

## 56061; Análisis retrospectivo de la evolución del Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad.

Araceli Loste Montoya; Javier Miana Mena; Jesús García Sánchez; Victoria Luño Lázaro; Felisa Martínez Asensio; Mitjana O. <https://orcid.org/0000-0001-9907-2941>; Genaro C. Miranda de la Lama; Guillermo Cebrián Auré; José Luis Alejandro Marco; Pilar Arruebo Loshuertos; Marta Borobia Frías; Antonio del Niño Jesús García; Cristina Bonastre ; Ana Cristina Sánchez Gimeno; Ignacio Alvarez Lanzarote; Rafael Pagán Tomás; Johari Marqués Díez; Cristina Acín Tresaco; Susana Lorán Ayala; Miguel Ángel Peribáñez; Sergio Villanueva Saz; Rosa Bolea Bailo; Ana Isabel Allueva Pinilla

### Introducción

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza está completamente integrado en la vida académica de la Facultad de Veterinaria (POU VET/CTA) y más concretamente en las dos titulaciones que se imparten en el Centro, el Grado en Veterinaria (VET) y el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA). A lo largo de sus años de andadura, el POU VET/CTA se ha ido adaptando a las necesidades que iban surgiendo y que demandaban los diferentes actores implicados: alumnado, tutores/as, mentores/as, coordinadores/as de los grados, coordinadora del POU, así como a la situación reciente que estamos viviendo derivada de la pandemia.

### Objetivos

El objetivo de esta comunicación es presentar las adaptaciones y las diferentes herramientas que se han ido incorporando al POU VET/CTA y valorar la repercusión de las mismas.

### Metodología

Para llevar a cabo el estudio nos hemos basado en las memorias finales del POU VET/CTA presentadas desde el curso 2016-2017 hasta el actual curso académico, en la información recogida en el apartado específico para el POU dentro de la página web de la Facultad de Veterinaria (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/tutorizacion-estudiantes>), en la asignatura en Moodle POU VET/CTA (NR\_35378) y en encuestas de satisfacción.

### Resultados

La primera modificación importante que se incorporó al POU VET/CTA en el curso académico 2016-2017 fue dotarle de un espacio propio en la página web de la Facultad de Veterinaria. De este modo, todas las personas implicadas en el POU tenían un lugar al que poder acceder de forma sencilla y que recogía toda la información de interés (documento POUZ general y POU del Centro, listado de tutores y mentores y distribución del alumnado, calendario de trabajo, guías y materiales para tutores/as, información sobre cursos de formación, etc.) Se ha considerado de gran utilidad y el grado de aceptación ha sido muy alto.

La gestión de grandes grupos de estudiantes, que realizan los/las tutores/as de cursos intermedios y superiores, supuso un reto para el funcionamiento del POU. Con objeto de facilitar y mantener un canal abierto de comunicación con el alumnado, el curso 2018-2019 se creó en Moodle la asignatura POU VET/CTA (NR\_35378). Mediante esta herramienta el/la tutor/a de cada curso puede ponerse en contacto de forma sencilla con todos los estudiantes que tutoriza y tiene a su disposición un "tablón de anuncios" y un espacio para compartir información relevante para el alumnado. Además, a lo largo de estos cursos hemos podido comprobar su gran utilidad como canal de mensajería rápida en el Centro, ya que está incluido todo el alumnado de los Grados en Veterinaria y en CTA.

En las reuniones de coordinación del POU que realizamos todos los cursos, hemos visto que hay algunos temas sobre los que demandan orientación los estudiantes que se repiten año tras año y varían dependiendo del curso académico. Por ello, se propuso la elaboración de material audiovisual de apoyo a las sesiones de tutoría y mentoría del POU. Así, el curso 2019-2020 se solicitó un proyecto de innovación docente para la elaboración de videotutoriales. Contamos con la colaboración del alumnado que, mediante un formulario, nos propuso una serie de temas sobre los que mostraban más interés. Basándonos en esto y en las aportaciones de tutores/as, mentores/as, coordinadores/as de los grados y coordinadora del POU se seleccionaron seis temas.

El proyecto se ha dilatado en el tiempo por causa de la pandemia y en el momento actual hemos realizado tres videotutoriales: 1. Prácticas externas, 2. Normativa y gestión del Trabajo de Fin de Grado, 3. Movilidad internacional.

Los vídeos están accesibles a través del canal de YouTube del Centro (<https://cutt.ly/jnENIqO>), así como en Moodle POU VET/CTA. Hemos comprobado como el impacto que han tenido estos vídeos ha sido muy alto, ya que el número de visualizaciones oscila entre 390-535.

Otro aspecto también muy importante en la evolución del POU ha sido la incorporación de los/as coordinadores/as de los Grados en Veterinaria y en CTA en las reuniones de coordinación del POU y su participación en los diferentes proyectos de innovación docente solicitados dentro del PIPOUZ (Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ). Esto ha hecho que el POU sea un pieza clave en el engranaje de la Facultad de Veterinaria.

Conforme se han ido implantando estas buenas prácticas en el POU de la Facultad de Veterinaria, se han puesto en conocimiento de los responsables del POUZ. Además, están disponibles para los coordinadores del POU de los demás centros de la Universidad de Zaragoza a través de la página WebPOUZ (<https://webpouz.unizar.es/>).

### **Conclusiones**

A modo de conclusión podemos decir que el Plan de Orientación Universitaria no puede ser algo estático, sino que debe de estar vivo de manera que se vaya adaptando a las necesidades de orientación y apoyo que en cada momento requiera el alumnado. Solo así conseguiremos su implicación y que el POU adquiera el papel relevante que debe de tener dentro de la formación universitaria. El intercambio de experiencias con otros centros es muy importante, ya que muchas de ellas pueden aplicarse directamente o bien adaptarse a las características particulares de cada Centro.