



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión 2022

Documento

Junta Facultad 1 de marzo de 2023



Índice

Presentación	1
1. ASUNTOS ACADÉMICOS	2
Grado en Veterinaria	2
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	10
Dobles Grados con el Grado de C.T.A	17
Titulaciones de Máster Universitario	18
Titulaciones de Máster Propio	22
2. ORGANIZACIÓN	25
3. ESTUDIANTES	30
4. ELECCIONES Y RENOVACIÓN DE COMISIONES	41
5. MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	42
6. INFRAESTRUCTURAS, SEGURIDAD Y SERVICIOS	46
7. AMBITO INSTITUCIONAL	52
8. IGUALDAD Y ATENCION A LA DIVERSIDAD	55
9. PROYECCION SOCIAL	56
10. CONVENIOS	59
11. CATEDRAS INSTITUCIONALES	60
12. TECNOLOGIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CULTURA DIGITAL	65
Documentos incluidos	
- Informe Económico 2021	75
- Plan de Actuación 2023	81



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión

Año 2022

Presentado en Junta Facultad
1 de marzo de 2023

Presentación

De acuerdo con el art. 47 del Reglamento de Centro de esta Facultad de Veterinaria, se somete a consideración el presente informe de gestión 2022 en la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 1 de marzo de 2023.

Zaragoza, febrero de 2023

F. Manuel Gascón Pérez

Decano



1. Asuntos académicos

INTRODUCCIÓN

El presente informe pretende reflejar la situación actual de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro, a través del análisis de diferentes parámetros y de las acciones que se llevan a cabo para conseguir unas enseñanzas que vayan mejorando día a día la formación de nuestros estudiantes.

Al igual que el curso anterior, se ha optado por describir las condiciones de acceso y las características de los alumnos que acceden, cómo se gestionan y planifican las actividades docentes y qué resultados vamos obteniendo. Ello sin olvidar el papel del Sistema de Garantía de la Calidad dentro del cual se engloban las actividades de los Coordinadores de las titulaciones que resultan tan importantes para el buen desarrollo de los grados.

La gestión de los asuntos académicos es fruto de una labor de equipo y del buen entendimiento entre las personas que formamos parte del equipo de Dirección, del Administrador y de todo el personal de Administración y Servicios implicados en estas tareas.

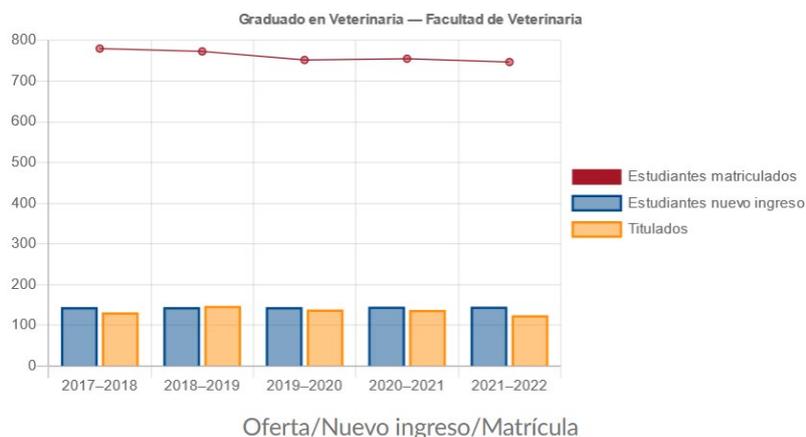
El curso 2021-2022 ha exigido de todos nosotros, profesores, personal de administración y servicios y estudiantes, un esfuerzo considerable debido a las circunstancias tan especiales en las que ha tenido que impartirse y evaluarse la docencia. Gracias desde aquí a todos los que habéis contribuido a ese esfuerzo colectivo.

GRADO EN VETERINARIA

ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

Las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso son acordes con la oferta establecida en la memoria de verificación del grado en veterinaria.

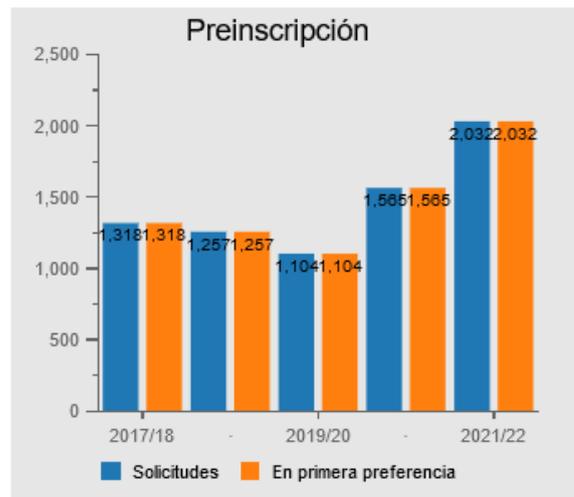
En el curso 2021-2022, la mayoría de estudiantes han accedido a través de la prueba de la EvAU (77,4%), pero llama la atención la subida de los porcentajes de acceso a través de FP (17% vs 12% el curso inferior). El acceso a través de mayores de 25 y de titulados se mantiene constante (2,5%). En este curso no ha habido ninguna solicitud de acceso de mayores de 40 o 45.



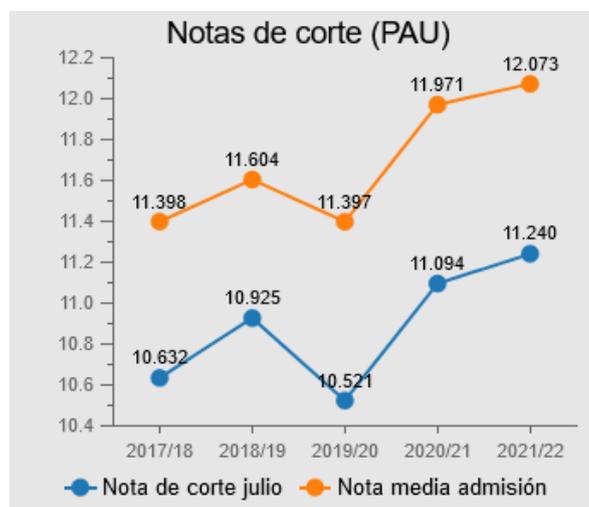


Para el curso 2021-2022 se ofertaron 146 plazas de nuevo ingreso, cubriéndose todas ellas, y habiéndose preinscrito 2.032 estudiantes de los cuales 1.211 se inscribieron en este Grado y Centro como primera opción.

Este año las cifras cambian ya que son superiores a las del curso pasado, aumentando tanto las preinscripciones como las solicitudes en primer lugar.



La nota media del curso 2021-2022 (12.073) ha sido superior en 0.125 puntos en el caso del primer corte para estudiantes de la EvAU, superior en 0.394 en el caso de FP, superior en 0.015 para los titulados y superior en 0.024 para los mayores de 25 años. La nota de preinscripción de julio finalmente se ajustó a 11.240, 0,2 superior al curso pasado, lo que refleja que esa alza de interés en los estudios de veterinaria tiene consecuencias en las notas de acceso a la titulación.

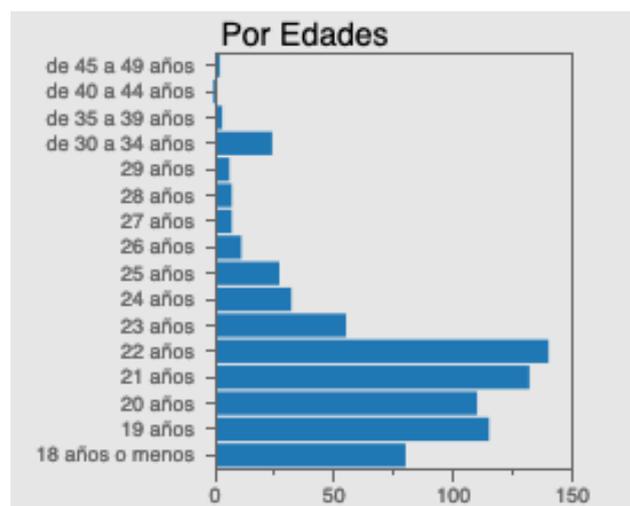




El Grado cuenta con un alumnado que obtiene una alta nota en la prueba de acceso a la Universidad y mayoritariamente está compuesto por mujeres como puede observarse en el gráfico. En el curso 2021-2022 había 585 mujeres frente a 162 hombres, lo que traducido a porcentajes supone un 78% de mujeres frente a un 22% de hombres.

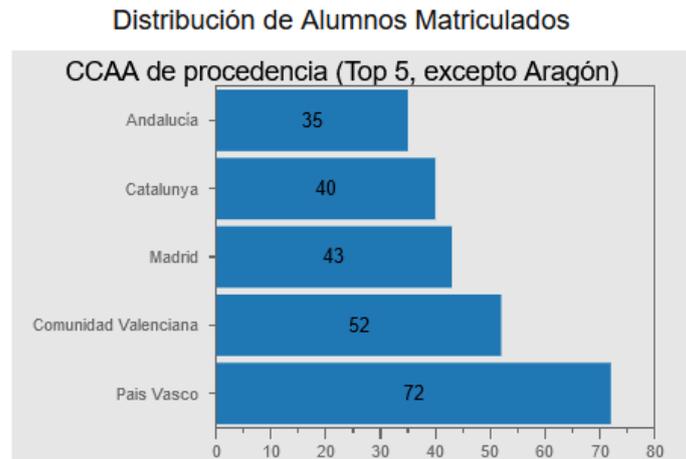


Por edades, la mayoría tiene menos de 22 años como corresponde a alumnos que han accedido por primera vez a la Universidad.





En cuanto a su procedencia, en el curso 2021-2022 casi un 30% del alumnado era de fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón, predominando los procedentes de País Vasco, Cataluña y Comunidad Valenciana, Madrid y Andalucía, cifras que se repiten a lo largo de los diferentes cursos



GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en Veterinaria.

Para los cinco primeros cursos del Grado en Veterinaria, se siguieron en líneas generales los horarios establecidos en años precedentes.

La planificación de la docencia del Grado de Veterinaria se lleva a cabo gracias al trabajo desarrollado por:

- Los coordinadores de las asignaturas
- El coordinador de grado
- El personal de administración y servicios

Toda la información de la programación docente del curso 2021-2022 puede ser consultada en la web: <https://veterinaria.unizar.es/horarios1vet>

Este curso se ha desarrollado dentro de la normalidad. La docencia se ha impartido siguiendo los horarios establecidos por el Centro y el cumplimiento docente comprometido por parte de los Departamentos.

Actividades complementarias

Así mismo destacar que se ha realizado difusión de las actividades complementarias ofrecidas por los Departamentos con el fin de mejorar las capacidades de los estudiantes de veterinaria:

- Adiestramiento quirúrgico en veterinaria
- Anestesia en procedimientos de mínima invasión
- Radiología intervencionista en Veterinaria



- Anímate a emprender y crear una empresa social (Proyecto real de granja social y terapéutica)
- Formación laboratorial en biotecnologías de preservación espermática en especies domésticas
- Investigando sobre el control de la salmonelosis porcina
- Profesionalización en pequeños animales: Consulta V
- Profesionalización en porcino - Suis V
- Reprodrama
- Técnicas avanzadas en microbiología
- Trashumancia

Tamaño de los grupos

Como ya se ha comentado otros años [ver informes de evaluación anteriores (<http://zaguan.unizar.es>)], los grupos de teoría vienen definidos por SIGMA y en el curso 2021-2022 se han distribuido en:

Primero a Quinto: Grupo 1 (A-K). Grupo 2 (L-Z)

El tamaño de los grupos de prácticas del grado en veterinaria se define a través de una base de datos, de creación y mantenimiento por la propia Facultad, que permite optimizar el número de estudiantes en prácticas en función de las asignaturas de las que están matriculados y los espacios disponibles por el Centro.

La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultada a través del acceso a la base de datos en la página web: <https://veterinaria.unizar.es/grupos1vet>

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado de Veterinaria.

Al igual que en cursos anteriores, en el curso 2021-2022 se ha permitido el adelanto de la matrícula de las prácticas externas tuteladas a los alumnos de 4º curso. En el curso 2021-2022 estas prácticas se han desarrollado mayoritariamente en el verano y ha supuesto la realización de 143 prácticas curriculares. La realización de estas prácticas se ha llevado a cabo en centros privados, en universidades o de forma minoritaria en el extranjero.

Debido a la importante demanda de información por parte de los estudiantes del Centro, durante el año 21-22 UNIVERSA prestó su servicio de manera presencial en la Facultad todos los martes y jueves. También se ha ofrecido información mediante correo electrónico.

Numero de prácticas realizadas en el curso 21/22:

	Totales	Mujeres	Hombres
Totales	304	242	62
Curriculares	132	102	30
Extracurriculares	172	140	32
TFG	5	0	5



UNIVERSA ha gestionado durante el curso 2021-2022 un total de 304 prácticas en entidades y empresas en el Grado en Veterinaria

En este caso 132 han sido curriculares. A partir de la información que nos transmiten las empresas y los estudiantes, el grado de satisfacción con esta asignatura es muy positivo. En cuanto a las encuestas, hubo una tasa de respuesta muy inferior a la del año pasado de forma que no se pueden sacar conclusiones vinculantes de los resultados.

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado.

En el Grado en Veterinaria, durante el curso 2021-2022 se realizó una previsión de oferta de 167 líneas de trabajo fin de grado, y finalmente se matricularon 145 alumnos y se cubrieron todas las necesidades de los estudiantes matriculados durante ese curso.

RESULTADOS

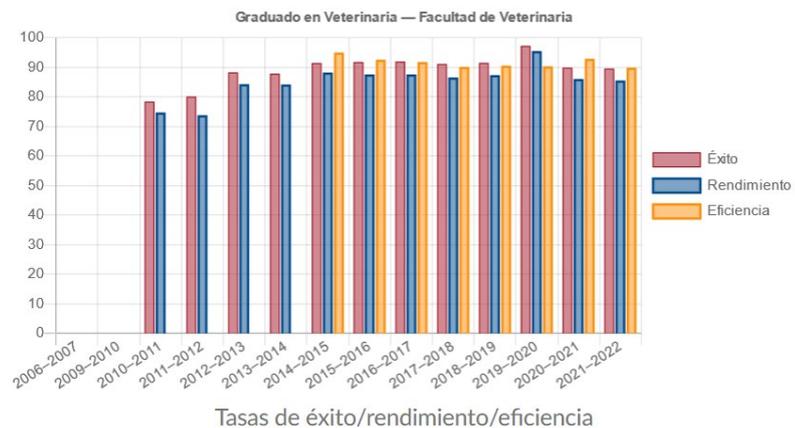
Hasta el momento, en el grado en Veterinaria ha habido nueve promociones de egresados. La media de egresados está cerca de un 60% y la tasa de abandonos ha subido a un 14% en la última promoción estudiada (2017-2018) pero se considera que no se dispone de toda la población objeto de estudio como para sacar conclusiones distintas a los datos de promociones previas. La duración media de los titulados es de 5,5 años.



Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la tasa de éxito (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2021-2022 ha sido de 89,66 %, la tasa de rendimiento (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos matriculados) ha sido de 85,61%, y la tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de los graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en el que se han matriculado) de 89,95 %.

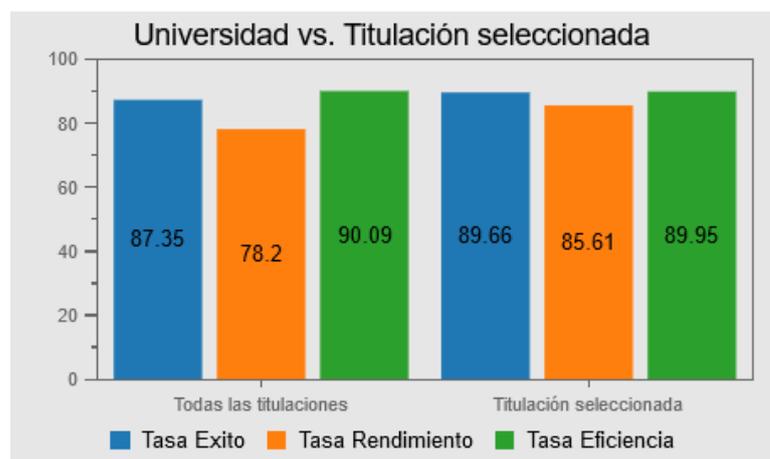


Indicadores relevantes	
Número de Matriculados	747
Matriculados de Nuevo Ingreso	146
Número de Titulados	125
Duración Media de los Titulados	5.5 años
Tasa de Éxito	89.66%
Tasa de Rendimiento	85.61%
Tasa de Eficiencia	89.95%



Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Si comparamos los indicadores con los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, observamos como los valores obtenidos en las tasas de éxito y de rendimiento en el grado en Veterinaria están claramente por encima. La tasa de eficiencia es muy similar al del conjunto de las titulaciones.





SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN VETERINARIA

Vamos a hacer un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinadora, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de Evaluación de la Calidad y los resultados de aprendizaje y el Plan anual de Innovación y Mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza.

Coordinación

Durante el curso lectivo 2021-2022 se han implementado tareas relacionadas con la coordinación que pueden ser consultadas en el informe de evaluación del grado en veterinaria 2021-2022 y en el PAIM 2022-2023. No obstante, merece la pena reseñar las siguientes acciones ejecutadas:

- La planificación por parte de la coordinación del transporte de los estudiantes a las prácticas externas de los Practicum de 5º curso.
- La programación docente a través de una base de datos, de creación y mantenimiento por la propia Facultad, que permite optimizar el número de estudiantes en prácticas en función de las asignaturas de las que están matriculados y los espacios disponibles por el Centro.
- Acciones para mejorar la baja tasa de éxito y rendimiento de la asignatura de Biología y Bioquímica. Ejecutada. La tasa de éxito y rendimiento del curso 2021-2022 alcanzó los niveles de 79.29 y 74.76 respectivamente por encima de los niveles establecidos en la memoria de verificación (> al 70% y al 65% respectivamente).
- Mejorar la evaluación continua de la asignatura de Citología e Histología. Ejecutada. Se han modificado los criterios, permitiendo la posibilidad de suspender un módulo.
- Revisión de los criterios de evaluación de la asignatura de morfología. Ejecutada. Se ha puesto en común con el coordinador de la asignatura los criterios que figuran en la guía docente para que sean aplicados en la evaluación del curso 2021- 2022. Los resultados han sido satisfactorios.
- Practicum de pequeños animales, exóticos y équidos: Evitar la coincidencia del mismo grupo realizando las prácticas de quirófano y urgencias la misma semana. Ejecutada. Se ha llevado a cabo mediante la coordinación de la programación docente del grado.
- Evaluación de las competencias transversales del Grado en Veterinaria. Ejecutada a través del Proyecto de innovación docente: Mejora de la calidad de la evaluación de competencias transversales en el Trabajo Fin de Grado en las Titulaciones de la Facultad de Veterinaria.
- Ampliación de las plazas de “inglés” científico para veterinaria. Ejecutada. Se han ampliado hasta 150 plazas.
- Acción global del Centro frente a los comportamientos de trato vejatorio a los estudiantes. Ejecutada. No se han repetido las quejas o reclamaciones respecto a este tema. Se realizará su seguimiento en próximos cursos.



Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria se ha reunido a lo largo del curso 2021-2022 en 12 ocasiones, con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Los principales temas tratados en estas reuniones han sido:

- Reconocimiento y transferencia de créditos solicitados por estudiantes
- Reconocimiento de créditos por actividades académicas complementarias
- Cambio de estudios
- Solicitudes de homologación de títulos
- Aprobación de guías docentes
- Aprobación de límites de admisión en asignaturas optativas
- Aprobación del Plan anual de innovación y mejora de la titulación
- Reclamaciones de estudiantes
- Temas relacionados con Trabajos Fin de Grado
 - Aprobación de propuestas/anulación
 - Cambios de título
 - Cambios de director/retirada/incorporación
 - Propuesta de evaluación de TFGs
 - Aprobación del ámbito de conocimiento propuesto

Comisión de Evaluación de la Calidad

La **Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Veterinaria** se ha reunido a lo largo del periodo recogido en el presente informe el 24/02/2022 y 28/06/22, con la finalidad de: tratamiento de reclamaciones y elaboración del Informe Anual de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje relativo al curso 2021-2022.

A partir de este informe, el Coordinador elabora el Plan anual de Innovación y mejora para el curso 2022-2023, dirigido a resolver las posibles deficiencias observadas y realizar las mejoras que se consideren oportunas, que debe ser aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad.

En el momento actual, el informe de evaluación del grado y el plan de innovación y mejora del curso 2021-2022 está en ejecución por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Veterinaria

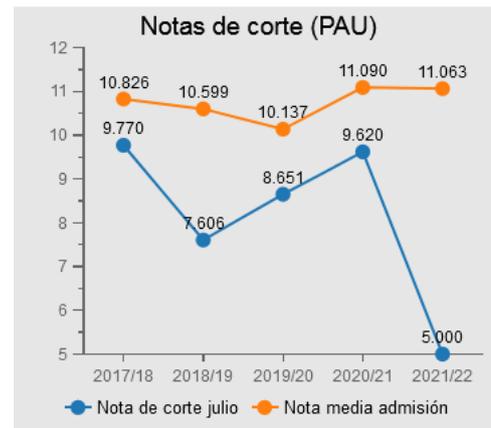
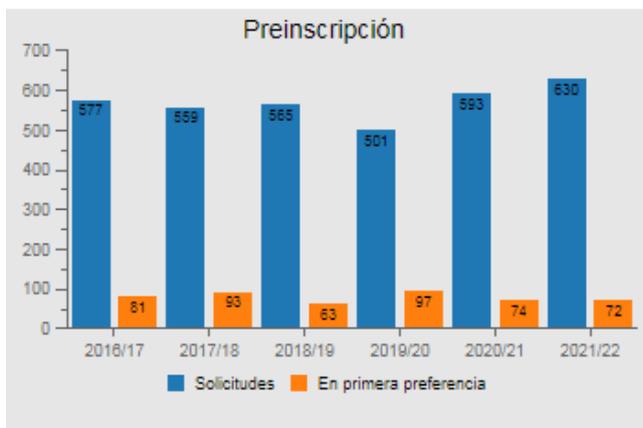
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

En el curso 2021-2022, se cubrieron 58 de las 60 plazas ofertadas, de las que 29 se correspondieron con alumnos que habían elegido este grado como primera opción. En conjunto hubo un incremento en el número de solicitudes, que ascendió a 630, siendo éste el número más elevado desde su implantación, lo cual puede indicar un mayor conocimiento de este grado. Sin embargo, sigue sin aumentar el número de los que hacen su solicitud en primera opción (72 en el curso 21-22).

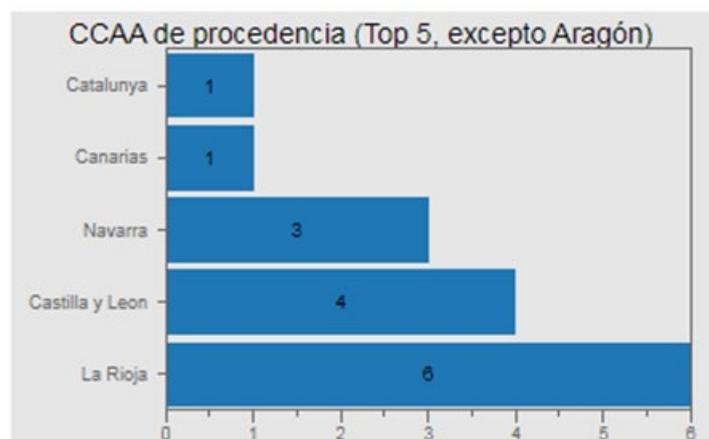


La nota mínima de acceso ha experimentado un importante descenso con respecto a los años previos, situándose en 5,0. Si bien, la nota media de acceso de EvAU en el curso 21-22 ha sido de 11,063, la segunda nota media de acceso más alta desde que se iniciaron los estudios de grado en CTA. En consecuencia, podría decirse que el grado cuenta con un alumnado que accede a sus estudios habiendo obtenido una nota relativamente alta en la prueba de acceso a la Universidad.



El perfil de ingreso de los estudiantes se considera en general adecuado, si bien es cierto que en algunos casos acceden al grado sin haber cursado en el bachillerato estudios de física, lo cual dificulta el seguimiento de esta asignatura de 1º de grado.

El número de mujeres (35) que accedió al grado fue superior al de hombres (23). De hecho, en el conjunto de alumnos matriculados predominan las mujeres con una proporción de 61,0% frente a 39 % de hombres. Por edades la mayoría tiene menos de 21 años, como corresponde a alumnos que acceden por primera vez a la Universidad. Respecto a su procedencia, en el curso 2021-2022 sobre un total de 254 alumnos matriculados, 15 procedían de otras CC. AA, lo que representa el 5,9 %. Las Comunidades más próximas como La Rioja, Navarra y Castilla y León son los principales orígenes de estos estudiantes.





GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en CTA.

En el curso 21-22 se recuperó la normalidad en cuanto a la presencialidad en las actividades docentes, aunque con algunas peculiaridades. Al inicio de cada cuatrimestre se elaboraron unas “Directrices” que se publicaron en la web del Centro y en las que se recogían recomendaciones para la impartición de la docencia. Se permitió la docencia en streaming únicamente para aquellos alumnos que acreditaron y comunicaron al centro su estado de confinamiento forzoso por Covid-19. La entrada a las clases de docencia teórica se estableció de forma escalonada para evitar la coincidencia y aglomeración de los estudiantes en el vestíbulo y los pasillos de los edificios. Se mantuvo el traslado de las clases teóricas de 1º y 4º curso al edificio aulario en horario de 11:00 a 14:00 h que había sido introducido en el curso anterior.

La planificación de la docencia de las asignaturas se llevó a cabo gracias al trabajo realizado por los coordinadores de asignaturas y la coordinación del grado junto al personal de administración y servicios.

La información sobre programación docente puede ser consultada en: <https://veterinaria.unizar.es/horarios1cta>

La docencia se ha impartido siguiendo los horarios establecidos por el Centro con algunas modificaciones sobre el calendario inicial y garantizando el cumplimiento docente con respecto a lo indicado en las guías de las asignaturas.

Tamaño de los grupos

De acuerdo a las características de la titulación, los grupos de teoría están formados por 60 estudiantes, los grupos de seminarios hasta un máximo de 30 estudiantes y los de prácticas, hasta un máximo de 15 estudiantes. De esta manera, el curso 21-22 se ha programado 1 grupo de teoría, 2 grupos de seminarios y 5 grupos de prácticas para todos los cursos del grado. Históricamente en 3º y 4º de grado se han venido creando 4 grupos de prácticas, siendo el curso 2021-2022 en el que por vez primera se han organizado 5 grupos, con excepción de las asignaturas optativas (tienen un menor número de estudiantes matriculados), Salud Pública y Gestión integral de la calidad, ambas impartidas en tercero.

Debido a la situación de pandemia generada por la COVID 19 que todavía prevalecía a inicio del curso académico se permitió una asignación de grupos de prácticas no aleatoria, con el objetivo de procurar que quedaran incluidos en un mismo grupo los estudiantes que, por cohabitabilidad o relación, convivieran habitualmente, de forma que se mantuviera, en la medida de lo posible, la homogeneidad de contactos.

La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultada a través del acceso a la base de datos en la página web: <https://veterinaria.unizar.es/gruposcta>

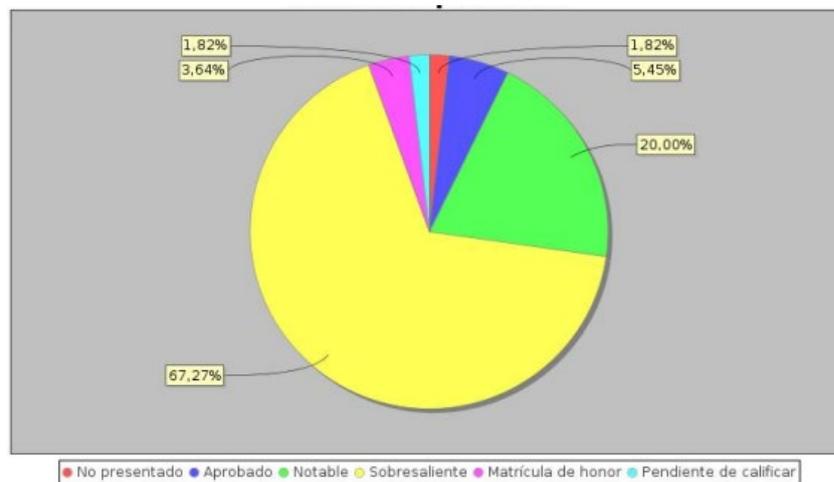
Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

A lo largo del curso 2021-2022, 55 estudiantes se matricularon en la asignatura de prácticas externas.



Al inicio del curso académico, se celebró una reunión en la que se informó a los alumnos del procedimiento de selección y de asignación de empresas en las que realizar las prácticas (<https://veterinaria.unizar.es/academico/practicas-externas-grado-cta>). A cada estudiante se le asignó además un profesor tutor, de entre los que participan en la docencia del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Finalmente, 53 estudiantes superaron la asignatura. La distribución de las calificaciones obtenidas por los alumnos se muestra en la siguiente figura.



La satisfacción de los estudiantes con la formación adquirida en su conjunto es alta. No obstante, sigue siendo necesario mejorar algunos aspectos relacionados con la gestión y con la información que se facilita a los estudiantes sobre el proceso de selección y asignación de empresas para las prácticas. En relación a la gestión, que realiza mayoritariamente el personal de UNIVERSA, se hace notar que es una sola persona la que tiene que atender un gran volumen de solicitudes que dadas las características de los grados que se imparten en este Centro, se tramitan en un periodo de tiempo muy concreto.

Para la gestión de las prácticas externas en este curso se ha habilitado un nuevo módulo en Sigma. Para ayudar al profesorado con esta nueva forma de evaluar se organizó una sesión informativa para el PDI en la que estuvieron presentes tanto el personal de UNIVERSA asignado al Centro como la profesora coordinadora de la asignatura de prácticas externas. Además, se ha editado un vídeo explicando el procedimiento a seguir (<https://youtu.be/SJjIX6lc-Vo>).

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado

La asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG), se desarrolló conforme a lo indicado en la Normativa de los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Master, de la Facultad de Veterinaria que fue aprobada en su nueva versión en Junta de Facultad en julio de 2021 (https://veterinaria.unizar.es/sites/veterinaria.unizar.es/files/archivos/ACADEMICO/anexo_normativa_tfg_y_m_09.07.2021.pdf).

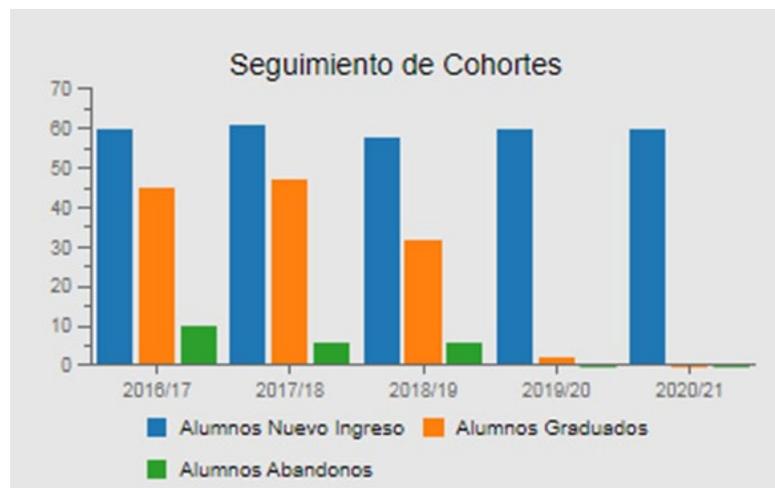
La oferta de líneas de trabajo y tutores de TFG que habían sido solicitadas a los departamentos antes del inicio del curso escolar, fue suficiente para el número de alumnos matriculados en la asignatura (59).



Los alumnos recibieron una charla de la coordinadora del grado, previa a la realización del curso organizado por la Biblioteca para alumnos de 4º, con el objeto de informar de las características y plazos de entrega de las propuestas de TFG.

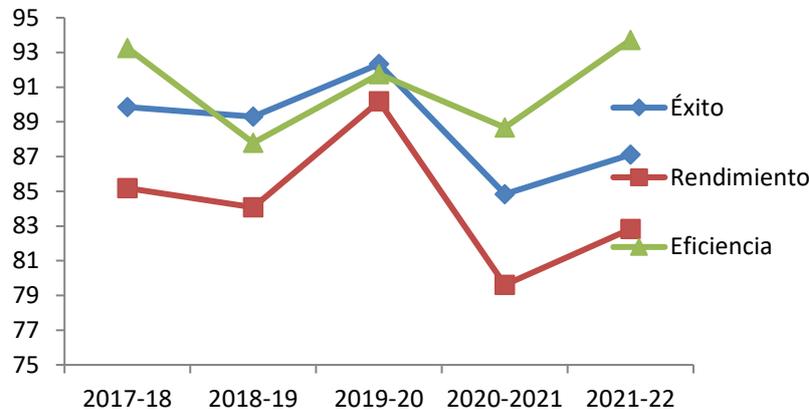
RESULTADOS

En estos momentos contamos con diez promociones de egresados. De los que comenzaron en el curso académico 2018-2019 (58), habrían finalizado sus estudios en el curso correspondiente 2020-2021, 32 estudiantes lo que supone algo más de la mitad. El número de alumnos que abandonan los estudios descendió a 6, siendo menor de los 10 cada cohorte. La duración media de los titulados es de 4,6 años.



Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la **tasa de éxito** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2021-2022 ha sido de 87,11 %; la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de matriculados) ha sido de 82,83 % y la **tasa de eficiencia** (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado) ha sido en el de 93,72 %.

En conjunto y tal y como se muestra en la siguiente figura, los indicadores del título fueron superiores a los de cursos previos y similares a lo que habitualmente venía siendo observados. Los valores de tasa de rendimiento y eficiencia en el grado en CTA, son algo superiores a los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.



SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

A continuación, se realiza un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinador, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de evaluación de la Calidad y los resultados del aprendizaje y Plan anual de innovación y mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza

Coordinación

Se ha continuado con la ejecución del **plan de promoción de esta titulación**, habiéndose celebrado una Jornada de Puertas Abiertas (enero 2022) para estudiantes de bachillerato, que se llevó a cabo *on line*. Este formato de presentación del grado fue valorado positivamente por los asistentes a la sesión quienes se mostraron muy participativos.

Con respecto al **seguimiento de nuestros egresados**, se ha incrementado el número de participantes del grupo de LinkedIn de egresados de CTA de UNIZAR (<https://www.linkedin.com/groups/8636038>), en el que en estos momentos figuran más de 300 inscritos. A través de esta red social se ha venido informando a los antiguos alumnos de ofertas de trabajo en el sector, así como de actividades relacionadas con el desarrollo de su labor profesional. Los estudiantes del grado recibieron formación sobre el uso de esta red social a través de un taller que fue impartido por el decanato de innovación docente y cultura digital, en el mes de mayo, en formato presencial en aula informática.

Esta formación, constituye un complemento al **taller de orientación profesional** dirigido a los estudiantes de último curso, que se celebró a lo largo del mes de marzo. El taller, organizado por la coordinación del grado, consistió en la celebración de una serie de charlas en las que se abordaron temas de interés en torno a sus opciones de futuro (<https://veterinaria.unizar.es/proyeccion-social/jornadas-orientacion-profesional>). En concreto, se programaron 4 sesiones en las que se trataron las siguientes cuestiones:

- **Sesión 1** (16/02/2022). Doble grado CTA-IAMR. Para esta sesión, centrada específicamente en detallar las características del doble grado consecutivo CTA-IAMR y su continuidad en el Master Universitario en Ingeniería Agronómica, se contó con la



presencia de personal de la Escuela Politécnica Superior (EPS) de Huesca: Mariano Vidal (Subdirector) y Hugo Malón (Coordinador del grado).

- **Sesión 2** “Prácticas para licenciados”. Se contó con la colaboración de UNIVERSA y de ATECTA (Asociación de titulados y estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos). Sesión 2.II_“El trabajo en un centro de investigación”. Se llevó a cabo con la colaboración de CTIC-CITA (2/03/2022).
- **Sesión 3** (8/03/2022). Estudios de posgrado. En esta sesión participaron los coordinadores de algunos de los estudios de máster que se imparten en la Facultad de Veterinaria (CSTA y Salud Global) Asimismo, se contó con la presencia de la coordinadora del Programa de Doctorado de “Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos” para hablar de los estudios de doctorado. Estas charlas se completaron con una sesión, en la que la coordinadora del grado presentó a los estudiantes de último curso un esquema sobre los estudios de máster realizados por nuestros egresados.
- **Sesión 4** (4/05/2022). Jornada de orientación profesional, en la que 4 egresados ofrecieron unas charlas al respecto que pueden encontrarse en la lista de reproducción "Testimonios: Salidas Profesionales CTA" del canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria (<https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHOpZL6c3VIRLs9IZg>).

En colaboración con la Coordinadora del POU en el Centro y los tutores de curso, se ha continuado con el desarrollo del Programa Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). En este sentido se destacan las charlas de introducción al curso académico, que en septiembre de 2022 fueron impartidas por la coordinadora a los distintos cursos del grado. De forma similar, en el mes de marzo se organizó una sesión sobre asignaturas optativas para los estudiantes de tercer curso. A esta reunión, organizada por el tutor del POUZ de este curso, acudieron la coordinadora del grado y los profesores coordinadores de las asignaturas optativas ofertadas en cuarto curso. De este modo, los alumnos pudieron conocer las características principales de las asignaturas optativas entre las que deben elegir el próximo curso.

Otras actuaciones realizadas durante el curso 2021-22 se citan a continuación:

- A principios de curso se informó al profesorado de la posibilidad de hacer en Moodle una automatrícula con el uso de una contraseña. De este modo los estudiantes han podido acceder al contenido de Moodle en el periodo que transcurre desde el inicio del curso hasta la formalización de la matrícula. Se creó un videotutorial al respecto disponible en el canal de YouTube del centro: <https://youtu.be/nhxjA8PquWE>
- Se ha incrementado la información en inglés de la web de la Facultad de Veterinaria, concretamente de los apartados de información general y movilidad (<https://veterinaria.unizar.es/en>). Se continúa trabajando para ampliar el número de apartados traducidos, siendo el objetivo del centro abordar en la siguiente fase la traducción de la información sobre la información académica del grado en CTA.
- Se ha organizado una charla específica de movilidad para los estudiantes de CTA para darles a conocer las características de los destinos en los que pueden realizar estancias de movilidad.
- Se convocó una reunión con todos los profesores coordinadores de asignaturas para reflexionar sobre los resultados del curso previo y plantear acciones de mejora para el próximo curso
- Se han enviado mails al PDI para informar de los horarios de inicio y fin de las clases, reiterando en dichos escritos la necesidad de respetar los horarios de descanso entre clases.



Además, se ha organizado el XI Congreso Nacional CyTA-CESIA (20-23 de junio de 2022) y III Congreso CyTA Junior (20 de junio de 2022). Estos eventos en conjunto reunieron a más de 300 personas entre participantes y ponentes, en lo que fue un éxito de organización y asistencia.

Información más precisa y concreta, puede encontrarse en la lectura del informe anual de evaluación de la calidad del grado en CTA 2021-2022 y el PAIM para el curso 2022-23.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos se ha reunido a lo largo del año 2022 en 9 ocasiones (11/02/2022; 17/02/2022; 28/03/2022; 26/05/2022; 8/06/2022; 29/06/2022; 14/09/2022; 26/09/2022; 21/11/2022), con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Los temas tratados han sido:

- Aprobación del Plan Anual de Innovación y Mejora de la titulación.
- Reconocimiento de créditos como actividades académicas complementarias.
- Valoración de las excepciones, en la planificación de las asignaturas, propuestas por los Departamentos correspondientes, para la elaboración de la primera fase del Plan de Ordenación Docente (POD) del curso 2022/23.
- Valoración de propuestas de los Trabajos Fin de Grado (TFG) y modificaciones de las mismas del curso 2021/22.
- Reconocimiento de créditos por asignaturas.
- Aprobación de guías docentes del curso 2022/23.
- Cambio de estudios.
- Valoración de la oferta de líneas de TFG del curso 2022/23.
- Valoración de la codirección de TFG por personal investigador en el curso 2022/23.
- Valoración de la propuesta de adscripción de área a la asignatura TFG dentro de la fase 0 del POD del curso 2023/24.

Comisión de Evaluación de la Calidad

Durante el año 2022 se llevaron a cabo dos reuniones de la Comisión de evaluación de la calidad, los días 27 de enero y 4 de febrero, con la finalidad de estudiar la información disponible y elaborar y aprobar el Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje relativo al curso 2019-2020 y elaborar el Plan anual de Innovación y mejora (PAIM) correspondiente al curso 2021-2022.

El PAIM fue posteriormente aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad, presidida por la profesora Dña. María Pilar Conchello Moreno.

En el momento actual, se ha elaborado y aprobado el informe de evaluación del grado del curso 2021-2022 así como el PAIM correspondiente al curso 2022-2023.

DOBLES GRADOS CON EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Desde el curso 2017-2018, existe un convenio con la Escuela Politécnica Superior (Huesca) de creación de un **Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural** (<https://eps.unizar.es/programadobletitulacion>). En el curso 2021-22, no hubo estudiantes que se matricularan en este programa en nuestra Facultad, mientras que 4 estudiantes procedentes del Grado en CTA fueron a la EPSH. En base a



la información disponible, se destacan las altas tasas de éxito y rendimiento obtenidas por los egresados del grado en CTA en esta segunda titulación.

Tras haberse concluido la firma del convenio entre UNIZAR y la Escuela Bordeaux INP ENSCBP (École Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique) para la creación del **doble grado** entre los estudios de **CTA de UNIZAR y el Título de Ingénieurs en Agroalimentaire – Génie Biologique de Bordeaux INP ENSCBP** (Nivel MECES 3-Master), en mayo de 2021 se ofertó por primera vez este convenio a los estudiantes del grado en CTA. No obstante, hasta la fecha no se ha presentado ninguna solicitud.

TITULACIONES DE MÁSTER UNIVERSITARIO

El Centro dispone actualmente de cuatro titulaciones de másteres vigentes.

Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

El Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos se impartió en su primera edición en el curso 2021-2022 como Máster de Referencia con una carga de 90 ECTS. El número de estudiantes matriculados fue de 23, un número satisfactorio teniendo en cuenta que el máster había aumentado en 30 ECTS respecto al máster precedente. Los estudiantes matriculados procedían de 6 titulaciones de origen diferentes (Nutrición Humana y Dietética, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Química, Biotecnología, Biología, Ingeniería Química y Farmacia), lo que indica que es un máster que tiene una buena aceptación entre las titulaciones que se contemplaron en el perfil de acceso y que da respuesta a estudiantes de diversos grados para completar su formación de posgrado. Además, 6 estudiantes procedían de comunidades autónomas diferentes a Aragón (Burgos, León, Barcelona, Alcalá de Henares, Córdoba, Países Bajos) lo que indica que también el máster atrae a estudiantes fuera de nuestra universidad. En cuanto, a la distribución por sexos tenemos predominancia de mujeres pues representan un 78% del total de estudiantes. La totalidad de los estudiantes matriculados fueron menores de 30 años, de los cuales un 83% fueron menores de 25 años, lo que indica que tiene gran aceptación entre los estudiantes recién graduados.

En el curso 2021-2022 han participado 46 profesores en la impartición del máster. La participación de los profesores en proyectos de innovación docente ha sido buena, con 12 proyectos en los que han participado los profesores de la titulación y 25 profesores participando en dichos proyectos. Una asignatura del máster, “Escritura de textos académicos científicos en lengua inglesa”, ha participado en el programa de movilidad virtual UNITA con un estudiante. También se ofreció otra asignatura “Herramientas moleculares para la ciencia de los alimentos”, aunque finalmente no tuvo estudiantes.

Los resultados de aprendizaje de todas las asignaturas cursadas en el primer curso han sido buenos, con una tasa de éxito y de rendimiento del 100%. La distribución de notas ha sido de un 61% de notables, un 30,5% de sobresalientes, un 6,4% de matrículas de honor y un 2% de aprobados, resultados que podemos considerar satisfactorios.

En cuanto a los resultados de las encuestas hay que decir que la tasa de participación ha sido baja, con una media de 30,18% para los estudiantes y 21,70% para el profesorado. Los valores de evaluación de la enseñanza han sido buenos, con un valor medio de 4,33/5, superior a la media de Unizar del último informe (4,03 en el curso 2020-2021). La media de los valores de la evaluación de la actividad docente ha sido de 4,63/5 superior a la media de todas las titulaciones de la macroárea de Ciencias (último informe del curso 2020-2021). El valor medio de la evaluación de la satisfacción del profesorado ha sido algo más bajo, de 3,91/5, aunque hay que tener en cuenta la baja tasa de respuestas lo que hace que el dato no sea muy representativo. Sin embargo, en las respuestas abiertas se indican algunos motivos de la baja valoración. Por una parte, opinan



que debería haber un mejor reconocimiento de las horas dedicadas a la elaboración, supervisión y evaluación de los trabajos prácticos por parte de la universidad. Por otra parte, reclaman espacios para reunirse con los estudiantes y un horario de las clases más razonable, que no se extienda tanto en las horas vespertinas en las que disminuye mucho la atención de los estudiantes.

Un aspecto que han destacado los estudiantes como susceptible de mejora ha sido la distribución de las clases entre la mañana y la tarde. Actualmente, todas las asignaturas obligatorias se imparten por la tarde, pero hay 5 asignaturas optativas que se imparten por la mañana. Debido al adelanto del comienzo del curso que se producirá como consecuencia de la eliminación de los exámenes de septiembre, se podrán comenzar antes las clases del máster y se podrán intensificar la mayoría de las clases por la tarde.

Los estudiantes han valorado muy positivamente la incorporación de las Prácticas Externas en el máster. Los resultados de las encuestas de Universa realizadas por los estudiantes han indicado que en cuanto a las tareas desarrolladas, la formación y el ambiente de trabajo la valoración ha sido de entre 8,65 y 9,55/10; la valoración de la supervisión del tutor de la empresa ha sido de 9,05/10 y la de los tutores académicos de 9,15/10. Asimismo, los estudiantes valoran muy positivamente que en algunos casos se pueda realizar el Trabajo Fin de Máster en las empresas en las que se han desarrollado las Prácticas Externas. Hasta el momento se ha acordado que 5 Trabajos Fin de Máster se desarrollarán en empresa.

En este curso 2022-2023 se han matriculado en el máster 17 estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de las siguientes titulaciones de grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Nutrición Humana y Dietética, Química, Biotecnología, Innovación en Productos y Procesos Alimentarios, Biología, Ingeniería Química. Las universidades de origen de los estudiantes son: Zaragoza, La Rioja, Navarra y Salamanca.

Máster en Nutrición Animal

Durante el curso académico 2021-2022 se llevó a cabo el primero de los dos años de la 8ª Edición del Máster de Nutrición Animal (actualmente, el nuevo plan 630), con un total de 24 plazas ofertadas, de la que se cubrieron inicialmente 23. No obstante, en diciembre de 2021 tres alumnos (de Paraguay, Argentina y España) renunciaron a su plaza, quedando finalmente 20 alumnos. Se piensa que la renuncia de estos alumnos pudo estar relacionada con la docencia no presencial durante los tres primeros meses. El origen de los estudiantes que finalizaron el primer año es España (5), Argelia (4), Túnez (4), Albania (1), Egipto (1), Marruecos (1), Líbano (1), Pakistán (1), Honduras (1) y Haití (1).

Dado el mantenimiento de políticas sanitarias restrictivas en algunos países del entorno de influencia del Máster, así como del gobierno español ante la entrada de ciudadanos de determinados países, la presente edición del Máster comenzó con docencia no presencial del 27 de septiembre a diciembre de 2021, y a partir del 10 de enero se retomaron las clases presenciales. Pese a todo, se sufrieron problemas en la obtención de la documentación de algunos alumnos, lo que retrasó su proceso de matriculación. Dado que puede considerarse que la situación sanitaria mundial ha vuelto a la normalidad, para la próxima edición del Máster se pretende replantear la docencia presencial desde septiembre, en las mismas condiciones de la versión anterior del Máster Universitario en Nutrición Animal (antiguo plan 347).

A partir del enero, se retomó la docencia presencial del Máster, distribuida entre la Facultad de Veterinaria y las instalaciones del IAMZ. La participación de profesores de la Universidad de Zaragoza se mantuvo respecto a ediciones anteriores.



Con objeto de mejorar las habilidades básicas de los estudiantes en cuanto a manejo de datos experimentales y presentación de resultados, en esta edición se pusieron en marcha talleres de manejo de excel y de literatura científica.

Todos los alumnos superaron el curso, con una nota media en un rango de 60 a 80 puntos. Las tasas de éxito y rendimiento son similares a las de otras ediciones del Máster y a los valores esperados en una titulación cuyo seguimiento exige plena dedicación y una alta motivación. Un total de 18 estudiantes han decidido continuar con el Trabajo Fin de Máster durante el segundo año.

Máster en Sanidad y Producción Porcina

Durante el curso académico 2021-22 se inició la 17ª edición del Máster Oficial Interuniversitario de Sanidad y Producción porcina organizado por las Universidades de Lleida, Zaragoza y Complutense de Madrid, con un total de 29 alumnos matriculados (25 de nuevo ingreso y 4 de ediciones anteriores). La matriculada ha estado igualada por sexos (14 alumnas y 15 alumnos).

Los alumnos españoles proceden de toda la geografía española, siendo el 24 % egresados de Unizar. También ha habido un 32 % de alumnos internacionales procedentes de países sudamericanos (procedentes de Colombia, Méjico y Perú). Con respecto a los estudios de Licenciatura previos al Máster más del 76 % de los alumnos tenían la titulación de Veterinaria y 16 % la de Ingeniero Agrónomo. El 6% restante han sido de otros perfiles menos afines, pero por la contra, todos ellos tienen experiencia laboral en el sector porcino que facilita el seguimiento del máster.

En la impartición del Máster han participado 139 profesores procedentes de diferentes universidades españolas (UNIZAR, UAB, UPM, UdL, UCM, U. de León, UPV, UM) y extranjeras (Chile, Minnesota, Montreal). El resto procedía de diferentes centros de investigación (CITA, CRESA, INIA, CSIC, IRTA, IVIA) o de compañías privadas. El Máster ha sido financiado por la Universidad de Lleida, 4 empresas patrocinadoras y 6 colaboradoras. Además, contamos con más de 30 granjas que reciben en prácticas para preparar en ellas el Proyecto fin de Máster del módulo 6.

Durante el curso se realizaron encuestas a los alumnos en cada una de las asignaturas cursadas. Los resultados de las encuestas sugieren un elevado grado de satisfacción con el Máster, aunque hay algunos aspectos susceptibles de corrección que ya se han tenido en cuenta en la siguiente edición. Las últimas mejoras instauradas en este curso se centran en el Trabajo Final de Máster.

La tasa de rendimiento de esta edición se encuentra cercana al 92 %, el resto de los alumnos no egresados realizan el Máster en varios años compaginando su trabajo en el sector porcino. Casi el 95% de los alumnos están incorporados al mercado laboral antes de la finalización del Máster. Hay que tener en cuenta que el 47 % ya trabajaban antes de iniciar el Máster. De estos, un 64 % indicaron que habían ascendido o habían adquirido un cargo de mayor responsabilidad.

Máster en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

Durante el curso 2021-2022 se impartió la segunda edición de este máster.

Los estudiantes procedieron de los Grados o Licenciaturas de Veterinaria (2), Biotecnología (4), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (4), Nutrición Humana y Dietética (1), y Enfermería (1). Todos los alumnos procedían de La Universidad de Zaragoza.

En la impartición del máster participaron 149 profesores procedentes de la Universidad de Zaragoza, Centros de Investigación de la Comunidad de Aragón (CIBA, CITA, I3A, IA2, IACS, IIS),



instituciones públicas (Gobierno de Aragón, Gobierno de España) y de otras Universidades españolas (Universidad de León, Universidad CEU Cardenal Herrera). De ellos, 121 forman parte del personal académico de la Universidad de Zaragoza con 16 Catedráticos de Universidad, 41 Profesores Titulares, 18 Profesores Contratado Doctor, 7 Profesores Ayudantes Doctor y 14 profesores asociados, entre otras figuras.

Las tasas de éxito y rendimiento han sido del 100 % en todas las asignaturas con la excepción del Trabajo Fin de Máster donde la tasa de éxito ha sido del 100 % y la de rendimiento del 86,67 %, debido a que dos alumnos no se presentaron al TFM. Las calificaciones de estos trabajos han sido en general altas, con un 40 % de notables, un 20 % de sobresalientes y un 20 % de Matrículas de Honor. Las tasas globales del título han sido del 100 % para la tasa de éxito. 98,16 % para la de eficiencia y del 96,27 % para la de rendimiento.

La satisfacción general de los estudiantes con el máster es de 3,38, siendo el apartado mejor valorado el bloque correspondiente a recursos humanos, con una valoración de 4,5 para la calidad docente del profesorado y de 5 para el Personal de Administración y Servicios. Por el contrario, el bloque que ha sufrido una menor calificación ha sido el bloque correspondiente al Bloque de atención al alumno (2,9), principalmente debido a la falta de orientación profesional y laboral recibida (1,5).

Durante este curso se presentó el Máster a los estudiantes de CTA y Veterinaria en las Jornadas de orientación profesional y a los del grado en Biotecnología. Estas presentaciones se realizaron de forma presencial. Además, se envió correo informativo del máster a coordinadores de grados de la Universidad de Zaragoza que pueden optar al mismo (Enfermería, Fisioterapia, Medicina, Nutrición humana y dietética y Ciencias ambientales).

El 3 y 4 de noviembre de 2022 se realizaron las Jornadas de *One Health* en la que participaron los estudiantes de la promoción 21-22 presentando sus TFM, se realizó una mesa redonda de *One Health* y se invitaron a dos ponentes especialistas en Medio ambiente/Salud de los ecosistemas/Salud Global. Finalmente, se celebró el acto de graduación de la promoción 2021-2022. Las jornadas se incluyen dentro de un Proyecto de Innovación de la Titulación “Jornada *One Health*: del aula a la realidad”.

Comisión de Garantía de calidad de los Estudios de Máster

La Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad se reunió en las siguientes ocasiones durante el curso 2021-2022:

En el año 2021 se reunió los días: 10 y 22 de septiembre, 2 de octubre, 10 de noviembre y 14 de diciembre.

En el año 2022 se reunió los días: 7 y 22 de febrero, 11 y 29 de marzo, 4 y 25 de abril, 15 y 16 de junio y 8 de noviembre.

Los temas que se trataron fueron los siguientes:

- Valoración de nuevas propuestas TFM y de las subsanaciones a las propuestas ya valoradas en los diferentes másteres.
- Valoración de la necesidad de tener formación complementaria adicional para el acceso al Máster de Salud Global desde determinados grados.
- Modificación de guías docentes de diferentes asignaturas de los tres másteres.
- Cambio de adscripción de docencia en distintas áreas de varias asignaturas del máster Salud Global.
- Valoración de la propuesta de adscripción de los másteres a los ámbitos de conocimiento.
- Admisión de estudiantes extranjeros previa del Máster de Nutrición Animal



- Valoración de las subsanaciones de la documentación para la admisión de estudiantes extranjeros del Máster de Nutrición Animal de aquellos estudiantes a los que se les había requerido
- Valoración de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de los tres másteres.
- Valoración del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje del Máster en Salud Global y del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.
- Fase I POD Máster Salud Global y Máster Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.
- Oferta de plazas para la Fase 1 de admisión en los diferentes Másteres Universitarios.
- Valoración de las propuestas de los departamentos para la Fase 0 del POD.

Para más detalle, se pueden consultar las Actas de las Juntas de Facultad, correspondientes al periodo informado que se encuentran en la página web.

TITULACIONES DE MÁSTER PROPIO

Diploma de Especialización en la Residencia del European College small ruminants health and management (ECSRHM).

Hace 25 años, para responder a la necesidad de regular estas especializaciones veterinarias, se creó la EBVS (European Board of Veterinary Specialization, <http://ebvs.eu/>), la organización que recoge a las especialidades veterinarias en Europa, entre la que se encuentra el ECSRHM (European College of Small Ruminant Health and Management). En la EBVS se encuadran actualmente 25 colegios europeos que representan las principales ramas de conocimiento dentro de la especialización veterinaria.

En la actualidad, para entrar a formar parte de uno de estos colegios y pasar a ser diplomado es necesario demostrar los conocimientos básicos propios de cada especialidad mediante la superación de un riguroso examen. Para tener posibilidades reales de éxito y por exigencia del EBVS, previamente a la realización del examen se ha de realizar la denominada residencia: un periodo intensivo de entrenamiento en la especialidad escogida, que ha de durar un mínimo de tres años y que se ha de realizar bajo la supervisión de, al menos, un diplomado del colegio al que se aspira a formar parte. Además, la residencia se ha de llevar a cabo ineludiblemente en los centros de entrenamiento específicos (recognized training centers), que están reconocidos por cada uno de los colegios europeos. El conseguir el estatus de Diplomado (Diplomate) por uno de estos colegios europeos es la más alta calificación que un veterinario pueda obtener y la única manera objetiva de acreditar su especialización, tanto en toda Europa como fuera de ella. Sólo los veterinarios diplomados son reconocidos como especialistas europeos y eso les acredita en el mundo entero.

En la Facultad de Veterinaria de Zaragoza tenemos reconocido un centro de entrenamiento para la especialización en Pequeños Rumiantes en el que colaboran activamente cinco diplomados europeos en dicho colegio y que son docentes de esta Facultad. El presente Diploma de Especialización se creó para dar un marco legal que reconozca a los estudiantes de dicha diplomatura que cursan la residencia en nuestra Facultad. Actualmente, contamos en el centro con tres residentes realizando la diplomatura:

- Héctor Ruiz (España): formación estándar
- Hélder Quintas (Portugal): formación alternativa
- Mario Balaro (Brasil): formación alternativa



Además, a finales del año 2021, uno de nuestros residentes, José María Bello, pasó el examen de la diplomatura con una excelente calificación, teniendo actualmente al estatus de Diplomado del ECSRHM.

Objetivos generales

- a) Promover excelentes habilidades y competencias en todos los aspectos de la práctica y la gestión de la salud de los pequeños rumiantes.
- b) Capacitar a los residentes en la ciencia y en la práctica de la salud y el manejo de los pequeños rumiantes y sus disciplinas relacionadas.
- c) Proporcionar al residente la oportunidad de conseguir sus objetivos en la enseñanza, investigación y en el servicio clínico como especialista.

Objetivos concretos y específicos

1. En relación a la práctica de la especialidad, el residente debe aprender a:
 - a. Reconocer e investigar los problemas relacionados con todos los aspectos de la especialidad.
 - b. Realizar todos los procedimientos aplicables según los principios de buena práctica veterinaria.
 - c. Cooperar con especialistas y colegas de otras disciplinas afines en beneficio del sector de pequeños rumiantes, del bienestar de los animales, de los ganaderos, de los colegas veterinarios, de los consumidores de productos de pequeños rumiantes, del público en general y del medio ambiente.
 - d. Contribuir al desarrollo y la aplicación de conceptos y métodos para mediante el manejo del rebaño, mejorar su productividad.
 - e. Atender emergencias veterinarias en los pequeños rumiantes.
 - f. Llevar a cabo diagnósticos certeros y tratamientos adecuados, siguiendo la legislación vigente.
 - g. Establecer las indicaciones necesarias a los laboratorios para alcanzar un correcto diagnóstico. Así como realizar algunos procedimientos diagnósticos básicos como son: estudio postmortem e histopatología. También deberán saber interpretar los resultados laboratoriales (bacteriología, virología, parasitología, histopatología e inmunohistoquímica) y tomar las medidas pertinentes aconsejando a los ganaderos en base al conocimiento de la salud del rebaño, a la medicina preventiva, zoonosis, nutrición, instalaciones y cuestiones medioambientales.
 - h. Reconocer y estudiar las investigaciones y descubrimientos más recientes de la especialidad.
 - i. Estar al corriente de las últimas regulaciones nacionales y europeas en relación a la producción, salud y bienestar de los pequeños rumiantes.
 - j. Contribuir en el desarrollo y la aplicación de conceptos, métodos y práctica clínica en el manejo de los pequeños rumiantes.



2. En relación con la transferencia de conocimiento, el residente debería aprender a:
 - a. Resumir y simplificar conceptos complejos para que sean entendidos por la audiencia a la que se dirige.
 - b. Aproximarse a los problemas de salud de los pequeños rumiantes desde un punto de vista científico con el fin de encontrar soluciones y ser capaz de aplicar prioridades.
 - c. Expresar los conocimientos de forma clara, tanto de forma oral como escrita.
 - d. Organizar todos los aspectos de su trabajo eficaz y eficientemente.
 - e. Encontrar toda la información necesaria, rápidamente eficaz y eficientemente.
 - f. Desarrollar actividades clínicas y científicas con el fin de contribuir al desarrollo de la especialidad.

3. En relación al trabajo como especialista profesional durante el periodo de entrenamiento el residente deberá aprender a:
 - a. Mantenerse al tanto de nuevos avances dentro y fuera de la especialidad y empezar a familiarizarse con los nuevos métodos antes de aplicarlos en el manejo y la salud de los pequeños rumiantes.
 - b. Entender las limitaciones de la especialidad.
 - c. Entender las posibilidades que otras especialidades nos pueden ofrecer.
 - d. Familiarizarse con el potencial de la cooperación multidisciplinar.
 - e. Desarrollar autoconfianza, autocrítica y sentido de la responsabilidad, los cuales son esenciales para la práctica de la especialidad.
 - f. Tener un estándar moral y ético alto con respecto a su contribución en la protección de la salud y el bienestar de los pequeños rumiantes, del ser humano y del medio ambiente.



2. Organización

JUNTA DE FACULTAD

Durante el periodo correspondiente al año 2022 se han celebrado 3 sesiones ordinarias de Junta de Facultad: 16 marzo, 08 julio y 11 noviembre.

COMISIÓN PERMANENTE Y JUNTA ELECTORAL

Durante el periodo informado, la **Comisión Permanente** no se ha tenido que reunir en ninguna ocasión.

Por su parte, la **Junta Electoral** se ha reunido en 9 ocasiones:

21 de febrero de 2022

Orden del día: Elecciones de representantes del profesorado en Comisiones de Evaluación de la Calidad

En esta sesión tras la Junta electoral aprobó la convocatoria y el calendario electoral de las elecciones de representantes de PDI a las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los grados en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos. Posteriormente procedió a sortear mediante aplicación informática de generación de número aleatorios a los miembros titulares y suplentes para la composición provisional de las mesas electorales.

3 de marzo de 2022

Orden del día: Proclamación provisional de candidatos representantes del profesorado en Comisiones de Evaluación de la Calidad.

Tras comprobar que las candidaturas presentadas cumplen los requisitos necesarios para formar parte de las comisiones de evaluación al incluirse en el censo de profesores que imparten, al menos, 30 horas de docencia en grados y 10 horas en másteres, los miembros de la Junta Electoral proclamaron de forma provisional las candidaturas. Al no haber reclamaciones, se proclamaron definitivas el 8 de marzo de 2022.

11 de marzo de 2022

Orden del día: Proclamación de candidatos electos en las Elecciones Representantes Profesorado en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones

La profesora Secretaria expuso los resultados de las elecciones de representantes de PDI a la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Veterinaria celebrada el día 10 de marzo, tras lo cual la Junta Electoral del Centro proclamó los candidatos electos.

Tal y como aprobó la Junta Electoral en reunión de 3 de marzo de 2022, a fin de procurar la adecuada economía del procedimiento, se estimó celebrado el acto de votación para las comisiones en las que se presentó una candidatura, considerando elegidas las personas que en ellas constaban en esta proclamación definitiva.



7 de octubre de 2022

Orden del día: Elecciones de Delegados y Subdelegados de Grupos de Docencia - 2022-2023

La Junta Electoral aprobó el calendario de elecciones para la elección de delegados que se realizaría por medios telemáticos, al igual que se hizo en el curso anterior. Este sistema se había comunicado previamente a la Delegación de Estudiantes estando de acuerdo con el mismo.

Debido a problemas de agenda, se tuvieron que convocar las elecciones un poco antes y se realizó la votación unos días después del calendario sugerido por la Universidad de Zaragoza. El calendario propuesto permitió poder informar al Vicerrectorado de los nombres de los representantes de la Facultad en el Consejo de Estudiantes de la Universidad en el plazo establecido (10 de noviembre).

Finalmente, se propuso que, debido a la diversidad de horarios de los miembros de la Junta Electoral, las reuniones se realizaran de forma mixta (presencial y online).

19 de octubre de 2022

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas para Elecciones de Delegados y Subdelegados de Grupos de Docencia - 2022-2023

La Junta electoral se reunió de forma mixta para aprobar la proclamación provisional de candidaturas y a solicitud de delegación decide que en aquellos casos en los que se ha presentado una única candidatura se abra la posibilidad de elegir subdelegado haciendo que todos los estudiantes censados sean elegibles, a no ser que presenten renuncia expresa a serlo.

28 de octubre de 2022

Orden del día: Proclamación provisional de candidatos electos en las Elecciones de Delegados y Subdelegados de Grupos de Docencia - 2022-2023

La Profesora Secretaria informó de los resultados obtenidos en las elecciones a delegados celebradas el 27 de octubre de 2022. En los casos en los que fue necesario, debido a un empate en votos, se procedió a realizar sorteo para determinar quién ocupaba la posición de delegado o subdelegado.

La Junta Electoral aprobó la proclamación provisional de candidatos electos y decidió que, en caso de no haber reclamaciones a la misma, la proclamación se alzaría como definitiva.

14 de noviembre de 2022

Orden del día: Convocatoria de Elecciones Representantes Estudiantes en Junta de Facultad

Los miembros de Junta Electoral aprueban el calendario para el proceso electoral de representantes de estudiantes en Junta de Facultad del Centro. A petición de la Delegación de Estudiantes del centro, las elecciones se realizarían por medios telemáticos, utilizando la misma tecnología que para la elección de representantes de estudiantes en los distintos cursos.

28 de noviembre de 2022

Orden del día: Proclamación provisional de las candidaturas presentadas en elecciones de representantes de estudiantes en Junta de Facultad

Los miembros de la Junta Electoral comprueban y aprueban provisionalmente las candidaturas presentadas, acordando que, de no existir ninguna reclamación, ésta sería elevada a definitiva.



16 de diciembre de 2022

Orden del día: Proclamación provisional de candidatos electos en las Elecciones de Representantes de Estudiantes a Junta de Facultad

Tras el análisis de los resultados de las elecciones celebradas el 15 de diciembre de 2022, la Junta Electoral proclama de forma provisional a los candidatos electos acordando que, de no existir ninguna reclamación, ésta será elevada a definitiva.

COMITÉ DE CALIDAD DEL CENTRO

La aprobación del Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios, abre la vía hacia la acreditación institucional, siguiendo una de las tendencias desarrolladas en el seno del Espacio Europeo de Educación Superior. Recientemente, la Secretaría General de Universidades, a través de una resolución (7 de marzo de 2018) ha establecido las instrucciones para dicha acreditación institucional. De esta forma, la acreditación institucional se presenta como una etapa intermedia entre la acreditación de todos los títulos y la acreditación de toda la institución mediante un proceso más gradual. El procedimiento en la Universidad de Zaragoza arranca del Vicerrectorado de Política Académica que en marzo de 2019 publica una guía de apoyo para poner en marcha el procedimiento de acreditación institucional entre los centros de la UZ revisando su sistema interno de garantía de calidad.

La Facultad de Veterinaria para cumplir con dicho procedimiento aprueba la constitución del Comité de Calidad del Centro en la Junta de Facultad de 8 de julio de 2022. Ha mantenido dos reuniones en las fechas de 27 de septiembre y 2 de diciembre de 2022.

La composición es la siguiente:

D. Manuel Gascón Pérez, D. José Luis Olleta Castañer, Dña. Cristina Acín Tresaco, Dña. Susana Lorán Ayala, D. Raúl Carlos Mainar Jaime, D. Ignacio Álvarez Lanzarote, Dña. Inmaculada Martín Burriel, D. Eduardo Munárriz Bermudo, Dña. M^a Teresa Maza Rubio, Dña. M^a Pilar Conchello Moreno, Dña. Noelia González Orti, Dña. Lourdes Sánchez Paniagua, Dña. Marta Aguirrezabala Yubero (GVET), D. Adrián Ruiz Requejo (GCTA) y Dña. Rosa Ana Medina Asensio.

COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CSS)

Durante el periodo que se informa, el Administrador ha asistido a los siguientes plenos de la Comisión de Seguridad y Salud: 24 de marzo, 29 de septiembre y 16 de diciembre.

Y asimismo con antelación, una semana antes de las sesiones del CSS se ha reunido la Comisión Delegada de Seguridad y Salud de la Facultad de Veterinaria formada por el Decano Manuel Gascón Pérez, el Administrador del Centro Eduardo Munárriz, la profesora Lydia Gil Huerta y el Sr. Santiago Becerra.

COMISIÓN DE PERMANENCIA

Esta Comisión se ha reunido durante el curso **2020-2021** en la comisión se reunió en 3 ocasiones: (28/10/2020 - 23/11/2020 - 24/02/2021) y se han tratado **20** solicitudes en total, de las que 19 han sido resueltas positivamente (95,00%) y 1 denegada (5,00%).



Número de resoluciones según tipología

Número de resoluciones resueltas por tipos	Positivas	Negativas	Total
Autorización matrícula máxima (art. 7)	21	8	29
Anulación matrícula (art. 20)	2	1	3
Ampliación matrícula (art. 5)	1		1
Cambio de modalidad (art. 6)	8		8
Reingreso (art. 16)	1		1
Totales	33	9	42

Nota: los artículos refieren al texto del Reglamento de Permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior de la Universidad de Zaragoza

Número de resoluciones por titulación

Nº de resoluciones por titulación	Positivas	Negativas	Total	% del total
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	2	3	7,14%
Grado en Veterinaria	27	7	34	80,95%
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	1		1	2,38%
Máster Universitario en Salud Global	4		4	9,52%
TOTAL	33	9	42	100,00%

Enlace del Reglamento de Permanencia:

http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/webform/rgto._permanencia_bouz_10-14.pdf



COMISIÓN DE USUARIOS DE LA BIBLIOTECA

En el 2022 no se reunió la Comisión de forma oficial. Pero se continuo con los planteamientos del 2021 de forma que se realizó la revisión de las bibliotecas departamentales para optimizar recursos y espacios, se ampliaron los espacios de trabajo en grupo y se dotó de más enchufes a la biblioteca.

PROGRAMA EXPERTIA

El Programa EXPERTIA, dirigido conjuntamente entre la Universidad de Zaragoza (Vicerrector de Profesorado) y FEUZ, permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios.

El objetivo es que los docentes de la Universidad de Zaragoza puedan adherirse a través de su centro a este plan y contar con expertos del mundo empresarial que aporten sus conocimientos en las asignaturas que se imparten.

La 7ª convocatoria del *Programa EXPERTIA* para el curso académico 2021-2022 se ha llevado a cabo de acuerdo con el programa y convocatoria recibidos, distinguiendo una modalidad docente y otra de emprendedor.

Finalmente han sido admitidas y tramitadas, 19 solicitudes en la modalidad docente, de las cuales 16 han sido con dotación económica y 3 sin dotación económica con un presupuesto concedido de 1.080 euros.



3. Estudiantes

ACTO DE BIENVENIDA Y RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA FACULTAD.

El lunes **14 de septiembre de 2022**, la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza dio la Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en los grados de **Ciencia y Tecnología de los alimentos** y de **Veterinaria**.

A las 10:00 h. y en el salón de actos se recibieron de forma conjunta a todos los estudiantes tanto del grado de CTA del de Veterinaria. La sesión estuvo presidida por el Decano, Manuel Gascón que estuvo acompañado de todo su equipo de Dirección.

No hubo intervenciones presenciales de los invitados, sino virtuales a través de la proyección de 7 vídeos, correspondientes a Universa, Biblioteca, Servicio de Actividades Deportivas, Oficina Verde, Oficina para la Igualdad y Atención a la Diversidad, actividad ¿Qué te cuentas? y la Coordinadora del POU.

Solo hubo una intervención presencial y fue la de la Delegada de Estudiantes, Marta Aguirrezabala y dos estudiantes más de la misma.

Durante el acto de Bienvenida se les impartió una charla de Seguridad en Prácticas a cargo de las Vicedecanas y Coordinadoras de los Grados, Cristina Acín por Veterinaria y Susana Lorán por CTA. Esta charla de seguridad les supone una formación básica y rápida para realizar las prácticas en el laboratorio. Para confirmar que habían recibido dicha charla se les distribuyó a todos los asistentes un documento que debían de firmar y entregarlo a la salida.

Al finalizar la sesión, la Delegación de Estudiantes había preparado una visita guiada a sus nuevos compañeros y compañeras por las instalaciones de la Facultad.

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (POU)

La coordinadora del Plan de Orientación Universitaria en el Centro es la profesora Araceli Lose. El POU, recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como los que ofrece el Centro a sus estudiantes. Toda la información relacionada con el POU en la Facultad de Veterinaria se encuentra en la página web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/tutorizacion-estudiantes>).

Desde el curso 2016-2017 se están implementando en nuestro Centro las Fases I y II del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) para todos los estudiantes matriculados en los Grados en Veterinaria y CTA. Para dar mayor difusión del POUZ e incentivar la participación del mayor número de estudiantes, al inicio del curso 2021-2022 se realizaron varias sesiones de presentación para los estudiantes de primer curso de los Grados en Veterinaria y CTA.

Para los estudiantes de primer curso, el binomio Tutor-Mentor es fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad. La misión del binomio Tutor-Mentor, en el primer curso, es facilitar la integración social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

A partir del segundo curso, la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, movilidad nacional e internacional, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así



como cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

Los tutores son profesores que voluntariamente expresan su deseo de orientar y tutorizar a estudiantes. En el mes de junio se realiza un llamamiento a la participación de nuevos tutores entre todo el profesorado de los Grados en Veterinaria y CTA.

Los estudiantes mentores se seleccionan entre aquellos que presentan su solicitud a la convocatoria realizada en el mes de mayo por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Los candidatos deben estar matriculados en el último o penúltimo curso del grado, tener superados al menos el 50% de los créditos cursados y mostrar motivación y habilidades sociales para el desempeño de su actividad.

A cada alumno de primer curso se le asigna un tutor y mentor, que realizarán un seguimiento del alumno y lo guiarán durante su primer curso en la Universidad. La labor del tutor y mentor es facilitar la integración social y académica del estudiante en la Universidad y aportar aquellas herramientas necesarias para que lleven a cabo con éxito sus estudios.

A lo largo del curso, los alumnos de primer curso tendrán varias reuniones con el tutor y mentor, en las cuales podrán estar ambos o bien, según los temas a tratar, podrán reunirse sólo con uno de ellos. Además, las reuniones podrán ser grupales o individuales a demanda de los estudiantes.

A partir de segundo curso, se asignará un tutor por curso que coordinará y colaborará en las diferentes acciones que se realicen en el centro relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando y también apoyando las tareas que realizan las Coordinadoras de las Titulaciones, los responsables de movilidad del Centro, etc. A lo largo del curso, los alumnos tendrán dos reuniones con el tutor, al inicio de cada uno de los cuatrimestres. Además, el tutor manifestará su disponibilidad para realizar tutorías personalizadas.

Organización del POU:

- Grado en Veterinaria: se han seleccionado 6 tutores y 6 mentores para primer curso y 4 tutores para 2º-5º cursos.
- Grado en CTA: se han seleccionado 2 tutores y 2 mentores para primer curso y 3 tutores para 2º-4º cursos.
- Distribución de los grupos de alumnos de primer curso entre los binomios tutor-mentor. VET: 146 alumnos (24 estudiantes/tutor-mentor). CTA: 60 alumnos (30 estudiantes/tutor-mentor).
- Para el resto de los cursos, en el Grado de Veterinaria cada tutor se encargará de los dos grupos de alumnos por curso (160-190 alumnos/tutor) y en CTA un tutor se encargará de los alumnos de cada curso (60 alumnos/tutor)

El POU se ha visto reforzado gracias a la obtención del siguiente proyecto de Innovación docente:

El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de la meta 4.7 de los ODS
PIPOUZ_21_150.

Coordinadora: Araceli Loste

Equipo de Dirección participante: Cristina Acín, Susana Lorán.



Otros profesores participantes: Ignacio Álvarez, M^a Pilar Arruebo, Cristina Bonastre, Marta Borobia, Guillermo Cebrián, Jesús García, Victoria Luño Felisa Martínez, Genaro C. Miranda de la Lama, Olga Mitjana, Rafael Pagán, Miguel Ángel Peribáñez, Ana Cristina Sánchez.

Estudiantes mentores: Jorge Gimeno, Laura Gracia, Paula Gómez, Paula Leciñena, Reyes Olucha, Ruth López.

Los tutores y mentores han recibido 4 h de formación impartida por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE): “POUZ. Características e implementación”, “POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: binomio tutor-mentor” para los tutores y mentores de primer curso, “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” para tutores de 2^o-3^o y “POUZ. Orientación laboral y académica.” Para tutores de 4^o-5^o cursos.

En el mes de septiembre se realizó una primera reunión de coordinación conjunta con los tutores y mentores para explicarles sus funciones, la organización del trabajo y asignarles los grupos de alumnos. A lo largo del curso se han realizado 3 reuniones entre la coordinadora del POU, tutores y mentores para evaluar el trabajo, detectar problemas, recoger sugerencias, etc. Los tutores y mentores de primer curso han realizado como mínimo 3 reuniones grupales con una duración entre 30-60 minutos, además han atendido individualmente a aquellos estudiantes que así lo han solicitado, bien de forma presencial o telemática. La tasa de participación en la primera reunión osciló entre el 66-95,8%. Las tareas de los tutores y mentores han sido: informar sobre el funcionamiento y organización de la Facultad/Universidad, tratar aspectos relacionados con técnicas de estudio, organización y gestión del tiempo, informar sobre aspectos administrativos, realizar un seguimiento del rendimiento académico, etc.

Los tutores de 2^o-5^o curso han realizado dos sesiones de tutoría grupales, al inicio de cada cuatrimestre con una duración media de 50 minutos. Desde el Centro, se reservó una hora dentro del horario de cada curso para realizar esta reunión. La tasa de participación ha sido muy alta en la mayoría de los cursos, oscilando entre el 31-66%, a excepción de la reunión para los estudiantes de 5^o curso de Veterinaria, en la que solo participaron el 15%. Esto puede explicarse, debido a que la carga práctica durante el último curso es muy elevada y algunas de las sesiones se llevan a cabo fuera de las instalaciones de la Facultad. Esto hace más complicado buscar un horario adecuado para conseguir una mayor participación del estudiantado. Los tutores de cursos intermedios trataron principalmente el tema de movilidad, adquisición y desarrollo de competencias, prácticas en empresas y los de cursos superiores se centraron en los Trabajos de Fin de Grado, orientación para el empleo, prácticas en empresas, estudios de Master y Doctorado. Desde el curso 2018-2019, se creó un aula virtual en Moodle que ha permitido crear un punto de encuentro para todos los integrantes del POU de la Facultad de Veterinaria: tutores, estudiantes y coordinadora. Se ha confirmado, que es una herramienta muy útil para la gestión del POU principalmente en los cursos intermedios y superiores, no siendo necesaria para la Fase I del POU. Permite realizar de manera sencilla el envío de información entre el tutor y un grupo elevado de estudiantes, además de servir como repositorio de materiales que están de manera permanente a disposición de los estudiantes. Debido a la buena acogida del aula virtual, se mantendrá en cursos posteriores para la gestión del POU en la Facultad de Veterinaria, realizándose las modificaciones y actualizaciones necesarias en función de las necesidades de los estudiantes y tutores.

Desde octubre de 2019 se ha trabajado en la elaboración de seis videotutoriales sobre temas de orientación demandados por los estudiantes año tras año. Una vez finalizados, se han puesto a disposición para el alumnado del centro a través de la asignatura de Moodle POU VET/CTA y del canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria. De esta manera tienen acceso en cualquier momento a la información. Además, estos materiales son un apoyo para la labor de orientación que realizan los/as tutores/as y mentores/as del POU en la Facultad de Veterinaria, así como



para el resto del profesorado y personal del centro. Como se puede ver en la siguiente tabla, el impacto de los videos desarrollados dentro del proyecto PIPOUZ_19_277 ha sido muy alto, ya que en todos los casos el número de visualizaciones de los mismos supera las 100 y al menos en dos casos las 600, sumando en total 170 horas de visualización.

Título	Enlace	Fecha publicación	Visualizaciones*	Duración
Prácticas externas	PRACTICAS EXTERNAS	26/10/2020	704	2:55 min
Trabajo Fin de Grado	TFG	19/11/2020	903	5:12 min
Movilidad internacional	MOVILIDAD INTERNACIONAL	2/7/2021	292	3:00 min
Reconocimiento de créditos	RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	15/11/2021	241	3:34 min
Normas de permanencia	NORMAS DE PERMANENCIA	5/01/2022	415	3:40 min
Normas de evaluación	NORMAS DE EVALUACIÓN	8/6/2022	139	6:04 min

*Número de visualizaciones a día 9 de febrero de 2023

Este curso se ha seleccionado a una mentora para orientar y apoyar a los estudiantes extranjeros que estudian en la Facultad de Veterinaria. Además, se les ha ofrecido la oportunidad a los estudiantes que inician los estudios a una edad más avanzada para que se unieran a dicho grupo. Se creó un grupo de Whatsapp, para que se incorporaran voluntariamente los que quisieran. De los 33 estudiantes, solo se incluyeron en el grupo 18 de ellos; y de estos, 7 no han participado nunca por el grupo. A la primera reunión, convocada el 28 de septiembre, solo acudieron 5 estudiantes y se comprobó que estaban adaptados a la ciudad y a la facultad. Quizás debería de realizarse esta orientación previamente a su llegada a nuestro centro, para que fuera más eficaz. Posteriormente ha seguido en contacto con ellos y les ha propuesto realizar reuniones, pero no ha recibido respuesta. Ha probado a realizar reuniones más informales; si bien la tasa de participación fue muy baja. Sin embargo, cuando han tenido algún problema o dudas han contactado con ella de forma individual por Whastapp.

Hay que destacar el trabajo desarrollado por los tutores y los mentores, en el marco del proyecto de innovación docente PIPOUZ_21_150, mediante el cual se ha conseguido formar al profesorado, así como al estudiantado de los Grados en Veterinaria y en CTA sobre la Agenda 2030, los ODS y las metas. Además, se han realizado reuniones que han servido para reflexionar y detectar las actividades que se están realizando tanto a nivel general en la Facultad de Veterinaria, como en diferentes asignaturas. Hay que destacar que se han formado grupos de estudiantes y profesores muy comprometidos con los ODS, que han desarrollado diferentes actividades durante el curso, viéndose superados los objetivos planteados.



Valoración y evaluación del POU.

La valoración del POU por los estudiantes, tutores y mentores es muy positiva.

La **evaluación** a final de curso de tutores y mentores se realiza en base a los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones de coordinación, planificación y formación del POU del centro al inicio del curso.
- Realización, como mínimo de 3 sesiones grupales de tutoría en primer curso y 2 sesiones en los demás cursos y elaboración de los informes completos en la WebPOUZ (<https://webpouz.unizar.es>).
- Elaboración del informe final completo de la labor efectuada a lo largo del curso en la WebPOUZ.
- Informe de los estudiantes positivo.

En la Fase I del POU, el porcentaje de alumnos de primer curso que acude a la primera sesión de tutoría-mentoría es alto, superando en todos los casos el 65% y llegando en algún grupo hasta el 95%. Como en cursos anteriores, en la segunda reunión se reduce ligeramente la participación (20-80%), aunque no afecta por igual a todos los grupos. Esto puede deberse, a que al principio los estudiantes necesitan más apoyo para sentirse integrados y conocer el funcionamiento de la vida universitaria. En el momento en que tienen cubiertas esas primeras necesidades, algunos ya no lo consideran necesario y dejan de acudir a las reuniones. A pesar de ello, hay que destacar el trabajo de tutores y mentores, totalmente implicados.

En la Fase II, cursos intermedios y superiores, la asistencia de los estudiantes también ha sido más elevada en la primera reunión. La programación de las reuniones dentro del horario docente y en la primera semana de cada cuatrimestre facilita la asistencia de un mayor número de estudiantes.

El número de candidatos como profesores tutores va disminuyendo año tras año. Una de las causas por la que no quieren participar muchos de ellos es por la exigencia de cumplimentar los informes tras las reuniones y tener que subir la lista de alumnos asistentes a las mismas. Además, muestran reticencia al sistema de evaluación mediante encuestas.

Por el contrario, el número de estudiantes que responden a la convocatoria para ser mentor se incrementa curso tras curso. Hay que destacar la gran motivación de todos ellos, en muchos casos la buena experiencia que tuvieron con el mentor cuando eran alumnos de primer curso les anima a participar y “devolver el favor que les hicieron a ellos”.

Actividades desarrolladas en el plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo, por Técnicos de Orientación del Servicio de Orientación y Empleo, Universa.

Es un programa de acción tutorial y formativo para el desarrollo de competencias para el empleo desarrollado por Universa. Consiste en una serie de talleres y mesas redondas, combinadas con una orientación personalizada y planteado desde una perspectiva totalmente práctica.

- **¿Cuál es su objetivo?**

Desde que inicia sus estudios, el estudiante se tiene que dar cuenta de que es como una carrera de fondo en la que no sólo tendrá que correr, sino poseer determinadas cualidades para



resistir, tener una serie de actitudes que le ayuden durante todo el recorrido y saber utilizar los recursos con los que cuenta, todo ello sin perder nunca su objetivo.

A través de este programa se prepara al estudiante para facilitar su incorporación al mundo de la empresa una vez finalizados sus estudios, mediante el desarrollo de competencias profesionales, la preparación en estrategias y herramientas de búsqueda de empleo y la información sobre las ocupaciones y sectores en los que puede trabajar.

- **¿Cómo se desarrolla?**

Con la pandemia propusimos los cursos POUZ a través de la plataforma de MOODLE:

Talleres gratuitos de competencias profesionales online

Objetivo general:

Mejorar la empleabilidad, de cara a tu futura inserción laboral mediante el desarrollo de las competencias que requiere un profesional del siglo XXI para el desempeño eficaz de cualquier puesto de trabajo

Los estudiantes de Grado podrán obtener por titulación hasta 2 créditos ECTS de reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales (a las que pertenecen estos talleres impartidos por Universa).

Se emitirá un certificado de asistencia para su acreditación.

Más información:

<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-por-actividades>

POUZ- Competencias Profesionales ONLINE

Modalidad y Metodología:

El Programa ofrece una formación on-line **gratuita** en entorno e-learning en el que se ofrecen contenidos prácticos para el desarrollo de diferentes competencias profesionales.

Se podrá realizar a través de la plataforma Moodle que incluye una Biblioteca de Recursos con contenidos para formarse en las habilidades profesionales más demandadas. El Programa utiliza varios formatos tales como textos, audios, vídeos, fichas, mapas, tareas, cuestionarios... para un aprendizaje más atractivo y eficaz.

Se ofrece apoyo y supervisión de una tutora profesional del Servicio de Orientación y Empleo, Universa, que estará a disposición del estudiante para que consiga el máximo aprovechamiento de su formación.

Evaluación:

Se requiere entregar diversas tareas, ejercicios y cuestionarios que serán evaluados por las tutoras. El curso se dará por finalizado cuando el estudiante realice un cuestionario "Evaluación Final".

Contenido:

El Programa consta de **cuatro cursos** de formación. Cada curso es independiente por lo que facilita matricularse de 1, 2, 3 o los 4, en función de tus intereses.





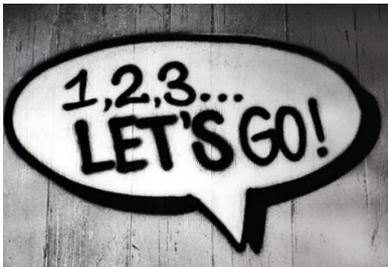
Inteligencia Social:



Contenido teórico-práctico en habilidades sociales para desenvolverse con eficacia en cualquier relación profesional. Estrategias para potenciar la empatía, la comunicación asertiva y la escucha activa.

Fecha de realización: del 28 de febrero al 6 de marzo del 2022 y del 5 al 11 de octubre de 2022 (al ser modalidad online, el horario se adapta a las necesidades del estudiante). Se puede reconocer 1 ECTS

Innovación y Creatividad:



Contenido teórico- práctico en habilidades para idear y crear nuevas soluciones que mejoren procesos y resultados en la empresa, pautas para el fomento de la iniciativa y la creatividad para afrontar nuevos retos y desafíos.

Fecha de realización: del 18 al 24 de marzo de 2022 y del 17 al 23 de octubre de 2022 (al ser modalidad online, el horario se adapta a las necesidades del estudiante). Se puede reconocer 1 ECTS

Gestión del Cambio:



Contenido teórico- práctico en habilidades para adaptarse con agilidad y eficacia a los posibles cambios en el trabajo: comportamientos de éxito para afrontar, la incertidumbre, la novedad y la diversidad.

Fecha de realización: del 9 al 15 de marzo del 2022 y 26 de octubre al 3 de noviembre de 2022 (al ser modalidad online, el horario se adapta a las necesidades del estudiante). Se puede reconocer 1 ECTS

Competencias para el emprendedor:



Contenido teórico- práctico en habilidades para aprender a identificar oportunidades de éxito, aterrizar ideas en acciones, asumir riesgos, etc. ante la posibilidad de emprender un proyecto propio.

Fecha de realización: del 28 de abril al 3 de mayo del 2022 y 7 al 13 de noviembre de 2022 (al ser modalidad online, el horario se adapta a las necesidades del estudiante). Se puede reconocer 1 ECTS

En el año 2021-2022 se han desarrollado los siguientes talleres:



- Técnica de Búsqueda De Empleo I. Vías de búsqueda, CV, cartas de presentación, y entrevista. 12 de noviembre de 2021.
- Taller Prácticas y qué te ofrece el servicio de prácticas (Universa) 2 de marzo.2022
- Técnica de Búsqueda De Empleo I. Vías de búsqueda, CV, cartas de presentación, y entrevista 27 de octubre. Sala de Juntas.

CALENDARIOS

Calendario de exámenes para los estudios de Veterinaria y C.T.A.

Se han mantenido los periodos de exámenes propuestos por la Universidad para las diferentes convocatorias. Los exámenes se realizaron de forma presencial. Ante el repunte de casos de COVID-19 en el periodo navideño, desde el Centro se programó un calendario para la recuperación de los exámenes de febrero de estudiantes que no pudieron presentarse en la convocatoria oficial por estar confinados por COVID-19. Para su programación se tuvo en cuenta que respetaran 48 h con otros exámenes de su curso con los que pudieran coincidir. Además, hubo de modificarse el calendario por establecer el Ayuntamiento de Zaragoza el 31 de enero como festivo correspondiente a San Valero, modificando la convocatoria de un examen en CTA y 2 en Veterinaria.

En junio, el calendario ya contemplaba las pruebas de la EVAU, sin embargo, tras las medidas de ahorro energético anunciadas por la universidad de Zaragoza y, con el fin de optimizar el uso de aulas e intentar programar el mayor número de exámenes en horario de 8 a 15 h hubieron de modificarse las franjas horarias y espacios de un gran número de exámenes. En septiembre también se modificaron los espacios y las franjas para facilitar el cierre del centro en horario de tardes.

Se han planificado las fechas de las convocatorias de exámenes del curso 2022-2023. Antes de publicar las fechas definitivas en la página web de la Facultad, las fechas provisionales se comunicaron a los coordinadores de las distintas asignaturas y a Delegación de Estudiantes y se abrió un periodo de sugerencias o modificaciones de las mismas. En la programación ya se ha tenido en cuenta la realización de la EvAU. Se han mantenido los aforos del curso 2021-2022, si bien, habrá que valorar el efecto del traslado de la convocatoria de septiembre a junio en el número de alumnos que se presentan en las convocatorias de mayo-junio y junio-julio.

Calendario de presentación y defensa de TFG y TFM

Cumpliendo con la normativa, se han planificado las fechas de presentación y defensa de los Trabajos Fin de Grado y de los Trabajos Fin de Master (para el Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos y para el Máster en Salud Global) del curso 2021-2022. Las fechas provisionales se comunicaron a las coordinadoras del Grado de Veterinaria, del Grado de CTA y del Máster Universitario en CSTA y al administrador. Las fechas definitivas fueron publicadas en la página web de la Facultad con suficiente antelación. La defensa de los TFE se realizó de forma presencial.

En Junta de Facultad se presentó y aprobó el nuevo calendario para el curso 2022-23. Siguiendo las recomendaciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica, la convocatoria de defensa de TFG en junio se ha adelantado con el fin de que el cierre de actas fuera anterior al 26 de junio y facilitar la matrícula en los estudios de máster. La defensa de los TFM se ha dejado para inicios del mes de julio. En este curso se mantendrán las convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre.



COLECTIVOS Y ASOCIACIONES DE LA FACULTAD Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS.

La Delegación de Estudiantes es el órgano representativo del colectivo de estudiantes y el nexo entre los estudiantes y el resto de la comunidad universitaria en el campus de Veterinaria. A lo largo de los últimos años se ha logrado una fructífera colaboración entre el Decanato y la Delegación como órgano aglutinador y coordinador de todas las actividades estudiantiles realizadas en el Centro.

En este año 2022, el Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria ha mantenido un contacto continuo con la Delegación de Estudiantes con el fin de atender todas las inquietudes de carácter académico que surgían en este colectivo (organización del acto de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, organización del acto de graduación, modificación clases prácticas para estudiantes que realizaban el viaje de estudios, espacios de estudio). Tras la vuelta a la normalidad sanitaria se reactivaron las actividades lúdicas organizadas por los estudiantes (plazoletas, festividad de la Facultad, y Champanada), habiendo que destacar desde el Decanato el esfuerzo realizado por el alumnado en la organización de todas ellas. Todas se desarrollaron con normalidad, sin tener que reseñar problema alguno.

Como en años anteriores, a principios de curso se activaron las mesas para dar a conocer las diferentes asociaciones y algunas de ellas desarrollaron actividades en nuestro Centro, entre las que se pueden destacar:

- AVAFES: charla informativa sobre el Anteproyecto Ley Bienestar Animal, charla sobre aves en la Facultad, y colocación de cajas-nido en el campus.
- IVSA: Charla sobre salidas profesionales, Visita estudiantes de la Universidad de Gante, Intercambio virtual con Sao Paulo, Brasil.
- Promoción: venta de merchandising
- Otros: preparación de la 6ª edición de la carrera Animal-Runizar, etc.

La principal actividad del Decanato consistió en coordinar la ejecución de esas actividades y dar apoyo para la organización de las mismas.

Durante el curso 2022-2023, no se han presentado candidato/as del estudiantado para actuar como Antena informativa CIPAJ del Ayuntamiento de Zaragoza.

La Facultad apoya la participación de nuestros estudiantes en las actividades deportivas organizadas por la Universidad haciendo frente a las cuotas de inscripción para el Trofeo Rector. Nuestra Facultad presenta a este torneo equipos de Baloncesto (masculino y femenino), Balonmano (masculino), Fitness Mixta, Fútbol masculino, Fútbol 7 femenino, Fútbol Sala (masculino y femenino), Rugby (masculino y femenino), Ultimate Frisbee Mixta y Voleibol (femenino).

Este año se ha renovado a María Oroz (3º de Veterinaria) como representante del Servicio de Actividades Deportivas (SAD) de la Universidad de Zaragoza para nuestra Facultad. Al igual que el año pasado, María se ha implicado de manera sobresaliente en la coordinación de las actividades deportivas desarrolladas en el Centro.

A finales de 2022, un grupo de alumnas de diferentes cursos del Grado Veterinaria, coordinadas por María Oroz, en colaboración con Decanato y SAD, iniciaron los preparativos para la organización de la 6ª carrera Animal Runizar, que se realizará el próximo 12 de marzo de 2023.

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza y el Consejo General de Colegios Veterinarios colaboraron con apoyo económico a la actividad de Trashumancia llevada a cabo por el Centro al inicio del curso escolar (2022-2023). El Vicerrectorado de Estudiantes apoya así mismo la carrera Animal Runizar 2022.



Desde Vicedecanato de Estudiantes se organizó, junto con Coordinación de los Grados, el calendario del viaje de estudios de los últimos cursos de ambos grados para el año 2023.

Más información sobre los colectivos y asociaciones de estudiantes en el siguiente enlace: (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/asociaciones#overlay-context=estudiantes/>).

UNIVERSA

Durante el acto de sesión de Bienvenida se realizó una presentación del servicio de Universa a los estudiantes de nuevo ingreso, mediante un video informativo. El 27 de octubre de 2022, se llevó a cabo una sesión informativa acerca de las Prácticas en empresas y sobre la asignatura de prácticas externas para el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, con un aforo de 45 alumnos. El 18 de octubre de 2022 de 14:00 a 15:00 se realizó una sesión informativa sobre prácticas en empresas y empleo a 20 estudiantes del Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos. El 25 de octubre y el 3 de noviembre, se llevaron a cabo sesiones informativas de prácticas para el Grado en Veterinaria.

Debido a la importante demanda de información por parte de los estudiantes del Centro, durante el año 2022 Universa prestó su servicio de manera presencial en la Facultad todos los martes y jueves del 2022, por el que pasaron 461 visitas de estudiantes, de los cuales 168 recibieron orientaciones individuales para detectar necesidades y demandas, y para proporcionar información y asesoramiento para resolver problemas. También se ha ofrecido información mediante correo electrónico.

Universa ha gestionado durante el curso 2021-2022 un total de **406 prácticas** en entidades y empresas (considerando el curso completo del 14/09/21 al 15/09/22).

	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, TFG/TFM)		
	M	V	Total
	342	118	460
Cursos tutelados para homologación de títulos		1	1
G. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	45	27	72
G. en Veterinaria	247	62	309
M.U. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	29	11	40
M.U. en Nutrición Animal	10	12	22
M.U. en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	2		2
M.U. en Sanidad y Producción Porcina	1		1
Movilidad para 1º y 2º ciclo y G.	6	1	7
Movilidad para Máster	2	4	6



CHARLAS ROYAL CANIN

Las charlas están dirigidas a los estudiantes del Grado en Veterinaria a cargo de Pep Merchan, de Royal Canin. En este año 2022 las charlas fueron las siguientes:

1^{er} curso, 27 de abril en dos sesiones, una a las 9:55 h en el aula B y otra a las 10:55 h. en el aula A. “Presentación de Royal Canin y mitos en nutrición pequeños animales”. Obsequio para los participantes, un poster de razas caninas.

2^o curso, 27 de abril en dos sesiones, una a las 12 horas en el aula A y a las 13:00 h. en el aula B “Nutrición en perros y gatos”. Obsequio para los participantes de un fonendo.

3^o curso, 27 de abril a las 18 h. en el salón de actos, “Importancia de los órganos de los sentidos al alimentar al gato”. Obsequio para los participantes, posters de razas felinas.

4^o curso, 27 de abril a las 19 h en el salón de actos, “Manejo eficiente del sobrepeso y obesidad canina-felina”. Obsequio para los participantes, guía del papel de los nutrientes para salud del perro y el gato.

5^o curso, 27 de abril a las 20:00 h. en el salón de actos, “Manejo nutricional de la enfermedad renal crónica”. Obsequio para los participantes, una guía práctica de la clínica veterinaria.



4. Elecciones y Renovación de Comisiones

ELECCIONES A DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE LOS GRUPOS DE DOCENCIA EN LOS GRADOS DE VETERINARIA Y C.T.A Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS.

El Decanato puso en marcha el calendario de elecciones a Delegados y Subdelegados para el curso 2022-2023 para dar cumplimiento del Reglamento del Centro. Las elecciones se llevaron a cabo por medios telemáticos que garantizaban la confidencialidad, pero no podía garantizarse el secreto y anonimato del voto. Este sistema se comunicó previamente a la Delegación de Estudiantes y estuvieron de acuerdo con el mismo. La jornada electoral se desarrolló el 27 de octubre del 2022. Posteriormente, se procedió a constituir la Delegación y el Consejo de Estudiantes de la Facultad con la elección de Delegado, Subdelegado, Secretario y Tesorero de la Delegación, así como siete vocales. También se eligió a dos representantes del Centro en el Consejo de Estudiantes de la Universidad. En paralelo al proceso de constitución de la Delegación de Estudiantes.

RENOVACIÓN DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES

En 2022 no ha sido necesario renovar ningún miembro representante del PDI o del PAS de las Comisiones de Garantía de las Titulaciones de la Facultad de Veterinaria. En sesión de Junta de Facultad de 11.11.2022 se nombró por segundo mandato a D. Víctor Piris García como representante de estudiantes en la CGC del Grado en CTA y a Dña. Nalaya Segovia Cortés como representante de estudiantes en la CGC del Grado en Veterinaria, en esta misma comisión se nombró a Ibai Tamayo Bravo como representante de estudiantes. Finalmente se nombró a Celia Ávila Holguín, estudiantes del Máster en Sanidad y Producción Porcina, como representante de estudiantes en la CGC de los másteres.

ELECCIONES DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES.

Aunque en diciembre de 2021 se deberían haber realizado elecciones para renovar al 50% del PDI en las CEC de los Grados en Veterinaria y CTA y del MU en CSTA (1 representante en cada una), el equipo de dirección decidió retrasar estas elecciones con el fin de que los miembros que formaron parte de las comisiones durante el curso académico 2020-2021 pudieran realizar el informe de evaluación de la calidad de las enseñanzas, informe que se formaliza en los meses de enero y febrero. En febrero de 2022 se convocaron elecciones a representantes de PDI en las CEC, celebrándose las elecciones el 10 de marzo de 2022. Como resultado fue elegido D. Miguel Ángel Peribáñez y D. Ignacio Álvarez Lanzarote como representantes de PDI en la CEC del Grado en Veterinaria y del Grado en CTA, respectivamente,

Tal y como se hizo con los profesores en el curso 2021-2022, los representantes de estudiantes se renovarán en febrero-marzo de 2023, una vez finalizados los informes de evaluación de la calidad de los distintos grados. En los másteres se renovaron los representantes de estudiantes designándose los siguientes: Dña. Puerto Arnal, Dña. Lucía Gil y Dña. Mireya García en el Master Universitario en Salud Global, con sus suplentes Dña. Elisabeth González, Dña. Laura Estévez y D José Gil.



5. Movilidad e Internacionalización

INFORMACIÓN

Desde nuestro Centro se ofrece a nuestros estudiantes un continuo asesoramiento sobre los programas de movilidad y se les informa de las posibilidades de formación para titulados en el extranjero. Además, durante este curso se han organizado varias charlas informativas sobre los programas de movilidad en general y sobre las prácticas Erasmus (con invitación de FEUZ y UNIVERSA). Toda la información se mantiene actualizada en la página Web <https://veterinaria.unizar.es/movilidad/novedades>.

La Comisión de movilidad internacional de estudiantes de la Facultad de Veterinaria, ha tenido sesiones los siguientes días durante el año 2022 (8 de marzo y 8 de noviembre). Durante dichas sesiones se trataron temas de ERASMUS (modificaciones contratos, nuevos contratos, homologación de estudios y selección de estudiantes), temas del Programa Iberoamérica (modificaciones contratos, nuevos contratos y homologación de estudios) y temas del Programa UZ- EEUU-Asia-Oceanía (modificaciones contratos, nuevos contratos y homologación de estudios).

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

➤ Programa SICUE (intercambio de estudiantes entre universidades españolas)

En el curso 2021-22 se ha producido una movilidad de 16 estudiantes, de los cuales se han enviado a 9 y recibido a 7. Las universidades que han participado en esta movilidad son la Universidad Politécnica de Valencia, Universidad Cardenal Herrera-CEU, Universidad de León, Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Murcia, Universidad de Córdoba, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Córdoba, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

➤ Programa Erasmus + (intercambio de estudiantes entre universidades europeas)

En nuestra Facultad se ofertan 88 plazas (60 en Grado de Veterinaria y 28 en Grado de C.T.A.) en 14 países. Durante el curso 2021-22 se han enviado 32 estudiantes, 21 del Grado en Veterinaria y 11 del Grado en CTA, con destinos en Bélgica, Estonia, Francia, Hungría, Italia, Polonia, Austria y Eslovaquia, y recibido a 18, 14 en el Grado en Veterinaria, 4 del Grado en CTA, procedentes de Francia, Italia, Grecia, Polonia, Alemania y Turquía.

A lo largo de 2021 ha habido algunas modificaciones en cuanto a los acuerdos vigentes con otras Facultades que han afectado al año 2022.

- Ampliación del acuerdo de la *Tierärztliche Hochschule Hannover (Hannover, Alemania)* de 1 a 2 plaza de 9 meses.

➤ Programa Erasmus-Prácticas (prácticas de estudiantes en países europeos)

El programa lo gestiona la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ). Erasmus-Prácticas se puso en marcha en 2008 en nuestra Facultad. Es un programa de becas para estudiantes del último curso de la titulación que desean realizar un periodo práctico en el extranjero. En total, se ha recibido a 1 estudiantes, procedentes de University of Life Sciences (POLONIA) coordinada por profesores de nuestra Facultad y se ha enviado a 1 estudiante al Sycamore Lodge Equine Hospital (Irlanda)



- **Programa de Becas de Movilidad Transfronteriza** (intercambio de estudiantes con Facultades de Midi-Pyrinees y Aquitania)

Con este programa, se puede realizar movilidad tipo Erasmus, en nuestro caso, con la Escuela de Veterinaria de Toulouse. Durante el curso 2021-22, no hubo fondos para esta movilidad.

- **Programa Iberoamérica** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Durante el curso 2021-22, este programa de intercambios ha permitido recibir a dos estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México de la titulación del Grado en Veterinaria y de la Universidad Autónoma de Nuevo León de la titulación del Grado en CTA. Este curso académico no se envió a ningún estudiante.

- **Programa de Becas CRUE-Santander** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Este programa tiene la misma filosofía que el programa con Iberoamérica. Durante el curso 2021-2022 no ha habido movilidad en este programa.

- **Programa de intercambio de estudiantes con EE.UU., Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Japón**

Durante el curso 2021-22, no ha habido movilidad en este programa.

- **Programa Ciencia Sin Fronteras**

El programa Ciencia sin Fronteras es un programa especial de movilidad internacional desarrollado por Brasil que pone especial acento en la formación universitaria en Ciencia, Tecnología e Innovación. Su finalidad es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

El programa se gestiona a través del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) de Brasil del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha seleccionado centros de excelencia en todo el mundo firmando acuerdos con Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia, Italia y España, con quien firmó un Memorando de Entendimiento el 20 de febrero de 2012 con la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de España, abriendo así el Programa a la participación de las universidades españolas.

Desde su comienzo, la Universidad de Zaragoza ha tenido participación activa en él, pero durante el curso 2021-22, no se han recibido estudiantes de este programa por falta de fondos desde Brasil para su organización.

- **Programa de Cooperación Internacional con Iberoamérica y África**

Una vez más, nuestra Facultad ha sido una de las más destacadas de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la Cooperación. En el curso 2021-22, se han enviado a 4 de nuestros estudiantes a través de este programa, pudiendo disfrutar todos ellos de beca, viajando a Argentina y Perú.



Este año se han recibido 10 estudiantes, procedentes de Argentina, Uruguay, Mozambique y de Perú, disfrutando dos de ellos de beca.

En nuestra Facultad se ha organizado, junto con la colaboración de la Cátedra de Cooperación, el curso de iniciación a la cooperación (del 28 de febrero al 21 de marzo), de 20 horas de duración, con éxito de inscritos y asistentes.

Finalmente agradecer la colaboración del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza y de todos aquellos profesores que voluntariamente han acogido en sus departamentos, laboratorios y equipos a estos estudiantes de América Latina y África.

➤ Programa UNITA

En el curso 2021/22, se convoca el Programa de movilidad virtual en estudios oficiales de Grado, Máster universitario y Doctorado entre las universidades socias del proyecto UNITA. Para ello, todas las universidades del consorcio UNITA ofrecen plazas *online* en asignaturas de Grado, Máster Universitario y cursos transversales de doctorado, de manera que puedan ser cursadas virtualmente por estudiantes del resto de las universidades del consorcio previamente seleccionados por las mismas.

Durante este curso, han participado dos estudiantes extranjeras de la Università degli Studi di Torino y de la Université de Savoie Mont Blanc. Por nuestra parte, no hemos tenido estudiantes que hayan deseado participar.

PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN VETERINARIA CON LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAOLO

Durante el curso 2021-22 se han recibido dos nuevos estudiantes de la Universidad de Sao Paolo para realizar la doble titulación, añadiéndose a los que continúan del año anterior. No ha habido candidatas/as españoles para el intercambio.

PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CON L'ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE DE BIOLOGIE ET DE PHYSIQUE DEL INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR DE BURDEOS (FRANCIA).

Durante el curso 2021-22 no ha habido candidato/as

OTROS ASUNTOS

Apoyo de la facultad a la Asociación Juvenil Colectivo Saharai LEFRIG para la realización del proyecto denominado "Voluntariado juvenil con población saharai refugiada", para el que se solicitó financiación en la convocatoria de subvenciones en materia de Cooperación para el Desarrollo del Gobierno de Aragón, en 2021.

Apoyo a las Jornadas Salud, Veterinaria y Sociedad Saharais; un enfoque Norte-Sur organizadas por la Asociación Juvenil Colectivo Saharai LEFRIG y los exalumnos de Veterinaria Jaime Aranda Alonso, Amaya Acín Cazcarro y Luis Alcaraz Rico, realizadas en nuestra Facultad del 17 al 21 de octubre de 2022.



Solicitud de una acción dentro del programa ERASMUS KA171 para establecer movilidades de estudiantes del Institut National Agronomique (Túnez) y el Institut Agronomique et Veterinaire Hassan II (Marruecos) para realizar estudios de Máster en la Facultad de Veterinaria, así como de PDI para intercambios docentes y de colaboración en investigación. La solicitud se quedó en la lista de reserva y finalmente no fue concedida.

Desplazamiento, financiado por la 14^a Convocatoria de acciones de internacionalización-2022 de Unizar, del Vicedecano de RR. II. (Raúl Mainar) y la Profesora Secretaria y Coordinadora del Máster Universitario Una Sola Salud (Inma Martín), al Institut Agronomique et Veterinaire Hassan II (Marruecos) para presentar nuestra facultad, sus estudios de postgrado, y discutir modalidades de intercambio de estudiantes y profesorado.

Recepción de tres delegaciones de profesores de las facultades veterinarias brasileñas procedentes de la Universidad Federal de Viçosa (14 de septiembre de 2022), Universidad Federal de Río Grande de Sur (7 y 8 de noviembre de 2022) y Universidad Federal del Paraná (23 de noviembre de 2022).



6. Infraestructuras, Seguridad y Servicios

INFRAESTRUCTURAS

- Sustitución de los focos halógenos del Hall del Aulario por otro tipo LED
- Sustitución del alumbrado de emergencia del Aulario por otro tipo LED
- Sustitución de fluorescencia por LED en la Sala Polivalente del Aulario de Veterinaria
- Instalación de 2 focos LED sobre fachada del Aulario, para alumbrado exterior
- Instalación de 1 foco LED de energía solar sobre fachada del Aulario, para alumbrado exterior
- Reparación de calle y acera junto a Nave 44-1
- Reparación de callejón de Necropsias, detrás del Aulario
- Reparación de bache en asfalto frente al porche del Aulario
- Reparación de muelle de carga de contenedor en Edificio Encefalopatías
- Sustitución de rejilla en Sala de Disección del Edificio Central
- Las 9 lámparas del techo alto de la Biblioteca del Aulario también se cambiaron por LED

SEGURIDAD

Todos los alumnos son conocedores de la relevancia que tiene la formación e información en material de Prevención de Riesgos en el ejercicio práctico del Grado. Así, desde la Dirección del Centro se han realizado determinadas actuaciones como:

- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales en las Prácticas del Grado de Veterinaria y CTA. Al comienzo de cada curso se ofrecen para los estudiantes de nuevo ingreso tanto en Veterinaria como en CTA, unas conferencias formativas de asistencia obligatoria, y de una hora aproximada de duración. Estas conferencias son impartidas por personal competente de la Unidad de Prevención de Riesgos de la Universidad de Zaragoza y por los Coordinadores de ambos grados que intentan dar un carácter práctico a las mismas explicando casos reales de accidentes.
- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales específica de cada práctica: Desde el Centro, en colaboración con los Departamentos se actualizan las normas de seguridad y de trabajo específicas de cada asignatura.
- Las adaptaciones en algunas instalaciones del Centro de cada a la acreditación europea del Grado en Veterinaria. (Ver apartado acreditación)
- Mejora de los lazaretos de cuarentena de infecciosos para grandes animales
- Se ha continuado con la revisión de deficiencias de bioseguridad
- Se han llevado a cabo varias reuniones con los responsables de la UPRL (Unidad de Prevención y Riesgos Laborales) y con el CSS (Consejo de Seguridad y Salud)
- A fin de procurar la adaptación a las cambiantes regulaciones sanitarias en esta materia, provocadas por las variaciones de incidencia de la enfermedad en la población, se han mantenido actualizadas tanto las directrices de impartición de docencia, específicas y diferenciadas para profesorado y estudiantado, como la aplicación de las instrucciones sanitarias en el ámbito de esta Universidad, del mismo modo que la notificación de casos y su estadística.
- Se han aplicado todas las instrucciones recibidas de la UPRL y del Consejo de Dirección durante el periodo de la pandemia y fase post pandemia, así como las recibidas para el control de temperatura en todas las instalaciones



- Se ha gestionado la donación por parte del SALUD del Gobierno de Aragón de material de bioseguridad para la docencia e investigación, principalmente para los estudiantes.

SERVICIOS

La información sobre los Servicios de la Facultad se encuentra en el siguiente enlace:
<http://veterinaria.unizar.es/servicios/index.php>

SERVICIO DE BIBLIOTECA

La Biblioteca ha colaborado en distintas actividades docentes de la Facultad, impartiendo los siguientes **cursos**:

- **Competencia digital básica:** a través de la plataforma Moodle, para alumnos de 1º curso en:
 - Grado en Veterinaria: en colaboración con la asignatura “*Anatomía y Embriología I*”, del 19 octubre a 3 de noviembre de 2022.
 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: colaboración con la asignatura “*Fundamentos de Química Analítica*”, del 20 de octubre al 3 de noviembre de 2022.
- **Guía de herramientas y pautas para un buen TFG:** a través de la plataforma Moodle.
 - Grado en Veterinaria: para los alumnos de 5º curso, presentación on line, los días 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2022.
 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: para los alumnos de 4º curso el día 1 de diciembre de 2022
- **Colaboración** de la biblioteca en las prácticas del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, en la asignatura: “*Fuentes de información y su aplicación al aseguramiento de la calidad de metodologías analíticas*”
 - Curso de **Refworks** (18 de octubre de 2022)
- **Cursos** de formación sobre "Citas y referencias en Harvard y Gestor Bibliográfico Refworks" a los alumnos de 2º y 3º de Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. (14 de marzo de 2022)
- **Curso de formación sobre** “Recursos de la biblioteca, Alcorze, etc.” para los de 1º curso de Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la asignatura “Fundamentos de Economía Alimentaria”, los días 22, 24 de febrero y 1, 3 de marzo del 2022

Participación de la Biblioteca en **la web y en actividades culturales**:

- Participación de la Biblioteca en la gestión de redes sociales de la Facultad (Instagram)
- Colaboración de la Biblioteca en el Boletín semanal de la Facultad
- La Biblioteca publicita mensualmente en la pag. Web de la BUZ una obra de especial interés.
- La Biblioteca organiza exposiciones virtuales de su fondo histórico en su pag. Web
- Participación de la Biblioteca en la exposición del Paraninfo: “175 años de estudios de Veterinaria en Zaragoza” .



Participación de la biblioteca en los siguientes **proyectos de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza**:

- Antena-enlace: Buenas prácticas BUZ
- Red de Expertos en Propiedad Intelectual
- Grupo de trabajo: Portal del Docente
- Grupo de trabajo: Portal del Estudiante
- Participación en el Campus saludable y los ODS de la Facultad de Veterinaria.
- Gestión del chat de la BUZ
- Grupo de trabajo: Sideral (validación de la producción científica del PDI-UZ)
- Grupo de trabajo: Formación. Tutorización de curso "Competencias Digitales para el PAS" a través de Moodle

SERVICIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES

El trabajo realizado por el Servicio de Medios Audiovisuales de la Facultad de Veterinaria se enmarca dentro de las funciones que éste tiene asignadas y está relacionado con la preparación y realización de material audiovisual dirigido a la docencia y la investigación que se realizan en la facultad. Dentro de sus labores se incluye el asesoramiento sobre equipos audiovisuales de zonas comunes y de los distintos espacios del campus. A continuación, se detallan aquellos trabajos que por sus características y volumen han ocupado gran parte del servicio ofrecido en 2022.

- 1) Grabación, edición y posproducción vídeo "NORMAS DE PERMANENCIA" para el PIPOUZ-19-277.
- 2) Equipamiento audiovisual Sala de Necropsias. Demo con empresas del sector y profesores responsables.
- 3) Participación en el artículo "Desarrollo e incorporación de videotutoriales en el Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Veterinaria" para la Revista de Docencia Veterinaria (Congreso VetDoc Volumen 4).
- 4) Elaboración de la Memoria del Servicio de Audiovisuales para el Informe de Gestión 2021.
- 5) Finalización del vídeo 360_VIDEO 4_HOSPITAL para el PRAUZ-21-290.
- 6) Revisión equipamiento audiovisual de aulas y actualización firmware. Preparación *streaming* segundo cuatrimestre.
- 7) Realización fotos de grupo al GRUPO NUTRICIÓN.
- 8) Cambio de formato del póster MÁSTER EN SALUD GLOBAL realizado el año anterior.
- 9) Revisión proyector Aula A por solicitud profesora Montse Barberán.
- 10) Fotos de la firma del convenio de colaboración entre Ibertec y la Facultad de Veterinaria
- 11) Grabación, edición y posproducción del vídeo 360_VIDEO_PLANTA PILOTO CTA para el PRAUZ-21-290.
- 12) Solicitud de nuevo presupuesto para la sala de Necropsias a la empresa MORE THAN SIMULATORS.
- 13) Redistribución micrófonos en aulas y cambio Jabra por Logitech en AULA 4.
- 14) Soporte técnico en Aula Grados: Taller de orientación profesional para estudiantes de 4º de CTA.
- 15) Grabación, edición y posproducción del vídeo 360_VIDEO_NAVES DOCENTE para el PRAUZ-21-290.
- 16) Grabación, edición y posproducción Vídeo 6 "NORMAS DE EVALUACIÓN" PIPOUZ-19-277
- 17) Elaboración GUIÓN NUTRICIÓN ANIMAL_7 técnicas.
- 18) Elaboración y grabación VÍDEO BRUCELOSIS (Microbiología).



- 19) Diseño logotipo SALUD GLOBAL.
- 20) Grabación de imágenes en la FERIA ORIENTA para vídeo POUZ.
- 21) Preparación SELLO FACULTAD para impresión en vasos fiesta de estudiantes.
- 22) Micro Congreso RED ANTENAS VetOPEN.
- 23) Presupuesto CYTO-AVATAR: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades.
- 24) Presupuesto PIIDUZ-“Red ANTENAS-VetOpen II”.
- 25) Presupuesto PIEC-22-664. "Integrando transversalmente los ODS en la Facultad de Veterinaria (III)".
- 26) Presupuesto PIET-01 "Jornada UNA SALUD: DEL AULA A LA REALIDAD".
- 27) Presupuesto PIPOUZ-22-597 "El POUZ como marco para el análisis de la incorporación de los ODS a la docencia de los Grados en Veterinaria y CTA".
- 28) Presupuesto PIIDUZ_1_776 "Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de CTA como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de CTA y Veterinaria".
- 29) Presupuesto PIET-22-765 "Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria".
- 30) Presupuesto PIET-01 "Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de CTA".
- 31) Investigación sobre problemas micrófonos en Aulas A, B y D cruzando datos con SICUZ.
- 32) Selección 10 fotos de estudiantes para decana de Barcelona (Solicitado por Decanato).
- 33) Diseño LOGTIPO 175 ANIVERSARIO Facultad de Veterinaria.
- 34) Diseño LOGTIPO 20 ANIVERSARIO Planta Piloto CTA.
- 35) Diseño LOGTIPO 20 ANIVERSARIO Hospital veterinario.
- 36) Diseño GRÁFICA EXPOSICIÓN 175 ANIVERSARIO Facultad de Veterinaria.
- 37) Diseño 2 ROLLUP 175 ANIVERSARIO Facultad de Veterinaria.
- 38) Diseño PPT para ACTO DEL PATRÓN DE VETERINARIA.
- 39) Emisión por *streaming* ACTO DEL PATRÓN DE VETERINARIA.
- 40) Diseño CARTEL JORNANADA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Veterinaria.
- 41) Diseño CARTEL CHARLA SALIDAS PROFESIONALES CTA.
- 42) Grabación y edición ACTO JORNANADA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Veterinaria 2022.
- 43) Grabación y edición ACTO CHARLA SALIDAS PROFESIONALES CTA 2022.
- 44) Participación en JURADO CONCURSO FOTOGRAFICO FVZ 2022
- 45) Asesoramiento y asistencia TESIS MARTA PÉREZ.
- 46) Asesoramiento y asistencia TESIS MELISA.
- 47) Asesoramiento y asistencia TESIS RICARDO DE MIGUEL.
- 48) Diseño CARTEL CHARLA "La formación equina en Norte América".
- 49) Recorte PODCAST del profesor Javier Losada.
- 50) Prueba en SALA NECROPSIAS con cámara Panasonic y empresa EMATIZA.
- 51) Elaboración PPT ACTO DE GRADUACIÓN.
- 52) Diseño CHEQUE GIGANTE Fundación ADALA.
- 53) Grabación, edición y posproducción 360_VIDEO_HOSPITAL para el PRAUZ-21-290.
- 54) Realización fotografías CAMPEONES CTA.
- 55) Realización fotos mural Toros en Libertad en el edificio Aulario.
- 56) Grabación, edición y posproducción 360_VIDEO_PLANTA PILOTO para el PRAUZ-21-290.
- 57) Contribución al libro "Buenas prácticas en la docencia universitaria, con apoyo de TIC. Experiencias en 2021".
- 58) Interactivo Genially con visita virtual de la facultad de Veterinaria.
- 59) Edición de 4 videotutoriales sobre el programa GENIALLY.
- 60) Revisión equipamiento audiovisual de aulas y actualización firmware como preparación del principio del curso.
- 61) Asistencia técnica JORNADAS DE BIENVENIDA.
- 62) Foto edificio ENCEFALOPATÍAS para Gabinete de Comunicación UNIZAR.



- 63) Fotos visita CÁTEDRA GRUPO JORGE.
- 64) Asesoramiento dos TFGs en Aula de Grados.
- 65) Diseño INVITACION ACTO 175 ANIVERSARIO.
- 66) Diseño INVITACION CHARLA ETXÁNIZ 175 ANIVERSARIO.
- 67) Asesoramiento TEAMS Delia Lacasta.
- 68) Elaboración listado PRECIOS PÚBLICOS Servicio Audiovisuales.
- 69) Diseño MUPPYS Veterinaria.
- 70) Fotos GRUPO LAGENBIO.
- 71) Diseño Tarjeta Navidad Veterinaria 2022.

Proyectos de Innovación Docente. Se ha participado en los siguientes proyectos:

Proyecto PIPOUZ-19-277

“Incorporación de video tutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria”

Se han finalizado los dos últimos vídeos que quedaban por hacer. Con este proyecto se han grabado, editado y post-producido seis audiovisuales de 3 minutos cada uno.

- Prácticas externas.
- Normativa TFG.
- Movilidad Internacional.
- Créditos académicos.
- Normas de permanencia.
- Normativa de evaluación.

Proyecto PRAUZ-21-290

“Documentos audiovisuales de la facultad de Veterinaria”

Presentaciones, animaciones, vídeos, vídeo 360. Se han realizado tres vídeos informativos del Hospital Veterinario, la Nave Docente y la Planta Piloto de CTA y a lo largo de 2023 se van a grabar vídeos de otros tres espacios: Anatomía, Laboratorio de Genética y Laboratorio Fisiología. También se va a hacer un recorrido por la facultad con una cámara 360.

Proyecto PIIDUZ-21-148

“Red ANTENAS - VetOpen”

Con este proyecto se pretende difundir actividades docentes y de investigación a través las RRSS institucionales del centro. Se ha realizado un curso de Genially, se está estructurando, limpiando y actualizando el canal de YouTube de la facultad y está previsto realizar vídeos sobre estudiantes presentando sus TFGs y TFMs a final de curso. Se han editado cuatro videotutoriales sobre el programa Genially.

Proyecto PIET-21-309

“Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria”

Se ha realizado la grabación de ponencias de alumnos que han empezado a trabajar tras su paso por la facultad y se han colgado en Youtube. También se diseñó el cartel que promocionaba las charlas.



SERVICIO DE RADIOISÓTOPOS

Se han iniciado contactos para comprobar la viabilidad de integración del Servicio en el SAI, en consideración a su esencial y exclusivo carácter investigador, aprovechando el punto de inflexión que supone la renovación del puesto de Operador de la Instalación Radiactiva, que debe implicar un diseño de funciones para optimizar los recursos disponibles.



7. Ámbito institucional

ACTOS VARIOS

A lo largo del año 2022 los miembros del Equipo de Dirección han participado o asistido a:

Reuniones varias con el Rector, con el Consejo de Dirección de la UZ, o algunos miembros del mismo o reglamentarias del curso; reunión con el Claustro de la UZ, con el Comité de Seguridad y Salud de la UZ y de la Comisión Delegada de Seguridad y Salud de la FVZ, Delegación de Estudiantes, Asociaciones y Colectivos, reuniones con Conferencia de Decanos de Veterinaria de España y con la Conferencia de Decanos y Directores CSyTA de España, con el Comité Figan 2022, reunión con los responsables del Centro Militar de la Defensa de Cría Caballar, con la Dirección del Hospital Veterinario UZ, con el Coordinador de la Planta Piloto, con responsables del SCRUM, reuniones de las distintas Comisiones de Garantía de Calidad y de Evaluación de la Calidad, reuniones del Patronato Coris, reuniones sobre la medición y monitorización del CO₂ en la Facultad, sesiones del Consejo de Gobierno, del Claustro Universitario, reuniones de la Comisión de Innovación Digital de las Comisiones Erasmus, con grupo del Campus Saludable y ODS de la Facultad, reuniones de la Comisión de Innovación Digital, reuniones con el Centro Municipal de Protección animal, reuniones previstas para la organización del 175 aniversario de los estudios de Veterinaria en Zaragoza y en las reuniones quincenales del Equipo de Dirección han mantenido durante todo el año 2022.

Actos como tomas de posesión de Decanos/Directores de Centro, inauguración del Mercado Agroalimentario en Campus San Francisco, acto de apertura de curso académico 2022-2023 de la UZ, acto de Bienvenida, Jornada de Puertas Abiertas, actos de festividad de Centros de la UZ, actos de promociones (este año las del 66-72, del 72-77, 90-95 y 92-97 de Veterinaria), actos del Colegio de Veterinarios de Zaragoza, acto birretada o de los doctorados, distintas recepciones de autoridades como la Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón, la Directora General de Universidades, el Director General de Investigación del Gobierno de Aragón, recepciones de delegaciones de otras universidades como Turín o Bélgica, lectura de manifiestos y concentraciones convocadas por el Rectorado, acto de la Trashumancia en la Facultad, brindis navideño solidario de la Facultad, aperitivo solidario navideño del Rector.

CONFERENCIAS DE DECANOS /DIRECTORES DE VETERINARIA Y DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

La **Conferencia de Decanos de Veterinaria de España**, se ha reunido en 5 ocasiones durante el año 2022, (18 enero online, 6 abril online, 20 y 21 abril en Valencia, 25 octubre online y 15-16 diciembre en Murcia).

La **Conferencia de Decanos y Directores de Escuelas de Ciencia y Tecnología de los Alimentos**, se reunió el 20 de junio de 2022 en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, coincidiendo con la inauguración del XI Congreso Nacional CyTA CESIA.

EUROPEAN ASSOCIATION OF ESTABLISHMENTS FOR VETERINARY EDUCATION (EAEVE)

La reunión anual de la 35 **Asamblea General** de la EAEVE se convocó para el 9 Y 10 de junio en Zurich a la que asistió el Decano.

Después, los días 20 al 22 de junio estuvo en Munich, evaluando la **Universidad de Ludwig-Maximilians** como evaluador experto que había sido designado.



PATRÓN DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

El 11 de mayo de 2022 a las 12:00 h. y en el salón de actos de la Facultad tuvo lugar el acto académico con motivo de la festividad del Centro. El acto estuvo presidido por los miembros de la mesa, la Vicerrectora de Política Científica, Rosa Bolea, el Decano, Manuel Gascón, el Director General de Universidades, Ramón Guirado y la Profesora Secretaria, Inmaculada Martín. El orden del día del acto se desarrolló con los siguientes puntos:

- Reconocimiento de los Premios Extraordinarios de los estudios de Grado, Máster y Doctorado 2020-2021
- Reconocimiento y entrega de los Premios Enrique Coris Gruart 2020
- Reconocimiento y entrega de los premios Marta Rodrigo Teruel 11ª edición.
- Reconocimiento y entrega de los premios del XXVII concurso de fotografía de la Facultad de Veterinaria.
- Reconocimiento y entrega de los premios del II concurso de vídeo “Integración de los ODS en la Facultad de Veterinaria”
- Reconocimiento y entrega del premio Cátedra United Petfood Spain (Bynsa)
- Reconocimiento y entrega del premio Crealdeas LACASA 2022
- Mención de varios premios relacionados con el área de porcino: III Certamen premios de Dibujo, Fotografía y mejor TFG del Aula porcina, premios de la AVPA y V y VI premios de fotografía de la Cátedra Magapor 2020 y 2021 respectivamente.
- Conferencia con motivo del 175 aniversario de los estudios de Veterinaria en Zaragoza, a cargo del profesor Joaquín Pastor.

ACTO DE GRADUACIÓN DE LA PROMOCIÓN 2018-2022 DE CTA Y DE LA PROMOCIÓN 2019-2022 DE VETERINARIA

El acto tuvo lugar el 21 de mayo de 2022 en la Feria de Muestras de Zaragoza para ambas promociones (Veterinaria y CTA) a la vez. Se inició a las 11:00h citando en primer lugar a los egresados de Veterinaria que fueron recibidos por la mesa presidencial (Decano, Vicerrectora de Política Científica, Vicedecana para la Coordinación del Grado de CTA, Vicedecano de Política Académica, Vicedecano de RR. II. y Estudiantes y Profesora Secretaria) y posteriormente a los egresados de CTA. Los profesores José Luis Olleta, Vicedecano de Política Académica, y Felisa Martínez Asensio fueron invitados por los estudiantes como invitados de honor. Hubo un turno de intervenciones de los miembros de la mesa presidencial e invitados, entre ellos, un representante de cada promoción, y a continuación se procedió a la imposición de becas y entrega de diplomas por los miembros de la mesa presidencial. Cerró el acto el Decano de la Facultad.

ACTO DE GRADUACIÓN DE LA PROMOCIÓN 2021-2022 DEL MASTER UNIVERSITARIO EN SALUD GLOBAL: INTEGRACIÓN DE LA SALUD AMBIENTAL, HUMANA Y ANIMAL.

Este acto tuvo lugar el 4 de noviembre de 2022 a las 14.15 h. en el Salón de Actos de la Facultad con motivo del día Internacional de One Health. La mesa estuvo presidida por la Vicerrectora de Política Científica, Rosa Bolea, por el Decano, Faustino Manuel Gascón y por la Coordinadora del Máster, Inmaculada Martín. Fue un acto en el que la Vicerrectora procedió a su apertura e intervinieron los miembros de la Mesa. La primera parte del acto destacó por la jornada científica de dos charlas científico-divulgativas que fueron las siguientes:

- “Patógenos emergentes y fauna silvestre” impartida por Christian Gortázar Schmidt, Catedrático de Sanidad Animal de la Universidad de Castilla la Mancha. Jefe del grupo SaBio (Sanidad y Biotecnología) del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC) en Castilla-La Mancha



- “Las amenazas urgentes, globales y desatendidas a la salud humana” impartida por Fernando Valladares Ros. Profesor de Investigación del CSIC. Director del grupo de Ecología y Cambio Global en el Museo Nacional de Ciencias Naturales y profesor asociado de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

En la segunda parte se procedió a la entrega de premios a las mejores comunicaciones de los trabajos de investigación expuestos por los estudiantes el día 3 de noviembre y patrocinados por la empresa CEVA Salud Animal S.A. El acto finalizó con la imposición de becas a los estudiantes a cargo de la profesora Virginia Resconi cuyo patrocinio corrió a cargo de la empresa CerTest S.L.



8. Igualdad y Atención a la Diversidad

En el equipo de dirección se han realizado diferentes actuaciones en los ámbitos de la Igualdad y la atención a la diversidad. La responsabilidad de todas ellas, y las competencias asociadas, se han asumido por el propio Decano, la Delegada del Decano para Igualdad y Atención a la Diversidad: Virginia C. Resconi Briggiler y los diferentes miembros del Equipo de Dirección, Vicedecanos y Coordinadoras de Grado. En concreto la función de la Delegada del Decano para Igualdad y Atención a la Diversidad es ser representante del Centro coordinando las acciones con los dos equipos de la Universidad: la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) y el Observatorio de Igualdad de Género de esta Universidad.

Las actividades realizadas comprenden el establecimiento de diversos contactos y reuniones con los mencionados equipos (OUAD y Observatorio de Igualdad) para establecer las medidas adecuadas para la atención al alumnado y poder ofrecer orientaciones específicas. En el Acto de Bienvenida a los Alumnos de Grado de la Facultad, se informa a los alumnos sobre los servicios de la Universidad en la materia y del contacto que disponen en la Facultad. Asimismo, se han atendido individualmente los estudiantes interesados y se han trasladado orientaciones a los profesores del Centro implicados en la docencia de cada alumno implicado.

Además, en mayo de 2022 el Equipo de Dirección participó en una actividad de formación en relación al Protocolo de prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género en la Universidad de Zaragoza, organizada por el Observatorio de Igualdad de Género. En el mismo mes, en el marco de la Jornada de Orientación Profesional destinada a estudiantes de 4º y 5º del Grado en Veterinaria, y con el fin de visibilizar el papel de las mujeres directivas y crear referentes a las universitarias, se incluyó una charla de una veterinaria con ese rol, por sugerencia de la Cátedra de Desarrollo Directivo Femenino.

Por otra parte, se han coordinado en el centro todas las actuaciones relativas a igualdad y atención a la diversidad, como difusión de información sobre cursos, concursos, congresos, convocatorias, concentraciones, lectura de manifiestos, etc.



9. Proyección Social

ACCIÓN SOLIDARIA

La Facultad ha colaborado con Donantes de Sangre de Zaragoza mediante dos colectas de sangre de entre personal y estudiantes voluntarios del Centro realizadas los días 23 y 24 de marzo y 10 y 11 de diciembre de 2022.

ANIMALRUNIZAR

El 20 de marzo de 2022 se celebró la 5ª edición de la carrera y a finales del año 2022 se iniciaron nuevamente las gestiones para la organización de la 6ª carrera Animal Runizar que tendrá lugar el 12 de marzo de 2023. Este año el comité de organización está formado por un grupo de estudiantes voluntarias de varios cursos de Veterinaria, apoyadas por el Decanato y el SAD. El responsable del Decanato es el Vicedecano de RRII y Estudiantes, Raúl Mainar.

PARTICIPACIÓN EN FERIAS TÉCNICAS Y EVENTOS.

FIGAN 2021

Este certamen solo tiene lugar los años pares.

FERIA INTERNACIONAL CANINA

En el año 2022 no se ha celebrado dicho certamen.

FEMOGA (SARIÑENA). Tuvo lugar la semana del 15 al 18 de septiembre. Como ya fue presencial pudieron colaborar, como en otras ocasiones anteriores, 3 estudiantes de la Facultad.

EXPO FERIA AGROALIMENTARIA DEL SOBRARBE- AINSA, del 9 al 11 de septiembre, en la que participaron 2 estudiantes de la Facultad.

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza ha abierto sus puertas el 25 de enero de 2022 de forma virtual, en su 12ª edición, a numerosos centros de bachillerato y particulares de otras comunidades autónomas. En total han sido 28 los participantes. La sesión no ha podido celebrarse de forma presencial debido a la pandemia.

La sesión ha estado presidida por el Decano, D. F. Manuel Gascón Pérez, quien ha seguido el programa previsto:

- **Proyección del vídeo sobre el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.**
- Intervención de **Susana Lorán**, Vicedecana para la Coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- **Proyección del Video sobre el Grado en Veterinaria.**
- Intervención de **Cristina Acín**, Vicedecana para la Coordinación del Grado en Veterinaria.
- Turno de preguntas por parte de los participantes.



El Decano ha estado acompañado por la Vicedecana para la Coordinación del Grado en Veterinaria, **Dña. Cristina Acín**, la Vicedecana para la Coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, **Dña. Susana Lorán** y el Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital, **Ignacio Álvarez**. Las Vicedecanas han intervenido para exponer y dar a conocer los respectivos grados y el Vicedecano ha sido el responsable de las cuestiones digitales y de comunicación requeridas en la sesión.

La organización de la jornada se intenta mejorar cada año en base a los resultados que se obtienen de una encuesta que es enviada, a posteriori de la jornada, a los participantes con el objeto de recoger su opinión al respecto.

Por otro lado, dicha jornada ha sido grabada para que, tanto los participantes en la sesión como aquellos que no han podido hacerlo, tengan acceso a la descarga del documento.

PATRONATO ENRIQUE CORIS GRUART

El ciclo de la convocatoria del Premio Coris (2022) que corresponde a su 39ª convocatoria se cerró con la designación de los autores de los trabajos ganadores tras recibir la evaluación por parte de la AEI (Agencia Estatal de Investigación) y después la supervisión de dichos resultados por parte del Patronato Coris. Se presentaron 13 trabajos.

Los trabajos ganadores y sus autores fueron los siguientes:

- En la **modalidad A**, con el título "**Situación epidemiológica del virus del Nilo occidental y virus Usutu en Extremadura**" y cuyo autor principal es **Daniel Bravo Barriga**, del Departamento de Anatomía, Biología celular y Zoología de la Facultad de Ciencias Badajoz. Universidad de Extremadura. (**Badajoz**).

Coautores: Eva Frontera, Fátima Guerrero-Carvajal, María Martín-Cuervo, Antonio P. Gouveia de Almeida, Pilar Aguilera-Sepúlveda, Francisco Llorente, Miguel Ángel Jiménez-Clavero, Martina Ferraguti, Sergio Magallanes, Sarah Delacour-Estrella, Elisa Pérez-Ramírez, Florentino de Lope Rebollo, Ana Vázquez, David Reina, Juan Enrique Pérez-Martín, Javier Lucientes, José Marín Sánchez-Murillo.

- En la **modalidad B**, con el título "**Evaluación de la precisión de la imputación de marcadores microsatélite a partir de un chip de SNPs en ganado ovino de raza Assaf**" y cuyo principal es **Héctor Marina García** del Departamento de Producción Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de **León** conjuntamente con CSIRO Agricultura and Food de Australia.

Coautores: Aroa Suarez-Vega, Rocío Pelayo, Beatriz Gutiérrez-Gil, Antonio Reverter, Cristina Esteban-Blanco y Juan José Arranz.

El reconocimiento de los ganadores y la entrega del premio se hará el día de la festividad del Centro tal como está establecido en las bases, mayo 2023.

PREMIO MARTA RODRIGO TERUEL

La **entrega del premio**, en su **11ª edición**, se efectuó el día **11 de mayo de 2022**, dentro del acto académico del Patrón de la Facultad. Estuvieron presentes los **padres de Marta, Vicente Rodrigo y Catalina Teruel**, algunos familiares más y las estudiantes premiadas que en esta edición fueron:



Paula Gabarda Blasco (primer premio, 2000 €)

Elena Vizcaíno Aguilar (segundo premio, 1000 €)

La entrega de los premios se efectuó a cargo de Vicente Rodrigo y de Carmen Aceña como Directora del Master en Clínica de Pequeños animales I de la UZ en el curso 2020-2021 que consistió en diploma y cheque bancario por el importe del premio.

Intervinieron con unas palabras las dos estudiantes y Vicente Rodrigo.

Este premio tiene su origen en 2010 cuando la estudiante de la Licenciatura en Veterinaria, Marta Rodrigo Teruel, fallece de forma inesperada y son sus padres, Vicente Rodrigo y Catalina Teruel, quienes, en recuerdo de Marta, deciden el mecenazgo íntegro y exclusivo a su cargo de este premio para aquellos estudiantes con el mejor expediente académico en el Master propio en Clínica de Pequeños Animales I de la Universidad de Zaragoza: un primero dotado con 2000 € y un segundo con 1000 €.



10. Convenios o acuerdos de colaboración

Durante este periodo se han mantenido los convenios firmados anteriormente y otros se han renovado, desarrollándose más actividad con unos que con otros.

Los últimos convenios firmados, son los que se indican a continuación.

<i>TITULO</i>	<i>INSTITUCION</i>	<i>FECHA</i>	<i>CLASE</i>
ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO	19/04/2022	COOPERACION
CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE DEFENSA (CRIA CABALLAR) Y LA UZ PARA LA REALIZACION DE UN PROYECTO INVESTIGACION	MINISTERIO DE DEFENSA	08/07/2022	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA MALEZA, PARQUE DE FAUNA SILVESTRE DE ALBARRACIN	LA MALEZA, PARQUE DE FAUNA SILVESTRE DE ALBARRACIN	15/07/2022	COLABORACION
CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE DEFENSA Y LA UZ PARA LA REALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE VETERINARIA, DE PRACTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS EN LOS CENTROS MILITARES DE CRIA CABALLAR	MINISTERIO DE DEFENSA	10/11/2022	COLABORACION



11. Cátedras institucionales

CÁTEDRA FUNDACIÓN CAJA RURAL DE ARAGÓN

<https://otri.unizar.es/catedra/catedra-fundacion-caja-rural-de-aragon>

Entidad Colaboradora: Fundación Caja Rural de Aragón

Objetivos:

Análisis de las políticas de desarrollo rural, los retos del sector agrícola, el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de los municipios de la comunidad; estudio de los factores que promuevan la fijación de la población joven en los municipios y frenar el éxodo rural y el envejecimiento en Aragón; atención a los fenómenos de dispersión del territorio; análisis del papel de la emigración, el envejecimiento progresivo de la población y los aspectos relacionados con la dependencia; creación de un título propio sobre el crecimiento sostenible del medio rural y la planificación y gestión de proyectos de investigación; apoyo a la actividad del Hospital Veterinario; apoyo a la realización de tesis doctorales y la organización de foros y otras actividades que permitan compartir códigos de buenas prácticas de desarrollo entre las redes y los agentes económicos, sociales y culturales de los municipios.

Fecha de creación: 14/07/2006

Directoras: Blanca Simón Fernández (Facultad de Economía y Empresa) y Delia Lacasta Lozano (Facultad de Veterinaria).

Actividades (curso 2021-22):

Docencia:

- Participación en los estudios propios Experto Universitario en Economía Social, Diploma de Especialización en Clínica de Pequeños Rumiantes y Diploma de Especialización en la Residencia del European college of small ruminant health management.
- Colaboración en docencia del Grado de Veterinaria.
- Formación específica sobre Desarrollo Territorial Sostenible en el Estudio Propio de Experto Universitario en Economía Social.

I+D+i:

- Dirección de trabajos de fin de grados y tesis doctorales en el ámbito de los temas de interés de la Cátedra.
- Actividades de formación a veterinarios y ganaderos.
- Premios «Desarrollo Rural Sostenible» a los trabajos de fin de grado y trabajos de fin de máster de la Universidad de Zaragoza.

Cursos y jornadas:

- Participación en el 31 World Buiatrics Congress (WBC) celebrado en Madrid del 4 al 8 de septiembre 2022 con los siguientes trabajos:
 - Ponencia: Ovine Anaplasmosis
 - Ponencia: Respiratory diseases - differential diagnoses and management.



- Ponencia: Diagnostic approaches to individual and flock health problems - a case - based interactive workshop.
- Presentación oral: Prevalence of visceral Caseous Lymphadenitis (CLA) in sheep herds of Aragón, Spain
- Presentación oral: Effect of a topical wound anaesthesia formulation on the cortisol responses of lambs undergoing taildocking
- Presentación oral: Evaluation of the effect of a topical wound anaesthesia formulation on concentration of serum amyloid A in lambs where the tail was excised surgically.
- Presentación oral: A topical anaesthetic wound formulation diminishes pain responses of lambs at taildocking.
- Presentación oral: Effect of a topical anaesthetic formulation on wound healing after tail-docking in lambs.
- Presentación oral: Effect of a topical anaesthetic formulation on viral load in lambs naturally infected with orf virus.
- Presentación oral: Chronic Coenurosis in sheep: Spontaneous remission of clinical signs and role of CT and MRI in the diagnosis and follow-up.
- Presentación oral: Obstructive rhinopathy associated with chronic pithomycoetosis in sheep.
- Presentación oral: Bright blindness in a goat flock associated with fern (*Pteridium aquilinum*) intake.
- Presentación oral: Detection of *Corynebacterium pseudotuberculosis* as an etiologic agent causing polyarthritis in lambs.
- Presentación oral: Study of the use of bronchoalveolar lavage as a live diagnostic method to detect clinical pulmonary Maedi Visna.
- Presentación oral: Use of thermography for the diagnosis of chronic proliferative rhinitis in sheep and for the differential diagnosis of the first case affecting the dorsal tubinate.
- Poster “Atypical case of a puerperal paresis in sheep”
- Poster “Neurological signs in a flock of rams caused by poisoning salt”
- Participación en el congreso anual del ECSRHM celebrado en conjunción con el Middle-European Buitatrics Congress en Polonia del 19 al 22 de mayo de 2022 con las comunicaciones orales:
 - Therapeutic effects of different antibiotics to treat ovine anaplasmosis in fattening lambs.
 - Small ruminants lentivirus infection in the regional of tras-os-Montes, Portugal - Preliminar results.
- Asistencia al Foro Ovino de Valladolid en junio de 2022.
- Training webinar del ECSRHM: Ovine anaplasmosis.
- Charlas para el Ministerio de Agricultura y medio ambiente:
 - Complejo Respiratorio Ovino
 - Problemas podales en el ganado ovino: clínica y prevención



- Exposición de casos clínicos por parte de los internos del SCRUM en colaboración con los colegios de veterinarios de Zaragoza, Huesca, Teruel y Navarra en el seminario presencial titulado “Casos clínicos en pequeños rumiantes (5ª edición)”, a lo largo del curso 2022 en diferentes Ferias ganaderas y en las sedes de los colegios veterinarios.

La financiación de la cátedra correspondiente al HVUZ en el curso 2021-2022 se ha destinado a cofinanciar con el HVUZ un contrato de un técnico superior veterinario especialista en clínica equina y a la financiación de una beca para el apoyo de las actividades del Servicio de Clínica de Rumiantes (SCRUM). Ambas figuras tienen en sus objetivos la difusión del conocimiento y asesoramiento ganadero en materias relacionadas con el mundo veterinario en el ámbito rural.

LA CÁTEDRA PARA EL FOMENTO DE LA PROTECCIÓN Y EL BIENESTAR ANIMAL

Con fecha 1 de julio de 2013 se firma el Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza, con objeto de contribuir a mejorar el bienestar de los animales de compañía, facilitar la labor social que realizan las protectoras especialmente el Centro municipal de protección animal y apoyar la formación clínica de profesionales veterinarios

<https://otri.unizar.es/es/catedra/catedra-para-el-fomento-de-la-proteccion-y-el-bienestar-anim>

Es Directora de esta Cátedra Dña. M^a Carmen Aceña Fabián. La financiación de esta cátedra está destinada fundamentalmente a tres ámbitos de aplicación:

- Esterilización de gatos de colonias urbanas que están dentro del programa CES (captura, esterilización y suelta) con objeto de controlar la sobrepoblación y el estado sanitario de estos animales. En el año 2022 año en el HVUZ se han esterilizado 388 gatos procedentes de diferentes colonias del núcleo urbano de Zaragoza
- Esterilización de animales adoptados en el Centro Municipal de Protección Animal (CMPA), a cuyos propietarios se les da una diligencia para cumplir la normativa municipal referente a la esterilización con el objeto de favorecer una tenencia responsable evitando una reproducción incontrolada y no deseada. Dicha esterilización está parcialmente subvencionada por el Ayuntamiento para fomentar la adopción y el control de la natalidad. En el periodo de 2022 han sido esterilizados 75 perros y 43 gatos.
- Atención clínica de animales recogidos en el Centro Municipal de Protección Animal (CMPA) que necesitan atención veterinaria, generalmente hospitalización, y que no pueden ser atendidos en el CMPA para su recuperación. Durante el año 2022, se han atendido en el HVUZ un total de 313 animales procedentes de este programa. Asimismo, han sido atendidos animales de propietarios con escasos recursos económicos derivados por los Servicios sociales que están incluidos en este cómputo. Además, se han esterilizado 18 animales del Centro.

Todas estas acciones han contribuido a incrementar la casuística en el HVUZ, lo cual resulta en un beneficio directo para la formación de estudiantes de grado y de posgrado



CÁTEDRA MAGAPOR

<http://www.unizar.es/institucion/catedras>.

Se firmó un convenio el 4 de octubre de 2012 con la empresa MAGAPOR S.L. que tiene su sede en Ejea de los Caballeros (Zaragoza) y relacionada con el desarrollo de tecnologías y equipos aplicados a la inseminación artificial de ganado. La cátedra tiene como objetivos realizar proyectos de investigación en las líneas temáticas del ámbito de actuación de la empresa, apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera, incrementar la participación de directivos de MAGAPOR en la Universidad para compartir experiencias adquiridas, organizar formación continua, realizar acciones de comunicación y formativas (conferencias, seminarios y cursos) para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, visitas a la empresa y concesión de premios. Su Directora es la profesora María Victoria Falceto Recio (Facultad de Veterinaria). Las actividades realizadas durante el curso 2021-22 son las siguientes:

- Taller Práctico de Reproducción porcina, el día 8 de junio de 2022.
- Jornada “Uso de la tecnología seminal en la granja de porcino”, el 22 de noviembre de 2022
- VII Concurso de fotografía MAGAPOR "*Just For Pigs*".
- Colaboración en un TFG.
- Colaboración en dos doctorados en realización
- Colaboración en la docencia del Máster Universitario de Sanidad y Producción Porcina.
- Publicaciones científicas
- Patrocinio del Aula porcina de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza
- Premio de la Asociación de Veterinarios de Aragón (AVPA) al mejor Trabajo Final del Máster de Sanidad y Producción Porcina realizado por Marina López Rosas dentro de las actividades de la Cátedra Magapor

CÁTEDRA UNITED PETFOOD Y LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA

Se creó con fecha 14 de junio de 2017 y su Directora es la Dra. M^a Teresa Verde Arribas, mverde@unizar.es, teléfono 976.761570; 976761011 ext. 941570

Objetivos: Apoyar e incentivar trabajos de investigación y actividades académicas, cursos, seminarios y conferencias en las áreas de la nutrición de perros y gatos, así como sus efectos sobre la salud. A través de la cátedra se apoya la difusión, divulgación y proyección social de la importancia de la nutrición equilibrada de los perros y gatos en el mantenimiento de su salud a lo largo de la vida. Con este objetivo, se realizan acciones de comunicación para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, promoción de ayudas y becas, visitas formativas a la empresa, y conferencias clínicas a los profesionales de pequeños animales del área de influencia de la facultad de Veterinaria Zaragoza. Por otra parte, se elaborarán documentos audiovisuales con fines divulgativos sobre temas de interés para documentar estudios clínicos, así como informar a los propietarios de animales de compañía sobre temas de interés como la patología cutánea, las alergias en toda su expresión, la enfermedad renal y de vías urinarias, entre otras patologías frecuentes que afectan a perros y gatos.

Actividades 2022. En el ámbito de la divulgación, se han programado dos conferencias on line sobre “Novedades en Dermatología Veterinaria” y “Dermatología Felina”, impartidas por el Diplomado Europeo en Dermatología Veterinaria, Daniel Combarros. Las conferencias fueron emitidas vía online, el 31 de marzo 2022 desde Toulouse, con invitación a todos los veterinarios de los Colegios Veterinarios de Aragón, La Rioja, Soria y Navarra, y a los estudiantes del Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.



En apoyo a los alumnos más sobresalientes, se han concedido dos Premios a los dos mejores expedientes de la asignatura de Integración en Animales de Compañía curso 2021-2022.

En el ámbito de investigación, desarrollo e innovación se ha trabajado en la evaluación del efecto del tipo de proteínas con/sin cereales en la alimentación de los perros con dermatitis alérgicas; y en la evaluación del tipo de dietas administradas a los perros con dermatitis alérgicas.

En el marco de la transferencia, han elaborado diversos informes técnicos sobre animales de compañía relacionados con la alimentación y enfermedades de frecuente presentación en perros y gatos.

CÁTEDRA NANTA DE GANADERÍA DE PRECISIÓN.

Se creó el 23 de septiembre de 2022, siendo su directora, la Dra. Delia Lacasta Lozano, cuyo correo electrónico es dlacasta@unizar.es y su teléfono, 976.761.578 y el Presidente de la Cátedra es José María Bello.

El Plan de trabajo de la Cátedra incluye módulos prácticos en clínica de pequeños rumiantes, formación online de gestión de ovino y caprino de leche, pruebas de campo en granjas de diferentes especies, formación continuada (Continuing professional development del Colegio europeo de pequeños rumiantes, ECSRHM), apoyo a la actividad de la Trashumancia; apoyo al Servicio Clínico de Rumiantes con implicación docente; jornadas técnicas de formación según necesidades; apoyo a TFG y TFM...

CÁTEDRA FUNDACIÓN GRUPO JORGE TALENTO E INNOVACIÓN

Se creó con fecha 4 de julio de 2022 y sus Codirectoras son las doctoras María Ángeles Latorre (malatorr@unizar.es) y Cristina Acín (crisacin@unizar.es).

Objetivos: Sus objetivos son llevar a cabo la cooperación entre ambas entidades, favoreciendo la creación de nuevo conocimiento y promoviendo la divulgación y difusión de todos los aspectos de interés común entre ambas, especialmente orientados a la industria cárnica, el sector agroalimentario, las energías renovables, la responsabilidad social corporativa, etc.; llevar a cabo una política de desarrollo de talento y formación práctica aplicada, dirigida a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza en todo tipo de perfiles transversales: veterinaria, ingeniería, calidad, administración, etc., en colaboración con las diversas empresas que conforman el Grupo de Empresas Jorge; y generar investigación aplicada, que permita la adecuada evolución e integración del mundo académico y empresarial en diversas líneas estratégicas: granjas inteligentes (smart farms), sostenibilidad de la cadena alimentaria, entornos de simulación aplicados a diversos ámbitos de interés...

Actividades 2022. Dada la fecha de creación de la cátedra, la primera acción ha sido la aprobación del plan de trabajo, que comprende una serie de actividades que podrán vincularse a distintos grados (Veterinaria, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería...): Prácticas curriculares o extracurriculares becadas; realización de trabajos Fin de Grado Trabajos Fin de Máster; másteres para personal de la empresa; y realización de un proyecto de investigación. Junto a ellas, también se han aprobado actividades focalizadas en la Facultad de Veterinaria: integración de la nave de lechones de la Facultad de Veterinaria en la empresa; colaboración en el Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina (que se desarrolla entre las Universidades de Lérida, Zaragoza y Complutense de Madrid), y organización de una jornada científico-profesionalizante.



12. Innovación Docente y Cultura Digital

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Desde el curso 2015-16, en el que comenzó su actividad el Vicedecanato de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital (en la actualidad, Vicedecanato de Innovación Docente y Cultura Digital), y con el objetivo de la mejora de la calidad de la enseñanza, se han diseñado estrategias para el desarrollo de proyectos de innovación docente dentro de las convocatorias anuales del Vicerrectorado de Política Académica, teniendo en cuenta las necesidades de nuestro centro y detectando las principales debilidades que podían abordarse desde el equipo de dirección. Estos proyectos se encuadran dentro de los Programas de Innovación Estratégica de Titulaciones y de Orientación universitaria, y se coordinan desde la dirección del centro, dejando para las iniciativas particulares de los docentes, otras actuaciones -dentro de los restantes Programas de innovación del vicerrectorado- encaminadas a mejoras en metodologías o actuaciones aplicables a asignaturas o docencia particular.

En base a la convocatoria del curso 2021-22, la facultad ha participado en un total de 8 proyectos por parte del equipo de dirección, así como asociados a las titulaciones impartidas en el centro. Todos estos proyectos fueron concedidos en el Programa de Recursos en Abierto para Centros (PRACUZ), el Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET), el Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC) y el Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ). Además, el adelanto de la convocatoria siguiente (curso 22-23) ha permitido seguir trabajando en las líneas planteadas con otros 11 proyectos de centro y titulación.

Con este plan de innovación se ha procurado, por una parte, dar continuidad a los proyectos ya iniciados que se han venido desarrollando a total satisfacción durante cursos anteriores; particularmente en el Programa PIET en relación a la atención a la inserción laboral tras los estudios en las dos titulaciones del centro y la colaboración con biblioteca en el desarrollo de competencias informacionales, integrando a su vez actuaciones novedosas específicas. Por otra parte, se ha diseñado una nueva propuesta para la mejora con el foco en la mejora de competencias transversales en estudiantes (para lo que se ha incluido una nueva línea estratégica) y en la Proyección social y laboral orientada al análisis de uso de las redes sociales del centro de forma general y también particularmente a estudiantes próximamente egresados.

De este modo, se han priorizado proyectos de innovación docente bajo la coordinación principal de las coordinadoras de titulaciones y la coordinadora del POUZ (según exigen las convocatorias PIET y PIPOUZ) y también de los Vicedecanos de Innovación Docente y Cultura Digital (convocatoria PIEC). En todos los casos, para cada uno de los temas específicos, se ha contado también con la participación de otros miembros del equipo de dirección y de docentes de la facultad.

La relación de proyectos desarrollados desde el equipo de dirección correspondientes a los cursos académicos 2021-22 es la siguiente:

Curso 2021-22

<http://veterinaria.unizar.es/innovacion-docente/proyectos-de-innovacion-docente-2021-22>

- Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria. Cristina Acín Tresaco (Vicedecana para la coordinación del Grado en Veterinaria)
- Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Susana Lorán Ayala (Vicedecana para la coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)



- Estudio de la carga de trabajo de los estudiantes y propuesta de acciones de mejora en la distribución temporal de actividades en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Susana Lorán Ayala (Vicedecana para la coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (II). Ignacio Álvarez Lanzarote (Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital)
- Red ANTENAS - VetOpen. Ignacio Álvarez Lanzarote (Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital)
- Documentos audiovisuales de la facultad de Veterinaria. Ignacio Álvarez Lanzarote (Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital)
- El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de la meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Araceli Loste Montoya (Coordinadora POU)
- Autoevaluación y ajuste de conocimientos previos en el MU en CSTA. Chelo Ferreira González (Matemática Aplicada)

Además de estos proyectos que involucran al equipo de dirección del centro, en la Facultad se han desarrollado en este periodo 12 proyectos de innovación docente que involucran a distintos profesores y departamentos. Todos los proyectos están recogidos en el siguiente enlace de la Web del centro: <http://veterinaria.unizar.es/innovacion-docente/proyectos-innovacion-docente>

Los resultados de algunos de estos proyectos de centro han sido presentados en distintos congresos de innovación docente:

- “El Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza y los ODS”. VetDoc, Gran Canaria 2022
- “Utilidades de LinkedIn en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Universidad de Zaragoza”. CyTA-CESIA 2022, Zaragoza
- “Los ODS en la asignatura de Tecnología de los Alimentos II del tercer curso del Grado en CTA”. CyTA-CESIA 2022, Zaragoza
- “El trabajo de integración de asignaturas de tercer curso del grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: Su impacto en la carga de trabajo y el grado de satisfacción de profesores y estudiantes”. CyTA-CESIA 2022, Zaragoza
- “Red Antenas “VetOpen” en la Facultad de Veterinaria”. Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. Zaragoza, 2022.
- “Videotutoriales en el Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza”. Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. Zaragoza, 2022.
- “Documentos audiovisuales de la Facultad de Veterinaria”. XIII Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con apoyo de TIC. Zaragoza, 2022.
- “Genially como herramienta de apoyo a la gestión de centro”. Virtual USATIC 2021, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC.

En lo que respecta a la nueva convocatoria de proyectos de innovación docente de junio de 2022, se han concedido los siguientes nuevos proyectos de centro agrupados en los correspondientes programas establecidos por el nuevo Vicerrectorado de Política Académica:



PROGRAMA DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA DE TITULACIONES (PIET)

- Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de Susana Lorán Ayala (Vicedecana para la coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos) <https://indo.unizar.es/proyecto/938/ficha>
- Acciones de mejora en la distribución temporal de actividades en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos II, de Susana Lorán Ayala (Vicedecana para la coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos) <https://indo.unizar.es/proyecto/901/ficha>
- Autoevaluación y ajuste de conocimientos previos en el MU en CSTA II, de Chelo Ferreira González (Matemática Aplicada) <https://indo.unizar.es/proyecto/723/ficha>
- Evaluación de la adquisición de competencias en la asignatura de Prácticas externas del Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, de María Lourdes Sánchez Paniagua (Coordinadora del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos) <https://indo.unizar.es/proyecto/772/ficha>
- Jornada Una Salud: del aula a la realidad, de Inmaculada Martín Burriel (Coordinadora del Máster Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal) <https://indo.unizar.es/proyecto/566/ficha>
- GES-VET, de María Teresa Maza Rubio (Ciencias Agrarias y del Medio Natural) <https://indo.unizar.es/proyecto/876/ficha>

PROGRAMA DE INCENTIVACIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN UNIZAR (PIIDUZ)

- Red ANTENAS - VetOpen (II), de Ignacio Álvarez Lanzarote (Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital) <https://indo.unizar.es/proyecto/589/ficha>
- Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Veterinaria, de Guillermo Cebrián (Coordinador de la Planta Piloto de CTA) <https://indo.unizar.es/proyecto/776/ficha>
- Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria, de Francisco Javier Miana Mena (Farmacología, Fisiología y Medicina Legal y Forense) <https://indo.unizar.es/proyecto/639/ficha>

PROGRAMA DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA DE CENTROS (PIEC)

- Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (III), de Ignacio Álvarez Lanzarote (Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital) <https://indo.unizar.es/proyecto/664/ficha>

PROGRAMA DE INCENTIVACIÓN DEL PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN UNIZAR (PIPOUZ)

- El POUZ como marco para el análisis de la incorporación de los ODS a la docencia de los Grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de Araceli Loste Montoya (Coordinadora POU) <https://indo.unizar.es/proyecto/597/ficha>



Además de estos proyectos que involucran al equipo de dirección del centro, en la Facultad, se han concedido en esta convocatoria de 2022, 14 proyectos de innovación docente que involucran a distintos profesores y departamentos. Estos proyectos se han recogido en la página Web del centro: <http://veterinaria.unizar.es/innovacion-docente/proyectos-innovacion-docente>

WebSites de Centro

Web de centro (nueva web Drupal) <https://veterinaria.unizar.es>

Tras la migración de la Web del centro al nuevo CMS institucional Drupal a comienzo del curso académico 2016-17 para acomodarla a la imagen corporativa UNIZAR, se ha continuado su actualización de contenidos y mantenimiento en el curso 2021-22, creando nuevas secciones, además de servir como canal de comunicación de noticias.

La actualización de contenidos corresponde básicamente a todos aquellos ligados a la gestión rutinaria como, comisiones, trabajos fin de estudios, convocatorias, horarios, exámenes, documentación en junta, etc., también procedimientos de gestión y materiales destinados a alumnos de nuevo ingreso; y los que tienen una relación académica directa que se actualizan con el curso tanto en grado como en máster.

También se produce una intensa actualización de contenidos referente a prácticas, internacionalización y, en general, todos los asuntos relacionados con movilidad y Universa; así mismo sobre el POU o Plan de Orientación Universitaria, y asociaciones de estudiantes. En este punto, se ha hecho un esfuerzo en la traducción de esta parte al idioma inglés. Finalmente, los contenidos relativos a Proyección Social que requieren una actualización anual como el Patrón, las Jornadas de orientación profesional o las Jornadas de Puertas Abiertas. También se incluye y actualiza la información relativa al listado de convenios que la Universidad de Zaragoza tiene firmados con diferentes entidades a petición de la Facultad de Veterinaria.

Desde el vicedecanato se ha realizado toda la gestión, diseño y desarrollo contando con la dedicación parcial de una persona en secretaría y el apoyo puntual de la oficina de relaciones internacionales de la facultad para el bloque sobre prácticas y movilidad, por lo que no ha sido necesario recurrir a la contratación de servicios externos.

En 2022, se mantienen los principales problemas encontrados en el proceso de diseño de la web para la integración en Drupal de todos los datos provenientes de nuestro sistema propio de gestión académica, ya que está desarrollado en PHP con base de datos, y esto no está permitido en la instancia Drupal que da servicio a la página web. Para resolver este problema se optó por incluir los contenidos como contexto de navegación anidada mediante código PHP incorporado en nuestra página HTML Drupal que actúa como contexto de navegación principal. En 2022, se siguen actualizando e integrando con este procedimiento completamente todos los contenidos que provienen de la gestión realizada con el sistema académico antiguo en lo relativo a portal personalizado de acceso de estudiante, gestión de horarios, aulas, grupos de prácticas, etc.

Como se ha indicado, se continúa trabajando en la web del centro en inglés (<https://veterinaria.unizar.es/en>) centrado hasta el momento en el apartado de Movilidad ("Mobility"), incluyendo un apartado de "Introduction" (<https://veterinaria.unizar.es/en/movilidad/introduction>), "Information For Foreign Students", "Students coordinator" y de los distintos programas (SICUE, Erasmus, Erasmus Internships, USA, ASia, Oceania, Americampus y Cooperation).

Se siguen actualizando los nuevos espacios creados en el curso pasado sobre "Egresados" (<https://veterinaria.unizar.es/egresados>), "Bolsa de estudiantes internacionales" dentro del menú "Movilidad" (<https://veterinaria.unizar.es/movilidad/bolsa-estudiantes-internacionales>) y "ODS" (<https://veterinaria.unizar.es/objetivos-desarrollo-sostenible>) y se ha hecho una



considerable actualización del apartado servicios, principalmente de los específicos del centro (<http://veterinaria.unizar.es/servicios/servicios-especificos>).

Entorno de gestión propio <https://www.unizar.es/centros/fvetez/vet/admin/index.php>

Este es un módulo de administración de la Web de Veterinaria-CTA de desarrollo propio (Prof. de Blas) que permite la gestión documental, de comisiones de centro, gestión de aulas; programación docente, alumnos, clases prácticas y exámenes y también la gestión web en relación a enlaces, servicios, etc. El mantenimiento de este entorno ha requerido de algunas actuaciones específicas para limitar su uso a las opciones académicas básicas integradas en la nueva web. También ha sido preciso realizar algunas modificaciones en el código de páginas correspondientes a este gestor para su correcto funcionamiento en coexistencia con la nueva web y los sistemas centrales de información académica con los que enlaza, estudiando y analizando las nuevas rutas de acceso por ejemplo con SIGMA. Se han realizado estas modificaciones y el sistema sigue operativo a total satisfacción por lo que sigue integrado en la nueva web de centro.

En el momento actual, se sigue precisando la actualización del lenguaje de programación de este entorno de gestión que utiliza PHP en versiones obsoletas y sistemas de gestión de bases de datos MySQL4, también en versión obsoleta. Es preciso actualizar el código de programación y realizar la migración a versiones superiores a MySQL5 para facilitar a su vez la migración a alojamientos web en los servidores disponibles. Todas las tareas de gestión y programación para el mantenimiento de este entorno se han llevado realizando desde el vicedecanato. Debido a estos inconvenientes se han limitado al mínimo indispensable los módulos de administración de este sistema de gestión, restringiéndose fundamentalmente a la programación docente (horarios, grupos...), gestión de aulas y espacio personal del estudiante.

Debido a esta situación, desde inicios del 2021, se mantienen conversaciones con la nueva Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación que han permitido un avance en este sentido revisando las posibilidades de actuación. Así, se ha comenzado a trabajar en dos líneas. Por una parte, se está llevando a cabo el traslado del sistema de gestión a un servidor más actualizado para lo que se ha contado con el trabajo destacado del Prof. de Blas y el respaldo del SICUZ. Además, SICUZ ha incorporado un sistema de alerta automático para “rearme” del servidor en caso de fallo. Por otro lado, a través del proyecto AULASDATA con fondos europeos *Next Generation* y de la mano del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, se está trabajando en una nueva aplicación para la gestión de centro de la mano de SIGMA en la que nuestra facultad junto con la EINA está actuando de testadores de la misma.

Web antigua de centro

Debido a que la nueva web ya está totalmente operativa, se procedió a la redirección desde esta web antigua a la nueva web Drupal. Se optó por no eliminar las páginas ya que todavía algunos usuarios mantienen guardadas las direcciones antiguas en marcadores, favoritos, documentos, etc., y ante la posibilidad de que algunas páginas y documentos alojados en el servidor antiguo todavía aparezcan indexados en algunos buscadores. Por otra parte, se mantiene el sitio antiguo por la necesidad de utilizarlo en Drupal ya que el centro utiliza el sistema de desarrollo propio para gestión académica (portal personal del estudiante, horarios, grupos, aulas, etc.).

Google Workspace y OneDrive

Como consecuencia de las restricciones derivadas del cambio en la política de licencias y servicios ofrecidos por la plataforma *Google Workspace* ha habido que buscar alternativas para garantizar que los usuarios/as siguieran pudiendo disponer de las mismas o similares funcionalidades que



ofrece esta plataforma. Estas restricciones, han afectado al almacenamiento que proporciona a centros educativos y universidades poniendo fin a la disponibilidad ilimitada. Esto ha supuesto además una revisión de los contenidos almacenados en las cuentas institucionales de Google y el traslado en algunos casos a la plataforma OneDrive. Eso no ha impedido a que se pueda seguir trabajando con las herramientas de Google Workspace, pero con una limitación de memoria sobre todo para los usuarios del centro.

Para optimizar las actividades de gestión y también progresivamente reducir la dependencia del sistema de gestión no actualizable que conecta con la web, a lo largo del año 2021 se han seguido realizando desarrollos para sustituir algunas tareas que precisaban de este sistema implementando soluciones basadas principalmente en el uso de las unidades compartidas para alojar documentación o bien publicarla automáticamente en la web que ofrecen las herramientas de Google Workspace para Educación. Es el caso de la documentación propia de secretaría de decanato como la correspondiente a junta de facultad y otras que además precisan trazabilidad. Además de la trazabilidad, el uso de Google Workspace proporciona otras ventajas que radican fundamentalmente en la facilidad de uso compartido de la documentación mediante una eficiente gestión de permisos, así como la facilidad para la publicación en línea de documentos de forma directa, permanentemente actualizables y sin necesidad de subirlos a la web corporativa. Esta última utilidad se sigue utilizando para la publicación de las líneas en trabajos fin de estudios, ofertas de empleo, calendario de actividades evaluables del grado de CTA, etc.

Redes Sociales

Desde el curso 2015-16, y con el objetivo entre otros de mejorar la proyección social del centro, la Facultad de Veterinaria tiene presencia en las principales Redes Sociales: Twitter, Facebook, YouTube, LinkedIn e Instagram (esta última desde 2022). El objetivo ha sido ofrecer un servicio dinámico de comunicación e interacción con el usuario para la difusión de actividades, noticias y contenidos que puedan ser de interés para la comunidad universitaria, especialmente en las áreas relacionadas con el Centro, y también otro público externo. Además, desde 2017 se ha focalizado la atención en las posibilidades de las Redes, particularmente LinkedIn, para la atención y el seguimiento de estudiantes egresados, disponiéndose de canales específicos de “Egresados Veterinaria UNIZAR”, “Egresados CTA UNIZAR” y “Egresados Máster Salud Global”.

La estrategia de proyección en redes sociales, con los principios básicos de transparencia y calidad de la información relevante y actualizada, permite ganar visibilidad en lo relativo a la oferta académica, de investigación, y servicios tanto en el ámbito nacional como internacional. Además, se contribuye a la transferencia y responsabilidad social de la institución. En todos los casos se han establecido unas pautas de uso y estilo comunes para transmitir una imagen homogénea de acuerdo con la imagen corporativa del Centro y UNIZAR.

Tanto la apertura de perfiles como todo el desarrollo, actualización y mantenimiento desde el inicio y durante todo el año 2022 se ha realizado desde el vicedecanato incluyendo la atención a seguidores, gestión y publicación de noticias, etc. Además de las herramientas propias de las redes también se gestionan y utilizan herramientas como *Hootsuite*, plataforma que permite gestionar, publicar y programar las publicaciones en las diferentes cuentas de redes sociales desde una sola aplicación.

Twitter, <http://twitter.com/FVeterinariaUZ>

Hasta la fecha de este informe, en 2022, el número de perfiles que siguen la cuenta ha aumentado hasta alcanzar la cifra de 1600 seguidores (113 más que el año anterior). El número de tweets publicados asciende a 3690 (138 más en 2022). El número de impresiones totales de tweets en 2022 (es decir, el alcance de los tweets o número de personas que han recibido en su *timeline* alguno de tus tweets publicados) asciende a 95810 y se han recibido casi 20411 visitas al perfil,



cifras algo superiores al año anterior. Los principales tweets con más número de impresiones fueron los relativos a la participación de estudiantes colaboradores en el 45º Congreso SEBBM (+6000), la Animal Runizar (2511) y la presentación de los alimentos elaborados por los estudiantes de Practicum Planta Piloto del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2281).

Facebook <http://facebook.com/FVeterinariaUZ>

La presencia en esta red social se realiza mediante una página que, a diferencia de un perfil personal (representativo de un usuario), está expresamente pensado para instituciones o empresas, permitiendo a las organizaciones una solución corporativa para transmitir información e interactuar con los usuarios. La forma de relación es a través del “me gusta”.

En el año 2022, las publicaciones con mayor alcance y clics/acciones (2,7 K) corresponde a la publicación sobre una oferta de ayuda de la Cátedra Fundación Grupo Jorge para cursar el Máster en Sanidad y Producción Porcina, seguida del Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación Universidad de Zaragoza y la Inauguración de la exposición en el Paraninfo con motivo del 175 aniversario de los estudios de la Facultad de Veterinaria.

El número de seguidores ha aumentado en 2022 hasta 1957 usuarios (79 seguidores más que en 2021) de Facebook con un total de visitas de 891 (un 74,7% más que en 2021) con un alcance (Número de cuentas del Centro de cuentas que han visto contenido de tu página o sobre ella) de 7304, un 16,3% más que en 2021), distribuidos en más de 50 países; la mayoría en España, pero también otros como México, Francia, Reino Unido, Italia, Perú, Argentina, Brasil y Colombia, hasta completar el medio centenar. Cabe destacar que los seguidores son mayoritariamente mujeres, 72,6 %, frente al 27,4 % de hombres y principalmente con edades comprendidas entre los 25 y los 34 años. Estos datos demográficos son similares a los del año anterior. El número de “me gusta” es de 1863.

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHOpZL6c3-VIRLs9IZg> ,

Se puede acceder desde la URL personalizada

<http://youtube.com/c/FacultaddeVeterinariaUniversidaddeZaragozaEspaña>

Esta plataforma se utiliza para publicar y compartir vídeos que forman parte de la producción multimedia del Centro. En este caso, se optó por configurar un canal de empresa (y no un canal personal) de forma independiente. El canal está estructurado en secciones y listas de reproducción ordenadas por las diferentes áreas temáticas de la producción multimedia alojada. A las ocho secciones existentes en el canal (“Veterinaria”; “Ciencia y Tecnología de los Alimentos”; “Salidas profesionales Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA)”; “Tutoriales”; “Concursos y Premios”, “Actos institucionales”, “Objetivos de Desarrollo Sostenible” y “Varios”). Dentro de la sección “Tutoriales”, se ha creado una lista de reproducción sobre “Tutoriales digitales” y en la de “Varios” destacaría la lista “Aula 7” que corresponde a vídeos de entrevistas que están realizado varios estudiantes de Veterinaria con apoyo de sendos proyectos de innovación docente del centro “Antenas -VetOpen” (PIIDUZ_1-2021-148, PIIDUZ_1-2022-589).

En la actualidad hay 51 listas de reproducción que albergan 371 vídeos en abierto. En el 2022, y hasta la fecha, se han subido 40 nuevos vídeos incorporados a listas de reproducción como “Jornada de puertas abiertas”, “Tutoriales digitales”, “Veterinaria - testimonios profesiones”, “CTA - testimonios profesionales”, “Másteres”, “Acto de bienvenida”, “Visita virtual”, “Microbiología”, “Patrón”, “Actos de graduación”, “ODS”, “Planta Piloto CTA”, “Tutoriales POUZ”, etc.



A día de hoy, el canal tiene 4666 suscripciones (106 más que en 2021). En este año, el número de visualizaciones totales es de +230.000 con 8.000 horas de reproducción. El vídeo con mayor tiempo de reproducción y número de visualizaciones sigue siendo el de “Exploración reproductiva en los gatos macho. Aplicación práctica de la citología exfoliativa” con 22.224 reproducciones y 593 horas, seguido por “Control de la reproducción ovina mediante la utilización de esponjas vaginales”, con 15.350 visitas, y “La necropsia: técnica básica

Las fuentes de tráfico principales son similares a las de años anteriores: la búsqueda directa en YouTube (44,5%), fuentes externas (36,9%), y los vídeos sugeridos (8,4%). El origen geográfico principal también continúa siendo México (22,1 %) –aunque el porcentaje disminuye un poco con respecto al año anterior–, seguido de España (13,9 %) y otros países como Colombia, Perú y Argentina (por este orden y cada uno en torno al 9%). Respecto al sexo de los usuarios, el 47,7% son mujeres y el 52,6% son hombres y, de todos ellos, aproximadamente el 80% tienen entre 18 y 44 años. Finalmente, cabe destacar que el dispositivo más utilizado para acceder a los vídeos es el teléfono móvil (70%). Los dispositivos de acceso que siguen son el ordenador (24,5%) y en menor medida la tableta (2,3%) y la TV (2,5%).

LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/fveterinariauz>

LinkedIn es fundamentalmente una plataforma de interacción de profesionales que permite el intercambio de experiencias y colaboración en los círculos de contacto. Además, se publica un perfil general del Centro que proporciona gran visibilidad.

En el año 2022, ha continuado creciendo el número de contactos, alcanzando la cifra de 2501 profesionales (305 más que en 2021) en el perfil general de LinkedIn. Desde que se inició la línea estratégica de comunicación utilizando esta plataforma profesional realizando publicaciones con información similar a la distribuida en el resto de Redes Sociales del Centro, algunas de las publicaciones han logrado gran visibilidad, alcanzando un elevado número de visualizaciones en el *feed*. Destacan las correspondientes al premio recibido por la Planta Piloto de CTA de la Academia Aragonesa de Gastronomía con más de 5.000 visualizaciones, el nombramiento del Prof. Raso como presidente de la “International Society of Electroporation” con más de 4.000 o el nuevo vídeo de la Planta Piloto de CTA con más de 3.700 visualizaciones.

Dentro de esta estrategia también se encuentra el uso de la Red Social para mantener contacto y realizar seguimiento con los estudiantes egresados existiendo tres grupos de egresados como ya se ha indicado:

Grupo Egresados Veterinaria UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8637243>

Grupo Egresados CTA UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8636038>

Grupo Egresados Máster Salud Global, <https://www.linkedin.com/groups/9133114/>

Los grupos están administrados desde el vicedecanato y las coordinadoras de grado y el correspondiente Máster. En el momento actual, el grupo de CTA ha alcanzado 310 miembros (42 más que en 2022). El de Veterinaria cuenta con 50 miembros y el de Salud Global con 25. Además, en la línea estratégica diseñada para esta Red se incluye la continuación de un proyecto de innovación docente para desarrollar el curso 2022-23 con cuyo apoyo se ofrecerá una formación específica en el uso y elaboración del perfil en LinkedIn a los estudiantes de los últimos cursos de los grados en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. El objetivo es desarrollar una estrategia de comunicación específica para mantener el contacto y seguimiento de los estudiantes una vez egresados, mediante su participación en los Grupos para Egresados del perfil institucional LinkedIn de la Facultad.



Instagram <https://www.instagram.com/fveterinariauz/>

En 2021, se abrió una cuenta en esta red social para dinamizar aún más con fotos y vídeos la comunicación e interacción no solo entre la comunidad universitaria sino también a toda la sociedad para mostrar toda la actividad que se realiza desde el Centro por parte de todos los colectivos (estudiantes, PAS y PDI). Se está haciendo un especial esfuerzo debido a que es la red social que más utilizan los estudiantes del centro.

En estos momentos se cuenta con 1047 seguidores (395 más que en 2021) y 283 publicaciones. El canal incluye 6 secciones a modo de historias para organizar las publicaciones (“Noticias”, “Estudiantes”, “Ofertas de empleo”, “Biblioteca”, VetermOtivaD@S” y “Máster Salud Global”). El impacto de la red es considerable; así, por ejemplo, en los últimos 90 días se han alcanzado 2.693 cuentas. De entre las publicaciones realizadas, las referentes a la selección para cubrir plazas vacantes y generar lista de espera en el Máster en Clínica de Pequeños Animales y FreshPulse como una de las 4 mejores ideas presentadas en la IX edición de los Premios Iberus - Exolum Emprende 2022.

Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y Agenda 2030 en la facultad de Veterinaria

La incorporación de los ODS de la Agenda 2030 a la vida universitaria ha hecho que en el centro se estén desarrollando actividades en esta línea, y que eran continuación de las iniciadas en cursos anteriores. Apoyando a esta línea, el centro lleva realizando proyectos de innovación docente desde el 2020 continuándose en este curso con un nuevo proyecto de innovación docente Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (III), PIEC-2022-664.

En base a estos proyectos, se están realizando las siguientes acciones que están recogidas en la página web del centro dentro de un apartado específico sobre los ODS (<https://veterinaria.unizar.es/objetivos-desarrollo-sostenible/>):

- Continúa la actividad del grupo de trabajo “Campus saludable y ODS” integrado por Formado por 8 estudiantes, 2 PAS y 7 PDI del centro, así como representantes de la Oficina Verde y el SAD para trabajar en la incorporación de los ODS en el centro.
- Charla-Taller formación básica sobre ODS. Paloma Ibarra (Directora Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030).
- Charla-Taller "ODS en las guías docentes". Ignacio Álvarez (Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital. Ftad. Veterinaria).
- Apoyo de la Animal Runizar 2022
- Realización de exámenes presenciales a través de Moodle ("paper free")
- Reciclado de taponés, bolis y otro material de oficina en Ftad. Veterinaria
- Concurso de vídeo sobre los ODS en la Ftad. Veterinaria
- Participación en la Aragón Climate Week. Oficina Verde Unizar
- Reactivación "Espacio ODS" en la Facultad de Veterinaria

Todas estas acciones se pueden consultar en:

<https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/d/e/2PACX1vRsARh3YhbxkwbhKDKSkWJnXCBc7U5Xc4HAeUh7EKW-oISGGGo03zKyFytSsROYv5jzUCcu8NBs0KsX/pubhtml>



Además, se ha trabajado en el establecimiento de Medidas de ahorro energético en el centro para dar respaldo a la emergencia energética en el que la Universidad de Zaragoza se ha visto inmersa. A tal efecto, se ha creado un apartado en la web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/ods/medidas-ahorro-energetico>) con el fin de dar apoyo a la situación y orientación. En esta página se han recogido ejemplos de medidas que se están realizando en la Facultad de Veterinaria, propuestas del personal del centro para reducir el gasto energético, así como información de interés en relación a este punto.



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

FACULTAD DE VETERINARIA

INFORME

EJERCICIO ECONÓMICO

2021

Informe de Gestión - 2022



EJECUCIÓN PRESUPUESTO

EJERCICIO 2021

FACULTAD DE VETERINARIA

CRÉDITO INICIAL	68.502,00		
MAYORES INGRESOS	430,74		
TRANSFERENCIAS	11.693,81		
REASIGNACIONES	-4.430,40	POSITIVAS	2.453,77
		NEGATIVAS	6.884,17
OBLIGACIONES RECONOCIDAS	75.372,41		
INCORPORACIÓN REMANENTE	-1.943,78		
REGULARIZACIONES (IVA DEDUCIBLE)	-2.439,35		
RESULTADO EJERCICIO	-3.559,39		

OBLIGACIONES COMPROMETIDAS CUANTIFICADAS

REPARACIONES, MANT. Y CONSERVACIÓN	166,82
MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	5.406,47
TOTAL	5.573,29



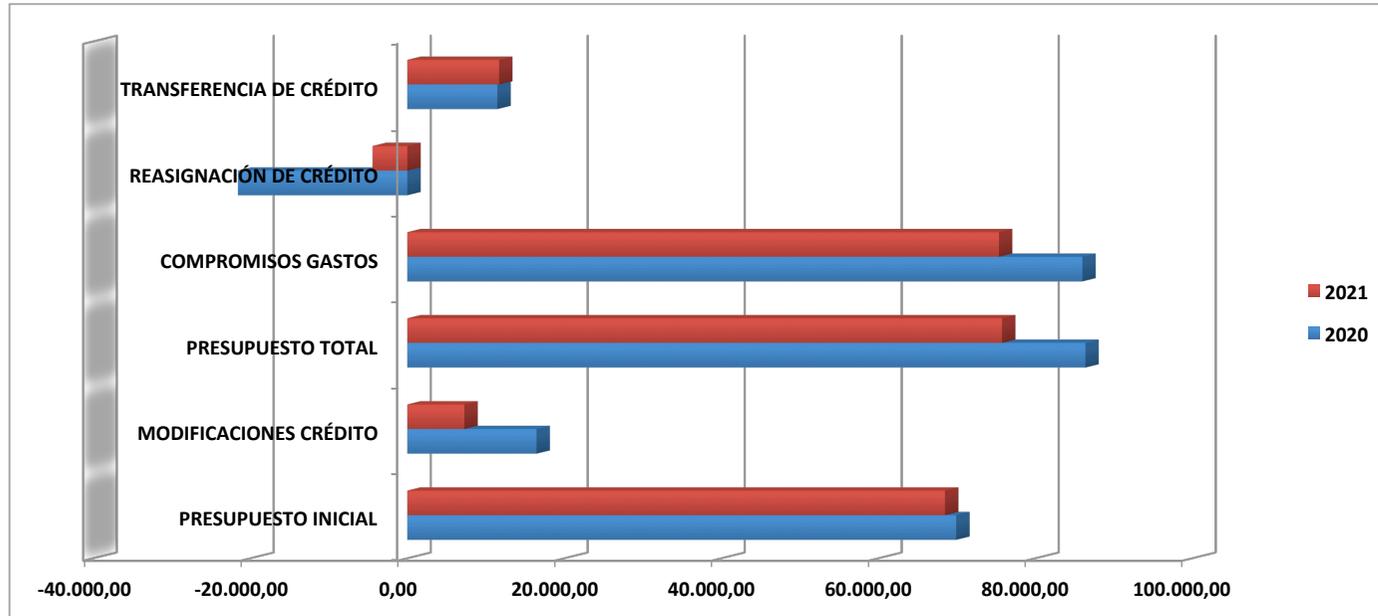
RESUMEN EJERCICIO ECONÓMICO 2021

Económica - Concepto	PRESUPUESTO			GASTOS	SALDO	REASIGNACIÓN CRÉDITOS			TRANSFERENCIAS DE CRÉDITO		
	Crédito Inicial	Modificaciones de crédito	Crédito Total	Compromisos de gastos	Crédito Disponible	Reasignaciones positivas	Reasignaciones negativas	Reasignaciones de crédito	Transferencias de crédito positivas	Transferencias de crédito negativas	Transferencias de crédito
213.00 - MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	0,00	0,00	0,00	2.243,88	-2.243,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
215.00 - MOBILIARIO Y ENSERES	0,00	0,00	0,00	1.311,39	-1.311,39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 21 - REPARACIONES, MANT. Y CONSERVACIÓN	0,00	0,00	0,00	3.555,27	-3.555,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
220.00 - MATERIAL DE OFICINA (ORDINARIO NO INVENTARIABLE)	0,00	0,00	0,00	479,54	-479,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
220.02 - MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE	0,00	0,00	0,00	290,42	-290,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
221.06 - MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO	0,00	0,00	0,00	280,06	-280,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
221.11 - CRÉDITOS GENERADOS POR INGRESOS	13.578,00	0,00	13.578,00	0,00	13.578,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
222.01 - COMUNICACIONES (POSTALES)	0,00	0,00	0,00	1.840,28	-1.840,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
223.00 - GASTOS DE VEHÍCULOS PROPIOS	0,00	0,00	0,00	1.148,27	-1.148,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
223.01 - GASTOS DE VEHÍCULOS ALQUILADOS	0,00	0,00	0,00	42.401,56	-42.401,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
224.00 - PRIMAS DE SEGUROS	0,00	0,00	0,00	77,04	-77,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	54.924,00	6.719,73	61.643,73	17.018,57	44.625,16	1.910,09	6.884,17	-4.974,08	11.693,81	0,00	11.693,81
226.01 - GASTOS PROCOLARIOS Y REPRESENTACIÓN	0,00	0,00	0,00	894,09	-894,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.06 - PAGOS A PROFESIONALES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.11 - REPOSICIÓN MOBILIARIO Y ENSERES	0,00	0,00	0,00	663,11	-663,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.12 - REPOSICIÓN EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	0,00	0,00	0,00	1.186,66	-1.186,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.15 - REPOSICIÓN MAQUINARIA Y UTILLAJE	0,00	0,00	0,00	3.990,05	-3.990,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	68.502,00	6.719,73	75.221,73	70.269,65	4.952,08	1.910,09	6.884,17	-4.974,08	11.693,81	0,00	11.693,81
230.01 - DIETAS PERSONAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 23 - INDEMNACIONES POR RAZÓN DEL SERVICIO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
270.01 - LIBROS	0,00	0,00	0,00	1.547,49	-1.547,49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 27 - FONDOS BIBLIOGRÁFICOS	0,00	0,00	0,00	1.547,49	-1.547,49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	68.502,00	6.719,73	75.221,73	75.372,41	-150,68	1.910,09	6.884,17	-4.974,08	11.693,81	0,00	11.693,81
640 - GASTOS EN INVESTIGACIÓN	0,00	543,68	543,68	0,00	543,68	543,68	0,00	543,68	0,00	0,00	0,00
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL	0,00	543,68	543,68	0,00	543,68	543,68	0,00	543,68	0,00	0,00	0,00
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	543,68	543,68	0,00	543,68	543,68	0,00	543,68	0,00	0,00	0,00
Totales	68.502,00	7.263,41	75.765,41	75.372,41	393,00	2.453,77	6.884,17	-4.430,40	11.693,81	0,00	11.693,81



COMPARATIVA EJERCICIOS ECONÓMICOS 2020-2021

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL			MODIFICACIONES CRÉDITO			PRESUPUESTO TOTAL			COMPROMISOS GASTOS			REASIGNACIÓN DE CRÉDITO			TRANSFERENCIA DE CRÉDITO		
	2020	2021	% Variación	2020	2021	% Variación	2020	2021	% Variación	2020	2021	% Variación	2020	2021	% Variación	2020	2021	% Variación
Total 20 - ARRENDAMIENTOS Y CANONES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.820,06	3.555,27	26,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	69.923,00	68.502,00	-2,03	15.957,56	6.719,73	-57,89	85.880,56	75.221,73	-12,41	69.842,71	70.269,65	0,61	-22.082,23	-4.974,08	-77,47	11.465,02	11.693,81	2,00
Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.416,27	0,00	-100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 27 - BIBLIOTECA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.918,81	1.547,49	-60,51	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	69.923,00	68.502,00	-2,03	15.957,56	6.719,73	-57,89	85.880,56	75.221,73	-12,41	85.997,85	75.372,41	-12,36	-22.082,23	-4.974,08	-77,47	11.465,02	11.693,81	2,00
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARACTER INMATERIAL	0,00	0,00	0,00	502,79	543,68	8,13	502,79	543,68	8,13	0,00	0,00	0,00	502,79	543,68	8,13	0,00	0,00	0,00
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	0,00	0,00	502,79	543,68	8,13	502,79	543,68	8,13	0,00	0,00	0,00	502,79	543,68	8,13	0,00	0,00	0,00
TOTALES	69.923,00	68.502,00	-2,03	16.460,35	7.263,41	-55,87	86.383,35	75.765,41	-12,29	85.997,85	75.372,41	-12,36	-21.579,44	-4.430,40	-79,47	11.465,02	11.693,81	2,00





EJERCICIO ECONÓMICO 2021

DETALLE DE LOS CONCEPTOS DE GASTO

213.00	CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES		
	Reparación equipo agua destilada	962,33	
	Reparación maquinaria lavandería	195,16	
	Reparación (cambio) puerta acceso Campus	616,53	
	Reparación cámaras residuos orgánicos y S. Necropsias	1.086,39	2.860,41
215.00	MOBILIARIO Y ENSERES		
	Reparación proyector	303,56	
	Lámparas videoproyectores	1.007,83	1.311,39
220.00	MATERIAL FUNGIBLE DE OFICINA		
	Mantenimiento fotocopiadoras	926,68	
	Reprografía y Trabajos de impresión	663,47	
	Material oficina y aulas	338,10	
	Suministro papel	110,84	2.039,09
220.02	MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE		
	Fungibles informáticos	189,43	
	Toner y cartuchos tinta impresoras	7,34	
	Cables y complementos informáticos y audiovisuales	93,65	290,42
221.06	MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO		
	Suministros destiladores	280,06	280,06
222.00	COMUNICACIONES TELEFÓNICAS		
	Cuota anual líneas telefónicas	1.898,52	
	Consumos	1.202,74	3.101,26
222.01	GASTOS DE CORREO, MENSAJERÍA Y FRANQUICIAS		
	Correo concertado	1.840,28	1.840,28
223.00	GASTOS DE VEHÍCULOS PROPIOS		
	Mantenimiento y reparaciones	460,64	
	Impuestos y tasas	236,42	
	Combustible vehículos	531,76	1.228,82
223.01	GASTOS DE VEHÍCULOS ALQUILADOS		
	Prácticas Abasto	40.253,05	
	Viajes Prácticas	3.175,82	43.428,87
224.00	PRIMAS DE SEGUROS		
	Seguro FIMA Ganadera	77,04	
	Seguros vehículo y remolque	398,97	476,01
226.00	GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO		
	Alojamiento ficheros FileMaker	60,00	
	EAEVE (Cuota congreso anual)	3.000,00	
	Comisiones bancarias	60,40	
	Limpieza y desinfección locales hostelería	6.071,73	
	Material ferretería	352,22	
	Servicio Radioisótopos (Dosimetría y Tasa CSN)	2.859,82	
	Material limpieza y desinfección (Covid-19)	1.662,99	

	Suministros lavandería	430,73	
	Gestión residuos animales	2.210,96	
	Suministro fuente agua	69,72	
	Congresos y jornadas innovación docente	340,00	17.118,57
226.01	GASTOS DE PROTOCOLO Y REPRESENTACIÓN		
	Kit Bienvenida estudiantes ERASMUS	894,09	894,09
226.06	PAGOS A PERSONAL		
	Pagos a personal	0,00	0,00
226.11	REPOSICIÓN DE MOBILIARIO Y ENSERES		
	Adaptación remolque	282,58	
	Pizarra magnética	380,53	663,11
226.12	REPOSICIÓN DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO		
	Discos duros equipos aulas	1.186,66	1.186,66
226.15	REPOSICIÓN DE MAQUINARIA Y UTILLAJE		
	Micrófono aula	227,31	
	Videoproyectores aulas y complementos instalación	3.762,74	3.990,05
230.01	DIETAS Y LOCOMOCION		
	Dietas y locomoción	0,00	0,00
270.01	FONDOS BIBLIOGRÁFICOS		
	Fondos bibliográficos Biblioteca	1.547,49	1.547,49
	TOTAL		82.256,58

Se incluyen en cada concepto los gastos según su naturaleza, sin perjuicio de la imputación que consta por necesidades contables para las transferencias y cargos internos, por lo que estos importes parciales difieren de los que figuran en el cuadro resumen del ejercicio, que totalizado resulta:

Compromisos de gastos	75.372,41
Reasignaciones negativas	6.884,17
Transferencias de crédito negativas	0,00
	<u>82.256,58</u>



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Propuestas y actuaciones de mejora

Plan de Actuación 2023

Facultad de Veterinaria.



Acciones de mejora de carácter académico

Grado en Veterinaria

Nuevas para el curso 2022-2023:

- Resultados de aprendizaje. Acciones para mejorar la baja tasa de éxito y rendimiento de la asignatura de Microbiología e Inmunología.
- Resultados de aprendizaje. Cumplimiento de la normativa de evaluación del aprendizaje en cuanto a la convocatoria y publicación de los resultados de los exámenes.
- Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. Mejorar la tasa de respuesta en las encuestas.
- Planificación de las enseñanzas. Estudio de la implantación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas. Todo lo detectado en los PAIM e informes de cursos anteriores será implementado en esta acción junto con la adecuación a las competencias transversales dispuestas por el Vicerrectorado de Política Académica.
- Adaptación del Grado en Veterinaria al SOP 2019 de la EAEVE.
- Análisis de la situación de la clínica ambulante y casos intramurales de rumiantes

En curso para el curso 2022-2023:

- Reunión con coordinadores de asignaturas para la planificación de la docencia. En curso. Son reuniones que se llevan a cabo de forma rutinaria y deben seguir realizándose para una mejor planificación docente.
- Evaluación de las encuestas realizadas por los estudiantes sobre la falta de asistencia de los alumnos a clase. En curso. Las encuestas tienen muchas variables y están siendo estudiadas.
- Relacionar GCMM con la Epidemiología y Estadística y con las Ciencias básicas para Veterinaria. Pendiente. Todavía no se ha realizado el estudio de cómo poder relacionar las tres asignaturas.
- Incorporación de docencia en nutrición de pequeños animales. Pendiente. Se llevará a cabo con la reevaluación de contenidos y asignaturas en aplicación del RD 822/21.
- Mejorar la metodología docente del profesorado y su formación específica en TICs. En curso. Desde el Vicedecanato de de Innovación docente y Cultura Digital se han preparado píldoras y cursos formativos sobre TIC. Así mismo, desde el CIFICE se han ofertado cursos para el profesorado con el fin de mejorar la formación específica en TICs.
- Hoja de ruta de la modificación de la memoria de verificación del grado en veterinaria. Pendiente. Se llevará a cabo con la reevaluación de contenidos y asignaturas en aplicación del RD 822/21.
- Implantación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas. Pendiente. Se está llevando a cabo el estudio de contenidos y materias.



Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Revisión de la memoria de verificación del Grado en CTA.
- Mejora de la gestión del calendario donde se muestran las fechas de realización de las diferentes pruebas de evaluación de las asignaturas
- Analizar las causas por las que algunas asignaturas concentran un mayor número de suspensos.
- Apoyar las actividades y proyectos de innovación docente centrados en la mejora de la calidad de la titulación.
- Realizar un estudio detallado del mapa de competencias transversales de la titulación y estudiar qué asignaturas desarrollan en mayor medida esas competencias.
- Apoyar el desarrollo de cursos formativos en física (a nivel básico y en abierto), que ayuden al seguimiento de esta asignatura a los estudiantes que no la han cursado en sus estudios de pregrado.
- Analizar la asistencia a las clases teóricas en los distintos cursos del grado

Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

- Seguimiento de alumnos matriculados
- Difundir la información sobre el doble grado consecutivo CTA/IAMR, sobre todo entre los estudiantes de los últimos cursos, para que puedan planificarse adecuadamente

Postgrado

- Realizar un seguimiento de los egresados de los másteres.
- Apoyar los proyectos de innovación que se realicen en el ámbito de los distintos estudios de máster.
- Realizar jornadas de orientación profesional.

Acciones de mejora de carácter organizativo

Grado en Veterinaria

- Creación de un documento sobre protección de datos y compromiso de confidencialidad de la facultad de veterinaria y/o hospital veterinario de la Universidad de Zaragoza.
- Personal de apoyo a la docencia. Incorporación de personal de administración y servicios especializado, así como específico para los asuntos de calidad del Centro.
- Evaluar un sistema más equitativo de designación de tribunales de TFG.



Continúan activas del año pasado:

- Mejorar la estabilidad del profesorado.
- Orientar a los alumnos a todas las salidas laborales que ofrece la profesión.
- Mantener la figura de un técnico especialista encargado del transporte de casos clínicos y cadáveres, así como la gestión de los mismos dentro de la Facultad de Veterinaria.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Continuar y en la medida de lo posible, incrementar, las labores de difusión de la titulación.
- Organizar talleres de orientación profesional para los alumnos del último curso del grado acordes a los intereses de los estudiantes.
- Fijar reuniones entre el coordinador de grado y los coordinadores de asignaturas, así como con los delegados de curso.
- Mantenimiento y actualización de redes sociales del centro relacionadas con la titulación para la gestión del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral
- Mejora de la visibilidad en inglés de la información relativa al Grado en la página web de Titulaciones y de la organización y actualización de la información del grado que hay en la web del centro y en la de estudios de la titulación
- Fomentar el respeto de los periodos de publicación de convocatorias de exámenes y de calificaciones.
- Trabajar para detectar problemas y oportunidades de mejora en la gestión de las prácticas externas.
- Creación de procedimientos para informar al profesorado de:
 - publicación de convocatorias de exámenes oficiales
 - publicación de calificaciones

Másteres

- Acciones de mejora de los Másteres oficiales teniendo en cuenta el plan de Innovación y Mejora de cada uno de ellos.
- Promocionar los estudios de Máster de la Facultad entre los grados que dan acceso a los mismos.
- Adaptar la memoria de verificación del Máster Universitario en Salud Global al Real Decreto 822/2021. Realizar una revisión profunda del mismo.



Propuesta de acciones sobre infraestructuras, equipamiento y seguridad

- Reparación de fuga de agua y adecuación de vial junto a Nave 15
- Instalación de nueva farola de dos cabezas LED junto puerta principal de Encefalopatías y Parking de grava
- Sustitución del depósito de captación para agua de riego
- Sustitución de la tubería de riego en fachada principal de la Facultad
- Sustitución de las 11 farolas de la fachada del Edificio Central por otras de tipo LED (reparación del resto de averías del Campus)
- Poda del arbolado del Campus
- Destoconado y plantado de árbol frente a Nave de Mantenimiento
- Jardinería: Adecuación de acera de Clínicas frente a Edificio Central, igualando a la acera de enfrente.
- Jardinería: Colocación de 8 jardineras con riego en fachada principal de Facultad
- Jardinería: Apeo de árbol muerto frente a fachada principal de Zootecnia
- Jardinería: Adecuación de talud zona entre Zootecnia y Planta Piloto
- Sustitución de fluorescencia a LED en la Hemeroteca, Despacho Directora y Despacho Auxiliares en Aulario de Veterinaria
- Sustitución de fluorescencia a LED en Sala de Lectura del Hospital
- Sustitución de fluorescencia a LED: Después de Bibliotecas y Salas de Lectura habrá que hacer Zonas Comunes y Aulas
- Adecuación del Centro de Lavado y Desinfección, vehículos y tratamiento de residuos de la Sala de Necropsias a la legislación vigente.
- Antiguo edificio Clínicas: Continuar con las gestiones iniciadas sobre el anteproyecto del Antiguo edificio de clínicas en colaboración con la dirección del IA2,
- Continuar las gestiones entre UZ CITA y DGA para resolver los problemas de la Facultad de disponer de granjas docentes.
- Consolidar algunos de los cambios que se han realizado por la acreditación europea, principalmente en la clínica de rumiantes y aspectos de coordinación de la Nave Docente.
- Acometer los planes de mejora de los grados de Veterinaria y de CTA
- Elaborar un manual de bioseguridad del Centro (derivado de la acreditación europea por la EAEVE).
- Revisar con coordinadores de asignatura las hojas de asistencia a prácticas y adquisición de competencias (*loogbook*)
- Equipar aulas con enchufes para el uso de portátiles



- **Grado en Veterinaria.**
 - Taquillas. Aumentar el número en diferentes ubicaciones del Centro.
 - Cambiar el sistema de megafonía de las clases del Grado en Veterinaria
 - Disponer de medidores de CO₂ para las infraestructuras docentes del Centro
 - Mejora de la electrificación y señal WIFI en las infraestructuras docentes, espacios comunes y despacho del Centro

Propuesta de acciones en asuntos de Internacionales

- Seguir difundiendo y promoviendo entre los estudiantes de Veterinaria el convenio de Doble Titulación del Grado de Veterinaria con la Universidad de Sao Paulo (Brasil) y difusión del mismo entre los estudiantes de Veterinaria de nuestra Facultad.
- Difusión y promoción entre los estudiantes de CTA del convenio de Doble Titulación del Grado de CTA con la Escuela de Ingeniería Agroalimentaria – Biológica de Instituto Politécnico de Burdeos, École Nationale Supérieure de Chimie de Biologie et de Physique/ ENSCBP - Bordeaux INP, entre los estudiantes de CTA de nuestra Facultad.
- Organización y Desarrollo del curso de formación para Cooperación al desarrollo para estudiantes OUT de la Universidad de Zaragoza.
- Sesiones informativas para estudiantes ERASMUS, Americampus y de Cooperación con la colaboración de estudiantes que hayan realizado movilidad en años anteriores.
- Preparación una nueva propuesta ERASMUS+ KA171 para mejorar la internacionalización de los estudios de Máster impartidos en la Facultad fomentando la movilidad con el Institut Agronomique et Veterinaire Hassan II de Marruecos.
- Contactos con diversas universidades portuguesas (Universidad de Lisboa y Universidad Lusófona de Lisboa) para evaluar la posibilidad de preparar convenios específicos de movilidad de estudiantes dentro del programa ERASMUS+.
- Contactos con la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Montreal, Canadá, para evaluar la posibilidad de preparar un convenio específico de movilidad de estudiantes para realizar prácticas con caballos.

Propuestas de asuntos de estudiantes

- Apertura de nuevos convenios para realización de prácticas con distintas empresas y especies animales.
- Regulación de distintas actividades culturales y fiestas estudiantiles con Delegación de Estudiantes y estudiantes de promoción que se puedan llevar a cabo durante



2023 (festividad de la Facultad, champanada, plazoletas, conferencias divulgativas, y otro tipo de actividades).

- Apoyo en la reparación de la 6ª carrera AnimalRunizar 2023.
- Tutorización de las actividades llevadas a cabo por las Asociaciones de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria.

Acciones de mejora en Innovación Docente y Cultura Digital

- Durante el año 2023 desde el vicedecanato de Innovación Docente y Cultura Digital se mantendrán y actualizarán todas las gestiones y actuaciones realizadas durante el año 2022, susceptibles de ello.
- Se solicitarán nuevos **proyectos de innovación docente** cuando se abra la nueva convocatoria, llevándose su ejecución aquellos concedidos por la universidad en la convocatoria correspondiente al curso 2022.
- En esta línea, se pretende mantener la **red interna de innovación educativa y cultura digital** (Red Antenas-VetOpen, consolidada como red en el CIFICE) creada en el curso pasado en la Facultad de Veterinaria entre el profesorado y personal de administración y servicios con el fin de promover y coordinar la innovación y cultura digital en el centro.
- En **Tecnologías para la Docencia y herramientas digitales**, se mantendrá la revisión del equipamiento informático de espacios docentes procurando su actualización. Se valorarán otras tecnologías que se soliciten por los profesores o que puedan ser de utilidad. Con el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, se está trabajando en esta línea de dotación de equipamiento para la creación de material docente en distintos espacios del centro.
- En **Medios audiovisuales**, se valorará y gestionará la posibilidad de aumentar los recursos del servicio de audiovisuales para ofrecer sistemas actuales de grabación de clases. Se actualizarán las condiciones del servicio, así como la Comisión de Usuarios del servicio que se unificará con la “Comisión de Innovación Digital” del centro. En esta línea y en colaboración con las distintas Cátedras vinculadas al centro, se pretende mejorar el salón de actos con nuevos medios audiovisuales.
- En **Formación**, se potenciará la creación de material digital para dar apoyo a la docencia. Para ello, se realizarán cursos de formación para el personal interesado e involucrado en la creación de dicho material. Esta formación se ofrecerá en modalidad presencial con apoyo de materiales online y se impartirá por el propio vicedecanato.
- En **servicios web**, se mantendrá y actualizará la web de centro. Se continuará abordando el problema del sistema de gestión académica derivado de la antigua web del centro, analizando y desarrollando en la medida de lo posible soluciones alternativas, siempre en función de los recursos disponibles. Se continúa trabajando en esta línea dentro del proyecto AULAS DATA derivado de UniDigital financiada por fondos Next Generation, procedentes del Plan de Recuperación; así como en colaboración con el Prof. de Blas en la actualización de la plataforma de gestión del centro creada por él mismo.



- Se pretende avanzar en la internacionalización de la página web ampliando las secciones en inglés.
- En **Redes Sociales e Identidad digital** se continuará y mejorará la estrategia de presencia en las redes sociales. Se gestionarán, mantendrán y actualizarán todos los perfiles sociales, potenciando los más recientemente activados como LinkedIn para hacer el contacto y seguimiento de egresados, en colaboración con los coordinadores de grado y máster, así como Instagram con un seguimiento más masivo entre los estudiantes.
- Se **continuará organizando y clasificando todo el nuevo material audiovisual generado en el servicio multimedia en el año 2022 y 2023** para hacerlo disponible a través del canal YouTube de la Facultad, así como en el curso ADD en abierto que se ha realizado y que en breve estará disponible.
- Se continuará con la implementación de los **ODS y la Agenda 2030** en el centro con la realización de distintas actividades de formación y difusión.
- Se elaborará el **informe con los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes y profesores sobre la Jornada de Puertas Abiertas** que se ha realizado en enero de 2023.

Acciones de mejora en Igualdad y Atención a la Diversidad

Se mantendrá la coordinación con el **Observatorio de Igualdad** de la Universidad de Zaragoza, especialmente en las actividades relacionadas con:

- 1) El nuevo **Protocolo de Prevención, Detección y Actuación frente al Acoso Sexual** de Unizar. Desde el centro se promoverán actividades orientadas a la información, formación y sensibilización para la prevención del acoso y se mediará la respuesta ante casos de acosos o conductas inapropiadas, que incluye el seguimiento de la víctima hasta su recuperación.
- 2) En relación al **Plan de Igualdad UNIZAR**. Se continuará con la difusión del plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza colaborando para el logro de sus objetivos en el Centro, por ejemplo, en relación a la orientación a estudiantes en temas de igualdad. Se realizará una evaluación de la implantación del Plan de Igualdad en el Centro.

Se **continuará con el trabajo de coordinación y colaboración con la Oficina de Atención a la Diversidad** de la Universidad de Zaragoza (OUAD). Se establecerán las **medidas necesarias y actuaciones específicas de Atención a la Diversidad** con el objetivo de desarrollar medidas de atención entre el estudiantado del centro para el que se precisen orientaciones específicas.