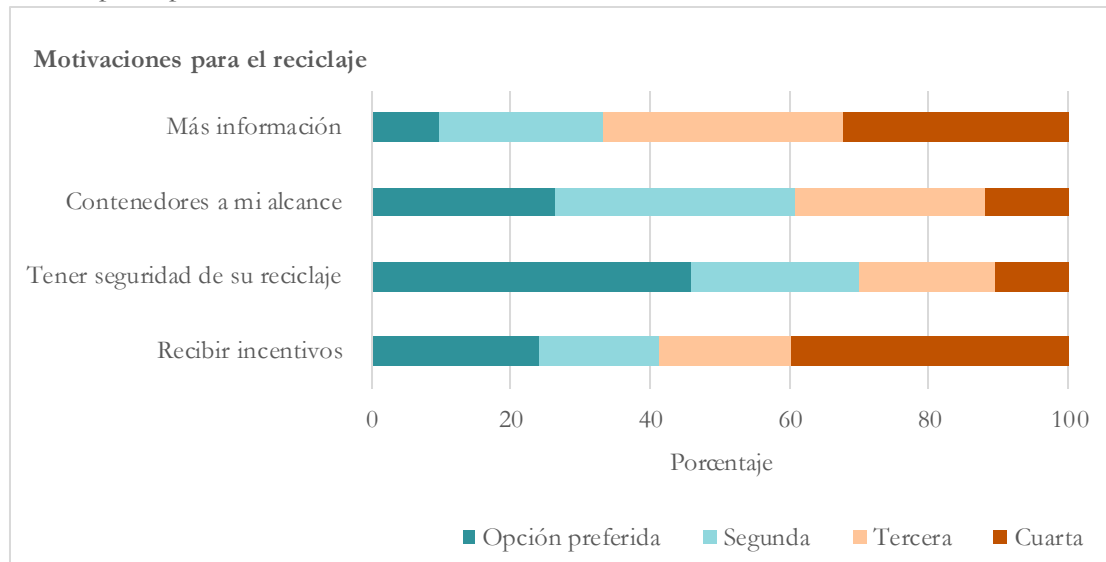


Figura 15. Motivaciones para el reciclaje.

SECCIÓN DE PROPUESTAS Y PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta: ¡Exprésate! Esta sección no es obligatoria, pero es igual de importante para nosotros. Nos gustaría conocer tus opiniones o ideas sobre:

1. ¿Qué acciones se te ocurren para reducir los envases y envoltorios?
2. ¿Te gustaría que planteásemos desde el proyecto de innovación docente alguna acción o taller donde puedas aprender más sobre reciclaje, economía circular o los ODS?
3. ¿Cuáles son tus propuestas para llevar a cabo acciones concretas para la reducción de residuos en la Facultad de Veterinaria?

¡Muchas gracias por compartirlas!

En la siguiente lista se recogen las propuestas más repetidas por los participantes. Entre todas ellas la que destacamos la petición de instalar más contenedores en la Facultad de Veterinaria y señalarlos adecuadamente apareció en 19 ocasiones en las respuestas de los participantes.

Diseñar una taza reutilizable de la facultad de Veterinaria

Utilizar envases reutilizables en la cafetería

Instalar más contenedores para separar y reciclar en la facultad

Realizar cursos sobre reciclaje general y en el laboratorio

Incentivar el retorno de envases

Reducir el uso de plásticos en las máquinas expendedoras y en la cafetería



Discusión y conclusiones

Esta encuesta respondida por 133 participantes, sin ser representativa de toda la comunidad educativa de la Facultad de Veterinaria, puede ser de utilidad para hacer un diagnóstico aproximado de aspectos relativos a las posturas, hábitos y conductas y propuestas relativas al reciclaje, al medio ambiente en el marco de los ODS.

En cuanto al perfil sociodemográfico, la encuesta fue respondida mayoritariamente por personas entre 17 y 30 años (54,1 %), aunque hubo representación de todas las edades. La participación fue mayormente femenina (72,9 %) y perteneciente a los colectivos de grado y PDI de la facultad de Veterinaria, con una representación del 40,6 % cada uno.

Respecto a las cuestiones relativas al medio ambiente, el 75% de los participantes consideraron tener un grado medio alto de conocimientos sobre los ODS. De las respuestas obtenidas se puede inferir que existe cierta preocupación por el medio ambiente entre los participantes, pero no es una prioridad. Lo que concuerda con la importancia dieron los participantes a los cinco temas evaluados, donde los participantes priorizaron la salud y la educación sobre el medio ambiente, aunque le dieron una menor importancia relativa al trabajo y a la política.

Uno de los hallazgos más relevantes de la encuesta es que los participantes reciclan en la categoría “casi siempre” en menor medida en la Facultad de Veterinaria (38 %) que, en sus hogares (88 %). Los motivos que dificultan el reciclaje también son distintos, en el caso de la Facultad de Veterinaria la causa principal es la distancia al contenedor y en el caso del hogar la causa principal que disuade para reciclar es la falta de información. Entre los materiales/objetos que se reciclan casi siempre con un porcentaje mayor al 85 % fueron: los envases, papel/cartón, vidrio. Entre los que nunca se reciclan por debajo del 15 % se encontraron: la materia orgánica, el aceite vegetal y los medicamentos. La preferencia de tipo de envase fue el vidrio que aglutinó el 81% de las respuestas. Las propiedades más valoradas cuando se adquiere un envase de plástico fueron que son higiénicos (43,6 %), reutilizables (38 %) y reciclables (37 %). La importancia que dieron los participantes al reciclaje fue elevada acumulando 78 % de las respuestas.

Los motivos a los que los participantes otorgaron mayor importancia para reutilizar y reciclar envases de plástico fueron: evitar la contaminación (87 %) y en segundo lugar la disminución del uso de la energía y materia prima (72 %). Es notorio que el 94% de los participantes está dispuesto a pagar más o un poco más para adquirir el mismo producto con un envase más amigable con el medio ambiente. Tener seguridad de que el reciclaje de envases y embalajes fue la opción preferida por el 46 % de los participantes como motivación para ser más activo/a en el reciclaje. En menor medida tener contenedores cercanos y recibir incentivos fueron las opciones preferidas por el 26 y 24 % de los participantes respectivamente.

Entre las propuestas que se recogieron entre los participantes cabe destacar: la instalación de más contenedores en la Facultad de Veterinaria, el diseño una taza reutilizable de la facultad de Veterinaria, la utilización de envases reutilizables en la cafetería, la realización de cursos de reciclaje general y específicos para los laboratorios, incentivar el retorno de envases y la reducción de plásticos en las máquinas expendedoras y en la cafetería.

Gracias a la información obtenida a partir de este cuestionario, el equipo Proyecto de Innovación docente: Campus saludable y ODS en la Facultad de Veterinaria y otros organismos con competencias y vinculación con la Facultad de Veterinaria puede diseñar y desarrollar acciones para seguir mejorando los hábitos saludables y sostenibles relativos a los ODS, en concreto la reducción de residuos ajustados a las necesidades específicas de la comunidad educativa.