

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Zaragoza	Facultad de Veterinaria	50008885	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Interdisciplinar	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Ángel Castellanos Gómez	Vicerrector Política Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Antonio Mayoral Murillo	Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Ángel Castellanos Gómez	Vicerrector Política Académica		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@unizar.es	Zaragoza	976761009	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 17 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Interdisciplinar				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Salud Pública				
Especialidad en Investigación Traslacional				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Zaragoza		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
021	Universidad de Zaragoza	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
24	21	15

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50008885	Facultad de Veterinaria	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Veterinaria

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
30		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



30	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El Máster Universitario en Salud Global: integración de la salud ambiental, humana y animal tiene como objetivos generales:

1. Introducir a los estudiantes en la importancia de la interrelación humano-animal-ambiente para el mantenimiento de la Salud Pública desde la perspectiva #One Health# y de la Investigación Traslacional como base de la medicina humana y animal.
2. Utilizar y aplicar las herramientas laboratoriales y estadísticas para la investigación en salud humana, animal y medio ambiental.
3. Aportar la formación necesaria para comprender los modelos de la emergencia de las enfermedades y su relación con el medio ambiente.
4. Reconocer el medio y el componente antropológico como determinantes esenciales para la salud.
5. Aportar las herramientas básicas de estudio necesarias para el desarrollo de un futuro trabajo tanto en Salud Pública como en Investigación.

OBJETIVOS FORMATIVOS DE LAS ESPECIALIDADES

Especialidad en Salud Pública

1. Aportar al estudiante una amplia visión de las enfermedades con potencial zoonótico, la emergencia de enfermedades con impacto indirecto en salud pública o el papel del medio ambiente y la seguridad alimentaria, para poder desarrollar y aplicar estrategias de intervención y vigilancia efectiva en Salud Pública.
2. Enseñar estrategias de INFORMACIÓN y EDUCACIÓN a la sociedad para el éxito de la lucha contra estas enfermedades y para la PROMOCIÓN de la salud y el bienestar humano y animal.

Especialidad en Investigación Traslacional

1. Formar al alumno en las herramientas metodológicas y en los modelos más avanzados para el estudio y la prevención de las enfermedades.
2. Aportar una amplia visión de la medicina comparada y la investigación traslacional para ser capaz de imaginar nuevas áreas de INVESTIGACIÓN para proteger la SALUD en humanos, animales y medio ambiente.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Especialistas desde la perspectiva de Una Sola Salud y Especialistas en Invest. Traslacional para el estudio, diagnóstico y prevención de enfermedades

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CON_01 - Adquirir los conceptos de Una Salud y Un Bienestar, su historia y su importancia para abordar los desafíos de salud actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON_02 - Reconocer los determinantes de la salud humana y animal en un contexto multidisciplinar y holístico. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON_03 - Distinguir las interacciones del ser humano con los animales y los ecosistemas y su impacto en la salud, el bienestar y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON_04 - Citar estrategias, normativas y medidas de actuación, prevención y promoción de la salud global y su desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON_05 - Reconocer la relevancia del desarrollo sostenible para la salud global. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON_06 - Identificar, comprender y valorar el efecto del cambio global en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias
HAB_01 - Trabajar la salud, el bienestar y el medio ambiente desde una perspectiva multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_02 - Identificar, clasificar y evaluar los componentes ambientales y sociales determinantes de la salud y el bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_03 - Diseñar estudios, proyectos y modelos para la investigación aplicada para la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_05 - Utilizar adecuadamente los recursos de información relevante relacionados con la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_06 - Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para la resolución de problemáticas o casos concretos en el ámbito de la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB_07 - Integrar visiones, conocimientos y experiencias y trabajar, tanto de manera autónoma como colectiva en equipos uni- y multi-disciplinarios. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Las condiciones para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario, así como los procedimientos de admisión, vienen regulados en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

El **acceso y la admisión** a las titulaciones de máster de la Universidad de Zaragoza están regulados por la **Normativa de acceso y admisión a título de Máster**. En ella se detallan tanto los requisitos como los procedimientos para realizar este proceso que se divide en varias fases de admisión y de matrícula que se abren a lo largo del año. Es posible solicitar Autorización de Acceso, por parte de aquellas personas que disponen de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que equivalga al título de Grado, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia. Esta autorización puede solicitarse en cualquier momento del año.

El **perfil de ingreso** específico para este máster incluye titulaciones en:

1. Ciencias de la salud: Medicina, Enfermería, Veterinaria, Fisioterapia, Nutrición y dietética, Ciencias de la actividad física y del deporte, etc.
2. Ciencias básicas o de la vida: Biología, Biotecnología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias ambientales, etc.
3. Ingeniería agroalimentaria y del medio rural o similares.
4. Ciencias sociales relacionados con la salud: Trabajo social, Antropología, Psicología, Geografía o similares.

La Comisión de Garantía de Calidad de los Másteres de la Facultad de Veterinaria ha establecido los criterios de admisión y los aplicará respetando los principios de igualdad, mérito y capacidad en caso de haber más solicitantes que plazas. Para establecer el orden de prelación se calculará una nota de admisión para cada solicitante en la que se valorarán los siguientes criterios con la ponderación indicada: titulación y el expediente académico (60%) y otros méritos (40 %). Los méritos del *curriculum vitae* se baremarán de la siguiente forma, admitiéndose únicamente aquellos relacionados con la temática del máster:



- Formación académica (15 %): Cursos de formación, Tesis doctoral, Otros másteres, Otras titulaciones, Conocimiento de idiomas.
- Experiencia laboral (10 %)
- Experiencia investigadora (15 %): Publicaciones y congresos, Becas y estancias

Los candidatos cuya lengua materna no sea el español deberán acreditar el nivel B2 o equivalente de conocimiento de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

La Comisión de Garantía de Calidad contempla la posibilidad de solicitar entrevista para comprobar la idoneidad del candidato para este máster.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

DESCRIPCIÓN

CRITERIOS GENERALES

El reconocimiento y transferencia de créditos académicos de los títulos universitarios oficiales se rige por lo dispuesto en el art. 10 del R.D. 822/2021 de 28 de septiembre.

En la Universidad de Zaragoza el reconocimiento y transferencia de créditos se realizará de acuerdo con lo establecido en su [Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos](#), y según los procedimientos y plazos especificados en la [Información académica de reconocimiento y transferencia de créditos](#).

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Reconocimiento de Créditos por experiencia laboral y profesional:

Para el reconocimiento de créditos, la Comisión de Garantía de la Calidad del Máster estudiará caso a caso, teniendo en cuenta el ajuste a la legislación vigente, además de la adecuación entre conocimientos y competencias adquiridos y los contemplados en este máster. El número máximo de créditos reconocidos se ajustará a lo establecido en la Tabla. Se podrán reconocer hasta 6 créditos ECTS de la materia optativa "Prácticas Académicas Externas" por experiencia laboral y profesional debidamente acreditada en instituciones públicas, empresas u otras entidades. Será posible el reconocimiento de cada ECTS por, al menos, 50 horas de experiencia profesional, con un mínimo de 6 ECTS. Esto implica que la persona que quiera reconocer créditos de la materia indicada deberá poder acreditar un mínimo de 300 horas de experiencia laboral.

De acuerdo con el artículo 14 de la normativa de la Universidad de Zaragoza, "para obtener el reconocimiento deberá presentarse copia de la vida laboral o del contrato con la indicación de la categoría laboral del contratado, incluyendo el tiempo de duración del mismo, así como un informe sobre las actividades realizadas". El informe de actividades deberá acreditar, a juicio de la Coordinación/Comisión de Garantía de la Calidad del Máster, que el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje de la materia optativa cuyo reconocimiento se solicita.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

PROCEDIMIENTOS

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: [Movilidad nacional e internacional](#)

MOVILIDAD ESPECÍFICA

En la Facultad de Veterinaria se muestra información en su [página web](#) sobre programas existentes que pueden implicar la acogida de estudiantes o la movilidad de estudiantes del Máster en Salud Global. Se está trabajando para ampliar las iniciativas de movilidad específicas, previendo difusión de



las mismas una vez establecidas para promover la participación. Por ejemplo, para los cursos venideros (2024-25 y 2025-26), se posibilita la participación de dos estudiantes marroquíes de último año de grado procedentes del *Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II* (Marruecos), en función de los acuerdos entre el citado instituto y la Universidad de Zaragoza, dentro del proyecto ERASMUS KA171-HED de Movilidad de los estudiantes y el personal de la enseñanza superior financiada con fondos de políticas exteriores, que fue concedido a la Universidad de Zaragoza en junio de 2023. Se puede consultar [aquí](#) la resolución, en el apartado "Movilidad educativa de las personas (KA171-HED), sector de Educación Superior, financiada con fondos de política exterior" los anexos VI.1 y VI.4c. (pág. 3) y anexo VI.5 criterios de adjudicación.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: General		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: La salud, sus componentes y estrategias de intervención		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON_01 - Adquirir los conceptos de Una Salud y Un Bienestar, su historia y su importancia para abordar los desafíos de salud actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_02 - Reconocer los determinantes de la salud humana y animal en un contexto multidisciplinar y holístico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_04 - Citar estrategias, normativas y medidas de actuación, prevención y promoción de la salud global y su desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_05 - Reconocer la relevancia del desarrollo sostenible para la salud global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_06 - Identificar, comprender y valorar el efecto del cambio global en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CON_03 - Distinguir las interacciones del ser humano con los animales y los ecosistemas y su impacto en la salud, el bienestar y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HAB_01 - Trabajar la salud, el bienestar y el medio ambiente desde una perspectiva multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB_02 - Identificar, clasificar y evaluar los componentes ambientales y sociales determinantes de la salud y el bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_03 - Diseñar estudios, proyectos y modelos para la investigación aplicada para la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_05 - Utilizar adecuadamente los recursos de información relevante relacionados con la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_06 - Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para la resolución de problemáticas o casos concretos en el ámbito de la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Integrar visiones, conocimientos y experiencias y trabajar, tanto de manera autónoma como colectiva en equipos uni- y multi-disciplinarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Herramientas para el análisis de datos en salud global		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_03 - Diseñar estudios, proyectos y modelos para la investigación aplicada para la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo fin de máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
15		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		



CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HAB_03 - Diseñar estudios, proyectos y modelos para la investigación aplicada para la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_05 - Utilizar adecuadamente los recursos de información relevante relacionados con la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_06 - Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para la resolución de problemáticas o casos concretos en el ámbito de la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Integrar visiones, conocimientos y experiencias y trabajar, tanto de manera autónoma como colectiva en equipos uni- y multi-disciplinarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Salud Pública		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	27	
NIVEL 2: Avances en Seguridad Alimentaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON_01 - Adquirir los conceptos de Una Salud y Un Bienestar, su historia y su importancia para abordar los desafíos de salud actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_04 - Citar estrategias, normativas y medidas de actuación, prevención y promoción de la salud global y su desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_06 - Identificar, comprender y valorar el efecto del cambio global en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CON_03 - Distinguir las interacciones del ser humano con los animales y los ecosistemas y su impacto en la salud, el bienestar y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		



HAB_03 - Diseñar estudios, proyectos y modelos para la investigación aplicada para la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_05 - Utilizar adecuadamente los recursos de información relevante relacionados con la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_06 - Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para la resolución de problemáticas o casos concretos en el ámbito de la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Integrar visiones, conocimientos y experiencias y trabajar, tanto de manera autónoma como colectiva en equipos uni- y multi-disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Emergencia de Enfermedades		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON_02 - Reconocer los determinantes de la salud humana y animal en un contexto multidisciplinar y holístico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_04 - Citar estrategias, normativas y medidas de actuación, prevención y promoción de la salud global y su desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_01 - Trabajar la salud, el bienestar y el medio ambiente desde una perspectiva multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_02 - Identificar, clasificar y evaluar los componentes ambientales y sociales determinantes de la salud y el bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Integrar visiones, conocimientos y experiencias y trabajar, tanto de manera autónoma como colectiva en equipos uni- y multi-disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Medio ambiente, salud y bienestar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON_01 - Adquirir los conceptos de Una Salud y Un Bienestar, su historia y su importancia para abordar los desafíos de salud actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON_02 - Reconocer los determinantes de la salud humana y animal en un contexto multidisciplinar y holístico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_04 - Citar estrategias, normativas y medidas de actuación, prevención y promoción de la salud global y su desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_06 - Identificar, comprender y valorar el efecto del cambio global en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CON_03 - Distinguir las interacciones del ser humano con los animales y los ecosistemas y su impacto en la salud, el bienestar y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HAB_01 - Trabajar la salud, el bienestar y el medio ambiente desde una perspectiva multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_02 - Identificar, clasificar y evaluar los componentes ambientales y sociales determinantes de la salud y el bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_05 - Utilizar adecuadamente los recursos de información relevante relacionados con la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_06 - Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para la resolución de problemáticas o casos concretos en el ámbito de la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Integrar visiones, conocimientos y experiencias y trabajar, tanto de manera autónoma como colectiva en equipos uni- y multi-disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Investigación Traslacional		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	27	
NIVEL 2: Herramientas moleculares		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON_01 - Adquirir los conceptos de Una Salud y Un Bienestar, su historia y su importancia para abordar los desafíos de salud actuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_04 - Citar estrategias, normativas y medidas de actuación, prevención y promoción de la salud global y su desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HAB_01 - Trabajar la salud, el bienestar y el medio ambiente desde una perspectiva multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_03 - Diseñar estudios, proyectos y modelos para la investigación aplicada para la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_05 - Utilizar adecuadamente los recursos de información relevante relacionados con la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_06 - Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para la resolución de problemáticas o casos concretos en el ámbito de la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Herramientas de prevención		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON_04 - Citar estrategias, normativas y medidas de actuación, prevención y promoción de la salud global y su desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CON_03 - Distinguir las interacciones del ser humano con los animales y los ecosistemas y su impacto en la salud, el bienestar y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP_01 - Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HAB_01 - Trabajar la salud, el bienestar y el medio ambiente desde una perspectiva multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_03 - Diseñar estudios, proyectos y modelos para la investigación aplicada para la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_05 - Utilizar adecuadamente los recursos de información relevante relacionados con la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_06 - Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para la resolución de problemáticas o casos concretos en el ámbito de la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Integrar visiones, conocimientos y experiencias y trabajar, tanto de manera autónoma como colectiva en equipos uni- y multi-disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Modelos de investigación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON_02 - Reconocer los determinantes de la salud humana y animal en un contexto multidisciplinar y holístico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_03 - Distinguir las interacciones del ser humano con los animales y los ecosistemas y su impacto en la salud, el bienestar y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB_01 - Trabajar la salud, el bienestar y el medio ambiente desde una perspectiva multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_03 - Diseñar estudios, proyectos y modelos para la investigación aplicada para la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_05 - Utilizar adecuadamente los recursos de información relevante relacionados con la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Investigación con animales		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON_02 - Reconocer los determinantes de la salud humana y animal en un contexto multidisciplinar y holístico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CON_03 - Distinguir las interacciones del ser humano con los animales y los ecosistemas y su impacto en la salud, el bienestar y el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
CP_04 - Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. TIPO: Competencias		
CON_07 - Enumerar las herramientas básicas para el estudio de la salud global (humana/pública, animal y ambiental). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP_02 - Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos. TIPO: Competencias		
CP_05 - Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora. TIPO: Competencias		
HAB_01 - Trabajar la salud, el bienestar y el medio ambiente desde una perspectiva multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_02 - Identificar, clasificar y evaluar los componentes ambientales y sociales determinantes de la salud y el bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_03 - Diseñar estudios, proyectos y modelos para la investigación aplicada para la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_04 - Aplicar herramientas y modelos para el seguimiento, vigilancia e investigación en salud, bienestar y medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_05 - Utilizar adecuadamente los recursos de información relevante relacionados con la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_06 - Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para la resolución de problemáticas o casos concretos en el ámbito de la salud global. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB_07 - Integrar visiones, conocimientos y experiencias y trabajar, tanto de manera autónoma como colectiva en equipos uni- y multi-disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticum		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Prácticas académicas externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Interdisciplinar		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Interdisciplinar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CP_06 - Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal. TIPO: Competencias		
CP_03 - Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate. TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>Las actividades formativas más relevantes son las siguientes:</p> <p>Clase magistral. Refiere a cualquier actividad basada en la exposición por parte del docente, pudiendo haber participación activa del estudiantado. Aporta al aprendizaje de contenidos.</p> <p>Resolución de problemas y casos en aula. Refiere a cualquier actividad formativa en la que los estudiantes, con presencia permanente y supervisión por profesores, realizan trabajo práctico sin requerir equipamiento específico más allá del disponible en un aula informatizada. Aporta al aprendizaje de contenidos y habilidades.</p> <p>Prácticas de laboratorio. Se incluyen las realizadas en dependencias propias provistas de equipamiento específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico utilizando dicho equipamiento, supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias.</p> <p>Prácticas informatizadas. Se incluyen las realizadas en cualquier aula donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.</p> <p>Prácticas especiales en instalaciones externas. Son prácticas especiales las prácticas de campo, las visitas tuteladas o el trabajo práctico en instalaciones externas o singulares, entre otras. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias.</p>		



Trabajos docentes y otras actividades formativas. Son aquellas actividades formativas en las que los estudiantes, individualmente o en equipo, apliquen los resultados de aprendizaje adquiridos y los reflejen en una evidencia de aprendizaje. Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos y competencias.

Estudio. Incluye cualquier actividad de estudio que no se haya incluido en las actividades anteriores (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Aporta principalmente al aprendizaje de contenidos.

Prácticas académicas externas. Realización de trabajos vinculados con la titulación en un entorno laboral. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades y competencias. Se podrán realizar prácticas académicas externas en instituciones, organizaciones o empresas estableciendo un plan formativo que incluya al menos un una habilidad y una competencia del listado de resultados de aprendizaje del MUSG. Las actividades serán relacionadas con los módulos: General, Salud Pública e Investigación Traslacional. Al estudiante se le asignará un tutor académico y un tutor en la entidad colaboradora, y se evaluará un informe recopilatorio de las actividades desarrolladas. El coordinador/a de la materia y UNIVERSA facilitarán el contacto del alumno con las entidades en la que existan convenios con la Universidad y con los tutores.

Trabajo fin de máster. Realizar, redactar y defender un proyecto integral, como demostración y síntesis de los resultados de aprendizaje adquiridos. Aporta al aprendizaje de contenidos, habilidades y competencias incluidos en la titulación. Consistirá en la realización de un trabajo individual, autónomo y original, que implique un desarrollo experimental, un proyecto o una revisión bibliográfica, bajo la supervisión de, al menos, un doctor/a de ámbitos de conocimientos de los departamentos implicados en la docencia de la titulación. Las líneas generales del TFM se incluirán en la guía docente, si bien pueden verse sometidas a ligeras variaciones en función de los proyectos que estén llevando a cabo los directores. Por ello, se informará a principio de curso sobre las líneas que se ofertan en cada curso académico. Una vez elegida la línea, se presentará una propuesta con los objetivos y la metodología del TFM que deberá aprobar la Comisión de Garantía de Calidad de los Másteres en las fechas límites establecidas por el centro. En el caso de que el TFM a realizar suponga una investigación con animales, datos o sus muestras biológicas, se debe presentar un informe favorable de la **Comisión Ética Asesora para la Experimentación Animal de la UZ**. En el caso de que implique investigación con personas, datos personales o muestras biológicas humanas, debe presentarse un informe favorable por un Comité de ética de la investigación, que en Aragón es el **CEICA**, y un informe favorable del Comité de Bioseguridad de la UZ en caso de investigación con agentes biológicos y de la Comisión Nacional de Bioseguridad en caso de utilización de organismos modificados genéticamente. Al finalizar, deberá presentar una memoria escrita que se ajustará a lo dispuesto en el reglamento de los trabajos de fin de estudios de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Veterinaria, que describe como ha de ser la planificación, la elaboración, y el seguimiento o la validación y evaluación del TFM.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La estrategia metodológica de la titulación se caracteriza por la combinación de clases magistrales, prácticas en laboratorio y en aulas informatizadas, y en la realización de visitas fuera de la Universidad. Se resuelven casos y se presentan y defienden trabajos académicos, que contribuyen a la evaluación del proceso de aprendizaje.

Cada estudiante podrá flexibilizar su currículo académico seleccionando asignaturas del máster u optando por cursar la materia optativa "Interdisciplinar" hasta completar sus 6 ECTS. Podrá elegir entre un número determinado de asignaturas de otros títulos de máster universitario ofertadas por su afinidad con la titulación cursada. Se aceptan diversas modalidades de TFM y dado que se implican áreas variadas de la universidad, así como investigadores o profesionales externos, el estudiante puede seleccionar la opción más conveniente.

La Universidad de Zaragoza se encuentra particularmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con discapacidad y necesidades educativas especiales. Para satisfacer este compromiso, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD- garantiza la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de todos los estudiantes en la vida académica, y promueve la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria, comprometiéndose en la atención a estudiantes con necesidades especiales, respetando y atendiendo la diversidad. Así, adapta las actividades académicas y los sistemas de evaluación a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y supervisa que los procesos y mecanismos de evaluación de los estudiantes con discapacidad se realicen con las mismas garantías que para el resto de los estudiantes.

<http://ouad.unizar.es>

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación queda regulada por el [Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza](#).

Los principales sistemas de evaluación a utilizar en el título son:

Procedimientos escritos: Permiten la evaluación principalmente de contenidos y competencias.

E01. Pruebas escritas: incluyendo pruebas objetivas, preguntas de desarrollo, preguntas cortas...

E02. Ejercicios escritos: Comentario de documentos, trabajos, informes, ensayos

E03. Pruebas de evaluación formativa: *reaction paper*, *one minute paper*

Procedimientos orales: Permiten la evaluación principalmente de contenidos.

E05. Presentación pública de temas o trabajos

Procedimientos de desempeño: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E06. Resolución de ejercicios de aplicación: problemas, trabajos prácticos (de laboratorio, talleres u otros) o pruebas de simulación.

E07. Elaboración de proyectos: Proyectos de desarrollo, colaborativos y experimentales, estudios de casos, diseño de prototipos, modelos y estudios u otros.

Procedimiento de observación y seguimiento: Permiten la evaluación principalmente de habilidades y competencias.

E11. Escalas de valoración



Todos los sistemas de evaluación pueden ser utilizados tanto para la evaluación individual como en grupo, excepto las pruebas escritas y las pruebas de evaluación formativa, que en principio serán solo individuales. De igual forma, se podrá contemplar la evaluación docente-estudiante, la coevaluación y autoevaluación. Los procesos de evaluación asegurarán el control de identidad de cada estudiante mediante la presentación de la documentación oficial y garantizará la identificación de una calificación única para cada estudiante que refleje la adquisición individual de los resultados de aprendizaje combinando las valoraciones de las diferentes pruebas de evaluación e identificando la aportación individual de cada persona a los trabajos en equipo. De mismo modo, el tratamiento del fraude académico queda reflejado en la **Normativa de Convivencia Académica**. Para asegurar que es el estudiante quien ha realizado las pruebas de evaluación no presenciales y virtuales sin ayuda externa, tales como actividades online, trabajos o TFM, además del control antiplagio (COMPILATIO), se podrán activar mecanismos como actividades y pruebas sincronas, defensas orales de los trabajos o tutorías individuales orientadas a la comprobación de la autoría del alumno.

La evaluación de las **Competencias Transversales** queda descrita en el documento "**Sello 1+5 UNIZAR**" y es responsabilidad de las asignaturas Punto Control en las que el equipo docente realizará la valoración de las mismas basándose en los instrumentos publicados por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (CIFICE). La valoración de estas competencias se concretará en una valoración cualitativa que permitirá realizar un perfil competencial para cada estudiante, que será anexo a su certificación académica.

Las **prácticas académicas externas** se valoran por parte del tutor académico teniendo en cuenta: la valoración del tutor en la entidad colaboradora, el grado de consecución de los objetivos del proyecto formativo de las prácticas y el contenido y calidad de la memoria y su exposición. Todo ello de acuerdo con las **Directrices y procedimientos sobre prácticas académicas externas de la Universidad de Zaragoza** recogidas en <https://empleo.unizar.es/normativa>.

La evaluación del **Trabajo Fin de Máster**, se realiza valorando una memoria del mismo y su defensa en acto público ante un tribunal universitario compuesto por 3 personas de ámbitos de conocimiento vinculados al título. Las características concretas de los TFM se desarrollan también en un **reglamento específico** de la Universidad de Zaragoza. Los criterios de evaluación utilizados por el tribunal se recogen en unas **rúbricas orientativas** para el Director y el Tribunal de Evaluación del TFM del Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal, publicadas para conocimiento del alumnado.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2020
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede, puesto que se trata de una modificación	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-las-titulaciones
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la web de estudios (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales).</p> <p>Además, para facilitar la búsqueda de la información se ha configurado un buscador de máster universitario, que se actualiza cada curso en el momento de apertura de la primera fase de admisión.</p> <p>Por otra parte, cada estudiante tiene acceso a una cuenta de correo personal, y a una cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.</p> <p>Adicionalmente, en la web de la facultad de veterinaria, se ofrece información específica y actualizada en relación a la programación docente (horarios), al TFM y se incluirá información sobre movilidad, prácticas externas u otra información de interés.</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	José Antonio	Mayoral	Murillo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
rector@unizar.es	976761009		
SOLICITANTE			



El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector Política Académica	José Ángel	Castellanos	Gómez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	FAX		
vrpola@unizar.es	976761009		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Alegaciones - Justificacion.pdf

HASH SHA1 :2F4D2C04A8F82D442D25ABD10CA390ADAC6EF59A

Código CSV :809480527570359291631958

Ver Fichero: 1.10 Alegaciones - Justificacion.pdf



Apartado 1: Anexo 7

Nombre :1.12 Estructuras específicas_estrategias metodologicas.pdf

HASH SHA1 :31FA968A39CD8D8E7AD95C01DC05AF770581ACD3

Código CSV :809483263292547835608642

Ver Fichero: 1.12 Estructuras específicas_estrategias metodologicas.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :613EF8E1DEB38C63CBDBD2C4ED8F3274519F633B

Código CSV :809494372509409027887184

Ver Fichero: 4.1 Plan de estudios.pdf



Apartado 4: Anexo 2

Nombre :4.4 Estructuras curriculares.pdf

HASH SHA1 :7B43DFAD3749CF157D12B28A9F2DB4FFE5869F79

Código CSV :809580064948859188060770

Ver Fichero: 4.4 Estructuras curriculares.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :D63A0957719876D030A0A3EDEF939D699289C1B1

Código CSV :809581404158604194118298

Ver Fichero: 5.1 Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :B908E45E42F76074B544CFE3F1D2822D713B031B

Código CSV :809581803466379846370218

Ver Fichero: 5.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 Recursos Aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :5AA8D32BBDF27339741E03D838EA4B4D961A45EE

Código CSV :809592655536048066643819

Ver Fichero: 6 Recursos Aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma.pdf

HASH SHA1 :744535F4D44EFFF635FB21A43224F625AAF03436

Código CSV :798769754110787033924287

Ver Fichero: 7.1 Cronograma.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Mv_MU_Salud Global.pdf

HASH SHA1 :2FDFFEF62BE6006DD5EBEDE9227E848349DBFA46

Código CSV :809606637549141600897694

Ver Fichero: Mv_MU_Salud Global.pdf



