

Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza: implementación en todos los cursos

University Orientation Plan at the Veterinary Faculty of Zaragoza: implementation in all courses

Lozte, A.; Bolea, R.; Allueva, A.; Acín, C.; García, D.

Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza.

Correo electrónico: aloste@unizar.es (Lozte, A.)

El curso 2015-2016, se comenzó a implementar el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Cada uno de los centros hemos ido adaptando y personalizando, en función de nuestras características y necesidades particulares, el documento marco del POUZ. En nuestro caso, el POUZ se ha aplicado en los Grados de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA). A continuación, presentamos la planificación del POUZ adaptada a la Facultad de Veterinaria de Zaragoza.

El objetivo fundamental del POUZ es favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como la inserción en el mundo laboral. Dentro del POUZ se han integrado todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad, así como el Programa Tutor-Mentor.

En la primera fase del POU se hace especial hincapié en la integración de los estudiantes en la Universidad. Las actividades incluidas son: jornadas de puertas abiertas dirigidas a estudiantes de primer o segundo curso de bachiller, visitas del equipo decanal a centros de educación secundaria, circuitos científicos que dan a conocer a estudiantes de 4º de la ESO el trabajo de los investigadores, jornada de acogida previa al inicio de los estudios en la Facultad y el programa Tutor-Mentor.

En el Programa Tutor-Mentor participan todos los estudiantes matriculados en primer curso. A cada uno de ellos se les asigna un profesor tutor y un estudiante mentor (3º-4º curso). Tutor y mentor van a trabajar de forma coordinada con un grupo de unos 25 alumnos durante todo el curso. A lo largo del curso se realizan reuniones grupales y/o individuales, siguiendo un esquema de trabajo común. La primera reunión al inicio de curso sirve para conocerse, comprender la utilidad de este programa y aportar información sobre recursos que ofrece la Universidad y el Centro. Posteriormente se les ofrece orientación sobre planificación, estrategias de aprendizaje, cursos sobre competencias transversales y se analizan los resultados de las evaluaciones.

La fase segunda se ha iniciado este curso académico y va dirigida a los estudiantes de 2º hasta 5º, asignándose un tutor por curso, que realiza dos sesiones conjuntas con todos los estudiantes al inicio de cada cuatrimestre. Los tutores de cursos intermedios informan y orientan sobre aspectos curriculares, desarrollo de competencias, movilidad y prácticas en empresas. Los de cursos superiores, además de tratar estos temas, realizan orientación en empleabilidad y salidas

profesionales. Todos los tutores realizan orientación individualizada a aquellos estudiantes que lo solicitan. En esta fase se integra la formación en competencias y habilidades sociales para el empleo y jornadas de orientación profesional con egresados.

La participación en las primeras reuniones ha sido alta (90-100%). El binomio tutor-mentor está muy bien valorado por los estudiantes. La orientación es fundamental al inicio de los estudios universitarios, así como en cursos intermedios y superiores, siempre que se traten los temas de interés de los estudiantes: movilidad nacional e internacional, prácticas en empresas, salidas profesionales, máster y doctorado.

Palabras clave: Orientación universitaria, Acción tutorial, Tutor, Mentor.

Historial de publicación

Recibido: 02/03/2017

Aceptado: 16/03/2017

