



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

**PLAN DE ORIENTACIÓN
UNIVERSITARIA
FACULTAD DE VETERINARIA

CURSO 2016-2017**



Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ

En este apartado se describen las características generales del Plan de Orientación Universitaria en la Universidad de Zaragoza (POUZ) relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad.

El POUZ tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición de los estudiantes.

Cada Centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado, adaptado a sus necesidades y características particulares.

Todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza forman parte del POUZ y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse de los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición.

El POUZ engloba los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a todos los estudiantes, como por ejemplo las asesorías de estudios, psicológica o jurídica. De forma más personalizada, a través del POU del Centro se ofrece apoyo en pequeños grupos, como por ejemplo con el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada.

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (POU) DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

El POU del Centro recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como, los que ofrece el Centro a sus estudiantes.

Coordinador del POU del Centro

El Coordinador del POU del Centro es la profesora Dña. Araceli Loste Montoya

Las funciones del coordinador del POU del Centro vienen comprendidas en las tres siguientes:

- 1- Elaboración-actualización del POU del Centro.
- 2- Implementación y coordinación del POU del Centro durante el curso.



3- Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

Programa Tutor-Mentor

El Plan Tutor y Mentor quedan integrados en uno solo, estableciéndose el binomio Tutor-Mentor como fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad. Su objetivo principal es facilitar la integración del estudiante en la vida universitaria. A cada binomio tutor-mentor se le asignará un grupo de 25-30 alumnos.

A partir del segundo curso, la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, movilidad nacional e internacional, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

Selección de los tutores

Los tutores son profesores que voluntariamente, expresan su deseo de orientar y tutorizar a estudiantes. En el mes de junio, se realiza un llamamiento a la participación de nuevos tutores entre todo el profesorado de los Grados de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Selección de los mentores

Los estudiantes mentores se seleccionan entre aquellos que presentan su solicitud a la convocatoria realizada en el mes de junio por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Los candidatos deben estar matriculados en el último o penúltimo curso del grado, tener superados al menos el 50% de los créditos cursados y mostrar motivación y habilidades sociales para el desempeño de su actividad.

A cada alumno de primer curso se le asigna un tutor y mentor, que realizarán un seguimiento del alumno y lo guiarán durante su primer curso en la universidad. La labor del



tutor y mentor es facilitar la integración social y académica del estudiante en la universidad y aportar aquellas herramientas necesarias para que lleven a cabo con éxito sus estudios.

A lo largo del curso, los alumnos de primer curso tendrán varias reuniones con el tutor y mentor, en las cuales podrán estar ambos o bien, según los temas a tratar, podrán reunirse sólo con uno de ellos. Además, las reuniones podrán ser grupales o individuales a demanda de los estudiantes.

A partir de segundo curso, se asignará un tutor por curso que coordinará y colaborará en las diferentes acciones que se realicen en el centro relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando y también apoyando las tareas que realizan los Coordinadores de las Titulaciones, los responsables de movilidad del Centro, etc.

A lo largo del curso, los alumnos tendrán dos reuniones con el tutor, al inicio de cada uno de los cuatrimestres. Además, el tutor manifestará su disponibilidad para realizar tutorías personalizadas.

En la plataforma WebPOUZ se integran todos los documentos, actividades y materiales del POUZ. A través de dicha página (<http://webpouz.unizar.es/es>) se realizan los informes de la coordinadora, tutores y mentores .

El programa tutor y mentor se difunde a través de la página web del Centro y se presenta y se les da información escrita en la jornada de bienvenida.

SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Actualmente en la Universidad de Zaragoza todos los estudiantes pueden hacer uso de un conjunto de servicios de información y apoyo así como de actividades de orientación.

Se recogen en este documento, de forma detallada, aquellos que consideramos más importantes agrupados en 7 bloques diferentes. Un primer bloque hace referencia a todo lo relativo a los estudios ofertados por la universidad (Grado y primer y segundo ciclo, Másteres, Doctorado, Estudios propios), e incluyendo los procesos de acceso a la Universidad. Además se aporta información sobre los diferentes programas de intercambio, idiomas y cursos y actividades docentes extraordinarias y docencia virtual. El resto de bloques tratan de becas y ayudas, títulos y certificación de niveles de competencia en lenguas modernas, servicios universitarios, prácticas y empleo, participación y recursos para estudiantes.



A. Estudios

- Información académica para estudiantes

La información que se facilita a los estudiantes esta agrupada en 9 bloques de los que 5 hacen referencia al acceso y la oferta de titulaciones en sus diferentes ciclos y el resto contempla los programas de intercambio, los idiomas y cursos extraordinarios, las actividades docentes extraordinarias y el campus virtual de nuestra universidad. Detallamos a continuación la información en ellos contenida:

Alumnado de nuevo ingreso: El acceso y la admisión a las enseñanzas universitarias de Grado son dos procesos que están muy unidos y cuyos conceptos se suelen confundir a menudo. Por este motivo, y antes de que consultes las páginas contenidas en este apartado, queremos explicar la diferencia entre los mismos.

El acceso es el derecho que tiene una persona a solicitar admisión en una Universidad para realizar unos estudios de Grado específicos. Sólo pueden ejercitar este derecho quienes cumplen alguno de los requisitos de acceso a la Universidad que marca la legislación vigente. La admisión supone la aceptación efectiva de un estudiante en unos estudios y en una Universidad determinados.

Como habrás podido comprobar, para solicitar admisión en estudios universitarios de Grado, previamente se ha de cumplir con alguno de los requisitos de acceso. La información que incorporamos en la web (www.unizar.es) está clasificada en dos grandes apartados que se corresponden, precisamente, con los dos procesos que acabamos de resumir: el **acceso** y **admisión**.

En la parte correspondiente al acceso se establecen enlaces a diferentes informaciones: Comisión Organizadora de la Pruebas de acceso a la Universidad, pruebas de acceso a la universidad (PAU), Pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años. Acceso para mayores de 40 años con experiencia profesional, acceso de titulados universitarios, acceso con estudios de Formación Profesional y acceso con estudios extranjeros. En lo que respecta a la admisión se contemplan dos apartados: admisión a estudios de grado y cambio de estudios (a grado).

Este mismo enlace recoge información muy importante sobre notas de corte y un simulador de notas atendiendo a los parámetros o coeficientes de ponderación de cada una de las materias de la fase específica cara al cálculo de la nota de admisión.



También se da cuenta de todas las noticias de actualidad que se vayan generando en la universidad en relación al acceso de nuevos estudiantes: publicación de llamamientos, oferta de plazas, procedimiento de admisión, convocatorias de las pruebas de acceso ...

- **Estudios de grado y de primer y segundo ciclo.** En estas páginas encontrarás información actualizada sobre la oferta de estudios oficiales de Grado y de Primer y Segundo Ciclo de la Universidad de Zaragoza, de las asignaturas y sus contenidos, así como otra información de interés relacionada con el proceso de matrícula y su normativa, calendario académico, estadísticas, etc...

- Estudios oficiales de Grado
 - Folleto informativo. Oferta formativa 2016/17.
 - Resumen de la oferta [incluye un pdf informativo de cada grado]
 - Acceso a la base de datos de titulaciones de Grado

[Información completa con detalle y contenido de asignaturas]
- Reconocimiento de créditos en Grados por Actividades Universitarias
- Estudios oficiales de Primer y Segundo Ciclo [licenciaturas, diplomaturas, ingenierías, etc. en proceso de extinción]
 - Listado de Titulaciones (en proceso de extinción)
 - Acceso a la base de datos de titulaciones de Primer y Segundo Ciclo

[información completa con detalle y contenido de asignaturas]
- Reconocimiento de créditos de libre elección de Primer y Segundo Ciclo
- Cursos de adaptación a Grados o
- Centros de la Universidad de Zaragoza

- **Estudios de másteres universitarios**

[\(http://wzar.unizar.es/servicios/maste/\)](http://wzar.unizar.es/servicios/maste/)

Las enseñanzas oficiales de Máster Universitario tienen como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras que culminen con la realización de un programa de doctorado y la obtención del título de doctor.

Los estudios de Máster están adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior y se imparten en créditos ECTS. La duración oscila entre 60 y 120 créditos y terminan con la



elaboración de un proyecto fin de Máster. La superación de estas enseñanzas dará derecho a la obtención del título oficial de Máster Universitario.

- Estudios de doctorado (<http://wzar.unizar.es/servicios/docto/>)

Las enseñanzas de doctorado tienen como finalidad la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación. Podrán incorporar cursos, seminarios u otras actividades orientadas a la formación investigadora e incluirá la elaboración y presentación de la correspondiente tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación. La superación de estas enseñanzas dará derecho a la obtención del título de Doctor o Doctora por la Universidad de Zaragoza

Quienes deseen acceder a los Programas de Doctorado del EEES deberán cumplir los requisitos exigidos para solicitar la admisión.

- Estudios propios

(<http://wzar.unizar.es/servicios/epropios/epropios.html>).

En este enlace se detalla la oferta de estudios propios de nuestra universidad así como la normativa por la que se rigen y los procesos de preinscripción y matrícula.

Programas intercambio

- Programa de intercambio SICUE.

<http://wzar.unizar.es/servicios/primer/sicue/sicue.html>

El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE), permite a los estudiantes realizar una parte de sus estudios universitarios en universidades distintas a la suya con reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

Este sistema tiene en cuenta el valor formativo del intercambio, al hacer posible que los estudiantes experimenten sistemas docentes distintos, incluido el régimen de prácticas, así como los distintos aspectos sociales y culturales de otras Autonomías.

Este programa está diseñado para los estudiantes matriculados en universidades públicas españolas que cursen estudios para la obtención de títulos oficiales de Graduado. También podrán participar los estudiantes matriculados en Universidades o Centros adscritos de enseñanza superior cuya entidad titular carezca de ánimo de lucro.



Quedan excluidos del programa de movilidad SICUE los planes de estudio de Máster y de Doctorado.

- Movilidad internacional

(<http://wzar.unizar.es/servicios/inter/inter.html>)

Adquirir o ampliar la experiencia internacional estudiando o investigando en el extranjero es imprescindible hoy día. No solo porque se adquieren o mejora destrezas lingüísticas, sino porque vivimos en un mundo multicultural y complejo. Cada vez más es imprescindible dominar otras lenguas (no solo la inglesa), conocer culturas, sistemas educativos y científicos diferentes; desarrollar habilidades comunicativas; adquirir competencias para desenvolverse en ambientes internacionales.

En este enlace están los diferentes programas de movilidad, las convocatorias abiertas así como algunos datos y noticias que pueden ayudar a tomar según qué decisiones.

- Idiomas y cursos y actividades docentes extraordinarias

- Cursos de idiomas: El Centro Universitario de Lenguas Modernas tiene como fines promover y facilitar el aprendizaje y la práctica de los idiomas modernos a los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad aragonesa. Imparte clases de diez idiomas en los campus de Plaza San Francisco, Económicas Gran Vía, Río Ebro, Veterinaria de Zaragoza, Huesca y Teruel.

Para todas las gestiones administrativas (preinscripciones, matriculas, consultas de expedientes, ..., entra por "SECRETARÍA VIRTUAL". Los navegadores recomendados son: Internet Explorer, Mozilla Firefox y Google Chrome. Evitar en lo posible la utilización de Safari, pues es posible que se produzca alguna incompatibilidad durante el proceso de la matrícula.

- Cursos extraordinarios: La Universidad de Zaragoza sigue trabajando en verano: la oferta cultural y científica de sus Cursos Extraordinarios permite a los estudiantes conseguir créditos también en el periodo estival. Los diferentes cursos ofertados se recogen dentro de las áreas temáticas que se relacionan: Arte, historia, patrimonio y cultura; Ciencia y nuevas tecnologías; Economía/relaciones laborales/sociedad/información; Educación y salud; Ingeniería y arquitectura y, Naturaleza y medio ambiente.

- Universidad de verano de Teruel: La Universidad de Verano de Teruel es un centro académico vinculado a la Universidad de Zaragoza que imparte cursos de verano,



organiza jornadas y congresos y celebra cursos extraordinarios, dentro del ámbito universitario, en la ciudad y en la provincia de Teruel.

Los diferentes equipos de la Universidad de Verano de Teruel han buscado una oferta de cursos y actividades que sea rigurosa desde el punto de vista científico y didáctico. Se favorece muy especialmente la metodología activa estableciendo un equilibrio entre teoría y práctica para que nuestros estudiantes puedan aprender mediante un método autónomo y en contacto con los instrumentales y elementos prácticos necesarios.

La Universidad de Verano ha conseguido que, sin merma de la altura académica propia de una actividad universitaria, se establezca una familiaridad entre estudiantes y profesorado y un ambiente de acogida amable para facilitar una agradable y provechosa estancia.

- Docencia Virtual (<http://add.unizar.es/add/campusvirtual/>)

○ Anillo Digital Docente. El campus virtual de la Universidad de Zaragoza: El Anillo Digital Docente reúne las Plataformas Docentes y Sitios Web de apoyo a la docencia de la Universidad de Zaragoza. Es lo que vulgarmente se conoce como enseñanza on-line o virtual. En la actualidad se dispone de dos plataformas:

- Moodle 2: Moodle es un software de código abierto para la realización de cursos de aprendizaje en línea. Moodle se distribuye bajo licencia GPL. La Universidad de Zaragoza dispone de esta plataforma en el Anillo Digital Docente desde el año 2007. La versión actual es la 2.
- OCW (plataforma eduCommons): OpenCourseWare es una publicación digital gratuita y abierta de materiales educativos de alta calidad, organizados como cursos.

La Universidad de Zaragoza se adhirió en 2007 al Consorcio Mundial de Cursos Abiertos (OCW), que en España y América Latina se coordina desde Universia, siguiendo la iniciativa del MIT. De este modo, el profesorado de la Universidad de Zaragoza puede incorporar sus cursos en un portal de acceso público poniéndolos así a disposición de toda la comunidad del profesorado, estudiantes o cualquier persona que desee aprender sobre una determinada materia.

Los materiales publicados en el sitio OCW están bajo licencia Creative Commons y la plataforma utilizada es eduCommons.



B. Becas y ayudas

Información general

Recogemos en este enlace los diferentes tipos de becas a los que pueden acceder los estudiantes universitarios.

- Becas del Ministerio de Educación

La solicitud de beca se realiza en la web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), en la que encontrará información de interés. Pulsando el botón 'Acceso al servicio online' podrá iniciar la solicitud.

Si ha solicitado beca en un curso anterior, dispondrá de una contraseña para acceder a la Sede Electrónica del MECD. Si es la primera vez que la va a solicitar, debe registrarse previamente.

Una vez que haya accedido a la sede electrónica, ya puede efectuar la solicitud siguiendo las instrucciones de la misma. Es importante que grabe los datos completos y correctos, especialmente los datos de los documentos de identidad del solicitante y de los miembros de la unidad familiar. Los DNI/NIE no deben estar caducados.

Una vez finalizado el proceso de solicitud, la aplicación informática generará un resguardo-justificante que garantiza y acredita la presentación de la solicitud. Guarde y/o imprima este resguardo.

Si no obtiene este resguardo será porque no ha cumplimentado todos los pasos correctamente, por lo que se recomienda revisar todo el proceso. Tenga en cuenta que el MECD no acepta solicitudes por otros medios ni fuera del plazo establecido.

- Becas y ayudas de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de Universidades y en sus Estatutos, dispone de una normativa propia de becas y ayudas al estudio. A continuación te informamos de las distintas modalidades de becas y ayudas a las que podrías optar si cumples los requisitos exigibles: o

- Ayudas al estudio para estudiantes de titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo, grado y máster universitario
- Ayudas al estudio para doctorado
- Ayudas para estudiantes discapacitados



- Ayudas para situaciones sobrevenidas
- Becas a la Excelencia
- Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes

- Becas de apoyo en tareas de gestión y servicios
 - Normativa
 - Convocatorias vigentes
 - Información para órganos convocantes

- Otras becas de la Universidad de Zaragoza (Félix Correa)

- Otras convocatorias:
 - Premios nacionales fin de carrera
 - Becas de la Obra Social "La Caixa"

C. Títulos y Certificación de Niveles de Competencia en Lenguas Modernas

- Títulos oficiales, propios y homologación de títulos extranjeros de posgrado

El título es el documento de carácter oficial acreditativo de la completa superación de estudios oficiales, incluido en su caso el período de prácticas necesario para su obtención, expedido por la autoridad competente de acuerdo con la legislación vigente.

El Gobierno establece las directrices y las condiciones para la obtención de los títulos universitarios de carácter oficial y con validez en todo el territorio nacional; una vez aprobado el carácter oficial del título, el Rector ordenará publicar el plan de estudios en el Boletín Oficial del Estado y en el diario oficial de la comunidad autónoma.

Desde la implantación de la nueva estructura de enseñanzas universitarias fijada por el Real Decreto 1393/2007, estos títulos tienen la siguiente tipología: *Graduado, Máster Universitario y Doctor*

Estos títulos surtirán efectos académicos plenos y habilitarán para el ejercicio profesional, de acuerdo con la normativa vigente. En el caso del título de Doctor habilitarán para la docencia y la investigación.

Los títulos son expedidos, en nombre del Rey, por el Rector de la Universidad en que se hayan concluido los estudios que den derecho a los mismos. En el caso de los títulos de Doctor, por el Rector de la Universidad en que fuese aprobada la tesis.



- Certificación de niveles de competencia en Lenguas Modernas

La Universidad de Zaragoza ha aprobado el Reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas.

Esta certificación es necesaria para obtener los correspondientes créditos de la asignatura “*Idioma moderno B1*” exigidos en los planes de estudios de las titulaciones de grado impartidas en la Universidad de Zaragoza, o para efectuar la matrícula en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Los idiomas en los que debe obtener el nivel B1 son de acuerdo con lo que indiquen las memorias de verificación de los títulos de grado: inglés, francés, alemán o italiano.

D. Servicios universitarios

- Centro de información Universitaria (CIU)

<http://www.unizar.es/ciur>

El Centro de Información se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria, así como orientar a los estudiantes interesados en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Puedes obtener información sobre:

- Procedimientos de admisión a la Universidad. PAU. Cambio de estudios
- Planes de estudio, límite de plazas, notas de corte
- Estudios de Posgrado: Másteres Oficiales, Doctorado, Formación Permanente
- Información sobre trámites administrativos: matrículas, compulsas, certificaciones.

Becas, ayudas y premios

El Centro de Información Universitaria

Se encuentra en el CAMPUS SAN FRANCISCO C/ Pedro Cerbuna, 12. 50009 Zaragoza.

Teléfonos 976 761 001; e-mail: ciu@unizar.es



- Asesorías (de Estudios, Psicológica, Sexológica, Jurídica y Movilidad Internacional)

Un gran equipo de especialistas para orientar y ayudar a tomar decisiones. Se trata fundamentalmente de prestar orientación y asesoramiento, analizando el tema planteado y ayudando a encontrar los recursos necesarios para resolver los problemas derivados. En la mayoría de los casos, con la intervención de la Asesoría es suficiente para resolver el problema.

La utilización de las Asesorías es gratuita, anónima y personalizada; pudiendo realizarse consultas mediante entrevista personal, consulta telefónica o por correo electrónico.

- **Ejes:** Asesoramiento a lo largo de toda la vida, prevención, apoyo interdisciplinar, Mejora continua.
- **Características:** Servicio anónimo y abierto a toda la Comunidad Universitaria (Estudiantes, Profesorado, Personal de Administración y Servicios). Atención presencial, por correo electrónico y telefónica.
- **Principios** de la intervención desde las Asesorías: Prevención, Interdisciplinariedad, Confidencialidad, Pluralidad en la atención.
- **Herramientas de intervención multidisciplinar** desde las Asesorías: Evaluación y diagnóstico de dificultades personales, Asesoramiento individual o en pareja, con o sin la familia y Seguimiento de casos.

- Alojamiento (Colegios Mayores, Bolsa de pisos, otros programas,..)

- Colegios mayores
- Servicio de alojamiento
- Residencia Universitaria de Jaca
- Zaragoza Vivienda (Programa de alojamiento para universitarios)
- Programa Vivir y Compartir
- Enlaces de interés
- Alojamiento otras universidades

- Oficina universitaria de atención a la discapacidad

La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, tiene como función principal garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales, derivadas de alguna discapacidad, en la



vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

Todo ello gestionando de forma eficaz los recursos disponibles y fomentando un servicio comunitario y gratuito cada vez de mayor calidad, para conseguir la satisfacción de los usuarios y una mejor organización.

- Observatorio de Igualdad de Género <http://observatorioigualdad.unizar.es>

El Observatorio de Igualdad de Género, depende del Vicerrectorado de Cultura y Política Social, se crea con el objetivo prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria: alumnado, profesorado y personal de administración y servicios.

- Actividades culturales. <http://cultura.unizar.es>

El Vicerrectorado de Cultura y Política Social, a través del Área de Cultura, ofrece a la comunidad universitaria y al público en general una programación continuada y variada de actividades entre las que se encuentran exposiciones temporales, conciertos, ciclos de cine, talleres y producciones teatrales, encuentros con creadores, ciclos de conferencias, cursos, etc. Asimismo, organiza con carácter anual certámenes de creación artística, literaria y musical, canaliza e impulsa las actividades que nacen de las comisiones culturales de los centros y presta su apoyo a cualquier otra iniciativa que se estime de interés mediante un programa específico de ayudas. Otra importante función del Área de Cultura se orienta a la gestión del importante Patrimonio Cultural que conserva la Universidad de Zaragoza, integrado por colecciones histórico-artísticas, de ciencias naturales y científico-técnicas. Esa gestión incluye labores de inventario, catalogación y estudio, préstamos para exposiciones temporales, conservación, restauración, difusión y puesta en valor.

Para dar a conocer todo lo anterior, el Área coordina la edición de una “agenda cultural” que mensualmente recoge la programación que se desarrolla en las distintas aulas (teatro, cine, música...), así como las actividades de los colectivos universitarios y las comisiones de Cultura de los distintos campus. Ofrece además en su página web un tablón con otras informaciones de interés y mantiene distintas vías de comunicación y difusión, tanto de carácter colectivo a través del boletín informativo iUnizar_como de carácter más personal mediante listas de correo electrónico, blogs y presencia en redes sociales.



- Actividades deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas tiene como objetivo principal facilitar la práctica de actividad físico-deportiva a los miembros de la comunidad universitaria para contribuir a su formación personal y mejorar su calidad de vida; para ello se organizan actividades en diferentes áreas: promoción, formación, competición y medio natural.

E. Prácticas y empleo

- **UNIVERSA:** Es el Servicio de Orientación y Empleo, de la Universidad de Zaragoza. UNIVERSA gestiona este proyecto gracias al convenio de colaboración entre el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y la Universidad de Zaragoza.

El objetivo de este servicio es favorecer la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral y adecuar su perfil profesional a las necesidades de las empresas e instituciones.

UNIVERSA esta dirigido a estudiantes de últimos cursos y titulados de la Universidad de Zaragoza que quieran incorporarse al desempeño profesional y quieran mejorar su situación profesional y laboral, además de conocer y desarrollar sus actitudes y aptitudes, apoyados por técnicos cualificados.

Sus líneas de trabajo son: Prácticas Nacionales e Internacionales, Orientación Laboral, Formación Específica, Búsqueda de Empleo, Observatorio de Empleo Universitario y Servicio de Voluntariado Europeo.

- **Observatorio de empleo:** Es un sistema de información que pretende que las instituciones y profesionales relacionados con el empleo y la formación superior dispongan de los datos precisos para tomar decisiones en sus ámbitos de trabajo.

El Observatorio de Empleo Universitario se realiza en colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo y cofinanciado por el Fondo Social Europeo. Sus objetivos son:

- Conocer el mercado de trabajo universitario aragonés.
- Ofrecer información sobre los requerimientos ocupacionales y los perfiles profesionales.
- Conocer cuáles son los sectores de actividad con mayor posibilidad de colocación.



- Evaluar la incidencia de las prácticas sobre la calidad de la formación y la inserción profesional.
- Analizar el subempleo universitario.
- Conocer los medios y las vías utilizadas en la búsqueda de empleo por los titulados universitarios.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen los titulados en el trabajo que desempeñan.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen los empleadores con los titulados contratados.
- Servir de apoyo a las actividades de orientación profesional.
- Determinar las diferencias que presenta el mercado laboral universitario en cuanto a género.

Los datos se actualizarán cada año y el universo a estudiar está comprendido por todos los titulados universitarios residentes en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Observatorio de Empleo Universitario también ofrece la posibilidad de que las empresas manifiesten sus necesidades de formación y empleo en el ámbito de las titulaciones universitarias y una petición de información a medida de las necesidades de sus usuarios.

FEUZ: La Fundación Empresa Universidad de Zaragoza se creó, en 1.982, por iniciativa de la Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza para actuar como centro de información, asesoría y coordinación para la Universidad y la Empresa en los campos estratégicos de Formación, Empleo, Promoción de Iniciativas Empresariales y la Innovación, atendiendo retos y oportunidades, ofreciendo soluciones competitivas y promoviendo nuevas fórmulas de cooperación.

F. Participación

- Asociaciones estudiantas

http://casaest.unizar.es/asociaciones_estudiantes

- Órganos de representación estudiantil

- Delegaciones de Estudiantes
- Consejo de estudiantes de Centros
- Consejo de estudiantes de la Universidad
- Representantes de estudiantes en órganos colegiados de la Universidad



- Consejo Social
- Claustro
- Consejo de Gobierno
- Comisión de Docencia
- Centros
- Departamentos
- Otros

- Casa del estudiante.

Es, desde el 2005, el espacio reservado a la participación estudiantil en la Universidad de Zaragoza.

Es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como de los colectivos de estudiantes con representación en el claustro. Acoge a otras asociaciones estudiantiles y es un espacio donde encontrar toda la información referente a y para los estudiantes (actividades que se realizan, información sobre asociacionismo y recursos para los estudiantes).

- Voluntariado. <http://politicasocial.unizar.es/voluntariado>

El programa de Voluntariado de la UZ se inscribe dentro del marco normativo establecido por la Ley del Voluntariado (Ley 6/1996 del 15 de Enero) y por la Ley de Voluntariado Social (Ley 9/1992 del 7 de Octubre) y por cuantas disposiciones se hayan establecido al respecto con posterioridad.

Según establece el artículo 11 del Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Zaragoza, aprobado por Acuerdo de 9 de julio de 2009 del Consejo de Gobierno, el reconocimiento de créditos por actividades universitarias solidarias y de cooperación, tiene por objeto contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias, desde las que se fomente el compromiso y la implicación social de la juventud, sobre la base de la igualdad, la defensa de los derechos humanos, la cultura por la paz, el diálogo intercultural, la educación para la convivencia, la inclusión social, el cuidado del medio ambiente, la promoción de la salud y el desarrollo de una cultura preventiva, etc. con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad más justa, sostenible y solidaria. En cualquier caso, estas labores no podrán “dar lugar a una sustitución total o parcial del personal del Centro en el ejercicio de su trabajo o en la asunción de las



responsabilidades que les competen”, ni “tareas que constituyan el desempeño de una determinada profesión de ejercicio libre”.

Por estas actividades solidarias y de cooperación, realizadas con carácter voluntario, se podrá reconocer un máximo de 2 créditos por curso académico, hasta un máximo de 6 en la titulación.

G. Recursos para Estudiantes

- Antenas Informativas CIPAJ

Las Antenas Informativas del CIPAJ son un equipo de jóvenes seleccionados cada año para difundir información de interés juvenil, en colaboración con el CIPAJ. Durante el curso 2014/15, un total de 67 jóvenes están colaborando con el CIPAJ, para el funcionamiento de las 49 Antenas Informativas que hay en la ciudad de Zaragoza.

-Agenda juvenil

- Anuncios para jóvenes



Actividades generales de Orientación propias del Centro

Actividades de la Fase I del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad

Actividades Previas al Inicio de Curso

- **Jornada de Puertas Abiertas:** Todos los años, durante los meses de enero-febrero, se realizan varias jornadas de puertas abiertas dirigidas a estudiantes de primer o segundo curso de bachiller. Previamente, los centros de Educación Secundaria solicitan a la Facultad de Veterinaria su participación. Tras realizar una selección, se organizan varias jornadas en las que suelen participar unos 10 centros por día. Los alumnos y profesores son recibidos por el Decano que les da la bienvenida y se proyectan dos vídeos en los que se recoge toda la actividad docente e investigadora que se desarrolla en la facultad. Posteriormente, los coordinadores de los grados de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos informan sobre los planes de estudio de uno de los grados. A continuación, se les asigna a cada uno de los grupos un profesor guía que los llevará a visitar diferentes destinos en el campus: Hospital Veterinario, Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Servicio de Experimentación Animal, Áreas de Higiene y de Tecnología de los Alimentos, Museo de Anatomía, Áreas de Reproducción y de Cirugía, etc.

- **Visitas a centros:** A aquellos Centros que no pueden asistir a la Jornada de Puertas Abiertas, se les oferta la posibilidad de que uno de los miembros del Equipo de Dirección acuda a dicho Centro para impartir una charla de orientación sobre las titulaciones que se imparten en la Facultad a los alumnos que allí estén interesados.

- **Circuitos científicos:** Esta actividad está dirigida los alumnos de 4º curso de la ESO y pretende acercar y dar a conocer la labor de los investigadores de una forma directa a los alumnos de 16 años, y mostrarles las instalaciones y laboratorios donde los científicos desarrollan su trabajo. Además, se intenta despertar las vocaciones científicas de estos jóvenes, que todavía tienen la opción de elegir itinerario en los meses sucesivos, al acceder a Bachillerato. La actividad se desarrolla a lo largo de dos meses. En las primeras semanas, los alumnos, tutorizados por su profesores, trabajan los contenidos del itinerario al que van a asistir con el apoyo de Guías didácticas, al mismo tiempo que investigadores de la universidad



de Zaragoza explican su trabajo en las aulas de los IES del medio rural de Aragón y de la ciudad de Zaragoza. En una tercera fase, los alumnos, en grupos de 50, visitan los laboratorios. En la Facultad de Veterinaria se ofertan dos itinerarios, el circuito Genética Bioquímica-Hospital Veterinario, en el que los alumnos visitan el Laboratorio de Genética Bioquímica (Lagenbio) y el Hospital Veterinario y el circuito Encefalopatías-Tecnología de los Alimentos, que les permite conocer el trabajo realizado en Centro de Investigación en Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes y en la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)

- **Jornada de acogida:** El primer día del curso académico se invita a todos los estudiantes de nuevo ingreso a participar en la Jornada de acogida. El acto lo abre algún miembro del equipo rectoral. A continuación el Decano toma la palabra, les da la bienvenida a su nueva etapa universitaria y presenta a los Vicedecanos y Coordinadores de los Grados de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Los miembros del equipo decanal informan sobre los aspectos más relevantes de los grados: plan de estudios, horarios, programas de intercambio, contraseñas administrativas, carnet universitario, páginas webs del Centro y de la Universidad, etc. Además participan colaboradores como UNIVERSA, delegación de estudiantes, diversas asociaciones de estudiantes de veterinaria, Servicio de Actividades Deportivas, Coordinadora del POU en la Facultad, Defensora Universitaria. Al finalizar el acto, miembros de la delegación de estudiantes realizan una visita por el campus, para mostrar a los estudiantes de nuevo ingreso todas las instalaciones. En esta jornada, la coordinadora del POU del centro y un alumno mentor presentan el programa tutor-mentor.

- **Inicio del Programa Tutor-Mentor:** Una vez seleccionados los tutores y mentores, se les asigna a cada grupo de unos 25-30 alumnos un tutor y un mentor. Ambos trabajarán de forma conjunta con los estudiantes para facilitarles la adaptación a la vida universitaria.

- **Jornada de presentación del Programa Tutor-Mentor:** La primera semana de clase se realiza una charla en la que se presenta de forma más detallada el programa tutor-mentor a los estudiantes de nuevo ingreso. Hacemos especial hincapié en las ventajas que supone tener una tutor y un mentor personal que les van a guiar durante el primer curso. En dicha jornada, participan también los tutores y mentores, de esa manera cada estudiante los conoce personalmente y pueden comenzar a trabajar.



Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).

- **Sesiones grupales de tutoría-mentoría:** En las primeras semanas se realiza la primera reunión conjunta del tutor y mentor con su grupo de alumnos. Los objetivos que se plantean en esta primera sesión son:

- Presentar el proyecto tutor/mentor a los estudiantes.
- Acercar al estudiante la figura del tutor y del mentor.
- Informar sobre los recursos que ofrece la universidad y el centro como apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso
- Informar sobre las normas de permanencia

- **Sesiones personalizadas de tutoría-mentoría:** Es aconsejable realizar entrevistas personales a los estudiantes para conocer de forma individualizada las necesidades, problemas, dudas, etc. de cada uno de los estudiantes. Estas entrevistas pueden realizarse por el tutor, mentor o bien tutor-mentor.

- **Cursos de competencias generales básicas:** A demanda de los estudiantes, tutores y mentores y en colaboración con UNIVERSA, se organizan diversos talleres sobre aspectos que resultan de interés a los estudiantes en el inicio de su etapa universitaria: gestión y organización del tiempo, como enfrentarse a una presentación en público, técnicas de estudio....

- **Planificación de sesiones de estudio-trabajo conjunto:** Si los alumnos lo demandan, se pueden organizar talleres de estudio para aprender a trabajar o estudiar una asignatura en concreto. Sería recomendable que en estos talleres participaran el tutor y el mentor y que previamente se pusieran en contacto con el profesor responsable de la asignatura para organizar y dirigir adecuadamente estas sesiones.

- **Tutorías-mentorías personalizadas:** en cualquier momento, los estudiantes pueden solicitar sus tutores y/o mentores tutorías personalizadas que, en función de los temas, podrán ser presenciales o virtuales (correo electrónico, whatsapp, ADD, etc.)



Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones.

- **Orientaciones para la realización de las pruebas de evaluación:** Los tutores y mentores pueden realizar con sus alumnos sesiones para orientar en el estudio de asignaturas en concreto o enseñar estrategias de aprendizaje para el estudio de materias que estén resultando más dificultosas, encaminadas a que los alumnos alcancen el éxito académico.

7- Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre (afrentamiento).

- **Reuniones grupales y/o personales de tutoría-mentoría sobre cómo afrontar el segundo semestre:** Es importante, una vez realizados los exámenes del primer semestre, evaluar los resultados. En el caso de que no sean del todo satisfactorios, este es el momento para analizar cuál ha sido la causa del fracaso (mala planificación, falta de estudio, problemas con el tipo de examen) y poner los medios necesarios para mejorar. Este es un momento clave en el que el fracaso académico puede hacer que los alumnos abandonen, por lo que el seguimiento y apoyo de los tutores-mentores es fundamental.

- **Planificación de sesiones de estudio-trabajo conjunto:** Al igual que en las primeras semanas del curso, si los alumnos lo demandan, se pueden organizar talleres de estudio para aprender a trabajar o estudiar una asignatura en concreto. Sería recomendable que en estos talleres participaran el tutor y el mentor y que previamente se pusieran en contacto con el profesor responsable de la asignatura para organizar y dirigir adecuadamente estas sesiones.

- **Jornadas de orientación profesional:** Todos los años se organizan diferentes mesas redondas a las que se invitan a profesionales externos que trabajan en muy diversos ámbitos de la profesión, para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el mundo laboral. El objetivo principal es que los estudiantes conozcan el abanico de posibilidades que tienen cuando terminen sus estudios de grado, que sepan cual es el perfil de profesionales que demanda el mercado laboral y qué tipo de formación deben realizar (idiomas, prácticas en el extranjero, etc.)

- **Cursos de competencias transversales:** A demanda de los estudiantes, tutores y mentores se organizan diversos talleres sobre competencias transversales como búsqueda bibliográfica, cómo escribir un artículo científico, herramientas informáticas, liderazgo, emprendedores, etc.



- **Talleres sobre programas de intercambio:** En la actualidad es imprescindible que los estudiantes completen su curriculum con la realización de estancias de estudio o de investigación en el extranjero. En estos talleres se les explica la oferta de programas que existe y se les anima a que participen para mejorar sus destrezas lingüísticas, conozcan otras culturas, sistemas educativos y adquieran competencia para desenvolverse en ambientes internacionales.

- **Talleres sobre prácticas externas:** En la formación de todo estudiante universitario es fundamental el contacto directo con el mundo laboral. En estos talleres se les informa sobre los diferentes programas de prácticas que pueden realizar tanto en nuestro país, como en el extranjero.

Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.

- **Reuniones grupales y/o personales de tutoría-mentoría sobre cómo afrontar la segunda convocatoria:** Hacer hincapié de nuevo en la importancia de la organización del tiempo y recordad las estrategias de estudio para afrontar con éxito los exámenes.

- **Reuniones grupales y/o personales de Tutoría-Mentoría sobre orientaciones para elección de materias para el próximo curso:** La orientación del tutor y del mentor en la elección de itinerarios es importante, por ello se realizarán reuniones grupales para analizar las posibilidades de elección de asignaturas de manera que cada estudiante vaya diseñando su itinerario curricular más adecuado.

Actividades de la Fase II del POUZ relacionadas con las acciones de orientación para estudiantes de segundo curso de grado y siguientes

A partir de segundo curso, la acción tutorial varía, asignándose a cada curso un tutor. El tutor realiza dos sesiones conjuntas con todos los estudiantes matriculados en el curso que tutoriza con una duración máxima estimada de cincuenta minutos, la primera al inicio del curso académico y la segunda al inicio del segundo cuatrimestre. Los tutores de cursos intermedios informan y orientan sobre aspectos curriculares, desarrollo de competencias, movilidad y prácticas en empresas. Los tutores de cursos superiores, además de tratar estos



temas, realizan orientación en empleabilidad y salidas profesionales, aspectos muy demandados por los estudiantes. Así mismo, los tutores manifestarán su disponibilidad para atender a los estudiantes de forma individualizada. Los tutores coordinarán y colaborarán en las diferentes acciones que se realicen durante el curso relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando y apoyando las tareas que realiza el Coordinador de Titulación, el responsable de movilidad del centro, etc.

Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial:

La orientación curricular es un tema importante para los estudiantes que requiere de una orientación adecuada por parte de los profesores de las diferentes materias y también del tutor, con una visión más genérica dentro de la profesión y de su empleabilidad. Los tutores orientarán sobre los diferentes itinerarios curriculares en cada uno de los cursos.

Para la formación en competencias genéricas, los estudiantes pueden realizar el **“plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo”** organizado por UNIVERSA. Consiste en una serie de talleres y mesas redondas, combinadas con una orientación personalizada y planteado desde una perspectiva totalmente práctica. A través de este programa se prepara al estudiante para facilitar su incorporación al mundo de la empresa una vez finalizados sus estudios, mediante el desarrollo de competencias profesionales, la preparación en estrategias y herramientas de búsqueda de empleo y la información sobre las ocupaciones y sectores en los que puede trabajar.

El programa se desarrolla en dos fases:

- La primera de ellas va dirigida a los estudiantes de segundo y tercero de grado, en la que se pretende aportar formación en competencias que le serán útiles para el desarrollo de su trayectoria académica y su futuro profesional. Primera aproximación a las ocupaciones que puede desarrollar.

- La segunda fase se desarrollará en los últimos cursos, donde contribuimos y preparamos con información y herramientas para la inmediata incorporación en el mundo laboral de forma eficaz.

En el momento en que el estudiante se inscriba en el programa tiene garantizada la orientación individualizada. Tanto el programa como la orientación están encaminadas a conseguir que el estudiante esté bien ubicado en la titulación que está cursando.



Por las actividades realizadas durante el 2º y 3º curso (Fase 1) se reconocen por la Universidad de Zaragoza, 0,5 créditos en actividades académicas complementarias.

En el caso de las acciones realizadas durante los últimos cursos (Fase 2) se reconocen, por la Universidad de Zaragoza, 0,5 créditos en actividades académicas complementarias.

El programa de formación propuesto se estructura a través de diversos talleres, seminarios y charlas. En cada fase, se deben completar una serie de horas en actividades de formación. Algunas de estas actividades serán obligatorias y otras optativas.

ACTIVIDADES FASE 1

Obligatorio

- Charla: ¿qué necesitas para ser un excelente profesional? La importancia de las competencias (2h)
- Charla de salidas profesionales (2 h)

Seleccionar 3 talleres entre:

- Trabajo en grupo - equipo
- Gestión eficaz del tiempo
- Comunicación y habilidades sociales. Presentaciones eficaces
- Técnicas de Estudio (optativo)
- Taller de Liderazgo (optativo)

Los talleres tienen una duración de 2-4 h

ACTIVIDADES FASE 2

Obligatorio

- Charlas de salidas profesionales (2h).
- Taller de Técnicas de Búsqueda de Empleo (dos sesiones de 3 h)

Seleccionar 3 talleres entre:

- Autoempleo (3h)
- Empleo público (1 h)
- Taller de movilidad internacional (2 h)

Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.

La orientación en movilidad está implementada en el centro a través de los responsables de movilidad y dependiendo del Vicerrectorado con competencias en movilidad y relaciones internacionales. En coordinación con el responsable del centro, el tutor colabora en la orientación en movilidad promoviendo actividades de orientación y dando una orientación más personalizada a los estudiantes que lo requieran.



Desde nuestro Centro se ofrece a nuestros estudiantes un continuo asesoramiento sobre los programas de movilidad y se les informa de las posibilidades de formación para titulados en el extranjero. Además se organizan varias charlas informativas sobre los programas de movilidad en general y sobre las prácticas Erasmus (con invitación de FEUZ y UNIVERSA). Toda la información se mantiene actualizada en la página Web <https://veterinaria.unizar.es/movilidad/introduccion>.

Programas de Intercambio

- Programa SICUE (intercambio de estudiantes entre universidades españolas)
- Programa Sócrates-Erasmus (intercambio de estudiantes entre universidades europeas)
- Programa Erasmus-Prácticas (prácticas de estudiantes en países europeos) y Programa Leonardo (para titulados)
- Programa de Becas de Movilidad Transfronteriza (intercambio de estudiantes con Facultades de Midi-Pyrenees y Aquitania)
- Programa Iberoamérica (intercambio de estudiantes con América Latina)
- Programa de Becas CRUE-Santander (intercambio de estudiantes con América Latina)
- Programa de intercambio de estudiantes con EE.UU., Canadá, Australia, Nueva Zelanda
- Programa Ciencia Sin Fronteras
- Programa IAESTE (asociación juvenil de prácticas en académicas remuneradas en países europeos)
- Programa de Cooperación Internacional con Iberoamérica y África

El centro también invita a estudiantes extranjeros que están realizando sus estudios en nuestro centro, así como a estudiantes del centro que han realizado estudios en otras universidades, a que compartan sus experiencias con sus compañeros.

Dentro del programa de movilidad, y para favorecer la integración de los estudiantes extranjeros a nuestro centro, se solicita al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo la posibilidad de contar con mentores para estudiantes extranjeros. Estos mentores podrán obtener entre 0,5 y 2 créditos de actividades complementarias por la realización de dichas tareas.



Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.

Las prácticas en empresa son una parte fundamental de la formación del estudiante. Además de las prácticas establecidas como obligatorias en algunos grados, el estudiante de la Universidad de Zaragoza puede realizar “Prácticas Voluntarias” gestionadas por UNIVERSA.

La realización de prácticas voluntarias constituye una experiencia formativa de indudable interés en la formación del estudiante de cara al ejercicio de las actividades profesionales propias de la titulación que está cursando.

La gestión de las prácticas de cada estudiante pretende ser un proceso completo desde que se inscribe en el servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (UNIVERSA) hasta su finalización y posterior evaluación. La descripción de todo el proceso puede consultarse en <http://www.unizar.es/UNIVERSA/practicas/para-estudiantes/>

Una vez iniciado el curso académico, en el centro se lleva a cabo una sesión informativa acerca de las prácticas en empresas y sobre la asignatura de prácticas externas para los estudiantes de ambos grados.

Actividades relacionadas con la orientación académica.

Los tutores informan y orientan sobre los diferentes itinerarios curriculares dentro de los grados, así como en aspectos como la gestión, organización del tiempo y técnicas de estudio más adecuadas para superar con éxito los estudios.

La formación del estudiante no termina con el grado. Una buena formación requiere de la ampliación de conocimientos mediante la realización de estudios de postgrado. Es importante la orientación que realizan los tutores sobre la formación de postgrado para que el estudiante pueda decantarse por la orientación profesional más óptima para él y con mayores posibilidades de empleabilidad futura.

Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.

La empleabilidad de los graduados universitarios debe ser la piedra angular de los planes de estudio. La Universidad está obligada a facilitar la formación para la mejor inserción



laboral de sus egresados. Según la Estrategia Universidad 2015, se asume la responsabilidad social universitaria: "...fomentar el acceso de los egresados universitarios a los mercados de trabajo y la utilidad de la preparación otorgada para afrontar los nuevos problemas y aportar enfoques innovadores." Por otra parte, el *Estatuto del Estudiante Universitario* (BOE, 31/12/2010) resalta la necesidad de los servicios de orientación "...encaminados a la formación laboral de los universitario." "...derecho a recibir orientación con la finalidad de facilitar su incorporación laboral y desarrollo profesional".

Todos los años, el centro realiza **jornadas de orientación profesional** a las que se invitan a profesionales externos que desarrollan su labor profesional en muy diversos ámbitos de la profesión, para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el mundo laboral. El objetivo principal es que los estudiantes conozcan el abanico de posibilidades que tienen cuando terminen sus estudios de grado, que sepan cuál es el perfil de profesionales que demanda el mercado laboral y qué tipo de formación deben realizar (idiomas, prácticas en el extranjero, etc.). Estas jornadas van dirigidas a los estudiantes de últimos cursos, si bien animamos a participar a todos los estudiantes del centro, puesto que conocer diferentes opciones laborales les permite orientar su itinerario curricular, así como seleccionar las prácticas a realizar en empresas. Desde los grupos de tutoría y contando con la colaboración de los profesores del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) de la facultad, se estimulará la participación de los estudiantes, y se potenciará la reflexión previa a la asistencia a la charla."