



Acciones de mejora de carácter académico

Descripción breve

Mejora de la visibilidad de las guías docentes en la página web de la Facultad de Veterinaria y de su uso en la docencia.

explicación y justificación

Se propone mejorar la visibilidad de las guías docentes mediante la inclusión de un enlace en la página web de la Facultad de Veterinaria y recomendar al profesorado su presentación al principio de curso y su utilización durante el cuatrimestre, de modo que los estudiantes puedan apreciar la utilidad que este recurso les ofrece. Para ello, será necesario modificar la página web y convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el coordinador de la titulación.

responsable

Vicedecano de Innovación, Proyección Social y Servicios de la Facultad de Veterinaria y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Descripción breve

Seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes a lo largo del curso.

explicación y justificación

En opinión de la Comisión de Garantía de Calidad, el seguimiento de algunas asignaturas podría mejorar si se realizaran durante el curso distintas pruebas, que orientasen a los estudiantes sobre el grado de comprensión de los contenidos que en ellas se tratan. Para ello, la Comisión de Garantía de Calidad les hará llegar esta recomendación a los profesores coordinadores de las asignaturas.

responsable

Comisión de Garantía de Calidad y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Mejora en la coordinación y distribución de la carga de trabajo a lo largo del curso, en especial de las actividades no presenciales.

explicación y justificación

Aunque, como se describe en el Informe Anual de Evaluación del curso 10-11, éste es un aspecto que se ha trabajado durante el curso 10-11 introduciéndose algunas mejoras, se propone seguir el modelo planteado en Terapia Ocupacional, de modo que se recoja en un documento toda la información referente a los trabajos tutelados que actualmente se imparten en la titulación, se analice y se mejore su coordinación. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el coordinador de la titulación, recoger la información y analizarla conjuntamente en el marco de cada cuatrimestre y curso lectivo.

responsable

Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Mejora de la implicación y motivación de los estudiantes, especialmente en materias de carácter más básico.

explicación y justificación

La mejora de la implicación y motivación de los estudiantes mediante un mayor esfuerzo en la contextualización de las distintas materias en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología de los Alimentos podría contribuir a mejorar los resultados de algunas asignaturas. Para poner en marcha esta idea, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el coordinador de la titulación.

responsable

Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses

Descripción breve

Mejora de la implicación y motivación de los estudiantes en la docencia práctica de algunas asignaturas.

explicación y justificación

La implicación y motivación de los estudiantes durante la realización de las prácticas en algunas asignaturas, y por tanto su aprovechamiento, seguramente mejoraría si éstas se dotasen de mayor dinamismo y se incrementase el trabajo autónomo del alumno, al potenciar de este modo su responsabilidad en las mismas. Para poner en marcha esta acción, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador.

responsable

Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Descripción breve

Apoyo a la creación y continuación de proyectos de integración entre asignaturas.

explicación y justificación

Dada la excelente valoración del proyecto de integración planteado en segundo cuatrimestre de segundo curso y los resultados del aprendizaje alcanzados, se pretende continuar trabajando en esta línea, mejorando el proyecto de segundo curso (centrado en el control de calidad de los alimentos) con la incorporación de nuevas asignaturas. Asimismo se perseguirá iniciar nuevos proyectos de integración en tercer y cuarto curso que permitan evaluar los principales resultados del aprendizaje del resto de perfiles profesionales de la titulación. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador.

responsable

Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Descripción breve

Continuar evaluando las competencias adquiridas por los estudiantes en las asignaturas, módulos y cursos superados según las necesidades de asignaturas de cursos superiores.

explicación y justificación

Dado el interés y los resultados obtenidos por este procedimiento en este curso, que han permitido mejorar la coordinación de los contenidos entre asignaturas de primer y segundo curso, se pretende seguir impulsando esta medida durante la implantación de los últimos dos cursos. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas y el profesor coordinador.

responsable

Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Acciones de mejora de carácter organizativo

Descripción breve

Continuar con las labores de difusión de la titulación entre los estudiantes de bachillerato, con el fin de lograr que accedan al Grado estudiantes más motivados.

explicación y justificación

Se propone continuar enviando información sobre la titulación (video, trípticos, carteles) a los centros que imparten bachillerato en Aragón y provincias limítrofes, y organizando las Jornadas de Puertas Abiertas.

responsable

Equipo de Dirección de la Facultad de Veterinaria y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Descripción breve

Mejorar la coordinación de la titulación y la comunicación con los agentes implicados.

explicación y justificación

Dada la eficacia del sistema de planificación de la docencia planteado en la titulación que permite garantizar la máxima ejecución de la docencia programada, se propone seguir con la misma estrategia. No obstante, a petición del profesorado y una vez se ha iniciado la extinción de la Licenciatura en CTA, conviene revisar los horarios de docencia teórica de modo que se evite, al menos en primer curso, el horario de 14 a 15 horas. Además, se propone mejorar las vías de comunicación a través de la aplicación informática del centro y de las plataformas del ADD, para una mejor eficacia y fluidez en las comunicaciones con los diversos agentes implicados en la titulación.

responsable

Vicedecano de Innovación, Proyección Social y Servicios de la Facultad de Veterinaria y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Descripción breve

Planificación de la realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el sistema "educlick".

explicación y justificación

Una vez que desde inicio del curso se cuenta con los recursos necesarios para realizar las encuestas, resulta necesario coordinar la evaluación de todas las asignaturas de los Grados de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en colaboración con el PAS, para que puedan realizarse en presencia de los profesores responsables de las asignaturas en el periodo de tiempo más adecuado. Para ello, será necesario convocar una reunión entre los Coordinadores de Veterinaria y CTA y la administradora del centro.

responsable

Administrador de la Facultad de Veterinaria y Coordinadores de las dos Titulaciones.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Descripción breve

Continuar impulsando la implantación del proyecto tutor en los próximos cursos.

explicación y justificación

En opinión de parte del profesorado y de los estudiantes, el proyecto tutor cumple objetivos muy diversos en la titulación que contribuyen a la mejora de la calidad de la docencia.

responsable

Profesor Coordinador del Proyecto Tutor y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Descripción breve

Avanzar en los trabajos de elaboración de tablas de reconocimiento académico, que faciliten los cambios de estudios y traslados de estudiantes.

explicación y justificación

La elaboración de tablas de reconocimiento académico entre los Grados de Ciencias, Nutrición Humana y Dietética, Veterinaria y CTA en el ámbito de la Universidad de Zaragoza, contribuiría a facilitar los aspectos académicos y administrativos relacionados con los cambios de estudios y traslados de estudiantes, acelerando el procedimiento en beneficio de los propios estudiantes.

responsable

Comisión de Garantía de Calidad.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Descripción breve

Elaboración de tablas de reconocimiento académico entre los Grados que imparten Ciencia y Tecnología de los Alimentos en Universidades españolas (Programa SICUE).

explicación y justificación

Estas tablas de reconocimiento académico facilitarán los aspectos administrativos y académicos relacionados con los intercambios de estudiantes en el marco del programa SICUE y la elección del destino por parte de los estudiantes. Para ello será necesario contar con la opinión de la Conferencia de Decanos y Directores de Escuela de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

responsable

Coordinador SICUE y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Descripción breve

Ampliación de los destinos ERASMUS de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y elaboración de tablas de reconocimiento académico que faciliten el intercambio de estudiantes.

explicación y justificación

Este próximo curso se implanta el último año del Grado por lo que es momento de disponer de suficientes destinos ERASMUS para facilitar y estimular la realización de estas estancias, por su enorme interés en la formación y aprendizaje de los estudiantes. La preparación de tablas de reconocimiento académico facilitará la elaboración de los contratos de estudio para dichos intercambios y la elección del destino por parte de los estudiantes. Para ello, será necesario convocar una o varias reuniones entre los profesores coordinadores de los destinos ERASMUS, la Vicedecana de Relaciones Internacionales y el Coordinador de la Titulación.

responsable

Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinador de la Titulación.

periodo aproximado de ejecución

9 meses.

Modificaciones del diseño del título

Descripción (2 líneas max)

Cambio de cuatrimestre de las asignaturas de primer curso: Microbiología y Producción de Materias Primas.

explicación extensa

La asignatura de Producción de Materias Primas, en lugar de impartirse en el segundo cuatrimestre de primer curso, pasa a impartirse en el primer cuatrimestre. Por el contrario, la asignatura de Microbiología en lugar de impartirse en el primer cuatrimestre, pasa a impartirse en el segundo cuatrimestre de primer curso.

justificación

La disponibilidad de profesorado que imparte docencia en los Grados en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, además de en los títulos de Licenciado correspondientes en extinción, condicionó la implantación del primer curso del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, siendo necesario el intercambio de cuatrimestres de las asignaturas Producción de Materias Primas y Microbiología. Cabe señalar que esta modificación no afecta a la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje diseñado para esta titulación.

Nivel propuesto

Nivel 3.

Fecha aprobación CGC

16 de octubre de 2011.

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

Descripción (2 líneas max)

Mejora de la docencia práctica mediante el incremento de la dotación de material de prácticas, pequeño y mediano equipamiento, o en su defecto, como se describe en la acción 6.1, mediante la reducción del tamaño de los grupos de prácticas.

Explicación y justificación

Este, sin duda, ha sido el aspecto más demandado por estudiantes y profesores. En un grado como éste, una parte importante del aprendizaje reside en la docencia práctica. Además hay que tener en cuenta la escasez de medios y el elevado precio de determinados equipos de laboratorio y planta piloto (de los que tan solo se cuenta con un ejemplar). Por todo ello, la realización de prácticas en grupos de 15 personas dificulta mucho la labor docente, limita el aprendizaje de los estudiantes y no se puede garantizar el mismo grado de seguridad durante la realización de las prácticas. Por todo ello, se solicita un aumento de dotación docente para incrementar el número de puestos de laboratorio con su correspondiente material, y el equipamiento necesario, o en su defecto, como se describe en la acción

6.1, una modificación del grado de experimentalidad para determinadas prácticas de la titulación que permita la reducción del tamaño de los grupos a 10 alumnos. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de un estudio de la docencia práctica de la titulación de modo que pueda priorizarse esta medida según las necesidades de las prácticas.

Descripción (2 líneas max)

Dotación de espacios adecuados que permitan atender a los alumnos.

Explicación y justificación

El profesorado señala la necesidad de contar con despachos de uso individual y otros espacios para el correcto desarrollo de sus funciones.

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias II: Profesorado

Descripción (2 líneas max)

Mejora de la docencia práctica mediante la reducción del tamaño de los grupos de prácticas.

Explicación y justificación

Este sin duda ha sido el aspecto más demandado por estudiantes y profesores. En un grado como éste, en el que una parte importante del aprendizaje reside en la docencia práctica, unido a la escasez de medios y el elevado precio de determinados equipos de laboratorio y planta piloto, de los que tan solo se cuenta con un ejemplar, la realización de prácticas en grupos de 15 personas dificulta mucho la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes. Además, no se puede garantizar el mismo grado de seguridad durante la realización de las prácticas. Por todo ello, se solicita una modificación del grado de experimentalidad para determinadas prácticas de la titulación que permita la reducción del tamaño de los grupos a un máximo de 10 alumnos por grupo. Desde la coordinación de la titulación se propone la realización de un estudio de la docencia práctica de la titulación de modo que pueda priorizarse esta medida, según las necesidades de las prácticas.

Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

Descripción (2 líneas max)

Mejora del sistema de acceso de los estudiantes de primer curso.

Explicación y justificación

Se insta a la Universidad a que estudie con la mayor celeridad posible una solución adecuada que permita a los alumnos de nuevo ingreso conocer antes del comienzo de las clases su aceptación o no en éste u otros Grados, de modo que se evite o reduzca el absentismo de este grupo de alumnos durante las primeras semanas del curso.

Descripción (2 líneas max)

Mejora del sistema de realización de encuestas a los estudiantes y simplificación del proceso de evaluación del profesorado.

Explicación y justificación

Se insta a la Adjuntía de Innovación Docente a que (i) se implemente el formato en que se presentan los resultados de las encuestas, incluyendo el cálculo numérico del valor medio de cada pregunta, (ii) se modifique la formulación de algunas de las cuestiones (ver Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje del curso 10-11) y (iii) se estudie la posibilidad de integrar en este mismo sistema de encuestas, el proceso de evaluación del profesorado.

Descripción (2 líneas max)

Continuar desarrollando la competencia “Gestión de la información” mediante la colaboración de la biblioteca.

Explicación y justificación

Se pretende seguir facilitando las acciones que impulsadas por la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza tengan por objeto el desarrollo de la competencia “Gestión de la información”.

Descripción (2 líneas max)

Solicitud de un técnico de laboratorio.

Explicación y justificación

A instancia de las áreas implicadas y considerando su particular situación, recomendamos la adjudicación de una plaza o su traslado desde otro destino de un técnico de laboratorio para la preparación del material de laboratorio de las asignaturas de la materia Química (Química General, Fundamentos de Química Analítica y Técnicas Instrumentales de Análisis Químico) y Física (Física General y Fundamentos del Análisis Físico), con objeto de facilitar la labor del profesorado.