



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión

2020



Índice

Presentación	1
1. ASUNTOS ACADÉMICOS	2
Grado en Veterinaria	2
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14
Doble Grado Consecutivo en C.T.A./I.A.M.R.	26
Titulaciones de Máster Universitario	26
Titulaciones de Máster Propio	30
2. ORGANIZACIÓN	33
3. ESTUDIANTES	39
4. RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN EUROPEA DEL GRADO EN VETERINARIA	50
Documentos relacionados con capítulo 4 ver en apartado ANEXOS	
5. ELECCIONES y RENOVACIÓN DE COMISIONES	52
6. MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	54
7. INFRAESTRUCTURAS, SEGURIDAD Y SERVICIOS	58
8. AMBITO INSTITUCIONAL	64
9. IGUALDAD Y ATENCION A LA DIVERSIDAD	66
10. PROYECCION SOCIAL	67
11. CONVENIOS	71
12. CATEDRAS INSTITUCIONALES	76
13. TECNOLOGIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CULTURA DIGITAL	83

ANEXOS

- Anexos al capítulo 4.....	103
- Plan de Actuación 2021.....	143



Presentación

De acuerdo con el art. 47 del Reglamento de Centro de esta Facultad de Veterinaria, se somete a consideración el presente informe de gestión 2020 y plan de actuación 2020 en la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 05 de febrero de 2021

Zaragoza, enero de 2021

F. Manuel Gascón Pérez

Decano



1. Asuntos académicos

INTRODUCCIÓN

El presente informe pretende reflejar la situación actual de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro, a través del análisis de diferentes parámetros y de las acciones que se llevan a cabo para conseguir unas enseñanzas que vayan mejorando día a día la formación de nuestros estudiantes.

Al igual que el curso anterior, se ha optado por describir las condiciones de acceso y las características de los alumnos que acceden, cómo se gestionan y planifican las actividades docentes y qué resultados vamos obteniendo. Ello sin olvidar el papel del Sistema de Garantía de la Calidad dentro del cual se engloban las actividades de los Coordinadores de las titulaciones que resultan tan importantes para el buen desarrollo de los grados.

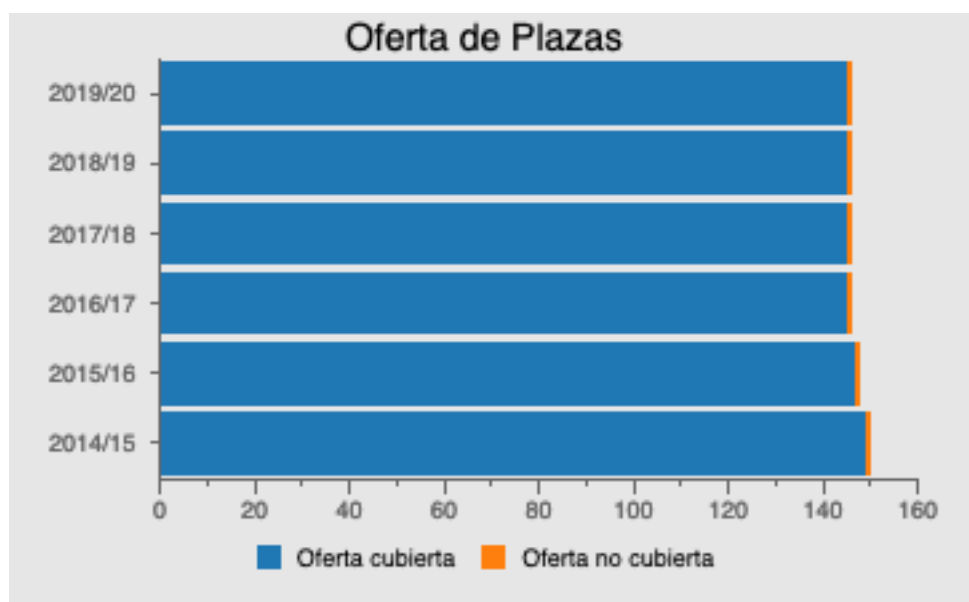
La gestión de los asuntos académicos es fruto de una labor de equipo y del buen entendimiento entre las personas que formamos parte del equipo de Dirección, del Administrador y de todo el personal de Administración y Servicios implicados en estas tareas.

El curso 2019-2020 ha exigido de todos nosotros, profesores, personal de administración y servicios y estudiantes, un esfuerzo considerable debido a las circunstancias tan especiales en las que ha tenido que impartirse y evaluarse la docencia. Gracias desde aquí a todos los que habéis contribuido a ese esfuerzo colectivo.

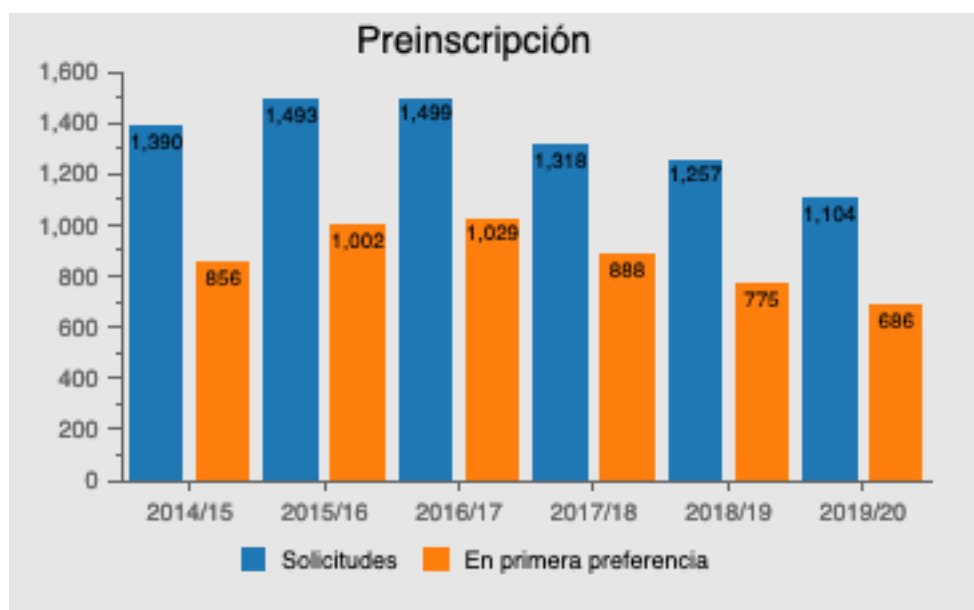
GRADO EN VETERINARIA

ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

En el curso 2019-2020 hubo una oferta de 145 plazas en el Grado en Veterinaria que se cubrieron en su totalidad. Es la misma que en los tres cursos anteriores, por lo que se observa una estabilidad que dadas las circunstancias es probable que se mantenga. Desde la implantación del Grado dicha oferta ha oscilado entre las 150 plazas de los cursos 2010-2011 y 2013-2014 a las 145 de los cuatro últimos cursos que acabamos de mencionar. Las plazas se cubren siempre en su totalidad.



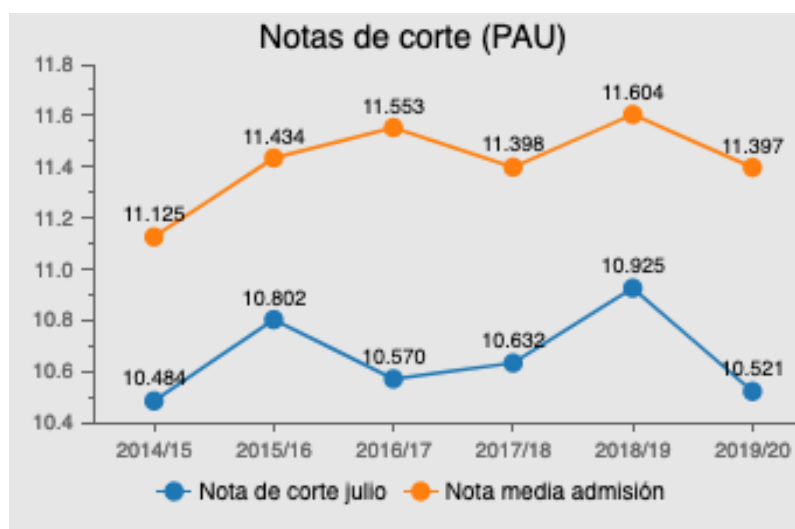
Se preinscribieron en el Grado un total de 1104 alumnos de los cuáles 686 lo eligieron como primera opción. Tras una tendencia creciente, a partir del curso 2017-2018 se ha producido un descenso en el número de solicitudes tanto totales como de las de primera opción.





Informe de Gestión
Año 2020

En el curso 2019-2020 la nota de corte en julio fue de 10,521, quedando la nota media de admisión en 11,397. Disminuyen ambas con respecto al curso anterior, pero se observa una estabilidad con una ligera tendencia al alza en el periodo de seis años analizado.

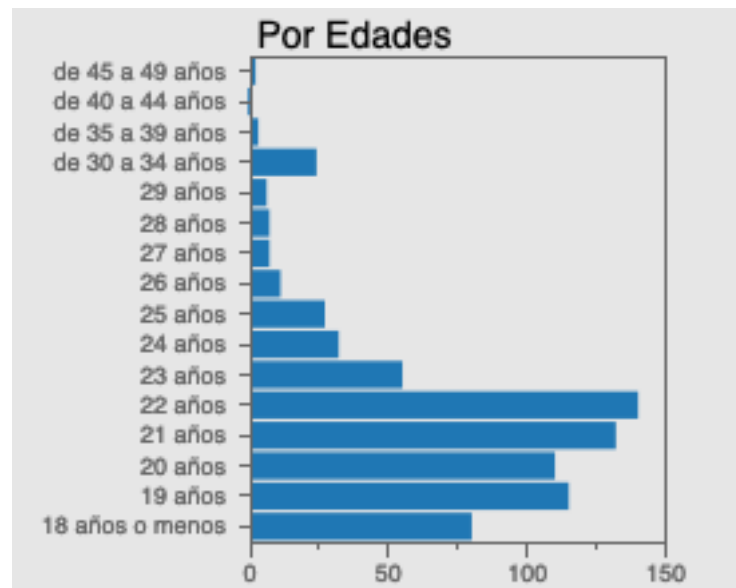


El Grado cuenta con un alumnado que obtiene una alta nota en la prueba de acceso a la Universidad y mayoritariamente está compuesto por mujeres como puede observarse en el gráfico. En el curso 2019-2020 había 592 mujeres frente a 160 hombres, lo que traducido a porcentajes supone un 78,7% de mujeres frente a un 21,3% de hombres.

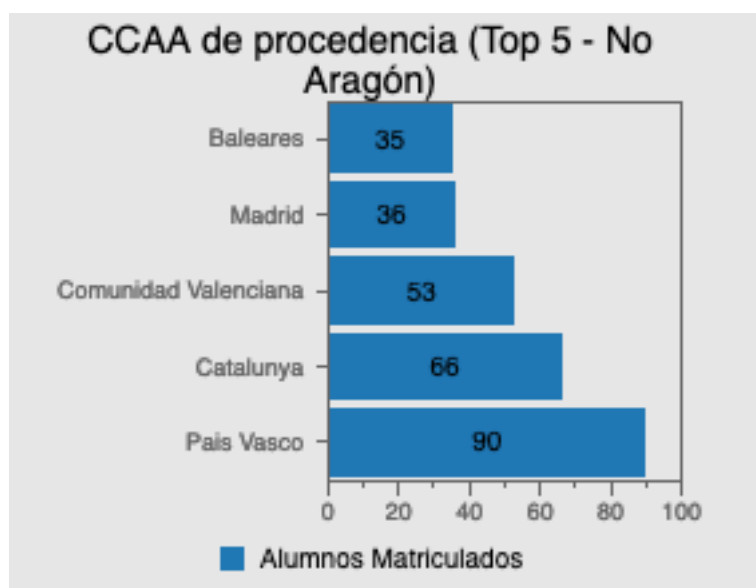




Por edades, la mayoría tiene menos de 22 años como corresponde a alumnos que han accedido por primera vez a la Universidad.



En cuanto a su procedencia, en el curso 2019-2020 casi un 40% del alumnado era de fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón, predominando los procedentes de País Vasco, Cataluña y Comunidad Valenciana, cifras que se repiten a lo largo de los diferentes cursos.





GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en Veterinaria. Para los cinco primeros cursos del Grado en Veterinaria, se siguieron en líneas generales los horarios establecidos en años precedentes.

La planificación de la docencia del Grado de Veterinaria se lleva a cabo gracias al trabajo desarrollado por:

- Los coordinadores de las asignaturas
- El coordinador de grado
- El personal de administración y servicios

Este curso lectivo ha venido marcado de manera indiscutible por la adaptación de las actividades docentes al estado de alarma como consecuencia de la pandemia por COVID 19. Hasta el 16 de marzo de 2020 la docencia se impartió de forma presencial, siguiendo los horarios establecidos por el Centro y el cumplimiento docente comprometido por parte de los Departamentos.

Hasta la citada fecha, toda la información de la programación docente del curso 2019-2020 puede ser consultada en la web: <https://veterinaria.unizar.es/horarios1vet>

A partir del 16 de marzo, como consecuencia del confinamiento domiciliario, hubo que tomar una serie de medidas para adaptar la docencia a la situación sobrevenida de no presencialidad. En este sentido se resumen a continuación las actuaciones relacionadas con la coordinación de las materias y actividades a destacar en el curso 2019-2020.

Docencia Teórica

- Se impartió **la totalidad de la docencia teórica programada**. Para la impartición de la docencia teórica, se previeron distintas actividades virtuales:
 - o **Web Conferencia mediante el software Blackboard Collaborate integrado en la plataforma Coursesites, de uso gratuito para docencia en instituciones públicas.** Esta plataforma se utilizó durante los meses de marzo y abril de 2020. **Más información en el punto 13 de este informe.**
 - o **Web Conferencia mediante el software Blackboard Collaborate disponible en una instancia, específica e independiente, cedida sin coste por Blackboard.** Este recurso se utilizó con funcionalidad completa durante los meses de abril y mayo de 2020. **Más información en el punto 13 de este informe.**



- o De las 28 asignaturas que impartieron teoría en el 2º cuatrimestre, se adscribieron a este sistema 25. Las clases se comenzaron a impartir con regularidad el martes día 17 de marzo y los niveles de asistencia a clase fueron superiores al 80%. En el caso de la docencia teórica se programaron las sesiones juntas para los dos grupos en cada curso con el fin de optimizar los recursos y el tiempo de los estudiantes y de los profesores.
- o **Otras plataformas y metodologías:** Las otras seis asignaturas realizaron las siguientes acciones:
 - PowerPoint con audio y dudas comunicadas y tutorizadas vía email. Plataforma ADD.
 - Manuales propios del profesor que se dejaron de acceso libre en el ADD junto con las presentaciones de las clases. Feedback del alumno vía ADD y correo electrónico.
 - Clases grabadas y colgadas a través de google drive en el ADD junto con ejercicios de autoaprendizaje.
 - Materiales formativos que son usados en remoto durante este periodo especial a través del ADD.

En la aplicación de programación docente propia del Centro se re-programaron los horarios y se mantuvieron similares a los preexistentes con el fin de mantener la rutina de los alumnos. Se pueden consultar los horarios de las asignaturas cuya docencia se implementó a través de Conferencia web aquí: https://www.unizar.es/centros/fvetez/gradovet/horarios_1.php?COD_TITULACION=6

En las asignaturas en las que la docencia se gestionó en remoto a través de otras plataformas, como el ADD, fue el profesor el que se puso en contacto con los estudiantes y organizó el trabajo pendiente, pero sin estar reflejado en la aplicación de los horarios.

Docencia Práctica:

Web Conferencia mediante software Blackboard Collaborate integrado en la plataforma Coursesites, de uso gratuito (para instituciones públicas):

En aquellas prácticas en las que fue factible la implementación de las prácticas vía web conferencia, ésta se llevó a cabo. Este es el caso de los seminarios, los trabajos en grupo, las prácticas en salas de ordenadores, etc. En las asignaturas anuales y cuatrimestrales la docencia práctica alcanzó un grado de cumplimiento del 80% de media.



Evaluación

La evaluación se realizó de manera telemática utilizando las plataformas institucionales proporcionadas por la universidad de Zaragoza y teniendo en cuenta las directrices proporcionadas por los vicerrectores con competencias

Adendas a las guías docentes

En el curso 2019-20 hubo que generar unas adendas a las guías docentes originales con motivo de la situación creada por el COVID-19. Todas ellas pueden ser consultadas aquí:

<https://academico.unizar.es/grado-y-master-adendas-guias-docentes/grados-csalud/g-veterinaria>

Reclamaciones

En cuanto a las reclamaciones recibidas en el curso 2019-2020, se han recibido sobre los siguientes temas:

- Criterios de evaluación de la asignatura de Genética
- Criterios para la asignación de las matrículas de honor en la Universidad de Zaragoza, concretamente aplicando a la asignatura de Inglés científico para Veterinaria
- Criterios de evaluación de la asignatura de Historia de la Veterinaria
- Dificultad del examen virtual de la asignatura de Biología y Bioquímica

Actividades complementarias

Así mismo destacar que se ha realizado difusión de las actividades complementarias ofrecidas por los Departamentos con el fin de mejorar las capacidades de los estudiantes de veterinaria:

- Adiestramiento quirúrgico en veterinaria
- Aprende a diagnosticar con los residentes del European College of Porcine Health Management
- Profesionalización en pequeños animales Consulta IV
- Profesionalización en porcino. SUIV IV
- Anestesia en procedimientos de mínima invasión
- Formación práctica en biotecnologías reproductivas en las distintas especies animales
- Investigación en Salmonelosis en ganado porcino
- Radiología intervencionista en veterinaria Departamento de Patología Animal
- La trashumancia del ganado ovino
- Rutina de trabajo y de diagnóstico en anatomía patológica veterinaria



Tamaño de los grupos

Como ya se ha comentado otros años [ver informes de evaluación anteriores (<http://zaguan.unizar.es>)], los grupos de teoría vienen definidos por SIGMA y en el curso 19-20 se han distribuido en:

- Primero a Quinto: Grupo 1 (A-K). Grupo 2 (L-Z)

El tamaño de los grupos de prácticas del grado en veterinaria se define a través de una base de datos, de creación y mantenimiento por la propia Facultad, que permite optimizar el número de estudiantes en prácticas en función de las asignaturas de las que están matriculados y los espacios disponibles por el Centro.

La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultada a través del acceso a la base de datos en la página web:

<https://veterinaria.unizar.es/grupos1vet>

Con la implantación de la normativa de asignación de grupos, los problemas asociados al número de estudiantes por grupo se han minimizado, pero no se ha llegado a resolver del todo ya que tenemos que tener en cuenta factores como: estudiantes ERASMUS que solo están un cuatrimestre, cambios de grupo por razones justificadas, etc. No obstante, se considera que el que sea el Centro el que cree los grupos mejora ostensiblemente la organización.

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado de Veterinaria. Al igual que en cursos anteriores, en el curso 2019-2020 se ha permitido el adelanto de la matrícula de las prácticas externas tuteladas a los alumnos de 4º curso. En el curso 2019-2020 estas prácticas se han desarrollado mayoritariamente en el verano y ha supuesto la realización de 133 prácticas curriculares. La realización de estas prácticas se ha llevado a cabo mayoritariamente en centros privados, universidades o de forma minoritaria en el extranjero. Como consecuencia de la pandemia, hubo que modificar la guía docente de la asignatura y algunos estudiantes tuvieron que realizar un estudio de casos, consistente en la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el Grado en Veterinaria a situaciones y problemas reales de la profesión veterinaria. La temática de los casos a desarrollar se correspondió con la actividad profesional de la empresa que el alumno seleccionó en origen.

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado. Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado. En el Grado en Veterinaria, durante el curso 2019-2020 se realizó una previsión de oferta de 154 líneas de trabajo fin de grado, pero finalmente se matricularon 147 alumnos y se cubrieron todas las



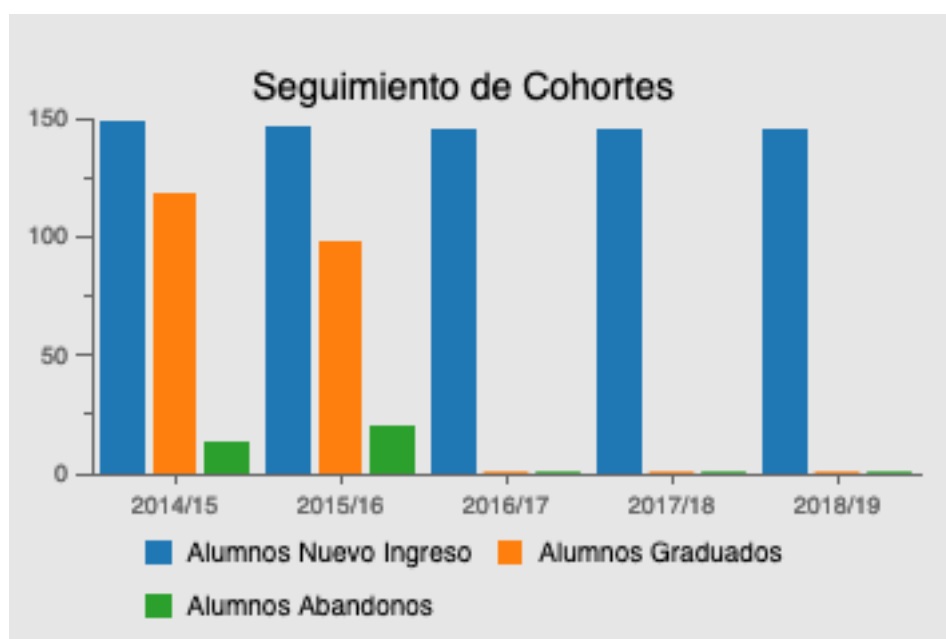
necesidades de los estudiantes matriculados durante ese curso. La evaluación de los trabajos en el curso 2019-2020 se realizó por el procedimiento simplificado, ya que así lo estableció la Universidad de Zaragoza para todas las titulaciones. Más información sobre este procedimiento se puede encontrar aquí:

https://internacional.unizar.es/sites/internacional.unizar.es/files/archivos/pdf/covid/guia_adaptacion_evaluacion_no_presencial_cg20200420.pdf

RESULTADOS

Hasta el momento, en el grado en Veterinaria ha habido siete promociones de egresados. Como es lógico son los que comenzaron en los cursos 2010-2011 y 2011-2012 los que cuentan con mayor proporción de egresados, el 87%, porcentaje que va disminuyendo en las siguientes promociones ya que algunos de sus estudiantes irán terminando en cursos sucesivos. De los que comenzaron en el curso académico 2015-2016 (147), habrían finalizado sus estudios en el curso correspondiente 2019-2020, 98 estudiantes, el 66,7%.

Por lo que se refiere a la tasa de abandonos se mantiene muy constante en torno a los 16 alumnos por promoción. La duración media de los titulados es de 5,47 años.

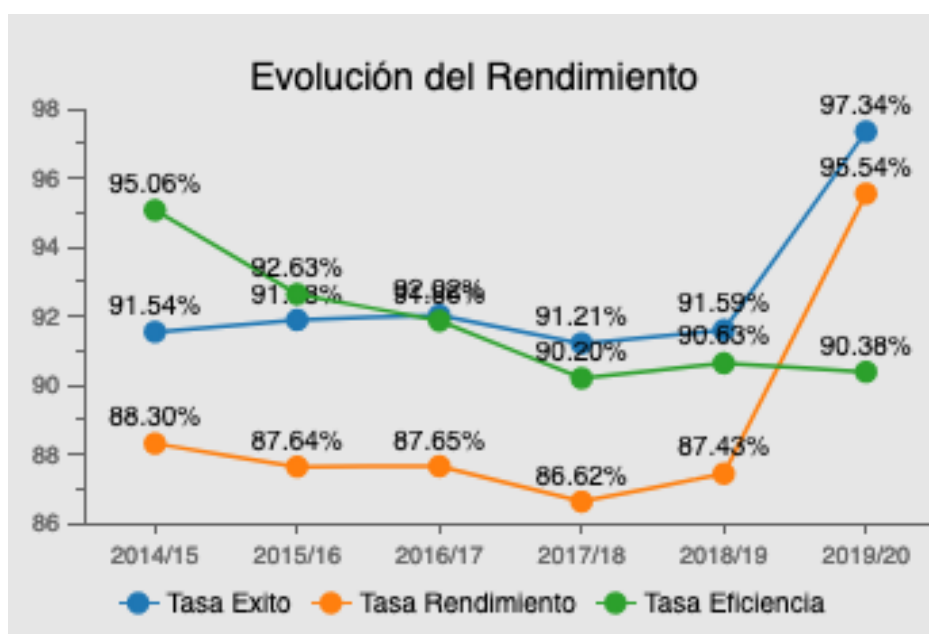




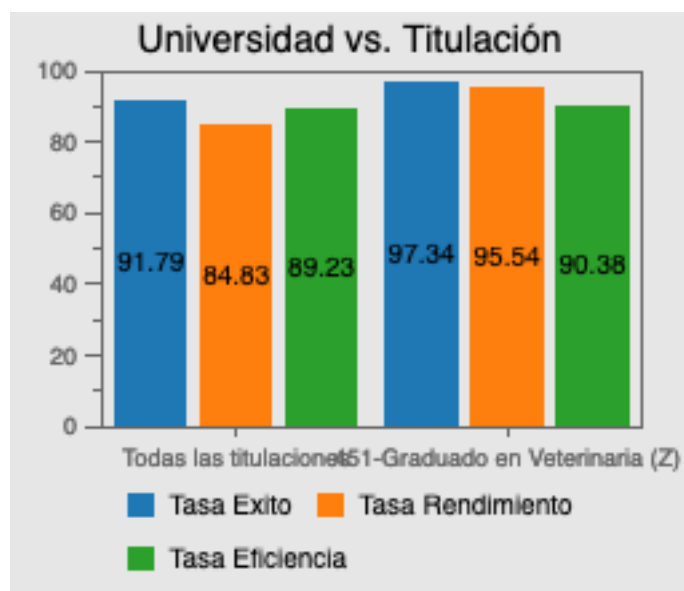
Informe de Gestión
Año 2020

Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la **tasa de éxito** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2019-2020 ha sido de **97,34 %**, la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos matriculados) ha sido de **95,54 %**, y la **tasa de eficiencia** (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de los graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en el que se han matriculado) de **90,38 %**.

Si observamos la evolución, tanto la tasa de éxito como la de rendimiento han experimentado una evolución positiva desde el comienzo del grado y han aumentado considerablemente en el curso 2019-2020 con respecto a los anteriores. Las peculiaridades que ha tenido este curso debido a la pandemia que padecemos, ha podido influir en ese aumento considerable de las tasas de éxito y rendimiento. En cuanto a la tasa de eficiencia, por razones obvias ha podido calcularse para los seis últimos años en los que ha habido egresados, y su valor para el curso 2019-2020 puede considerarse provisional, pero se observa una cierta estabilidad en torno al 90%.



Si comparamos los indicadores con los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, observamos como los valores obtenidos en las tasas de éxito y de rendimiento en el grado en Veterinaria están claramente por encima. La tasa de eficiencia es muy similar al del conjunto de las titulaciones



SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN VETERINARIA

Vamos a hacer un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinadora, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de Evaluación de la Calidad y los resultados de aprendizaje y el Plan anual de Innovación y Mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza.

Coordinación

Durante el curso lectivo 2019-2020 se han implementado tareas relacionadas con la coordinación que merece la pena reseñar:

- El transporte de los estudiantes a las prácticas externas de los Practicum de 5º curso, sigue estando organizado por el coordinador de la titulación. Durante el curso 2019-2020, éste transporte se realizó hasta el 16 de marzo de 2020 como consecuencia del confinamiento por COVID 19.
- En cuanto a las guías docentes, se ha continuado con el módulo de la aplicación Sigma, denominado DOA (Definición de la Oferta Académica) que permite una gestión integrada de la información de los planes de estudio. Así mismo se realizaron las adendas a las guías docentes como consecuencia de la situación provocada por el COVID 19. Estas adendas fueron creadas



por los coordinadores de las asignaturas, debatidas en las Comisiones de Garantía y aprobadas por esta última. Todas las medidas llevadas a cabo por orden cronológico pueden ser consultadas aquí: <http://www.unizar.es/covid>

- Como ya se ha comentado, la totalidad de la docencia teórica a partir del mes de marzo y sobre el 80% de media de la docencia práctica pudo ser implementada de forma telemática.
- La evaluación se realizó utilizando las plataformas institucionales proporcionadas por la universidad de Zaragoza y teniendo en cuenta las directrices proporcionadas por los vicerrectores con competencias.
- En el mes de julio de 2020, se aprovechó para recuperar algunas prácticas de la asignatura Prácticum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos dado que su carácter eminentemente profesionalizante, hizo que no se pudieran impartir de forma no presencial.
- Como se comentará más adelante, en el curso lectivo 2019 – 2020, la Facultad de Veterinaria fue evaluada por la EAEVE, consiguiendo la condición de acreditado en diciembre de 2020.

Para información más precisa y concreta, se recomienda la lectura del informe de evaluación del grado en veterinaria 2019-2020.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria se ha reunido a lo largo del año 2020 en 14 ocasiones: 3 marzo, 2 abril, 27 abril, 4 mayo, 5 mayo, 8 mayo, 11 mayo, 27 mayo, 23 junio, 15 julio, 29 julio, 16 septiembre, 8 octubre, 16 octubre y 19 de noviembre, con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Los principales temas tratados en estas reuniones han sido:

- o Reconocimiento y transferencia de créditos solicitados por estudiantes
- o Reconocimiento de créditos por actividades académicas complementarias
- o Reconocimiento de créditos como actividades académicas complementarias
- o Reconocimiento de asignaturas por actividad profesional
- o Cambio de estudios
- o Solicitudes de homologación de títulos
- o Aprobación de guías docentes
- o Aprobación de límites de admisión en asignaturas optativas
- o Aprobación del Plan anual de innovación y mejora de la titulación



- o Reclamaciones de estudiantes/profesores
- o Temas relacionados con Trabajos Fin de Grado
 - Aprobación de propuestas/anulación
 - Cambios de título
 - Cambios de director/retirada/incorporación
 - Propuesta de evaluación de TFGs

Comisión de Evaluación de la Calidad

La **Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Veterinaria** se ha reunido a lo largo del periodo recogido en el presente informe en fechas: 11-09-2019; 14-02-2020; 27-02-2020; 21-05-2020 y 10-06-2020 con la finalidad de: tratamiento de reclamaciones y elaboración del Informe Anual de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje relativo al curso 2019-2020.

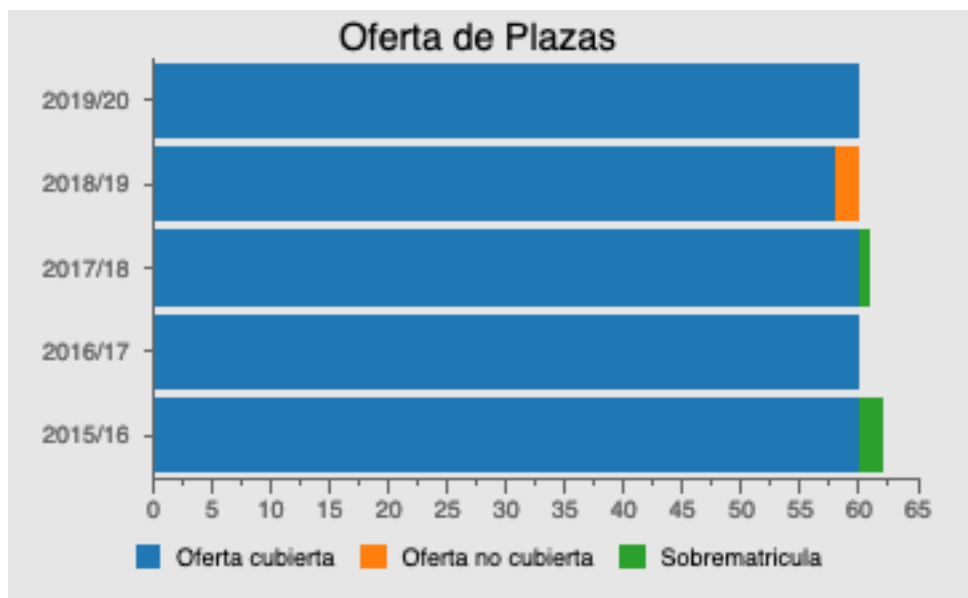
A partir de este informe, el Coordinador elabora el Plan anual de Innovación y mejora para el curso 2020-2021, dirigido a resolver las posibles deficiencias observadas y realizar las mejoras que se consideren oportunas, que debe ser aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad.

En el momento actual, el informe de evaluación del grado y el plan de innovación y mejora del curso 2019-2020 está en ejecución por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Veterinaria

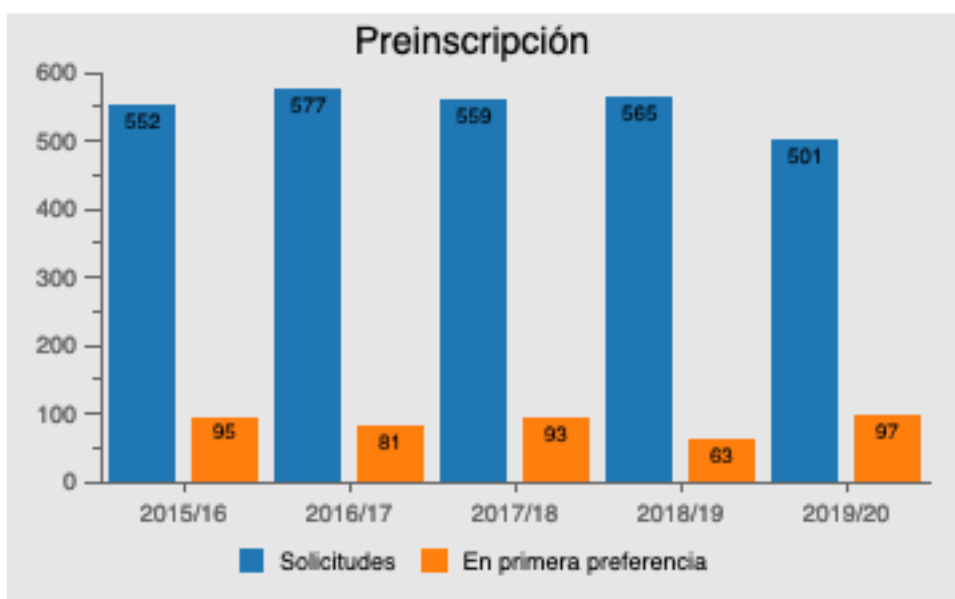
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

En el curso 2019-2020 se ofertaron 60 plazas de nuevo ingreso y se cubrieron en su totalidad. Desde la implantación del grado en el curso 2009-2010, únicamente en ese curso y en el siguiente hubo una oferta de cierta entidad no cubierta de 9 y 12 plazas respectivamente.

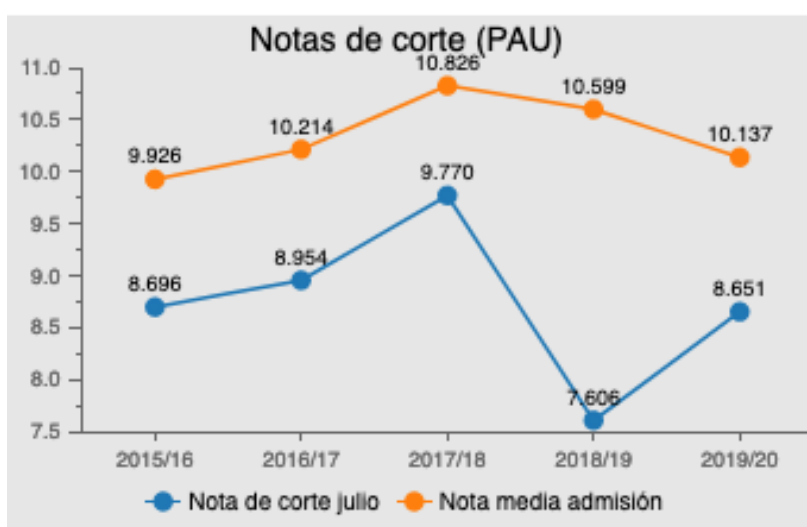


En cuanto a las solicitudes para cursar el grado, desde su implantación, se produjo una tendencia descendente en el número de solicitudes hasta el curso 2014-2015, aumentando y estabilizándose posteriormente. En el curso 2019-2020 se observa una disminución en las solicitudes, pero un aumento en los que lo eligen como primera opción, lo cual puede indicar un creciente conocimiento de este grado.





En el curso 2019-2020, la nota de corte en julio fue de 8,651, quedando la nota media de admisión en 10,137. La nota media de admisión se mantiene bastante estable.

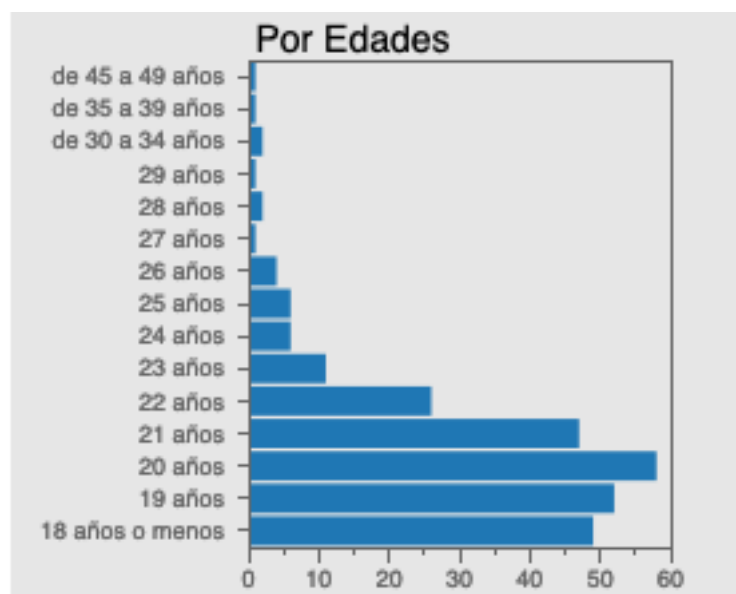


El grado cuenta pues con un alumnado que obtiene una nota relativamente alta en la prueba de acceso a la Universidad y en cuanto al sexo predominan las mujeres, aunque la proporción no es tan alta como en el grado en Veterinaria. En el curso 2019-2020 el 59,6 % eran mujeres frente al 40,4 % de hombres.

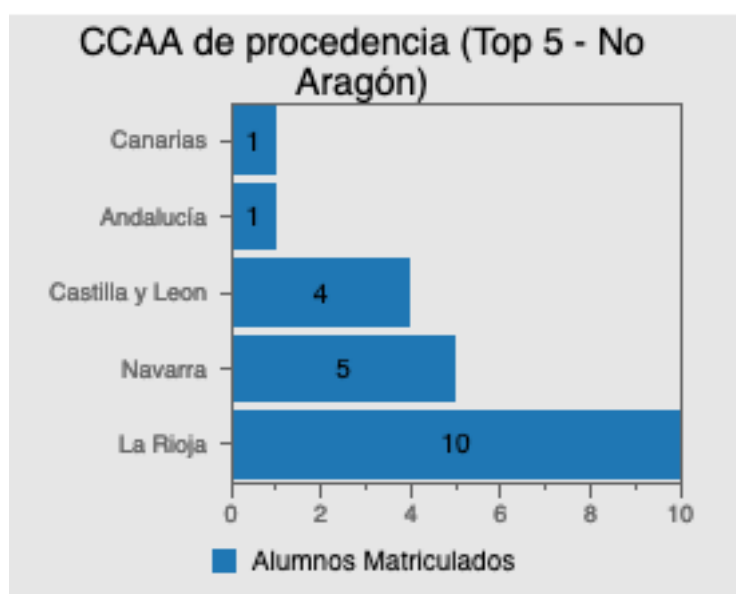




Por edades la mayoría tiene menos de 21 años, como corresponde a alumnos que la mayoría acceden por primera vez a la Universidad.



En cuanto a su procedencia, en el curso 2019-2020 sobre un total de 267 alumnos matriculados, 21 procedían de otras CC.AA, lo que representa el 7,9 %. Las Comunidades más próximas como Rioja, Castilla-León y Navarra son los principales orígenes de estos estudiantes.





GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en CTA.

La docencia del grado se desarrolló sin incidencias hasta que se declaró el estado de alarma sanitaria en el mes de marzo, momento a partir del cual la docencia de las asignaturas del grado se llevó a cabo *on line*, gracias entre otras cosas a la puesta en marcha de la herramienta de Web Conferencia mediante el software Blackboard Collaborate integrado en la plataforma de uso gratuito (para docencia en instituciones públicas) Coursesites. Para la impartición de la docencia, el profesorado se apoyó también en otras plataformas y metodologías que se utilizaron de forma complementaria: google meet, google drive, correo electrónico, disposición de materiales, tutorías y avisos en el ADD, etc. Gracias al trabajo realizado, la docencia teórica de todas las asignaturas del segundo semestre del curso 19-20 se impartió en su totalidad, si bien la docencia práctica se vio modificada en algunos casos. Todos los cambios realizados, se recogieron en las guías docentes de las asignaturas, mediante adendas, que fueron evaluadas por la CGC del grado y publicadas en la página web de la titulación. Cabe señalar que de forma excepcional, se pudo plantear la finalización de forma presencial de la asignatura Practicum en Planta Piloto mediante la realización de las prácticas de forma intensiva a lo largo de dos semanas (finales de junio-principios de julio).

Tamaño de los grupos

De acuerdo con el grado de experimentalidad de la titulación, los grupos de teoría están formados por 60 estudiantes, los grupos de seminarios hasta un máximo de 30 estudiantes y los de prácticas, hasta un máximo de 15 estudiantes. De esta manera, se programa 1 grupo de teoría, 2 grupos de seminarios y 4 grupos de prácticas. No obstante, dado que los primeros cursos cuentan con mayor número de alumnos matriculados como consecuencia de segundas y posteriores matrículas, en los cursos primero y segundo se han venido creando 5 grupos de prácticas. El hecho de que los grupos de prácticas en los cursos superiores sean más numerosos, dificulta las tareas docentes, especialmente a la hora de abordar la realización del trabajo de integración de 3º, que implica a tres asignaturas del segundo cuatrimestre. Ello genera varias quejas tanto de los estudiantes como del profesorado.

Desde el curso 17-18 la asignación de grupos de prácticas se realiza conforme a una normativa (https://veterinaria.unizar.es/sites/veterinaria.unizar.es/files/archivos/ESTUDIANTES/normativa_asignacion_grupos_fvz_v2.pdf) que contempla una distribución aleatoria de estudiantes que cambia cada curso académico, exceptuando en 4º curso. Ello es debido a la continuidad de la temática de trabajo iniciada con



el proyecto de integración de tercero con la asignatura de Gestión de Seguridad Alimentaria, que hace necesario el mantenimiento de los grupos. Como excepción en este año, se ha permitido que los estudiantes, en las asignaturas de 2º curso y sucesivos realizaran la inscripción en los grupos de prácticas a través del Área Personal de la página web de la Facultad de Veterinaria. Ello se hizo con el objetivo de que pudieran seleccionar ir en el grupo con otros estudiantes con los que conviven habitualmente. De este modo, los estudiantes han seleccionado el grupo de prácticas para cada curso académico en el que tenían asignaturas troncales u obligatorias en las que debían realizar prácticas, en la medida que la aplicación informática lo permitió.

La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultado a través del acceso a la base de datos en la página web: <https://veterinaria.unizar.es/gruposcta>

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado de Veterinaria.

Durante el curso 19-20, 67 estudiantes se matricularon en la asignatura de prácticas externas. Para su realización, al inicio del curso se celebró una reunión en la que se les informó a los estudiantes del procedimiento de selección y de la asignación de empresas en las que realizar las prácticas. A cada estudiante se le asignó además un profesor tutor, de entre los que participan en la docencia del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

La realización de las prácticas externas no pudo hacerse durante el tiempo que duró el estado de alarma, e incluso posteriormente, la necesidad de realizar la docencia *on line* dificultó la organización de esta asignatura. Una vez recibida autorización por parte del rectorado y gracias a las actuaciones de la Universidad y al trabajo realizado por todos los agentes implicados, la mayoría de los estudiantes pudieron realizar sus prácticas externas. Sin embargo, el hecho de que algunas empresas se mostraran reticentes a incorporar estudiantes entre su personal junto a la dificultad de movilidad de algunos estudiantes, motivó que 5 de ellos no pudieran realizar finalmente sus prácticas, cursando por lo tanto baja en dicha asignatura.

En consecuencia, 62 estudiantes (100 %) superaron la asignatura con una calificación media de 9,2 (rango: 6,8-10,0).

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado

En el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, durante el curso 2019-2020, se defendieron un total de 54 trabajos (83,1 % de los estudiantes matriculados), todos ellos superados con una calificación que osciló entre 6,0 y 10,0. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura contaban con un proyecto



Informe de Gestión
Año 2020

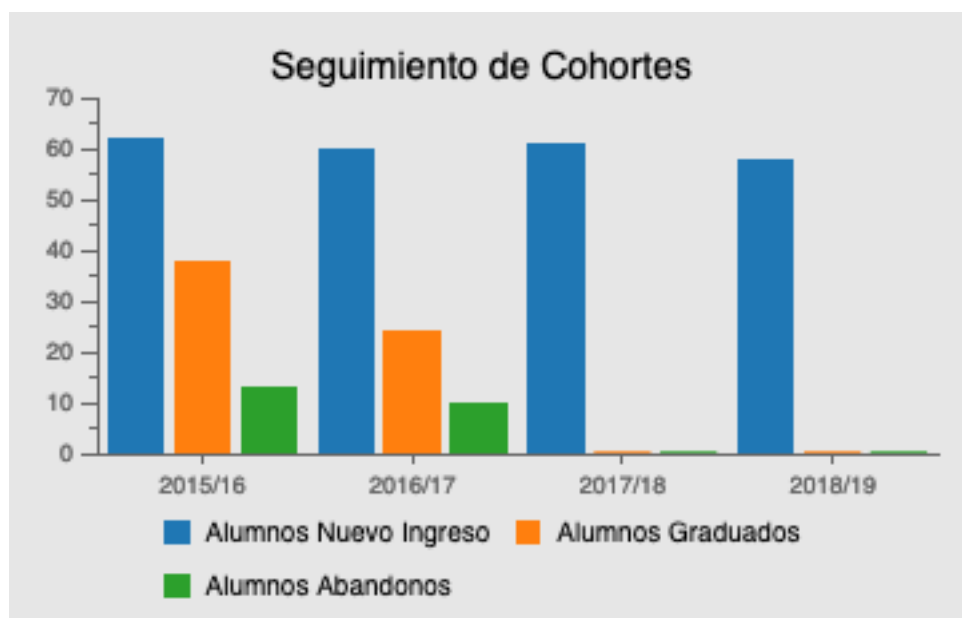
y un tutor según quedó establecido en la “primera fase de acuerdos”. Para facilitar la “fase de acuerdos”, se contó con una actualización constante de las ofertas disponibles mediante una página web de consulta libre.

Cumpliendo con la normativa, se planificaron las fechas de presentación y defensa de los Trabajos de Fin de Grado del curso 2019-2020. Las fechas definitivas fueron publicadas en la página web de la Facultad con suficiente antelación. En el mes de enero de 2020 se informó debidamente a todos los miembros que conformaban cada tribunal de su nombramiento, y de las fechas de depósito y defensa de los trabajos para las cuatro convocatorias que componen el curso lectivo. Finalmente, debido a la situación de pandemia generada por el coronavirus, el Vicerrector de Política Académica en funciones publicó una Resolución (Resolución sobre Defensa Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster mediante Videoconferencia u otros procedimientos alternativos mientras duren las medidas especiales dictadas con motivo de la crisis) según la cual, mientras estuvieran en vigor las medidas especiales dictadas con motivo de la crisis del coronavirus, los estudiantes que desearan realizar la defensa de su Trabajo Fin de Grado deberían hacerlo por el procedimiento simplificado. Ello implica que le corresponde al profesor o profesores que dirigen el trabajo su evaluación, reservándose la defensa pública frente a tribunal (designado por el centro, formado por tres profesores y reunido de manera telemática) para obtener la calificación de matrícula de honor. Bajo esta modalidad se evaluaron los trabajos en las convocatorias de junio, septiembre y diciembre.

RESULTADOS

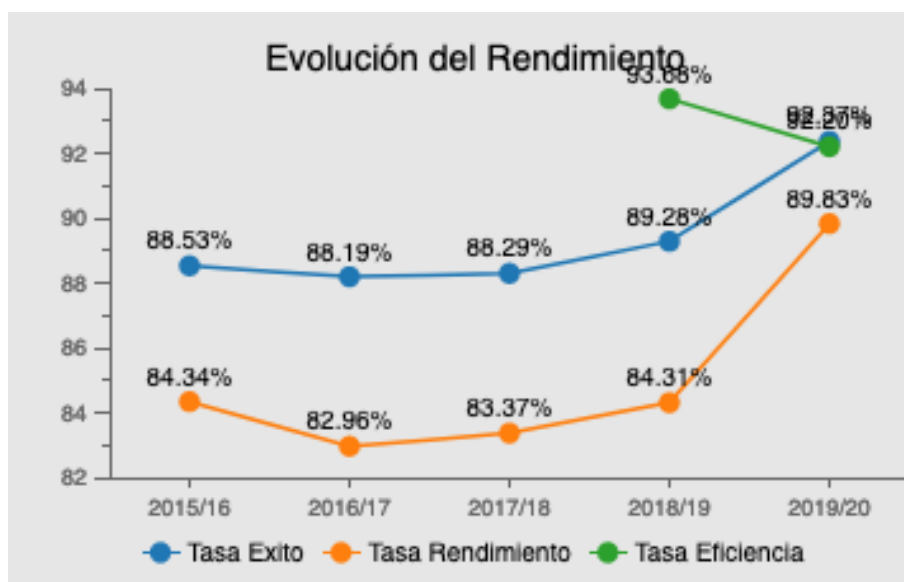
En estos momentos contamos con ocho promociones de egresados. Son los que comenzaron en los cursos 2011-2012 y 2012-2013 los que cuentan con mayor proporción de egresados, el 78%, porcentaje que va disminuyendo en las siguientes promociones ya que algunos de sus estudiantes irán terminando en cursos sucesivos. De los que comenzaron en el curso académico 2016-2017 (60), habrían finalizado sus estudios en el curso correspondiente 2019-2020, 20 estudiantes, una tercera parte. Es bastante probable que los datos que suministra a Universidad en enero de 2021 no tengan en cuenta los alumnos que han defendido sus Trabajos Fin de Grado en la convocatoria de diciembre, por lo que esta cifra ha de tomarse con precaución.

El número de alumnos que abandonan los estudios se mantiene bastante constante estando en torno a 10 en cada cohorte. La duración media de los titulados es de 4,58 años.

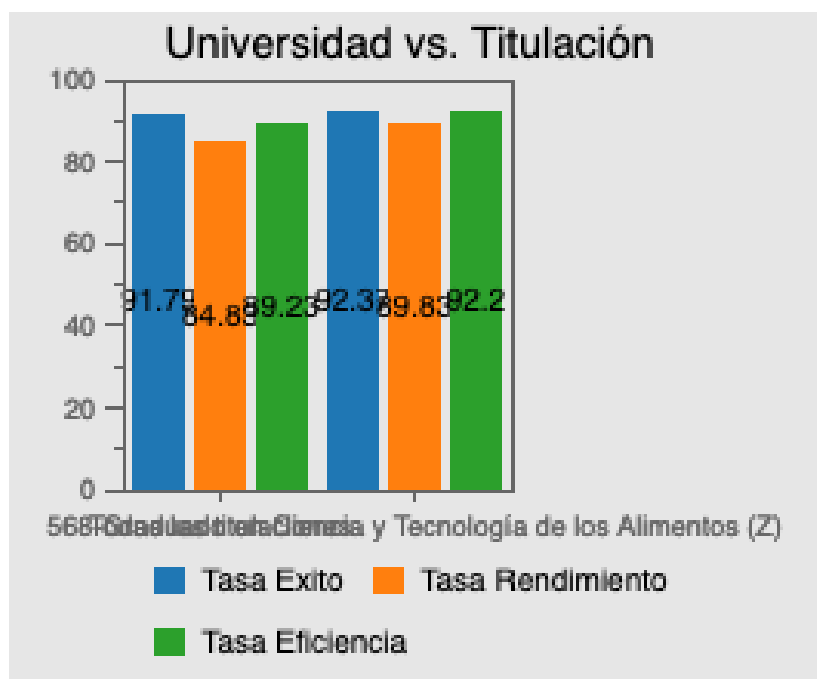


Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la **tasa de éxito** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2019-2020 ha sido de **92,37 %**; la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de matriculados) ha sido de **89,83 %** y la **tasa de eficiencia** (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado) ha sido en el curso 2019-2020 de **92,20 %**.

Si observamos la evolución, tanto de la tasa de éxito como de la de rendimiento, han permanecido bastante estables desde el comienzo del grado, aunque han sufrido un considerable ascenso en el curso 2019-2020. Igual que ha sucedido en el grado en Veterinaria, las peculiaridades en las que se ha impartido y evaluado la docencia en este curso en el que hemos sufrido la pandemia a partir del mes de Marzo, han podido influir en los resultados. En cuanto a la tasa de eficiencia, considerando el plan renovado, solo se dispone de la de los dos últimos cursos y su valor puede considerarse provisional.



Si comparamos los indicadores con los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, observamos cómo los valores obtenidos en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos son algo superiores.





**SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

A continuación, se realiza un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinador, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de evaluación de la Calidad y los resultados del aprendizaje y Plan anual de innovación y mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza

Coordinación

Se ha continuado con la ejecución del **plan de promoción de esta titulación**, habiéndose celebrado una Jornada de Puertas Abiertas (enero 2020) en la Facultad para estudiantes de bachillerato, además de las visitas del coordinador a aquellos centros que lo solicitaron, así como a través de las redes sociales del centro.

Una vez finalizada la etapa de coexistencia entre el grado en extinción y el grado modificado, se ha llevado a cabo una **actualización de la información de la página web de la titulación** que muestra en su totalidad la información que se recoge en la Memoria de Verificación del Título de Graduado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Zaragoza (23/06/2015).

Con respecto al **seguimiento de nuestros egresados**, se ha incrementado el número de participantes del grupo de LinkedIn (<https://www.linkedin.com/groups/8636038>), en el que en estos momentos figuran más de 150 inscritos. A través de esta red social se informa a los egresados de actividades y se difunden ofertas de trabajo, entre otros. Por otro lado, en el canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria (<https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3VIRLs9IZg>) se ha creado la lista de reproducción "Testimonios: Salidas Profesionales CTA", que se actualizó con las charlas de orientación profesional ofrecidas en marzo de 2020 por egresados del Grado para los estudiantes de la titulación.

En este curso 2020-2021 no se han solicitado **proyectos de innovación docente de Centro o de Titulación** al no haberse abierto la convocatoria para solicitarlos, si bien se seguirá apoyando aquellos que habiéndose iniciado en el curso 19-20 continuarán en vigor en el curso 20-21: PIEC_19_324: Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria a través de un video; PIEC_19_343: Formación en la red social LinkedIn para futuros egresados de la Facultad de Veterinaria. Curso 2019-2020; PIEC_19_358. Integración con finalidad académica de la



mensajería instantánea con perfil institucional en la Facultad de Veterinaria; PIPOUZ_19_277: Incorporación de video tutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria.

En colaboración con la Coordinadora del POU en el Centro, se ha continuado con el desarrollo del **Programa Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)**, así como en la organización de una charla de orientación profesional en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología de los Alimentos.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos se ha reunido a lo largo del año 2020 en 14 ocasiones: 07/02/2020; 02/04/2020; 29/04/2020; 04/05/2020; 07/05/2020; 11/05/2020; 25/05/2020; 13/07/2020; 16/07/2020; 20/07/2020; 24/09/2020; 08/10/2020; 16/10/2020; 17/12/2020 con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Los temas tratados han sido similares a los de la Comisión de Garantía de la Calidad del grado en Veterinaria por lo que evitaremos su repetición. Se quiere sin embargo hacer destacar el gran trabajo que ha tenido que realizar también esta comisión en este año 2020. Como consecuencia de la situación de pandemia, fue necesario realizar varias reuniones para evaluar, y en su caso, aprobar las adendas a las guías docentes de las asignaturas en las que se recogían todos los cambios realizados en las asignaturas para adaptarlas a la docencia on line.

Comisión de Evaluación de la Calidad

Durante el año 2020 se llevó a cabo una reunión de la Comisión de evaluación de la calidad con la finalidad de estudiar la información disponible y elaborar el Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje relativo al curso 2018-2019.

A partir de este informe, la Coordinadora, la profesora Susana Lorán, ha elaborado el Plan anual de Innovación y mejora para el curso 2019-2020, aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad presidida por la profesora Dña. María Teresa Maza Rubio, que está dirigido a resolver las posibles deficiencias observadas y realizar las mejoras que se consideren oportunas.

En el momento actual, el informe de evaluación del grado y el plan de innovación y mejora del curso 2019-2020 están en ejecución por las Comisiones de Evaluación y de la Calidad del Grado en CTA.



Segunda renovación de la acreditación del Grado en C.T.A.

La renovación de la acreditación, supone la comprobación de que la implantación del plan de estudios se ha desarrollado de acuerdo con la memoria verificada y que los estudiantes han completado su formación satisfactoriamente. En la Comunidad Autónoma de Aragón, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón es el organismo al que corresponde llevar a cabo el procedimiento de evaluación, acreditación y certificación de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial. Durante el curso 13-14 el título se sometió voluntariamente al proceso de Renovación de la Acreditación, habiendo sido evaluado favorable y positivamente el Grado, sin recomendaciones.

En el curso 2019-20, el grado fue objeto de una segunda evaluación para la Renovación de la Acreditación. Conforme al procedimiento establecido, en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza se trabajó en la elaboración del Autoinforme de Evaluación del Grado CTA, que fue remitido a la ACPUA el 28 de septiembre. Para su elaboración se constituyó una Comisión de Autoevaluación integrada por el equipo de dirección del centro y los actuales agentes del SIGC del Título: Coordinador de titulación, CGC y CEC; de modo que así se ha garantizado la presencia en el proceso de autoevaluación de los diferentes colectivos implicados en el Título. Además de los miembros de la Comisión, en la elaboración de este informe colaboró el PAS del centro y de la Universidad, recopilando y elaborando la información necesaria para preparar los indicadores y evidencias analizadas, y el PDI de la titulación, aportando la información necesaria no centralizada.

En una segunda fase, los días 12 y 13 de noviembre se desarrolló la visita de un panel externo que se llevó a cabo de forma virtual. En la visita se llevó a cabo la revisión de las guías docentes, contrastándolas con evidencias de las pruebas de evaluación realizadas, de unas asignaturas seleccionadas: Fundamentos de química analítica, Fundamentos de ingeniería química, Tecnología de los Alimentos I, Intensificación en el sector lácteo y de ovoproductos, Prácticas externas y TFG. La visita del panel de expertos también incluyó:

- Entrevista con los coordinadores Susana Lorán (actual) y Diego García (anterior)
- Entrevista a los profesores coordinadores de las asignaturas seleccionadas
- Entrevista con grupos significativos de: estudiantes (8 alumnos de los 4 cursos del grado), egresados (8 graduados en CTA desde la promoción 11-15 hasta 16-20) y empleadores (7 directivos y trabajadores de empresas del sector agroalimentario en las que los estudiantes han desarrollado sus prácticas externas).
- Audiencia abierta.

En estos momentos todavía se está a la espera del informe definitivo emitido por la ACPUA.



DOBLE GRADO CONSECUTIVO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS / INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

Con objeto de ofrecer mayores posibilidades de formación para los egresados del Grado en CTA, y optimizar los recursos de la Universidad de Zaragoza, en el curso 2017-18, se puso en marcha junto con la Escuela Politécnica Superior (Huesca) el Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural/Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Los detalles de esta titulación pueden consultarse en: <https://eps.unizar.es/programadobletitulacion>

En el curso 2019-20, 1 estudiante se matriculó de este programa en nuestra Facultad, mientras que 9 estudiantes procedentes de nuestro Grado en CTA fueron a la EPSH

TITULACIONES DE MÁSTER UNIVERSITARIO

En el Boletín Oficial de Aragón de 14 de julio de 2020 salió publicada la ORDEN CUS/591/2020, de 26 de junio **autorizando la implantación y puesta en funcionamiento del Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal** por la Universidad de Zaragoza para el curso académico 2020/2021 según el Acuerdo de 17 de junio de 2020, del Gobierno de Aragón. Posteriormente, en el Boletín Oficial del Estado de 17 de septiembre se publicó la Resolución de 3 de septiembre de 2020, de la Secretaría General de Universidades, se estableció el **carácter oficial del Máster** y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos según Acuerdo del Consejo de Ministros de 1 de septiembre 2020.

Por tanto, el centro dispone actualmente de cuatro titulaciones de másteres vigentes.

Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

El Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos se impartió en su quinta edición en el curso 2019-2020 con una matrícula de 30 estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de diversas titulaciones: Ciencia y Tecnología de Alimentos, Nutrición Humana y Dietética, Biotecnología, Química, Biología, Veterinaria e Ingeniería Agrícola. Las universidades de origen de los estudiantes fueron:



Zaragoza, Castilla-La-Mancha, Salamanca, Granada, La Laguna, Córdoba, Oviedo, País Vasco, Valladolid y Guayaquil (Ecuador).

El número de profesores dedicados a la impartición del máster fue de 48. El profesorado estuvo constituido por un 33,33% de profesores titulares y un 29,17% de catedráticos; el resto de profesores fueron contratados doctores (8,33%), ayudantes doctores (10,42%), asociados (10,42%) y personal investigador (4,17%). El máster se desarrolló a lo largo del primer semestre con normalidad; sin embargo, en la primera parte del segundo semestre se produjo la declaración del estado de alarma por el COVID-19 y hubo que transformar la docencia presencial en docencia on-line, adaptando los contenidos, como quedó reflejado en las adendas a las guías docentes. Hay que indicar, que en el curso 2019-2020 se comenzaron a impartir en el Itinerario de Investigación del máster dos asignaturas optativas nuevas: "Análisis de metabolitos alimentarios en niveles traza" y "Estudio de la base química del aroma y sabor de los alimentos", ambas de 3 ECTS, impartidas por profesores del Departamento de Química Analítica.

Actualmente, se está elaborando el Informe de Evaluación de la Calidad del máster y por los datos de los que se dispone, las tasas de éxito y de rendimiento del curso 2019-2020 han sido del 100 %. Hay que destacar que se presentaron 30 Trabajos Fin de Máster de gran calidad, obteniendo muy buenas calificaciones. La evaluación de la actividad docente ha dado como resultado un valor medio global para los profesores de 4,65 y la evaluación de la enseñanza un valor medio de 4,35, ambos valores satisfactorios y muy similares a los del curso anterior.

En abril de 2019, el máster se sometió a la evaluación de ACPUA para la renovación de su acreditación como título oficial, y en junio de ese mismo año recibió el informe favorable para dicha renovación.

En este curso 2020-2021 se han matriculado en el máster 25 estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de las siguientes titulaciones: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Nutrición Humana y Dietética, Química, Biotecnología, Biología, Veterinaria e Ingenierías Agrícola y Agroindustrial. Las universidades de origen de los estudiantes son: Zaragoza, León, Castilla-La-Mancha, Girona, Alicante y Valencia.

Máster en Nutrición Animal

Durante el curso académico 2019-2020 se llevó a cabo el primero de los dos años de la 7ª Edición del Máster de Nutrición Animal, con un total de 25 alumnos matriculados, que acreditaron mayoritariamente formación en Veterinaria (7) e Ingeniería Agrónoma (15). Como es habitual en este Máster, el origen de los alumnos ha sido muy diverso, con 4 alumnos españoles y el resto procedente de 5 países del entorno



mediterráneo (Túnez, Argelia, Marruecos y Líbano), 4 latinoamericanos (Argentina, Chile, Colombia y Bolivia), una alumna de Polonia y uno de Pakistán. De ellos, 8 estuvieron becados por el CIHEAM y dos disfrutaron de una beca ERASMUS +.

En su primera parte (las cuatro primeras asignaturas), el programa del curso se desarrolló según estaba planificado, sin grandes cambios en la estructura de temas ni en su secuencia de impartición respecto a ediciones anteriores. Sin embargo, cuando se inició el periodo de confinamiento por COVID 19, se modificaron las actividades programadas en las restantes asignaturas, cambios recogidos en la Guía académica. Finalmente, el programa fue impartido por 74 profesores de 7 países diferentes, escogidos entre universidades y centros de investigación nacionales y extranjeros, así como de empresas, cooperativas y asociaciones ganaderas. Entre ellos, cabe mencionar la participación de 15 profesores de la Universidad de Zaragoza.

Todos los alumnos superaron el curso, con una nota media en un rango de 60 a 80 puntos. Las tasas de éxito y rendimiento son similares a las de otras ediciones del Máster y a los valores esperados en una titulación cuyo seguimiento exige plena dedicación y una alta motivación para poder alcanzar la calificación de 7 que se requiere para que los alumnos becados por el CIHEAM mantengan dicha beca durante el segundo año del Máster.

La formación recibida en el primer año del Máster ha sido valorada por los alumnos con 4,0 puntos en una escala de 0 a 5, siendo cada uno de los aspectos concretos de la docencia valorado con más de 3,7 puntos. Concretamente, el profesorado (profesores y nivel de enseñanza) y la estructura del programa han sido los aspectos mejor valorados, con 4,2 puntos. La valoración de las distintas asignaturas es similar a la global, en todos los casos por encima de 4,0.

El Máster en Nutrición Animal ha sido aprobado como Máster de Referencia por la Universidad de Zaragoza, y su Plan de Estudios ha sido verificado por la Comisión de Verificación y Acreditación de Planes de Estudios del Consejo de Universidades (17/09/2020).

Máster en Sanidad y Producción Porcina

Durante el curso académico 2019-20 se inició la 15ª edición del Máster Oficial Interuniversitario de Sanidad y Producción porcina organizado por las Universidades de Lleida, Zaragoza y Complutense de Madrid, con un total de 36 alumnos matriculados (26 de nuevo ingreso y 10 de ediciones anteriores).

Los alumnos españoles proceden de toda la geografía española, siendo el 36 % egresados de Unizar. También ha habido un 13% de alumnos internacionales procedentes de países sudamericanos (procedentes de Colombia, México y Ecuador). Con respecto a los estudios de Licenciatura previos al



Máster más del 75% de los alumnos tenían la titulación de Veterinaria y el resto la de Ingeniero Agrónomo y de Ciencias.

En la impartición del Máster han participado 139 profesores procedentes de diferentes universidades españolas (UNIZAR, UAB, UPM, Udl, UCM, U. de León, UPV, UM) y extranjeras (Chile, Minnesota, Montreal). El resto procedía de diferentes centros de investigación (CITA, CRESA, INIA, CSISC, IRTA, IVIA) o de compañías privadas. El Máster ha sido financiado por la Universidad de Lleida, 4 empresas patrocinadoras y 6 colaboradoras. Además, contamos con más de 30 granjas que reciben en prácticas para preparar en ellas el Proyecto fin de Máster del módulo 6.

Durante el curso se realizaron encuestas a los alumnos en cada una de las asignaturas cursadas. Los resultados de las encuestas sugieren un elevado grado de satisfacción con el Máster, aunque hay algunos aspectos susceptibles de corrección que ya se han tenido en cuenta en la siguiente edición. Entre las últimas mejoras instauradas en este curso se encuentran aquellas que indicaron en la acreditación que tenían que ser revisadas, que fue las actividades evaluativas de la asignatura de Gestión Sanitaria, en concreto las referentes a la parte de Fundamentos de la Salud y Enfermedades del cerdo. También se consolidaron las prácticas de producción de ibérico.

De cara a la siguiente Edición, se aprobó la reducción de matrícula de nuevo ingreso a 24 alumnos (que se presentó cuando se estaba acreditando el máster) con el objetivo de proporcionar la mejor calidad de prácticas en granja a los alumnos.

La tasa de rendimiento de esta edición se encuentra cercana al 69 %, el resto de los alumnos no egresados realizan el Máster en varios años compaginando su trabajo en el sector porcino. El 93% de los alumnos se incorporan al mercado laboral antes de los 6 meses de finalización del Master.

Máster en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

En febrero de 2020 se recibió el informe favorable por parte de la ACPUA de la memoria de verificación del máster y durante el año 2020 se ha trabajado en la puesta en marcha del Máster en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal para que, una vez recibida la autorización para su implantación, comenzara la impartición del mismo en el curso 2020-2021. La Jornada Inaugural del Máster tuvo lugar el primer día de curso, el 19 de octubre de 2020.

A pesar de no haber podido publicitarse el máster hasta la segunda fase de matriculación en el mes de julio, en este primer curso se han matriculado un total de 25 estudiantes provenientes de los grados en Veterinaria (52 %), Biotecnología (24 %), Ciencia y Tecnología de los alimentos (4 %), Bioquímica (4 %),



Fisioterapia (4 %), Nutrición (4 %) y Dietética (4 %) y Farmacia (4 %). La mayoría de esos estudiantes proceden de la Universidad de Zaragoza.

En la impartición del máster participan 149 profesores procedentes de la Universidad de Zaragoza, Centros de Investigación de la Comunidad de Aragón (CIBA, CITA, I3A, IA2, IACS, IIS), instituciones públicas (Gobierno de Aragón, Gobierno de España) y de otras Universidades españolas (Universidad de León, Universidad CEU Cardenal Herrera)

Comisión de Garantía de calidad de los Estudios de Máster

La Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad se reunió en las siguientes ocasiones durante el curso 2019-2020: Concretamente en el año 2020, 24 enero, 13 febrero, 22 abril, 7 mayo, 28 mayo, 11 junio, 25 junio, 20 julio, 23 julio. En las distintas sesiones se trataron los siguientes temas:

- Guías docentes Máster C.S. y T.A.
- Evaluación asignaturas máster C.S. y T.A. que imparten docencia en junio
- Elaboración guías docentes en castellano e inglés de las asignaturas de los másteres
- Cambio título en los T.F.M.
- Aprobación planes de innovación y mejora de los Másteres en Nutrición Animal y en C.S. y T.A.
- Actualización de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres de la Facultad de Veterinaria en la aplicación People-Soft
- Aprobación de los T.F.M. de los másteres de Nutrición Animal y de C.S. y T.A.
- Propuesta tribunal Máster Nutrición Animal
- Aprobación modificaciones guías docentes
- Tribunales Máster C.S. y T.A. y de Nutrición Animal
- Solicitud cambio directores y propuesta T.F.M.
- Solicitudes acceso para cursar estudios oficiales de Máster Universitario (Nutrición Animal) con título extranjero no homologado

Para más detalle, se pueden consultar las Actas de las Juntas de Facultad correspondientes al periodo informado que se encuentran en la página web.

TITULACIONES DE MÁSTER PROPIO

Diploma de Especialización en la Residencia del European College os small ruminants health and management (ECSRHM).

Hace 25 años, para responder a la necesidad de regular estas especializaciones veterinarias, se creó la EBVS (European Board of Veterinary Specialization, <http://ebvs.eu/>), la organización que recoge a las especialidades veterinarias en Europa, entre la que se encuentra el ECSRHM (European College of



Small Ruminant Health and Management). En la EBVS se encuadran actualmente 25 colegios europeos que representan las principales ramas de conocimiento dentro de la especialización veterinaria.

En la actualidad, para entrar a formar parte de uno de estos colegios y pasar a ser diplomado es necesario demostrar los conocimientos básicos propios de cada especialidad mediante la superación de un riguroso examen. Para tener posibilidades reales de éxito y por exigencia del EBVS, previamente a la realización del examen se ha de realizar la denominada residencia: un periodo intensivo de entrenamiento en la especialidad escogida, que ha de durar un mínimo de tres años y que se ha de realizar bajo la supervisión de, al menos, un diplomado del colegio al que se aspira a formar parte. Además, la residencia se ha de llevar a cabo ineludiblemente en los centros de entrenamiento específicos (recognized training centers), que están reconocidos por cada uno de los colegios europeos. El conseguir el estatus de Diplomado (Diplomate) por uno de estos colegios europeos es la más alta calificación que un veterinario pueda obtener y la única manera objetiva de acreditar su especialización, tanto en toda Europa como fuera de ella. Sólo los veterinarios diplomados son reconocidos como especialistas europeos y eso les acredita en el mundo entero.

En la Facultad de Veterinaria de Zaragoza tenemos reconocido un centro de entrenamiento para la especialización en Pequeños Rumiantes en el que colaboran activamente cinco diplomados europeos en dicho colegio y que son docentes de esta Facultad. El presente Diploma de Especialización se creó para dar un marco legal que reconozca a los estudiantes de dicha diplomatura que cursan la residencia en nuestra Facultad.

Objetivos generales

- a) Promover excelentes habilidades y competencias en todos los aspectos de la práctica y la gestión de la salud de los pequeños rumiantes.
- b) Capacitar a los residentes en la ciencia y en la práctica de la salud y el manejo de los pequeños rumiantes y sus disciplinas relacionadas.
- c) Proporcionar al residente la oportunidad de conseguir sus objetivos en la enseñanza, investigación y en el servicio clínico como especialista.

Objetivos concretos y específicos

- 1. En relación a la práctica de la especialidad, el residente debe aprender a:
 - a. Reconocer e investigar los problemas relacionados con todos los aspectos de la especialidad.
 - b. Realizar todos los procedimientos aplicables según los principios de buena práctica veterinaria.



- c. Cooperar con especialistas y colegas de otras disciplinas afines en beneficio del sector de pequeños rumiantes, del bienestar de los animales, de los ganaderos, de los colegas veterinarios, de los consumidores de productos de pequeños rumiantes, del público en general y del medio ambiente.
 - d. Contribuir al desarrollo y la aplicación de conceptos y métodos para mediante el manejo del rebaño, mejorar su productividad.
 - e. Atender emergencias veterinarias en los pequeños rumiantes.
 - f. Llevar a cabo diagnósticos certeros y tratamientos adecuados, siguiendo la legislación vigente.
 - g. Establecer las indicaciones necesarias a los laboratorios para alcanzar un correcto diagnóstico. Así como realizar algunos procedimientos diagnósticos básicos como son: estudio postmortem e histopatología. También deberán saber interpretar los resultados laboratoriales (bacterología, virología, parasitología, histopatología e inmunohistoquímica) y tomar las medidas pertinentes aconsejando a los ganaderos en base al conocimiento de la salud del rebaño, a la medicina preventiva, zoonosis, nutrición, instalaciones y cuestiones medioambientales.
 - h. Reconocer y estudiar las investigaciones y descubrimientos más recientes de la especialidad.
 - i. Estar al corriente de las últimas regulaciones nacionales y europeas en relación a la producción, salud y bienestar de los pequeños rumiantes.
 - j. Contribuir en el desarrollo y la aplicación de conceptos, métodos y práctica clínica en el manejo de los pequeños rumiantes.
2. En relación con la transferencia de conocimiento, el residente debería aprender a:
- a. Resumir y simplificar conceptos complejos para que sean entendidos por la audiencia a la que se dirija.
 - b. Aproximarse a los problemas de salud de los pequeños rumiantes desde un punto de vista científico con el fin de encontrar soluciones y ser capaz de aplicar prioridades.
 - c. Expresar los conocimientos de forma clara, tanto de forma oral como escrita.
 - d. Organizar todos los aspectos de su trabajo eficaz y eficientemente.
 - e. Encontrar toda la información necesaria, rápidamente eficaz y eficientemente.
 - f. Desarrollar actividades clínicas y científicas con el fin de contribuir al desarrollo de la especialidad.
3. En relación al trabajo como especialista profesional durante el periodo de entrenamiento el residente deberá aprender a:
- a. Mantenerse al tanto de nuevos avances dentro y fuera de la especialidad y empezar a familiarizarse con los nuevos métodos antes de aplicarlos en el manejo y la salud de los pequeños rumiantes.
 - b. Entender las limitaciones de la especialidad.
 - c. Entender las posibilidades que otras especialidades nos pueden ofrecer.
 - d. Familiarizarse con el potencial de la cooperación multidisciplinar.
 - e. Desarrollar autoconfianza, autocrítica y sentido de la responsabilidad, los cuales son esenciales para la práctica de la especialidad.
 - f. Tener un estándar moral y ético alto con respecto a su contribución en la protección de la salud y el bienestar de los pequeños rumiantes, del ser humano y del medio ambiente.



2. Organización

JUNTA DE FACULTAD

Durante el periodo correspondiente a este Informe de gestión se han llevado a cabo 4 Juntas de Centro (3 ordinarias y 1 extraordinaria), que cronológicamente han sido: 24 enero (ordinaria), 23 julio (ordinaria), 10 noviembre (ordinaria), 2 diciembre (extraordinaria). La reducción en el número de sesiones de Junta de Centro en este periodo es consecuencia de la Pandemia de COVID-19 que obligó a un confinamiento domiciliario de todo el personal desde el 15 de marzo y al establecimiento de la docencia no presencial en la Universidad de Zaragoza. A raíz de la pandemia 3 de las 4 Juntas de Centro se tuvieron que realizar de manera online utilizando la herramienta *Google meet*.

COMISIÓN PERMANENTE Y JUNTA ELECTORAL

Durante el periodo informado, la **Comisión Permanente** se ha reunido en una ocasión:

17 de enero de 2020

Orden del día: Aprobación las modificaciones de las Memorias de verificación de los Másteres Universitarios de Referencia en la Facultad de Veterinaria:

El acuerdo de esta Comisión se ratificó en la Junta de Facultad con fecha 24 de enero de 2020

Por su parte, la **Junta Electoral** se ha reunido en 8 ocasiones:

15 de octubre de 2020

Orden del día: Elecciones Delegados y Subdelegados de Grupos de Docencia. Curso 2020-2021

En esta sesión se constituyó la Junta Electoral del Centro para las elecciones de delegados y subdelegados, se aprobó el calendario de las mismas y el método a utilizar. Por primera vez, las elecciones se llevaron a cabo por medios telemáticos que garantizaban la confidencialidad, pero no podía garantizarse el secreto y anonimato del voto. Este sistema se comunicó previamente a la Delegación de Estudiantes y estuvieron de acuerdo con el mismo. La jornada electoral se desarrolló el 22 de octubre.

23 de octubre de 2020

Orden del día: Proclamación provisional candidatos electos Elecciones Delegados Grupos de Docencia Curso 2020-2021



En esta sesión se proclamaron de forma electoral los candidatos electos, tomando las siguientes decisiones con respecto a la proclamación oficial de candidatos electos:

- a) En el caso en el que se incorporó un nuevo candidato por haber disponibilidad de puestos y ya existía una candidatura presentada en tiempo y forma, el nuevo candidato ocupará el puesto de subdelegado, independientemente de los resultados de la votación.
- b) En caso de empate a votos, el candidato proclamado será elegido por sorteo.

16 de noviembre de 2020

Orden del día: Elecciones de Representantes de los Estudiantes en Junta de Facultad y de Representantes del Profesorado en Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones

La pandemia de COVID-19 y posterior confinamiento obligó a anular las elecciones convocadas el 24 de febrero de 2020 para la elección de representantes de estudiantes en Junta de Facultad. Al modificarse los censos por la graduación de un curso de Veterinaria y otro de CTA y la incorporación de nuevos estudiantes, la Junta Electoral anuló dichas elecciones.

En esta sesión se aprobaron los calendarios para las elecciones de representantes de los estudiantes en Junta de Facultad y de profesorado en las CEC de las titulaciones, cuyas jornadas electorales serían el 15 y el 2 de diciembre, respectivamente.

También se aprobó el método a utilizar, en el caso de las elecciones de representantes de estudiantes se optó por el sistema telemático, de forma similar al utilizado para las elecciones de Delegados. En el caso de las elecciones a representantes de profesorado en las CEC de los Grados en Veterinaria y CTA y los Másteres Universitarios en Ciencias, Seguridad y Tecnología Alimentaria y Salud Global, se realizarían presenciales con una única mesa electoral y 4 urnas.

26 de noviembre de 2020

Orden del día: Proclamación provisional candidaturas presentadas a las Elecciones Representantes Profesorado en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones

En esta sesión se proclamaron provisionalmente las candidaturas, todas cumplían los requisitos necesarios para formar parte de estas comisiones.

30 de noviembre de 2020

Orden del día: Proclamación provisional de las candidaturas para las Elecciones de Representantes de estudiantes en Junta de Facultad.



En esta sesión se proclamaron las candidaturas al cumplir éstas los requisitos estipulados y se procedió a contestar las solicitudes presentadas por la candidatura EDU.

3 de diciembre de 2020

Orden del día:

1. Proclamación de candidatos electos en las Elecciones Representantes Profesorado en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones

En la sesión se proclamaron los candidatos elegidos en las elecciones celebradas el 2 de diciembre de 2020.

2. Presentación del calendario electoral para las elecciones de representantes del PDI y PAS a Junta de Facultad

En la misma sesión se aprobó el calendario electoral para las elecciones de los representantes de PDI y PAS en Junta de Facultad a celebrar el 20 de enero de 2021.

16 de diciembre de 2020

Orden del día: Proclamación de candidatos electos en las Elecciones Representantes de Estudiantes a Junta de Facultad

En la sesión se proclaman los candidatos elegidos en las elecciones celebradas de manera telemática el 15 de diciembre.

22 de diciembre de 2020

Orden del día: Proclamación provisional de las candidaturas para las Elecciones de Representantes de PDI y PAS en Junta de Facultad

Esta sesión estaba prevista para el 21 de diciembre, pero tuvo que ser convocada de nuevo el 22 de diciembre por falta de quorum. En ella se proclamaron provisionalmente las candidaturas presentadas a las elecciones de representantes de PDI y PAS en Junta de Facultad y se sortearon las mesas electorales.

COMISIÓN DE PERMANENCIA

Esta Comisión se ha reunido durante el curso **2019-2020** en la comisión se reunió en 4 ocasiones: 01/10/2019 - 29/10/2019 - 19/12/2019 - 11/02/2020 y se han tratado **46** solicitudes en total, de las que 36 han sido resueltas positivamente (78,26%) y 10 denegadas (21,74%).



Número de resoluciones según tipología

Número de resoluciones resueltas por tipos	Positivas	Negativas	Total
Mínimo 12 (art. 13)	2		2
Mínimo 18 (arts. 12 y 14)	11	1	12
Mínimo 30 (arts. 11 y 13)	4		4
Autorización matrícula máxima (art. 7)	7	7	14
Anulación matrícula (art. 20)	3		3
Cambio de modalidad (art. 6)	9		9
Agotados 7 años		2	2
Totales	36	10	46

Número de resoluciones por titulación

Nº de resoluciones por titulación	Positivas	Negativas	Total	% del total
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	9	1	10	21,74%
Grado en Veterinaria	27	9	36	78,26%
TOTAL	36	10	46	100,00%

Enlace del Reglamento de Permanencia:

http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/webform/rgto._permanencia_bouz_10-14.pdf

COMISIÓN DE USUARIOS DE LA BIBLIOTECA

No hubo ninguna reunión porque debía renovarse y debido a la situación sanitaria se acordó dejarlo para después de la elección de estudiantes en la junta de facultad. A día de hoy continua pendiente nombramiento de representantes de estudiantes



COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Durante el periodo que se informa, el Decano y la Profesora Secretaria, Inmaculada Martín han asistido a los siguientes plenos de la Comisión de Seguridad y Salud: 22 de enero, 4 de febrero, 19 de marzo (se suspendió por la pandemia COVID19 para celebrar el 30 de abril) 30 de abril, 14 de mayo, 18 de junio, 16 de julio (extraordinario), 10 de septiembre y 14 de diciembre. Tras el confinamiento a raíz de la pandemia COVID-19, las reuniones se han realizado de forma telemática. Estas sesiones han sido relevantes para la puesta en marcha de las medidas en materia de prevención a implementar en la Universidad de Zaragoza en el contexto de la "Nueva normalidad" regulada por el RDL 21/2020, de 9 de junio

El 29 de Junio de 2020 se constituyó la Comisión Delegada de Seguridad y Salud de la Facultad de Veterinaria formada por el Decano Manuel Gascón Pérez, el Administrador del Centro Eduardo Munárriz, la profesora Lydia Gil Huerta y el Sr. Santiago Becerra.

PROGRAMA EXPERTIA

El Programa EXPERTIA, dirigido conjuntamente entre la Universidad de Zaragoza (Vicerrector de Profesorado) y FEUZ, permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios.

El objetivo es que los docentes de la Universidad de Zaragoza puedan adherirse a través de su centro a este plan y contar con expertos del mundo empresarial que aporten sus conocimientos en las asignaturas que se impartan.

El *Programa EXPERTIA* no ha sido ajeno a los efectos de la pandemia COVID 19 puesto que durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 se vieron trastocadas numerosas intervenciones con los colaboradores externos por lo que no han sido pocas las conferencias on-line que se han prodigado para compartir experiencias y conocimiento.

La 6ª convocatoria del *Programa EXPERTIA* para el curso académico 2020-2021 se ha elaborado debido a la situación COVID 19 alternando dos principios que se complementan: las conferencias *on-line/streaming* y la multidisciplinariedad con los expertos, pero de forma altruista.

Tras la difusión entre el profesorado de la Facultad, se recibieron en el Decanato en plazo y forma 12 solicitudes que fueron remitidas a FEUZ para su valoración y admisión. Finalmente, sólo 6 fueron las admitidas puesto que el resto no cumplía con los requisitos exigidos en la convocatoria.



AGENCIA ESPAÑOLA DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS (AEMPS).

Desde hace dos años, a petición de la propia AEMPS se colabora la citada agencia mediante publicidad para el uso responsable de los Medicamentos.

- **Adhesión de Facultades Biosanitarias a las iniciativas enmarcadas dentro del Convenio Marco *PRAN-UNIVERSIDAD.** En el año 2020 la Facultad de Veterinaria de Zaragoza (a través de la Universidad de Zaragoza) firma el acuerdo de adhesión a las iniciativas enmarcadas dentro del convenio marco de formación universitaria-PRAN (entre la Secretaría General de Universidades y la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios comprometiéndose a cumplir con los requisitos de la adhesión. El Decano propuso para su nombramiento como representante coordinadora de esta adhesión a la Vicedecana de Relaciones Internacionales, Estudiantes y Estudios de Posgrado, Rosa Bolea. ***PRAN: Plan Nacional de Resistencia frente a los Antibióticos.**
- **Olimpiadas PRAN-Universidad de Zaragoza.** El 25 de febrero de 2020 responsables de la Agencia Española de Medicamentos y Productos sanitarios ofrecieron a los estudiantes y PDI de la Facultad unas jornadas para presentar el PRAN y plantear un debate sobre qué se puede aportar como profesional de la salud.



3. Estudiantes

ACTO DE BIENVENIDA Y RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA FACULTAD.

El lunes **14 de septiembre de 2020**, la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza dio la Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en los grados de **Ciencia y Tecnología de los alimentos** y de **Veterinaria**.

Este acto se llevó a cabo en cumplimiento de las medidas de seguridad sanitarias establecidas por lo que el esquema del mismo, respecto a otros años, se vio modificado y en vez de recibir a todos los estudiantes en una sola sesión se recibieron en tres turnos en el Salón de Actos. En primer lugar, a las 8:30 h. de la mañana, los de Ciencia y Tecnología de los alimentos; a las 10:30 h. el Grupo 11 de Veterinaria y a las 12:30 h. el Grupo 12 de Veterinaria. Todas las sesiones estuvieron presididas por el Decano, Manuel Gascón y estuvo acompañado de todo el equipo de Dirección, a excepción de la Vicedecana M^a Teresa Maza que tuvo que asistir a otro acto fuera de la Facultad en nombre del Decano.

Las intervenciones de los invitados que siempre se realizan de forma presencial, esta vez se hizo mediante la proyección de 6 videos distintos: Delegación de Estudiantes y asociaciones, Universa, Biblioteca, Servicio de Actividades Deportivas, Oficina Verde y Coordinadora del POU. Sólo la intervención de la Delegada de Estudiantes, Laura Gracia, se realizó también de forma presencial.

A la finalización de cada sesión la Delegación de Estudiantes organizó una visita guiada por las instalaciones de la Facultad subdividiendo el grupo en otros 6 grupos con objeto de cumplir con el protocolo de seguridad.

La charla de seguridad como formación básica y rápida para realizar las prácticas en el laboratorio, les fue impartida on line, mediante un enlace en la página web.

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (POU)

La coordinadora del Plan de Orientación Universitaria en el Centro es la profesora Araceli Loste. El POU, recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como los que ofrece el Centro a sus estudiantes. Toda la información relacionada con el POU en la Facultad de Veterinaria se encuentra en la página web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/tutorizacion-estudiantes>).

Desde el curso 2016-2017 se están implementando en nuestro Centro las Fases I y II del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) para todos los estudiantes matriculados



en los Grados en Veterinaria y CTA. Para dar mayor difusión del POUZ e incentivar la participación del mayor número de estudiantes, al inicio del curso 2019-20 se realizaron varias sesiones de presentación para los estudiantes de primer curso de los Grados en Veterinaria y CTA.

Para los estudiantes de primer curso, el binomio Tutor-Mentor son fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad. La misión del binomio tutor-mentor, en el primer curso, es facilitar la integración social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

A partir del segundo curso, la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, movilidad nacional e internacional, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

Los tutores son profesores que voluntariamente expresan su deseo de orientar y tutorizar a estudiantes. En el mes de junio se realiza un llamamiento a la participación de nuevos tutores entre todo el profesorado de los Grados en Veterinaria y CTA.

Los estudiantes mentores se seleccionan entre aquellos que presentan su solicitud a la convocatoria realizada en el mes de mayo por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Los candidatos deben estar matriculados en el último o penúltimo curso del grado, tener superados al menos el 50% de los créditos cursados y mostrar motivación y habilidades sociales para el desempeño de su actividad.

A cada alumno de primer curso se le asigna un tutor y mentor, que realizarán un seguimiento del alumno y lo guiarán durante su primer curso en la Universidad. La labor del tutor y mentor es facilitar la integración social y académica del estudiante en la Universidad y aportar aquellas herramientas necesarias para que lleven a cabo con éxito sus estudios.

A lo largo del curso, los alumnos de primer curso tendrán varias reuniones con el tutor y mentor, en las cuales podrán estar ambos o bien, según los temas a tratar, podrán reunirse sólo con uno de ellos. Además, las reuniones podrán ser grupales o individuales a demanda de los estudiantes.

A partir de segundo curso, se asignará un tutor por curso que coordinará y colaborará en las diferentes acciones que se realicen en el centro relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando y también apoyando las tareas que realizan los



Coordinadores de las Titulaciones, los responsables de movilidad del Centro, etc. A lo largo del curso, los alumnos tendrán dos reuniones con el tutor, al inicio de cada uno de los cuatrimestres. Además, el tutor manifestará su disponibilidad para realizar tutorías personalizadas.

Organización del POU:

- Grado en Veterinaria: se han seleccionado 6 tutores y 6 mentores para primer curso y 4 tutores para 2º-5º cursos.
- Grado en CTA: se han seleccionado 2 tutores y 2 mentores para primer curso y 3 tutores para 2º-4º cursos.
- Distribución de los grupos de alumnos de primer curso entre los binomios tutor-mentor. VET: 145 alumnos (24 estudiantes/tutor-mentor). CTA: 58 alumnos (29 estudiantes/tutor-mentor).
- Para el resto de los cursos, en el Grado de Veterinaria cada tutor se encargará de los dos grupos de alumnos por curso (160-190 alumnos/tutor) y en CTA un tutor se encargará de los alumnos de cada curso (60 alumnos/tutor)

El POU se ha visto reforzado gracias a la obtención del siguiente proyecto de Innovación docente:

Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria.

PIPOUZ_19_277, Curso 2019-20, prorrogado al curso 2020-2021

Coordinadora: Araceli Loste

Equipo de Dirección participante: Cristina Acín.

Otros profesores participantes: Ignacio Álvarez, Miguel Ángel Peribáñez, Francisco Javier Miana, Sergio Villanueva, Ana Cristina Sánchez, Pilar Arruebo, Antonio del Niño Jesús, Rafael Pagán, Jesús García, Marta Borobia y Guillermo Cebrián.

Personal de Administración y Servicios: Johari Marqués.

Los tutores y mentores han recibido 4 h de formación impartida por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE): "POUZ. Características e implementación", "POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: binomio tutor-mentor") para los tutores y mentores de primer curso, "POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)" para tutores de 2º-3º y "POUZ. Orientación laboral y académica." Para tutores de 4º-5º cursos.



Informe de Gestión
Año 2020

En el mes de septiembre se realizó una primera reunión de coordinación conjunta con los tutores y mentores para explicarles sus funciones, la organización del trabajo y asignarles los grupos de alumnos. A lo largo del curso se han realizado 3 reuniones entre la coordinadora del POU, tutores y mentores para evaluar el trabajo, detectar problemas, recoger sugerencias, etc. Los tutores y mentores de primer curso han realizado como mínimo 3 reuniones grupales con una duración entre 30-60 minutos, además han atendido individualmente a aquellos estudiantes que así lo han solicitado, bien de forma presencial o telemática. La tasa de participación en la primera reunión osciló entre el 56-96%. Las tareas de los tutores y mentores han sido: informar sobre el funcionamiento y organización de la Facultad/Universidad, tratar aspectos relacionados con técnicas de estudio, organización y gestión del tiempo, informar sobre aspectos administrativos, realizar un seguimiento del rendimiento académico, etc.

Los tutores de 2º-5º curso han realizado dos sesiones de tutoría grupales, al inicio de cada cuatrimestre con una duración media de 50 minutos. Desde el Centro, se reservó una hora dentro del horario de cada curso para realizar esta reunión, y la tasa de participación osciló entre el 10-45%. La participación más baja se dio en aquellos cursos en los que por su horario (4º VET: 15-19 h (10%); 5º VET: pocas clases teóricas presenciales (24%)) resulta más complicada la programación de la reunión. Los tutores de cursos intermedios trataron principalmente el tema de movilidad, adquisición y desarrollo de competencias, prácticas en empresas y los de cursos superiores se centraron en los Trabajos de Fin de Grado, orientación para el empleo, prácticas en empresas, estudios de Master y Doctorado. Desde el curso 2018-2019, se creó un aula virtual en Moodle que ha permitido crear un punto de encuentro para todos los integrantes del POU de la Facultad de Veterinaria: tutores, estudiantes y coordinadora. Se ha confirmado, que es una herramienta muy útil para la gestión del POU principalmente en los cursos intermedios y superiores, no siendo necesaria para la Fase I del POU. Permite realizar de manera sencilla el envío de información entre el tutor y un grupo elevado de estudiantes, además de servir como repositorio de materiales que están de manera permanente a disposición de los estudiantes. Debido a la buena acogida del aula virtual, se mantendrá en cursos posteriores para la gestión del POU en la Facultad de Veterinaria, realizándose las modificaciones y actualizaciones necesarias en función de las necesidades de los estudiantes y tutores.

Durante este año se han preparado los guiones para una serie de vídeos que se elaborarán, dentro del proyecto PIOUS_19_277 "Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria" sobre algunos de los temas más demandados por los estudiantes en las tutorías. Conforme se vayan realizando, los vídeos se incluirán en el canal de YouTube de la Facultad y en la asignatura POU VET/CTA en Moodle.



Valoración y evaluación del POU.

La valoración del POU por los estudiantes, tutores y mentores es muy positiva.

La evaluación a final de curso de tutores y mentores se realiza en base a los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones de coordinación, planificación y formación del POU del centro al inicio del curso.
- Realización, como mínimo de 3 sesiones grupales de tutoría en primer curso y 2 sesiones en los demás cursos y elaboración de los informes completos en la WebPOUZ (<https://webpouz.unizar.es>).
- Elaboración del informe final completo de la labor efectuada a lo largo del curso en la WebPOUZ.
- Informe de los estudiantes positivo.

En la Fase I del POU, el porcentaje de alumnos de primer curso que acude a la primera sesión de tutoría-mentoría es alto, llegando en algunos casos casi a más del 95%. Sin embargo, conforme va pasando el curso, este número va descendiendo, de manera que en algún grupo no ha acudido ningún estudiante a la tercera reunión. Esto puede deberse, a que al principio los estudiantes necesitan más apoyo para sentirse integrados y conocer el funcionamiento de la vida universitaria. En el momento en que tienen cubiertas esas primeras necesidades, algunos ya no lo consideran necesario y dejan de acudir a las reuniones. A pesar de ello, hay que destacar el trabajo de tutores y mentores, totalmente implicados.

En la Fase II, cursos intermedios y superiores, la asistencia de los estudiantes también ha sido más elevada en la primera reunión. La programación de las reuniones dentro del horario docente y en la primera semana de cada cuatrimestre facilita la asistencia de un mayor número de estudiantes.

El número de candidatos como profesores tutores va disminuyendo año tras año. Una de las causas por la que no quieren participar muchos de ellos es por la exigencia de cumplimentar los informes tras las reuniones y tener que subir la lista de alumnos asistentes a las mismas. Además, muestran reticencia al sistema de evaluación mediante encuestas.

Por el contrario, el número de estudiantes que responden a la convocatoria para ser mentor se incrementa curso tras curso. Hay que destacar la gran motivación de todos ellos, en muchos casos la buena experiencia que tuvieron con el mentor cuando eran alumnos de primer curso les anima a participar y “devolver el favor que les hicieron a ellos”.



Actividades desarrolladas en el plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo, por Técnicos de Orientación del Servicio de Orientación y Empleo, Universa.

Es un programa de acción tutorial y formativo para el desarrollo de competencias para el empleo desarrollado por Universa. Consiste en una serie de talleres y mesas redondas, combinadas con una orientación personalizada y planteado desde una perspectiva totalmente práctica.

- ¿Cuál es su objetivo?

Desde que inicia sus estudios, el estudiante se tiene que dar cuenta de que es como una carrera de fondo en la que no sólo tendrá que correr, sino poseer determinadas cualidades para resistir, tener una serie de actitudes que le ayuden durante todo el recorrido y saber utilizar los recursos con los que cuenta, todo ello sin perder nunca su objetivo.

A través de este programa se prepara al estudiante para facilitar su incorporación al mundo de la empresa una vez finalizados sus estudios, mediante el desarrollo de competencias profesionales, la preparación en estrategias y herramientas de búsqueda de empleo y la información sobre las ocupaciones y sectores en los que puede trabajar.

- ¿Cómo se desarrolla?

El programa se desarrolla en dos fases:

- La primera de ellas va dirigida a los estudiantes de primero y segundo de grado, en la que se pretende aportar formación en competencias que le serán útiles para el desarrollo de su trayectoria académica y su futuro profesional. Primera aproximación a las ocupaciones que puede desarrollar.
- La segunda fase se desarrolla en los últimos cursos, donde contribuimos y preparamos con información y herramientas para la inmediata incorporación en el mundo laboral de forma eficaz.

Por las actividades realizadas durante el 1º y 2º curso (Fase 1) se reconocen, por la Universidad de Zaragoza, 0.5 créditos en actividades académicas complementarias.

En el caso de las acciones realizadas durante los últimos cursos (Fase 2) se reconocen, por la Universidad de Zaragoza, 0.5 créditos en actividades académicas complementarias.

El programa de formación propuesto en la Facultad de Veterinaria consta de una estructura de 7 talleres repartidos en las dos fases. Si un estudiante realiza 5 de los talleres propuestos, se reconocen 0.5 créditos.

En el año 2019 se han desarrollado los siguientes talleres:



- o Gestión eficaz del tiempo. 18 de septiembre de 2019.
- o Trabajo en equipo. 19 de septiembre de 2019.
- o Movilidad Internacional. Zaragoza. 20 de septiembre de 2019.
- o Movilidad Internacional. Zaragoza. 28 de noviembre de 2019.
- o Comunicación y Habilidades Sociales. Presentaciones Eficaces. 5 de noviembre de 2019.
- o Técnica de Búsqueda De Empleo I. Vías de búsqueda. 4 de Febrero de 2019.
- o Técnica de Búsqueda De Empleo II. CV y cartas de presentación. 5 de Febrero de 2019.
- o Técnica de Búsqueda De Empleo III. Entrevista. 6 de Febrero de 2019.

CALENDARIOS

Calendario de exámenes para los estudios de Veterinaria y C.T.A.

Se han mantenido los periodos de exámenes propuestos por la Universidad para las diferentes convocatorias. La convocatoria de febrero se desarrolló con normalidad según el calendario y la organización prevista. Debido a la actividad en forma no presencial de la docencia a partir del 14 de marzo como consecuencia de la pandemia de COVID-19, siguiendo las instrucciones de la Universidad los exámenes de la convocatoria de junio se desarrollaron de forma telemática utilizando las plataformas propuestas por la Universidad (Moodle, Google meet). Con el fin de no saturar Moodle, hubo que organizar los exámenes en franjas horarias evitando que dos exámenes del centro se iniciaran en el mismo momento. En septiembre, los exámenes se realizaron también de forma telemática para evaluar a todos los estudiantes en las mismas condiciones.

Se han planificado las fechas de las convocatorias de exámenes del curso 2020-2021. Antes de publicar las fechas definitivas en la página web de la Facultad, las fechas provisionales se comunicaron al PDI y a Delegación de Estudiantes y se abrió un periodo de sugerencias o modificaciones de las mismas. A final de año y en previsión de la situación sanitaria por la COVID-19, se modificaron los horarios de los exámenes y las aulas para la realización de la convocatoria de febrero con el fin de evitar en lo posible la acumulación de estudiantes en el centro durante el periodo de exámenes.



Calendario de presentación y defensa de TFG y TFM

Cumpliendo con la normativa, se han planificado las fechas de presentación y defensa de los Trabajos Fin de Grado y de los Trabajos Fin de Master (para el Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos) del curso 2020-2021. Las fechas provisionales se comunicaron a las coordinadoras del Grado de Veterinaria, del Grado de CTA y del Máster Universitario en CSTA y al administrador. Las fechas definitivas fueron publicadas en la página web de la Facultad con suficiente antelación.

Siguiendo las medidas adoptadas por la Universidad de Zaragoza relativas a la adaptación del régimen no presencial para la finalización del curso académico 2019-2020, la defensa de los TFG de ambos grados se realizó siguiendo el procedimiento simplificado aprobado por acuerdo del consejo de gobierno de la Universidad de Zaragoza de fecha 16 de marzo de 2018. No obstante, como de acuerdo con dicho procedimiento, para obtener la calificación de matrícula de honor debe procederse a la defensa ante un tribunal, estos TFE fueron evaluados por parte de los tribunales designados para el curso 2019-2020. Al ser menor el número de TFG que optan a matrícula de honor, 4 tribunales no han actuado este curso y pasarán a formar parte de los tribunales de TFG del curso 2020-21.

Además, al extenderse el periodo lectivo hasta el 31 de julio y a solicitud del estudiantado se retrasó la fecha de defensa de los TFE en la convocatoria de junio.

En la convocatoria de septiembre, a solicitud del Vicerrectorado de Política Académica, hubo que abrir un plazo extraordinario a inicios del mes de septiembre para evaluar aquellos TFE de estudiantes que querían optar a contratos predoctorales de la DGA.

COLECTIVOS Y ASOCIACIONES DE LA FACULTAD Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS.

La Delegación de Estudiantes es el órgano representativo del colectivo de estudiantes y es por ello que es el nexo entre los estudiantes y el resto de la comunidad universitaria en el campus de Veterinaria. A lo largo de los últimos años se ha logrado una fructífera colaboración entre el Decanato y la Delegación como órgano aglutinador y coordinador de todas las actividades estudiantiles realizadas en el Centro. El Decanato ha mantenido numerosas reuniones con la Delegación a lo largo del curso por motivos académicos y por diversos asuntos (organización del acto de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, tercera edición de la carrera Animal-Runizar, organización de plazoletas, de las diferentes actividades lúdicas y culturales, etc.), aunque todo se vio interrumpido el 11 de Marzo de 2020 por la aparición de la pandemia y el confinamiento total de la población.

En este curso se empezó a trabajar en la línea de colaboración en las actividades programadas por los distintos grupos y asociaciones de estudiantes del Centro: AVAFES, ATECTA, AVEDA, Tauronaria,



BAR (Rugby), Granja de Gandalf, IVSA, Veterinarios Sin Tierra, Veterinarios Sin Fronteras El Bastorro, Aula Porcina, AVEQUZ, AECA (Asociación para la Enseñanza de la Ciencia Animal) y Crebando as Mugas. En la mayoría de los casos ha consistido en el apoyo en la organización de sus actividades, ante la dificultad de disponer de recursos asignables a sus fines, o bien en la presencia en los actos organizados. Hay que reconocer la labor de estos estudiantes y la calidad e interés de las actividades que organizan, en beneficio de la formación y convivencia de los alumnos del Centro. Una vez más todas las actividades culturales fueron suspendidas por la pandemia. Aula Porcina solicitó realizar un taller y una jornada de diagnóstico en sala de necropsias en el primer trimestre, y estas actividades fueron validadas el equipo de Dirección, estableciendo las medidas de seguridad necesarias para la celebración de estos cursos.

Por otro lado, en Salud Alternativa, asociación que surge a iniciativa del PAS de la Facultad, también participan PDI y estudiantes del Centro con actividades.

Durante el curso 2019-2020, se ha contado con una estudiante a cargo de la Antena informativa CIPAJ del Ayuntamiento de Zaragoza. Lucía Rodríguez Chopo del Grado en Veterinaria

La Facultad apoya la participación de nuestros estudiantes en las actividades deportivas organizadas por la Universidad haciendo frente a las cuotas de inscripción para el Trofeo Rector de los equipos correspondientes a Baloncesto (masculino y femenino), Fútbol masculino, fútbol 7 femenino, Fútbol Sala (masculino y femenino), Rugby (masculino y femenino), Voleibol (masculino y femenino) y balonmano (masculino y femenino). La participación de los alumnos sigue en aumento habiéndose incrementado hasta los 12 los equipos, el máximo posible de participación. Todos los equipos empezaron a entrenar durante el curso 2019-2020, pero los entrenamientos fueron interrumpidos por la pandemia. Cabe destacar la gran implicación de los equipos a nivel de entrenamientos, haciendo uso de las instalaciones disponibles, tanto en el SAD como en el CDM La Granja, no limitándose la práctica deportiva al día de competición únicamente. De su organización se ha encargado el alumno Delegado de Deportes, Alonso Serrano, en el curso (2019-2020).

La Asociación estudiantil Granja de Gandalf organizó distintos juegos participativos.

Las actividades de AVAFES, IVSA, AVEQUZ, TAURONARIA, AULA PORCINA se vieron suspendidas también por la pandemia.

Los alumnos de la promoción 2015-2020, en colaboración con Decanato y SAD (Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza), organizaron la 5ª carrera Animal Runizar, aunque tuvo que ser suspendida tres días antes de su celebración por la pandemia.



El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza colaboró desde el punto de vista económico a través de esta vía con la actividad de Trashumancia llevada a cabo por el Centro al inicio del curso escolar (2019-2020), así como en la carrera Animal Runizar.

Desde Vicedecanato de Estudiantes se organizó, junto con Coordinación de los Grados, el calendario del viaje de estudios de los últimos cursos de ambos grados el año 2020.

Más información sobre los colectivos y asociaciones de estudiantes en el siguiente enlace: (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/asociaciones#overlay-context=estudiantes/>).

El Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria estuvo de apoyo constante a los estudiantes durante la pandemia, con sucesivas reuniones con Delegación de Estudiantes y articulando soluciones para los problemas técnicos surgidos por la situación, mención especial a la organización de sistemas de apoyo en ordenadores y equipos para adaptar la docencia online.

UNIVERSA

Durante el acto de Sesión de Bienvenida se realizó una presentación del servicio de UNIVERSA a los estudiantes de nuevo ingreso, mediante un video informativo. El 26 de octubre de 2020 a las 11 h, en el Aula D. se llevó a cabo una sesión informativa acerca de las Prácticas en empresas y sobre la asignatura de prácticas externas para el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, con un aforo de 45 alumnos. El 2 de diciembre de 2020 de 14:00 a 15:00 se realizó una sesión informativa sobre prácticas en empresas y empleo a 30 estudiantes del Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.

Debido a la importante demanda de información por parte de los estudiantes del Centro, durante el año 2020 Universa prestó su servicio de manera presencial en la Facultad todos los martes y Jueves hasta el mes de Febrero, por el que pasaron 300 visitas de estudiantes, 150 de los cuales recibieron orientaciones individuales para detectar necesidades y demandas, y para proporcionar información y asesoramiento para resolver problemas. También se ha ofrecido información mediante correo electrónico.

Universa ha gestionado durante el curso 2019-2020 un total de 349 prácticas en entidades y empresas (considerando el curso completo del 17/9/19 al 15/9/20).

G. CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS	68	47	21
G. VETERINARIA	263	216	47
M.U. EN CALIDAD, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	9	6	3
M.U. NUTRICIÓN ANIMAL	5	2	3
M.U. SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA	4	2	2



JORNADA INFORMATIVA DE PRECOLEGIACIÓN

Todos los años se colabora con el Colegio Oficial de Veterinarios de Zaragoza (COVZ) para que se imparta una charla informativa sobre la pre colegiación dirigida a los estudiantes de últimos cursos. Este año tuvo debido a la pandemia no ha tenido lugar esta actividad.

CHARLAS ROYAL CANIN

En el momento en el que se está elaborando este informe las charlas no han tenido lugar. Están previstas para principios del mes de marzo de 2021 de forma on line para todos los cursos del Grado en Veterinaria. Se han propuesto fechas al responsable de Royal Canin, Pep Merchan, con objeto de que nos confirme si está de acuerdo y darles la difusión oportuna.



4. Renovación de la Acreditación Europea del Grado en Veterinaria

El 16 de diciembre de 2019, se envió el Self Evaluation Report (SER) de la Facultad de Veterinaria para ser evaluada en el mes de febrero de forma presencial por la EAEVE. A raíz de este SER, los miembros de la Comisión realizaron una serie de cuestiones, que fueron resueltas a principios del mes de febrero.

Se organizó la visita para la semana del 17 al 21 de febrero, para lo cual se organizaron los viajes de los 8 miembros del panel siguiente:

Ver en apartado “Anexos”.1: [Team List Zaragoza FV2020](#)

Se preparó un horario de evaluación el cual puede ser consultado aquí:

Ver en apartado “Anexos”. 2: [Time table Zaragoza EAEVE](#)

La evaluación discurrió sin problemas y las conclusiones de la misma derivaron en desviaciones de carácter menor. Un resumen de la evaluación se adjunta en el siguiente documento

Ver en apartado “Anexos” 3: [Desviation UNIZAR 2020](#)

Finalmente en julio de 2020, la decisión del ECOVE fue la de subir la gradación de las desviaciones detectadas y agruparlas en dos desviaciones mayores. Este cambio, supuso que la Facultad estuviera NO ACREDITADA y por tanto se ha tenido que reorganizar una revisita. Esta revisita se realizó el 3 de noviembre de 2020, se preparó un RSER con las acciones correctivas, y finalmente de diciembre de 2020 la Facultad alcanzó el status de **ACREDITADA**, más información puede ser consultada aquí:

<https://veterinaria.unizar.es/organizacion/eave>

Principales cambios en instalaciones y equipos

A pesar de las restricciones para llevar a cabo cambios en las instalaciones y en el equipamiento debido a la crisis económica que ha afectado al presupuesto de la Universidad, se han implementado las siguientes mejoras desde la última visita:

- Una nueva sala de estudio con 70 plazas.
- Dos nuevas aulas de informática, de 24 y 8 plazas respectivamente
- Creación de la Sala Polivalente (93 m²) y de la Sala Master (43,3 m²) que se utilizan como salas de estudio, espacio docente, salas de reuniones o seminarios.



- Se han adaptado nuevos espacios (en la Biblioteca) para facilitar la realización del trabajo en equipo.
- Renovación de los equipos de proyección.
- Hospital Clínico Veterinario:
 - Remodelación de áreas de aislamiento para animales pequeños.
 - Apertura de una nueva sala clínica para posibles casos de enfermedades transmisibles
 - Apertura de un picadero para el manejo de caballos
 - Adaptación de dos boxes como parideras
- Remodelación e instalación del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2)
- Remodelación de las salas de necropsias.
- Creación de una infraestructura de desinfección de vehículos.
- Transporte de los estudiantes a las granjas con las que se tiene convenio mediante transporte contratado.
- Adaptación de un vehículo para el transporte de cadáveres y casos clínicos.
- Apoyo del Servicio de experimentación animal a la enseñanza. Se han realizado diversas mejoras para adaptar los espacios a las especificaciones de la nueva normativa de experimentación animal:
 - Adquisición de jaulas para conejos
 - Adquisición de un cargador de rieles
 - Instalación de un sistema de distribución de alimentación automática para aves de corral
 - Adaptación del suelo en la nave docente
 - Adecuación del sistema de recogida de purines
 - Cercado exterior

En el anterior informe de gestión ya se informó que se habían realizado las siguientes mejoras en el equipamiento del Hospital: sustitución del equipo de ultrasonido Doppler y de sellado vascular para la cirugía laparoscópica y para la realización de electrocardiogramas, adquisición del equipo FACO y de la cámara de fondo para oftalmología, de un equipo de radiología digital, de nuevos ordenadores y de un monitor para la sala de anestesia y la UCI.



5. Elecciones y Renovación de Comisiones

ELECCIONES A DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE LOS GRUPOS DE DOCENCIA EN LOS GRADOS DE VETERINARIA Y C.T.A Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS.

El Decanato puso en marcha el calendario de elecciones a Delegados y Subdelegados para el curso 2020-2021 para dar cumplimiento del Reglamento del Centro. Las elecciones se llevaron a cabo por medios telemáticos que garantizaban la confidencialidad, pero no podía garantizarse el secreto y anonimato del voto. Este sistema se comunicó previamente a la Delegación de Estudiantes y estuvieron de acuerdo con el mismo. La jornada electoral se desarrolló el 22 de octubre. Posteriormente (el 5.11.2020) se procedió a constituir la Delegación y el Consejo de Estudiantes de la Facultad con la elección de Delegado, Subdelegado, Secretario y Tesorero de la Delegación, así como siete vocales. También se eligió a dos representantes del Centro en el Consejo de Estudiantes de la Universidad. En paralelo al proceso de constitución de la Delegación de Estudiantes, y como continuación del mismo, se han realizado diversas reuniones con los estudiantes para promover su participación y el intercambio de información y la potenciación de actividades.

RENOVACIÓN DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES

Se procedió a la renovación de algunos de los miembros según normativa. Así, en sesión de Junta de Facultad de 24.01.2019 se nombraron al Profesor Diego García Gonzalo, en sustitución de la profesora Dolores Pérez Cabrejas, como representante del PDI y a D Carlos Muñoz Asensio como representante de estudiantes en la CGC del Grado en CTA; a la profesora Ana Cristina Calvo Royo, en sustitución del profesor José Luis Alejandro Marco, como representante de PDI y a Dña. Ainara Oro Arostegui como representante de estudiantes en la CGC del Grado en Veterinaria. En esta comisión, se renovó a Alfonso Abecia Martínez. En la misma Junta de Facultad se nombró a la profesora Olga Mitjana Nerín como representante de PDI y a Dña. Davinia Sosa Delgado como representante de estudiantes de la CGC de los másteres y se renovó a los profesores José Antonio Beltrán Gracia y Antonio de Vega García como representantes de PDI y al Sr. Eduardo Munárriz Bermudo como representante de PAS en dicha comisión.

ELECCIONES DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES.

El 2 de diciembre de 2020 se realizaron elecciones para la renovación del 50% del PDI en las CEC de los Grados en Veterinaria y CTA, del MU en CSTA (1 representante en cada una) y la elección por primera vez de los representantes de PDI en el MU en Salud Global. Tras estas elecciones se proclamaron



los siguientes representantes: el Profesor Francisco Javier Miana Mena como titular y la Profesora Cristina Bonastre como suplente en la CEC del Grado en Veterinaria, la profesora Carmen Rota García como titular en la CEC del Grado en CTA y del MU en CSTA y a la Profesora Laura Grasa López y el Profesor Genaro Cvaobodni Miranda de la Lama en la CEC del MU en Salud Global.

Consultados los representantes de grados y másteres, se eligieron los representantes de estudiantes en las CEC. En noviembre de 2020 se designaron los siguientes representantes: Adrián Ruiz Requejo para la CEC del Grado en CTA; Paula Sanz Sancho para la CEC del Grado en Veterinaria; Alicia Martínez, Esther Cardo y Enrique Beitia como titulares y Sandra Garijo, Raúl Campillo y Guillermo Salas como suplentes en la CEC del MU en CSTA y Javier Orcastegui Delso, Ramón Generoso Mateos Alpuente y Yolanda Barrena López como titulares y Mariana Yuan Ribeiro Couto, Cesar José Bernal Sobreviela como suplentes en la CEC del MU en Salud Global.



6. Movilidad e Internacionalización

INFORMACIÓN

Desde nuestro Centro se ofrece a nuestros estudiantes un continuo asesoramiento sobre los programas de movilidad y se les informa de las posibilidades de formación para titulados en el extranjero. Además, durante este curso se han organizado varias charlas informativas sobre los programas de movilidad en general y sobre las prácticas Erasmus (con invitación de FEUZ y UNIVERSA). Toda la información se mantiene actualizada en la página Web <https://veterinaria.unizar.es/movilidad/novedades>.

La Comisión de movilidad internacional de estudiantes de la Facultad de Veterinaria, solo ha mantenido una sola reunión durante el 2020, el 26 de febrero.

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

➤ **Programa SICUE** (intercambio de estudiantes entre universidades españolas)

En el curso 2019-20 se ha producido una movilidad de 11 estudiantes, de los cuales se han enviado a 8 y recibido a 3. Las universidades que han participado en esta movilidad son la Autónoma de Barcelona, de Córdoba, de Las Palmas de Gran Canaria, Cardenal Herrera-CEU, León, de Santiago de Compostela y la Universidad Rey Juan Carlos I.

Durante el curso 2019-20, se ha firmado un nuevo convenio con la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, que entrará en vigor, durante el curso 2020-21

Programa Erasmus + (intercambio de estudiantes entre universidades europeas)

En nuestra Facultad se ofertan 87 plazas (59 en Grado de Veterinaria y 28 en Grado de C.T.A.) en 14 países. Durante el curso 2019-20 se han enviado 28 estudiantes, 19 del Grado en Veterinaria y 9 del Grado en CTA, con destinos en Alemania, Bélgica, Eslovaquia, Estonia, Francia, Grecia, Hungría, Italia, Polonia, Reino Unido y Rumania, y recibido a 20, 16 en el Grado en Veterinaria, 4 del Grado en CTA, procedentes de Alemania, Francia, Grecia, Italia y Polonia, Rumania.

Durante el curso 2019-20, se han firmado nuevos convenios, con la Austria Veterinärmedizinische Universität Wien y con la University of Zagreb. Estos convenios entran en vigor, en el curso 2020-21



➤ **Programa Erasmus-Prácticas** (prácticas de estudiantes en países europeos) y **Programa Leonardo** (para titulados)

Ambos programas los gestiona la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ). Erasmus-Prácticas se puso en marcha en 2008 en nuestra Facultad. Es un programa de becas para estudiantes del último curso de la titulación que desean realizar un periodo práctico en el extranjero. En total, se han recibido a 3 estudiantes, procedentes del Instituto Politécnico de Bragança (Portugal), de la Aristotle University of Thessaloniki (Grecia) y de la Universidade do Porto (Portugal)), coordinados por profesores de nuestra Facultad.

➤ **Programa de Becas de Movilidad Transfronteriza** (intercambio de estudiantes con Facultades de Midi-Pyrinees y Aquitania)

Con este programa, se puede realizar movilidad tipo Erasmus, en nuestro caso, con la Escuela de Veterinaria de Toulouse. Durante el curso 2019-20, no hubo fondos para esta movilidad.

➤ **Programa Iberoamérica** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Durante el curso 2019-20, este programa de intercambios ha permitido recibir a 8 estudiantes, dos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, tres de la Universidad Autónoma de Sinaloa, un estudiante de la Universidad Católica de Córdoba y dos de la Universidad de Colima (México), 3 de la titulación del Grado en Veterinaria y 5 del Grado en CT.A. Asimismo se han enviado a 8 estudiantes, siendo todos ellos del Grado de Veterinaria, a la Universidad del Salvador (Argentina), a la Universidad Nacional del Litoral y a la Universidade de São Paulo (Brasil)

➤ **Programa de Becas CRUE-Santander** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Este programa tiene la misma filosofía que el programa con Iberoamérica. Durante el curso 2019-2020 no ha habido movilidad en este programa.

➤ **Programa de intercambio de estudiantes con EE.UU., Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Japón**

Durante el curso 2018-19, este programa de intercambio ha permitido a recibir a dos estudiantes de la Universidad de Yamaguchi, de la titulación del Grado de Veterinaria. Asimismo, se ha enviado a un estudiante del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos a la Universidad de Yamaguchi.



➤ **Programa Ciencia Sin Fronteras**

El programa Ciencia sin Fronteras es un programa especial de movilidad internacional desarrollado por Brasil que pone especial acento en la formación universitaria en Ciencia, Tecnología e Innovación. Su finalidad es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

El programa se gestiona a través del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) de Brasil del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha seleccionado centros de excelencia en todo el mundo firmando acuerdos con Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia, Italia y España, con quien firmó un Memorando de Entendimiento el 20 de febrero de 2012 con la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de España, abriendo así el Programa a la participación de las universidades españolas.

Desde su comienzo, la Universidad de Zaragoza ha tenido participación activa en él, pero durante el curso 2019-20, no se han recibido estudiantes de este programa por falta de fondos desde Brasil para su organización

➤ **Programa de Cooperación Internacional con Iberoamérica y África**

Este año, no se ha podido enviar a ningún estudiante con este programa, al no ser admitidos en las Instituciones de destino, debido a la situación de pandemia a nivel mundial.

Con el mismo programa se han concedido 5 becas para que estudiantes de América Latina realizaran estancias en nuestra Facultad, quedando desiertas. Antes de comenzar la pandemia, fueron admitidos y realizaron su estancia dos estudiantes procedentes de la Universidad de Sao Paulo (Brasil) y de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En nuestra Facultad se ha organizado, junto con la colaboración de la Cátedra de Cooperación, el curso de iniciación a la cooperación, de 20 horas de duración, con éxito de inscritos y asistentes

Finalmente agradecer la colaboración del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza y de todos aquellos profesores que voluntariamente han acogido en sus departamentos, laboratorios y equipos a estos estudiantes de América Latina y África.



JORNADAS DE INTERNACIONALIZACIÓN

Nuestro centro ha participado en las Jornadas que se organizaron desde el Vicerrectorado de RRII, el 10/06/2019 en la Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, poniendo en común las experiencias de internacionalización con los responsables de Internacionales de otros Centros de la Universidad de Zaragoza.

PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN VETERINARIA CON LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO

Durante el curso 2019-20 no se han realizado intercambios a través de esta doble titulación. Se han recibido dos estudiantes de la Universidad de Sao Paolo para realizar la doble titulación en el curso 2020-2021.



7. Infraestructuras, Seguridad y Servicios

En un año tan atípico como el 2020 y continua el actual 2021, el equipo humano del Servicio de Mantenimiento del campus se ha centrado en la transformación de lo que fue almacén de papel, nave 42, en talleres de mantenimiento y en el traslado de los enseres, herramientas y materiales desde las antiguas instalaciones de mantenimiento a la nave reutilizada.

INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO

- Renovación, mejora y pintado de todas las calzadas del campus y regulación vertical y horizontal.
- Finalización del traslado del Servicio de Mantenimiento a la nave 42
- Reparación de la iluminación de la vitrina antigua del pasillo de Anatomía
- Construcción y colocación de una vitrina similar a la antigua de anatomía para reorganizar y distribuir mejor el material expuesto.
- Finalización de los trámites y permisos para la puesta en marcha del servicio de lavado y desinfección de vehículos.
- Se han habilitado el vehículo de la Facultad y el remolque para el traslado de animales vivos.
- Se han realizado diferentes obras de infraestructuras en el marco de la acreditación europea por la EAEVE:
 - Mejora de los boxes de aislamiento para infecciosos en équidos y rumiantes (Grandes animales)
 - Señalización de toda el área clínica para cumplir con la normativa de bioseguridad, de acuerdo al plan de contingencia establecido por la COVID 19 tanto en el Hospital Veterinario como en la Nave Docente.
 - Redistribución del área de hospitalización de Pequeños animales, separando, gatos, perros y exóticos, y se han mejorado los boxes de aislamiento para infecciosos.
- Se ha habilitado el comedor de la cafetería, siempre de acuerdo con el plan de contingencia y medidas de seguridad por la COVID19 para que puedan usarlo como tales profesores y estudiantes.



SEGURIDAD

Todos los alumnos son conocedores de la relevancia que tiene la formación e información en material de Prevención de Riesgos en el ejercicio práctico del Grado. Así, desde la Dirección del Centro se han realizado determinadas actuaciones como:

- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales en las Prácticas del Grado de Veterinaria y CTA. Al comienzo de cada curso se ofrecen para los estudiantes de nuevo ingreso tanto en Veterinaria como en CTA, unas conferencias formativas de asistencia obligatoria, y de una hora aproximada de duración. Estas conferencias son impartidas por personal competente de la Unidad de Prevención de Riesgos de la Universidad de Zaragoza y por los Coordinadores de ambos grados que intentan dar un carácter práctico a las mismas explicando casos reales de accidentes.
- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales específica de cada práctica: Desde el Centro, en colaboración con los Departamentos se actualizan las normas de seguridad y de trabajo específicas de cada asignatura.
- Las adaptaciones en algunas instalaciones del Centro de cada a la acreditación europea del Grado en Veterinaria. (Ver apartado acreditación)
- Mejora de los lazaretos de cuarentena de infecciosos para grandes animales
- Se ha continuado con la revisión de deficiencias de bioseguridad
- Se han llevado a cabo varias reuniones con los responsables de la UPRL (Unidad de Prevención y Riesgos Laborales) y con el CSS (Consejo de Seguridad y Salud)
- Se ha incluido un apartado extenso en la página web sobre la COVID19:

<https://veterinaria.unizar.es/medidas covid19>

SERVICIOS

La información sobre los Servicios de la Facultad se encuentra en el siguiente enlace: <http://veterinaria.unizar.es/servicios/index.php>

SERVICIO DE BIBLIOTECA

La Biblioteca ha colaborado en distintas actividades docentes de la Facultad, impartiendo los siguientes cursos:



**Informe de Gestión
Año 2020**

- **Competencia digital básica:** curso online, a través de la plataforma Moodle, para alumnos de 1º curso en:
 - o Grado en Veterinaria: en colaboración con la asignatura “*Anatomía y Embriología I*”, del 19 octubre a 9 de noviembre de 2020.
 - o Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: colaboración con la asignatura “*Fundamentos de Química Analítica*”, del 21 de octubre al 11 de noviembre de 2020.
- **Guía de herramientas y pautas para un buen TFG.** Presentación del curso online, en la plataforma Moodle:
 - o Grado en Veterinaria: para los alumnos de 5º curso, los días 12 y 19 de noviembre de 2020.
 - o Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: para los alumnos de 4º curso (curso académico 2019-2020) el 12 de febrero de 2020 y el 27 de noviembre 2020 (alumnos 4º, curso académico 2020-2021)
- Colaboración de la biblioteca en las prácticas del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, en la asignatura: “*Fuentes de información y su aplicación al aseguramiento de la calidad de metodologías analíticas*”
 - o **Curso de Refworks / Autoría y producción científica** (30 de octubre de 2020)
- **Cómo utilizar los recursos electrónicos de la BUZ y Alcorze**, para la asignatura “*Fundamentos de economía alimentaria*” del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, 1º curso (18, 20, 27 de febrero, 3 de marzo de 2020)

Participación de la biblioteca en los siguientes **proyectos** de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza:

- o Coordinación del Proyecto 7: Buenas prácticas BUZ
- o Grupo de trabajo: Portal del Investigador
- o Red de Expertos en Propiedad Intelectual

SERVICIO DE AUDIOVISUALES

El trabajo realizado por el Servicio de Audiovisuales de la Facultad de Veterinaria durante el último año, y que se enmarca dentro de las funciones que dicho Servicio tiene asignadas y que están relacionadas con la preparación y realización de material audiovisual empleado tanto en la docencia, como en la



investigación que se realiza en esta Facultad. Dentro de sus labores también está el asesoramiento sobre equipos necesarios en zonas comunes así como en los distintos espacios del Campus.

El trabajo realizado por el Servicio de Audiovisuales de la Facultad de Veterinaria se enmarca dentro de las funciones que dicho Servicio tiene asignadas y está relacionado con la preparación y realización de material audiovisual dirigido a la docencia y a la investigación que se realiza en esta facultad. Dentro de sus labores también está el asesoramiento sobre equipos audiovisuales de zonas comunes y de los distintos espacios del Campus. Este año, con la particularidad de la pandemia, el trabajo se ha visto incrementado con adquisición de nuevos equipos para retransmisión online de todo tipo de actos y la semipresencialidad de las aulas.

A continuación se detallan aquellos trabajos que por sus características y volumen han ocupado gran parte del servicio ofrecido en 2020.

1. Toma de fotografías Jornada de puertas abiertas. Enero
2. Toma de fotografías profesora de Rosa Bolea para prensa. Enero
3. Realización PowerPoint para Acreditación EAEVE. Enero
4. Grabación imágenes para vídeos del PIPOUZ_19_277. Enero
5. Fragmentación y reedición del vídeo "Pie bóvido", grabación de locución en inglés y adaptación a las imágenes. Inserto de cabecera+copy. Febrero
6. Terminación VÍDEO TUTORIAL Microbiología " Práctica de Micología" PIDUZ-19-069. Febrero
7. Realización y Exposición de una presentación oral en inglés sobre el Servicio de Medios Audiovisuales para el tribunal del EAEVE. Febrero
8. Toma de fotografías Acto 8M_ Lectura de Manifiesto. Marzo
9. Grabación imágenes para vídeo Serología. Marzo
10. Terminación VÍDEO TUTORIAL Microbiología " Transformación bacteriana por choque de calor" PIDUZ-19-069. Marzo
11. Edición provisional VÍDEO TUTORIAL Microbiología "Práctica Serología" PIDUZ-19-069. Marzo.
12. Edición de 4 vídeos: Charlas de Inserción Laboral de CTA "Presente y futuro de los científicos y tecnólogos de los alimentos". Mayo



13. Diseño cartel: MESA REDONDA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN VETERINARIA PIET_19_498. Mayo
14. Reunión con Vicerrectorado de Tecnologías de Información y Comunicación (VRTIC) y con otros técnicos de Medios Audiovisuales para abordar el resultado de la implantación de cámaras web y micrófonos en nuestros centros para la enseñanza online. Junio
15. Montaje en Aula de Grados para reunión semipresencial del SEA. Junio
16. Montaje en Aula de Grados para Consejo de Departamento semipresencial profesor ANTONIO DE LA VEGA. Julio
17. Preparación, asistencia y grabación de Tesis Doctoral por videoconferencia de Zahia Amanzougarene. Profesor Fondevila. Julio
18. Preparación y realización por videoconferencia de la Defensa de Plaza de la profesora MARÍA CLIAR. Julio
19. Reuniones con equipo decanal para afrontar el inicio de curso semipresencial con cámaras y micros instalados en aulas. Septiembre
20. Revisión aula por aula de los equipos instalados, detección de problemas y planteamiento de soluciones. Septiembre
21. Reuniones diarias con Jefe de Consejería y Técnico Informático para trabajar en equipo en la resolución de problemas derivados de la instalación de cámaras web y micrófonos. Septiembre
22. Contactos y reuniones con GOTOR para la resolución de problemas relacionados con la instalación de cámaras y micrófonos. Septiembre
23. Preparación, asistencia y grabación de Tesis Doctoral por videoconferencia de Agustí Noya Clavé. Profesor Alfonso Abecia. Septiembre
24. Toma de Fotografías Acto de Bienvenida Nuevos Alumnos en Salón de Actos. Septiembre
25. Asistencia a profesores en las pruebas en aulas para retransmisión online. Septiembre
26. Montaje cámara web y realización de Videoconferencia desde Francia y Canadá (tres días) desde Salón de Actos. Profesora M^a Victoria Falceto. Septiembre
27. Realización de informes diarios sobre el funcionamiento aula por aula de cámaras+micrófonos. Septiembre
28. Montaje cámara web y realización de MASTER DE PORCINO online desde Salón de Actos (dos días). Profesora M^a Victoria Falceto. Septiembre



29. Montaje cámara web y realización online encuentro en salón de actos. Profesor RAFAEL PAGÁN. Septiembre
30. Retransmisión por streaming ACTO DE GRADUACIÓN CTA. Salón de Actos. Septiembre
31. Toma de fotografías sesión inaugural del Master Universitario en Salud Global. Salón de Actos. Octubre
32. Asistencia diaria problemas cámaras web y micrófonos totalidad de las aulas. Octubre
33. Preparación, asistencia y grabación de Tesis Doctoral por videoconferencia de Silvia Gimeno. Profesoras Rosaura y Adriana. Noviembre
34. Pruebas en diferentes aulas para la mejora de retransmisión online. De Septiembre a Diciembre
35. Retransmisión por streaming PREMIOS MARTA RODRIGO TERUEL. Sala de Grados. Diciembre

Baja laboral a partir 17 de Diciembre por operación.

Proyectos de Innovación Docente. Se ha participado en los siguientes proyectos:

Proyecto PIIDUZ-19-069

“Aplicación de Técnicas de Flipped Classroom en la Asignatura de Microbiología e Inmunología del Grado de Veterinaria”

Este proyecto, comenzado el año pasado, estaba previsto terminarlo en el primer semestre. Por motivo de la pandemia sigue inconcluso. Falta terminar el último de ellos.

- Práctica de micología. OK
- Transformación bacteriana. OK
- Técnicas serológicas de aglutinación y precipitación. OK (versión provisional)

Proyecto PIPOUZ-19-277

“Incorporación de video tutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria”

Con este proyecto se han grabado, editado y post-producido seis audiovisuales de 2 minutos cada uno. Este proyecto fue iniciado el año pasado. Por motivo de la pandemia sigue inconcluso. Faltan tres de ellos.

- Prácticas externas. OK
- Normativa TFG. OK
- Movilidad Internacional. OK a falta de terminar
- Créditos académicos. Inconcluso
- Normas de permanencia. Inconcluso
- Normativa de evaluación. Inconcluso



8. Ámbito institucional

ACTOS VARIOS

Este apartado se ha visto altamente afectado por la COVID19. Las reuniones y eventos de tipo institucional se han visto reducidos en número y celebrados, en su mayoría, de forma on line desde marzo de 2020. Aquellos que se han llevado a cabo de forma presencial, los menos, se han organizado en aplicación de las medidas de seguridad sanitarias. Los miembros del Equipo de Dirección de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza han asistido de forma presencial a las reuniones que tuvieron lugar entre enero y mediados de marzo, justo antes de la pandemia:

Entrega de trofeos en la Feria Internacional Canina (2 de febrero), al acto Doctor Honoris Causa J. M. Serrat (28 de febrero) a reuniones con algunos miembros del Consejo de Dirección de la UZ, con el Rector, a las Jornadas de orientación sobre las titulaciones en el Centro Escuelas Pías (26 febrero), al acto del Patrón de la Facultad de Derecho, al acto institucional de Cátedras, sesiones del Consejo de Gobierno, reuniones Triple Hélice, con la Dirección del Hospital Veterinario UZ, con responsables del SCRUM, con la Universidad de Yamaguchi (Japón), con la Universidad de Sao Paulo (Brasil), reuniones quincenales del Equipo de Dirección de la Facultad, de las distintas Comisiones de Garantía de Calidad, varias con el colectivo de Estudiantes, Delegación de Estudiantes, Asociaciones y Colectivos, reuniones varias con Conferencia de Decanos de Veterinaria de España y con la Conferencia de Decanos y Directores CSyTA de España, reuniones virtuales del Comité Figan 2021, reunión con los responsables del Centro Militar de la Defensa de Cría Caballar, reunión con el Patronato Coris, la celebración del año nuevo Chino organizado por el instituto Confucio.

CONFERENCIAS DE DECANOS /DIRECTORES DE VETERINARIA Y DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

La **Conferencia de Decanos de Veterinaria de España**, se ha reunido **4 ocasiones** durante el año 2020, (29 junio 16 octubre, 17 noviembre y 10 diciembre) y una en 2021 (25 enero), todas virtuales.

El Decano ha sido elegido Vicepresidente de la Conferencia de Decanos de Veterinaria de España

La **Conferencia de Decanos y Directores de Escuelas de Ciencia y Tecnología de los Alimentos**, organizada por la Facultad de Veterinaria de la Universidad de León ha mantenido reuniones *online* en dos ocasiones durante el año 2020: el 22/05/2020 y el 26/11/2020. Destaca de esta última



reunión la elección y nombramiento de la nueva Presidenta de la Conferencia, Dña. Gabriela Clemente Polo de la Universidad Politécnica de Valencia.

EUROPEAN ASSOCIATION OF ESTABLISHMENTS FOR VETERINARY EDUCATION (EAEVE)

La reunión anual de la **33 Asamblea General** de la EAEVE, que normalmente se celebra en el mes de mayo, este año se retrasó al 3 diciembre 2020, de forma on line.

PATRÓN DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

Este año no ha podido celebrarse debido a la situación pandémica por el COVID19. Sin embargo, se han podido llevar a cabo, a instancias de los interesados y con todas las medidas de seguridad exigidas, dos de los actos que se incluyen en el evento del Patrón: Acto de Graduación de la Promoción 2016-2020 del Grado en C.T.A. y la entrega del Premio Marta Rodrigo Teruel.

ACTO DE GRADUACIÓN DE LA PROMOCIÓN 2016-2020 DE CTA

Dado que por la COVID 19 no pudo celebrarse ni acto de Patrón ni acto de Graduación, el Decanato organizó un acto académico a instancias de los egresados de la promoción del Grado en CTA (2016-2020) considerando que podía tener lugar de acuerdo con las medidas de seguridad establecidas en ese momento.

El día 9 de octubre de 2020 y en el Salón de Actos se recibió a los egresados cumpliendo con todos los requisitos de seguridad. El acto estuvo presidido por el Decano que estuvo acompañado en la mesa presidencial por la Vicedecana para la Coordinación del Grado en CTA, Susana Lorán, la Vicedecana de RRII, Estudiantes y Estudios de Posgrado, Rosa Bolea, el Director del IA2, Rafael Pagán, y por la Profesora Secretaria, Inmaculada Martín.

El acto fue sencillo y duró una hora aproximadamente. Tuvieron lugar varias intervenciones, entre ellas la del estudiante Enrique Beitia y la proyección de un video de la promoción como recuerdo.

Finalmente, se procedió a la llamada los egresados de forma alfabética para la entrega de diplomas e imposición de becas.



9. Igualdad y Atención a la Diversidad

En el equipo de dirección, desde que comenzó su periodo de gestión, se han realizado diferentes actuaciones en los ámbitos de la Igualdad y la atención a la diversidad. La responsabilidad de todas ellas, y las competencias asociadas, se han asumido por el propio decano y los diferentes miembros del equipo, vicedecanas y coordinadores de grado. Se ha colaborado en la evaluación en el centro de la implantación del Plan e Igualdad de la Universidad de Zaragoza y tomado medidas específicas sobre atención a la diversidad. No obstante, dada la importancia de estos temas se considera necesario que una persona del equipo de dirección asuma las responsabilidades relativas a ellos y se posicione como representante del Centro en el Observatorio de Igualdad. Por ello, con fecha 19 de octubre de 2018 se nombra a Ana Allueva Adjunta al Decano para Igualdad y Atención a la Diversidad, que actuará como Representante del Centro en el Observatorio de Igualdad. Dicho nombramiento se ratifica con fecha 11 de junio de 2019.

Desde esta fecha, se han mantenido diversos contactos y reuniones con la OUAD (Oficina de Atención a la Discapacidad) para establecer medidas de atención entre el alumnado del centro para el que se daban orientaciones específicas, que se han trasladado a los profesores del centro implicados en la docencia en diversas reuniones. Así mismo se ha atendido individualmente a los estudiantes interesados en diversas entrevistas y tutorías de orientación.

Por otra parte, se han coordinado en el centro todas las actuaciones relativas a igualdad, como difusión de la información, convocatorias, manifiestos como el del 8 de marzo, etc. También se ha colaborado y coordinado con otros centros la difusión de información específica relativa a estos temas como son conferencias, encuentros o mesas redondas y se ha asistido a diversos actos.



10. Proyección Social

ACCIÓN SOLIDARIA

La Facultad ha colaborado con Donantes de Sangre de Zaragoza, en **una** ocasión mediante una colecta de sangre realizada en el Centro, los días 10 y 11 de noviembre de 2020.

ANIMALRUNIZAR

La 5ª edición de la carrera AnimalRunizar se suspendió a tres días de su celebración por la **pandemia**. Las inscripciones fueron devueltas desde el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza.

PARTICIPACIÓN EN FERIAS TÉCNICAS Y EVENTOS.

FIGAN 2021

A lo largo del 2020 han tenido dos reuniones virtuales del Comité Figan 2021 a las que ha asistido la Vicedecana, Rosa Bolea, y el Decano para la organización de dicho evento para el mes de marzo de 2021. Dada la situación de pandemia que continúa, el comité en su última reunión decidió aplazar su celebración para los días 7 al 10 de septiembre de 2021.

FERIA INTERNACIONAL CANINA

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza participa y colabora en la Feria Internacional canina dada la estrecha relación entre la Facultad y la Sociedad Canina de Aragón. La 40ª edición de este certamen tuvo lugar en la Feria de Zaragoza los días 1 y 2 de febrero de 2020.

A la entrega de Trofeos asistió en nombre de la Facultad, la Vicedecana, Susana Lorán, que hizo entrega del trofeo al “Mejor Cachorro Absoluto”.

FEMOGA-SARIÑENA. El Ayuntamiento de Sariñena, al igual que otras muchas instituciones y entidades se vio obligado a suspender la XXXV edición de la Feria industrial, Agrícola y Ganadera –



FEMOGA- al no poder prever la evolución de la pandemia de la Covid-19 y no poder garantizar los criterios de seguridad para los expositores y visitantes acordó no recibir la colaboración de nuestros estudiantes de la Facultad en el certamen.

Expo FERIA AGROALIMENTARIA DEL SOBRARBE- AINSA, de igual manera por la COVID 19 no pudo celebrarse.

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza abrió sus puertas los días 22 y 23 de enero de 2020, en su 10ª edición, a 39 Centros, de los cuales 9 han sido visitas particulares que se han sumado a la jornada (4 de Guipúzcoa, 1 de Huesca, 1 de Vizcaya, 1 de Álava, 1 de Navarra y 1 de Toulouse). También ha habido algunas bajas de los entre los centros admitidos que se han visto afectados por causas de fuerza mayor: IES Matarraña de Valderrobres por el temporal de nieve, IES Pablo Serrano de Teruel y el Colegio el Salvador de Zaragoza por cuestiones de funcionamiento de su propio Centro y dos visitas particulares por cuestiones de salud (Escuelas Pías de Zaragoza y la otra de Portugalete de Vizcaya).

Este año se han atendido las peticiones de dos centros que han solicitado la presencia de profesores de la Facultad de Veterinaria para que informen a los alumnos de bachillerato de las titulaciones que se imparten en la misma: Salesianos de Zaragoza el día 10 de diciembre de 2019 al que asiste el Decano, y el día 26 de febrero a Escuelas Pías de Zaragoza que asistirán la Vicedecana Susana Lorán y el Decano.

En su 10ª edición la demanda continua siendo elevada lo que supone que las titulaciones que en la Facultad se imparten despiertan un gran interés para los posibles futuros estudiantes.

El total de estudiantes de bachillerato participantes asciende a 691 y 63 acompañantes (profesores o familiares) a los que durante la jornada de puertas abiertas se les ofrece un contacto directo con la Facultad y su actividad docente e investigadora, proporcionándoles información de primera mano con el fin de que conozcan de una forma real todo lo concerniente a la titulación que vayan a elegir. Por ello, tras ser recibidos por el Equipo de Dirección en el Salón de Actos está previsto que visiten el Hospital Veterinario, la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Laboratorios de Genética y de Fisiología, la Nave docente y el Museo de Anatomía.

La organización de la jornada se intenta mejorar cada año en base a los resultados que se obtienen de una encuesta que se pasa a los participantes al finalizar la jornada (estudiantes y profesores-familiares)



que es elaborada y actualizada cada año por la Vicedecana de Tecnología, Innovación Educativa y Cultura Digital con el fin de recoger su opinión al respecto.

PATRONATO ENRIQUE CORIS GRUART

El ciclo de la convocatoria del Premio Coris (2018) se cerró con la entrega de los premios a los ganadores el día 9 de mayo de 2019 en el acto académico del Patrón de Veterinaria.

Las bases de la siguiente convocatoria se hicieron públicas tras el visto bueno que los miembros del patronato Coris dieron a las mismas a través de una consulta que les planteó el Decano de forma on line en el mes de marzo de 2020. A fecha 19 de noviembre, plazo tope para presentar trabajos, se habían recibido 15 trabajos, pero dos lo hicieron fuera de plazo. El 11 de diciembre de 2020 se reúne de forma virtual el Patronato para conocer los trabajos presentados y se decide que se prosiga con el procedimiento habitual de solicitar la evaluación de los mismos a la Agencia Estatal de Investigación.

Con fecha 8 de enero de 2021 el Decanato se ha puesto en contacto con la AEI para realizar tal solicitud y se está pendiente del presupuesto y de nuevas indicaciones.

PREMIO MARTA RODRIGO TERUEL

A pesar de las circunstancias y la situación crítica por la pandemia, la Facultad de Veterinaria de la UZ, organizó un acto a instancias de la familia Rodrigo Teruel que insistió, si ello era posible, en hacer entrega de los premios de forma presencial. Así se procedió.

La **entrega del premio**, en su **9ª edición**, se efectuó el día **16 de diciembre de 2020**, en la Sala de Grados de la Facultad, en un acto académico sencillo, íntimo y entrañable, cumpliendo con las medidas de seguridad establecidas por la COVID19 y fue retransmitido en streaming. En dicho acto estuvieron presentes, por parte de la Dirección del Centro y presidiendo el mismo, en nombre del Decano, la Vicedecana de Relaciones Internacionales, Estudiantes y Estudios de Posgrado, **Rosa Bolea**, los **padres de Marta, Vicente Rodrigo y Catalina Teruel**, la Directora del máster propio en Clínica de Pequeños Animales I, **Maite Verde**, la Subdirectora del área de Pequeños Animales, **Alicia Laborda**, y el Subdirector del área de Grandes Animales, **Antonio Romero**, del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza y los estudiantes premiados que en esta edición fueron:

Mª Soledad Vivas Bruned, (primer premio, 2000 €)

Jorge Carvajal Figuero (segundo premio, 1000 €)



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión

Año 2020

Este premio tiene su origen en 2010 cuando la estudiante de la Licenciatura en Veterinaria, Marta Rodrigo Teruel, fallece de forma inesperada y son sus padres, Vicente Rodrigo y Catalina Teruel, quienes en recuerdo de Marta, deciden el mecenazgo íntegro y exclusivo a su cargo de este premio para aquellos estudiantes con el mejor expediente académico en el Master propio en Clínica de Pequeños Animales I de la UZ: un primero dotado con 2000 € y un segundo con 1000 €.



11. Convenios o acuerdos de colaboración

Durante este periodo se han mantenido los convenios firmados anteriormente y otros se han renovado, desarrollándose más actividad con unos que con otros.

Los últimos convenios, firmados, aparecen al final de la tabla relacionados y señalados, con otro color.

TITULO	INSTITUCION	FECHA	CLASE
ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD EDUARDO MONDLANE	EDUARDO MONDLANE (MOZAMBIQUE)	22/09/2015	COOPERACION
CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EXOPOL, SLU	EXOPOL, SLU	9/12/2015	COLABORACION
ANEXO CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EXOPOL, SLU	EXOPOL, SLU	9/12/2015	COLABORACION
ANEXO II AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	11/01/2016	COOPERACION
ANEXO II AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE CHILE	UNIVERSIDAD DE CHILE	12/01/2016	COOPERACION
CONVENIO COLABORACION ENTRE EL MINISTERIO DE DEFENSA Y LA UZ	SECRETARIA GENERAL SERVICIO DE CRIA CABALLAR	13/01/2016	COLABORACION
CONVENIO COOPERACION ENTRE UZ Y EL CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	9/05/2016	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA U DE MURCIA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS	UNIVERSIDAD DE MURCIA	30/05/2016	COLABORACION



CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	29/07/2016	COOPERACION
ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA (URUGUAY)	UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	15/08/2016	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	20/09/2016	COLABORACION
ANEXO ACUERDO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	20/09/2016	COLABORACION
ANEXO ACUERDO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE CUENCA	UNIVERSIDAD DE CUENCA	5/10/2016	COLABORACION
CONVENIO COOPERACION ENTRE UZ Y UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	10/11/2016	COOPERACION
CONVENIO ESPECIFICO ENTRE LA UZ Y NANTA S.A.	NANTA S.A.	28/11/2016	COLABORACION
CONVENIO COOPERACION ENTRE UZ Y EL CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	9/05/2016	COOPERACION
CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LACUNIACHA	LACUNIACHA	14/12/2016	COLABORACION
CONVENIO COLABORACION ENTRE UZ Y EL CIHEAM, INSTITUTO AGRONOMICO MEDITERRANEO DE ZARAGOZA IAMZ	CENTRO INTERNACIONAL DE ALTOS ESTUDIOS AGRONOMICOS MEDITERRANEOS Y EL INSITITUTO AGRONOMICO MEDITERRANO DE ZARAGOZA	17/01/2017	COLABORACION
ACUERDO COLABORACION PARA MOVILIDAD ESTUDIANTES ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (ARGENTINA)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (ARGENTINA)	15/06/2017	IBEROAMERICA
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE UZ Y FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA UNIVERSIDAD SAO PAULO (BRASIL)	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA UNIVERSIDAD SAO PAULO (BRASIL)	3/07/2017	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EL AYUNTAMIENTO DE	AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	20/12/2018	COLABORACION



ZARAGOZA "CATEDRA PARA EL FOMENTO DE LA PROTECCIÓN Y EL BIENESTAR ANIMAL"			
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EXOPOL SLU	EXOPOL SLU	19/01/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y CASA DE GANADEROS DE ZARAGOZA SCL	CASA DE GANADEROS DE ZARAGOZA SCL	19/01/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EL INSTITUTO VETERINARIO Y EL HOSPITAL VETERINARIO VALENCIA SUR	EL INSTITUTO VETERINARIO Y EL HOSPITAL VETERINARIO VALENCIA SUR	25/04/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y AGROVECO	AGROVECO	19/01/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ, EL AYUNTAMIENTO DE EJE A DE LOS CABALLEROS Y EL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE ZARAGOZA	EL AYUNTAMIENTO DE EJE A DE LOS CABALLEROS Y EL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE ZARAGOZA	26/03/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA FEDERACION HIPICA ARAGONESA	FEDERACION HIPICA ARAGONESA	12/07/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y J.R. SUAREZ MONEDERO *ZOOALLIUM*	J.R. SUAREZ MONEDERO *ZOOALLIUM*	21/11/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	22/01/2019	COOPERACION
ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	22/01/2019	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y JAVIER CHAURE	JAVIER CHAURE	11/02/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA (ARGENTINA)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA (ARGENTINA)	7/03/2019	COOPERACION



CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EL CENTRO CLINICO VETERINARIO DE ZARAGOZA	CENTRO CLINICO VETERINARIO DE ZARAGOZA	11/02/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y GANADOS ESCANILLA	GANADOS ESCANILLA	7/05/2019	COLABORACION
CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE DEFENSA Y LA UZ, PARA LA INVESTIGACION , FORMACION ESPECIALIZADA Y COOPERACION EN EL AREA DE LA DOCENCIA	MINISTERIO DE DEFENSA	24/05/2019	OTROS
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LABORATORIOS PINO	LABORATORIOS PINO	4/04/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UZ Y GABINETE TÉCNICO VETERINARIO	GABINETE TÉCNICO VETERINARIO	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y D. AINGERU OTXOTORENA ELIZEGUI	D. AINGERU OTXOTORENA ELIZEGUI	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y CENTRO DE SERVICIOS VETERINARIOS OSCA S.L.	OSCA S.L.	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y D. SANTIAGO SANZ VILLARROYA	SANTIAGO SANZ VILLARROYA	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y COTEVE SL	COTEVE SL	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y EL EQUIPO VETERINARIO DE ANGEL ARTIGOT Y MARIAN RAMO GIL	EQUIPO VETERINARIO DE ANGEL ARTIGOT Y MARIAN RAMO GIL	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y D. MIGUEL ANGEL VILA BALLARIN	MIGUEL ANGEL VILA BALLARIN	22/07/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y ANKAPODOL	ANKAPODOL	07/10/2019	COLABORACION



CONTRATO DE PRESTACION DEL SERVICIO DE ENTREGA DE CADAVERES DE ANIMALES POR PARTE DE SARGA	SARGA	26/11/2019	
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y CENTRO VETERINARIO ARALAR	CENTRO VETERINARIO ARALAR	19/11/2020	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA ASOCIACION PARA LA RACIONALIZACION E INNOVACION DE LA APICULTURA ARAGONESA (ARNA)	ASOCIACION PARA LA RACIONALIZACION E INNOVACION DE LA APICULTURA ARAGONESA (ARNA)	01/10/2020	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y GANADOS ANDREA	GANADOS ANDREA	23/10/2020	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA COMUNIDAD DE ALBARRACIN	COMUNIDAD DE ALBARRACIN	07/10/2020	COLABORACION



12. Cátedras institucionales

CÁTEDRA FUNDACIÓN CAJA RURAL DE ARAGÓN

(<https://otri.unizar.es/catedra/catedra-fundacion-caja-rural-de-aragon>)

Entidad Colaboradora: Fundación Caja Rural de Aragón

Objetivos:

Análisis de las políticas de desarrollo rural, los retos del sector agrícola, el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de los municipios de la comunidad; estudio de los factores que promuevan la fijación de la población joven en los municipios y frenar el éxodo rural y el envejecimiento en Aragón; atención a los fenómenos de dispersión del territorio; análisis del papel de la emigración, el envejecimiento progresivo de la población y los aspectos relacionados con la dependencia; creación de un título propio sobre el crecimiento sostenible del medio rural y la planificación y gestión de proyectos de investigación; apoyo a la actividad del Hospital Veterinario; apoyo a la realización de tesis doctorales y la organización de foros y otras actividades que permitan compartir códigos de buenas prácticas de desarrollo entre las redes y los agentes económicos, sociales y culturales de los municipios.

Fecha de creación: 14/07/2006

Directoras: Blanca Simón Fernández (Facultad de Economía y Empresa) y Delia Lacasta Lozano (Facultad de Veterinaria).

Actividades (curso 2018-2019):

Docencia:

- Participación en los estudios propios Experto Universitario en Economía Social, Diploma de Especialización en Clínica de Pequeños Rumiantes, Diploma de Especialización en la Residencia del European college of small ruminant health management y Certificación de extensión universitaria ovina y caprina.
- Colaboración en docencia del Grado de Veterinaria.
- Formación específica sobre Desarrollo Territorial Sostenible en el Estudio Propio de Experto Universitario en Economía Social.

I+D+i:

- Dirección de trabajos de fin de grados y tesis doctorales en el ámbito de los temas de interés de la Cátedra.
- Actividades de formación a ganaderos dentro del proyecto: Identificación de los principales procesos implicados en el desecho de ovino de carne en Aragón.



- Premios «Desarrollo Rural Sostenible» a los trabajos de fin de grado y trabajos de fin de máster de la Universidad de Zaragoza.

Cursos y jornadas:

- XXIV International Congress of the Mediterranean Federation for Health and Production of Ruminants (FeMeSPRum), 26 a 28 de septiembre.
- XLIV Congreso Nacional y XX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ovinotecnia y Caprinotecnia (SEOC), 18 a 20 de septiembre.
- III Jornada de Presentación de Casos Clínicos del Servicio Clínico de Rumiantes (SCRUM) de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, 12 de abril.
- Participación en la CXXV Feria Ganadera, Agrícola e Industrial de Cedrillas, 30 de septiembre.
- 14.ª edición de la Feria Internacional Ganadera en Zaragoza. II Jornada de Exposición de casos clínicos SCRUM-COVZ, 20 de marzo.
- I Jornada de casos clínicos SCRUM en el Colegio Oficial de Veterinarios de Navarra, 20 de febrero.
- XXXI Reunión de la Sociedad Española de Anatomía Patológica Veterinaria, 12 a 14 de junio.
- Ontario Small Ruminant Veterinary Conference, 17 a 19 de junio.
- Workshop «Lameness in sheep», de 8 h de duración teórico-prácticas en la Escola Superior Agraria – Instituto Politécnico de Bragança (Portugal). Profesores: Luis Miguel Ferrer y Juan José Ramos. 5 de junio.
- VII Encuentro Desarrollo Rural Sostenible. Zaragoza, 19 y 26 de febrero.
- VII Curso de Agroecología, Ecología Política y Desarrollo Rural. Zaragoza, 12 y 19 de marzo.

Otros:

- Dos residentes en el curso 2018-2019.
- Colaboración en el Concurso de Emprendimiento Social y Colectivo del Estudio Propio de Experto Universitario en Economía Social a la Mejor Idea «Desarrollo Rural Sostenible».
- Colaboración en las Olimpiadas de Economía de Aragón.

La financiación de la cátedra correspondiente al HVUZ en el curso 2018-2019 se ha destinado a cofinanciar con el HVUZ un contrato de un técnico superior veterinario especialista en clínica equina y a la financiación de una beca para el apoyo de las actividades del Servicio de Clínica de Rumiantes (SCRUM). Ambas figuras tienen en sus objetivos la difusión del conocimiento y asesoramiento ganadero en materias relacionadas con el mundo veterinario en el ámbito rural.



La **CÁTEDRA OVIARAGÓN-PASTORES** <http://catedraoviaragonpastores.com> fue creada el 17 de febrero de 2011. Entre sus objetivos se encuentran apoyo e incentivación de proyectos de investigación; apoyo a la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera; incremento de la participación de directivos del Grupo Cooperativo Pastores en la Universidad, para compartir experiencias adquiridas; formación continua para los profesionales del Grupo; prácticas de estudiantes; visitas a los centros productivos del Grupo; actividades de comunicación y formativas; concesión de premios y becas. En resumen, Pastores Grupo Cooperativo y la Universidad de Zaragoza ponen en marcha la Cátedra Oviaragón-Pastores con el objetivo de potenciar sinergias entre el mundo académico y empresarial y fomentar la formación, la cooperación, la investigación y la innovación.

Han proseguido las actividades del curso anterior. Se está pendiente de su renovación.

Sus Directores son José Antonio Beltrán Gracia (Facultad de Veterinaria) y Jesús Luis Yániz Pérez de Albéniz (Escuela Politécnica Superior).

La **CÁTEDRA MAGAPOR** <http://www.unizar.es/institucion/catedras>.

Se firmó un convenio el 4 de octubre de 2012 con la empresa MAGAPOR S.L. que tiene su sede en Ejea de los Caballeros (Zaragoza) y relacionada con el desarrollo de tecnologías y equipos aplicados a la inseminación artificial de ganado. La cátedra tiene como objetivos realizar proyectos de investigación en las líneas temáticas del ámbito de actuación de la empresa, apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera, incrementar la participación de directivos de MAGAPOR en la Universidad para compartir experiencias adquiridas, organizar formación continua, realizar acciones de comunicación y formativas (conferencias, seminarios y cursos) para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, visitas a la empresa y concesión de premios. Su Directora es la profesora María Victoria Falceto Recio (Facultad de Veterinaria).

Por causa de la pandemia por COVID-19 se han reducido las actividades durante el curso 2019-20 y solo se han realizado las siguientes:

- Jornadas de Formación Vilet 13 Noviembre 2019. Facultad Veterinaria Zaragoza
- Jornada on line de Formación teórica en el Aula Porcina, 21 Marzo 2020. Facultad Veterinaria de Zaragoza "Tips para la reproducción artificial porcina"
- Concurso de fotografía Magapor "JUST FOR PIGS".
- Colaboración en un TFG.
- Colaboración en dos doctorados en realización
- Colaboración en la docencia del Máster Universitario de Sanidad y Producción Porcina.
- Patrocinio del Aula porcina de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza



La **CÁTEDRA PARA EL FOMENTO DE LA PROTECCIÓN Y EL BIENESTAR ANIMAL**. La Cátedra para el Fomento de la Protección y el Bienestar Animal.

Con fecha 1 de julio de 2013 se firma el Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza, con objeto de contribuir a mejorar el bienestar de los animales de compañía, facilitar la labor social que realizan las protectoras especialmente el Centro municipal de protección animal y apoyar la formación clínica de profesionales veterinarios

<https://otri.unizar.es/es/catedra/catedra-para-el-fomento-de-la-proteccion-y-el-bienestar-animal>

Es Directora de esta Cátedra Dña. M^a Carmen Aceña Fabián. La financiación de esta cátedra está destinada fundamentalmente a tres ámbitos de aplicación:

- o Esterilización de gatos de colonias urbanas que están dentro del programa CES (captura, esterilización y suelta) con objeto de controlar la sobrepoblación y el estado sanitario de estos animales. En el año 2020 año en el HVUZ se han esterilizado 198 gatos procedentes de diferentes colonias del núcleo urbano de Zaragoza.
- o Esterilización de animales adoptados en el Centro Municipal de Protección Animal (CMPA), a cuyos propietarios se les da una diligencia para cumplir la normativa municipal referente a la esterilización con el objeto de favorecer una tenencia responsable evitando una reproducción incontrolada y no deseada. Dicha esterilización está parcialmente subvencionada por el Ayuntamiento para fomentar la adopción y el control de la natalidad. En el periodo de 2020 han sido esterilizados 131 perros y 54 gatos.
- o Atención clínica de animales recogidos en el Centro Municipal de Protección Animal (CMPA) que necesitan atención veterinaria, generalmente hospitalización, y que no pueden ser atendidos en el CMPA para su recuperación. Durante el año 2020, se han atendido en el HVUZ un total de 206 animales procedentes de este programa. Además, se han esterilizado 20 animales del Centro.

Todas estas acciones han contribuido a incrementar la casuística en el HVUZ, lo cual resulta en un beneficio directo para la formación de estudiantes de grado y de posgrado.

La **CÁTEDRA EL GRUPO BYNSA** y la nutrición en la salud de los perros y los gatos

Objetivos: Apoyar e incentivar trabajos de investigación y actividades académicas, cursos, seminarios y conferencias en las áreas de la nutrición de perros y gatos, así como sus efectos sobre la salud. A través de la cátedra se apoya la difusión, divulgación y proyección social de la importancia de la nutrición equilibrada de los perros y gatos en el mantenimiento de su salud a lo largo de la vida. Con este



objetivo, se realizan acciones de comunicación para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, promoción de ayudas y becas, visitas formativas a la empresa, y conferencias clínicas a los profesionales de pequeños animales del área de influencia de la facultad de Veterinaria Zaragoza. Por otra parte, se elaborarán documentos audiovisuales con fines divulgativos sobre temas de interés para documentar estudios clínicos, así como informar a los propietarios de animales de compañía sobre temas de interés como la patología cutánea, las alergias en toda su expresión, la enfermedad renal y de vías urinarias, entre otras patologías frecuentes que afectan a perros y gatos.

Fecha de creación: 14/06/2017

Directora: María Teresa Verde Arribas (Facultad de Veterinaria) (mverde@unizar.es, 976.761.633)

La **CÁTEDRA AVES NOBLES-ALDELÍS**

Entidad Colaboradora: Aves Nobles y Derivados, S.L.

Objetivos: La cátedra trabajará en tres ejes prioritarios: la investigación a través del desarrollo de proyectos conjuntos, la divulgación científica a la sociedad con el fin de impulsar una alimentación sana y saludable, y la formación mediante el apoyo a la realización de tesis y proyectos fin de carrera y la concesión de premios y becas. También pretende ser un foro de debate de referencia en la materia de la cátedra, a través de intercambios con otras universidades, seminarios, talleres, cursos, formación permanente y profesional.

Fecha de creación: 16/02/2018

Director(a/es): Rafael Pagán Tomás (Facultad de Veterinaria) (pagan@unizar.es, 976.762.675)

Actividades curso 2019-2020:

I + D + i:

- Preparación de una publicación internacional basada en los resultados del proyecto “Efecto del tipo de proteína dietética sobre el desarrollo de la lesión aterosclerótica y mecanismos implicados en un modelo animal de desarrollo espontáneo de aterosclerosis” (Dr. Osada), financiado directamente desde la cátedra.
- Segunda toma de muestras en la línea de procesamiento de hamburguesas de Aldelís en el marco del proyecto de investigación “Diseño de procesos de limpieza y desinfección en la industria



alimentaria aragonesa mediante tratamientos sostenibles basados en el uso de antimicrobianos naturales extraídos de plantas aromáticas autóctonas”, y elaboración de informe.

- Colaboración en la preparación de una expresión de interés en Economía circular titulada “Plan de Economía Circular en Industria Cárnica (PECIC)” en el marco de la ORDEN EPE/485/2020 de 17 de junio del Gobierno de Aragón, por la que se invitaba a las empresas para que manifestasen su interés de acceder a una línea de ayudas para realizar en Aragón proyectos empresariales con desarrollo experimental y/o investigación industrial relativos a procesos o productos para adaptarlos a los principios de la economía circular.
- Asesoramiento en proyecto “Nuevos productos sanos y saludables en base a carne de ave y proteínas alternativas (AVISAN)”.
- Colaboración con Ángel Fernández y Carlos Alcubierre. Propuesta Idea Preliminar Proyecto CDTI “Sostenibilidad de nuevas estrategias de desinfección y prevención de antibiorresistencias en industria cárnica de aves y derivados (SOSAVE)”-

Docencia:

- Realización de prácticas extracurriculares por parte del alumno Pablo Serrano y presentación del trabajo fin de master curso 2019-2020 titulado “Aprovechamiento de residuos proteicos cárnicos (hidrolizados y péptidos funcionales)”.

Divulgación

- Ejecución del proyecto de divulgación FECYT: FCT-18-13255 “La ReEvolución de los Alimentos”. Presupuesto total: 14.200€. Han participado 19 centros educativos y un total de 51 proyectos de nuevos alimentos.

Se han diseñado 3 Masterclass:

- o Masterclass 1. Hábitos de consumo de la sociedad actual https://youtu.be/hP_0228pXT0
- o Masterclass 2. La industria tecnológica alimentaria <https://youtu.be/gBOls1cpHp0>
- o Masterclass 3. Expectativas de los consumidores <https://youtu.be/urRMS5QsSv0>

Se han diseñado guías docentes:

- o Guía didáctica para los docentes.



<http://lareevoluciondelosalimentos.es/wp-content/uploads/2020/01/AAFF-Guia-Revolucion-Alimentos-DIGITAL.pdf>

- o Guía didáctica para los escolares.

<http://lareevoluciondelosalimentos.es/wp-content/uploads/2020/02/Guia-Rev-Alimentos-Escolar-DIGITAL-FINAL.pdf>

El proyecto concluyó con las siguientes actividades:

- o Un Webinar dirigido a los docentes: https://youtu.be/V8lvla_SR9E
- o Fichas educativas para los escolares: http://lareevoluciondelosalimentos.es/wp-content/uploads/2020/03/Nuevo-producto-alimenticio_Croquetas-sin-gluten.pdf
- o Un Webinar dirigido a los alumnos: <https://youtu.be/xWFa6JByus0>
- o Ejemplo de Elevator Pitch y celebración del concurso de La ReEvolución de los Alimentos con un premio a los ganadores de 300€ y el libro "Investigando en la cocina".



13. Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Desde el curso 2015-16, en el que comenzó su actividad el Vicedecanato de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital, y con el objetivo de la mejora de la calidad de la enseñanza, se han diseñado estrategias para el desarrollo de proyectos de innovación docente dentro de las convocatorias anuales del Vicerrectorado de Política Académica, teniendo en cuenta las necesidades de nuestro centro y detectando las principales debilidades que podían abordarse desde el equipo de dirección. Estos proyectos se encuadran dentro de los Programas de Innovación Estratégica de Titulaciones y de Orientación universitaria, y se coordinan desde la dirección del centro, dejando para las iniciativas particulares de los docentes, otras actuaciones -dentro de los restantes Programas de innovación del vicerrectorado- encaminadas a mejoras en metodologías o actuaciones aplicables a asignaturas o docencia particular.

Así, en la convocatoria del año académico 2019-2020 se ha continuado con el análisis e implantación de un plan de innovación de centro que responde a cuatro de las cinco líneas estratégicas marcadas en el año anterior, se han realizado y finalizado con éxito los proyectos vivos concedidos el curso académico 2018-19. Debido a la COVID-19, en el curso académico 2020-21 el vicerrectorado no ha lanzado una nueva convocatoria de proyectos por lo que durante este periodo se ha continuado desarrollando los proyectos abiertos en la convocatoria anterior con nueva fecha de finalización en 2021. Todos estos proyectos han sido concedidos en el Programa de Recursos en Abierto para Centros (PRACUZ), el Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET), el Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC) y el Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ).

Los ejes de actuación, en torno a las que se agrupan los proyectos solicitados e iniciados en la convocatoria 2019-20, que se mantienen activos en 2020-21, se basan en las siguientes líneas estratégicas: la mejora de competencias transversales (eje estratégico 3); las medidas de proyección social y laboral (eje estratégico 4) y el Plan de Orientación Universitaria en el Centro (eje estratégico 5).

Con este plan de innovación se ha procurado, por una parte, dar continuidad a los proyectos ya iniciados que se han venido desarrollando a total satisfacción durante cursos anteriores; particularmente en el Programa PIET en relación a la atención a la inserción laboral tras los estudios en las dos titulaciones del centro y la colaboración con biblioteca en el desarrollo de competencias informacionales, integrando a su vez actuaciones novedosas específicas. Por otra parte, se ha diseñado una nueva propuesta para la



mejora con el foco en la mejora de competencias transversales en estudiantes (para lo que se ha incluido una nueva línea estratégica) y en la Proyección social y laboral orientada al análisis de uso de las redes sociales del centro de forma general y también particularmente a estudiantes próximamente egresados.

De este modo, se han priorizado proyectos de innovación docente bajo la coordinación principal de los coordinadores de titulaciones y la coordinadora del POU (según exigen las convocatorias PIET y PIPOUZ) y también de la Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital (convocatoria PIEC). En todos los casos, para cada uno de los temas específicos, se ha contado también con la participación de otros miembros del equipo de dirección y de docentes de la facultad.

La relación de proyectos desarrollados desde el equipo de dirección en la convocatoria abierta que corresponde a los cursos académicos 2019-2020 y 2020-2021, clasificados según los ejes estratégicos, es la siguiente:

Eje estratégico 3: Competencias transversales

- Aplicación de herramientas basadas en competencias informacionales en un entorno interdisciplinar cooperativo para el desarrollo de actividades de aprendizaje en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: V.

PIET_19_494, Curso 2019-20

Coordinadores: Susana Lorán y Helena Resano

Equipo de Dirección participante: M Teresa Maza

Otros profesores participantes: Martín Resano, Ana Olaizola, Victoria Sánchez, Marta Mesa, Dolores Pérez, Ana Cristina Sánchez, Domingo Blanco, Susana Bayarri, Regina Lázaro, Sara Malo, Rafael Pagán, Cristina Seguí y Diego García.

- Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria a través del vídeo.

PIEC_19_324, Curso 2019-20

Coordinadora: Ana Allueva

Equipo de Dirección participante: M Teresa Maza, Inmaculada Martín

Otros profesores participantes: José Luis Alejandro, José Luis Olleta



Eje estratégico 4: Proyección social y laboral

- Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

PIET_19_498, Curso 2019-20

Coordinadores: Cristina Acín y Susana Lorán

Equipo de Dirección participante: Rosa Bolea

Otros profesores y participantes: Diego García, Rafael Pagán, M Pilar Arruebo, Guillermo Cebrián, Daniel Berdejo, M^a Mar Campo.

- Formación en la red social LinkedIn para futuros egresados de la Facultad de Veterinaria.

PIEC_19_343, Curso 2019-20

Coordinadora: Ana Allueva

Equipo de Dirección participante: Inmaculada Martín

Otros profesores participantes: José Luis Alejandre

- Integración con finalidad académica de la mensajería instantánea con perfil institucional en la Facultad de Veterinaria.

PIEC_19_358, Curso 2019-20

Coordinadora: Ana Allueva

Equipo de Dirección participante: Cristina Acín

Otros profesores participantes: José Luis Alejandre

Eje estratégico 5: Plan de orientación docente

- Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria.

PIPOUZ_19_277, Curso 2019-2020

Coordinadora: Araceli Loste

Equipo de Dirección participante: Cristina Acín.

Otros participantes: Ignacio Álvarez, Miguel Ángel Peribáñez, Sergio Villanueva, Francisco Javier Miana, Ana Cristina Sánchez, Antonio del Niño Jesús, Rafael Pagán, Jesús García, M^a Pilar Arruebo, Marta Borobia, Guillermo Cebrián, Johari Marqués.

Además de estos proyectos que involucran al equipo de dirección del centro, en la Facultad se han desarrollado en este periodo 15 proyectos de innovación docente que involucran a distintos profesores y departamentos



WEBSITES DE CENTRO

Web de centro (nueva web Drupal) <https://veterinaria.unizar.es>

La Web de centro se migró al nuevo CMS institucional Drupal a comienzo del curso académico 2016-17 para acomodarla a la imagen corporativa UNIZAR, por lo que durante el año 2020 se ha continuado con la actualización de contenidos y su mantenimiento, además de servir como canal de comunicación de noticias.

La actualización de contenidos corresponde básicamente a todos aquellos ligados a la gestión rutinaria como actas, comisiones, trabajos fin de estudios, convocatorias, horarios, exámenes, documentación en junta, etc., también procedimientos de gestión y materiales destinados a alumnos de nuevo ingreso; y los que tienen una relación académica directa que se actualizan con el curso tanto en grado como en máster. Aquí cabe señalar el trabajo realizado para actualizar toda la información sobre asignaturas y, particularmente las guías docentes, debido a que el acceso desde nuestra web está integrado -a través de nuestro portal propio de gestión- con los servicios centrales que, tras la migración de las guías a SIGMA, es preciso adaptar y modificar anualmente la programación desde nuestro sistema de gestión.

También se produce una intensa actualización de contenidos referente a prácticas, internacionalización y, en general, todos los asuntos relacionados con movilidad y Universa; así mismo sobre el POU o Plan de Orientación Universitaria, y asociaciones de estudiantes. Finalmente, los contenidos relativos a Proyección Social que requieren una actualización anual como el Patrón, las Jornadas de orientación profesional o las Jornadas de Puertas Abiertas. También se incluye y actualiza la información relativa al listado de convenios que la Universidad de Zaragoza tiene firmados con diferentes entidades a petición de la Facultad de Veterinaria.

Desde el vicedecanato se ha realizado toda la gestión, diseño y desarrollo contando con la dedicación parcial de una persona en secretaría y el apoyo puntual de la oficina de relaciones internacionales de la facultad para el bloque sobre prácticas y movilidad, por lo que no ha sido necesario recurrir a la contratación de servicios externos.

En 2020 se mantienen los principales problemas encontrados en el proceso de diseño de la web para la integración en Drupal de todos los datos provenientes de nuestro sistema propio de gestión académica, ya que está desarrollado en PHP con base de datos, y esto no está permitido en la instancia Drupal que da servicio a la página web. Para resolver este problema se optó por incluir los contenidos como contexto de navegación anidada mediante código PHP incorporado en nuestra página HTML Drupal que actúa como contexto de navegación principal. En 2020 se siguen actualizando e integrando con este procedimiento completamente todos los contenidos que provienen de la gestión realizada con el sistema académico antiguo en lo relativo a portal personalizado de acceso de estudiante, gestión de horarios, aulas, grupos de prácticas, etc.



Entorno de gestión propio <https://www.unizar.es/centros/fvetez/vet/admin/index.php>

Este es un módulo de administración de la Web de Veterinaria-CTA de desarrollo propio (Prof. de Blas) que permite la gestión documental, de comisiones de centro, gestión de aulas; programación docente, alumnos, clases prácticas y exámenes y también la gestión web en relación a enlaces, servicios, etc. El mantenimiento de este entorno ha requerido de algunas actuaciones específicas para limitar su uso a las opciones académicas básicas integradas en la nueva web. También ha sido preciso realizar algunas modificaciones en el código de páginas correspondientes a este gestor para su correcto funcionamiento en coexistencia con la nueva web y los sistemas centrales de información académica con los que enlaza, estudiando y analizando las nuevas rutas de acceso por ejemplo con SIGMA. Se han realizados estas modificaciones y el sistema sigue operativo a total satisfacción por lo que sigue integrado en la nueva web de centro.

En el momento actual se sigue precisando la actualización del lenguaje de programación de este entorno de gestión que utiliza PHP en versiones obsoletas y sistemas de gestión de bases de datos MySQL4, también en versión obsoleta. Es preciso actualizar el código de programación y realizar la migración a versiones superiores a MySQL5 para facilitar a su vez la migración a alojamientos web en los servidores disponibles. Todas las tareas de gestión y programación para el mantenimiento de este entorno se realizan desde el vicedecanato. Se ha solicitado apoyo al Servicio de Informática, pero sin respuesta positiva por tratarse de un desarrollo propio y la falta de recursos centrales para ello. Desde el centro tampoco se ha dispuesto de recursos específicos realizar esta actualización.

Debido a estos inconvenientes se han limitado al mínimo indispensable los módulos de administración de este sistema de gestión, restringiéndose fundamentalmente a la programación docente (horarios, grupos...), gestión de aulas y espacio personal del estudiante.

Web antigua de centro

Debido a que la nueva web ya está totalmente operativa, se procedió a la redirección desde esta web antigua a la nueva web Drupal. Se optó por no eliminar las páginas ya que todavía algunos usuarios mantienen guardadas las direcciones antiguas en marcadores, favoritos, documentos, etc., y ante la posibilidad de que algunas páginas y documentos alojados en el servidor antiguo todavía aparezcan indexados en algunos buscadores. Por otra parte, se mantiene el sitio antiguo por la necesidad de utilizarlo en Drupal ya que el centro utiliza el sistema de desarrollo propio para gestión académica (portal personal del estudiante, horarios, grupos, aulas, etc.).

Desde el vicedecanato se realizan todas las tareas necesarias de gestión con la responsabilidad de la subida de documentos y actualización de páginas por FTP, elaboración de nuevas páginas puntualmente (como por ejemplo para alojar la documentación de junta de facultad protegida por contraseña), y mantener la organización funcionando de manera eficiente, pero sin realizar cambios estructurales



importantes en espera de las posibles actualizaciones. Se tiene la responsabilidad técnica del correcto funcionamiento de los sistemas.

GOOGLE WORKSPACE

Para optimizar las actividades de gestión y también progresivamente reducir la dependencia del sistema de gestión no actualizable que conecta con la web, a lo largo del año 2020 se han realizado desarrollos para sustituir algunas tareas que precisaban de este sistema implementando soluciones basadas principalmente en el uso de las unidades compartidas para alojar documentación o bien publicarla automáticamente en la web que ofrecen las herramientas de Google Apps for Education (actualmente Google Workspace). Es el caso de la documentación propia de secretaría de decanato como la correspondiente a junta de facultad y otras que además precisan trazabilidad. Además de la trazabilidad, el uso de Google Workspace proporciona otras ventajas que radican fundamentalmente en la facilidad de uso compartido de la documentación mediante una eficiente gestión de permisos, así como la facilidad para la publicación en línea de documentos de forma directa, permanentemente actualizables y sin necesidad de subirlos a la web corporativa. Esta última utilidad se ha empleado para la publicación de las líneas en trabajos fin de estudios, información actualizada sobre casos notificados activos por COVID en la faculta, publicación de las direcciones de acceso a las salas de Google Meet para la docencia en *streaming* y docencia online, et

REDES SOCIALES

Desde el curso 2015-16, en el que comenzó su actividad el Vicedecanato de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital, y con el objetivo entre otros de mejorar la proyección social del centro, la Facultad de Veterinaria tiene presencia en las principales Redes Sociales: Twitter, Facebook, YouTube y LinkedIn. El objetivo ha sido ofrecer un servicio dinámico de comunicación e interacción con el usuario para la difusión de actividades, noticias y contenidos que puedan ser de interés para la comunidad universitaria, especialmente en las áreas relacionadas con el Centro, y también otro público externo. Además, desde 2017 se ha focalizado la atención en las posibilidades de las Redes, particularmente LinkedIn, para la atención y el seguimiento de estudiantes egresados.

La estrategia de proyección en redes sociales, con los principios básicos de transparencia y calidad de la información relevante y actualizada, permite ganar visibilidad en lo relativo a la oferta académica, de investigación, y servicios tanto en el ámbito nacional como internacional. Además, se contribuye a la transferencia y responsabilidad social de la institución. En todos los casos se han establecido unas pautas de uso y estilo comunes para transmitir una imagen homogénea de acuerdo con la imagen corporativa del Centro y UNIZAR.



Tanto la apertura de perfiles como todo el desarrollo, actualización y mantenimiento desde el inicio y durante todo el año 2020 se ha realizado desde el vicedecanato incluyendo la atención a seguidores, gestión y publicación de noticias, etc. Además de las herramientas propias de las redes también se gestionan y utilizan herramientas como Hootsuite, plataforma que permite gestionar, publicar y programar las publicaciones en las diferentes cuentas de redes sociales desde una sola aplicación.

Las redes sociales activas en este momento son Twitter, Facebook, YouTube y LinkedIn. Además de dos grupos en LinkedIn: Egresados Veterinaria UNIZAR y Egresados CTA UNIZAR. Durante el año 2020 se ha focalizado la atención especialmente en las publicaciones en LinkedIn para potenciar el uso de esta red social profesional.

Twitter, <http://twitter.com/FVeterinariaUZ>

La presencia en Twitter se realiza mediante una cuenta institucional que permite publicar mensajes cortos para comunicar fundamentalmente novedades, cursos, conferencias, alertas, actos de agenda, convocatorias, etc. También se posibilita la interacción con los usuarios.

En 2020 el número de perfiles que siguen la cuenta ha aumentado hasta alcanzar la cifra de 1.382 seguidores. El número de tweets publicados asciende a 3.375. El número de impresiones totales de tweets en 2020 (es decir, el alcance de los tweets o número de personas que han recibido en su timeline alguno de tus tweets publicados) pasa de las 138.000 y se han recibido casi 11.284 visitas al perfil, cifras que superan ampliamente las alcanzadas en el año anterior. El tweet principal con más número de impresiones (+12.000) hace referencia a la acreditación EAEVE de la facultad. Le siguen los tweets relativos a información sobre la pandemia por COVID-19 como por ejemplo el que informa sobre la entrega de material sanitario por parte de la facultad (+4.500) o el agradecimiento de la facultad a los estudiantes unizar voluntarios para colaborar en la crisis sanitaria. Destacan por su alta tasa de interacción el tweet con información sobre la inauguración de la 1ª edición del Máster Universitario en Salud Global, o el de la visita del Director General de Universidades del Gobierno de Aragón de cara a la rehabilitación del antiguo edificio de Clínicas de la facultad.

Facebook <http://facebook.com/FVeterinariaUZ>

La presencia en esta red social se realiza mediante una página que, a diferencia de un perfil personal (representativo de un usuario), está expresamente pensado para instituciones o empresas, permitiendo a las organizaciones una solución corporativa para transmitir información e interactuar con los usuarios. La forma de relación es a través del “me gusta”.



Informe de Gestión
Año 2020

En el año 2020 las publicaciones con mayor alcance y clics/acciones (4,4K) fueron al igual que en Twitter las correspondientes a informaciones sobre acreditación y actuaciones en la pandemia.

El número de seguidores ha aumentado en 2020 hasta 1.831 usuarios de Facebook distribuidos en más de 50 países; la mayoría (1.371) en España, pero también otros como México, Reino Unido, Francia, Italia, Argentina, Brasil Perú y Colombia, hasta completar el medio centenar. Cabe destacar que los seguidores son mayoritariamente mujeres, 73%, frente al 27% de hombres y principalmente con edades comprendidas entre los 18 y los 34 años. Estos datos demográficos son similares a los del año anterior. El número de “me gusta” es de 1.725. El origen de las visitas se encuentra en el propio Facebook principalmente pero también de forma destacada desde google.es y la página web del centro veterinaria.unizar.es.

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3-VIRLs9IZg> ,

Se puede acceder desde la URL

personalizada <http://youtube.com/c/FacultaddeVeterinariaUniversidaddeZaragozaEspaña>

Esta plataforma se utiliza para publicar y compartir vídeos que forman parte de la producción multimedia del Centro. En este caso se optó por configurar un canal de empresa (y no un canal personal) de forma independiente. El canal está estructurado en secciones y listas de reproducción ordenadas por las diferentes áreas temáticas de la producción multimedia alojada. Existen seis secciones para Veterinaria; Ciencia y Tecnología de los Alimentos; Salidas profesionales Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA); Tutoriales; Concursos y Premios y Varios. De estas seis secciones, la correspondiente a Tutoriales es de nueva creación en 2020.

En la actualidad hay 36 listas de reproducción que albergan 252 vídeos en abierto. En este curso se ha abierto la Sección “Tutoriales” que alberga, a su vez, cuatro nuevas listas de reproducción, las tres últimas en modo oculto con acceso restringido a la disponibilidad del enlace:

- Tutoriales POUZ
- Tutoriales Meet
- Tutoriales Webconferencia
- Competencias informáticas básicas: manejo de hoja de cálculo.

La lista de reproducción más visitada es “Tutoriales Webconferencia” que se habilitó al inicio del periodo de confinamiento por alarma sanitaria debida a la COVID-19 y en la que el día 15 de marzo se publicaron varios vídeos explicativos de la plataforma y sistema de webconferencia que se había organizado desde



Informe de Gestión
Año 2020

el centro para poder impartir la docencia en línea. Se registraron más de 500 inicios de lista y alrededor de 1000 visualizaciones que suponen un 35% del total del canal y con una alta duración media de las visualizaciones con un porcentaje sobre el total del canal del 65%.

En 2020 el número de suscriptores ha aumentado de forma destacada, alcanzando la cifra de 2.470, de los cuales 1.271 son nuevos seguidores en 2020. En este año, el número de visualizaciones totales es de +312.900 con +11.200 horas de reproducción. Además, el número de impresiones (número de veces que se muestran las miniaturas a los espectadores) ha aumentado hasta +2.200.200, lo que significa un continuado aumento exponencial desde el inicio de la cuenta, siendo además el 12,9% correspondiente a las recomendaciones del contenido de esta cuenta por parte de YouTube. El vídeo con mayor tiempo de reproducción y número de visualizaciones es “Exploración reproductiva en los gatos macho. Aplicación práctica de la citología exfoliativa” con 61.842 reproducciones y 2.340 horas, seguido por “Parto y manejo del lechón recién nacido”, que continua con un elevado número de visualizaciones, aunque se reduce a la mitad que en años anteriores (26.742).

Las fuentes de tráfico principales son similares a las de años anteriores: la búsqueda directa en YouTube (62%), los vídeos insertados (18%) y los vídeos sugeridos (11%). El origen geográfico principal también continúa siendo México (24,9%) –aunque el porcentaje disminuye un poco del año anterior–, seguido de España (11,6%) y otros países como Colombia, Argentina y Perú (por este orden y cada uno en torno al 9%). También se registra un número menor de visualizaciones de hasta 30 países de habla hispana y no hispana. Respecto al sexo de los usuarios, el 55% son hombres y el 45% son mujeres y, de todos ellos, aproximadamente el 80% tienen entre 18 y 44 años. Finalmente, cabe destacar que el dispositivo más utilizado para acceder a los vídeos es el teléfono móvil (72%), registrándose una clara curva máxima de acceso en el primer mes de confinamiento desde mediados de marzo hasta mediados de abril. Los dispositivos de acceso que siguen son el ordenador (20%) y en menor medida la tableta (3%) y la TV (3%).

LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/fveterinariauz>

LinkedIn es fundamentalmente una plataforma de interacción de profesionales que permite el intercambio de experiencias y colaboración en los círculos de contacto. Además se publica un perfil general del Centro que proporciona gran visibilidad.

En el año 2020 ha continuado creciendo fuertemente el número de contactos, alcanzando la cifra de 2.100 profesionales en el perfil general de LinkedIn. El número de seguidores de la cuenta asciende a 2.109. Desde que se inició la línea estratégica de comunicación utilizando esta plataforma profesional realizando publicaciones con información similar a la distribuida en el resto de Redes Sociales del Centro, algunas de las publicaciones han logrado gran visibilidad, alcanzando un elevado número de visualizaciones en el feed. Destacan las correspondientes a la información sobre la acreditación europea EAEVE que llegaron a



rozar las 9.000 visualizaciones o, en menor medida, las correspondientes a avisos sobre la docencia online al inicio de la pandemia alcanzando alrededor de 1.000 visualizaciones.

Dentro de esta estrategia también se encuentra el uso de la Red Social para mantener contacto y realizar seguimiento con los estudiantes egresados. Para ello se abrieron dos grupos para cada una de las titulaciones de grado (Veterinaria y CTA) como canal vehicular de comunicación. El acceso directo a los grupos se hace desde las siguientes direcciones:

Grupo Egresados Veterinaria UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8637243>

Grupo Egresados CTA UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8636038>

Los grupos están administrados por la vicedecana y los coordinadores de grado. En el momento actual, el grupo de CTA ha alcanzado a 189 miembros. Además, en la línea estratégica diseñada para esta Red se incluye la continuación de un proyecto de innovación docente para desarrollar el curso 2020-2021 con cuyo apoyo se ofrecerá una formación específica en el uso y elaboración del perfil en LinkedIn a los a los estudiantes de los últimos cursos de los grados en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. El objetivo es desarrollar una estrategia de comunicación específica para mantener el contacto y seguimiento de los estudiantes una vez egresados, mediante su participación en los Grupos para Egresados del perfil institucional LinkedIn de la Facultad.

ACTUACIONES SOBRE TECNOLOGÍAS PARA LA DOCENCIA DESARROLLADAS CON MOTIVO DE LA SITUACIÓN DE ALERTA SANITARIA POR COVID-19 DURANTE EL AÑO 2020

Sistema de webconferencia Blackboard Collaborate para la adaptación de la docencia teórica a modalidad de presencialidad virtual (docencia síncrona en línea) y virtualización de clases prácticas y tutorías

Debido a la alerta sanitaria producida por la COVID-19 y la situación de confinamiento domiciliario derivado de ella, en el mes de marzo de 2020 hubo de adaptar de forma urgente la impartición tanto de la docencia teórica, en todos los niveles de grado y posgrado, como de aquella docencia práctica susceptible de ello, así como las tutorías, a una modalidad de presencialidad virtual con impartición de clase síncronas en línea.

Durante la semana **del 9 al 13 de marzo**, ante las perspectivas sanitarias que indicaban que en el país se tomarían medidas urgentes de posible confinamiento, el decanato del centro estudió y puso en marcha una estrategia de actuación para la adaptación de la docencia presencial a esta nueva situación. Tras analizar las soluciones técnicas disponibles en ese momento, su facilidad para la inminente implantación y adopción por los profesores y estudiantes del centro y la normativa tanto legal como académica relacionada, se decidió por el equipo de dirección el uso de Blackboard Collaborate, un sistema de Web Conferencia que podría ser accesible a través de la plataforma Coursesites de uso gratuito para docencia



Informe de Gestión
Año 2020

en instituciones públicas. Se realizó una consulta a los estudiantes que acogieron con satisfacción esta alternativa y se solicitó a los profesores que manifestaran su interés y disponibilidad para realizar la adaptación de su correspondiente docencia a este nuevo modelo. Como resultado de esta consulta el día 13 de marzo, más de 70 profesores con docencia en el centro manifestaron su interés.

En la plataforma Coursesites se abrieron exclusivamente los cursos necesarios para acceder a la herramienta de webconferencia y no se utilizaron otros recursos o herramientas de la plataforma, ni se incluyeron en esta materiales, recursos o información de cualquier otro tipo.

La configuración requerida en esta plataforma y el sistema de webconferencia que se utilizó estuvo **disponible el mismo día 16 de marzo** en el que comenzó el periodo de confinamiento por lo que, desde el primer momento, fue posible continuar con la impartición de la docencia sin pérdida de ninguna hora lectiva para el estudiantado. Esta plataforma se utilizó hasta el día 16 de abril de 2020 en el que se limitó su funcionalidad debido al uso masivo a nivel mundial. Como alternativa, a partir del día 16 de abril y hasta el fin de periodo lectivo para clases teóricas y prácticas, se utilizó el mismo sistema de Web Conferencia Blackboard Collaborate pero mediante una instancia específica con funcionalidades completas e independientes que fue cedida sin coste por Blackboard a la facultad.

Tanto la gestión de los cursos en la plataforma Coursesites y las salas de webconferencia Blackboard Collaborate en cada uno de ellos, como la gestión y administración de la instancia específica cedida al centro para uso de la plataforma Collaborate se realizó directamente por la vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital.

En relación a las características de la plataforma Collaborate utilizada se destaca que para utilizar el sistema de webconferencia solo es preciso disponer de un dispositivo actualizado con unas características básicas, con conexión a Internet (móvil, tableta u ordenador), disponibilidad de audio (auriculares o altavoces) y opcionalmente webcam; el acceso se realiza a través del navegador de Internet y no es necesario instalar ningún software especial. El sistema es específico para docencia virtual, por lo que puede realizarse una presentación, compartir cualquier aplicación del ordenador o pantalla, utilizar una pizarra, tener control completo de la configuración de acceso de los estudiantes (acceso a su audio, vídeo, diferentes opciones sobre chat y supervisión de chats privados, permisos para utilizar la pizarra, etc.). Es posible definir diferentes roles para los estudiantes también puedan presentar o compartir materiales. Se puede levantar la mano individualmente para realizar preguntas y el profesor puede lanzar preguntas a toda la clase para tener feedback con los estudiantes presentando las estadísticas de respuesta o bien utilizar chats generales o privados, organizar grupos separados de trabajo dentro de la sala virtual, etc. Las sesiones pueden grabarse, así como el chat. Las grabaciones están accesibles desde la plataforma para el profesor, mediante URL de acceso o bien mediante descarga en formato mp4, de modo que puede distribuirlas a los estudiantes si lo desea. Todas las salas para la webconferencia pueden programarse o bien habilitarse/bloquearse por el profesor y el sistema permite obtener un informe completo de cada sesión en relación a fecha, horarios y duración, así como a participantes (su número, conexiones y estado de la conexión, datos de acceso y salida de la sesión de cada uno).

El acceso a los estudiantes se habilitó mediante invitación por lo que no requirió ningún registro en la plataforma respetando la normativa de protección de datos. Así mismo, se solicitó a los profesores que en las posibles grabaciones no se incluyera en ningún momento imágenes de los estudiantes (posible gracias al control de vídeo).

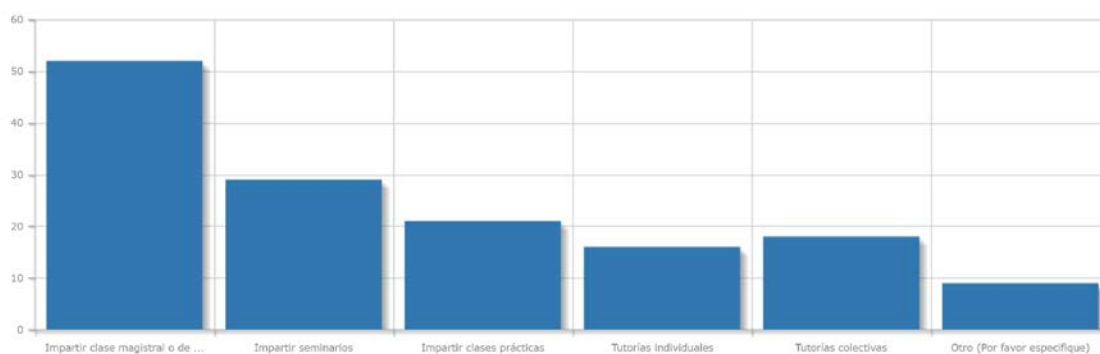


Informe de Gestión Año 2020

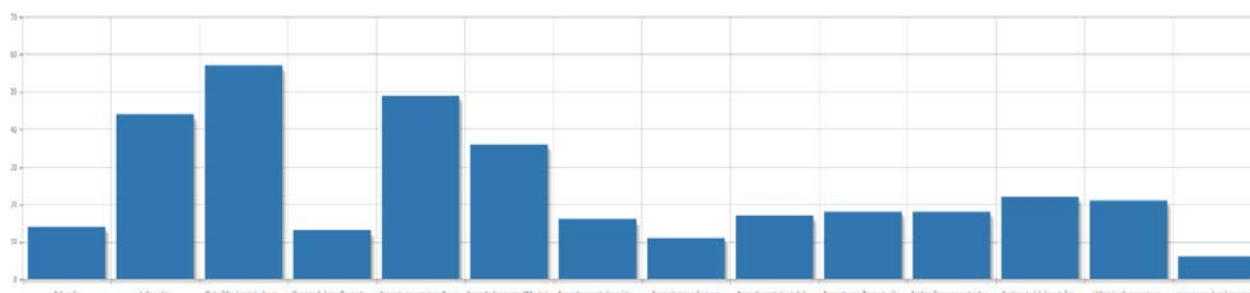
Tras los primeros días de uso, desde el decanato de la facultad, se realizó una encuesta a los docentes para conocer en detalle el uso de la plataforma y su facilidad, así como las utilidades empleadas y el grado de satisfacción con la adaptación docente realizada y la tecnología utilizada, entre otros. Se contestaron 91 cuestionarios.

Presentamos algunos de estos resultados significativos para PDI:

Los profesores manifiestan haber utilizado la plataforma de web conferencia para impartir clases tipo magistral de docencia teórica, seminarios, clases prácticas y de problemas, tutorías individuales y colectivas, así como otras tales como presentaciones de trabajos grupales e incluso reuniones y organización de la asignatura con compañeros.



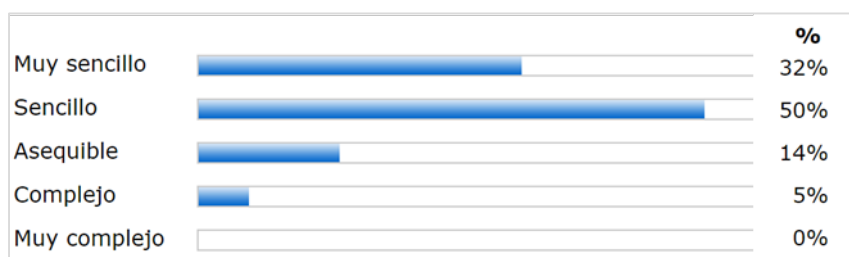
Las utilidades empleadas del sistema de webconferencia Collaborate, fueron muy variadas, dadas las amplias posibilidades de gestión de la plataforma. Destacan el uso del audio y vídeo, el uso del chat público con todos los participantes y compartir documentos como presentaciones PowerPoint, documentos en formato PDF o imágenes subiéndolos a la sala. También otras muchas utilidades como el uso del chat privado (específicamente con alguno de los participantes), compartir aplicaciones, escritorio o pantalla, vídeos en YouTube, local u otras plataformas, sondeos (lanzar preguntas de opción múltiple o SI/NO para dinamizar la clase), cambiar el rol de los estudiantes para que puedan ellos mismos realizar una presentación (exponer en clase), utilizar la sala con varios profesores como moderador (por ejemplo para poder controlar chat, presentación, etc.) o hacer grupos de trabajo separados dentro de la sala de webconferencia.



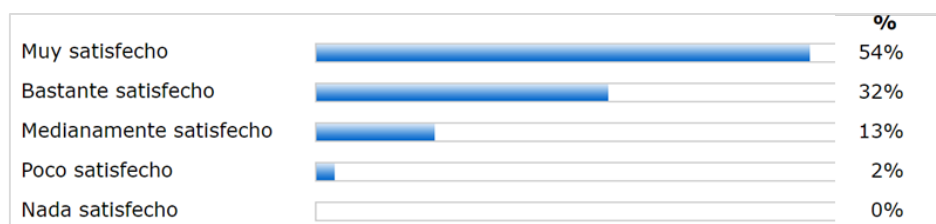


Informe de Gestión
Año 2020

Respecto a la facilidad de uso de la herramienta de webconferencia, más del 80% indica que le ha resultado sencillo o muy sencillo, y ningún docente contestó que el uso resultara muy complejo.

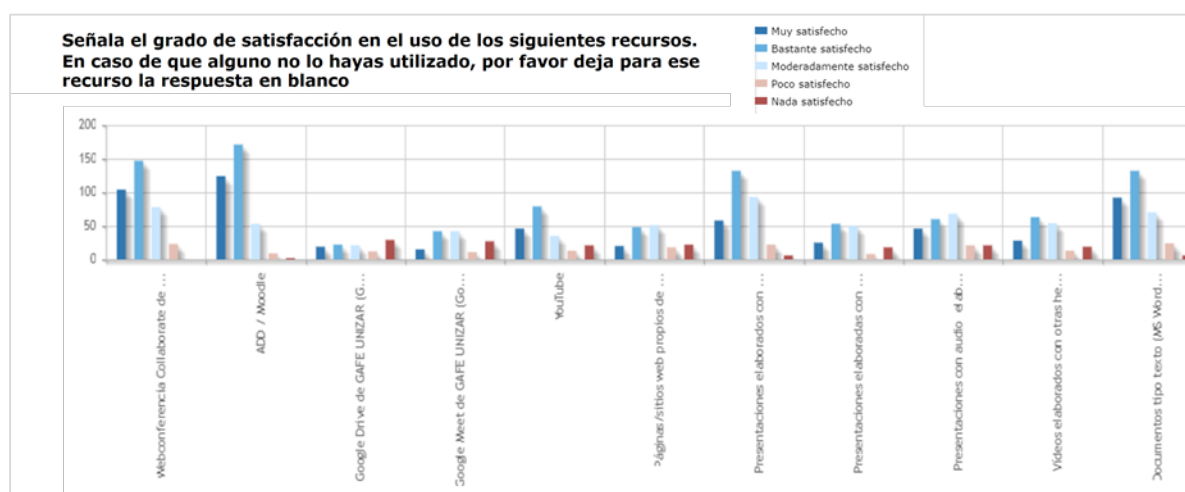


El grado de satisfacción con la herramienta se sitúa en bastante satisfecho o muy satisfecho en el 86% de los casos



Así mismo, se llevó a cabo una encuesta dirigida al estudiantado en términos similares, de la que se presentan también algunos resultados significativos. De esta encuesta se entregaron más de 800 cuestionarios de los cuales se cumplimentaron 601.

En el gráfico se recogen los recursos variados utilizados para la adaptación a la docencia no presencial. Mayoritariamente se utiliza la webconferencia Blackboard Collaborate y el Anillo Digital Docente (ADD)/ Moodle, ambos con un alto grado de satisfacción, más del 75% indican que están bastante o muy satisfechos con estas herramientas.



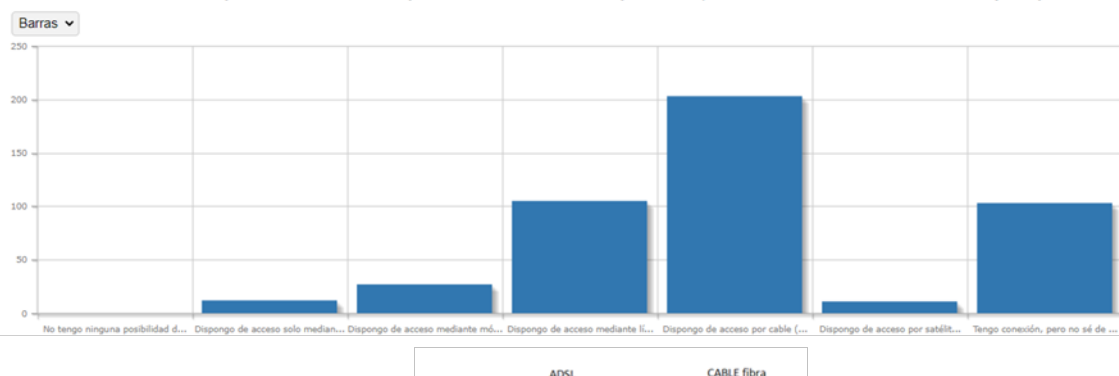


Además del uso y satisfacción con las herramientas, en esta encuesta se desprende también información importante relativa a las características y medios físicos con los que contaban los estudiantes en el periodo de confinamiento. Hay que destacar que más de la mitad de ellos se confinaron en un domicilio distinto al domicilio habitual durante el curso académico donde no disponían de algunos recursos y materiales habitualmente utilizados durante el curso ya que no se hizo una previsión de que este periodo obligado de no presencialidad se alargara hasta la finalización del curso.

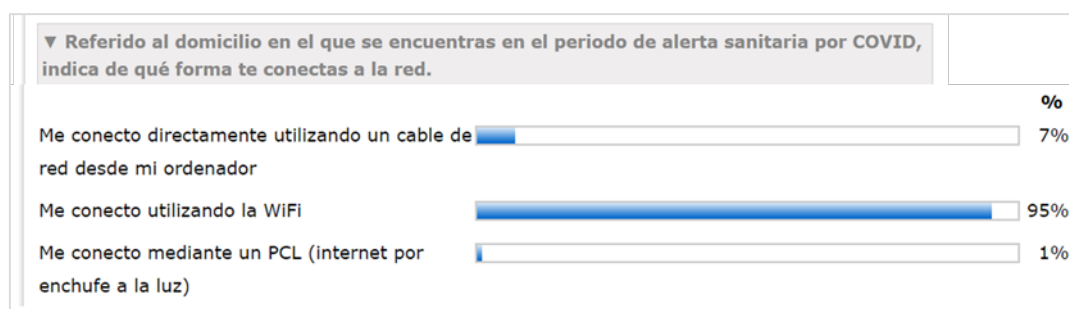


Se recogen en las siguientes gráficas algunos aspectos de interés en relación a esta situación, aproximadamente el 70% tiene acceso por cable (fibra) o ADSL y un alto porcentaje de más del 20% no sabe qué tipo de conexión tiene.

Referido al domicilio en el que te encuentras en el periodo de alerta sanitaria por COVID, indica si tienes conexión a Internet y el tipo.



La conexión se realiza mayoritariamente mediante WiFi

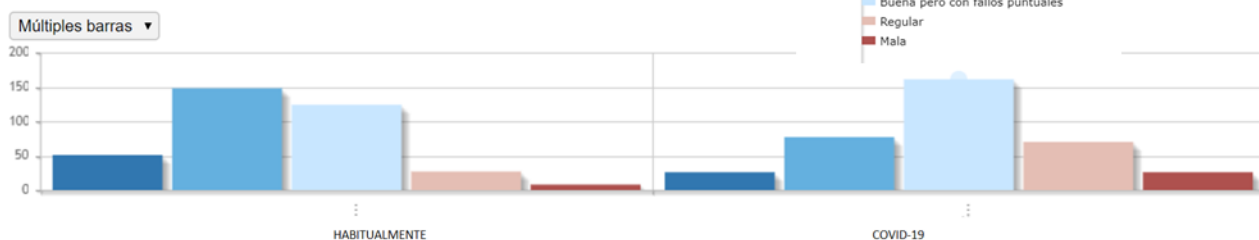




Informe de Gestión Año 2020

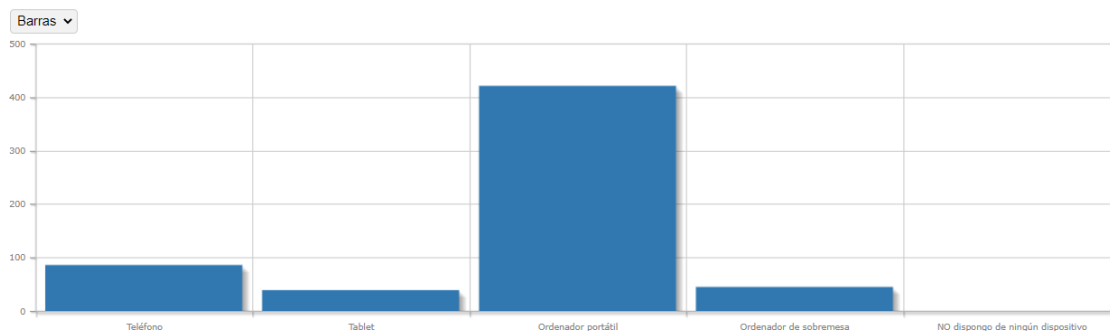
La calidad de la conexión es mejor en la vivienda habitual durante el curso que en el domicilio de confinamiento.

Indica cómo calificarías habitualmente la calidad de tu conexión.

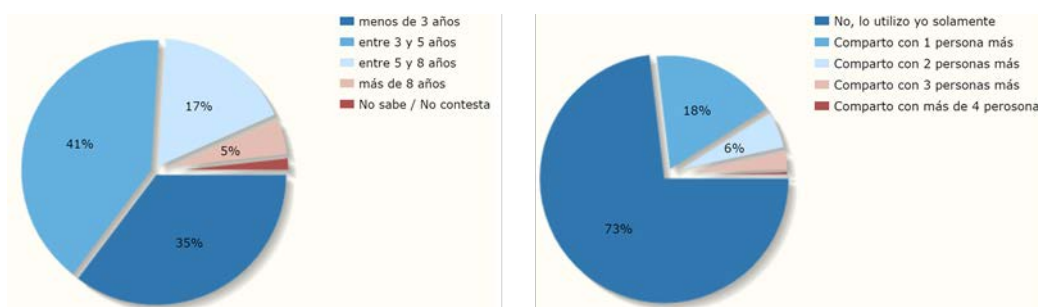


Los equipos utilizados para asistir y desarrollar la docencia online son mayoritariamente ordenadores portátiles, en el 93% de los casos y todos ellos tienen un equipamiento adecuado respecto a audio o vídeo, integrado o externo.

Indica qué dispositivo o dispositivos utilizas habitualmente para desarrollar la docencia online



Los equipos son mayoritariamente nuevos o con poca antigüedad y mayoritariamente, 73% de los casos, son de uso exclusivo del estudiante.

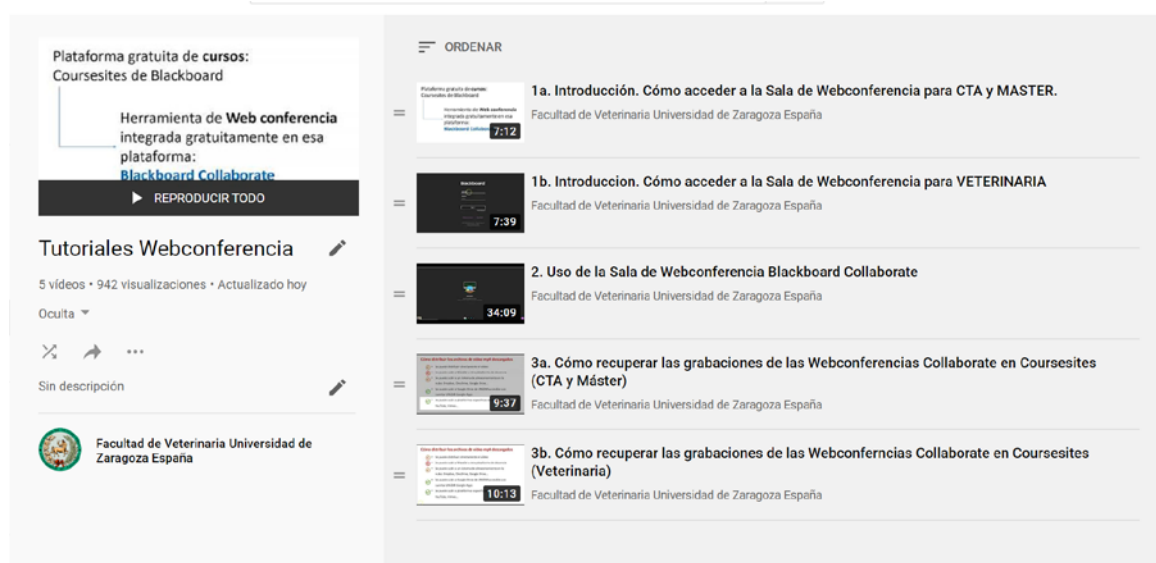




Formación al profesorado y ayuda en el uso de la plataforma de Web Conferencia

Debido a la urgencia de la puesta en marcha de la docencia no presencial y la novedad que suponía para todo el profesorado la herramienta de webconferencia, se impartió formación al profesorado (online utilizando la propia plataforma), así como apoyo personalizado en todos los casos necesarios. También se prepararon ayudas en PDF, un repositorio online de preguntas frecuentes (FAQ) y 5 video tutoriales que están accesibles en el canal YouTube institucional de la Facultad en una lista de reproducción privada. En los dos primeros tutoriales se muestra cómo es el acceso específico a la plataforma de webconferencia para las titulaciones de CTA y Máster (1ª) y para el grado en Veterinaria (1b). Hay también un tercer tutorial de uso del sistema común, Blackboard Collaborate, para todas las titulaciones y otros dos tutoriales más específicos para cada titulación para mostrar cómo gestionar y distribuir las grabaciones. El acceso a la lista de reproducción está habilitado en el enlace

https://www.youtube.com/playlist?list=PLu67bVdKFFbJWG_j2sjWn-fZc63d89nXD



Plataforma de Webconferencia Google Meet

Desde el inicio del curso académico 2020-2021, y una vez superada la situación de alerta inicial y confinamiento, en la facultad se recomienda el uso de la plataforma institucional Google Meet mediante la cuenta UNIZAR de Google Apps, actualmente Google Workspace.

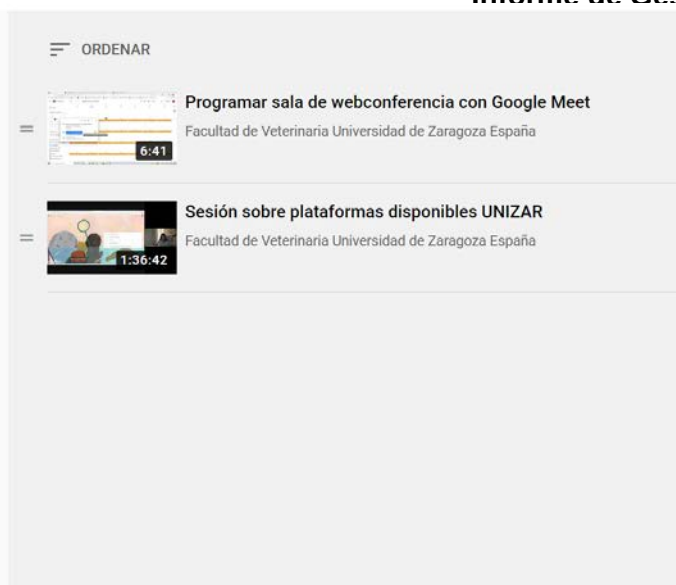
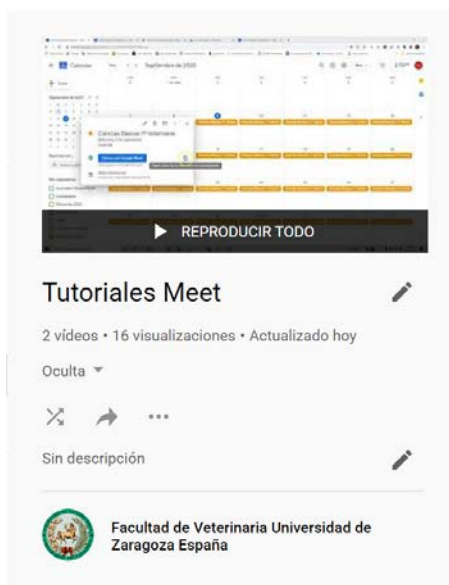
Al igual que con la plataforma Collaborate, también para Google Meet se impartió formación al profesorado (online utilizando la propia plataforma), así como apoyo personalizado en todos los casos necesarios. También se prepararon ayudas y dos video tutoriales, incluyendo la grabación de las sesiones de formación, que están accesibles en el canal YouTube institucional de la Facultad en una lista de reproducción privada.



Facultad de Veterinaria Universidad Zaragoza

Informe de Gestión

020



El acceso a las salas de Google Meet se ha organizado junto con los coordinadores de asignatura y desde el centro se publica y se mantiene permanentemente actualizado mediante sitios específicos en la web para cada titulación de grado y máster.

SALAS MEET Veterinaria : Primer semestre

ASIGNATURA	URL PERMANENTE de Acceso desde CUENTA GOOGLE UNIZAR
PRIMERO	
Biología y Bioquímica	https://meet.google.com/hxy-aeqj-zon
Ciencias Básicas para Veterinaria	https://meet.google.com/yemo-mwkp-yem
Citología e Histología	https://meet.google.com/hsn-zdga-ava
Embriología y Anatomía I	https://meet.google.com/hy-pxpb-wcf
Epidemiología y Bioestadística	https://meet.google.com/ygu-qnyk-cbh
Etnología y Bienestar Animal	https://meet.google.com/jk-cuzs-myo
Embriología y Anatomía II	https://meet.google.com/vfq-cysf-nwm
SEGUNDO	
Agronomía	https://meet.google.com/ygy-rfkb-hyp
Fisiología Animal	https://meet.google.com/leon-yohi-byg
Genética	https://meet.google.com/nri-esvja-jdr
Inglés científico para Veterinaria (optativa)	https://meet.google.com/eap-oeuf-cpf
Inglés científico para Veterinaria (optativa)	https://meet.google.com/nia-japu-hxf
Microbiología e Inmunología	https://meet.google.com/xad-gjqr-oas
Ecología y Medio Ambiente	https://meet.google.com/arn-hfkr-psj
Experimentación animal I	https://meet.google.com/yfx-hbxz-snn
Herramientas informáticas para Veterinaria	https://meet.google.com/hcy-zgem-ndw
Historia de la Veterinaria	https://meet.google.com/vte-zibo-kms
Morfología externa, valoración morfológica e identificación	http://meet.google.com/nfx-uzny-dgp
TERCERO	
Anatomía patológica general	https://meet.google.com/may-yvsv-pch

SALAS MEET Master CSTA : URL asignaturas

ASIGNATURA	URL PERMANENTE de Acceso desde CUENTA GOOGLE UNIZAR
Asignaturas troncales y obligatorias:	
Elaboración de proyectos, presentación y comunicación de resultados	https://meet.google.com/kap-hwat-gcf
Escritura de textos académicos científicos en lengua inglesa	https://meet.google.com/juz-mkpx-ibm
Fuentes de información y su aplicación al aseguramiento de la calidad de metodologías analíticas	https://meet.google.com/unm-bbbq-vym
Técnicas estadísticas, diseño de experimentos y modelización	https://meet.google.com/jah-qvwm-dsh
Asignaturas optativas:	
Análisis de metabolitos alimentarios en niveles de traza	
Análisis sensorial de los alimentos	
Avances en la tecnología de los alimentos de origen vegetal	
Avances en la tecnología y el control de calidad de los productos lácteos	
Avances en nutrición, alimentación y salud	
Avances y control de calidad de la carne y el pescado	
Detección y valoración de compuestos antimicrobianos en los alimentos	http://meet.google.com/jet-enn6-goz
Enzimología alimentaria	
Estudio de la base química del aroma y sabor de los alimentos	
Herramientas moleculares para la ciencia de los alimentos	https://meet.google.com/hyq-fint-ams
Investigación de microorganismos en alimentos, agua y ambiente: técnicas tradicionales y moleculares	
Investigación de mohos y micotoxinas en alimentos	https://meet.google.com/qge-nfyo-gem
Metodología para el estudio de la inactivación y supervivencia microbiana	https://meet.google.com/lvpc-nhzc-fd
Metodología para la evaluación de los riesgos alimentarios	https://meet.google.com/upo-oztd-dob
Nuevas herramientas en seguridad alimentaria	https://meet.google.com/hoc-hedi-dab
Nuevas tecnologías de procesamiento de los alimentos	https://meet.google.com/jatc-ohvtr-fte
Peligros emergentes en la cadena alimentaria	https://meet.google.com/om-mvab-aw
Técnicas inmunológicas aplicadas al control de calidad de los alimentos	
Reología y análisis de la textura de alimentos	https://meet.google.com/ypz-entfe-dup

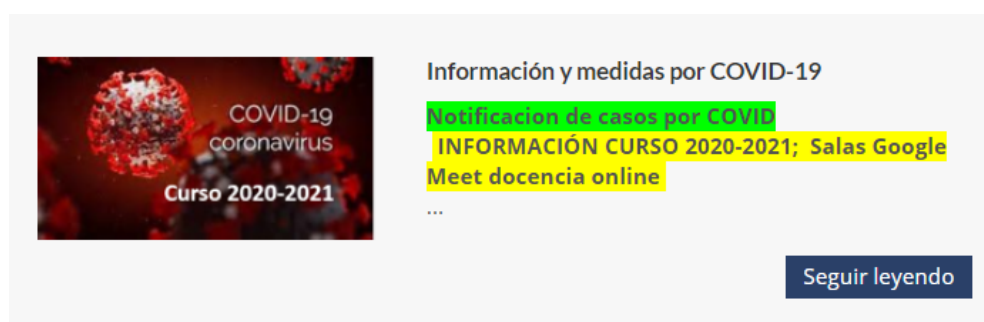
Cámaras para la transmisión en streaming de la docencia presencial

A partir del mes de septiembre de 2020, al inicio del curso académico, y para facilitar la docencia a todos aquellos estudiantes que debido a la pandemia se encuentran imposibilitados de asistir presencialmente a las clases, se han habilitado cámaras, facilitadas por el vicerrectorado con competencias, que permiten la retransmisión en streaming de la docencia presencial. Todas las aulas para docencia teórica del edificio aulario y del edificio central disponen de este equipamiento, además del correspondiente sistema de audio.



Espacio Web-COVID en la página del centro

Debido a la necesidad de disponer de forma centralizada de toda la información correspondiente a normativa, horarios, protocolos, tecnologías para uso en la docencia no presencial, etc. en el año 2020 se abrió en la página web institucional del centro un espacio específico con acceso destacado desde la página principal donde toda esta información está accesible. Este espacio se mantiene permanentemente actualizado durante el curso 2020-2021.



Específicamente en este espacio se recoge la información institucional, la relativa a evaluación no presencial, las modificaciones adendas a las guías docentes, directrices propias de la facultad, además de calendarios y otras normativas específicas e impresos. También en el curso 2020-2021 en esta página se mantienen información actualizada sobre la notificación de casos de contagio o aislamiento y seguimiento de COVID-19, las direcciones de acceso actualizadas y permanentemente publicadas de las salas de Google Meet, información sobre la cuenta Google Apps UNIZAR para PDI y estudiantes y el control de acceso a las aulas y espacios docentes con código QR.

Sistema de códigos QR para el control de acceso a las aulas y espacios docentes

Debido a la necesidad de identificar posibles contactos en caso de que se den casos positivos por COVID-19 entre el estudiantado o los docentes que asisten a una clase presencial, se ha diseñado y desarrollado un sistema de control basado en la lectura de códigos QR y el almacenamiento de la información en base de datos. Los datos recogidos tienen únicamente la finalidad de hacer un seguimiento de contactos en caso de posibles casos positivos COVID en el centro y poder facilitar esa información a las autoridades sanitarias para rastreo. En ningún caso estos datos se utilizan ni facilitan para controlar la asistencia académica a las clases.

En todas las aulas del centro se han colocado códigos QR para registrar la ENTRADA (color verde) y la SALIDA (color rojo) de los espacios. Se precisa móvil y App lector de QR (o del propio móvil). La lectura del código lleva a un formulario a completar cada jornada al acceder y abandonar definitivamente el aula para, así, registrar la entrada y salida. Para evitar aglomeraciones a la entrada y salida y facilitar la lectura, los códigos están también disponibles en las bancadas. La identificación de color de los QR, verde / rojo, marca el sentido de circulación y acceso de entrada / salida, respectivamente, a las bancadas del aula.



Se han diseñado dos tipos de código que se pueden utilizar indistintamente:

- Con autenticación Google UNIZAR. Se requiere que en el móvil esté iniciada la sesión Google UNIZAR y la lectura de datos es automática pulsando el botón "Enviar";
- Con autenticación NIP/NIA. Se requiere que el usuario introduzca manualmente su NIP/NIA y pulse "Enviar".

Todos los asientos permitidos están debidamente señalizados con una pegatina color verde y un número de asiento que deberá incluirse en el formulario solicitado por el QR de entrada. Se solicita a los estudiantes que ocupen el mismo asiento diariamente.



Sistema de votaciones online para elección de delegados de curso y de estudiantes representantes en Junta de Facultad

Con motivo de las restricciones impuestas por la alertad sanitaria por COVID-19 que dificultan las actividades de carácter presencial y tras consensuar con el estudiantado, durante el curso 2020-2021 se han desarrollado todas las consultas electorales dirigidas a estudiantes en modalidad online.

Para ello, se han diseñado y desarrollado portales específicos y un sistema de elección online que han permitido votar a los estudiantes desde cualquier ordenador o dispositivo móvil como Smartphone o tableta. El acceso al formulario de voto se realizará mediante autenticación con la cuenta Google UNIZAR y el Decanato de la Facultad garantiza a los votantes la confidencialidad de las respuestas.

El portal desarrollado para llevar a cabo las elecciones de delegado o delegada de clase permite realizar una gestión de acceso con control de censo de modo que un estudiante solo puede acceder al formulario de voto en el curso que figura en el censo.





Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión
Año 2020

El portal desarrollado para llevar a cabo las elecciones de representantes de los estudiantes en Junta de Facultad 2020 cumple condiciones similares al anterior pero el control de censo se realiza a posteriori mediante un desarrollo propio en base de datos que permite la verificación de la pertenencia al censo.



Facultad de Veterinaria

ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE LOS
ESTUDIANTES EN JUNTA DE FACULTAD
2020

CANDIDATURAS

ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

Elecciones de Representantes de los estudiantes en Junta de Facultad 2020

Candidaturas

Normativa

Convocatoria

Censo

Confidencialidad del voto

Periodo de votación

Cuenta GoogleUNIZAR

ESEVT Visitation To Zaragoza

Date: 17 – 21 February 2020

ESTABLISHMENT	
<i>Dean</i> Prof. Manuel GASCÓN PÉREZ University of Zaragoza, Spain	Tel: 00-34-976-761617 Mobile: - E-Mail: dirvetez@unizar.es manuelgp@unizar.es
<i>Internal Liaison Officer</i> Dr. Cristina ACÍN TRESACO University of Zaragoza, Spain	Tel: 00-34-976-762946 Mobile: - E-Mail: crisacin@unizar.es
ESEVT EXPERTS	
<i>Basic Sciences</i> Prof. László FODOR (CHAIRPERSON) University of Veterinary Medicine Budapest, Hungary	Tel: 00-36-1251-9900 Mobile: 00-36-305546243 E-Mail: Fodor.Laszlo@univet.hu
<i>Clinical Sciences – Companion Animal</i> Prof. Tatiana ART University of Liège, Belgium	Tel: 00-32-436640 55 Mobile: 00-32-498705849 E-Mail: tatiana.art@uliege.be tatiana.art@ulg.ac.be
<i>Clinical Sciences – Food-producing Animal</i> Prof. Arcangelo GENTILE University of Bologna, Italy	Tel: 00-39-0512097306 Mobile: 00-39-3475777994 E-Mail: arcangelo.gentile@unibo.it
<i>Practitioner</i> Dr. Pavol VALÁŠEK Bratislava, Slovakia	Tel: - Mobile: 00-421-948029674 E-Mail: valasek@vetpoint.sk
<i>Food Safety & Quality</i> Dr. Patrick TALTY Department of Agriculture, Food and the Marine, Roscrea, Ireland	Tel: 00-353-50521392 Mobile: 00-353-868189659 E-Mail: treidlja74@gmail.com

Quality Assurance Prof. Peter REKVE University of Copenhagen, Denmark	Tel: 00-45-35332893 Mobile: 00-45-23648905 E-Mail: pere@sund.ku.dk
Student Member Ms. Sarah BODEN University of Liverpool, England	Tel: - Mobile: 00-44-7549658639 E-mail: Sboden678@gmail.com
ESEVT COORDINATOR	
Prof. Marina SPINU University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Romania	Tel: 00-40264-596384 / 173 Mobile: 00-40726239313 E-mail: marina.spinu@gmail.com
OBSERVER	
Dr. Luis Javier EZQUERRA CALVO Director of the Veterinary Teaching Hospital, University of Extremadura, Cáceres, Spain	Tel: 00-34-927-257432 Mobile: 00-34-690759533 E-mail: ezquerra@unex.es

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain*Dates: February 17-21, 2020*

p. 1

2020-02-17 MONDAY (DAY 1)

Time	Activity	Where ?	Who ?
By 15.00	Arrival of the team members to the hotel		
16.00 – 18.00	Initial meeting of the Visitation Team	Palafox Hotel Team Room	The Team alone
18.00 -19.00	Meeting with the Dean of FVMZ and the Liaison Officer	Palafox Hotel Team Room	D. Manuel Gascón Pérez(Dean) D ^a Cristina Acín Tresaco (LO)
20.30 – 22.00	Dinner with the Dean, Liaison Officer and representatives of Staff and Students as appointed by the Dean	Hotel Zenit Don Yo	List 1

2020-02-18 TUESDAY (DAY 2)

8.00 – 8.15	Transfer from Palafox Hotel to the team room at FVMZ	Team room at FVMZ (Sala de Juntas)	Autoturismo Procas Minibus (8 persons)
8.30 -9.30	Meeting with the direction of the Establishment: - presentation of the objectives of the Visitation by the Chairperson and - presentation of the Establishment by its Head - brief presentation of the Curriculum peculiarities by the Liaison Officer	Assembly Hall (Salón de actos)	D. Manuel Gascón Pérez(Dean) D ^a Cristina Acín Tresaco (LO) List 2

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 2

9.30 – 12.30	Visit of the intramural facilities/departments/units by the complete Team with a very short introduction by the responsible person of each unit (Strict timetable is needed, compartments to be visited and allocated timeframe)	9.30-10.30 Visitation Module 1: Aulario Building: Master room, Library, Graduation Hall, (Classrooms A, B, C, D), Study Room, Central Building: Computer room, Reprography, Secretary, Dean Office, Classrooms, Audiovisual service	LO (coordinate the visit to the locations and responsible) D ^a María Cristina Seguí Santonja (Library Director) D. Ignacio Javier Pereda Matía (Computer Specialist Technician) D. Diego José del Olmo Notivol (Concierge Manager) D. Victor Diaz Plumed & D. Vicente Olivan Ortín. (Reprography Printing and Editing Officers) D. Eduardo Munárriz Bermudo (Center Administrator) D ^a Laura Santos Chueca (Administrative Support Technician (EAEVE) D. Manuel Gascón Pérez (Dean) D. Nieves Calvete Margollés (Dean Secretary) D ^a Johari Marqués Díez (Audiovisual Media Specialist Technician)
		10.30-11.15 Visitation Module 2 & 3: VTH Large Animal Building and Small Animal Building	LO (coordinate the visit to the locations and responsible) D ^a Maria José Martínez Sañudo (Prof. Director of the Veterinary Hospital) D. Antonio Romero Lasheras (Prof. Deputy Director Large Animal Area) D ^a Alicia Laborda García (Prof. Deputy Director Small Animal Area)

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 3

		11.15-11.30 Short break: ACPUA Director Coffee Break. Sala Polivalente.	Team +LO + Dean and Dean Team D. Antonio Serrano González (ACPUA Quality Agency's Director and Member of the ENQA Board)
		11.30-12.00 Visitation Module 4: Intramural Teaching Farm and Poultry Farm (SEA)	LO (coordinate the visit to the locations and responsible) D ^a . Marta Ruiz de Arcaute Rivero (Higher Veterinary Technician, EAEVE) D. Antonio de Vega García (Prof. Director of the Animal Experimentation and teaching support division) D. Sergio Alierta Nicodemus (Technical director of the Animal Experimentation and teaching support division) Delia Lacasta Lozano (Prof. Teaching Farm) D ^a Maria del Mar Campo Arribas (Prof. Poultry Farm)
		12.00-12.30 Visitation Module 5: Museum, Dissection room, Necropsy room	LO (coordinate the visit to the locations and responsible) D. Pedro Muniesa Lorda (Prof. Museum and Dissection room) D ^a . María Climent Aroz (Prof. Museum and Dissection room) D ^a Marta Pérez Rontomé (Prof. Museum and Dissection room) D. Lluís Luján (Prof. Necropsy room)

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 4

12.30-13.30	Informal lunch with team alone	Pic-nic. Team room at FVMZ.	Team
13.30 – 16.45	Visit of the intramural facilities/departments/units by the complete Team with a very short introduction by the responsible person of each unit	13.30-15.30 Visitation Module 6: Research Labs: Research Centre for TSE and Emerging Transmissible Diseases (CIET), Experimental Surgery and Genetic Labs	LO (coordinate the visit to the locations and responsible) D. Juan José Badiola Diez (Prof. CIET Director) D. Alicia Laborda García (Prof. Experimental Surgery Labs) D. Clementina Rodellar Penella (Prof. Genetic lab)
		15.30-16.00 Visitation Module 7: Pilot plant	LO (coordinate the visit to the locations and responsible) D ^a Ana Cristina Sánchez Gimeno (Prof. Head of Management) D. Ignacio Alvarez Lanzarote (Prof. Pilot Plant Commission) D ^a Susana Bayarri Fernández (Prof. Pilot Plant Commission) D. Guillermo Cebrian Auré (Prof. Pilot Plant Commission)
		16.00-16.30 Visitation Module 8: Food Hygiene and Safety Unit. Nutrition and Bromatology Area	LO (coordinate the visit to the locations and responsible) D ^a Regina María Lázaro Gistau (Prof. Food Hygiene and Safety Unit) D ^a María Del Pilar Conchello Moreno (Prof. Food Hygiene and Safety Unit) D. Antonio Herrera Marteache (Prof. Food Hygiene and Safety Unit)

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 5

			D ^a Marta Herrera Sánchez (Prof. Food Hygiene and Safety Unit)
16:45	Transfer from FVM to the Hotel-Team working room at Palafox Hotel		Autoturismo Procas Minibus (8 persons)
17.00-19.00	Team work in the Team room at Palafox Hotel	Palafox Hotel-Team working room	Team
20.00	Informal dinner for the team alone	Hotel Zenit Don Yo	Team

2020-02-19 WEDNESDAY (DAY 3)

7.30-7.45	Transfer from Palafox Hotel to the team room at FVM	FVMZ team room	Autoturismo Procas Minibus (8 persons)
8.00 -12.30	By individual Visitors or by sub-groups of Visitors - visit of the extramural facilities involved in the veterinary curriculum (clinics, dispensaries, teaching farms, slaughterhouses, etc.) - visit in-depth of selected intra-mural facilities (ex, VTH,...)	According to the Annex lower on the page	According to the Annex lower on the page
12.30-13.30	Informal lunch with team alone	Pic-Nic. Team room at FVMZ.	Team
13.30 – 16.45	Separate meetings with the relevant responsible persons for each ESEVT Standard	Team Working Rooms I and II	
	Room 1	Pharmacology Library Room	Room 2 Microbiology Library Room

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 6

	13.30-14.00 Organisation and Finances	D. Eduardo Munarriz Bermudo (Center Administrator) D ^a Laura Santos Chueca (Administrative Support Technician (EAEVE))	Animal Resources and teaching material of animal origin	LO D. Antonio de Vega García (Prof. Director of the Animal Production Department) D. Lluís Luján (Prof. Associated Director of the Animal Pathology Department) D ^a . Marta Ruiz de Arcaute Rivero (Higher Veterinary Technician, EAEVE)
	14.00-14.35 Facilities and equipment	D. Manuel Gascón Pérez (Dean) D. Antonio de Vega García (Prof. Director of the Animal Production Department) D. Lluís Luján (Prof. Associated Director of the Animal Pathology Department)	Learning Resources	LO D ^a Ana Allueva Pinilla (Vice Dean for Educational Technology and Innovation and Digital Culture) D ^a María Cristina Seguí Santonja (Library Director)
	14.35-15.10 Student admission, progression and welfare	D. Eduardo Munarriz Bermudo (Center Administrator) D ^a Laura Santos Chueca (Administrative Support Technician (EAEVE)) D ^a Rosa Bolea Bailo (Vice dean for International Relations, Students and Postgraduate Studies) D ^a Araceli Loste Montoya (POUZ)	Quality Assurance	LO D ^a . María Teresa Maza Rubio (Vice Dean for Academic Policy) D ^a Inmaculada Martín Burriel (Professor Secretary) D. Alfonso Abecia Martínez (Prof. Animal Production and member of the Quality Assurance Committee)
	15.10-15.45 Academic and support staff	LO	Research and post-graduate programmes	D ^a Rosa Bolea Bailo (Vice dean for International Relations,

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 7

		D. Eduardo Munarriz Bermudo (Center Administrator) D ^a Laura Santos Chueca (Administrative Support Technician (EAEVE)) D ^a . María Teresa Maza Rubio (Vice Dean for Academic Policy)		Students and Postgraduate Studies) D ^a Inmaculada Martín Burriel (Professor Secretary) D ^a María Lourdes Sánchez Paniagua (Prof. Master coordinator)
	15.45-16.30 Curriculum	LO D ^a Rosa Bolea Bailo (Vice dean for International Relations, Students and Postgraduate Studies) D. Jose Luis Olleta Castañer (Prof. Production animal practicum coordinator) D ^a Carolina Serrano Casorrán (Prof. Small, Exotic and Equine animal practicum)	Student assessment	D. Eduardo Munarriz Bermudo (Center Administrator) D ^a Laura Santos Chueca (Administrative Support Technician (EAEVE)) D ^a Inmaculada Martín Burriel (Professor Secretary) D ^a . María Teresa Maza Rubio (Vice Dean for Academic Policy)
17.00	Transfer from FVM to the Hotel-Team working room at Palafox Hotel		Autoturismo Procas Minibus (8 persons)	
17.00-19.00	Team work in the Team room at the hotel		Team room at the hotel	Team
20.30-21.30	Dinner with the Dean, Liaison Officer, Rector and invited guests		Hotel Zenit Don Yo	List 3

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 8

2020-02-20 THURSDAY (DAY 4)

8.00	Transfer from Palafox Hotel to the team room at FVM		Autoturismo Procas Minibus (8 persons)
8.30 -9.30	Meeting with Academic Staff	Graduation Hall	Academic staff List 4
9.30-10.30	Meeting with graduates involved with the veterinary curriculum (interns, residents, assistants, PhD students)	Graduation Hall	Graduates List 5
10.30 – 11.00	Meeting with Support Staff (technical, laboratory, administrative, nursing, IT)	Graduation Hall	Support Staff List 6
11.00-12.00	Meeting with undergraduate students (several students from each year/semester of the curriculum, including students on eventual foreign language tracks)	Graduation Hall	Undergraduate students List 7
12.00-12.45	Open session in confidence for individuals (staff and students) in the Establishment Team Room In the morning: final on-site visits by individual Visitors if necessary	AULA 7	ALL FACULTY MEMBERS ARE INVITED
13.00-14.00	Lunch with alumni's (i.e. local practitioners, employers of graduate students, representatives of professional organisations and stakeholders) who understand and speak basic English	Polivalente Room	List 8
14.00-18.30	Transfer to the hotel and Team work in the Team room at the hotel	Hotel Team working room	Team alone
20.00-	Informal dinner for the Team alone	Hotel Zenit Don Yo	Team alone

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 9

2020-02-21 FRIDAY (DAY 5)

8.00-9.30	Team work in the hotel Team room	Hotel Team working room	Team alone
9.30-10.00	Transfer from Palafox Hotel to the team room at FVM	FVM team room	Team alone
10.00 – 10.30	Exit presentation to the management of FVM and representatives of staff and students (e.g. members of the Establishment's Council)	Assembly Hall	D. Manuel Gascón Pérez(Dean) Cristina Acín Tresaco (LO) List 2
11.00-14.00	Lunch (optional)	Optional	
11.00	Departure of the visitors	Veterinary Faculty	By Autoturismo Procas

PS: Wi-Fi access, a printer, multiple (>10) electrical sockets, soft and hot drinks and a printed copy of the SER, its annexes and the relevant ESEVT SOP must be available in both the hotel and the Establishment Team rooms

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 10

ANNEX

Wednesday (19 February) BASIC SCIENCES

Time	Activity	Venue	Responsible
7.30-8.00	Transfer to Faculty	Team room at FMVZ	Autoturismo Procas Minibus (8 person)
8.30-9.30	Visit to Genetic and Biochemistry Labs (BQ practices)	Genetic and Biochemistry Labs	Secretary Professor (coordinate the visit to the locations and responsible) D ^a Clementina Rodellar Penella (Prof.) D ^a Rosaura María Pérez Pe (Prof.) D ^a María Ángeles Latorre Gorriz (Prof.) D ^a Leticia Pérez Ciria (PhD) D. Luis Varona Aguado (Prof.) D. Pedro Muniesa Lorda (Prof.) D ^a Maria Climent Aroz (Prof.) D ^a Marta Pérez Rontomé (Prof.) D. Julio Gil García (Prof.) D. Lluís Luján (Prof.) D ^a Mari Cruz Arnal Barrera (Prof.) D ^a Monserrat Barberán Pelegrín (Prof.)
9.30-10.00	Visit to Nutrition lab (Nutrition Practices)	Agriculture Lab	
10.00-10.30	Visit to Computer Room (Genetic Practices)	Z1 computer room	
10.30-11.00	Visit to Anatomy Museum	Anatomy Museum	
11.00-11.30	Visit to Dissection Room (Anatomy Practices)	Dissection Room	
11.30-12.00	Visit to Necropsy Room (Anatomical Pathology practices)	Necropsy Room	
12.00-12.30	Visit to Microscopic Diagnostic Lab (Histology Practices)	Microscopic Diagnostic Lab	
12.30-13.30	Informal Lunch Team alone	Cafeteria	

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain*Dates: February 17-21, 2020*

p. 11

Wednesday (19 February) FOOD SAFETY AND QUALITY

Time	Activity	Venue	UNIZAR
6.00-6.30	Pick-up at hotel	Hotel. Private Car	D ^a Regina María Lázaro Gistau (coordinate the visit to the locations and responsible) D ^a Marta Herrera Sánchez (Prof.) D ^a María del Pilar Conchello Moreno (Prof.) D. Antonio Herrera Marteache (Prof.) D. Jesús García López (Prof.) D ^a Joaquina Teresa Juan Esteban (Prof.) D. Jose Antonio Amigot Lazaro (Prof.) D. Javier Raso Pueyo (Prof.) D. Pascual López Buesa (Prof.)
6.30-9.30	Visit the Slaughterhouse	Slaughterhouse	
9.30-10.00	Transfer to Faculty	Private Car	
10.00-10.30	Coffee Break	Team Room	
10.30- 11.30	Visit the Pilot Plant (Milk practicum)	Pilot Plant	
12:00-12.30	Visit the Bromathology Lab	Zootecnia Building	
12.30-13.30	Informal Lunch Team alone	Cafeteria	

Wednesday (19 February) VTH

Time	Activity	Venue	UNIZAR
7.30-8.00	Transfer to Faculty	Hotel	Autoturismo Procas Minibus (8 person)

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 12

8.00-9.00	Visit to Extramural small animal units	Private car	D^a Rosa María Bolea Bailo (coordinate the visit to the locations and responsible) D^a Maria José Martínez Sañudo (Prof. Director of the Veterinary Hospital) D. Antonio Romero Lasheras (Prof. Deputy Director (VTH) Large Animal Area) D^a Alicia Laborda García (Prof. Deputy Director (VTH) Small Animal Area) D^a. Carolina Serrano Casorrán (Prof.) D. José Rodríguez Gómez (Prof.) D^a. Cristina Bonastre Rafales (Prof.) D^a Amaya de Torre Martínez (Prof.) D^a. Laura Navarro Combalía (Prof.) D^a Sylvia García Belenguer (Prof.) D^a Ana González Inglán (Senior Veterinary Technician in Anaesthesia and Reanimation) D^a María Eugenia Lebrero Berna (Prof.) D^a Ainara Villegas Corrales (Senior Veterinary Technician in Hospitalization and Care) D^a Olalla Paula Sánchez Gómez (Prof.) D^a Ana Amaia Unzueta Galarza (Prof.) D^a. Maria Borobia frias (Higher Veterinary Technician in Ultrasound and Emergency) D. Francisco José Vázquez Bringas (Prof.) D. Aitor Ramos Díez (Prof.) D^a Arantzazu Vitoria Moraiz (Prof.) D^a Cantal Paola del Rio Martínez (Prof.)
9.00 - 9.30	Transfer to Faculty and Equine Facilities	Private car / Autoturismo Procas	
9:30-10.30	Visit to Extramural Equine Facilities	Equine Facilities	
10.30-11.00	Transfer to Faculty	Autoturismo Procas	
11.00-12.30	Visit to VTH	VTH	
12.30-13.30	Informal Lunch Team alone	Cafeteria	

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain*Dates: February 17-21, 2020*

p. 13

Wednesday (19 February) Ruminant

Time	Activity	Venue	UNIZAR
6.30-7.00	Transfer to Faculty	Hotel	LO
7.00- 10.00	Visit to Dairy Cattle Farm	Autoturismo Procas Minibus	D ^a Cristina Acín Tresaco (LO) (coordinate the visit to the locations and responsible) D ^a Mónica Espada Aguirre (Prof.) D ^a María Ángeles Ramo Gil (Prof.) D ^a Delia Lacasta Lozano (Prof.) D. José Ignacio Martí Jiménez, (Prof.)
10.00-10.20	Transfer to La Muela farm	Autoturismo Procas Minibus	
10.20-11.30	Visit to La Muela Farm	La Muela Farm	
11.30-12.00	Transfer to Faculty	Autoturismo Procas Minibus	
12.00 – 12.30	Visit the Teaching Farm	Teaching Farm	
12.30-13.30	Informal Lunch Team alone	Cafeteria	

Wednesday (19 February) Pig and Poultry

Time	Activity	Venue	UNIZAR
7.00-7.15	Transfer to Faculty	Hotel	Private Car
7.30-8.30	Transfer to Poultry Farm	Autoturismo Procas Minibus	Autoturismo Procas Minibus
8.30-9.30	Visit to Poultry Farm	Poultry Farm	Prof. D. José Luis Olleta Castañer (coordinate the visit to the locations and responsible) Prof. D Antonio Vela Bello (Prof.) Prof. D. Ismael Marzo Cardo (Prof.)
9.30-9.50	Transfer to Pig Farm	Autoturismo Procas Minibus	
9.50-11.45	Visit to Pig Farm	Pig Farm	
11.45-12.30	Transfer to Faculty	Autoturismo Procas Minibus	
12.30-13.30	Informal Lunch Team alone	Cafeteria	

List 1: Dinner 17th February

ESEVET Experts

- Prof. László FODOR
- Prof. Marina SPINU
- Prof. Tatiana ART
- Prof. Arcangelo GENTILE
- Dr. Pavol VALAŠEK
- Dr. Patrick TALTY
- Prof. Peter REKVE
- Ms. Sarah BODEN

Dean and Dean Team

- Prof. D. Manuel Gascón Pérez(Dean)
- Prof. Cristina Acín Tresaco (Liaison Officer and Vice Dean for the Coordination of the Degree in Veterinary Medicine)
- Prof. Prof^a. D^a. María Teresa Maza Rubio (Vice Dean for Academic Policy)
- Prof^a. D^a Rosa Bolea Bailo (Vice dean for International Relations, Students and Postgraduate Studies)
- Prof^a. D^a Ana Allueva Pinilla (Vice Dean for Educational Technology and Innovation and Digital Culture, and Delegate of the Dean for Equality and Attention to Diversity)
- Prof^a. D^a Inmaculada Martín Burriel (Professor Secretary)
- Prof^a. D^a Susana Lorán Ayala (Vice Dean for the Coordination of the Degree in Food Science and Technology)
- D. Eduardo Munárriz Bermudo (Center Administrator)

ACPUA Representatives:

- D. Antonio Serrano Gonzalez (ACPUA Director)

UNIZAR Representatives:

- Prof. D. Antonio de Vega García (Director of the Animal Production Department)
- Prof. D. Lluís Luján (Director associated (Animal health) Animal Pathology Department)
- Prof. D. Juan José Badiola Diez (Director of the OIE Reference Center for TSE)

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain		p. 15
---	--	-------

Dates: February 17-21, 2020

- Prof. D. Rafael Pagán Tomás (Director of the IA2 Institute)
- Prof. D^a D. Antonio Romero Lasheras (Deputy Director (VTH) Large Animal Area)
- Prof. D^a Alicia Laborda García (Deputy Director (VYH) Small Animal Area)
- D^a Laura Gracia Caballero (Delegate of 3rd Course)
- D^a Sofía Benítez Tocino (Representative of Delegation)

List 2: Meeting with the direction of the Establishment

- Prof. Profª. Dª. María Teresa Maza Rubio (Vice Dean for Academic Policy)
- Profª. Dª Rosa Bolea Bailo (Vice dean for International Relations, Students and Postgraduate Studies)
- Profª. Dª Ana Allueva Pinilla (Vice Dean for Educational Technology and Innovation and Digital Culture, and Delegate of the Dean for Equality and Attention to Diversity)
- Profª. Dª Inmaculada Martín Burriel (Professor Secretary)
- Profª. Dª Susana Lorán Ayala (Vice Dean for the Coordination of the Degree in Food Science and Technology)
- D. Eduardo Munárriz Bermudo (Center Administrator)
- Directors of Departments involved in Veterinary Degree
- **All academic staff is invited**
- **All support staff is invited**
- **All students and delegation representatives are invited**

List 3: Dinner 19th February

ESEVET Experts

- Prof. László FODOR
- Prof. Marina SPINU
- Prof. Tatiana ART
- Prof. Arcangelo GENTILE
- Dr. Pavol VALAŠEK
- Dr. Patrick TALTY
- Prof. Peter REKVE
- Ms. Sarah BODEN

Dean and Dean Team

- Prof. D. Manuel Gascón Pérez(Dean)
- Prof. Cristina Acín Tresaco (Liaison Officer and Vice Dean for the Coordination of the Degree in Veterinary Medicine)
- Prof. Prof^a. D^a. María Teresa Maza Rubio (Vice Dean for Academic Policy)
- Prof^a. D^a Rosa Bolea Bailo (Vice dean for International Relations, Students and Postgraduate Studies)
- Prof^a. D^a Ana Allueva Pinilla (Vice Dean for Educational Technology and Innovation and Digital Culture, and Delegate of the Dean for Equality and Attention to Diversity)
- Prof^a. D^a Inmaculada Martín Burriel (Professor Secretary)
- Prof^a. D^a Susana Lorán Ayala (Vice Dean for the Coordination of the Degree in Food Science and Technology)
- D. Eduardo Munárriz Bermudo (Center Administrator)

UNIZAR Representatives:

- Sr. Rector Magfco. José Antonio Mayoral Murillo (Rector of the University of Zaragoza)
- Sr. Ismael Jiménez Compaired. (Vice-rector of Teaching Staff)
- D^a Laura Gracia Caballero (Delegate of 3rd Course)
- D^a Sofía Benítez Tocino (Representative of Delegation)

List 4. Academic staff

• Prof. D. Ariño Moneva, Agustín Alejandro	Nutrition and Bromatology	Full Professor
• Prof. D. Badiola Díez, Juan José	Animal Health	Emeritus Full Professor
• Prof. D. Beltrán Gracia, José Antonio	Food Technology	Full Professor
• Prof. D ^a . Borobia Frías, Marta	Medicine and Animal Surgery	Associate teacher
• Prof. D. Cebrian Auré Guillermo	Food Technology	Assistant teacher
• Prof. D ^a . Conchello Moreno Pilar	Nutrition and Bromatology	Associate Professor
• Prof. D. De Blas Giral, Ignacio	Animal Health	Associate Professor
• Prof. D ^a Espada Aguirre, Mónica	Animal Health	Associate teacher
• Prof. D. Fondevila Camps, Manuel	Animal Production	Full Professor
• Prof. D. Gómez Ochoa, Pablo	Medicine and Animal Surgery	Associate Professor
• Prof. D ^a . González Orti, Noelia	Medicine and Animal Surgery	Assistant teacher
• Prof. D. Grandia Torner, Juan	Animal Health	Associate teacher
• Prof. D ^a . Herrera Sánchez, Marta	Nutrition and Bromatology	Assistant Professor
• Prof. D ^a . Jaime Sisó, Mercedes	English philology	Associate Professor
• Prof. D ^a . Latorre Górriz, María Ángeles	Animal Production	Associate Professor
• Prof. D. Luján Lerma, Lluís	Animal Health	Associate Professor
• Prof. D. Magallón Botaya, Emilio	Animal Production	Associate teacher
• Prof. D ^a . Maza Rubio, María Teresa	Economics, Sociology and Agricultural Policy.	Associate Professor
• Prof. D. Mesonero Gutiérrez, José Emilio	Physiology	Full Professor
• Prof. D. Miana Mena, Francisco Javier	Physiology	Associate Professor
• Prof. D. Monteagudo Ibáñez, Luis	Genetics	Full Professor
• Prof. D ^a . Muniesa del Campo, Ana	Animal Health	Assistant Teacher
• Prof. D. Olleta Castañer, José Luis	Animal Production	Associate Professor
• Prof. D. Ortega Rodríguez, Carmelo	Animal Health	Associate Professor
• Prof. D. Palacio Liesa, Jorge Ignacio	Medicine and Animal Surgery	Associate teacher
• Prof. D ^a . Pérez Pe, Rosaura María	Zoology	Associate Professor

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain

Dates: February 17-21, 2020

p. 19

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| • Prof. D. Peribáñez López, Miguel Ángel | Animal Health | Associate Professor |
| • Prof. D ^a . Ramo Gil, M ^a Ángeles | Animal Health | Associate teacher |
| • Prof. D. Raso Pueyo, Javier | Medicine and Animal Surgery | Full Professor |
| • Prof. D ^a . Serrano Casorrán, Carolina | Medicine and Animal Surgery | Assistant Teacher |
| • Prof. D. Vázquez Bringas, Francisco José | Medicine and Animal Surgery | Associate teacher |
| • Prof. D ^a . Verde Arribas, María Teresa | Medicine and Animal Surgery | Full Professor |
| • Prof. D ^a . Whyte Orozco, Ana | Medicine and Animal Surgery | Associate Professor |

List 5. Graduates

- | | |
|--|---------------------------------------|
| • D ^a . Abad Fau, Ana | PhD Student |
| • D. Aranda Alonso, Jaime | Master Student |
| • D ^a . Bernad Roche, María | PhD Student |
| • D ^a . Betancor Caro, Marina | PhD Student |
| • D ^a . Boned Laliena, Amalia | Resident |
| • D. Castro Reyes, Marcel | Resident |
| • D ^a . Cequier Soler, Alina | PhD Student |
| • D. de Miguel Moral, Ricardo | PhD Student |
| • D ^a . Evangelinou, Dimitra | PhD Student |
| • D ^a . García Martínez, Mirta | PhD Student |
| • D ^a . García Suria, Beatriz | Resident |
| • D ^a . Garrido Leiva, Ana María | Resident |
| • D ^a . Hernaiz Martorell, Adelaida | PhD Student |
| • D ^a . López Mínguez, Sandra | PhD Student |
| • D. Montesinos Durá, David | Ex- Resident and associated professor |
| • D ^a . Pérez Ciria, Leticia | PhD Student |
| • D ^a . Pérez García, Nerea | Resident |
| • Pérez Palacios, Sergio | Resident |
| • D ^a . Pons Preto, Aina | Resident |
| • D ^a . Salas Aznar, María | Resident |
| • D. Sola Fraca, Diego | PhD Student |
| • D ^a . Vivas Bruned, M. Soledad | Resident |

List 6. Support Staff

- D. Alierta Nicodemus, Sergio Technical Director Animal Experimentation Service
- D. Becerra Llamas, Santiago Necropsy Room Specialist Technician
- D. Civera Jordán, Antonio Javier Plumbing, Heating and Air Conditioning Officer
- D. Claver Pueyo, Rafael Laboratory Specialist Technician
- D^a. Cons Claver, María Carmen Medium Research Support Technician
- D. del Olmo Notivol, Diego José Concierge Manager
- D. Ferrer Serrano, Luis Electricity Officer
- D. García Barahona, Fernando Administration Manager
- D^a. Gascón Mesa, Sonia Laboratory Specialist Technician
- D. Gimeno Bailón, Alberto International Relationship Technician
- D^a. Gómez Roche, Pilar Head of Academic Bureau
- D. Gutiérrez Beired, Joaquín Maintenance and Conservation Officer
- D. Lobaco Martín, Fernando Basic Service Position
- D^a. Marqués Díez, Johari Audio-visual Media Specialist Technician
- D. Munarriz Bermudo, Eduardo Administrator
- D^a. Murillo Jiménez, María Lourdes Pilot Plant Laboratory Specialist Technician
- D. Orós Espinosa, Jesús Javier Laboratory Specialist Technician
- D^a. Pablo Gimeno, Ana Cristina Basic Service Position
- D. Palacio Liesa, Jorge Senior Animal Welfare Technician
- D. Palacios Vadillo, Antonio Juan Technical Head of the Veterinary Campus
- D. Pereda Matía, Ignacio Javier Computer Specialist Technician
- D. Pueyo Canales, Carmelo Maintenance and Conservation Officer
- D^a. Santos Chueca, Laura Administrative Process Support Technician (EAEVE)
- D. Sanz Pueyo, Gregorio Intermediate Technician Risk Prevention
- D^a. Seguí Santonja, María Cristina Library Director
- D^a. Unzueta Galarza, Ana Amaia Radiographer Specialist Technician
- D. Urra Vidaurre, Javier Basic Service Position

List 7. Undergraduate students

Faculty Representatives:

- D^a. Gracia Caballero, Laura
- D^a. Benitez Tocino, Sofía
- D. Carrascón Fernández, Daniel
- D^a. Ortega Díez, Estela
- D^a. Terrassa Vallés, Laura
- D^a. Berrio Arrube, Maialen
- D. Estella del Valle, Albert
- D^a. Zabala Aparicio, Irati
- D^a. Del Río Gil, Itsasne
- D. Alaña Aramburu, Koro
- D^a. Aracil Hernández, Laura
- D^a. Serena Frances, Júlia
- D. Marco Morte, Javier
- D^a. Jamet, Stevie

1st Course

- D^a. Aguirrezabala Yubero, Marta
- D^a. Hernández Embid, Pilar
- D. Lorenz Calvo, Pedro A.
- D^a. López Blanes, Cristina

2nd Course

- D. Gimeno Tolosana, Jorge
- D^a. Del Olmo Vallejo, Laia
- D^a. Roche Beltrán, Jara
- D^a. Moreno Inogés, Marta

3rd Course

- D^a. Gracia Caballero, Laura
- D^a. Bona Oomens, Xènia

- D^a. Terrasa Vallés, Laura
- D^a. Ruiz Artigas, Sara

4th Course

- D^a. Albéniz Benito, Onintza
- D. Ecay Narvaiz, Jesús
- D^a. Martín De Castro, M^a Eugenia
- D^a. Real Montesinos, Yazmina

5th Course

- D^a. Oro Aróstegui, Ainara
- D^a. Andrés Moreno, Elena
- D^a. Torre De La Horra, Amaia
- D. Valle Arauzo, Pablo

List 8 (Confirmed)

ESEVET Experts

- Prof. László FODOR
- Prof. Marina SPINU
- Prof. Tatiana ART
- Prof. Arcangelo GENTILE
- Dr. Pavol VALAŠEK
- Dr. Patrick TALTY
- Prof. Peter REKVE
- Ms. Sarah BODEN

Dean and Dean Team

- Prof. D. Manuel Gascón Pérez(Dean)
- Prof. Cristina Acín Tresaco (Liaison Officer and Vice Dean for the Coordination of the Degree in Veterinary Medicine)
- Prof. Profª. Dª. María Teresa Maza Rubio (Vice Dean for Academic Policy)
- Profª. Dª Rosa Bolea Bailo (Vice dean for International Relations, Students and Postgraduate Studies)
- Profª. Dª Ana Allueva Pinilla (Vice Dean for Educational Technology and Innovation and Digital Culture, and Delegate of the Dean for Equality and Attention to Diversity)
- Profª. Dª Inmaculada Martín Burriel (Professor Secretary)
- Profª. Dª Susana Lorán Ayala (Vice Dean for the Coordination of the Degree in Food Science and Technology)
- D. Eduardo Munárriz Bermudo (Center Administrator)

UNIZAR Representatives:

- Dª Laura Gracia Caballero (Delegate of 3rd Course)
- Dª Sofía Benítez Tocino (Representative of Delegation)

Local practitioners, employers of graduate students, representatives of professional organisations and stakeholders

- D. Alcubierre, Luis Carlos Head of the Commercial and Logistics Area of the MercaZaragoza Meat Area
- D. Carrera Martín, Fernando President of the College of Veterinarians of Huesca
- D. Diago Gómez, Sergio Porcine technical services in INZAR, SL.
- D. Fantova Puyalto, Enrique Technical Director of Grupo Pastores
- D. García López, Jesús President of the College of Veterinarians of Zaragoza

Timetable for EAEVE Visitation to Faculty of Veterinary Medicine, Zaragoza Spain		p. 25
---	--	-------

Dates: February 17-21, 2020

- | | |
|--|---|
| • D. Magallon, Emilio | Production Manager at Nutreco |
| • D ^a . Soriano Martínez, Lucia | Management of the Center for Research and Agrifood Technology of Aragon (CITA). |
| • D. Valbuena Paz, Jorge | Human Resources Department manager in Magapor |

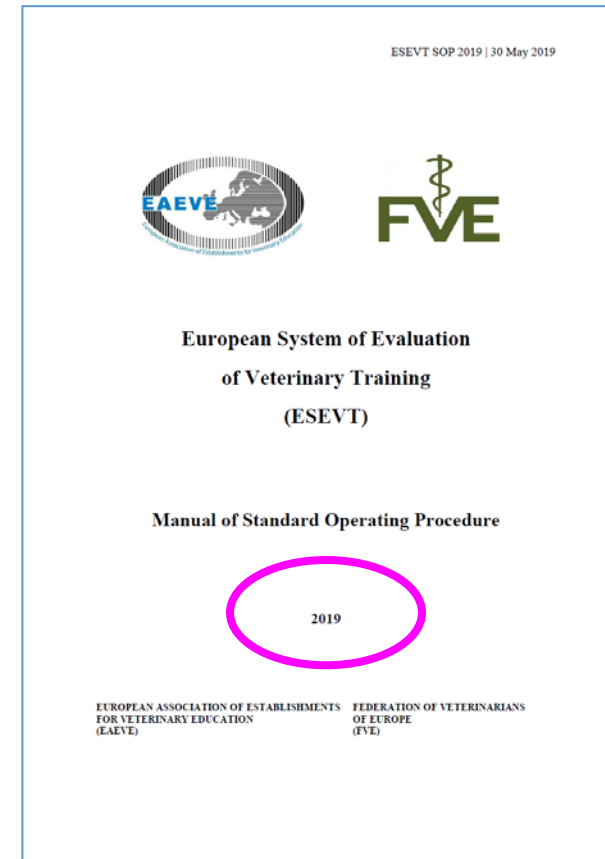
EAEVE Reevaluación



■ 17-21/02/2020

■ ESEVT Visitation under SOP 2016

Cada vez más exigente y más restrictivo



ESEVT SOP 2019 | 30 May 2019

13, ESEVT Rubrics (summary of the decision of the Visitation Team of the Establishment for each ESEVT Substandard, i.e. (total or substantial) compliance (C), partial compliance (PC) (Minor Deficiency) or non-compliance (NC) (Major Deficiency))

Standard 1: Objectives, Organisation and QA Policy	C	PC	NC
1.1 The Establishment must have as its main objective the provision, in agreement with the EU Directives and ESG recommendations, of adequate, ethical, research-based, evidence-based veterinary training that enables the arts graduates to perform as a veterinarian capable of entering all commonly recognised branches of the veterinary profession and to be aware of the importance of lifelong learning. The Establishment must develop and follow its mission statement which must embrace all the ESEVT standards.			
1.2 The Establishment must be part of a university or a higher education institution providing training recognised as being of an equivalent level and formally recognised as such in the respective country. The person responsible for the veterinary curriculum and the person(s) responsible for the professional, ethical, and academic affairs of the Veterinary Teaching Hospital (VTH) must hold a veterinary degree. The decision-making powers of the Establishment must allow implementation of its strategic plan and of a collective study programme, in compliance with the ESEVT standards.			
1.3 The Establishment must have a strategic plan, which includes a SWOT analysis of its current activities, a list of objectives, and an operating plan with a timeframe and indicators for its implementation.			
1.4 The Establishment must have a policy and associated written procedures for the assurance of the quality and standards of its programme and awards. It must also commit itself explicitly to the development of a culture which recognises the importance of quality, and quality assurance, within the Establishment. To achieve this, the Establishment must develop and implement a strategy for the continuous enhancement of quality. The development and implementation of the Establishment's strategy must include a role for students and other stakeholders, both internal and external, and the strategy must have a formal status and be publicly available.			
1.5 The Establishment must provide evidence that it interacts with its stakeholders and the wider society. Such public information must be clear, objective and readily accessible; the information must include up-to-date information about the study programme, careers and employment destinations of past students as well as the profile of the current student population. The Establishment's website must state the ESEVT Establishment's status and its last Self-Evaluation Report and Visitation Report must be easily available for the public.			
1.6 The Establishment must monitor and periodically review its activities, both quantitative and qualitative, to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. The Establishment must make public how this analysis of information has been utilised in the further development of its activities and provide evidence as to the involvement of both students and staff in the provision, analysis and implementation of such data. Any action planned or taken as a result of this data analysis must be communicated to all those concerned.			
1.7 The Establishment must undergo external review through the EAEVE on a cyclical basis. Evidence must be provided of such external evaluation with the assurance that the progress made since the last ESEVT evaluation was linked to a continuous quality assurance process.			
Standard 2: Finance			
2.1 Finance must be demonstrably adequate to obtain the requirements for the Establishment to meet its mission and to achieve its objectives for education, research and services. The description must include both expenditure (operational and personnel costs, operating costs, maintenance costs and equipment and resources (operational and public funding, tuition fees, services, research grants and other sources)).			
2.2 Clinical and field services must function as instructional resources. Instructional integrity of these resources must take priority over financial self-sufficiency of clinical services operations. The Establishment must have sufficient autonomy in order to use the resources to implement its strategic plan and to meet the ESEVT Standards.			
2.3 Resource allocation must be regularly reviewed to ensure that available resources meet the requirements.			
Standard 3: Curriculum			
3.1 The curriculum must be designed, reviewed and managed to ensure all graduates have achieved the graduate outcomes expected to be fully compliant with the EU Directive 2005/36/EC (as amended by Directive 2013/55/EU) and its Annex V.4.1. The curriculum must include the subjects (input) and must allow the acquisition of the key Outcomes (output) listed in Annex 2. This covers Basic Sciences, Clinical Sciences in companion animals (including equine and exotic pets), Clinical Sciences in food-producing animals (including Animal Production and Herd Health Management), Food Safety and Quality, and Professional Knowledge.			
3.1.1 General findings			
3.1.2 Basic sciences			
3.1.3 Clinical Sciences in companion animals (including equine and exotic pets)			
3.1.4 Clinical Sciences in food-producing animals (including Animal Production and Herd Health Management)			
3.1.5 Food Safety and Quality			
3.1.6 Professional Knowledge			

425

Visitation Team

- FODOR, László (Chairperson), Budapest : Visitor in **Basic Sciences**
- ART, Tatiana, Liege : Visitor in **Clinical Sciences in Companion Animals**
- GENTILE, Arcangelo, Bologna: Visitor in **Clinical Sciences in Food-Producing Animals**
- TALTY, Patrick, Roscrea: Visitor in **Food Safety and Quality**
- REKVE, Peter, Copenhagen: Visitor in **Quality Assurance**
- VALAŠEK, Pavol, Bratislava: **Practitioner**
- BODEN, Sarah, Liverpool: **Student** member
- SPÎNU, Marina, Cluj-Napoca: ESEVT **Coordinator**

Fortalezas



- El compromiso y el entusiasmo del personal y los estudiantes
- Transparencia y franqueza
- Educación enfocada en el alumno
- Interacción positiva entre estudiantes y personal, en un ambiente inductivo de aprendizaje
- Énfasis en una enseñanza integrada orientada a las especies
- Voluntad de seguir desarrollando la enseñanza y la investigación
- Excelentes instalaciones en planta piloto de tecnología de alimentos
- Excelente cooperación con el IA2, CITA y el Centro Nacional de Encefalopatías (OIE)
- Excelente vida estudiantil
- Implementación efectiva del sistema de control de la calidad

Recomendaciones

- Posible cumplimiento parcial de las normas → (Minor Deficiency)
- Posible incumplimiento de las normas → (Major Deficiency)

Posible cumplimiento parcial de las normas (i.e. Minor Deficiencies)



Partial compliance with Sub-standard 4.6, because of sub-optimal compliance with relevant legislation concerning biosecurity.

4.6. Facilities must comply with all relevant legislation including health, safety, biosecurity and EU animal welfare and care standards.

Señalización y protocolización de todos los edificios e instalaciones relacionados con bioseguridad:

- Cuarentena
- Nave docente
- Hospital
- Laboratorios
- Sala de disección
- Sala de necropsias, etc

Protocolo escrito de actuación ante la declaración de un caso de naturaleza infecciosa

Extensivo a todas las áreas

<https://www.usc.gal/gl/centros/veterinaria/bioseguridade.html>

Potential Partial Compliance with the Standards (i.e. Minor Deficiencies)



- Partial compliance with Sub-standard 4.7, because the Establishment only partially demonstrates relevant biosecurity measures.

4.7. The Establishment's livestock facilities, animal housing, core clinical teaching facilities and equipment must:

-) be sufficient in capacity and adapted for the number of students enrolled in order to allow hands-on training for all students
-) be of a high standard, well maintained and fit for purpose
-) promote best husbandry, welfare and management practices
-) **ensure relevant biosecurity and bio-containment**
-) be designed to enhance learning.

- Biocontención de todas las áreas en las que se realizan prácticas
- Cuarentena y Nave docente con control de acceso y señalización de peligro
- Instalaciones adecuadas para bovino intramuros
- **Extensivo a todas las áreas**

Potential Partial Compliance with the Standards (i.e. Minor Deficiencies)



- Partial compliance with Sub-standard 4.13, because isolation facilities for equine are not fully operational.

4.13. Appropriate isolation facilities must be provided to meet the need for the isolation and containment of animals with communicable diseases. Such isolation facilities must be properly constructed, ventilated, maintained and operated to provide for animal care in accordance with updated methods for prevention of spread of infectious agents. They must be adapted to all animal types commonly handled in the VTH.

- Protección frente a pájaros en box de aislamiento
- Protocolo de recogida y destrucción del estiércol
- Listado de material necesario para el TTO y mantenimiento de infecciosos en el box **(TODO)**
- **Extensivo a todas las áreas**

Potential Partial Compliance with the Standards (i.e. Minor Deficiencies)



- Partial compliance with Sub-standard 4.15, because there is no liquid containment in the area where the cadaver/animal transportation vehicle is disinfected.

4.15. The transport of students, live animals, cadavers, materials from animal origin and other teaching materials must be done in agreement with national and EU standards, to ensure the safety of students and staff and to prevent the spread of infectious agents.

- Vehículo de cadáveres puede perder líquido cuando el animal se está transportando.
- **Extensivo a todas las áreas**

Potential Partial Compliance with the Standards (i.e. Minor Deficiencies)



- Partial compliance with Sub-standard 5.6, because the medical records of equine and ruminants seen extramurally are not effectively retrievable.

5.6. Medical records must be comprehensive and maintained in an effective retrieval system (preferably an electronic patient record system) to efficiently support the teaching, research, and service programmes of the Establishment.

- Registrar pacientes en equinos
- Registrar pacientes en bovinos
- Registrar **TODOS LOS PACIENTES**, extensivo a todas las áreas de trabajo
- Registrar **TODAS LAS VISITAS**, extensivo a todas las áreas de trabajo
- Logbook de trabajo en todos los practicum e integración

Potential Non-Compliance with the Standards (i.e. Major Deficiencies)



- **None**
- No Major Deficiency: **Accreditation status**
- Draft C of the Visitation Report to be sent to the Establishment in two weeks after the visitation for identification of factual errors
- Factually corrected Draft C sent back to the Coordinator and EAEVE Office within 2 weeks at the latest
- Draft D with incorporated corrections sent to ECOVE

The final decision on the status of the Establishment is the responsibility of ECOVE:

17/06/2020

Deficiencias no registradas

- Introducir el concepto de “One day competences”
- Encuestas egresados → empleabilidad
- Material fungible caducado
- Control botiquines y estupefacientes. Mejorar.
- Cirugías en grandes animales. Mejorar.
- Casos intramuros de grandes animales. Mejorar.
- Introducir más biomodelos. Skill Lab.
- Aumentar la especialización aumentando diplomados.
- Más cuestionarios de autoevaluación.
- Terminar de dar de alta todos los vehículos
- Terminar el centro de desinfección, etc....

+ SOP 2019

Muchas gracias por vuestra colaboración y atención



Muchas gracias por vuestra colaboración y atención





Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Propuestas y actuaciones de mejora

Plan de Actuación 2021

Facultad de Veterinaria.



Acciones de mejora de carácter académico

Avanzar en la revisión de diferentes aspectos de los Grados, principalmente en el de Veterinaria.

Grado en Veterinaria.

- Estudio de modificación del Grado en Veterinaria. Previsto para el plan de innovación y mejora de 2021.
- Adaptación del Grado en Veterinaria al SOP 2019 de la EAEVE.
- Mantenimiento del convenio con SARGA para la realización de necropsias de bovinos en el practicum de abasto de 5º curso del grado.
- Evaluar la idoneidad de composición de los tribunales de TFG.
- Mantenimiento del transporte de los estudiantes para prácticas profesionalizantes externas.
- Modificación de la composición de los tribunales de TFG.
- Actividad Académica Complementaria de manejo de animales para los estudiantes de 2º de grado.
- Solicitar la modificación del calendario de admisión y matriculación de la Universidad de Zaragoza.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

- Mejora en la planificación docente, la coordinación y distribución de la carga de trabajo a lo largo del curso.
- Mejora de la visibilidad de las pruebas de evaluación de asignaturas que contemplan la evaluación continua
- Apoyo a la creación y continuación de actividades y proyectos de integración entre asignaturas, y de innovación docente centrados en la mejora de la calidad de la titulación.



- Análisis de los resultados del informe de segunda renovación de la acreditación del grado
- Evaluar la idoneidad de composición de los tribunales de TFG.
- Solicitar la modificación del calendario de admisión y matriculación de la Universidad de Zaragoza.

Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

- Seguimiento de alumnos matriculados
- Difundir la información sobre el doble grado consecutivo CTA/IAMR, sobre todo entre los estudiantes de los últimos cursos, para que puedan planificarse adecuadamente

Postgrado

- Continuar en la preparación de una propuesta para generar un Máster en el marco del programa Erasmus Mundus.
- Evaluar los plazos para la presentación de propuestas de TFM.

Acciones de mejora de carácter organizativo

Grado en Veterinaria.

- Implantar la firma electrónica en todos los formularios y registros utilizados en el Grado en Veterinaria.
- Creación de un documento sobre protección de datos y compromiso de confidencialidad de la facultad de veterinaria y/o hospital veterinario de la Universidad de Zaragoza.

Continúan activas del año pasado:



- Mejorar la estabilidad del profesorado.
- Orientar a los alumnos a todas las salidas laborales que ofrece la profesión.
- Mantener la figura de un técnico especialista encargado del transporte de casos clínicos y cadáveres, así como la gestión de los mismos dentro de la Facultad de Veterinaria.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Continuar con las labores de difusión de la titulación.
- Continuar celebrando jornadas de salidas profesionales con profesionales del sector.
- Fijar reuniones entre el coordinador de grado, los coordinadores de asignatura y los profesores que imparten la materia.
- Fijar reuniones con los delegados de curso.
- Mantenimiento y actualización de redes sociales del centro relacionadas con la titulación para la gestión del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral
- Mejora de la visibilidad en inglés de la información relativa al Grado en la página web de Titulaciones

Másteres

- Acciones de mejora de los Másteres oficiales teniendo en cuenta el plan de Innovación y Mejora de cada uno de ellos.

Propuesta de acciones sobre infraestructuras, equipamiento y seguridad

- **Antiguo edificio Clínicas:** Continuar con las gestiones iniciadas sobre el anteproyecto del Antiguo edificio de clínicas en colaboración con la dirección del IA2,



- **Continuar las gestiones entre UZ CITA y DGA** para resolver los problemas de la Facultad de disponer de **granjas docentes**.
- Revisar las **deficiencias de bioseguridad**, tanto en docencia como en investigación e instalaciones.
- Consolidar algunos de los cambios que se han realizado por la acreditación europea, principalmente en la clínica de rumiantes y aspectos de coordinación de la Nave Docente y boxes de aislamiento en Pequeños animales.
- Acometer los planes de mejora de los grados de Veterinaria y de CTA
- Elaborar un manual de bioseguridad del Centro (derivado de la acreditación europea por la EAEVE).

Grado en Veterinaria.

- Puesta en marcha del vehículo de cadáveres y casos clínicos
- Creación de aulas modulares para la impartición de clases a grupos pequeños
- Electrificación de las aulas con el fin de poder utilizar dispositivos electrónicos

Propuesta de acciones en asuntos de Internacionales

Comienzo del convenio de Doble Titulación con Universidad de Sao Paolo (Brasil), con el envío de los primeros estudiantes al campus de USP.

Firma y tramitación del Convenios de Doble titulación de CTA con La Escuela de Ingeniería Agroalimentaria – Biológica de Instituto Politécnico de Burdeos, École Nationale Supérieure de Chimie de Biologie et de Physique/ ENSCBP - Bordeaux INP.

Desarrollo y coordinación de la propuesta de Máster conjunto entre las Facultades de Veterinaria de Zaragoza, Munich y Toulouse, y con la propuesta de la Universidad de Utrecht.

Organización y Desarrollo del curso de formación para Cooperación al desarrollo para estudiantes OUT de la Universidad de Zaragoza



Sesiones informativas para estudiantes ERASMUS, Americampus y de Cooperación con la colaboración de estudiantes que hayan realizado movilidad en años anteriores.

Jornadas docentes con profesores visitantes de otras Facultades de Veterinaria Europeas (programa ERASMUS de movilidad para profesorado).

Desarrollo del convenio de colaboración e intercambio de estudiantes con la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Mississippi (Estados Unidos).

Propuestas de asuntos de estudiantes

Apertura de convenios para realización de prácticas con distintas empresas y especies animales.

Regulación de distintas actividades culturales y fiestas estudiantiles con Delegación de Estudiantes y estudiantes de promoción (Patrón, champanada, plazoletas, conferencias divulgativas).

Preparar la carrera **AnimalRunizar 2022**.

Tutorización académica de prácticas externas extracurriculares organizadas por Universa.

Orientar a los estudiantes para que sepan cómo actuar en caso de comportamientos machistas, sexistas o de cualquier otra índole denunciando ante el Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.

Tutorizar las actividades llevadas a cabo por las Asociaciones de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria.

Acciones de mejora en Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital

Durante el año 2021 desde el vicedecanato de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital se **mantendrán y actualizarán todas las gestiones y actuaciones realizadas durante el año 2020**, susceptibles de ello. Además, se acometerán nuevas actuaciones en los diferentes ámbitos de actuación.

En Innovación Docente y metodologías, **se continuará con la implantación de un**



plan de innovación de centro que responda a las líneas estratégicas marcadas en los años anteriores para su consolidación.

Se solicitarán nuevos **proyectos de innovación docente** cuando se abra la nueva convocatoria, llevándose su ejecución aquellos concedidos por la universidad en la convocatoria correspondiente al curso 2020-21. Se planificarán actuaciones de coordinación de los proyectos de innovación docente del centro para facilitar la transferibilidad de los resultados de innovación en el propio centro.

En esta línea, se pretende crear una **red interna de innovación educativa y cultura digital** en la facultad de Veterinaria entre el profesorado y personal de administración y servicios con el fin de promover y coordinar la innovación y cultura digital en el centro. Se establecerán reuniones con los directores de departamento para tal fin con el objetivo de tener enlaces entre el decanato y los distintos departamentos y áreas.

En **Tecnologías para la Docencia y herramientas digitales**, se revisará el equipamiento informático de espacios docentes procurando su actualización. Se valorarán otras tecnologías que se soliciten por los profesores o que puedan ser de utilidad. Se mantendrán actualizados los recursos disponibles como los sistemas de mandos de respuesta y encuestas, procurando la difusión de la información.

En **Medios audiovisuales**, se valorará y gestionará la posibilidad de aumentar los recursos del servicio de audiovisuales para ofrecer sistemas actuales de grabación de clases especialmente destinadas a la docencia no presencial. Se actualizarán las condiciones del servicio.

En **Formación**, se potenciará la creación de material digital para dar apoyo a la docencia presencial y no presencial. Para ello, se realizarán cursos de formación para el personal interesado e involucrado en la creación de dicho material. Esta formación se ofrecerá en modalidad presencial con apoyo de materiales online y se impartirá por el propio vicedecanato.

En **servicios web**, se mantendrá y actualizará la web de centro. Se continuará abordando el problema del sistema de gestión académica y gestión documental derivado de la antigua web del centro, analizando y desarrollando en la medida de lo posible soluciones alternativas, siempre en función de los recursos disponibles. En el caso de encontrar los recursos presupuestarios o humanos de tipo técnico necesarios, se abordará la actualización de este sistema de gestión académica.

En **Redes Sociales e Identidad digital** se continuará y mejorará la estrategia de presencia en las redes sociales. Se pondrá en marcha la red social Instagram para ampliar la difusión de las actividades desarrolladas en el centro a todos los niveles. Se gestionarán, mantendrán y actualizarán todos los perfiles sociales, potenciando los recientemente activados como LinkedIn para hacer el contacto y seguimiento de



egresados, en colaboración con los coordinadores de grado. Continuar con las actuaciones de difusión, especialmente redes sociales y web, manteniendo e incrementando las áreas de noticias en ambos medios.

Se **continuará organizando y clasificando todo el nuevo material audiovisual generado en el servicio multimedia en el año 2019 y 2020** para hacerlo disponible a través del canal YouTube de la facultad, enlazándolo en las correspondientes listas del canal.

Se elaborará el **informe con los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes y profesores sobre la Jornada de Puertas Abiertas** que se realizará en enero de 2021.

Acciones de mejora en Igualdad y Atención a la Diversidad

Se **continuará con el trabajo de coordinación, seguimiento, asistencia y difusión de actividades en lo relativo a acciones de mejora en la Igualdad**. Se mantendrá la coordinación con el Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.

Se realizará la **orientación a estudiantes en relación a los temas de igualdad** sirviendo de enlace con el Observatorio de Igualdad.

En relación al **Plan de Igualdad UNIZAR**, se continuará con la difusión del plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza colaborando para el logro de sus objetivos en el Centro. Se realizará una evaluación de la implantación del Plan de Igualdad en el Centro.

Se **continuará con el trabajo de coordinación y colaboración con la Oficina de Atención a la Diversidad** de la Universidad de Zaragoza (OUAD).

Se establecerán las **medidas necesarias y actuaciones específicas de Atención a la Diversidad** con el objetivo de desarrollar medidas de atención entre el estudiantado del centro para el que se precisen orientaciones específicas.