

Videotutoriales en el Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza

Video tutorials in the Student Orientation Program of the Veterinary Faculty of Zaragoza

Loste, A.¹; Acín, C.¹; Álvarez, I.¹; Arruebo, M. P.¹; Borobia, M.¹; Cebrián, G.¹; Del Niño, A.¹; García, J.¹; Marqués, J.¹; Miana, F. J.¹; Pagán, R.¹; Peribáñez, M. A.¹; Sánchez, A. C.¹; Villanueva, S.¹

¹ Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza.

Correo electrónico: aloste@unizar.e (Loste, A.)

Introducción

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) es una herramienta básica para la orientación y apoyo del alumnado del Grado en Veterinaria y del Grado en CTA.

El Vicerrectorado de Política Académica financió un proyecto de innovación docente (PIPOUZ_19_277) para realizar una intervención dentro del POUZ cuyo objetivo principal fue mejorar la labor de orientación que se realiza desde la Facultad de Veterinaria dotando a tutores/as y mentores/as de herramientas que les ayuden en sus tareas. Se plantearon tres objetivos parciales:

- 1.- Identificar los temas que más demanda el alumnado dentro del POU.
- 2.- Elaborar videotutoriales que proporcionen la información demandada de forma breve y clara.
- 3.- Hacer accesibles estos videotutoriales para el alumnado y profesorado.

Métodos

Distribuimos entre el alumnado un cuestionario para conocer sus necesidades y con sus respuestas decidimos elaborar seis videotutoriales que trataran temas de orientación:

1. Prácticas externas (Arruebo *et al.*, 2020).
2. Normativa y gestión del Trabajo Fin de Grado (Loste *et al.*, 2020).
3. Movilidad internacional (Acín *et al.*, 2020).
4. Reconocimiento de créditos académicos (Borobia *et al.*, 2021).
5. Normativa de permanencia (Cebrián *et al.*, 2022).
6. Normativa de evaluación.

Formamos grupos de trabajo para la elaboración del guion (texto e imágenes) y una especialista del Servicio de Medios Audiovisuales de la Universidad editó el material (grabación voz en off, grabación imágenes y edición y posproducción de los tutoriales).

Resultados y Discusión

Cinco vídeos se encuentran ya disponibles en la web de la Facultad sumando en total 2094 (164-710 por tema) visualizaciones, (YouTube Analytics). Son números relevantes para una "población

objetivo” de menos de 1.000 alumnos, videos de reciente fecha de publicación (el primero el 20/10/2020) y corta duración de los tutoriales (3-5 minutos).

El porcentaje de “me gusta” es del 100 % vs “no me gusta” y el canal de YouTube de la Facultad ha ganado 17 suscriptores desde que se incluyó el primero de los vídeos, lo que sugiere que los estudiantes los encuentran útiles.

Las fuentes de acceso son variadas. Entre las externas, siempre fue a través de Gmail con una media de un 45% de accesos y en el caso concreto del vídeo sobre TFG un 87% fue a través de unizar.es. Finalmente, señalamos que el número de impresiones de estos vídeos alcanzó casi las 15.000.

Entre las ventajas de estos tutoriales destacamos que están ya integrados en las reuniones que tutores/as y mentores/as tienen con el alumnado, que el material podrá utilizarse, actualizándolo, durante varios cursos y que la metodología aplicada es transferible a cualquier área de conocimiento de cualquier universidad.

El proyecto y los videotutoriales se han presentado como una buena práctica del POUZ.

Conclusiones

Estos videotutoriales contribuyen a mejorar la integración de los alumnos en la institución y facilitan el acceso permanente de los mismos a información de su interés y trámites que deben realizar en sus estudios.

El contenido multimedia del POUZ constituye una herramienta de gran utilidad para apoyar la labor realizada por tutores/as y mentores/as.

Referencias

Acín C, Álvarez I, Loste A, Marqués J (2020). Movilidad internacional. Vídeo YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=3fSUMSLiKRl>

Arruebo P, Loste A, Marqués J, Pagán R (2020). Prácticas externas. Vídeo YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ujGVCWwfg-Y>

Borobia M, Del Niño A, Loste A, Marqués J (2021). Reconocimiento de créditos. Vídeo YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=RUjYm12rutw>

Canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza. [https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3-Cebrián G, García J, Loste A, Marqués J \(2022\). Normas de permanencia. Vídeo YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=14JSewBjvoc](https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3-Cebrián G, García J, Loste A, Marqués J (2022). Normas de permanencia. Vídeo YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=14JSewBjvoc)

Loste A, Marqués J, Peribáñez M, Sánchez A. (2020). Trabajo de Fin de Grado. Vídeo YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=23jIHRlp9lwVIRLs9IZg>

YouTube Analytics [Herramienta de análisis computacional]. YouTube. <https://studio.youtube.com>

Palabras clave: Veterinaria; CTA; Orientación; Audiovisual; Tutorías.

Historial de publicación

Recibido: 29/04/2022

Revisado: 11/05/2022

Aceptado: 22/05/2022

Nota: Araceli Loste Montoya, miembro del Comité Editorial de la revista, no ha participado en el proceso de revisión por pares ni ha sido responsable de la decisión editorial de este envío.