



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión 2021

Documento

Junta Facultad 16 de marzo de 2022



Índice

Presentación	1
1. ASUNTOS ACADÉMICOS	2
Grado en Veterinaria	2
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11
Dobles Grados con el Grado de C.T.A	21
Titulaciones de Máster Universitario	21
Titulaciones de Máster Propio	26
2. ORGANIZACIÓN	30
3. ESTUDIANTES	35
4. ELECCIONES Y RENOVACIÓN DE COMISIONES	48
5. MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	50
6. INFRAESTRUCTURAS, SEGURIDAD Y SERVICIOS	55
7. AMBITO INSTITUCIONAL	63
8. IGUALDAD Y ATENCION A LA DIVERSIDAD	68
9. PROYECCION SOCIAL	69
10. CONVENIOS	72
11. CATEDRAS INSTITUCIONALES	77
12. TECNOLOGIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CULTURA DIGITAL	82

Documentos incluidos

- Informe Económico 2020	97
- Plan de Actuación 2022	103



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión

Año 2021

Aprobado en Junta Facultad
16 de marzo de 2022

Presentación

De acuerdo con el art. 47 del Reglamento de Centro de esta Facultad de Veterinaria, se somete a consideración el presente informe de gestión 2021, Informe económico 2020 y plan de actuación 2022 en la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 16 de marzo de 2022.

Zaragoza, a 9 de marzo de 2022

F. Manuel Gascón Pérez

Decano





1. Asuntos académicos

INTRODUCCIÓN

El presente informe pretende reflejar la situación actual de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro, a través del análisis de diferentes parámetros y de las acciones que se llevan a cabo para conseguir unas enseñanzas que vayan mejorando día a día la formación de nuestros estudiantes.

Al igual que el curso anterior, se ha optado por describir las condiciones de acceso y las características de los alumnos que acceden, cómo se gestionan y planifican las actividades docentes y qué resultados vamos obteniendo. Ello sin olvidar el papel del Sistema de Garantía de la Calidad dentro del cual se engloban las actividades de los Coordinadores de las titulaciones que resultan tan importantes para el buen desarrollo de los grados.

La gestión de los asuntos académicos es fruto de una labor de equipo y del buen entendimiento entre las personas que formamos parte del equipo de Dirección, del Administrador y de todo el personal de Administración y Servicios implicados en estas tareas.

El curso 2020-2021 ha exigido de todos nosotros, profesores, personal de administración y servicios y estudiantes, un esfuerzo considerable debido a las circunstancias tan especiales en las que ha tenido que impartirse y evaluarse la docencia. Gracias desde aquí a todos los que habéis contribuido a ese esfuerzo colectivo.

GRADO EN VETERINARIA

ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

Las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso son acordes con la oferta establecida en la memoria de verificación del grado en veterinaria.

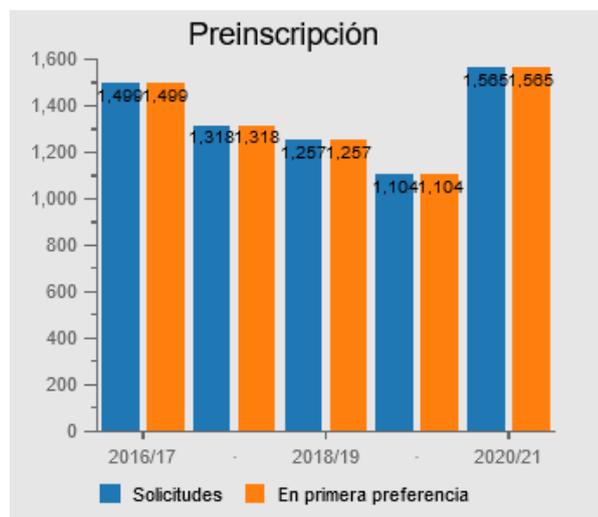
En general, para el mantenimiento de la calidad docente, resultaría conveniente el poder bajar la cifra de admitidos hasta los 140, no obstante, teniendo en cuenta que es un grado muy demandado, el Grado en Veterinaria se ha tratado de adaptar al número de estudiantes que cada año recibe. En el curso 2020-2021, la mayoría de estudiantes han accedido a través de la prueba de la EvAU (82,9%), y se siguen manteniendo los porcentajes de FP, de mayores de 25 y de titulados. En este curso no ha habido ninguna solicitud de acceso de mayores de 40 o 45.

En el caso del porcentaje de estudiantes con EvAU, se incluye los estudios extranjeros con credencial UNED, siendo casi un 16,4% de los estudiantes del curso 2020-2021 pertenecientes a este colectivo. Se está apreciando en los últimos años un incremento muy significativo de estudiantes con estudios extranjeros que acceden a nuestra Facultad, mayoritariamente de origen francés. Este porcentaje ha ido incrementándose en los últimos años hasta el 16 % actual.



Para el curso 2020-2021 se ofertaron 146 plazas de nuevo ingreso, cubriéndose todas ellas, y habiéndose preinscrito 1.565 estudiantes de los cuales 964 se inscribieron en este Grado y Centro como primera opción.

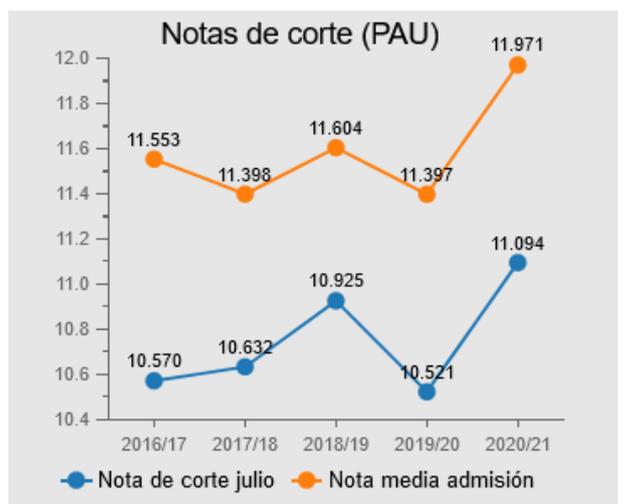
Este año las cifras cambian ya que son superiores a las del curso pasado, aumentando tanto las preinscripciones como las solicitudes en primer lugar.



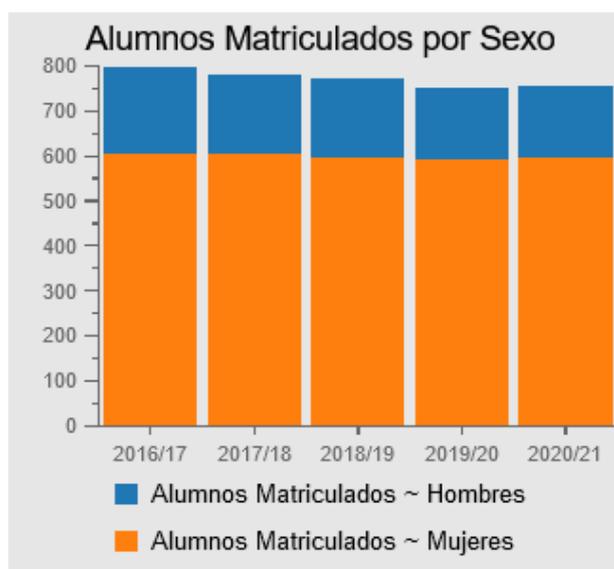
La nota media del curso 2020-2021 ha sido superior en 0.616 puntos en el caso del primer corte para estudiantes de la EvAU, superior en 0.316 en el caso de FP, superior en 0.305 para los titulados e inferior, para los mayores de 25 años. La nota de preinscripción de julio finalmente se ajustó a 11.094,



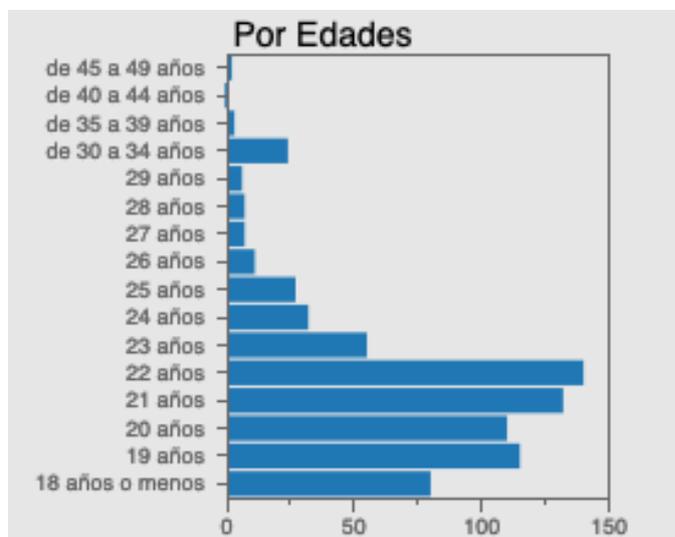
medio punto superior al curso pasado, lo que refleja que esa alza de interés en los estudios de veterinaria tiene consecuencias en las notas de acceso a la titulación.



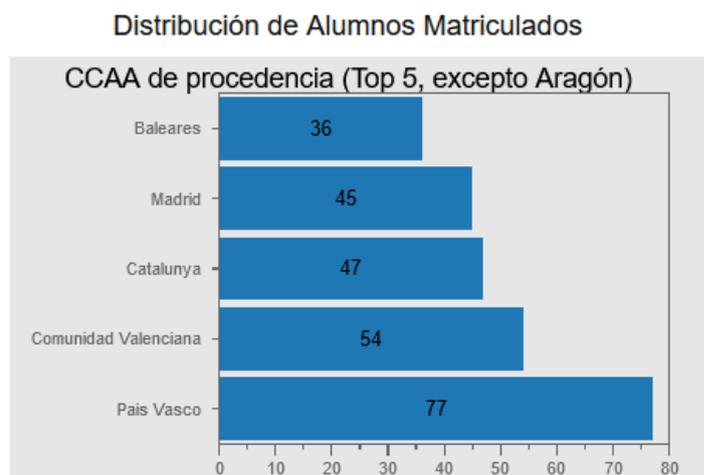
El Grado cuenta con un alumnado que obtiene una alta nota en la prueba de acceso a la Universidad y mayoritariamente está compuesto por mujeres como puede observarse en el gráfico. En el curso 2020-2021 había 597 mujeres frente a 158 hombres, lo que traducido a porcentajes supone un 79,1% de mujeres frente a un 20,9% de hombres.



Por edades, la mayoría tiene menos de 22 años como corresponde a alumnos que han accedido por primera vez a la Universidad.



En cuanto a su procedencia, en el curso 2020-2021 casi un 40% del alumnado era de fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón, predominando los procedentes de País Vasco, Cataluña y Comunidad Valenciana, cifras que se repiten a lo largo de los diferentes cursos



GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en Veterinaria.

Para los cinco primeros cursos del Grado en Veterinaria, se siguieron en líneas generales los horarios establecidos en años precedentes.



La planificación de la docencia del Grado de Veterinaria se lleva a cabo gracias al trabajo desarrollado por:

- Los coordinadores de las asignaturas
- El coordinador de grado
- El personal de administración y servicios

Toda la información de la programación docente del curso 2020-2021 puede ser consultada en la web:

<https://veterinaria.unizar.es/horarios1vet>

Este curso se ha desarrollado dentro de la normalidad, con una vuelta a la actividad presencial completa. La docencia se ha impartido siguiendo los horarios establecidos por el Centro y el cumplimiento docente comprometido por parte de los Departamentos.

En algunas asignaturas, como Embriología y Anatomía II; Patología Quirúrgica General, Cirugía y Anestesiología y Patología General y Propedéutica II, se han recuperado de forma voluntaria prácticas que se perdieron durante el confinamiento del año 2020.

Las clases se han ofertado online para aquellos estudiantes que han tenido que estar confinados por la enfermedad o bien por ser contacto estrecho de un positivo. Con las aulas *meet* de veterinaria se ha podido impartir la docencia sin problemas. Toda la información en cuanto a coordinación docente, instrucciones y acceso a las aulas se puede encontrar aquí: <https://veterinaria.unizar.es/medidas-covid19#>

Actividades complementarias

Así mismo destacar que se ha realizado difusión de las actividades complementarias ofrecidas por los Departamentos con el fin de mejorar las capacidades de los estudiantes de veterinaria:

- 81205 Adiestramiento quirúrgico en Veterinaria
- 81343 Anestesia en procedimientos de mínima invasión
- 81351 Formación práctica en biotecnologías reproductivas en las distintas especies animales
- 81354 Investigando sobre salmonelosis en ganado porcino
- 81355 Radiología intervencionista en Veterinaria
- 81356 Rutina de trabajo y de diagnóstico en anatomía patológica veterinaria
- 81364 Urgencias en pequeños animales y exóticos
- Trashumancia del ganado ovino

Tamaño de los grupos

Como ya se ha comentado otros años [ver informes de evaluación anteriores (<http://zaguan.unizar.es>)], los grupos de teoría vienen definidos por SIGMA y en el curso 2020-2021 se han distribuido en:

Primero a Quinto: Grupo 1 (A-K). Grupo 2 (L-Z)



El tamaño de los grupos de prácticas del grado en veterinaria se define a través de una base de datos, de creación y mantenimiento por la propia Facultad, que permite optimizar el número de estudiantes en prácticas en función de las asignaturas de las que están matriculados y los espacios disponibles por el Centro.

La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultada a través del acceso a la base de datos en la página web: <https://veterinaria.unizar.es/grupos1vet>

Con la implantación de la normativa de asignación de grupos, los problemas asociados al número de estudiantes por grupo se han minimizado, pero no se ha llegado a resolver del todo ya que tenemos que tener en cuenta factores como: estudiantes ERASMUS que solo están un cuatrimestre, cambios de grupo por razones justificadas, etc. No obstante, se considera que el que sea el Centro el que crea los grupos mejora ostensiblemente la organización.

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado de Veterinaria.

Al igual que en cursos anteriores, en el curso 2020-2021 se ha permitido el adelanto de la matrícula de las prácticas externas tuteladas a los alumnos de 4º curso. En el curso 2020-2021 estas prácticas se han desarrollado mayoritariamente en el verano y ha supuesto la realización de 139 prácticas curriculares. La realización de estas prácticas se ha llevado a cabo en centros privados, en universidades o de forma minoritaria en el extranjero.

Debido a la importante demanda de información por parte de los estudiantes del Centro, durante el año 20-21 UNIVERSA prestó su servicio de manera presencial en la Facultad todos los martes y jueves. También se ha ofrecido información mediante correo electrónico.

Numero de prácticas realizadas en el curso 20/21:

	Totales	Mujeres	Hombres
Totales	400	313	84
Curriculares	139	103	36
Extracurriculares	259	208	48
TFG	2	2	0



UNIVERSA ha gestionado durante el curso 2020-2021 un total de 400 prácticas en entidades y empresas en el Grado en Veterinaria

En este caso 139 han sido curriculares. A partir de la información que nos transmiten las empresas y los estudiantes, el grado de satisfacción con esta asignatura es muy positivo. En cuanto a las encuestas, hubo una tasa de respuesta muy superior a la del año pasado, y como media la asignatura tienen una calificación de 3,96 sobre 5, siendo lo mejor valorado el bloque de centro o institución de acogida para la realización de las prácticas (4,49).

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado.

En el Grado en Veterinaria, durante el curso 2020-2021 se realizó una previsión de oferta de 221 líneas de trabajo fin de grado, y finalmente se matricularon 161 alumnos y se cubrieron todas las necesidades de los estudiantes matriculados durante ese curso. La evaluación de los trabajos en el curso 2020-2021 recuperó la defensa ante tribunal, realizándose online en casos de confinamiento.

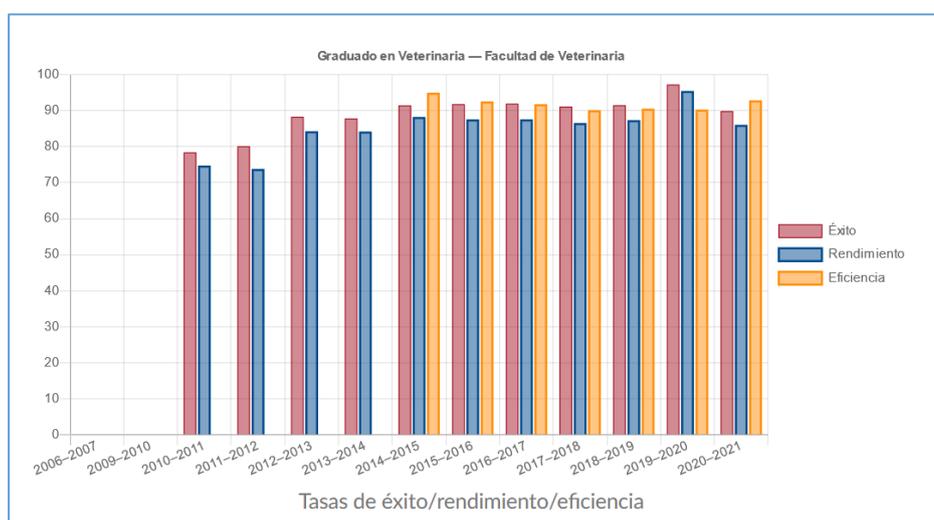
RESULTADOS

Hasta el momento, en el grado en Veterinaria ha habido ocho promociones de egresados. La media de egresados está cerca de un 80% y por lo que se refiere a la tasa de abandonos se mantiene constante en torno al 8-10% por promoción. Por lo que se refiere a la tasa de abandonos se mantiene muy constante en torno a los 16 alumnos por promoción. La duración media de los titulados es de 5,27 años.

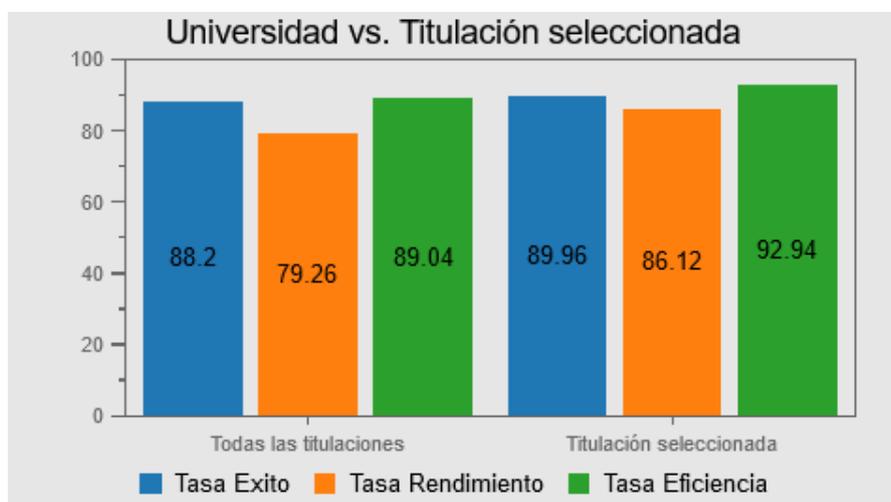
Indicadores relevantes	
Número de Matriculados	755
Matriculados de Nuevo Ingreso	146
Número de Titulados	138
Duración Media de los Titulados	5.27 años
Tasa de Éxito	89.96%
Tasa de Rendimiento	86.12%
Tasa de Eficiencia	92.94%



Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la tasa de éxito (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2020-2021 ha sido de 89,96 %, la tasa de rendimiento (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos matriculados) ha sido de 86,12%, y la tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de los graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en el que se han matriculado) de 92,94 %.



Si comparamos los indicadores con los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, observamos como los valores obtenidos en las tasas de éxito y de rendimiento en el grado en Veterinaria están claramente por encima. La tasa de eficiencia es muy similar al del conjunto de las titulaciones





SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN VETERINARIA

Vamos a hacer un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinadora, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de Evaluación de la Calidad y los resultados de aprendizaje y el Plan anual de Innovación y Mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza.

Coordinación

Durante el curso lectivo 2020-2021 se han implementado tareas relacionadas con la coordinación que merece la pena reseñar:

- El transporte de los estudiantes a las prácticas externas de los Practicum de 5º curso, sigue estando organizado por el coordinador de la titulación.
- En cuanto a las guías docentes, se ha continuado con el módulo de la aplicación Sigma, denominado DOA (Definición de la Oferta Académica) que permite una gestión integrada de la información de los planes de estudio.

Para información más precisa y concreta, se recomienda la lectura del informe de evaluación del grado en veterinaria 2020-2021

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria se ha reunido a lo largo del curso 2020-2021 en 14 ocasiones, con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Los principales temas tratados en estas reuniones han sido:

- Reconocimiento y transferencia de créditos solicitados por estudiantes
- Reconocimiento de créditos por actividades académicas complementarias
- Reconocimiento de créditos como actividades académicas complementarias
- Cambio de estudios
- Solicitudes de homologación de títulos
- Aprobación de guías docentes
- Aprobación de límites de admisión en asignaturas optativas
- Aprobación del Plan anual de innovación y mejora de la titulación
- Reclamaciones de estudiantes/profesores
- Temas relacionados con Trabajos Fin de Grado



- Aprobación de nuevas directrices de los TFGs
- Aprobación de propuestas/anulación
- Cambios de título
- Cambios de director/retirada/incorporación
- Propuesta de evaluación de TFGs

Comisión de Evaluación de la Calidad

La **Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Veterinaria** se ha reunido a lo largo del periodo recogido en el presente informe en las fechas, 12/01/21, 12/02/21, 17/12/21, 24/02/22 con la finalidad de: tratamiento de reclamaciones y elaboración del Informe Anual de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje relativo al curso 2020-2021.

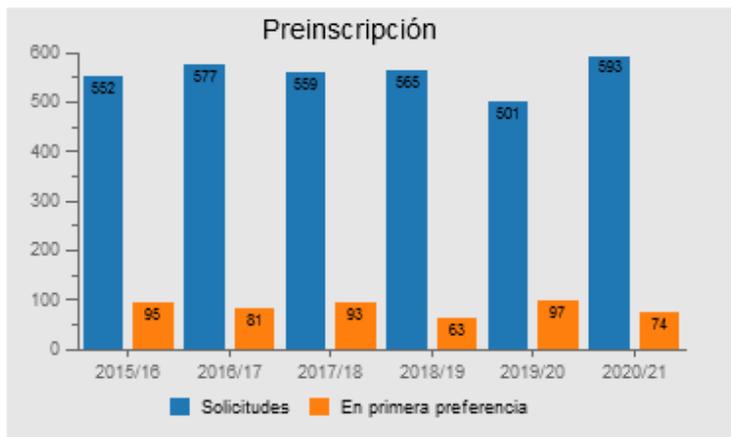
A partir de este informe, el Coordinador elabora el Plan anual de Innovación y mejora para el curso 2021-2022, dirigido a resolver las posibles deficiencias observadas y realizar las mejoras que se consideren oportunas, que debe ser aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad.

En el momento actual, el informe de evaluación del grado y el plan de innovación y mejora del curso 2020-2021 está en ejecución por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Veterinaria

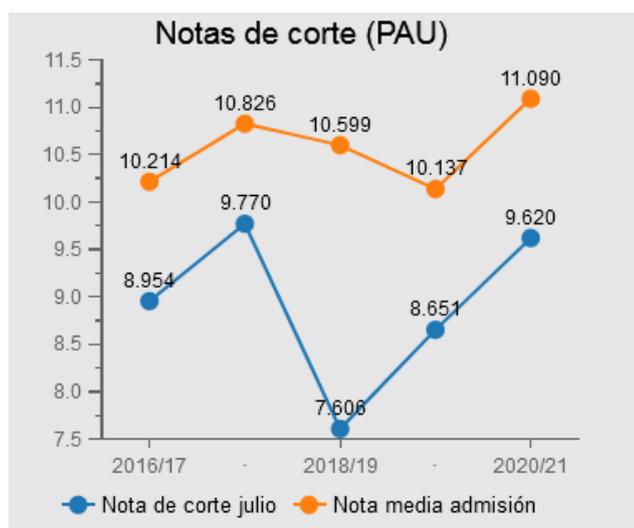
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

En el curso 2020-2021, como viene siendo habitual, se cubrieron las 60 plazas ofertadas, de las que 26 se correspondieron con alumnos que habían elegido este grado como primera opción. En conjunto hubo un incremento en el número de solicitudes, que ascendió a 593, siendo éste el número más elevado desde su implantación, lo cual puede indicar un mayor conocimiento de este grado. Sin embargo, se ha producido un descenso en el número de los que hacen su solicitud en primera opción.



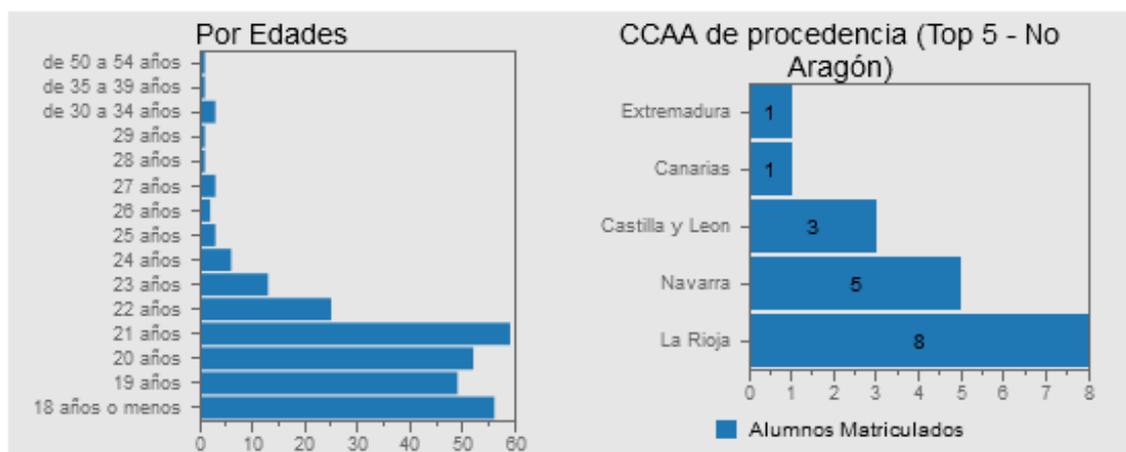
La nota mínima de acceso ha experimentado un incremento con respecto a los años previos, situándose en 9,62. Asimismo, la nota media de acceso de EvAU en el curso 20-21 ha sido de 11,09, lo que no solo es un incremento importante con respecto al curso anterior (10,137) sino que además constituye la nota media de acceso más alta desde que se iniciaron los estudios de grado en CTA. En consecuencia, podría decirse que el grado cuenta con un alumnado que accede a sus estudios habiendo obtenido una nota relativamente alta en la prueba de acceso a la Universidad.



En cuanto al perfil de los estudiantes del grado en CTA, en relación al sexo, predominan las mujeres con una proporción de 61,5% frente a 38,5 % de hombres. Por edades la mayoría tiene menos de 21 años, como corresponde a alumnos que acceden por primera vez a la Universidad. Respecto a su procedencia,



en el curso 2020-2021 sobre un total de 275 alumnos matriculados, 19 procedían de otras CC.AA, lo que representa el 6,9 %. Las Comunidades más próximas como La Rioja, Navarra y Castilla y León son los principales orígenes de estos estudiantes.



GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en CTA.

La organización docente en el curso 20-21, se reestructuró a fin de adaptarla a las nuevas condiciones derivadas de los aforos máximos permitidos en los distintos locales y las nuevas perspectivas de impartición de docencia. No obstante, se pensó en una organización de la docencia que favoreciera la presencialidad de los estudiantes en la medida de lo posible.

De este modo, los cursos 1º y 4º del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos se trasladaron a las aulas C y D del Edificio Aulario en el horario de 11:00 a 14:00 horas. El mayor tamaño de las aulas del Edificio Aulario, habitualmente reservadas para el grado en Veterinaria, permitió ubicar al total de alumnos matriculados en las asignaturas de 1º y 4º curso, aun respetando los aforos máximos recomendados. Los cursos 2º y 3º se impartieron como es habitual en aulas del Edificio Central, si bien el aforo de estos espacios no permitía la presencialidad de todos los alumnos matriculados en las asignaturas impartidas en estos cursos del grado. En estos casos, se elaboró un calendario rotatorio de presencialidad en las aulas, de tal modo que aquellos estudiantes de los grupos de prácticas convocados en el aula, tenían preferencia para asistir a la docencia teórica presencial. El resto de estudiantes podían asistir a las clases teóricas hasta cubrir el aforo del aula. Los demás alumnos, debían realizar el seguimiento



de las clases mediante *streaming*. Se habilitaron espacios como aula pantalla para aquellos estudiantes que tenían que seguir las clases en *streaming* desde la Facultad.

La entrada a las clases de docencia teórica se estableció de forma escalonada para evitar la coincidencia y aglomeración de los estudiantes en el vestíbulo y los pasillos de los edificios.

A través de un sistema de códigos QR se estableció un control de acceso a todas las aulas y laboratorios del centro.

A lo largo de los meses de septiembre a noviembre, varios profesores solicitaron a la coordinación del grado y a la CGC, modificaciones con respecto a lo previsto en las guías docentes de las asignaturas. Fundamentalmente, se solicitó impartir de forma virtual algunos seminarios y prácticas, o parte de su contenido, cambiar la ubicación de una parte de las prácticas, en las que en muchos casos se propuso además dividir en subgrupos más pequeños, los grupos de prácticas previamente creados por el centro.

Todas las modificaciones planteadas sobre las guías docentes o los cambios de programación sugeridos con respecto a lo inicialmente previsto, fueron evaluados y en su caso, aprobados, por la Comisión de Garantía de Calidad del grado y supervisados por la coordinadora del grado.

En su conjunto, las actividades, tanto de docencia presencial como no presencial programadas en base a las guías docentes y recogidas en la aplicación informática de planificación de la docencia de nuestro centro, se llevaron a cabo con relativa normalidad, aunque no en su totalidad. Esto fue debido a la situación sanitaria, que no permitió realizar las visitas a las empresas que se organizan en algunas asignaturas.

En algunos casos, estas actividades fueron sustituidas por otras con las que se intentó que los alumnos adquirieran las competencias que se alcanzan con las visitas a las empresas. Por ejemplo, en las asignaturas de “Tecnología de los productos vegetales”, “Intensificación de aceite, azúcar y cereales”, e “Intensificación en el sector lácteo y de ovoproductos”, se programaron seminarios en los que se explicaron mediante el visionado de videos las características de las instalaciones y las operaciones que se llevan a cabo en empresas del sector. En la asignatura de Tecnología la leche, se replicaron los métodos analíticos que se aplican en el laboratorio que se visita; en “Análisis químico”, el personal de los laboratorios que se visitan, CITA (Área de Laboratorios de Análisis y Asistencia Tecnológica) y Laboratorio Agroambiental, hicieron una presentación en la que mostraron los laboratorios, las técnicas que emplean y los servicios que ofertan.

Tamaño de los grupos

De acuerdo con el grado de experimentalidad de la titulación, los grupos de teoría están formados por 60 estudiantes, los grupos de seminarios hasta un máximo de 30 estudiantes y los de prácticas, hasta un máximo de 15 estudiantes. De esta manera, se programa 1 grupo de teoría, 2 grupos de seminarios y



4 grupos de prácticas. No obstante, dado que los primeros cursos cuentan con mayor número de alumnos matriculados como consecuencia de segundas y posteriores matrículas, en los cursos primero y segundo se han venido creando 5 grupos de prácticas. El hecho de que los grupos de prácticas en los cursos superiores sean más numerosos, dificulta las tareas docentes, especialmente a la hora de abordar la realización del trabajo de integración de 3º. Ello genera varias quejas tanto de los estudiantes como del profesorado. De este modo, en la planificación del POD para el curso 21-22, después de llevar a cabo un estudio que evaluara la viabilidad de hacer una programación con 5 grupos de prácticas en los cursos superiores teniendo en cuenta el cálculo de las horas de docencia por asignatura de acuerdo con el modelo contable de la Universidad de Zaragoza, se consideraron 5 grupos de prácticas para las asignaturas de 3º y 4º de grado, con excepción de las asignaturas optativas (tienen un menor número de estudiantes matriculados), Salud Pública y Gestión integral de la calidad, ambas impartidas en tercero.

Desde el curso 17-18 la asignación de grupos de prácticas se realiza conforme a una normativa que contempla una distribución aleatoria de estudiantes que cambia cada curso académico, exceptuando en 4º curso

(https://veterinaria.unizar.es/sites/veterinaria.unizar.es/files/archivos/ESTUDIANTES/normativa_asignacion_grupos_fvz_v2.pdf).

Ello es debido a la continuidad de la temática de trabajo iniciada con el proyecto de integración de tercero con la asignatura de Gestión de Seguridad Alimentaria (4º curso), que hace necesario el mantenimiento de los grupos.

Debido a la situación de pandemia generada por la COVID 19, en este curso se modificó el sistema de configuración de los grupos de prácticas que dejaron de ser aleatorios, con el objetivo de procurar que quedaran incluidos en un mismo grupo los estudiantes que, por cohabitabilidad o relación, convivieran habitualmente, de forma que se mantuviera, en la medida de lo posible, la homogeneidad de contactos.

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

A lo largo del curso 2020-2021, fueron 40 los estudiantes que se matricularon en la asignatura de prácticas externas.

Al inicio del curso académico, se celebró una reunión en la que se les informó a los estudiantes del procedimiento de selección y de la asignación de empresas en las que realizar las prácticas. A cada estudiante se le asignó además un profesor tutor, de entre los que participan en la docencia del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

En consecuencia, 39 estudiantes superaron la asignatura con una calificación media de 9,5 (rango: 7,6-10,0), similar a las calificaciones obtenidas en cursos previos.



La satisfacción de los estudiantes con la formación adquirida y con el desarrollo de las prácticas realizadas, en su conjunto es alta. No obstante, es necesario mejorar la información que se facilita a los estudiantes sobre todo el proceso relacionado con el desarrollo y asignación de empresas para las prácticas externas. Durante el curso 20-21 las tutorías presenciales se redujeron debido a la situación de pandemia y las limitaciones de aforo en las aulas, lo que pudo generar que no siempre se transmitiera adecuadamente toda la información relacionada con estas prácticas. No obstante, este hecho está en conocimiento del tutor del POUZ de tercer curso y de la coordinadora de la asignatura, quienes están trabajando para mejorar la información que los alumnos reciben sobre el desarrollo de esta asignatura.

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado

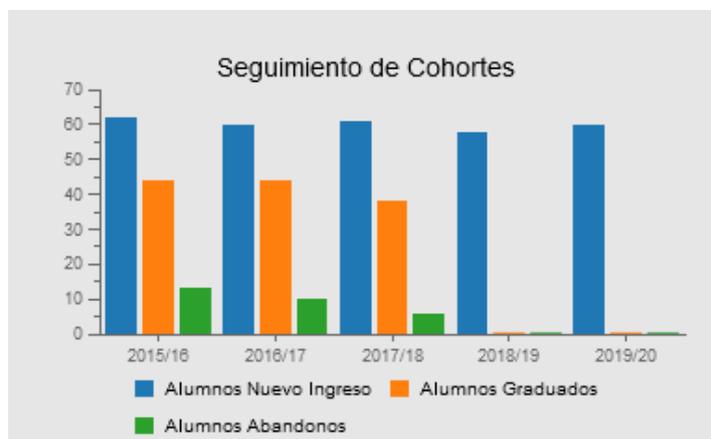
Con respecto a la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG), antes del inicio del curso escolar, los departamentos comunicaron la oferta de líneas de trabajo y tutores de TFG para el curso 20-21. Una vez garantizada que la oferta era suficiente para el número de alumnos previstos en esta asignatura, se inició el procedimiento de adjudicación de temas de trabajo, de tal manera que a principios de diciembre todos los estudiantes matriculados en la asignatura contaron con un proyecto y un tutor para la realización de su TFG. Para facilitar la “fase de acuerdos”, se contó con una actualización constante de las ofertas disponibles mediante una página web de consulta libre.

La Normativa de los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Master, de la Facultad de Veterinaria, fue revisada y una nueva versión fue aprobada en Junta de Facultad en julio de 2021 (https://veterinaria.unizar.es/sites/veterinaria.unizar.es/files/archivos/ACADEMICO/anexo_normativa_tfg_y_m_09.07.2021.pdf). No obstante, los trabajos realizados en el curso 20-21 se desarrollaron conforme a la normativa vigente durante este curso, aprobada en junio de 2017.

En el curso 20-21, se matricularon 73 alumnos en la asignatura “Trabajo Fin de Grado”, de los cuales 61 defendieron sus trabajos entre los meses de febrero y diciembre, obteniendo una calificación que osciló entre 6,2 y 9,6.

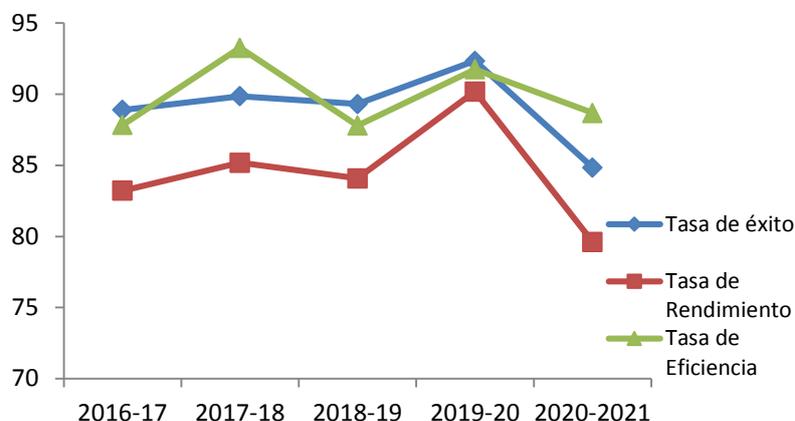
RESULTADOS

En estos momentos contamos con nueve promociones de egresados. De los que comenzaron en el curso académico 2017-2018 (61), habrían finalizado sus estudios en el curso correspondiente 2020-2021, 38 estudiantes lo que supone más de la mitad. El número de alumnos que abandonan los estudios descendió a 6, siendo menor de los 10 cada cohorte. La duración media de los titulados es de 4,71 años.



Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la **tasa de éxito** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2020-2021 ha sido de 84,87 %; la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de matriculados) ha sido de 79,27 % y la **tasa de eficiencia** (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado) ha sido en el curso 2020-2021 de 88,9 %.

En conjunto y tal y como se muestra en la siguiente figura, los indicadores del título fueron sensiblemente inferiores a las de cursos previos. Habitualmente, los valores obtenidos para estos parámetros en el grado en CTA, son algo superiores a los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, lo cual no se ha observado en este curso académico.



**SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**



A continuación, se realiza un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinador, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de evaluación de la Calidad y los resultados del aprendizaje y Plan anual de innovación y mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza

Coordinación

Se ha continuado con la ejecución del **plan de promoción de esta titulación**, habiéndose celebrado una Jornada de Puertas Abiertas (enero 2021) para estudiantes de bachillerato, que se llevó a cabo *on line*. Este formato de presentación del grado fue valorado positivamente por los asistentes a la sesión quienes se mostraron muy participativos.

Con respecto al **seguimiento de nuestros egresados**, se ha incrementado el número de participantes del grupo de LinkedIn de egresado de CTA de UNIZAR (<https://www.linkedin.com/groups/8636038>), en el que en estos momentos figuran más de 250 inscritos. A través de esta red social se ha venido informando a los antiguos alumnos de ofertas de trabajo en el sector, así como de actividades relacionadas con el desarrollo de su labor profesional. Los estudiantes del grado recibieron formación sobre el uso de esta red social a través de un taller que fue impartido por el decanato de innovación docente y cultura digital, en el mes de mayo, en formato presencial en aula informática.

Esta formación, constituye un complemento al **taller de orientación profesional** dirigido a los estudiantes de último curso, que se celebró *on line* a lo largo del mes de marzo. El taller, organizado por la coordinación del grado, consistió en la celebración de una serie de charlas en las que se abordaron temas de interés en torno a sus opciones de futuro (<https://veterinaria.unizar.es/proyeccion-social/jornadas-orientacion-profesional>). En concreto, se programaron 3 sesiones en las que se trataron las siguientes cuestiones:

- Sesión 1. Formación para la búsqueda de empleo. Prácticas para graduados. Para ello se contó con la colaboración de UNIVERSA y de ATECTA (Asociación de titulados y estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos).
- Sesión 2. Doble grado CTA-IAMR. Para esta sesión, centrada específicamente en detallar las características del doble grado consecutivo CTA-IAMR y su continuidad en el Master Universitario en Ingeniería Agronómica, se contó con la presencia de personal de la Escuela Politécnica Superior (EPS) de Huesca: Mariano Vidal (Subdirector), Hugo Malón (Coordinador del grado) y Merche García Domínguez (Administradora del Centro).
- Sesión 3. Estudios de posgrado. En esta sesión participaron los coordinadores de algunos de los estudios de máster que se imparten tanto en la Facultad de Veterinaria (CSTA y Salud Global)



como en la sede de Zaragoza del CIHEAM (Nutrición Animal y Marketing Agroalimentario), quienes hablaron de las características de los estudios de master en general y de una forma más específica, de los estudios que coordinan. Asimismo, se contó con la presencia de la coordinadora del Programa de Doctorado de “Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos” para hablar de los estudios de doctorado.

Estas charlas se completaron con una sesión, en la que la coordinadora del grado presentó a los estudiantes de último curso un esquema sobre los estudios de máster realizados por nuestros egresados.

En el curso 2020-2021 se terminaron de desarrollar algunos de los proyectos de innovación docente de centro, que habiendo sido solicitados en el curso 2019-20, se prorrogaron por la situación de confinamiento vivida en dicho curso. En la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de mayo de 2021, se solicitaron los siguientes proyectos para la titulación: PIET-299: “Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios Ciencia y Tecnología de los Alimentos” y PIET-451: “Estudio de la carga de trabajo de los estudiantes y propuesta de acciones de mejora en la distribución temporal de actividades en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos”. Ambos se están desarrollando en la actualidad.

En colaboración con la Coordinadora del POU en el Centro y los tutores de curso, se ha continuado con el desarrollo del Programa Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). En este sentido se destacan las charlas de introducción al curso académico, que en septiembre de 2021 fueron impartidas por la coordinadora a los distintos cursos del grado. De forma similar, en el mes de marzo se organizó una sesión sobre asignaturas optativas para los estudiantes de tercer curso. A esta reunión, organizada por el tutor del POUZ de este curso, acudieron la coordinadora del grado y los profesores coordinadores de las asignaturas optativas ofertadas en cuarto curso. De este modo, los alumnos pudieron conocer las características principales de las asignaturas optativas entre las que deben elegir el próximo curso.

Información más precisa y concreta, puede encontrarse en la lectura del informe anual de evaluación de la calidad del grado en CTA 2020-2021.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos se ha reunido a lo largo del año 2021 en 9 ocasiones: 02/02/2021; 08/02/2021; 23/03/2021; 27/05/2021; 11/06/2021; 16/06/2021; 24/06/2021; 22/11/2021; 13/12/2021, con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Los temas tratados han sido similares a los de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria por lo que evitaremos su repetición. Como actividad excepcional se ratificaron las modificaciones de adaptación a la docencia *on line* de acuerdo con



el plan de contingencia del curso académico 2020-2021, debido a la alerta sanitaria ocasionada por COVID-2019.

Comisión de Evaluación de la Calidad

Durante el año 2021 se llevaron a cabo dos reuniones de la Comisión de evaluación de la calidad, los días 27 de enero y 4 de febrero, con la finalidad de estudiar la información disponible y elaborar y aprobar el Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje relativo al curso 2019-2020 y elaborar el Plan anual de Innovación y mejora (PAIM) correspondiente al curso 2020-2021.

El PAIM fue posteriormente aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad, presidida por la profesora Dña. María Pilar Conchello Moreno.

En el momento actual, se ha elaborado y aprobado el informe de evaluación del grado y el plan de innovación y mejora del curso 2020-2021 y está en fase de aprobación por la CGC del grado en CTA el PAIM correspondiente al curso 2021-2022.

En ambos documentos, se han tenido en cuenta las recomendaciones recogidas en el informe de la segunda evaluación para la Renovación de la Acreditación del grado. Dicho informe fue aprobado por la SET (Subcomisión de Evaluación de Titulaciones) de la ACPUA (Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón) con fecha de 01 de febrero de 2021. En él se recogen las siguientes recomendaciones para el grado en CTA:

1. Realizar el seguimiento institucional de los egresados y su inserción laboral.
2. Incluir en los calendarios, actividades formativas distintas de clases teóricas y prácticas (p.e. actividades evaluables cuya realización sea exigida).
3. Reducir en la medida de lo posible el tamaño de los grupos de prácticas, principalmente en los cursos superiores.
4. Aumentar la dotación de espacios que faciliten la realización de trabajos en equipo y reuniones del plan tutor-mentor.
5. Mejorar la información disponible en inglés en la web para hacerla más fácilmente accesible a nivel internacional
6. Revisar la carga docente asignada a la asignatura Prácticas Externas de acuerdo con lo señalado en la Memoria Verificada y revisar el número de horas 'presenciales' que se recoge en la Memoria Verificada en la asignatura de Prácticas Externas.



DOBLES GRADOS CON EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Desde el curso 2017-2018, existe un convenio con la Escuela Politécnica Superior (Huesca) de creación de un **Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural** (<https://eps.unizar.es/programadobletitulacion>). En el curso 2019-20, 1 estudiante de IAMR se matriculó de este programa en nuestra Facultad, mientras que 10 estudiantes procedentes del Grado en CTA fueron a la EPSH. En base a la información disponible, se destacan las altas tasas de éxito y rendimiento obtenidas por los egresados del grado en CTA en esta segunda titulación.

Tras haberse concluido la firma del convenio entre UNIZAR y la Escuela Bordeaux INP ENSCBP (École Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique) para la creación del **doble grado** entre los estudios de **CTA de UNIZAR y el Título de Ingénieurs en Agroalimentaire – Génie Biologique de Bordeaux INP ENSCBP** (Nivel MECES 3-Master), en mayo de 2021 se ofertó por primera vez este convenio a los estudiantes del grado en CTA. No obstante no se presentó ninguna solicitud.

TITULACIONES DE MÁSTER UNIVERSITARIO

El Centro dispone actualmente de cuatro titulaciones de másteres vigentes.

Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

El Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos se impartió en su sexta edición en el curso 2020-2021 con una matrícula de 27 estudiantes, de los cuales 25 fueron de nuevo ingreso, procedentes de diversas titulaciones: Ciencia y Tecnología de Alimentos, Nutrición Humana y Dietética, Biotecnología, Química, Biología, Veterinaria e Ingeniería Técnica Agrícola (Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias) y Gastronomía. Las universidades de origen de los estudiantes fueron: Zaragoza, León, Cardenal Herrera-CEU, Castilla-La Mancha, Girona, Alicante, Valencia y Colombia.

El curso 2020-2021 ha sido el último curso en el que se ha impartido este máster como estudio de 60 ECTS, pues en el curso 2021-2022 se ha implantado el máster con la misma denominación pero con una carga de 90 ECTS, en el que se ha incorporado la asignatura de Prácticas Externas de 12 ECTS y se ha ampliado la carga del Trabajo Fin de Máster a 30 ECTS. Este nuevo máster fue aprobado como Máster de Referencia por la Universidad de Zaragoza en 2019.

El número de profesores dedicados a la impartición del máster ha sido de 50, contando con la participación de 10 colaboradores externos. El profesorado participante estuvo constituido por un 26% de catedráticos y un 32% de profesores titulares; el resto de profesores fueron contratados doctores (8%),



ayudantes doctores (6%), asociados (8%), personal investigador en formación (14%), y el resto del profesorado estuvo constituido por personal docente, Investigador o técnico y profesores eméritos.

El máster se desarrolló con normalidad sin cambios en el plan de estudios ni cambios sustanciales en las guías docentes. La distribución de las calificaciones fue similar a la de cursos anteriores y se puede considerar satisfactoria. La media de satisfacción global de 3,74, algo mayor que la del curso anterior, siendo el bloque de "Recursos humanos" el mejor valorado, con un 4,04,

Actualmente, se está elaborando el Informe de Evaluación de la Calidad del máster del curso 2020-2021 y por los datos de los que se dispone, las tasas de éxito han sido del 100% y la tasa de rendimiento ha tenido valores superiores al 91%. Hay que destacar que se presentaron 25 Trabajos Fin de Máster de gran calidad, obteniendo muy buenas calificaciones. La evaluación de la actividad docente ha dado como resultado un valor medio global para los profesores de 4,68, un valor similar al del curso anterior. La evaluación de la enseñanza, con una tasa de respuestas de 41,91%, ha dado como resultado un valor medio de 4,45, algo superior al del curso anterior,

En este curso 2021-2022 se han matriculado en el máster 23 estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de las siguientes titulaciones: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Nutrición Humana y Dietética, Química, Biotecnología, Biología, Farmacia, Veterinaria e Ingenierías Química. Las universidades de origen de los estudiantes son: Zaragoza, León, Burgos, Barcelona, Alcalá de Henares, Córdoba y Países Bajos.

Máster en Nutrición Animal

Durante el curso académico 2020-2021 se llevó a cabo el segundo año de la 7ª Edición del Máster de Nutrición Animal. Un total de 22 alumnos procedentes de 10 países (España, Túnez, Argelia, Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Pakistán, Polonia, Líbano y Marruecos) optaron por la realización del trabajo de Tesis Máster. Estos trabajos se llevaron a cabo en diversas instituciones de investigación y educación superior, como la Universidad Politécnica de Madrid (5), la Universitat Autònoma de Barcelona (4), el CSIC-ULE de León (3) y el CSIC-EEZ de Granada (2), y la Universidad de Agricultura de Cracovia (Polonia), el Agriculture and Agrifood Center de Canada, la Universitat de Lleida, el Instituto Canario de Investigaciones Agrarias, la Universidad de Zaragoza y el Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza, con uno. Además, este año dos alumnos realizaron sus TFM en empresas ganaderas, supervisados por directores acreditados.

Dadas las circunstancias sanitarias del pasado año, las defensas de los Trabajos Fin de Master se repartieron entre las convocatorias de Junio (7 trabajos), Octubre (6 trabajos) y Diciembre (9 trabajos) de 2021.



La calificación media de este curso académico fue de 73 puntos (sobre 100), obteniéndose dos calificaciones de sobresaliente (90 puntos o superior), y únicamente en un caso se registró una puntuación que no alcanzó el aprobado (45 puntos).

En la encuesta realizada a los alumnos, el 92% de ellos calificaron con valores de 4 o 5, en una escala de 0 a 5, la calidad de la educación recibida. Las actividades y trabajos de investigación realizados resultaron en todos los casos de suficiente valor formativo y rigor científico, como lo confirma el alto nivel de satisfacción de los alumnos con el trabajo realizado (4,4) y con el nivel de formación obtenido mediante el mismo (4,4). Por su parte, los tutores valoraron los rendimientos alcanzados y las aptitudes adquiridas por los alumnos con una puntuación media de 7,9 (en una escala sobre 10).

Máster en Sanidad y Producción Porcina

Durante el curso académico 2020-21 se inició la 16ª edición del Máster Oficial Interuniversitario de Sanidad y Producción porcina organizado por las Universidades de Lleida, Zaragoza y Complutense de Madrid, con un total de 31 alumnos matriculados (23 de nuevo ingreso y 8 de ediciones anteriores).

Los alumnos españoles proceden de toda la geografía española, siendo el 30,5 % egresado de Unizar. También ha habido un 13% de alumnos internacionales procedentes de países sudamericanos (procedentes de Argentina, Méjico y Ecuador). Con respecto a los estudios de Licenciatura previos al Máster más del 67,74 % de los alumnos tenían la titulación de Veterinaria y el resto la de Ingeniero Agrónomo (29 %) e Industrial.

En la impartición del Máster han participado 139 profesores procedentes de diferentes universidades españolas (UNIZAR, UAB, UPM, Udl, UCM, U. de León, UPV, UM) y extranjeras (Chile, Minnesota, Montreal). El resto procedía de diferentes centros de investigación (CITA, CRESA, INIA, CSIC, IRTA, IVIA) o de compañías privadas. El Máster ha sido financiado por la Universidad de Lleida, 4 empresas patrocinadoras y 6 colaboradoras. Además, contamos con más de 30 granjas que reciben en prácticas para preparar en ellas el Proyecto fin de Máster del módulo 6.

Durante el curso se realizaron encuestas a los alumnos en cada una de las asignaturas cursadas. Los resultados de las encuestas sugieren un elevado grado de satisfacción con el Máster, aunque hay algunos aspectos susceptibles de corrección que ya se han tenido en cuenta en la siguiente edición. Las últimas mejoras instauradas en este curso se centran en el Trabajo Final de Máster.

La tasa de rendimiento de esta edición se encuentra cercana al 92 %, el resto de los alumnos no egresados realizan el Máster en varios años compaginando su trabajo en el sector porcino. Casi el 95% de los alumnos están incorporados al mercado laboral antes de la finalización del Máster. Hay que tener en cuenta que el 47 % ya trabajaban antes de iniciar el Máster. De estos, un 64 % indicaron que habían ascendido o habían adquirido un cargo de mayor responsabilidad.



Máster en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

Durante el curso 2020-2021 se impartió la primera edición de este máster.

Los estudiantes procedieron de los Grados o Licenciaturas de Veterinaria (13), Biotecnología (6), Fisioterapia (1), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (1), Nutrición Humana y Dietética (1), Biología Fundamental y Sanitaria (1), Bioquímica (1) y Farmacia (1). La Universidad principal de procedencia ha sido la Universidad de Zaragoza si bien tuvimos alumnos procedentes de la Universidad de Navarra (1), Universidad de Valencia (1) y Universidad de Lisboa (1).

En la impartición del máster participan 149 profesores procedentes de la Universidad de Zaragoza, Centros de Investigación de la Comunidad de Aragón (CIBA, CITA, I3A, IA2, IACS, IIS), instituciones públicas (Gobierno de Aragón, Gobierno de España) y de otras Universidades españolas (Universidad de León, Universidad CEU Cardenal Herrera). De ellos, 121 forman parte del personal académico de la Universidad de Zaragoza con 19 Catedráticos de Universidad, 45 Profesores Titulares, 13 Profesores Contratado Doctor, 9 Profesores Ayudantes Doctor y 12 profesores asociados, entre otras figuras.

Las tasas de éxito y rendimiento han sido del 100 % en todas las asignaturas con la excepción del Trabajo Fin de Máster donde la tasa de éxito ha sido del 100 % y la de rendimiento del 90,91 %, debido a que dos alumnos no se presentaron al TFM. Las calificaciones de estos trabajos han sido en general altas, con un 18,2 % de notables, un 36,4 % de sobresalientes y un 27,3 % de Matrículas de Honor. Las tasas globales del título han sido del 100 % para las de éxito y eficiencia y del 98,04 % para la de rendimiento.

La satisfacción general de los estudiantes con el máster es de 3,12, siendo el apartado mejor valorado el bloque correspondiente a recursos humanos, con una valoración de 4 para la calidad docente del profesorado. Por el contrario, el bloque que ha sufrido una menor calificación ha sido el bloque correspondiente al Plan de estudios y desarrollo de la formación, especialmente debido a la falta de oferta de programas de movilidad y de prácticas externas y a la adecuación de horarios y turnos.

Durante este curso se presentó el Máster a los estudiantes de CTA en las Jornadas de orientación profesional y a los del grado en Biotecnología. Ambas presentaciones se realizaron de forma telemática.

El 3 de noviembre de 2021 se realizó una Jornada por el día internacional de One Health en la que participaron 3 ponentes y se celebró el acto de graduación de la promoción 2020-2021.

Comisión de Garantía de calidad de los Estudios de Máster

La Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad se reunió en las siguientes ocasiones durante el curso 2020-2021.

Concretamente en el año 2020, 23 octubre y 17 de noviembre y en el año 2021, 18 febrero, 16 marzo, 18 marzo, 24 marzo, 9 abril, 14 abril, 28 abril, 6 mayo, 31 mayo, 14 junio, 24 junio, 8 julio, 10 septiembre, 22 septiembre, 2 octubre, 10 noviembre, 14 diciembre. En el año 2022: 7 febrero.



En las distintas sesiones se trataron los siguientes temas:

- Valoración de la solicitud del Departamento de Geografía y Ordenación del territorio de Universidad de Zaragoza (Documento nº 1) de impartición de 10 h de docencia presencial en la asignatura 66853 Epidemiología cuantitativa y estadística avanzada del Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal.
- Vinculación del Área de Zoología de Universidad de Zaragoza a la asignatura de Trabajo de Fin de Máster al Máster Universitario en Salud Global
- Valoración Plan Anual de Innovación y Mejora del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos para el curso 20-21.
- Plazas de nuevo ingreso Fase I de admisión a másteres 21-22.
- Valoración de propuestas de TFM Máster Salud Global 21-22.
- Valoración de las propuestas TFM del Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos 21-22.
- Solicitud virtualización de la asignatura del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos: “63022 Peligros emergentes en la cadena alimentaria”.
- Valoración de la subsanación de las Propuestas de Trabajos Fin de Máster 21-22.
- Evaluación de idoneidad de candidatos a la admisión del Máster de Salud Global.
- Aprobación de Propuestas de Trabajos Fin del Máster de Salud Global 21-22.
- Aprobación de Propuestas de Trabajos Fin del Máster de Nutrición Animal 21-22.
- Evaluación de guías docentes Máster CSTA.
- Modificación del cupo de estudiantes de la asignatura “Investigación de mohos y micotoxinas en alimentos en el Máster CSTA”.
- Modificación de Propuesta de Trabajos Fin del Máster de Salud Global 21-22.
- Aprobación modificación propuesta de tribunal para los Trabajos Fin de Máster de Nutrición Animal 21- 22.
- Modificación de Propuesta de Trabajos Fin del Máster de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.
- Modificación de la guía docente de la asignatura “Avances en nutrición, alimentación y salud “, del Máster de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.



- Modificación Guía docente de la asignatura “Manejo y experimentación en animales de laboratorio”, del Máster de Salud Global.
- Cambio de adscripción de docencia en distintas áreas de varias asignaturas del máster Salud Global.
- Ratificación, si procede, de la propuesta de adscripción de los másteres a los ámbitos de conocimiento.
- Admisión de estudiantes extranjeros del Máster de Nutrición Animal 22-23.
- Valoración Plan Anual de Innovación y Mejora del Máster en Salud Global para el curso 22-23.
- Valoración del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje del Máster en Salud Global y del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos del curso 20-21.
- Informe sobre la Fase I POD Máster Salud Global y Máster Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos 22-23.

Para más detalle, se pueden consultar las Actas de las Juntas de Facultad, correspondientes al periodo informado que se encuentran en la página web.

TITULACIONES DE MÁSTER PROPIO

Diploma de Especialización en la Residencia del European College os small ruminants health and management (ECSRHM).

Hace 25 años, para responder a la necesidad de regular estas especializaciones veterinarias, se creó la EBVS (European Board of Veterinary Specialization, <http://ebvs.eu/>), la organización que recoge a las especialidades veterinarias en Europa, entre la que se encuentra el ECSRHM (European College of Small Ruminant Health and Management). En la EBVS se encuadran actualmente 25 colegios europeos que representan las principales ramas de conocimiento dentro de la especialización veterinaria.

En la actualidad, para entrar a formar parte de uno de estos colegios y pasar a ser diplomado es necesario demostrar los conocimientos básicos propios de cada especialidad mediante la superación de un riguroso examen. Para tener posibilidades reales de éxito y por exigencia del EBVS, previamente a la realización del examen se ha de realizar la denominada residencia: un periodo intensivo de entrenamiento en la especialidad escogida, que ha de durar un mínimo de tres años y que se ha de realizar bajo la supervisión de, al menos, un diplomado del colegio al que se aspira a formar parte. Además, la residencia se ha de llevar a cabo ineludiblemente en los centros de entrenamiento específicos (recognized training centers), que están reconocidos por cada uno de los colegios europeos. El conseguir el estatus de Diplomado (Diplomate) por uno de estos colegios europeos es la más alta calificación que un veterinario



pueda obtener y la única manera objetiva de acreditar su especialización, tanto en toda Europa como fuera de ella. Sólo los veterinarios diplomados son reconocidos como especialistas europeos y eso les acredita en el mundo entero.

En la Facultad de Veterinaria de Zaragoza tenemos reconocido un centro de entrenamiento para la especialización en Pequeños Rumiantes en el que colaboran activamente cinco diplomados europeos en dicho colegio y que son docentes de esta Facultad. El presente Diploma de Especialización se creó para dar un marco legal que reconozca a los estudiantes de dicha diplomatura que cursan la residencia en nuestra Facultad. Actualmente, contamos en el centro con tres residentes realizando la diplomatura:

- Héctor Ruiz (España): formación estándar
- Hélder Quintas (Portugal): formación alternativa
- Mario Balaro (Brasil): formación alternativa

Además, en el pasado mes de noviembre, uno de nuestros residentes, José María Bello, pasó el examen de la diplomatura con una excelente calificación, teniendo actualmente al estatus de Diplomado del ECSRHM.

Objetivos generales

- a) Promover excelentes habilidades y competencias en todos los aspectos de la práctica y la gestión de la salud de los pequeños rumiantes.
- b) Capacitar a los residentes en la ciencia y en la práctica de la salud y el manejo de los pequeños rumiantes y sus disciplinas relacionadas.
- c) Proporcionar al residente la oportunidad de conseguir sus objetivos en la enseñanza, investigación y en el servicio clínico como especialista.

Objetivos concretos y específicos

1. En relación a la práctica de la especialidad, el residente debe aprender a:
 - a. Reconocer e investigar los problemas relacionados con todos los aspectos de la especialidad.
 - b. Realizar todos los procedimientos aplicables según los principios de buena práctica veterinaria.
 - c. Cooperar con especialistas y colegas de otras disciplinas afines en beneficio del sector de pequeños rumiantes, del bienestar de los animales, de los ganaderos, de los colegas veterinarios, de los consumidores de productos de pequeños rumiantes, del público en general y del medio ambiente.



- d. Contribuir al desarrollo y la aplicación de conceptos y métodos para mediante el manejo del rebaño, mejorar su productividad.
 - e. Atender emergencias veterinarias en los pequeños rumiantes.
 - f. Llevar a cabo diagnósticos certeros y tratamientos adecuados, siguiendo la legislación vigente.
 - g. Establecer las indicaciones necesarias a los laboratorios para alcanzar un correcto diagnóstico. Así como realizar algunos procedimientos diagnósticos básicos como son: estudio postmortem e histopatología. También deberán saber interpretar los resultados laboratoriales (bacteriología, virología, parasitología, histopatología e inmunohistoquímica) y tomar las medidas pertinentes aconsejando a los ganaderos en base al conocimiento de la salud del rebaño, a la medicina preventiva, zoonosis, nutrición, instalaciones y cuestiones medioambientales.
 - h. Reconocer y estudiar las investigaciones y descubrimientos más recientes de la especialidad.
 - i. Estar al corriente de las últimas regulaciones nacionales y europeas en relación a la producción, salud y bienestar de los pequeños rumiantes.
 - j. Contribuir en el desarrollo y la aplicación de conceptos, métodos y práctica clínica en el manejo de los pequeños rumiantes.
2. En relación con la transferencia de conocimiento, el residente debería aprender a:
- a. Resumir y simplificar conceptos complejos para que sean entendidos por la audiencia a la que se dirija.
 - b. Aproximarse a los problemas de salud de los pequeños rumiantes desde un punto de vista científico con el fin de encontrar soluciones y ser capaz de aplicar prioridades.
 - c. Expresar los conocimientos de forma clara, tanto de forma oral como escrita.
 - d. Organizar todos los aspectos de su trabajo eficaz y eficientemente.
 - e. Encontrar toda la información necesaria, rápidamente eficaz y eficientemente.
 - f. Desarrollar actividades clínicas y científicas con el fin de contribuir al desarrollo de la especialidad.
3. En relación al trabajo como especialista profesional durante el periodo de entrenamiento el residente deberá aprender a:



- a. Mantenerse al tanto de nuevos avances dentro y fuera de la especialidad y empezar a familiarizarse con los nuevos métodos antes de aplicarlos en el manejo y la salud de los pequeños rumiantes.
- b. Entender las limitaciones de la especialidad.
- c. Entender las posibilidades que otras especialidades nos pueden ofrecer.
- d. Familiarizarse con el potencial de la cooperación multidisciplinar.
- e. Desarrollar autoconfianza, autocrítica y sentido de la responsabilidad, los cuales son esenciales para la práctica de la especialidad.
- f. Tener un estándar moral y ético alto con respecto a su contribución en la protección de la salud y el bienestar de los pequeños rumiantes, del ser humano y del medio ambiente.



2. Organización

JUNTA DE FACULTAD

Durante el periodo correspondiente a este Informe de gestión se han llevado a cabo 6 Juntas de Centro (5 ordinarias y 1 extraordinaria), que cronológicamente han sido: 05 febrero, 17 mayo, 09 julio, 13 septiembre 11 noviembre (ordinarias) y 20 diciembre (extraordinaria). Las tres primeras fueron online y el resto presenciales.

COMISIÓN PERMANENTE Y JUNTA ELECTORAL

Durante el periodo informado, la **Comisión Permanente** se ha reunido en una ocasión:

01 de marzo de 2021

Orden del día: Informe nombramiento Presidenta Comisión Garantía Calidad Estudios de Máster de la Facultad de Veterinaria

15 de marzo de 2021

Orden del día: Informar de la propuesta de nombramiento del profesor José Luis Olleta como Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria.

Por su parte, la **Junta Electoral** se ha reunido en 8 ocasiones:

21 de enero de 2021

Orden del día: Proclamación provisional candidatos electos Elecciones de Representantes de P.D.I. y P.A.S. en Junta de Facultad

En esta sesión tras la exposición por parte de la Profesora Secretaria de los resultados de las elecciones celebradas el 20 de enero de 2021, La Junta electoral ordenó los representantes de cada candidatura en función de los votos obtenidos, según marca el reglamento de la Facultad de Veterinaria, y realizó la proclamación provisional de candidatos electos y los votos obtenidos por los mismos, acordando que, de no existir ninguna reclamación, ésta sería elevada a definitiva.

12 de marzo de 2021

Orden del día: Proclamación provisional candidaturas presentadas Elecciones Representantes del Personal de Administración y Servicios en Junta de Facultad.

Al no completarse el cupo de representantes de Personal de Administración y Servicios en Junta de Facultad, se convocaron nuevas elecciones. En esta Junta, ante la falta de candidaturas, se consideraron



candidatos elegibles todos los miembros del cuerpo electoral del sector de Personal de Administración y Servicios, conforme constaban en el censo publicado. Además, se sorteó la formación de la mesa electoral.

8 de abril de 2021

Orden del día: Proclamación definitiva candidaturas presentadas Elecciones Representantes del Personal de Administración y Servicios en Junta de Facultad.

El Sr. Decano presentó a los miembros de la Junta Electoral la lista de integrantes del censo del PAS que no habían presentado renuncia a ser candidatos elegibles en las elecciones de representantes de PAS a Junta de Facultad que se celebrarían el 19 de abril de 2021. La Junta Electoral proclamó como definitivo el listado de candidatos elegibles.

19 de abril de 2021

Orden del día: Proclamación provisional candidatos electos Elecciones Representantes P.A.S. en Junta de Facultad

Tras la presentación por parte de la Profesora Secretaria de los resultados de las elecciones celebradas ese mismo día, la Junta Electoral sorteó entre los candidatos con dos votos aquel que formaría parte de la Junta Electoral como tercer representante, con el fin de garantizar la aleatorización de los candidatos al no haberse realizado un sorteo en la proclamación de los mismos. Posteriormente procedió a proclamar la lista provisional de candidatos electos, acordando que, de no existir ninguna reclamación, ésta será elevada a definitiva.

17 de octubre de 2021

Orden del día: Constitución Junta Electoral Elecciones Delegados Grupo docencia curso 2021-2022

La Junta Electoral aprobó el calendario de elecciones para la elección de delegados que se realizaría por medios telemáticos, al igual que se hizo en el curso anterior. Este sistema se había comunicado previamente a la Delegación de Estudiantes estando de acuerdo con el mismo. Finalmente, se propuso que, debido a lo ajustado de los plazos indicados por la Universidad, las reuniones de la Junta Electoral se realizaran telemáticamente.

26 de octubre de 2021

Orden del día: Proclamación provisional de los candidatos electos en las Elecciones Delegados Grupo docencia curso 2021-2022

La Junta electoral se reunió telemáticamente, mediante correo electrónico, para aprobar la proclamación provisional de candidatos electos en las elecciones a Delegados y Subdelegados 2021-2022, acordando volver a reunirse, como Junta Electoral, para publicar la proclamación definitiva, una vez pase el periodo de alegaciones.



28 de octubre de 2021

Orden del día: Proclamación definitiva de los candidatos electos en las Elecciones Delegados Grupo docencia curso 2021-2022

La Junta electoral se reunió telemáticamente, mediante correo electrónico, para aprobar la proclamación definitiva de candidatos electos en las elecciones a Delegados y Subdelegados 2021-2022.

COMISIÓN DE PERMANENCIA

Esta Comisión se ha reunido durante el curso **2020-2021** en la comisión se reunió en 3 ocasiones: (28/10/2020 - 23/11/2020 - 24/02/2021) y se han tratado **20** solicitudes en total, de las que 19 han sido resueltas positivamente (95,00%) y 1 denegada (5,00%).

Número de resoluciones según tipología

Número de resoluciones resueltas por tipos	Positivas	Negativas	Total
Mínimo 12 (art. 13)	1		1
Mínimo 18 (arts. 12 y 14)	2		2
Mínimo 30 (arts. 11 y 13)	1		1
Autorización matrícula máxima (art. 7)	3	1	4
Anulación matrícula (art. 20)			
Cambio de modalidad (art. 6)	8		8
Agotados 7 años	4		4
Totales	19	1	20

Número de resoluciones por titulación

Nº de resoluciones por titulación	Positivas	Negativas	Total	% del total
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1		1	6,25%
Grado en Veterinaria	14	1	15	93,75%
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	1		1	6,25%
Máster Universitario en Salud Global	3		3	18,75%
TOTAL	19	1	20	100,00%



Enlace del Reglamento de Permanencia:

http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/webform/rgto._permanencia_bouz_10-14.pdf

COMISIÓN DE USUARIOS DE LA BIBLIOTECA

Se reunió el 3 de marzo de 2021. No se reunía desde enero de 2019 y se pusieron al día de los asuntos tratados en la última reunión. Se plantea la revisión de los materiales existentes en las distintas bibliotecas departamentales con el fin de tratar de optimizar los recursos y espacios disponibles. Se trata la necesidad de crear espacios para el trabajo en equipo de los estudiantes, así como de dotar de más enchufes y renovar sillas para los usuarios.

COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Durante el periodo que se informa, uno de los tres, el Decano, la Profesora Secretaria o el Administrador, han asistido a los siguientes plenos de la Comisión de Seguridad y Salud: 18 de marzo (virtual), 30 de junio, 15 de septiembre y 20 de diciembre. Estas sesiones han sido tan relevantes como las sesiones del 2020 para continuar con los temas de prevención y aplicación de las medidas de seguridad sanitarias con motivo de la pandemia.

El 29 de Junio de 2020 se constituyó la Comisión Delegada de Seguridad y Salud de la Facultad de Veterinaria formada por el Decano Manuel Gascón Pérez, el Administrador del Centro Eduardo Munárriz, la profesora Lydia Gil Huerta y el Sr. Santiago Becerra.

PROGRAMA EXPERTIA

El Programa EXPERTIA, dirigido conjuntamente entre la Universidad de Zaragoza (Vicerrector de Profesorado) y FEUZ, permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios.

El objetivo es que los docentes de la Universidad de Zaragoza puedan adherirse a través de su centro a este plan y contar con expertos del mundo empresarial que aporten sus conocimientos en las asignaturas que se impartan.

La 6ª convocatoria del *Programa EXPERTIA* para el curso académico 2020-2021 se ha elaborado debido a la situación COVID 19 alternando dos principios que se complementan: las conferencias *on-line/streaming* y la multidisciplinariedad con los expertos, pero de forma altruista.

Tras la difusión entre el profesorado de la Facultad, se recibieron en el Decanato en plazo y forma 12 solicitudes que fueron remitidas a FEUZ para su valoración y admisión. Finalmente, sólo 6 fueron las admitidas puesto que el resto no cumplía con los requisitos exigidos en la convocatoria.



Al finalizar el curso 2020-2021, en julio de 2021, se convoca la 7ª edición de Expertia, cuyos datos se proporcionarán en el siguiente informe.

AGENCIA ESPAÑOLA DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS (AEMPS).

Desde el año 2017 la Facultad de Veterinaria, a petición de la propia AEMPS, colabora con la citada agencia mediante charlas, actividades con los estudiantes y dando publicidad para el uso responsable de los Medicamentos entre estudiantes, docentes e investigadores del Centro.

- **Reunión Plenaria de las Facultades Biosanitarias.** El 14 de octubre de 2021 cuyos objetivos expuestos en dicha reunión fueron:
 - Mantener la PRANteca viva: utilizándola y actualizándola
 - Retomar las olimpiadas PRAN
 - Nueva edición de la carrera PRAN
 - Alimentar el intercambio de actividades y buenas prácticas
 - Aumentar las adhesiones de facultades



3. Estudiantes

ACTO DE BIENVENIDA Y RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA FACULTAD.

El lunes **14 de septiembre de 2021**, la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza dio la Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en los grados de **Ciencia y Tecnología de los alimentos** y de **Veterinaria**.

Este acto se llevó a cabo en cumplimiento de las medidas de seguridad sanitarias establecidas, igualmente que en el año 2020 por lo que el esquema fue recibir a todos los estudiantes en tres turnos, uno para CTA y dos para Veterinaria en el Salón de Actos. En primer lugar, a las 8:30 h. de la mañana, los de Ciencia y Tecnología de los alimentos; después a las 10:30 h. el Grupo 11 de Veterinaria y finalmente a las 12:30 h. el Grupo 12 de Veterinaria. Todas las sesiones estuvieron presididas por el Decano, Manuel Gascón y estuvo acompañado de todo el equipo de Dirección.

En esta ocasión no hubo intervenciones presenciales de los invitados salvo la de la Delegada de Estudiantes, Marta Aguirrezabala. Se optó por la proyección de 7 videos distintos: Delegación de Estudiantes y asociaciones, Universa, Biblioteca, Servicio de Actividades Deportivas, Oficina Verde, Oficina para la Igualdad y Atención a la Diversidad y Coordinadora del POU.

A la finalización de cada sesión la Delegación de Estudiantes organizó una visita guiada por las instalaciones de la Facultad subdividiendo el grupo en otros grupos más pequeños respecto al número de personas con objeto de cumplir con el protocolo de seguridad.

La charla de seguridad como formación básica y rápida para realizar las prácticas en el laboratorio, les fue impartida a los asistentes a continuación de finalizar el acto de recepción de cada uno de los tres turnos por parte de las Vicedecanas y Coordinadoras de Grado, Cristina Acín y Susana Lorán. Al comienzo de la charla se les distribuyó un documento que debía ser firmado como hecho de haber recibido la dicha charla.

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (POU)

La coordinadora del Plan de Orientación Universitaria en el Centro es la profesora Araceli Lose. El POU, recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como los que ofrece el Centro a sus estudiantes. Toda la información relacionada con el POU en la Facultad de Veterinaria se encuentra en la página web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/tutorizacion-estudiantes>).

Desde el curso 2016-2017 se están implementando en nuestro Centro las Fases I y II del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) para todos los estudiantes matriculados en los Grados en Veterinaria y CTA. Para dar mayor difusión del POUZ e incentivar la participación del



mayor número de estudiantes, al inicio del curso 2019-20 se realizaron varias sesiones de presentación para los estudiantes de primer curso de los Grados en Veterinaria y CTA.

Para los estudiantes de primer curso, el binomio Tutor-Mentor son fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad. La misión del binomio tutor-mentor, en el primer curso, es facilitar la integración social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

A partir del segundo curso, la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, movilidad nacional e internacional, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

Los tutores son profesores que voluntariamente expresan su deseo de orientar y tutorizar a estudiantes. En el mes de junio se realiza un llamamiento a la participación de nuevos tutores entre todo el profesorado de los Grados en Veterinaria y CTA.

Los estudiantes mentores se seleccionan entre aquellos que presentan su solicitud a la convocatoria realizada en el mes de mayo por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Los candidatos deben estar matriculados en el último o penúltimo curso del grado, tener superados al menos el 50% de los créditos cursados y mostrar motivación y habilidades sociales para el desempeño de su actividad.

A cada alumno de primer curso se le asigna un tutor y mentor, que realizarán un seguimiento del alumno y lo guiarán durante su primer curso en la Universidad. La labor del tutor y mentor es facilitar la integración social y académica del estudiante en la Universidad y aportar aquellas herramientas necesarias para que lleven a cabo con éxito sus estudios.

A lo largo del curso, los alumnos de primer curso tendrán varias reuniones con el tutor y mentor, en las cuales podrán estar ambos o bien, según los temas a tratar, podrán reunirse sólo con uno de ellos. Además, las reuniones podrán ser grupales o individuales a demanda de los estudiantes.

A partir de segundo curso, se asignará un tutor por curso que coordinará y colaborará en las diferentes acciones que se realicen en el centro relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando y también apoyando las tareas que realizan los Coordinadores de las Titulaciones, los responsables de movilidad del Centro, etc. A lo largo del curso, los



alumnos tendrán dos reuniones con el tutor, al inicio de cada uno de los cuatrimestres. Además, el tutor manifestará su disponibilidad para realizar tutorías personalizadas.

Organización del POU:

- Grado en Veterinaria: se han seleccionado 6 tutores y 6 mentores para primer curso y 4 tutores para 2º-5º cursos.
- Grado en CTA: se han seleccionado 2 tutores y 2 mentores para primer curso y 3 tutores para 2º-4º cursos.
- Distribución de los grupos de alumnos de primer curso entre los binomios tutor-mentor. VET: 146 alumnos (24 estudiantes/tutor-mentor). CTA: 58 alumnos (29 estudiantes/tutor-mentor).
- Para el resto de los cursos, en el Grado de Veterinaria cada tutor se encargará de los dos grupos de alumnos por curso (160-190 alumnos/tutor) y en CTA un tutor se encargará de los alumnos de cada curso (60 alumnos/tutor)

El POU se ha visto reforzado gracias a la obtención del siguiente proyecto de Innovación docente:

Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria.

PIPOUZ_19_277, Curso 2019-20, prorrogado al curso 2020-2021

Coordinadora: Araceli Loste

Equipo de Dirección participante: Cristina Acín.

Otros profesores participantes: Ignacio Álvarez, Miguel Ángel Peribáñez, Francisco Javier Miana, Sergio Villanueva, Ana Cristina Sánchez, Pilar Arruebo, Antonio del Niño Jesús, Rafael Pagán, Jesús García, Marta Borobia y Guillermo Cebrián.

Personal de Administración y Servicios: Johari Marqués.

Los tutores y mentores han recibido 4 h de formación impartida por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE): "POUZ. Características e implementación", "POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: binomio tutor-mentor" para los tutores y mentores de primer curso, "POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)" para tutores de 2º-3º y "POUZ. Orientación laboral y académica." Para tutores de 4º-5º cursos.

En el mes de septiembre se realizó una primera reunión de coordinación conjunta con los tutores y mentores para explicarles sus funciones, la organización del trabajo y asignarles los grupos de alumnos. A lo largo del curso se han realizado 3 reuniones entre la coordinadora del POU, tutores y mentores para evaluar el trabajo, detectar problemas, recoger sugerencias, etc. Los tutores y mentores de primer curso



han realizado como mínimo 3 reuniones grupales con una duración entre 30-60 minutos, además han atendido individualmente a aquellos estudiantes que así lo han solicitado, bien de forma presencial o telemática. La tasa de participación en la primera reunión osciló entre el 68-90%. Las tareas de los tutores y mentores han sido: informar sobre el funcionamiento y organización de la Facultad/Universidad, tratar aspectos relacionados con técnicas de estudio, organización y gestión del tiempo, informar sobre aspectos administrativos, realizar un seguimiento del rendimiento académico, etc.

Los tutores de 2º-5º curso han realizado dos sesiones de tutoría grupales, al inicio de cada cuatrimestre con una duración media de 50 minutos. Desde el Centro, se reservó una hora dentro del horario de cada curso para realizar esta reunión, y la tasa de participación osciló entre el 50-88%. La participación más baja se dio en aquellos cursos en los que por su horario (4º VET: 15-19 h (10%); 5º VET: pocas clases teóricas presenciales (24%)) resulta más complicada la programación de la reunión. Los tutores de cursos intermedios trataron principalmente el tema de movilidad, adquisición y desarrollo de competencias, prácticas en empresas y los de cursos superiores se centraron en los Trabajos de Fin de Grado, orientación para el empleo, prácticas en empresas, estudios de Master y Doctorado. Desde el curso 2018-2019, se creó un aula virtual en Moodle que ha permitido crear un punto de encuentro para todos los integrantes del POU de la Facultad de Veterinaria: tutores, estudiantes y coordinadora. Se ha confirmado, que es una herramienta muy útil para la gestión del POU principalmente en los cursos intermedios y superiores, no siendo necesaria para la Fase I del POU. Permite realizar de manera sencilla el envío de información entre el tutor y un grupo elevado de estudiantes, además de servir como repositorio de materiales que están de manera permanente a disposición de los estudiantes. Debido a la buena acogida del aula virtual, se mantendrá en cursos posteriores para la gestión del POU en la Facultad de Veterinaria, realizándose las modificaciones y actualizaciones necesarias en función de las necesidades de los estudiantes y tutores.

Desde octubre de 2019 se ha trabajado en la elaboración de seis videotutoriales sobre temas de orientación demandados por los estudiantes año tras año. Una vez finalizados, se han puesto a disposición para el alumnado del centro a través de la asignatura de Moodle POU VET/CTA y del canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria. De esta manera tienen acceso en cualquier momento a la información. Además, estos materiales son un apoyo para la labor de orientación que realizan los/as tutores/as y mentores/as del POU en la Facultad de Veterinaria, así como para el resto del profesorado y personal del centro. Como se puede ver en la siguiente tabla, el impacto de los videos desarrollados dentro del proyecto PIPOUZ_19_277 ha sido muy alto, ya que en todos los casos el número de visualizaciones de los mismos supera las 100 y al menos en dos casos las 600, sumando en total 73,7 horas de visualización.



Título	Enlace	Fecha publicación	Visualizaciones*	Duración
Prácticas externas	PRACTICAS EXTERNAS	26/10/2020	620	2:55 min
Trabajo Fin de Grado	TFG	19/11/2020	660	5:12 min
Movilidad internacional	MOVILIDAD INTERNACIONAL	2/7/2021	211	3:00 min
Reconocimiento de créditos	RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	15/11/2021	143	3:34 min
Normas de permanencia	NORMAS DE PERMANENCIA	5/01/2022	110	3:40 min
Normas de evaluación	En preparación	-	-	-

*Número de visualizaciones a día 9 de enero de 2022

Valoración y evaluación del POU.

La valoración del POU por los estudiantes, tutores y mentores es muy positiva.

La evaluación a final de curso de tutores y mentores se realiza en base a los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones de coordinación, planificación y formación del POU del centro al inicio del curso.
- Realización, como mínimo de 3 sesiones grupales de tutoría en primer curso y 2 sesiones en los demás cursos y elaboración de los informes completos en la WebPOUZ (<https://webpouz.unizar.es>).
- Elaboración del informe final completo de la labor efectuada a lo largo del curso en la WebPOUZ.
- Informe de los estudiantes positivo.

En la Fase I del POU, el porcentaje de alumnos de primer curso que acude a la primera sesión de tutoría-mentoría es alto, superando en todos los casos el 65% y llegando en algún grupo hasta el 90%. Como en cursos anteriores, en la segunda reunión se reduce ligeramente la participación (60-80%). Esto puede deberse, a que al principio los estudiantes necesitan más apoyo para sentirse integrados y conocer el funcionamiento de la vida universitaria. En el momento en que tienen cubiertas esas primeras



necesidades, algunos ya no lo consideran necesario y dejan de acudir a las reuniones. A pesar de ello, hay que destacar el trabajo de tutores y mentores, totalmente implicados.

En la Fase II, cursos intermedios y superiores, la asistencia de los estudiantes también ha sido más elevada en la primera reunión. La programación de las reuniones dentro del horario docente y en la primera semana de cada cuatrimestre facilita la asistencia de un mayor número de estudiantes.

El número de candidatos como profesores tutores va disminuyendo año tras año. Una de las causas por la que no quieren participar muchos de ellos es por la exigencia de cumplimentar los informes tras las reuniones y tener que subir la lista de alumnos asistentes a las mismas. Además, muestran reticencia al sistema de evaluación mediante encuestas.

Por el contrario, el número de estudiantes que responden a la convocatoria para ser mentor se incrementa curso tras curso. Hay que destacar la gran motivación de todos ellos, en muchos casos la buena experiencia que tuvieron con el mentor cuando eran alumnos de primer curso les anima a participar y “devolver el favor que les hicieron a ellos”.

Actividades desarrolladas en el plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo, por Técnicos de Orientación del Servicio de Orientación y Empleo, Universa.

Es un programa de acción tutorial y formativo para el desarrollo de competencias para el empleo desarrollado por Universa. Consiste en una serie de talleres y mesas redondas, combinadas con una orientación personalizada y planteado desde una perspectiva totalmente práctica.

- **¿Cuál es su objetivo?**

Desde que inicia sus estudios, el estudiante se tiene que dar cuenta de que es como una carrera de fondo en la que no sólo tendrá que correr, sino poseer determinadas cualidades para resistir, tener una serie de actitudes que le ayuden durante todo el recorrido y saber utilizar los recursos con los que cuenta, todo ello sin perder nunca su objetivo.

A través de este programa se prepara al estudiante para facilitar su incorporación al mundo de la empresa una vez finalizados sus estudios, mediante el desarrollo de competencias profesionales, la preparación en estrategias y herramientas de búsqueda de empleo y la información sobre las ocupaciones y sectores en los que puede trabajar.

- **¿Cómo se desarrolla?**

Con la pandemia propusimos los cursos POUZ a través de la plataforma de MOODLE:



Talleres gratuitos de competencias profesionales online

Objetivo general:

Mejorar la empleabilidad, de cara a tu futura inserción laboral mediante el desarrollo de las competencias que requiere un profesional del siglo XXI para el desempeño eficaz de cualquier puesto de trabajo

Los estudiantes de Grado podrán obtener por titulación hasta 2 créditos ECTS de reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales (a las que pertenecen estos talleres impartidos por Universa).

Se emitirá un certificado de asistencia para su acreditación.

Más información:

<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-por-actividades>

POUZ- Competencias Profesionales ONLINE

Modalidad y Metodología:

El Programa ofrece una formación on-line **gratuita** en entorno e-learning en el que se ofrecen contenidos prácticos para el desarrollo de diferentes competencias profesionales.



Se podrá realizar a través de la plataforma Moodle que incluye una Biblioteca de Recursos con contenidos para formarse en las habilidades profesionales más demandadas. El Programa utiliza varios formatos tales como textos, audios, vídeos, fichas, mapas, tareas, cuestionarios... para un aprendizaje más atractivo y eficaz.

Se ofrece apoyo y supervisión de una tutora profesional del Servicio de Orientación y Empleo, Universa, que estará a disposición del estudiante para que consiga el máximo aprovechamiento de su formación.

Evaluación:

Se requiere entregar diversas tareas, ejercicios y cuestionarios que serán evaluados por las tutoras.

El curso se dará por finalizado cuando el estudiante realice un cuestionario "Evaluación Final".

Contenido:

El Programa consta de **cuatro cursos** de formación. Cada curso es independiente por lo que facilita matricularse de 1, 2, 3 o los 4, en función de tus intereses.



Inteligencia Social:



Contenido teórico-práctico en habilidades sociales para desenvolverse con eficacia en cualquier relación profesional. Estrategias para potenciar la empatía, la comunicación asertiva y la escucha activa.

Fecha de realización: del 14 al 22 de diciembre de 2021 y del 28 de febrero al 6 de marzo del 2022 (al ser modalidad online, el horario se adapta a las necesidades del estudiante). Se puede reconocer 1 ECTS

Innovación y Creatividad:



Contenido teórico- práctico en habilidades para idear y crear nuevas soluciones que mejoren procesos y resultados en la empresa, pautas para el fomento de la iniciativa y la creatividad para afrontar nuevos retos y desafíos.

Fecha de realización: del 19 al 29 de noviembre de 2021 y del 18 al 24 de marzo de 2022 (al ser modalidad online, el horario se adapta a las necesidades del estudiante). Se puede reconocer 1 ECTS

Gestión del Cambio:



Contenido teórico- práctico en habilidades para adaptarse con agilidad y eficacia a los posibles cambios en el trabajo: comportamientos de éxito para afrontar, la incertidumbre, la novedad y la diversidad.

Fecha de realización: del 1 al 13 de diciembre de 2021 y del 9 al 15 de marzo del 2022 (al ser modalidad online, el horario se adapta a las necesidades del estudiante). Se puede reconocer 1 ECTS



Competencias para el emprendedor:



Contenido teórico- práctico en habilidades para aprender a identificar oportunidades de éxito, aterrizar ideas en acciones, asumir riesgos, etc. ante la posibilidad de emprender un proyecto propio.

Fecha de realización: del 22 al 30 de noviembre de 2021 y del 28 de abril al 3 de mayo del 2022 (al ser modalidad online, el horario se adapta a las necesidades del estudiante). Se puede reconocer 1 ECTS

En el año 2020-2021 se han desarrollado los siguientes talleres:

- Webinar: Entrevista de Selección 20 de octubre de 2020
- Webinar: Movilidad Internacional 20 de noviembre de 2020
- Webinar: Gestión eficaz del tiempo. 16 de febrero de 2021
- Webinar: Técnica de Búsqueda De Empleo I. Vías de búsqueda, CV, cartas de presentación 10 de marzo de 2021 (Estudiantes de CTA)
- Webinar: Técnica de Búsqueda De Empleo I. Vías de búsqueda, CV, cartas de presentación 15 de marzo de 2021 (Estudiantes de VETERINARIA)
- Técnica de Búsqueda De Empleo I. Vías de búsqueda, CV, cartas de presentación, y entrevista. 12 de noviembre de 2021.

CALENDARIOS

Calendario de exámenes para los estudios de Veterinaria y C.T.A.

Se han mantenido los periodos de exámenes propuestos por la Universidad para las diferentes convocatorias. En un principio, al desarrollarse el curso de forma presencial, la programación del calendario de exámenes se realizó de la misma forma que se hacía antes de la pandemia de COVID-19. Sin embargo, el incremento de casos entre la población en las fechas anteriores a la Navidad y el esperado aumento tras las fiestas obligó a modificar la distribución de las aulas y franjas horarias destinadas para la realización de exámenes teniendo en cuenta los aforos COVID-19. Se procuró programar un único examen de cada grado en cada franja horaria (mañanas o tardes), utilizar prioritariamente el aulario para los exámenes de Veterinaria y el edificio central para CTA, convocar los exámenes en distintos horarios para evitar la llegada masiva de estudiantes, dar un margen de tiempo amplio para la llegada de los alumnos (15 minutos) y se sugirió evitar los exámenes largos.



En junio, el calendario también hubo de modificarse al ser nombrado el centro sede para la realización de las pruebas de la EVAU. Este nombramiento obligó a cambiar de fecha 4 exámenes del Grado en Veterinaria, uno de ellos fuera del periodo oficial de exámenes, por ocupar esta actividad todas las aulas del aulario. Además, hubo de modificarse la asignación de espacios de igual forma que en la convocatoria de febrero. En septiembre también se modificaron los espacios tras consultar con el profesorado una previsión de las aulas a utilizar.

Se han planificado las fechas de las convocatorias de exámenes del curso 2021-2022. Antes de publicar las fechas definitivas en la página web de la Facultad, las fechas provisionales se comunicaron al PDI y a Delegación de Estudiantes y se abrió un periodo de sugerencias o modificaciones de las mismas. En la programación ya se ha tenido en cuenta la realización de la EVAU y los aforos COVID. Si bien, a finales de 2021 hubo de modificar las fechas de algunos exámenes de febrero al trasladar el Ayuntamiento de Zaragoza la festividad de San Valero del sábado 29 de enero al lunes 31 de enero

Calendario de presentación y defensa de TFG y TFM

Cumpliendo con la normativa, se han planificado las fechas de presentación y defensa de los Trabajos Fin de Grado y de los Trabajos Fin de Master (para el Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos y para el Máster en Salud Global) del curso 2020-2021. Las fechas provisionales se comunicaron a las coordinadoras del Grado de Veterinaria, del Grado de CTA y del Máster Universitario en CSTA y al administrador. Las fechas definitivas fueron publicadas en la página web de la Facultad con suficiente antelación. La defensa de los TFE se realizó de forma presencial

En este curso académico se realizó una modificación de la normativa del Trabajo Fin de Grado y Máster con el fin de adelantar las fechas de presentación de las propuestas para aquellos estudiantes que se hubieran matriculado en septiembre. La modificación se aprobó en Junta de facultad de 9 de julio de 2021. Además, el 13 de septiembre de 2021 se aprobó en Junta de Facultad la modificación de las directrices del TFG del Grado en Veterinaria, cuya modificación principal es el cambio en la estructura y nombramiento de los tribunales de evaluación.

COLECTIVOS Y ASOCIACIONES DE LA FACULTAD Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS.

La Delegación de Estudiantes es el órgano representativo del colectivo de estudiantes y el nexo entre los estudiantes y el resto de la comunidad universitaria en el campus de Veterinaria. A lo largo de los últimos años se ha logrado una fructífera colaboración entre el Decanato y la Delegación como órgano aglutinador y coordinador de todas las actividades estudiantiles realizadas en el Centro.

En este año 2021, el Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria ha estado apoyando de forma constante a los/as estudiantes durante la pandemia, tratando de articular soluciones para los



problemas técnicos que iban surgiendo debido a la situación sanitaria. Así, se mantuvieron numerosas reuniones con representantes de la Delegación a lo largo del curso por motivos académicos (organización de exámenes, organización del acto de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso), y por otros asuntos (preocupación por la evolución de la pandemia y cómo afectaría a sus actividades, vacunación de estudiantes internacionales, utilización de los espacios de estudio, organización de eventos lúdicos -plazoletas-, preparativos 5ª edición de la carrera Animal-Runizar, y otras actividades lúdicas y culturales, etc.).

A principios de 2021 y hasta el final del curso, prácticamente todas las actividades estudiantiles estuvieron canceladas por la pandemia. En septiembre de 2021, se empezó a trabajar en la línea de retomar las actividades que generalmente desarrollan los distintos grupos y asociaciones de estudiantes del Centro: AVAFES, ATECTA, AVEDA, Tauronaria, BAR (Rugby), Granja de Gandalf, IVSA, Veterinarios Sin Tierra, Veterinarios Sin Fronteras El Bastorro, Aula Porcina, AVEQUZ, AECA (Asociación para la Enseñanza de la Ciencia Animal) y Crebando as Mugas, con la esperanza de que se mantuviera la mejora de la situación sanitaria que ya se observaba. A principios de curso se activaron las mesas para dar a conocer las diferentes asociaciones y se plantearon ciertas actividades (charlas de AVAFES, sesiones de cine y juegos de la Granja de Gandalf, actividades relacionadas con el huerto de Veterinarios Sin Tierra, iniciativas solidarias de IVSA, juegos y venta de *merchandising* de la Promoción y otras asociaciones, concurso de dibujos de AVEQUZ, etc.). La principal actividad del Decanato consistió en coordinar la ejecución de esas actividades para evitar las aglomeraciones de estudiantes y en dar apoyo para la organización de las mismas.

Este año en especial, debemos de reconocer el esfuerzo de los estudiantes para atender las demandas del Decanato en cuanto a la realización de las actividades manteniendo entornos lo más seguros posible. En este sentido, se estableció un calendario de mesas de asociaciones para evitar aglomeraciones, se avisaba al Vicedecanato con suficiente antelación de cualquier actividad que se pretendiera desarrollar, y se llegó a realizar una plazoleta, anterior al surgimiento de la última ola de COVID, que resultó un éxito organizativo, pues tal como se había pedido, se circunscribió exclusivamente a alumnos de nuestra Facultad, respetando todas las normas previamente establecidas por este Decanato para poder llevarla a cabo (horarios, seguridad, limpieza, etc.).

Durante el curso 2021-2022, no se han presentado candidato/as del estudiantado para actuar como Antena informativa CIPAJ del Ayuntamiento de Zaragoza.

La Facultad apoya la participación de nuestros estudiantes en las actividades deportivas organizadas por la Universidad haciendo frente a las cuotas de inscripción para el Trofeo Rector, que este año se ha retomado. Nuestra Facultad presenta a este torneo equipos de Baloncesto (masculino y femenino), Fútbol masculino, Fútbol 7 femenino, Fútbol Sala (masculino y femenino), Rugby (masculino y



femenino), Voleibol (femenino) y Balonmano (masculino). Cabe destacar la gran implicación de los equipos a nivel de entrenamientos, no limitándose la práctica deportiva al día de competición únicamente.

Este Decanato, como representante del equipo ganador del trofeo Rector de fútbol del curso 2019-2020, participó este año en el comité de selección de los estudiantes que optaban a representantes del Servicio de Actividades Deportivas (SAD) de la Universidad de Zaragoza para cada Facultad o Centro. Para nuestra Facultad se designó a María Oroz (2º de Veterinaria), quien ejercerá este cargo a lo largo del curso académico 2021-2022 y ya se está encargando de la coordinación de las diferentes actividades deportivas de la Facultad.

Los alumnos de la promoción 2018-2023 (Veterinaria) y 2019-2023 (CTA), en colaboración con Decanato y SAD (Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza), iniciaron a final de año los preparativos para la organización de la 5ª carrera Animal Runizar, que había sido suspendida los dos años anteriores.

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza colaboró con apoyo económico a la actividad de Trashumancia llevada a cabo por el Centro al inicio del curso escolar (2021-2022), y apoya así mismo la carrera Animal Runizar 2022.

Desde Vicedecanato de Estudiantes se organizó, junto con Coordinación de los Grados, el calendario del viaje de estudios de los últimos cursos de ambos grados para el año 2022.

Más información sobre los colectivos y asociaciones de estudiantes en el siguiente enlace: (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/asociaciones#overlay-context=estudiantes/>).

UNIVERSA

Durante el acto de sesión de Bienvenida se realizó una presentación del servicio de Universa a los estudiantes de nuevo ingreso, mediante un video informativo. El 26 de octubre de 2021 a las 11 h, en el Aula D, se llevó a cabo una sesión informativa acerca de las Prácticas en empresas y sobre la asignatura de prácticas externas para el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, con un aforo de 45 alumnos. El 5 de octubre de 2021 de 14:00 a 15:00 se realizó una sesión informativa sobre prácticas en empresas y empleo a 30 estudiantes del Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.

Debido a la importante demanda de información por parte de los estudiantes del Centro, durante el año 2021 Universa prestó su servicio de manera presencial en la Facultad todos los martes desde el mes de abril de 2021, por el que pasaron 230 visitas de estudiantes, 1150 de los cuales recibieron orientaciones individuales para detectar necesidades y demandas, y para proporcionar información y asesoramiento para resolver problemas. También se ha ofrecido información mediante correo electrónico.



Universa ha gestionado durante el curso 2020-2021 un total de **504 prácticas** en entidades y empresas (considerando el curso completo del 14/09/20 al 15/09/21).

	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, TFG/TFM)		
	M	V	Total
	383	121	504
Cursos tutelados para homologación de títulos	0	1	1
G. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	41	32	73
G. en Veterinaria	315	84	399
M.U. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	16	0	16
M.U. en Nutrición Animal	2	4	6
M.U. en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	1	0	1
M.U. en Sanidad y Producción Porcina	5	0	5
Movilidad para 1º y 2º ciclo y G.	2	0	2
Movilidad para Máster	1	0	1

CHARLAS ROYAL CANIN

Las charlas están dirigidas a los estudiantes del Grado en Veterinaria, y al no poderse ofrecer en el año 2020 por la pandemia se llevaron a cabo en el año 2021 de forma online a cargo de Pep Merchan de Royal Canin:

1º curso, 10 de marzo a las 17:00 horas. "Presentación de Royal Canin y mitos en nutrición pequeños animales". Obsequio para los participantes, un poster de razas felinas

2º curso, 26 de abril a las 13:00 horas. "Bases de la nutrición del perro y del gato". Obsequio para los participantes, sorteo de fonendoscopios Littman.

3º curso, 11 de marzo a las 19:00 horas. "Importancia de los órganos de los sentidos al alimentar al gato". Obsequio para los participantes, sorteo de fonendoscopios Littman.

4º curso, 9 de marzo a las 19:30 horas. "Manejo eficiente del sobrepeso y obesidad canina-felina". Obsequio para los participantes, sorteo de fonendoscopios Littman.

5º curso, 2 de marzo a las 11:00 horas. "Manejo nutricional de la enfermedad renal crónica". Obsequio para los participantes, sorteo de fonendoscopios Littman.



4. Elecciones y Renovación de Comisiones

ELECCIONES A DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE LOS GRUPOS DE DOCENCIA EN LOS GRADOS DE VETERINARIA Y C.T.A Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS.

El Decanato puso en marcha el calendario de elecciones a Delegados y Subdelegados para el curso 2021-2022 para dar cumplimiento del Reglamento del Centro. Las elecciones se llevaron a cabo por medios telemáticos que garantizaban la confidencialidad, pero no podía garantizarse el secreto y anonimato del voto. Este sistema se comunicó previamente a la Delegación de Estudiantes y estuvieron de acuerdo con el mismo. La jornada electoral se desarrolló el 25 de octubre. Posteriormente, se procedió a constituir la Delegación y el Consejo de Estudiantes de la Facultad con la elección de Delegado, Subdelegado, Secretario y Tesorero de la Delegación, así como siete vocales. También se eligió a dos representantes del Centro en el Consejo de Estudiantes de la Universidad. En paralelo al proceso de constitución de la Delegación de Estudiantes.

RENOVACIÓN DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES

En 2021 no ha sido necesario renovar ningún miembro representante del PDI o del PAS de las Comisiones de Garantía de las Titulaciones de la Facultad de Veterinaria. En sesión de Junta de Facultad de 11.11.2019 se nombró a D Victor Piris García como representante de estudiantes en la CGC del Grado en CTA y a D. Carlos Muñoz Asensio como representante de estudiantes de la CGC de los másteres.

ELECCIONES DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES.

Aunque en diciembre de 2021 se deberían haber realizado elecciones para renovar al 50% del PDI en las CEC de los Grados en Veterinaria y CTA y del MU en CSTA (1 representante en cada una), el equipo de dirección decidió retrasar estas elecciones al mes de febrero de 2022, con el fin de que los miembros que han formado parte de las comisiones durante el curso académico 2020-2021 pudieran realizar el informe de evaluación de la calidad de las enseñanzas, informe que se formaliza en los meses de enero y febrero.

En Junta de Facultad celebrada el 17 de mayo de 2021 se aprobó la propuesta de D. Carlos Calvete Margolles como miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad del MU en Salud Global en la figura de Experto externo.

Consultados los representantes de grados y másteres, se eligieron los representantes de estudiantes en las CEC. En noviembre de 2021 se designaron los siguientes representantes: Dña Cristina Victoria León Mateo y Dña. M^º Mei Martínez de Zuazo Fernández de Retana para la CEC del Grado en



CTA; D. Carlos Javier García Vázquez, Dña. Claudia Nicolás Soler, Dña. Estela Ortega Díez para la CEC del Máster Universitario en Nutrición Animal; D. Ivo García Penas, Dña. Clara Esteban Sanz y D. Ángel Arqued Bernal para la CEC del MU en CSTA; D. Emilio Polo Gracia, Dña. Mireya Melero Pérez y Dña. Claudia Salvador Cros para la CEC del MU en Sanidad Porcina y Dña. Celia Martínez, Dña. Patricia Sagüés y D. César Bernal para la CEC del MU en Salud Global.



5. Movilidad e Internacionalización

INFORMACIÓN

Desde nuestro Centro se ofrece a nuestros estudiantes un continuo asesoramiento sobre los programas de movilidad y se les informa de las posibilidades de formación para titulados en el extranjero. Además, durante este curso se han organizado varias charlas informativas sobre los programas de movilidad en general y sobre las prácticas Erasmus (con invitación de FEUZ y UNIVERSA). Toda la información se mantiene actualizada en la página Web <https://veterinaria.unizar.es/movilidad/novedades>.

La Comisión de movilidad internacional de estudiantes de la Facultad de Veterinaria, ha tenido sesiones los siguientes días durante el año 2021 (4 y 26 de febrero). Durante dichas sesiones se trataron temas de ERASMUS (modificaciones contratos, nuevos contratos, homologación de estudios y selección de estudiantes), temas del Programa Iberoamérica (modificaciones contratos, nuevos contratos y homologación de estudios) y temas del Programa UZ- EEUU-Asia-Oceanía (modificaciones contratos, nuevos contratos y homologación de estudios).

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

➤ **Programa SICUE** (intercambio de estudiantes entre universidades españolas)

En el curso 2020-21 se ha producido una movilidad de 10 estudiantes, de los cuales se han enviado a 2 y recibido a 8. Las universidades que han participado en esta movilidad son la Autónoma de Barcelona, de Córdoba, de León, Complutense de Madrid y la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

➤ **Programa Erasmus +** (intercambio de estudiantes entre universidades europeas)

En nuestra Facultad se ofertan *90 plazas (62 en Grado de Veterinaria y 28 en Grado de C.T.A.)* en 14 países. Durante el curso 2020-21 se han enviado 13 estudiantes, 12 del Grado en Veterinaria y 1 del Grado en CTA, con destinos en Bélgica, Estonia, Francia, Hungría, Italia, Polonia y Rumania, y recibido a 8, 5 en el Grado en Veterinaria, 3 del Grado en CTA, procedentes de Francia, Italia y Rumania. Destacar que este año, el número de estudiantes participando en el programa ERASMUS se ha visto muy afectado por la situación sanitaria.

A lo largo de 2020 ha habido algunas modificaciones en cuanto a los acuerdos vigentes con otras Facultades que han afectado al año 2021. La *Danmarks Tekniske Højskole* (Lyngby, Dinamarca) se había dejado de ofertar en el curso 2019-20. La Facultad de Veterinaria de Viena, Austria (Veterinärmedizinische Universität Wien) y la de Zagreb, Croacia (Sveučilište u Zagrebu University of Zagreb, Veterinarski fakultet) se ofertaron por primera vez en el curso 2020/21, con una plaza de 6 meses y con dos plazas de 6 meses,



respectivamente. Desafortunadamente, en el curso 2021-22, se canceló el acuerdo con la Facultad de Zagreb antes incluso de hacerse efectivo por la falta de estudiantes croatas interesados en nuestra Facultad.

Otras actividades desarrolladas a lo largo del año 2021 y que entrarán en efecto en el curso 2022-23 son:

- Cancelar el acuerdo con Gante (2 plazas de 3 meses) por falta de estudiantes belgas interesados en nuestra Facultad.
- Cancelar el acuerdo con Téramo (2 plazas de 10 meses) por falta de estudiantes de nuestra facultad para ir a ese destino.
- Ampliación del acuerdo con la *Università degli Studi di Torino* (Turín, Italia) en Grado Veterinaria: de 4 plazas de curso completo a 5 plazas de curso completo (grado); 3 plazas de 6 meses (máster); 1 plaza (doctorado).
- Nuevo Acuerdo con la *Università degli Studi di Torino* (Turín, Italia) en el grado de CTA: 2 plazas de curso completo (grado), 2 plazas de 6 meses (máster) y 1 plaza (doctorado).
- Nuevo acuerdo con la *Universidade do Porto* (Oporto, Portugal): 2 plazas de 6 meses.
- Modificación del acuerdo con la *Université de Liège* (Lieja, Bélgica): reducción de 3 a 2 plazas de 9 meses.
- Modificación del acuerdo de la *Università degli Studi di Milán* (Milán, Italia): reducción de 2 a 1 plaza de 9 meses.

➤ **Programa Erasmus-Prácticas** (prácticas de estudiantes en países europeos) y **Programa Leonardo** (para titulados)

Ambos programas los gestiona la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ). Erasmus-Prácticas se puso en marcha en 2008 en nuestra Facultad. Es un programa de becas para estudiantes del último curso de la titulación que desean realizar un periodo práctico en el extranjero. En total, se han recibido a 4 estudiantes, procedentes de la *Universidade de Evora* (Portugal) y de la *Universita degli studi di Teramo, di Perugia y di Firenze* (Italia), coordinados por profesores de nuestra Facultad.

➤ **Programa de Becas de Movilidad Transfronteriza** (intercambio de estudiantes con Facultades de Midi-Pyrinees y Aquitania)

Con este programa, se puede realizar movilidad tipo Erasmus, en nuestro caso, con la Escuela de Veterinaria de Toulouse. Durante el curso 2020-21, no hubo fondos para esta movilidad.



➤ **Programa Iberoamérica** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Durante el curso 2020-21, este programa de intercambios ha permitido recibir a un estudiante de la Universidad Católica de Córdoba de la titulación del Grado en CTA. Asimismo se ha enviado a una estudiante, del Grado de CTA, a la Universidad de Tolima (Colombia)

➤ **Programa de Becas CRUE-Santander** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Este programa tiene la misma filosofía que el programa con Iberoamérica. Durante el curso 2020-2021 no ha habido movilidad en este programa.

➤ **Programa de intercambio de estudiantes con EE.UU., Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Japón**

Durante el curso 2020-21, este programa de intercambio ha permitido seleccionar a una estudiante del grado en Veterinaria para la Universidad de Yamaguchi, pero debido a la situación sanitaria, la docencia, se realizó *vía online*. Asimismo, y por el motivo indicado anteriormente, no se ha recibido a ningún estudiante de la Universidad de Yamaguchi.

➤ **Programa Ciencia Sin Fronteras**

El programa Ciencia sin Fronteras es un programa especial de movilidad internacional desarrollado por Brasil que pone especial acento en la formación universitaria en Ciencia, Tecnología e Innovación. Su finalidad es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

El programa se gestiona a través del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) de Brasil del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha seleccionado centros de excelencia en todo el mundo firmando acuerdos con Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia, Italia y España, con quien firmó un Memorando de Entendimiento el 20 de febrero de 2012 con la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de España, abriendo así el Programa a la participación de las universidades españolas.

Desde su comienzo, la Universidad de Zaragoza ha tenido participación activa en él, pero durante el curso 2020-21, no se han recibido estudiantes de este programa por falta de fondos desde Brasil para su organización.



➤ Programa de Cooperación Internacional con Iberoamérica y África

Una vez más, nuestra Facultad ha sido una de las más destacadas de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la Cooperación. En el curso 2020-21, se han enviado a 2 de nuestros estudiantes a través de este programa, pudiendo disfrutar todos ellos de beca, viajando a Mozambique.

Este año, no se ha podido recibir a ningún estudiante con este programa, debido a la situación de pandemia a nivel mundial.

En nuestra Facultad se ha organizado, junto con la colaboración de la Cátedra de Cooperación, el curso de iniciación a la cooperación (del 1 al 25 de marzo), de 20 horas de duración, con éxito de inscritos y asistentes.

Finalmente agradecer la colaboración del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza y de todos aquellos profesores que voluntariamente han acogido en sus departamentos, laboratorios y equipos a estos estudiantes de América Latina y África.

➤ Programa UNITA

En el curso 2020/21, se convoca por primera vez el Programa de movilidad virtual en estudios oficiales de Grado, Máster universitario y Doctorado entre las universidades socias del proyecto UNITA. Para ello, todas las universidades del consorcio UNITA ofrecen plazas *online* en asignaturas de Grado, Máster Universitario y cursos transversales de doctorado, de manera que puedan ser cursadas virtualmente por estudiantes del resto de las universidades del consorcio previamente seleccionados por las mismas.

Durante este curso, ni se ofertan ni se ofrecen asignaturas afines a los grados que se imparten en nuestra facultad, no habiendo por lo tanto, solicitudes a dicho programa.

PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN VETERINARIA CON LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO

Durante el curso 2019-2020 no se han realizado intercambios a través de esta doble titulación. Se han recibido dos estudiantes de la Universidad de Sao Paulo para realizar la doble titulación en el curso 2021-2022.



PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CON L'ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE DE BIOLOGIE ET DE PHYSIQUE DEL INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR DE BURDEOS (FRANCIA).

Durante el curso 2020-21 se firma este convenio y se ofrece por primera vez, pero no hubo candidato/as.

OTROS ASUNTOS

Apoyo de la facultad a la Asociación Juvenil Colectivo Saharaui LEFRIG para la realización del proyecto denominado "Voluntariado juvenil con población saharauí refugiada", para el que se solicitó financiación en la convocatoria de subvenciones en materia de Cooperación para el Desarrollo del Gobierno de Aragón, en 2021.

Desistimiento en el desarrollo de una propuesta de Máster conjunto entre las Facultades de Veterinaria de Zaragoza, Munich y Toulouse a través del programa ERASMUS MUNDUS tras evidenciar la imposibilidad de llegar a ser financiado en la temática inicialmente propuesta (*One Health*).



6. Infraestructuras, Seguridad y Servicios

En un año tan atípico como el 2020 y continua el actual 2021, el equipo humano del Servicio de Mantenimiento del campus se ha centrado en la transformación de lo que fue almacén de papel, nave 42, en talleres de mantenimiento y en el traslado de los enseres, herramientas y materiales desde las antiguas instalaciones de mantenimiento a la nave reutilizada.

INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO

- Renovación, mejora y pintado de todas las calzadas del campus y regulación vertical y horizontal.
- Finalización del traslado del Servicio de Mantenimiento a la nave 42
- Reparación de la iluminación de la vitrina antigua del pasillo de Anatomía
- Construcción y colocación de una vitrina similar a la antigua de anatomía para reorganizar y distribuir mejor el material expuesto.
- Finalización de los trámites y permisos para la puesta en marcha del servicio de lavado y desinfección de vehículos.
- Se han habilitado el vehículo de la Facultad y el remolque para el traslado de animales vivos.
- Se han realizado diferentes obras de infraestructuras en el marco de la acreditación europea por la EAEVE:
 - Mejora de los boxes de aislamiento para infecciosos en équidos y rumiantes (Grandes animales)
 - Señalización de toda el área clínica para cumplir con la normativa de bioseguridad, de acuerdo al plan de contingencia establecido por la COVID 19 tanto en el Hospital Veterinario como en la Nave Docente.
 - Redistribución del área de hospitalización de Pequeños animales, separando, gatos, perros y exóticos, y se han mejorado los boxes de aislamiento para infecciosos.
- Se ha habilitado el comedor de la cafetería, siempre de acuerdo con el plan de contingencia y medidas de seguridad por la COVID19 para que puedan usarlo como tales profesores y estudiantes.



SEGURIDAD

Todos los alumnos son conocedores de la relevancia que tiene la formación e información en material de Prevención de Riesgos en el ejercicio práctico del Grado. Así, desde la Dirección del Centro se han realizado determinadas actuaciones como:

- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales en las Prácticas del Grado de Veterinaria y CTA. Al comienzo de cada curso se ofrecen para los estudiantes de nuevo ingreso tanto en Veterinaria como en CTA, unas conferencias formativas de asistencia obligatoria, y de una hora aproximada de duración. Estas conferencias son impartidas por personal competente de la Unidad de Prevención de Riesgos de la Universidad de Zaragoza y por los Coordinadores de ambos grados que intentan dar un carácter práctico a las mismas explicando casos reales de accidentes.
- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales específica de cada práctica: Desde el Centro, en colaboración con los Departamentos se actualizan las normas de seguridad y de trabajo específicas de cada asignatura.
- Las adaptaciones en algunas instalaciones del Centro de cada a la acreditación europea del Grado en Veterinaria. (Ver apartado acreditación)
- Mejora de los lazaretos de cuarentena de infecciosos para grandes animales
- Se ha continuado con la revisión de deficiencias de bioseguridad
- Se han llevado a cabo varias reuniones con los responsables de la UPRL (Unidad de Prevención y Riesgos Laborales) y con el CSS (Consejo de Seguridad y Salud)
- Se ha incluido un apartado extenso en la página web de la Facultad referente a la COVID19:
<https://veterinaria.unizar.es/medidas covid19>
- A fin de procurar la adaptación a las cambiantes regulaciones sanitarias en esta materia, provocadas por las variaciones de incidencia de la enfermedad en la población, se han mantenido actualizadas tanto las directrices de impartición de docencia, específicas y diferenciadas para profesorado y estudiantado, como la aplicación de las instrucciones sanitarias en el ámbito de esta Universidad, del mismo modo que la notificación de casos y su estadística.

SERVICIOS

La información sobre los Servicios de la Facultad se encuentra en el siguiente enlace:
<http://veterinaria.unizar.es/servicios/index.php>



SERVICIO DE BIBLIOTECA

La Biblioteca ha colaborado en distintas actividades docentes de la Facultad, impartiendo los siguientes **cursos**:

- **Competencia digital básica**: curso online, a través de la plataforma Moodle, para alumnos de 1º curso en:
 - Grado en Veterinaria: en colaboración con la asignatura "*Anatomía y Embriología I*", del 20 octubre a 3 de noviembre de 2021.
 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: colaboración con la asignatura "*Fundamentos de Química Analítica*", del 22 de octubre al 5 de noviembre de 2021.

- **Guía de herramientas y pautas para un buen TFG**. Presentación del curso online, en la plataforma Moodle:
 - ⇨ Grado en Veterinaria: para los alumnos de 5º curso, los días 9 y 16 de noviembre de 2021.

- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: para los alumnos de 4º curso el día 1 de diciembre de 2021

- Colaboración de la biblioteca en las prácticas del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, en la asignatura: "*Fuentes de información y su aplicación al aseguramiento de la calidad de metodologías analíticas*"
 - **Curso de Refworks** (28 de octubre de 2021)

- **Cómo utilizar los recursos electrónicos de la BUZ y Alcorze**, colaboración con el Máster de Nutrición Animal. Sesión virtual el 15 de diciembre de 2021.

- **Cursos** de formación sobre "Citas y referencias en Harvard y Gestor Bibliográfico Refworks" a los alumnos de 2º y 3º de Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, a través de Google Meet. (12 y 15 de marzo de 2021)

- Participación de la Biblioteca en la gestión de redes sociales de la Facultad (Instagram)

Participación de la biblioteca en los siguientes **proyectos** de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza:

- Antena-enlace del Proyecto 7: Buenas prácticas BUZ
- Grupo de trabajo: Portal del Investigador
- Red de Expertos en Propiedad Intelectual
- Grupo de trabajo: Portal del Docente
- Grupo de trabajo: Portal del Estudiante



- Gestión del chat de la BUZ
- Grupo de trabajo: Sideral (validación de la producción científica del PDI-UZ)
- Grupo de trabajo: Formación. Tutorización de curso "Competencias Digitales para el PAS" a través de Moodle

SERVICIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES

El trabajo realizado por el Servicio de Medios Audiovisuales de la Facultad de Veterinaria se enmarca dentro de las funciones que éste tiene asignadas y está relacionado con la preparación y realización de material audiovisual dirigido a la docencia y la investigación que se realizan en la facultad. Dentro de sus labores se incluye el asesoramiento sobre equipos audiovisuales de zonas comunes y de los distintos espacios del campus. Este año, como el anterior, con la particularidad de la pandemia, el trabajo se ha visto incrementado con la adquisición de nuevos equipos y la retransmisión online de todo tipo de actos y la semipresencialidad de las aulas.

A continuación se detallan aquellos trabajos que por sus características y volumen han ocupado gran parte del servicio ofrecido en 2021.

1. Baja laboral de la técnico responsable del servicio por operación de manos. Enero-Mayo.
2. Realización de **Informe de gestión 2020**. Enero.
3. Preparación y elaboración PPT para Acto Académico **PATRÓN 2021**. Mayo.
4. Retransmisión por *streaming* Acto Académico **PATRÓN 2021**. Salón de Actos. Junio.
5. Asesoramiento para realización virtual, a través de *Meet*, de la **tesis doctoral** de Carmen Hernández Aínsa. Junio.
6. Preparación y elaboración PPT para Acto de Graduación **MUCSTA 2021** + Jornada **ONE-HEALTH**. Junio y noviembre.
7. Retransmisión por *streaming* Acto de Graduación **MUCSTA 2021** + Jornada **ONE-HEALTH**. Salón de Actos. Junio y noviembre.
8. Preparación y elaboración PPT para **Acto de Graduación Veterinaria y CTA 2021**. Junio.
9. Retransmisión por *streaming* **Acto de Graduación Veterinaria Y CTA 2021**. Salón de Actos. Junio.
10. Elaboración presupuesto PIIDUZ-1-94. **Vídeo interactivo para Moodle**. Junio.
11. Finalización **vídeo POUZ** "MOVILIDAD INTERNACIONAL" del proyecto PIPOUZ-19-277. Junio.



12. Elaboración presupuesto PIPOUZ-21-150. **Material audiovisual y gráfico** para proyecto "El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de los ODS". Junio.
13. Pruebas y seguimiento **AULA 1** para detectar origen fallo persistente de cámara *Jabra*. Julio.
14. Preparación e impartición **Curso para conserjería. GRUPO 1.** "Equipamiento audiovisual en las aulas". Julio.
15. Revisión audiovisual de todas las aulas. **Preparación streaming** comienzo de curso. Julio.
16. Asesoramiento y solicitud presupuestos para compra de altavoces en un aula de estudio del hospital. Julio.
17. Elaboración de un **excel interno** con toda la información sobre equipamiento audiovisual e instalaciones en Campus Miguel Servet. Julio.
18. Investigación sobre equipación audiovisual **Sala de Necropsias**. Búsqueda información y propuestas. Solicitud presupuestos a empresas del sector. Julio.
19. Extracción *logs* de cámaras y micros *Jabra* para Vicerrectorado. Julio.
20. Recopilación de conjunto de vídeos editados para **loop FIGAN**. Agosto.
21. Preparación e impartición **Curso para conserjería. GRUPO 2.** "Equipamiento audiovisual en las aulas". Agosto.
22. Revisión equipamiento audiovisual de todas las aulas. **Actualización firmware**. Preparación *streaming* comienzo de curso. Agosto.
23. Grabación, edición y posproducción **vídeo presentación** Virginia Resconi para Jornada Bienvenida. Septiembre.
24. Grabación, edición y posproducción **vídeo POUZ** "RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS" del proyecto PIPOUZ-19-277. Septiembre.
25. Nueva **revisión audiovisual de todas las aulas** tras actualización ordenadores. Preparación *streaming* comienzo de curso. Septiembre.
26. Preparación y supervisión **ACTO DE BIENVENIDA** en Salón de Actos. Septiembre.
27. XII Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC; inclusión como **autora de la comunicación**: DESARROLLO E INCORPORACIÓN DE VIDEOTUTORIALES EN EL PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE VETERINARIA. Septiembre.



28. Grabación, edición sencilla en cuatro bloques y posproducción de un **acto en FIGAN**. Proyecto **BovINE-Beef Innovation Network Europe** del proyecto europeo Programa de Renacimiento rural Horizonte 2020 de la UE. Responsable Virginia Resconi. Septiembre.
29. **Instalación audiovisual** en el Salón de Actos para conectar con Canadá en aulas virtuales *Meet* (dos días). Responsable Mariví Falceto. Septiembre.
30. Asesoramiento Mariví Falceto en hospital para conectar ecógrafo a monitor a través de HDMI. Octubre.
31. Elaboración **póster ODS** para Rool-UP. Octubre.
32. **Diseño de logotipo** integrado veterinaria + ODS. Octubre.
33. Elaboración **póster MÁSTER EN SALUD GLOBAL**. Octubre.
34. Fotos visita del consejero Joaquín Olona. Octubre.
35. Asesoramiento alumnos de la facultad para su proyecto Aula 7. Octubre.
36. Preparación y elaboración PPT para **Acto de Graduación Máster en Salud Global**. Salón de Actos. Octubre.
37. Asistencia a **curso Genially**. Proyecto de innovación docente Antenas-VetOpen. Noviembre.
38. Elaboración de presupuesto para **vídeo de docencia** de NUTRICIÓN ANIMAL. Responsable Antonio de Vega. Noviembre.
39. **Taller de GIMP** para edición de imágenes. Imparte OSLUZ. Noviembre.
40. Ensayo y supervisión de la **presentación del libro de José María Bello**. Salón de Actos. Diciembre.
41. Cobertura **Brindis Virtual** a través de Meet. Diciembre.
42. Diseño **Tarjeta Navidad Veterinaria 2021**. Diciembre.
43. Comienzo de preparación de vídeos para Jornadas de Puertas Abiertas. Elaboración de guiones. Grabación voz en off para Video 4_HOSPITAL. Diciembre.
44. Artículo para la XII Jornada de buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Cátedra Banco Santander (trabajo colaborativo). Diciembre.
45. Grabación de imágenes en HOSPITAL VETERINARIO para vídeo presentación Jornada Puertas Abiertas. Diciembre.



Proyectos de Innovación Docente. Se ha participado en los siguientes proyectos:

Proyecto PIPOUZ-19-277

“Incorporación de video tutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria”

Con este proyecto se han grabado, editado y post-producido seis audiovisuales de 3 minutos cada uno. Este proyecto se ha ido dilatando por motivo de la pandemia. Falta la conclusión del último vídeo, prevista para finales de febrero.

- Prácticas externas. OK
- Normativa TFG. OK
- Movilidad Internacional. OK
- Créditos académicos. OK
- Normas de permanencia. OK
- Normativa de evaluación. Inconcluso

Proyecto I-2020/002

“BovINE-Beef Innovation Network Europe” del *Programa de renacimiento rural Horizonte 2020 de la UE.*

Con este proyecto se ha realizado la grabación, edición sencilla en cuatro bloques y posproducción de un acto realizado en FIGAN el 23 de septiembre de 2021

Proyecto PIPOUZ-21-150

“El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de la meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”

Se ha realizado un presupuesto para la elaboración de material audiovisual (presentaciones, animaciones, vídeos) y material gráfico (cartelería, folletos, flyers). Se proyecta su realización para el año 2022.

Proyecto PIIDUZ-1-94

“Citología cutánea en animales domésticos: Aprendizaje basado en imágenes”

Se ha realizado un presupuesto para la elaboración de un vídeo interactivo para su inserción en Moodle. Se proyecta su realización para el año 2022.



Proyecto PIEC-21-216

"Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (II)"

Se ha realizado un presupuesto para la elaboración de material audiovisual (presentaciones, animaciones, vídeos) y material gráfico (cartelería, folletos, flyers). Se proyecta su realización para el año 2022.

Proyecto PIIDUZ-21-148

"Red ANTENAS - VetOpen"

Con este proyecto se pretende difundir actividades docentes y de investigación a través las RRSS institucionales del centro. Se ha realizado un curso de Genially, se está estructurando, limpiando y actualizando el canal de YouTube de la facultad y está previsto realizar vídeos sobre estudiantes presentando sus TFGs y TFMs a final de curso.

Proyecto PRAUZ-21-290

"Documentos audiovisuales de la facultad de Veterinaria"

Presentaciones, animaciones, vídeos, vídeo 360. Se ha realizado un vídeo informativo del Hospital y a lo largo de 2022 se van a grabar vídeos de otros cinco espacios: Anatomía, Planta Piloto, Laboratorio Patología Animal y Nave Docente, Laboratorio de Genética y Laboratorio Fisiología. También se va a hacer un recorrido por la facultad con una cámara 360.

Proyecto PIET-21-309

"Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria"

- Se ha realizado un presupuesto para la elaboración de material audiovisual (presentaciones, vídeos) sobre alumnos que empiezan a trabajar tras su paso por la facultad. Se proyecta su realización para el año 2022.

SERVICIO DE RADIOISÓTOPOS

Se han iniciado contactos para comprobar la viabilidad de integración del Servicio en el SAI, en consideración a su esencial y exclusivo carácter investigador, aprovechando el punto de inflexión que supone la renovación del puesto de Operador de la Instalación Radiactiva, que debe implicar un diseño de funciones para optimizar los recursos disponibles.



7. Ámbito institucional

ACTOS VARIOS

Aunque la COVID19 continúa presente en la sociedad se van restableciendo paulatinamente de forma presencial la docencia, reuniones y demás actividades universitarias con las medidas de seguridad sanitarias establecidas en el momento. A lo largo del año 2021 el Decano y/o el Equipo de Dirección o miembros del mismo han participado en:

Reuniones varias con el Rector o algunos miembros del Consejo de Dirección de la UZ; reunión con el Claustro de la UZ, acto de investidura del Rector tras su reelección en el cargo, toma de posesión de la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, acto de apertura de curso académico 2021-2022 en la UZ, los distintos actos de festividad de distintos Centros de la UZ como Derecho, Medicina, Ciencias de la Salud, Económicas y Empresariales, sesiones del Consejo de Gobierno, reuniones Triple Hélice, reuniones con la Dirección del Hospital Veterinario UZ, con responsables del SCRUM, con la Universidad de Sao Paulo (Brasil) de forma online, reuniones de las distintas Comisiones de Garantía de Calidad y de Evaluación de la Calidad, reuniones con el Comité de Seguridad y Salud de la UZ y de la Comisión Delegada de Seguridad y Salud de la FVZ, varias con el colectivo de Estudiantes, Delegación de Estudiantes, Asociaciones y Colectivos, reuniones con Conferencia de Decanos de Veterinaria de España y con la Conferencia de Decanos y Directores CSyTA de España, reuniones virtuales del Comité Figan 2021, reunión con los responsables del Centro Militar de la Defensa de Cría Caballar y acto oficial del 157 aniversario de este Centro, acto inauguración Mercado Agroalimentario en Campus San Francisco, 1reunión con el Patronato Coris, reuniones sobre la medición y monitorización del CO₂ en la Facultad, reuniones de la Comisión de Innovación Digital, reunión para conformar grupo del Campus Saludable y ODS de la Facultad, distintas recepciones de autoridades como el Consejero de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, el Director General de Universidades, el Director del IAMZ, el Director de la ACPUA y la Dirección del Centro de Salesianos de Zaragoza, la devolución de la visita al IAMZ y a Salesianos, lectura de manifiestos y concentraciones a la vez que el Rectorado y centros de la UZ, acto plantaciones árboles en la EINA (árbol/centro), la sesión necrológica por el profesor Manuel Sarasa en la Real Academia de Medicina de Zaragoza, presentación libro “carne de canción” en la Facultad por el veterinario y escritor José M^a Bello, acto sobre la Trashumancia en la Facultad (16 diciembre), brindis navideño virtual y en las reuniones quincenales del Equipo de Dirección han mantenido durante todo el año 2021.



CONFERENCIAS DE DECANOS /DIRECTORES DE VETERINARIA Y DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

La **Conferencia de Decanos de Veterinaria de España**, se ha reunido **9 ocasiones** durante el año 2021, (25 enero, 15 febrero, 13 abril, 21 abril, 4 mayo, 9 junio, 15 junio, 18 septiembre y 23 noviembre) todas virtuales.

Y dado que el Decano es Vicepresidente de la Conferencia de Decanos de Veterinaria de España en 2020, ha asistido también a varias reuniones de trabajo de la Conferencia por este motivo.

La **Conferencia de Decanos y Directores de Escuelas de Ciencia y Tecnología de los Alimentos**, mantuvo una reunión virtual el 03 de noviembre de 2021, que por vez primera estuvo bajo la dirección de la presidencia de Dña. Gabriela Clemente Polo de la Universidad Politécnica de Valencia.

EUROPEAN ASSOCIATION OF ESTABLISHMENTS FOR VETERINARY EDUCATION (EAEVE)

La reunión anual de la **34 Asamblea General** de la EAEVE se convocó para el 30 de septiembre y 1 de octubre en Turín, de forma mixta, presencial/online a elegir por los participantes. El Decano optó por la forma online. La próxima está prevista para el 9 de junio de 2022.

Por otra parte el Decano fue elegido como experto evaluador y en las fechas de 7 al 11 de junio actuó como tal para evaluar a la Escuela de Veterinaria de Lyon.

Para el año 2022 tiene prevista la evaluación de la Facultad de Veterinaria de Munich.

PATRÓN DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

El 13 de mayo de 2021 a las 12:00 h. y en el salón de actos de la Facultad tuvo lugar el acto académico con motivo de la festividad del Centro. El acto estuvo presidido por los miembros de la mesa, la Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, Maru Diaz, la Vicerrectora de Política Científica, Rosa Bolea, el Decano, Manuel Gascón y la Profesora Secretaria, Inmaculada Martín. El orden del día del acto se desarrolló con los siguientes puntos:

- Mención de los Premios Extraordinarios de los estudios de Grado, Máster y Doctorado 2018-2019
- Mención de los Premios Extraordinarios de los estudios de Grado, Máster y Doctorado 2019-2020
- Reconocimiento y entrega de los premios Marta Rodrigo Teruel 10ª edición.
- Reconocimiento y entrega del premio de la Cátedra United Petfood Spain
- Reconocimiento y entrega del premio Crealdeas LACASA



- Mención de varios premios relacionados con el área de porcino: II Certamen premios de Dibujo, Fotografía y mejor TFG del Aula porcina y IV y V premios de fotografía de la Cátedra Magapor 2019 y 2020 respectivamente.
- Reconocimiento al personal jubilado
- In Memoriam al profesor Manuel Sarasa

El acto se retransmitió en youtube

ACTO DE GRADUACIÓN DE LA PROMOCIÓN 2017-2021 DE CTA Y DE LA PROMOCIÓN 2016-2021 DE VETERINARIA

El acto tuvo lugar el 25 de junio de 2021 en el salón de actos de la Facultad de Veterinaria en tres sesiones diferentes dado que el aforo de la sala resulta insuficiente para el número total de egresados de las dos promociones y más aun teniendo en cuenta la aplicación de las medidas de seguridad sanitarias por la pandemia.

De esta forma, a las 9:00 h. se citó al primer grupo de los egresados de Veterinaria que fueron recibidos por la mesa presidencial (Decano, Vicerrectora de Política Científica, Vicedecana para la Coordinación del Grado en Veterinaria, Vicedecano de Política Académica y la Profesora Secretaria). Los profesores José Luis Olleta, Vicedecano de Política Académica, y Miguel Angel Peribañez fueron invitados por los estudiantes como invitados de honor. Hubo un turno de intervenciones de los miembros de la mesa presidencial e invitados, entre ellos, Koro Alaña como representante de sus compañeros estudiantes y a continuación se procedió a la imposición de becas y entrega de diplomas por la Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente, Ana Allueva, y por el Vicedecano de RRII y Estudiantes, Raúl Mainar. Cerró el acto la Vicerrectora de Política Científica, Rosa Bolea y se cantó el Gaudeamus Igitur.

A las 11:00 h. comienza de nuevo la sesión con el segundo grupo de egresados de Veterinaria. El formato del acto es similar aunque varían algunos actores. La mesa presidencial estuvo compuesta por el Decano, la Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente, la Vicedecana para la Coordinación del Grado en Veterinaria, el profesor Miguel Ángel Peribañez y la Profesora Secretaria. Hubo intervención de los miembros de la mesa e invitados, entre ellos, la estudiante Cristina Notivoli, representante de la promoción en este grupo y a continuación se procedió a la imposición de becas y entrega de diplomas por parte de la profesora Ana Whyte y subdirectora del HVUZ y por el Vicedecano de Política Académica, José Luis Olleta. Cerró el acto la Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente, Ana Allueva y se cantó el Gaudeamus Igitur.

A las 13:00 h. comienza la última y tercera sesión con el grupo de egresados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. El formato del acto es similar aunque varían los actores. La mesa presidencial estuvo compuesta por el Decano, la Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente, la Vicedecana



para la Coordinación del Grado en C.T.A., el profesor Agustín Ariño (invitado de honor por los estudiantes) y la Profesora Secretaria. Hubo intervención de los miembros de la mesa e invitados, entre ellos, el estudiante Francisco Bazán, representante de la promoción en este grupo y a continuación se procedió a la imposición de becas y entrega de diplomas por parte de los profesores Agustín Ariño y Diego García. Cerró el acto la Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente, Ana Allueva y se cantó el Gaudeamus Igitur.

El acto se retransmitió en youtube

ACTO DE GRADUACIÓN DE LA PROMOCIÓN 2020-2021 DEL MASTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD, SEGURIDAD Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS.

Este acto tuvo lugar el 26 de mayo de 2021 a las 12.00 h. en el Salón de Actos de la Facultad y fue la primera vez que se hacía con motivo de un máster. La mesa estuvo presidida por el Vicerrector de Política Académica, José Ángel Castellanos, el Decano, Manuel Gascón, la Coordinadora del Master, Lourdes Sánchez, y la Profesora Secretaria, Inmaculada Martín. Fue un acto sencillo en el que el Vicerrector procedió a su apertura e intervinieron los miembros de la Mesa. Se proyectó un vídeo realizado por los estudiantes e intervinieron en representación de sus compañeros y compañeras, Enrique Beitia y Laura Cort. A continuación se procedió a la imposición de becas y entrega de diplomas por parte de la Coordinadora del Máster, Lourdes Sánchez, y del Vicedecano de Política Académica, José Luis Olleta. El acto estuvo patrocinado por Chocolates LACASA empresa a la que se agradeció su colaboración. Finalmente cerró el acto el Vicerrector y se cantó el Gaudeamus Igitur.

El acto se retransmitió en youtube

ACTO DE GRADUACIÓN DE LA PROMOCIÓN 2020-2021 DEL MASTER UNIVERSITARIO EN SALUD GLOBAL: INTEGRACIÓN DE LA SALUD AMBIENTAL, HUMANA Y ANIMAL.

Este acto tuvo lugar el 3 de noviembre de 2021 a las 15.30 h. en el Salón de Actos de la Facultad con motivo del día Internacional de One Health. La mesa estuvo presidida por la Vicerrectora de Política Científica, Rosa Bolea, por el Decano y por la Coordinadora del Máster, Inmaculada Martín. Fue un acto sencillo en el que la Vicerrectora procedió a su apertura e intervinieron los miembros de la Mesa. La primera parte del acto destacó por la jornada científica de tres charlas científico-divulgativas que fueron las siguientes:

- 1ª ponencia a cargo del profesor D. Ignacio de Blas con el título "*La epidemiología y la COVID-19. Fundamentos para entender y gestionar una epidemia*"
- 2ª ponencia a cargo de la profesora Dña. Isabel Aguilar con el título "*Desigualdades sociales y COVID-19*"
- 3ª ponencia a cargo del Director General de Salud Pública del Gobierno de Aragón, D. Francisco Falo con el título "*Valoración de la pandemia COVID-19 en Aragón*"



Y en la segunda parte se procedió a la imposición de becas a los estudiantes a cargo de la propia Vicerrectora, Rosa Bolea cuyo patrocinio corrió a cargo de la empresa CerTest S.L. a la que se le agradeció su colaboración. Finalmente cerró el acto la Vicerrectora y se cantó el Gaudeamus Igitur.

El acto se retransmitió en youtube



8. Igualdad y Atención a la Diversidad

En el equipo de Dirección, desde que comenzó su periodo de gestión, se han realizado diferentes actuaciones en los ámbitos de la Igualdad y la atención a la diversidad. La responsabilidad de todas ellas, y las competencias asociadas, se han asumido por el propio decano y los diferentes miembros del equipo, vicedecanos y coordinadores de grado.

Desde octubre de 2018, además, se designó a una persona responsable en la temática (Ana Allueva) y para esa misma función, el 3 de marzo de 2021, se nombra a Virginia C. Resconi Briggiler, como *Adjunta del Decano para Igualdad y Atención a la Diversidad*. En esta función, la persona nombrada actúa como representante del Centro coordinando las acciones con la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) y el Observatorio de Igualdad de Género.

Las actividades realizadas comprenden el establecimiento de diversos contactos y reuniones con los dos equipos de la Universidad (OUAD y el Observatorio de Igualdad) para establecer las medidas adecuadas para la atención al alumnado y poder ofrecer orientaciones específicas a la temática. Así mismo se ha atendido individualmente a los estudiantes interesados y se han trasladado orientaciones a los profesores del Centro implicados en la docencia de cada alumno implicado.

En Mayo de 2021 se asistió a un curso sobre Planes de Igualdad, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de nuestra Universidad. Y en septiembre de 2021 se elaboró un vídeo para que el alumnado esté informado sobre los servicios que se ofrecen sobre igualdad y atención a la diversidad (<https://www.youtube.com/watch?v=1KYNUlu8bxo>).

Por otra parte, se han coordinado en el centro todas las actuaciones relativas a igualdad, como difusión de información sobre cursos, conferencias, mesas redondas, convocatorias, manifiestos, etc.



9. Proyección Social

ACCIÓN SOLIDARIA

La Facultad ha colaborado con Donantes de Sangre de Zaragoza mediante dos colectas de sangre de entre personal y estudiantes voluntarios del Centro realizadas los días 27-28 de mayo y 23-24 de noviembre de 2021.

ANIMALRUNIZAR

No se celebró tampoco en 2021 pero en noviembre de 2021 el Decanato ha vuelto a retomar la actividad con los estudiantes y con el SAD y se está trabajando en los preparativos de la carrera para el 20 de marzo de 2022. El responsable del Decanato es el Vicedecano de RRII y Estudiantes, Raúl Mainar.

PARTICIPACIÓN EN FERIAS TÉCNICAS Y EVENTOS.

FIGAN 2021

El Decano ha asistido a dos sesiones del Comité, el 13 de abril y el 2 de diciembre. La primera previa a la celebración del certamen y la segunda a posteriori para su valoración. El certamen tuvo lugar del 21 al 24 de septiembre en la Feria de Muestras de Zaragoza y la Facultad se promocionó con un stand de 60 m² en el pabellón 6, stand C/D 31-36 que estuvo atendido en todo momento por personal de la Facultad. En dicho stand estuvo presente el IA2, el Hospital Veterinario de la UZ, la Planta Piloto de CTA, el Centro de Encefalopatías y Enfermedades Emergentes Transmisibles.

FIGAN 2021 contó también con un nutrido programa de actividades paralelas en el que participaron investigadores del IA2, como las jornadas "Innovaciones en la producción de vacuno de carne" y la Jornada del Aula Porcina de la Facultad Veterinaria.

FERIA INTERNACIONAL CANINA

No tuvo lugar debido a la pandemia del COVID 19.

FEMOGA (SARIÑENA). Tuvo lugar la semana del 13 al 19 de septiembre de forma virtual por lo que la Facultad no participó presencialmente mediante la colaboración de estudiantes como en otras ocasiones.

EXPO FERIA AGROALIMENTARIA DEL SOBRARBE- AINSA, del 3 al 5 de septiembre, presencial, por lo que pudieron colaborar 2 estudiantes de la Facultad en la misma.



JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

Debido a la pandemia la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza abrió sus puertas de forma online a 31 centros y 9 particulares de otras comunidades autónomas. Fueron recibidos virtualmente por la Vicedecana de Política Académica, Maite Maza, en nombre del Decano y por las Vicedecanas, Cristina Acín y Susana Lorán. La primera les introdujo con una explicación general del Centro y de las titulaciones que se imparten en el mismo y después dio paso a cada una de las Vicedecanas quienes ampliaron la información de cada Grado y la ilustraron con un video promocional del correspondiente grado. Al finalizar hubo un turno de intervenciones para consultas y dudas por parte de los participantes. La duración fue de una hora y media aproximadamente. Asimismo se les informó que días más tarde se les pasaría una encuesta para valorar la jornada.

PATRONATO ENRIQUE CORIS GRUART

El ciclo de la convocatoria del Premio Coris (2020) que corresponde a su 38ª convocatoria se cerró con la designación de los autores de los trabajos ganadores tras recibir la evaluación por parte de la AEI (Agencia Estatal de Investigación) y la supervisión de dichos resultados por parte del Patronato Coris.

Los trabajos ganadores y sus autores son los siguientes:

- En la **modalidad A**, con el título "**Identificación de los genes de *Streptococcus suis* esenciales para causar la infección en cerdos**" y cuyo autor es **Jesús Andrés Arenas Busto**, del área de Sanidad Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza (Microbiología e Inmunología)
- En la **modalidad B**, con el título "**Desarrollo de resistencia a las altas presiones hidrostáticas en *Escherichia Coli***" y cuyos autores son **Elisa Gayán Ordás, Abram Aertsenb y Chris W. Michielsb** del área de Tecnología de los Alimentos del Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza y del Department of Microbial and Molecular Systems. Faculty of Bioscience Engineering, Leuven (Bélgica)

Debido a un retraso temporal por parte de la AEI para proporcionarnos los resultados de la evaluación, el reconocimiento de los ganadores no pudo realizarse el día del acto académico del Patrón de la Facultad como está establecido en las bases, así que se ha acordado que dicho reconocimiento se lleve a cabo en el acto del Patrón del año 2022.



PREMIO MARTA RODRIGO TERUEL

La entrega del premio, en su 10ª edición, se efectuó el día 13 de mayo de 2021, dentro del acto académico del Patrón de la Facultad. Estuvieron presentes los padres de Marta, Vicente Rodrigo y Catalina Teruel y los estudiantes premiados que en esta edición fueron:

Ares Hidalgo Chiquero (primer premio, 2000 €)

Sofía Gimeno Monforte (segundo premio, 1000 €)

La entrega de los premios se efectuó a cargo de Vicente Rodrigo y de Maite Verde como Directora del Master en Clínica de Pequeños animales I de la UZ en el curso 2019-2020 que consistió en diploma y cheque bancario por el importe del premio.

Intervinieron especialmente las estudiantes, Vicente Rodrigo y Maite Verde.

Este premio tiene su origen en 2010 cuando la estudiante de la Licenciatura en Veterinaria, Marta Rodrigo Teruel, fallece de forma inesperada y son sus padres, Vicente Rodrigo y Catalina Teruel, quienes en recuerdo de Marta, deciden el mecenazgo íntegro y exclusivo a su cargo de este premio para aquellos estudiantes con el mejor expediente académico en el Master propio en Clínica de Pequeños Animales I de la UZ: un primero dotado con 2000 € y un segundo con 1000 €.



10. Convenios o acuerdos de colaboración

Durante este periodo se han mantenido los convenios firmados anteriormente y otros se han renovado, desarrollándose más actividad con unos que con otros.

Los últimos convenios firmados, aparecen al final de la tabla señalados en color verde.

TITULO	INSTITUCION	FECHA	CLASE
ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD EDUARDO MONDLANE	EDUARDO MONDLANE (MOZAMBIQUE)	22/09/2015	COOPERACION
CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EXOPOL, SLU	EXOPOL, SLU	9/12/2015	COLABORACION
ANEXO CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EXOPOL, SLU	EXOPOL, SLU	9/12/2015	COLABORACION
ANEXO II AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	11/01/2016	COOPERACION
ANEXO II AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE CHILE	UNIVERSIDAD DE CHILE	12/01/2016	COOPERACION
CONVENIO COLABORACION ENTRE EL MINISTERIO DE DEFENSA Y LA UZ	SECRETARIA GENERAL SERVICIO DE CRIA CABALLAR	13/01/2016	COLABORACION
CONVENIO COOPERACION ENTRE UZ Y EL CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	9/05/2016	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA U DE MURCIA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS	UNIVERSIDAD DE MURCIA	30/05/2016	COLABORACION
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	29/07/2016	COOPERACION



ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA (URUGUAY)	UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	15/08/2016	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	20/09/2016	COLABORACION
ANEXO ACUERDO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	20/09/2016	COLABORACION
ANEXO ACUERDO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE CUENCA	UNIVERSIDAD DE CUENCA	5/10/2016	COLABORACION
CONVENIO COOPERACION ENTRE UZ Y UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	10/11/2016	COOPERACION
CONVENIO ESPECIFICO ENTRE LA UZ Y NANTA S.A.	NANTA S.A.	28/11/2016	COLABORACION
CONVENIO COOPERACION ENTRE UZ Y EL CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	9/05/2016	COOPERACION
CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LACUNIACHA	LACUNIACHA	14/12/2016	COLABORACION
CONVENIO COLABORACION ENTRE UZ Y EL CIHEAM, INSTITUTO AGRONOMICO MEDITERRANEO DE ZARAGOZA IAMZ	CENTRO INTERNACIONAL DE ALTOS ESTUDIOS AGRONOMICOS MEDITERRANEOS Y EL INSITITUTO AGRONOMICO MEDITERRANO DE ZARAGOZA	17/01/2017	COLABORACION
ACUERDO COLABORACION PARA MOVILIDAD ESTUDIANTES ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (ARGENTINA)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (ARGENTINA)	15/06/2017	IBEROAMERICA
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE UZ Y FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA UNIVERSIDAD SAO PAULO (BRASIL)	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA UNIVERSIDAD SAO PAULO (BRASIL)	3/07/2017	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA "CATEDRA PARA EL FOMENTO DE LA PROTECCIÓN Y EL BIENESTAR ANIMAL"	AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	20/12/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EXOPOL SLU	EXOPOL SLU	19/01/2018	COLABORACION



CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y CASA DE GANADEROS DE ZARAGOZA SCL	CASA DE GANADEROS DE ZARAGOZA SCL	19/01/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EL INSTITUTO VETERINARIO Y EL HOSPITAL VETERINARIO VALENCIA SUR	EL INSTITUTO VETERINARIO Y EL HOSPITAL VETERINARIO VALENCIA SUR	25/04/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y AGROVECO	AGROVECO	19/01/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ, EL AYUNTAMIENTO DE EJE A DE LOS CABALLEROS Y EL I.C.O DE VETERINARIOS DE ZARAGOZA	EL AYUNTAMIENTO DE EJE A DE LOS CABALLEROS Y EL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE ZARAGOZA	26/03/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA FEDERACION HIPICA ARAGONESA	FEDERACION HIPICA ARAGONESA	12/07/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y J.R. SUAREZ MONEDERO *ZOOALLIUM	J.R. SUAREZ MONEDERO *ZOOALLIUM*	21/11/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	22/01/2019	COOPERACION
ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	22/01/2019	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y JAVIER CHAURE	JAVIER CHAURE	11/02/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA (ARGENTINA)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA (ARGENTINA)	7/03/2019	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EL CENTRO CLINICO VETERINARIO DE ZARAGOZA	CENTRO CLINICO VETERINARIO DE ZARAGOZA	11/02/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y GANADOS ESCANILLA	GANADOS ESCANILLA	7/05/2019	COLABORACION
CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE DEFENSA Y LA UZ, PARA LA	MINISTERIO DE DEFENSA	24/05/2019	OTROS



INVESTIGACION , FORMACION ESPECIALIZADA Y COOPERACION EN EL AREA DE LA DOCENCIA			
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LABORATORIOS PINO	LABORATORIOS PINO	4/04/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UZ Y GABINETE TÉCNICO VETERINARIO	GABINETE TÉCNICO VETERINARIO	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y D. AINGERU OTXOTORENA ELIZEGUI	D. AINGERU OTXOTORENA ELIZEGUI	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y CENTRO DE SERVICIOS VETERINARIOS OSCA S.L.	OSCA S.L.	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y D. SANTIAGO SANZ VILLARROYA	SANTIAGO SANZ VILLARROYA	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y COTEVE SL	COTEVE SL	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y EL EQUIPO VETERINARIO DE ANGEL ARTIGOT Y MARIAN RAMO GIL	EQUIPO VETERINARIO DE ANGEL ARTIGOT Y MARIAN RAMO GIL	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y D. MIGUEL ANGEL VILA BALLARIN	MIGUEL ANGEL VILA BALLARIN	22/07/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y ANKAPODOL	ANKAPODOL	07/10/2019	COLABORACION
CONTRATO DE PRESTACION DEL SERVICIO DE ENTREGA DE CADAVERES DE ANIMALES POR PARTE DE SARGA	SARGA	26/11/2019	
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y CENTRO VETERINARIO ARALAR	CENTRO VETERINARIO ARALAR	19/11/2020	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA ASOCIACION PARA LA RACIONALIZACION E INNOVACION DE LA	ASOCIACION PARA LA RACIONALIZACION E INNOVACION DE LA APICULTURA ARAGONESA (ARNA)	01/10/2020	COLABORACION



APICULTURA ARAGONESA (ARNA)			
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y GANADOS ANDREA	GANADOS ANDREA	23/10/2020	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA COMUNIDAD DE ALBARRACIN	COMUNIDAD DE ALBARRACIN	07/10/2020	COLABORACION
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE UZ Y UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA	UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA	01/12/2020	COOPERACION
ACUERDO DE COLABORACION PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA	UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA	01/12/2020	IBEROAMERICA
CONVENIO DE COLABORACION ACADEMICA, CIENTIFICA Y CULTURAL ENTRE LA UZ Y EL CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CENSA)	07/04/2021	COLABORACION
CONVENIO COLABORACION ENTRE LA UZ Y VETERINARIOS ASESORES EN CLINICA Y SANIDAD ANIMAL	VETERINARIOS ASESORES EN CLINICA Y SANIDAD ANIMAL	10/07/2021	COLABORACION



11. Cátedras institucionales

CÁTEDRA FUNDACIÓN CAJA RURAL DE ARAGÓN

(<https://otri.unizar.es/catedra/catedra-fundacion-caja-rural-de-aragon>)

Entidad Colaboradora: Fundación Caja Rural de Aragón

Objetivos:

Análisis de las políticas de desarrollo rural, los retos del sector agrícola, el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de los municipios de la comunidad; estudio de los factores que promuevan la fijación de la población joven en los municipios y frenar el éxodo rural y el envejecimiento en Aragón; atención a los fenómenos de dispersión del territorio; análisis del papel de la emigración, el envejecimiento progresivo de la población y los aspectos relacionados con la dependencia; creación de un título propio sobre el crecimiento sostenible del medio rural y la planificación y gestión de proyectos de investigación; apoyo a la actividad del Hospital Veterinario; apoyo a la realización de tesis doctorales y la organización de foros y otras actividades que permitan compartir códigos de buenas prácticas de desarrollo entre las redes y los agentes económicos, sociales y culturales de los municipios.

Fecha de creación: 14/07/2006

Directoras: Blanca Simón Fernández (Facultad de Economía y Empresa) y Delia Lacasta Lozano (Facultad de Veterinaria).

Actividades (curso 2020-21):

Docencia:

- Participación en los estudios propios Experto Universitario en Economía Social, Diploma de Especialización en Clínica de Pequeños Rumiantes, Diploma de Especialización en la Residencia del European college of small ruminant health management y Certificación de extensión universitaria ovina y caprina.
- Colaboración en docencia del Grado de Veterinaria.
- Formación específica sobre Desarrollo Territorial Sostenible en el Estudio Propio de Experto Universitario en Economía Social.

I+D+i:

- Dirección de trabajos de fin de grados y tesis doctorales en el ámbito de los temas de interés de la Cátedra.



- Actividades de formación a ganaderos dentro del proyecto: Identificación de los principales procesos implicados en el desecho de ovino de carne en Aragón.
- Premios «Desarrollo Rural Sostenible» a los trabajos de fin de grado y trabajos de fin de máster de la Universidad de Zaragoza.

Cursos y jornadas:

- Participación online de alumnos y profesores en el “International congress on the breeding of sheep and goats” celebrado el 15-16 de octubre de 2020 en Bonn (Alemania).
- “Workshop small ruminant. Future opportunities” en formato online por el núcleo buiatrico de la AEFMV de Lisboa el 30 de abril de 2021
- Charla titulada “Diagnostic and preventive management of caseous linfadenitis in small ruminants” en el “International online training programme on advances in small ruminants disease diagnostics, therapeutic and control measures” en formato online celebrado el 25 de febrero de 2021 en Akola (Maharashtra, India).
- Webinar organizado por el Scrum “Abortos en pequeños rumiantes: abordaje clínico” en formato online los días 7 y 8 de abril de 2021.
- Exposición online de casos clínicos por parte de los internos del SCRUM en colaboración con los colegios de veterinarios de Zaragoza, Huesca, Teruel y Navarra en el seminario online titulado “Casos clínicos en pequeños rumiantes (4ª edición)”, el 5 de mayo de 2021.
- Seminario online titulado “La prescripción de medicamentos veterinarios. Problemática, futuro y responsabilidades del prescriptor” impartido por D. Gil, J.A. y D. Cebrián, L.M. los días 12 y 20 de mayo de 2021.
- Colaboración con la página de docencia online de la National Animal Disease Information Service (NADIS) con la presentación de fichas clínicas de diferentes patologías de ovina. Comienzo de la colaboración en marzo de 2020.

Otros:

- 2 residentes en el curso 2020-2021.
- Premio “Desarrollo rural sostenible” de la Cátedra Bantierra-ruralia de la Universidad de Zaragoza en su modalidad I: Premio al mejor trabajo fin de grado en su edición de 2020 concedido a Torre, A. por su trabajo “Estudio comparativo en granja de dos tratamientos frente a coccidiosis de corderos entrefinos naturalmente infectados”.



- Visita de un grupo de personas minusválidas de la asociación APASCIDE de Zaragoza en junio de 2021.
- Presencia de múltiples notas de prensa en medios de comunicación como Oviespaña, revista Tierras, Heraldo de Aragón, Diario de Teruel.
- Aparición en programas de radio y televisión de Aragón TV, RTVE.

La financiación de la cátedra correspondiente al HVUZ en el curso 2020-2021 se ha destinado a cofinanciar con el HVUZ un contrato de un técnico superior veterinario especialista en clínica equina y a la financiación de una beca para el apoyo de las actividades del Servicio de Clínica de Rumiantes (SCRUM). Ambas figuras tienen en sus objetivos la difusión del conocimiento y asesoramiento ganadero en materias relacionadas con el mundo veterinario en el ámbito rural.

La **CÁTEDRA MAGAPOR** <http://www.unizar.es/institucion/catedras>.

Se firmó un convenio el 4 de octubre de 2012 con la empresa MAGAPOR S.L. que tiene su sede en Ejea de los Caballeros (Zaragoza) y relacionada con el desarrollo de tecnologías y equipos aplicados a la inseminación artificial de ganado. La cátedra tiene como objetivos realizar proyectos de investigación en las líneas temáticas del ámbito de actuación de la empresa, apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera, incrementar la participación de directivos de MAGAPOR en la Universidad para compartir experiencias adquiridas, organizar formación continua, realizar acciones de comunicación y formativas (conferencias, seminarios y cursos) para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, visitas a la empresa y concesión de premios. Su Directora es la profesora María Victoria Falceto Recio (Facultad de Veterinaria). Por causa de la pandemia COVID-19 se han reducido las actividades durante el curso 2020-2021 y sólo se han realizado las siguientes:

- Foro de especialistas en reproducción porcina MAGAPOR 2021, (6 de Octubre del 2021 con 123 asistentes).
- VI Concurso de fotografía MAGAPOR "*Just For Pigs*".
- Colaboración en un TFG.
- Colaboración en dos doctorados en realización
- Colaboración en la docencia del Máster Universitario de Sanidad y Producción Porcina.
- Patrocinio del Aula porcina de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza



La **CÁTEDRA PARA EL FOMENTO DE LA PROTECCIÓN Y EL BIENESTAR ANIMAL**.

Con fecha 1 de julio de 2013 se firma el Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza, con objeto de contribuir a mejorar el bienestar de los animales de compañía, facilitar la labor social que realizan las protectoras especialmente el Centro municipal de protección animal y apoyar la formación clínica de profesionales veterinarios

<https://otri.unizar.es/es/catedra/catedra-para-el-fomento-de-la-proteccion-y-el-bienestar-animal>

Es Directora de esta Cátedra Dña. M^a Carmen Aceña Fabián. La financiación de esta cátedra está destinada fundamentalmente a tres ámbitos de aplicación:

- Esterilización de gatos de colonias urbanas que están dentro del programa CES (captura, esterilización y suelta) con objeto de controlar la sobrepoblación y el estado sanitario de estos animales. En el año 2021 año en el HVUZ se han esterilizado 243 gatos procedentes de diferentes colonias del núcleo urbano de Zaragoza
- Esterilización de animales adoptados en el Centro Municipal de Protección Animal (CMPA), a cuyos propietarios se les da una diligencia para cumplir la normativa municipal referente a la esterilización con el objeto de favorecer una tenencia responsable evitando una reproducción incontrolada y no deseada. Dicha esterilización está parcialmente subvencionada por el Ayuntamiento para fomentar la adopción y el control de la natalidad. En el periodo de 2021 han sido esterilizados 92 perros y 78 gatos.
- Atención clínica de animales recogidos en el Centro Municipal de Protección Animal (CMPA) que necesitan atención veterinaria, generalmente hospitalización, y que no pueden ser atendidos en el CMPA para su recuperación. Durante el año 2021, se han atendido en el HVUZ un total de 360 animales procedentes de este programa. También en 2021 se ha comenzado a atender animales de propietarios con escasos recursos económicos derivados por los Servicios sociales que están incluidos en este cómputo. Asimismo, se han esterilizado 20 animales del Centro.

Todas estas acciones han contribuido a incrementar la casuística en el HVUZ, lo cual resulta en un beneficio directo para la formación de estudiantes de grado y de posgrado.

La **CÁTEDRA EL GRUPO BYNSA y la nutrición en la salud de los perros y los gatos**

Se creó con fecha 14 de junio de 2017 y su Directora es la Dra. M^a Teresa Verde Arribas, mverde@unizar.es, Teléfono 976.761633



Objetivos: Apoyar e incentivar trabajos de investigación y actividades académicas, cursos, seminarios y conferencias en las áreas de la nutrición de perros y gatos, así como sus efectos sobre la salud. A través de la cátedra se apoya la difusión, divulgación y proyección social de la importancia de la nutrición equilibrada de los perros y gatos en el mantenimiento de su salud a lo largo de la vida. Con este objetivo, se realizan acciones de comunicación para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, promoción de ayudas y becas, visitas formativas a la empresa, y conferencias clínicas a los profesionales de pequeños animales del área de influencia de la facultad de Veterinaria Zaragoza. Por otra parte, se elaborarán documentos audiovisuales con fines divulgativos sobre temas de interés para documentar estudios clínicos, así como informar a los propietarios de animales de compañía sobre temas de interés como la patología cutánea, las alergias en toda su expresión, la enfermedad renal y de vías urinarias, entre otras patologías frecuentes que afectan a perros y gatos.

Actividades 2021. Se han programado cuatro conferencias on line sobre Enfermedad Renal, Inmunopatología Clínica y Leishmaniosis con invitación a todos los alumnos de cuarto y quinto curso del grado en Veterinaria (asignaturas IACOM y Practicum Pequeños Animales) y a los veterinarios colegiados en los colegios profesionales de la Comunidad Autónoma de Aragón. Se han enviado para su publicación parte de los resultados de estudio en perros alérgicos alimentados con dos tipos de pienso elaborado por la empresa. Se han emitido diversos informes técnicos sobre temas de animales de compañía relacionados con la alimentación y enfermedades de frecuente presentación en perros y gatos.



12. Innovación Docente y Cultura Digital

Con motivo de las elecciones a Rector del año 2021, el Decanato de la Facultad de Veterinaria se vio afectado en dos de sus Vicedecanatos, uno de ellos, el que compete a este punto 13 y ahora liderado por el Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital, Ignacio Álvarez Lanzarote, que pasó a sustituir a la anterior Vicedecana, Ana Allueva, por ser nombrada a ocupar el cargo de Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente de la UZ.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Desde el curso 2015-16, en el que comenzó su actividad el Vicedecanato de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital (en la actualidad, Vicedecanato de Innovación Docente y Cultura Digital), y con el objetivo de la mejora de la calidad de la enseñanza, se han diseñado estrategias para el desarrollo de proyectos de innovación docente dentro de las convocatorias anuales del Vicerrectorado de Política Académica, teniendo en cuenta las necesidades de nuestro centro y detectando las principales debilidades que podían abordarse desde el equipo de dirección. Estos proyectos se encuadran dentro de los Programas de Innovación Estratégica de Titulaciones y de Orientación universitaria, y se coordinan desde la dirección del centro, dejando para las iniciativas particulares de los docentes, otras actuaciones -dentro de los restantes Programas de innovación del vicerrectorado- encaminadas a mejoras en metodologías o actuaciones aplicables a asignaturas o docencia particular.

Debido a la COVID-19, en el curso académico 2020-21 el vicerrectorado no lanzó una nueva convocatoria de proyectos por lo que durante este periodo se ha continuado desarrollando los proyectos abiertos en la convocatoria anterior con nueva fecha de finalización en septiembre de 2021. Todos estos proyectos fueron concedidos en el Programa de Recursos en Abierto para Centros (PRACUZ), el Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET), el Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC) y el Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ).

Los ejes de actuación, en torno a las que se agrupan los proyectos solicitados e iniciados en la convocatoria 2019-20, y que se mantuvieron activos en 2020-21, se basan en las siguientes líneas estratégicas: la mejora de competencias transversales (eje estratégico 3); las medidas de proyección social y laboral (eje estratégico 4) y el Plan de Orientación Universitaria en el Centro (eje estratégico 5).

Con este plan de innovación se ha procurado, por una parte, dar continuidad a los proyectos ya iniciados que se han venido desarrollando a total satisfacción durante cursos anteriores; particularmente en el Programa PIET en relación a la atención a la inserción laboral tras los estudios en las dos titulaciones del centro y la colaboración con biblioteca en el desarrollo de competencias informacionales, integrando a su vez actuaciones novedosas específicas. Por otra parte, se ha diseñado una nueva propuesta para la



mejora con el foco en la mejora de competencias transversales en estudiantes (para lo que se ha incluido una nueva línea estratégica) y en la Proyección social y laboral orientada al análisis de uso de las redes sociales del centro de forma general y también particularmente a estudiantes próximamente egresados.

De este modo, se han priorizado proyectos de innovación docente bajo la coordinación principal de las coordinadoras de titulaciones y la coordinadora del POU (según exigen las convocatorias PIET y PIPOUZ) y también de los Vicedecanos de Innovación Docente y Cultura Digital (convocatoria PIEC). En todos los casos, para cada uno de los temas específicos, se ha contado también con la participación de otros miembros del equipo de dirección y de docentes de la facultad.

La relación de proyectos desarrollados desde el equipo de dirección en la convocatoria abierta que corresponde a los cursos académicos 2019-2020 y 2020-2021, clasificados según los ejes estratégicos, es la siguiente:

Eje estratégico 3: Competencias transversales

- Aplicación de herramientas basadas en competencias informacionales en un entorno interdisciplinar cooperativo para el desarrollo de actividades de aprendizaje en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: V.

PIET_19_494, Curso 2019-20

Coordinadores: Susana Lorán y Helena Resano

Equipo de Dirección participante: M Teresa Maza

Otros profesores participantes: Martín Resano, Ana Olaizola, Victoria Sánchez, Marta Mesa, Dolores Pérez, Ana Cristina Sánchez, Domingo Blanco, Susana Bayarri, Regina Lázaro, Sara Malo, Rafael Pagán, Cristina Seguí y Diego García.

- Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria a través del vídeo.

PIEC_19_324, Curso 2019-20

Coordinadora: Ana Allueva

Equipo de Dirección participante: M Teresa Maza, Inmaculada Martín

Otros profesores participantes: José Luis Alejandre, José Luis Olleta e Ignacio Álvarez.

Eje estratégico 4: Proyección social y laboral

- Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

PIET_19_498, Curso 2019-20

Coordinadores: Cristina Acín y Susana Lorán

Equipo de Dirección participante: Rosa Bolea

Otros profesores y participantes: Diego García, Rafael Pagán, M Pilar Arruebo, Guillermo Cebrián, Daniel Berdejo, M^a Mar Campo.



- Formación en la red social LinkedIn para futuros egresados de la Facultad de Veterinaria.
PIEC_19_343, Curso 2019-20
Coordinadora: Ana Allueva
Equipo de Dirección participante: Inmaculada Martín
Otros profesores participantes: José Luis Alejandro
- Integración con finalidad académica de la mensajería instantánea con perfil institucional en la Facultad de Veterinaria.
PIEC_19_358, Curso 2019-20
Coordinadora: Ana Allueva
Equipo de Dirección participante: Cristina Acín
Otros profesores participantes: José Luis Alejandro

Eje estratégico 5: Plan de orientación docente

- Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria.
PIPOUZ_19_277, Curso 2019-2020
Coordinadora: Araceli Loste
Equipo de Dirección participante: Cristina Acín.
Otros participantes: Ignacio Álvarez, Miguel Ángel Peribáñez, Sergio Villanueva, Francisco Javier Miana, Ana Cristina Sánchez, Antonio del Niño Jesús, Rafael Pagán, Jesús García, M^a Pilar Arruebo, Marta Borobia, Guillermo Cebrián, Johari Marqués.

Además de estos proyectos que involucran al equipo de dirección del centro, en la Facultad se han desarrollado en este periodo 15 proyectos de innovación docente que involucran a distintos profesores y departamentos. Todos los proyectos están recogidos en el siguiente enlace de la Web del centro: <https://veterinaria.unizar.es/innovacion-docente/proyectos-de-innovacion-docente-2019-20>

Los resultados de algunos de estos proyectos de centro han sido presentados en distintos congresos de innovación docente:

- “Las TIC apoyando la docencia en grados de veterinaria durante la pandemia”. Presentada en la XII Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC.
- “Concurso de vídeo en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza para trabajar la Educación en ODS”. Presentado en la novena edición del Congreso Internacional Virtual USATIC 2021, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC.
- “Integración con finalidad académica de la mensajería instantánea con perfil institucional en la Facultad de Veterinaria”. Presentado en la novena edición del Congreso Internacional Virtual USATIC 2021, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC.



En lo que respecta a la nueva convocatoria de proyectos de innovación docente de junio de 2021, se han concedido los siguientes nuevos proyectos de centro agrupados en los correspondientes programas establecidos por el nuevo Vicerrectorado de Política Académica:

PROGRAMA DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA DE TITULACIONES (PIET)

- Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria. Cristina Acín Tresaco (Vicedecana para la coordinación del Grado en Veterinaria) <https://indo.unizar.es/proyecto/309/ficha>
- Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Susana Lorán Ayala (Vicedecana para la coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos) <https://indo.unizar.es/proyecto/299/ficha>
- Estudio de la carga de trabajo de los estudiantes y propuesta de acciones de mejora en la distribución temporal de actividades en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Susana Lorán Ayala (Vicedecana para la coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos) <https://indo.unizar.es/proyecto/451/ficha>
- Autoevaluación y ajuste de conocimientos previos en el MU en CSTA. Chelo Ferreira González (Matemática Aplicada) <https://indo.unizar.es/proyecto/360/ficha>

PROGRAMA DE INCENTIVACIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN UNIZAR (PIIDUZ)

- Red ANTENAS - VetOpen. Ignacio Álvarez Lanzarote (Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital) <https://indo.unizar.es/proyecto/148/ficha>

PROGRAMA DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA DE CENTROS (PIEC)

- Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (II). Ignacio Álvarez Lanzarote (Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital) <https://indo.unizar.es/proyecto/216/ficha>

PROGRAMA DE INCENTIVACIÓN DEL PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN UNIZAR (PIPOUZ)

- El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de la meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Araceli Loste Montoya (Coordinadora POU) <https://indo.unizar.es/proyecto/150/ficha>



PROGRAMA DE RECURSOS EN ABIERTO (PRAUZ)

- Documentos audiovisuales de la facultad de Veterinaria. Ignacio Álvarez Lanzarote (Vicedecano de Innovación Docente y Cultura Digital) <https://indo.unizar.es/proyecto/290/ficha>

Además de estos proyectos que involucran al equipo de dirección del centro, en la Facultad, se han concedido en esta convocatoria de 2021, 12 proyectos de innovación docente que involucran a distintos profesores y departamentos.

WebSites de Centro

Web de centro (nueva web Drupal) <https://veterinaria.unizar.es>

La Web de centro se migró al nuevo CMS institucional Drupal a comienzo del curso académico 2016-17 para acomodarla a la imagen corporativa UNIZAR, por lo que durante el curso 2020-21 se ha continuado con la actualización de contenidos y su mantenimiento, creando nuevas secciones, además de servir como canal de comunicación de noticias.

La actualización de contenidos corresponde básicamente a todos aquellos ligados a la gestión rutinaria como actas, comisiones, trabajos fin de estudios, convocatorias, horarios, exámenes, documentación en junta, etc., también procedimientos de gestión y materiales destinados a alumnos de nuevo ingreso; y los que tienen una relación académica directa que se actualizan con el curso tanto en grado como en máster. Aquí cabe señalar el trabajo realizado para actualizar toda la información sobre asignaturas y, particularmente las guías docentes, debido a que el acceso desde nuestra web está integrado -a través de nuestro portal propio de gestión- con los servicios centrales que, tras la migración de las guías a SIGMA, es preciso adaptar y modificar anualmente la programación desde nuestro sistema de gestión.

También se produce una intensa actualización de contenidos referente a prácticas, internacionalización y, en general, todos los asuntos relacionados con movilidad y Universa; así mismo sobre el POU o Plan de Orientación Universitaria, y asociaciones de estudiantes. Finalmente, los contenidos relativos a Proyección Social que requieren una actualización anual como el Patrón, las Jornadas de orientación profesional o las Jornadas de Puertas Abiertas. También se incluye y actualiza la información relativa al listado de convenios que la Universidad de Zaragoza tiene firmados con diferentes entidades a petición de la Facultad de Veterinaria.

Desde el vicedecanato se ha realizado toda la gestión, diseño y desarrollo contando con la dedicación parcial de una persona en secretaría y el apoyo puntual de la oficina de relaciones internacionales de la facultad para el bloque sobre prácticas y movilidad, por lo que no ha sido necesario recurrir a la contratación de servicios externos.



En 2021, se mantienen los principales problemas encontrados en el proceso de diseño de la web para la integración en Drupal de todos los datos provenientes de nuestro sistema propio de gestión académica, ya que está desarrollado en PHP con base de datos, y esto no está permitido en la instancia Drupal que da servicio a la página web. Para resolver este problema se optó por incluir los contenidos como contexto de navegación anidada mediante código PHP incorporado en nuestra página HTML Drupal que actúa como contexto de navegación principal. En 2021, se siguen actualizando e integrando con este procedimiento completamente todos los contenidos que provienen de la gestión realizada con el sistema académico antiguo en lo relativo a portal personalizado de acceso de estudiante, gestión de horarios, aulas, grupos de prácticas, etc.

Se ha comenzado a trabajar en la web del centro en inglés (<https://veterinaria.unizar.es/en>) centrado hasta el momento en el apartado de Movilidad (“Mobility”), incluyendo un apartado de “Introduction” (<https://veterinaria.unizar.es/en/movilidad/introduction>), “Information For Foreign Students”, “Students coordinator” y de los distintos programas (SICUE, Erasmus, Erasmus Internships, USA, ASia, Oceania, Americampus y Cooperation).

Se han creado nuevos espacios que pueden resultar de gran interés para los miembros del centro (PDI, PAS y estudiantes):

- Nuevo menú “Egresados” (<https://veterinaria.unizar.es/egresados>) situado junto a las pestañas de “Estudiantes, PDI y PAS” de la página principal. En ella, se ha creado un nuevo apartado sobre “Ofertas de empleo” y de acceso a los grupos de LinkedIn de los egresados de CTA, Veterinaria y Máster de Salud Global.
- Nuevo espacio “Bolsa de estudiantes internacionales” dentro del menú “Movilidad” (<https://veterinaria.unizar.es/movilidad/bolsa-estudiantes-internacionales>)
- Calendario de actividades de evaluación para el grado de CTA (<https://veterinaria.unizar.es/academico/calendario-actividades-evaluacion-cta>). El del grado de Veterinaria está en fase de desarrollo y prueba.
- Nuevo menú “ODS” (<https://veterinaria.unizar.es/objetivos-desarrollo-sostenible>) dedicado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el centro.

Entorno de gestión propio <https://www.unizar.es/centros/fvetez/vet/admin/index.php>

Este es un módulo de administración de la Web de Veterinaria-CTA de desarrollo propio (Prof. de Blas) que permite la gestión documental, de comisiones de centro, gestión de aulas; programación docente, alumnos, clases prácticas y exámenes y también la gestión web en relación a enlaces, servicios, etc. El mantenimiento de este entorno ha requerido de algunas actuaciones específicas para limitar su uso a las



opciones académicas básicas integradas en la nueva web. También ha sido preciso realizar algunas modificaciones en el código de páginas correspondientes a este gestor para su correcto funcionamiento en coexistencia con la nueva web y los sistemas centrales de información académica con los que enlaza, estudiando y analizando las nuevas rutas de acceso por ejemplo con SIGMA. Se han realizado estas modificaciones y el sistema sigue operativo a total satisfacción por lo que sigue integrado en la nueva web de centro.

En el momento actual, se sigue precisando la actualización del lenguaje de programación de este entorno de gestión que utiliza PHP en versiones obsoletas y sistemas de gestión de bases de datos MySQL4, también en versión obsoleta. Es preciso actualizar el código de programación y realizar la migración a versiones superiores a MySQL5 para facilitar a su vez la migración a alojamientos web en los servidores disponibles. Todas las tareas de gestión y programación para el mantenimiento de este entorno se han llevado realizando desde el vicedecanato.

Debido a estos inconvenientes se han limitado al mínimo indispensable los módulos de administración de este sistema de gestión, restringiéndose fundamentalmente a la programación docente (horarios, grupos...), gestión de aulas y espacio personal del estudiante.

Señalar que conversaciones mantenidas con la nueva Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación han permitido un avance en este sentido revisando las posibilidades de actuación en esta línea. Así, se está evaluando la posibilidad de abordar la renovación de un programa de gestión de centro nuevo en colaboración con otras universidades. Es de esperar que a lo largo del curso 2021-22 se marque una línea estratégica de actuación en este sentido.

Web antigua de centro

Debido a que la nueva web ya está totalmente operativa, se procedió a la redirección desde esta web antigua a la nueva web Drupal. Se optó por no eliminar las páginas ya que todavía algunos usuarios mantienen guardadas las direcciones antiguas en marcadores, favoritos, documentos, etc., y ante la posibilidad de que algunas páginas y documentos alojados en el servidor antiguo todavía aparezcan indexados en algunos buscadores. Por otra parte, se mantiene el sitio antiguo por la necesidad de utilizarlo en Drupal ya que el centro utiliza el sistema de desarrollo propio para gestión académica (portal personal del estudiante, horarios, grupos, aulas, etc.).

Desde el vicedecanato se realizan todas las tareas necesarias de gestión con la responsabilidad de la subida de documentos y actualización de páginas por FTP, elaboración de nuevas páginas puntualmente (como por ejemplo para alojar la documentación de junta de facultad protegida por contraseña), y mantener la organización funcionando de manera eficiente, pero sin realizar cambios estructurales importantes en



espera de las posibles actualizaciones. Se tiene la responsabilidad técnica del correcto funcionamiento de los sistemas.

Google Workspace

Para optimizar las actividades de gestión y también progresivamente reducir la dependencia del sistema de gestión no actualizable que conecta con la web, a lo largo del año 2020 se han realizado desarrollos para sustituir algunas tareas que precisaban de este sistema implementando soluciones basadas principalmente en el uso de las unidades compartidas para alojar documentación o bien publicarla automáticamente en la web que ofrecen las herramientas de Google Workspace para Educación. Es el caso de la documentación propia de secretaría de decanato como la correspondiente a junta de facultad y otras que además precisan trazabilidad. Además de la trazabilidad, el uso de Google Workspace proporciona otras ventajas que radican fundamentalmente en la facilidad de uso compartido de la documentación mediante una eficiente gestión de permisos, así como la facilidad para la publicación en línea de documentos de forma directa, permanentemente actualizables y sin necesidad de subirlos a la web corporativa. Esta última utilidad se ha empleado para la publicación de las líneas en trabajos fin de estudios, información actualizada sobre casos notificados activos por COVID en la facultad, publicación de las direcciones de acceso a las salas de Google Meet para la docencia en *streaming* y docencia online.

Redes Sociales

Desde el curso 2015-16, en el que comenzó su actividad el Vicedecanato de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital, y con el objetivo entre otros de mejorar la proyección social del centro, la Facultad de Veterinaria tiene presencia en las principales Redes Sociales: Twitter, Facebook, YouTube y LinkedIn. El objetivo ha sido ofrecer un servicio dinámico de comunicación e interacción con el usuario para la difusión de actividades, noticias y contenidos que puedan ser de interés para la comunidad universitaria, especialmente en las áreas relacionadas con el Centro, y también otro público externo. Además, desde 2017 se ha focalizado la atención en las posibilidades de las Redes, particularmente LinkedIn, para la atención y el seguimiento de estudiantes egresados.

La estrategia de proyección en redes sociales, con los principios básicos de transparencia y calidad de la información relevante y actualizada, permite ganar visibilidad en lo relativo a la oferta académica, de investigación, y servicios tanto en el ámbito nacional como internacional. Además, se contribuye a la transferencia y responsabilidad social de la institución. En todos los casos se han establecido unas pautas de uso y estilo comunes para transmitir una imagen homogénea de acuerdo con la imagen corporativa del Centro y UNIZAR.



Tanto la apertura de perfiles como todo el desarrollo, actualización y mantenimiento desde el inicio y durante todo el año 2021 se ha realizado desde el vicedecanato incluyendo la atención a seguidores, gestión y publicación de noticias, etc. Además de las herramientas propias de las redes también se gestionan y utilizan herramientas como *Hootsuite*, plataforma que permite gestionar, publicar y programar las publicaciones en las diferentes cuentas de redes sociales desde una sola aplicación.

Las redes sociales activas hasta el momento (Twitter, Facebook, YouTube y LinkedIn, junto con los dos grupos en LinkedIn, “Egresados Veterinaria UNIZAR” y “Egresados CTA UNIZAR”), se han ampliado con la una nueva red social, Instagram, así como un nuevo grupo de LinkedIn, Egresados Máster Salud Global.

Twitter, <http://twitter.com/FVeterinariaUZ>

La presencia en Twitter se realiza mediante una cuenta institucional que permite publicar mensajes cortos para comunicar fundamentalmente novedades, cursos, conferencias, alertas, actos de agenda, convocatorias, etc. También se posibilita la interacción con los usuarios.

Hasta la fecha de este informe, en 2021, el número de perfiles que siguen la cuenta ha aumentado hasta alcanzar la cifra de 1.487 seguidores. El número de tweets publicados asciende a 3.552. El número de impresiones totales de tweets en 2021 (es decir, el alcance de los tweets o número de personas que han recibido en su *timeline* alguno de tus tweets publicados) pasa de las 123.542 y se han recibido casi 8.296 visitas al perfil, cifras similares al año anterior. Los principales tweets con más número de impresiones fueron los relativos al comunicado del decano sobre cambio a clases online por situación climatológica (+4000) así como a la Visita virtual 360 a la Planta Piloto de CTA (4500), el acto de Graduación de la primera promoción de Máster de Salud Global (3000) y al informe favorable de la ACPUA sobre la Evaluación para la segunda renovación de la acreditación del título de graduado en CTA (+2000). Destacan por su alta tasa de interacción el tweet con información sobre el acto de bienvenida de los estudiantes internacionales a la facultad, la actividad práctica de campo “One Health” del máster Universitario de Salud Global y la presentación de los trabajos realizados en el Practicum Planta Piloto.

Facebook <http://facebook.com/FVeterinariaUZ>

La presencia en esta red social se realiza mediante una página que, a diferencia de un perfil personal (representativo de un usuario), está expresamente pensado para instituciones o empresas, permitiendo a las organizaciones una solución corporativa para transmitir información e interactuar con los usuarios. La forma de relación es a través del “me gusta”.



En el año 2021 las publicaciones con mayor alcance y clics/acciones (3,1K) corresponde a la publicación del ranking de Shanghai y su situación a nivel mundial de los grados de CTA y Veterinaria, seguidos por los actos de graduación de nuestros estudiantes, así como el de bienvenida de los estudiantes extranjeros.

El número de seguidores ha aumentado en 2021 hasta 1.878 usuarios de Facebook distribuidos en más de 50 países; la mayoría en España, pero también otros como México, Francia, Reino Unido, Italia, Perú, Argentina, Brasil y Colombia, hasta completar el medio centenar. Cabe destacar que los seguidores son mayoritariamente mujeres, 73,2%, frente al 26,8% de hombres y principalmente con edades comprendidas entre los 25 y los 34 años. Estos datos demográficos son similares a los del año anterior. El número de “me gusta” es de 1.780. El origen de las visitas se encuentra en el propio Facebook principalmente pero también de forma destacada desde google.es y la página web del centro veterinaria.unizar.es.

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3-VIRLs9IZg> ,

Se puede acceder desde la URL personalizada

<http://youtube.com/c/FacultaddeVeterinariaUniversidaddeZaragozaEspana>

Esta plataforma se utiliza para publicar y compartir vídeos que forman parte de la producción multimedia del Centro. En este caso, se optó por configurar un canal de empresa (y no un canal personal) de forma independiente. El canal está estructurado en secciones y listas de reproducción ordenadas por las diferentes áreas temáticas de la producción multimedia alojada. A las seis secciones existentes en el canal (“Veterinaria”; “Ciencia y Tecnología de los Alimentos”; “Salidas profesionales Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA)”; “Tutoriales”; “Concursos y Premios” y “Varios”), se han creado en el 2021 otras dos más sobre “Actos institucionales” y sobre los “Objetivos de Desarrollo Sostenible”. Además, dentro de la sección “Tutoriales”, se ha creado una lista de reproducción sobre “Tutoriales digitales” y en la de “Varios” destacaría la lista “Aula 7” que corresponde a vídeos de entrevistas que están realizado un par de estudiantes de 4º de Veterinaria con apoyo de uno de los proyectos de innovación docente del centro “Antenas –VetOpen” (PIIDUZ_1-2021-148).

En la actualidad hay 37 listas de reproducción que albergan 290 vídeos en abierto. En este curso, se ha ampliado el número de vídeos relacionados con varias secciones y listas creadas en el 2020 (“Tutoriales POUZ”, “Tutoriales Meet” y “Tutoriales Webconferencia”). Así, por ejemplo, en la lista “Tutoriales POUZ” de la sección “Tutoriales”, se han creado los siguientes vídeos en base al proyecto de innovación docente PIPOUZ_19_277:

- Movilidad internacional: <https://youtu.be/3fSUMSLiKRI>
- Reconocimiento de créditos: <https://youtu.be/RUjYm12rutw>



En la lista “Tutoriales Meet” de la misma sección “Tutoriales”:

- Tutorial docencia semipresencial Meet (curso 2020-21): https://youtu.be/2C13coa_kC8
- Actualización sobre el tutorial de docencia semipresencial con Google Meet (curso 2021-22): <https://youtu.be/0ZfDaCqocAs>
- Control acceso a una sala Meet (2021): <https://youtu.be/-8E42vdACz8>
- Cómo escribir durante una sesión Meet como si fuera una pizarra: <https://youtu.be/akuBmM8gmzg>
- Elementos de escritura en pizarra interactiva: <https://youtu.be/JvccO9Lekpo>
- Acceso rápido Meet 2 (CURSO 2020-21): <https://youtu.be/C3MPFFol-JU>

En la lista “**Tutoriales Webconferenci**” de la sección “Tutoriales”:

- TEAMS: <https://youtu.be/ZVXEMiyr2Js>

En la lista “**Tutoriales digitales**” de la sección “Tutoriales”:

- Canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza: <https://youtu.be/aANmEF6TLZE>
- Transformar Power Point a pdf para evitar cambios de formato en el documento: <https://youtu.be/mTVXODcc904>
- Dejar de usar memoria USB en entorno Google: <https://youtu.be/ZfGBZZygj8U>
- Cómo programar el envío correo electrónico: <https://youtu.be/WYBuBynCIDg>
- Realizar una respuesta automática con el correo electrónico: <https://youtu.be/59WMQUKMYac>
- Introducción al curso básico de LinkedIn en la Facultad de Veterinaria Zaragoza (UPDATED): <https://youtu.be/Xe5yPf7BWIs>
- LinkedIn. Tutorial básico para la Facultad de Veterinaria Zaragoza (UPDATED): <https://youtu.be/aBSZ62P5hUs>

Durante el 2021, los vídeos de esta última lista han sido los más visualizados dentro de la sección “Tutoriales” registrándose más de 1000 visualizaciones.

A día de hoy, el canal tiene 3.560 suscripciones. En 2021, el número de suscriptores ha aumentado en 1.090 nuevos seguidores. En este año, el número de visualizaciones totales es de +266.600 con +9.800 horas de reproducción. El vídeo con mayor tiempo de reproducción y número de visualizaciones es “Exploración reproductiva en los gatos macho. Aplicación práctica de la citología exfoliativa” con 55.357 reproducciones y 1.400 horas, seguido por “Control de la reproducción ovina mediante la utilización de



esponjas vaginales”, con 14.213 visitas, y “Extracción de orina en el perro” (13.624 visitas), si bien el segundo vídeo con más tiempo de visualización es el de “Práctica de Micología” con 762 h.

Hay que señalar que en el 2020, debido a la disponibilidad técnica, YouTube se ha utilizado para realizar numerosas emisiones en directo, sobre todo relacionadas con los actos de graduación de los estudiantes permitiendo conseguir hasta 5289 visualizaciones con 769 horas de visualización.

Las fuentes de tráfico principales son similares a las de años anteriores: la búsqueda directa en YouTube (54%), los vídeos insertados (29%) y los vídeos sugeridos (5,5%). El origen geográfico principal continúa siendo México (23,5%) –aunque el porcentaje disminuye un poco con respecto al año anterior–, seguido de España (14,4%) y otros países como Colombia, Perú y Argentina (por este orden y cada uno en torno al 9%). También se registra un número menor de visualizaciones de hasta 30 países de habla hispana y no hispana. Respecto al sexo de los usuarios, el 47,9% son mujeres y el 52,1% son hombres y, de todos ellos, aproximadamente el 80% tienen entre 18 y 44 años. Finalmente, cabe destacar que el dispositivo más utilizado para acceder a los vídeos es el teléfono móvil (70%). Los dispositivos de acceso que siguen son el ordenador (25,1%) y en menor medida la tableta (2,9%) y la TV (2,6%).

LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/fveterinariauz>

LinkedIn es fundamentalmente una plataforma de interacción de profesionales que permite el intercambio de experiencias y colaboración en los círculos de contacto. Además, se publica un perfil general del Centro que proporciona gran visibilidad.

En el año 2021, ha continuado creciendo el número de contactos, alcanzando la cifra de 2.195 profesionales en el perfil general de LinkedIn. El número de seguidores de la cuenta asciende a 2.227. Desde que se inició la línea estratégica de comunicación utilizando esta plataforma profesional realizando publicaciones con información similar a la distribuida en el resto de Redes Sociales del Centro, algunas de las publicaciones han logrado gran visibilidad, alcanzando un elevado número de visualizaciones en el *feed*. Destacan las correspondientes a la presentación de los productos desarrollados en el Practicum Planta Piloto de CTA con más de 5500 visualizaciones, los resultados del ranking de Shanghai (4.821 visualizaciones) o la visita virtual 360° a la Planta Piloto de CTA (4.980 visualizaciones).

Dentro de esta estrategia también se encuentra el uso de la Red Social para mantener contacto y realizar seguimiento con los estudiantes egresados. Para ello, en el 2020 se abrieron dos grupos para cada una de las titulaciones de grado (Veterinaria y CTA) como canal vehicular de comunicación que se han seguido impulsando en el 2021. El acceso directo a los grupos se hace desde las siguientes direcciones:

Grupo Egresados Veterinaria UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8637243>

Grupo Egresados CTA UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8636038>



Los grupos están administrados desde el vicedecanato y las coordinadoras de grado. En el momento actual, el grupo de CTA ha alcanzado a 268 miembros. Además, en la línea estratégica diseñada para esta Red se incluye la continuación de un proyecto de innovación docente para desarrollar el curso 2021-2022 con cuyo apoyo se ofrecerá una formación específica en el uso y elaboración del perfil en LinkedIn a los estudiantes de los últimos cursos de los grados en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. El objetivo es desarrollar una estrategia de comunicación específica para mantener el contacto y seguimiento de los estudiantes una vez egresados, mediante su participación en los Grupos para Egresados del perfil institucional LinkedIn de la Facultad.

Instagram <https://www.instagram.com/fveterinariauz/>

En 2021, se ha abierto una cuenta en esta red social para dinamizar aún más con fotos y vídeos la comunicación e interacción no solo entre la comunidad universitaria sino también a toda la sociedad para mostrar toda la actividad que se realiza desde el Centro por parte de todos los colectivos (estudiantes, PAS y PDI). Se está haciendo un especial esfuerzo debido a que es la red social que más utilizan los estudiantes del centro.

En estos momentos se cuenta con 652 seguidores con 114 publicaciones. El canal incluye 6 secciones a modo de historias para organizar las publicaciones (“Noticias”, “Estudiantes”, “Ofertas de empleo”, “Biblioteca”, VetermOtivaD@S” y “Máster Salud Global”). El impacto de la red es considerable; así, por ejemplo, en los últimos 90 días se han alcanzado 21.000 cuentas. De entre las publicaciones realizadas, las referentes a la nueva actividad sobre entrevistas a profesores de Aula 7 son las que destacan en impacto, 2.770 con su vídeo de presentación y 3.812 la entrevista de la profesora Cristina Acín. La siguiente publicación más visitada fue la referente a la trashumancia (543).

ACTUACIONES SOBRE TECNOLOGÍAS PARA LA DOCENCIA DESARROLLADAS CON MOTIVO DE LA SITUACIÓN DE ALERTA SANITARIA POR COVID-19 DURANTE EL AÑO 2021

Debido a la alerta sanitaria producida por la COVID-19, en el curso 2020/21 y ya situados en la “nueva normalidad”, las clases teóricas y prácticas fueron mayoritariamente presenciales con apoyo de docencia síncrona en *streaming* utilizando la **plataforma Web conferencia Google Meet**. Se mantuvo el mismo sistema de acceso a las salas Meet que se había puesto en marcha en 2020 y desde el centro se ha publicado y mantenido permanentemente actualizado mediante sitios específicos en la web para cada titulación de grado y máster.

Al igual que se hizo en el año anterior, se ha continuado dando apoyo al profesorado con cortos tutoriales (6 píldoras con algo más de 1.000 visualizaciones) para dar **formación** y ayuda en el uso de la plataforma Google Meet, materiales que han quedado disponibles en el canal de YouTube del centro como se ha



comentado anteriormente (ver apartado RRSS YouTube). También se ofreció una formación en aula para conexión a Web conferencia Google Meet desde el aula al comienzo de cada cuatrimestre.

Con el fin de maximizar la calidad de la docencia en *streaming*, se ha continuado la revisión de las **cámaras y micrófonos** de las aulas, realizando las actuaciones oportunas en caso de problemas que han ido surgiendo.

Se ha continuado manteniendo el **espacio Web-COVID** (<https://veterinaria.unizar.es/medidas covid19#>) en la Web institucional con acceso destacado desde la página principal a toda la información correspondiente a normativa, horarios, protocolos, etc., así como a las direcciones de acceso a las salas Meet de todas las asignaturas de grado y máster. También, en esta página se mantiene información actualizada sobre la notificación de casos de contagio o aislamiento y seguimiento de COVID-19.

Se ha seguido manteniendo el **sistema de códigos QR para el control de acceso a las aulas y espacios docentes** si bien su uso ha sido cada vez menor a finales del curso 2020-21, llegándose a eliminar al comienzo del curso 2021-22.

Con motivo de las restricciones impuestas por la alertad sanitaria por COVID-19 que dificultan las actividades de carácter presencial y, tras consensuar con el estudiantado, durante el curso 2021-2022 se han realizado **las votaciones online para elección de delegados y delegadas de curso**. Para ello, se ha aprovechado el sistema de elección *online* desarrollado el curso anterior que ha permitido votar a los estudiantes desde cualquier ordenador o dispositivo móvil como Smartphone o tableta. El acceso al formulario de voto se realizó mediante autenticación con la cuenta Google UNIZAR y el Decanato de la Facultad garantizó a los votantes la confidencialidad de las respuestas. El portal desarrollado para llevar a cabo las elecciones de delegado o delegada de clase ha permitido realizar una gestión de acceso con control de censo de modo que un estudiante solo podía acceder al formulario de voto en el curso que figuraba en el censo.

Finalmente, destacar que debido al mayor uso de la docencia en *streaming*, se ha **reforzado la wifi en todos los espacios docentes** del centro.

Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y Agenda 2030 en la facultad de Veterinaria

La incorporación de los ODS de la Agenda 2030 a la vida universitaria ha hecho que en el centro se estén desarrollando actividades en esta línea, y que eran continuación de las iniciadas en cursos anteriores. Apoyando a esta línea, el centro lleva realizando proyectos de innovación docente, cerrándose en 2020 el PIEC_19_324 (Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria a través del vídeo) e iniciándose en el curso 2021-22 el PIEC_2021-216 (Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (II)).



En base a estos proyectos, se están realizando las siguientes acciones:

- Mapeo del estado de los ODS en el centro en base a:
 - o la realización de una encuesta a estudiantes, PAS y PDI para ver la situación en el centro sobre el conocimiento en los ODS con el fin de establecer una estrategia de actuación para su incorporación en la facultad. Los resultados están disponibles en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/file/d/1wUMHPL719ofyIfBvWiERsN9e-O0hIRag/view>
 - o mapeo de los ODS indicados en las guías docentes de las asignaturas de los grados y máster impartidos en la facultad: <https://acortar.link/4TcSRN>
- Con el fin de dar una mayor visualización de las acciones en el centro relacionadas con los ODS, se ha creado un apartado específico en la Web institucional del centro (<https://veterinaria.unizar.es/objetivos-desarrollo-sostenible>) en la que se incluye además de un apartado específico con dichas actuaciones, se recoge la participación en congresos y proyectos relacionados con los ODS, etc.
- Se han comenzado a realizar distintas actividades de formación en ODS: Charla sobre ODS en la docencia universitaria impartida por la Dra. MariBeni Murillo (Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la EINA); material de formación en ODS (“Aprendiendo sobre los ODS” <https://view.genial.ly/61b5d1a1c6b5ca0ddc7ba0ed>) disponible en la Web del centro en <https://veterinaria.unizar.es/documentos-ods>
- Apoyo al POUZ centrado en esta línea de actuación en base al proyecto PIPOUZ_2021-150 (El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de la meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible) coordinado por la profesora Araceli Loste.
- Participación en la Semana Europea de la Prevención de Residuos (3R) con la realización de distintos talleres quedando registradas las actividades en la Web del Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, Coordinador de la Semana Europea de la Prevención de Residuos en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Registros de CO₂ en distintos espacios de la facultad cuyo resumen está disponible en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1YIKO2690_Yu6iKpgrXptsWuSBtMaT997/view
- Propuesta de posibles acciones de mejora en Sostenibilidad e Infraestructuras enviadas a Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura Propuesta de acciones de mejora en Sostenibilidad e Infraestructuras (<https://acortar.link/nWtCXc>)
- Se ha constituido un grupo de trabajo “Campus saludable y ODS” integrado por Formado por 8 estudiantes, 2 PAS y 5 PDI del centro, así como representantes de la Oficina Verde y el SAD para trabajar en la incorporación de los ODS en el centro.

Informe económico

2020



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Junta de Facultad de 16 de marzo de 2022



EJECUCIÓN PRESUPUESTO

EJERCICIO 2020

FACULTAD DE VETERINARIA

CRÉDITO INICIAL	69.923,00		
MAYORES INGRESOS	1.914,06		
TRANSFERENCIAS	11.465,02		
REASIGNACIONES	-21.579,44	POSITIVAS	1.620,33
		NEGATIVAS	23.199,77
OBLIGACIONES RECONOCIDAS	85.997,85		
INCORPORACIÓN REMANENTE	24.742,49		
REGULARIZACIONES (IVA DEDUCIBLE)	-2.411,06		
RESULTADO EJERCICIO	-1.943,78		

OBLIGACIONES COMPROMETIDAS CUANTIFICADAS

REPARACIONES, MANT. Y CONSERVACIÓN	1.104,50
MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	3.190,68
TOTAL	4.295,18



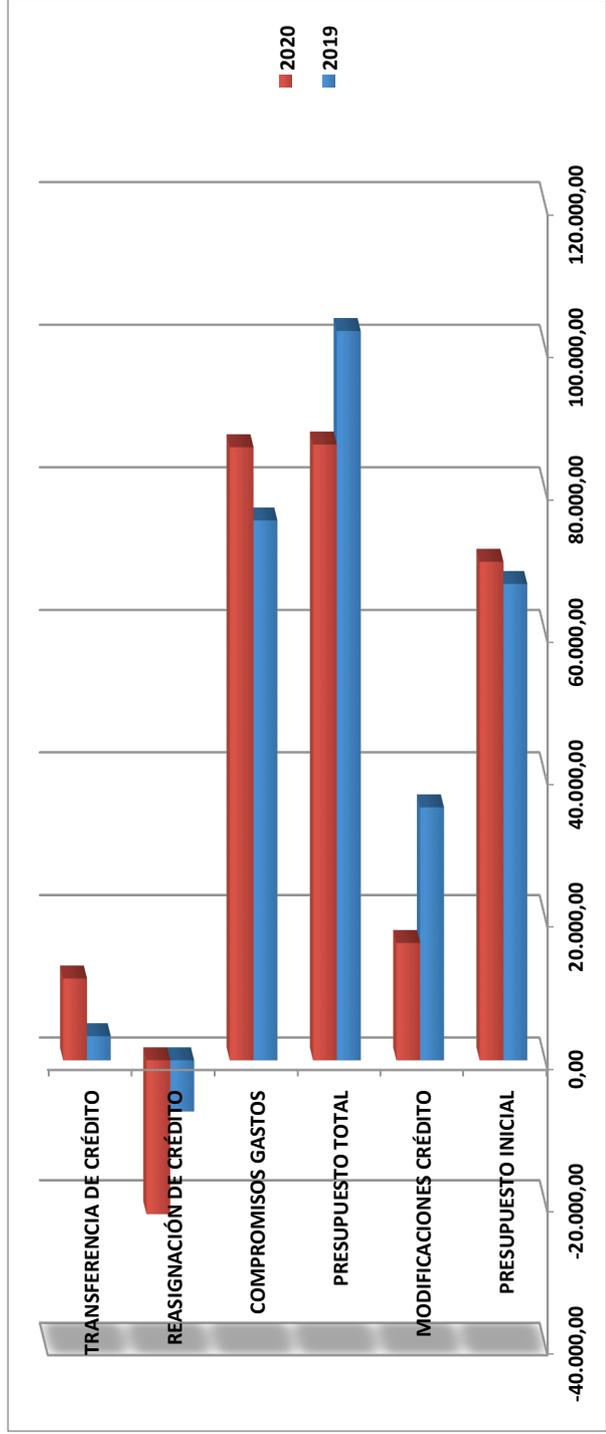
RESUMEN EJERCICIO ECONÓMICO 2020

Económica - Concepto	PRESUPUESTO			SALDO	REASIGNACIÓN CRÉDITOS			TRANSFERENCIAS DE CRÉDITO				
	Crédito Inicial	Modificaciones de crédito	Crédito Total		Compromisos de gastos	Crédito Disponible	Reasignaciones positivas	Reasignaciones negativas	Reasignaciones de crédito	Transferencias de crédito positivas	Transferencias de crédito negativas	Transferencias de crédito
213.00 - MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	0,00	0,00	0,00	1.520,06	-1.520,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
215.00 - MOBILIARIO Y ENSERES	0,00	0,00	0,00	1.300,00	-1.300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 21 - REPARACIONES, MANT. Y CONSERVACIÓN	0,00	0,00	0,00	2.820,06	-2.820,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
220.00 - MATERIAL DE OFICINA (ORDINARIO NO INVENTARIABLE)	0,00	0,00	0,00	1.915,57	-1.915,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
220.02 - MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE	0,00	0,00	0,00	496,69	-496,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
221.06 - MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO	0,00	0,00	0,00	3.599,08	-3.599,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
221.11 - CRÉDITOS GENERADOS POR INGRESOS	14.999,00	0,00	14.999,00	0,00	14.999,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
222.01 - COMUNICACIONES (POSTALES)	0,00	0,00	0,00	2.039,81	-2.039,81	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
223.00 - GASTOS DE VEHÍCULOS PROPIOS	0,00	0,00	0,00	1.321,42	-1.321,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
223.01 - GASTOS DE VEHÍCULOS ALQUILADOS	0,00	0,00	0,00	35.756,01	-35.756,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
224.00 - PRIMAS DE SEGUROS	0,00	0,00	0,00	461,39	-461,39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	54.924,00	15.957,56	70.881,56	21.539,81	49.341,75	1.117,54	23.199,77	-22.082,23	21.137,58	9.672,56	11.465,02	0,00
226.01 - GASTOS PROCOLARIOS Y REPRESENTACIÓN	0,00	0,00	0,00	157,63	-157,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.06 - PAGOS A PROFESIONALES	0,00	0,00	0,00	370,58	-370,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.11 - REPOSICIÓN MOBILIARIO Y ENSERES	0,00	0,00	0,00	152,47	-152,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.12 - REPOSICIÓN EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	0,00	0,00	0,00	377,25	-377,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.15 - REPOSICIÓN MAQUINARIA Y UTILLAJE	0,00	0,00	0,00	1.655,00	-1.655,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	69.923,00	15.957,56	85.880,56	69.842,71	16.037,85	1.117,54	23.199,77	-22.082,23	21.137,58	9.672,56	11.465,02	0,00
230.01 - DIETAS PERSONAL	0,00	0,00	0,00	9.416,27	-9.416,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 23 - INDEMNACIONES POR RAZÓN DEL SERVICIO	0,00	0,00	0,00	9.416,27	-9.416,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
270.01 - LIBROS	0,00	0,00	0,00	3.918,81	-3.918,81	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 27 - FONDOS BIBLIOGRÁFICOS	0,00	0,00	0,00	3.918,81	-3.918,81	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	69.923,00	15.957,56	85.880,56	85.997,85	-117,29	1.117,54	23.199,77	-22.082,23	21.137,58	9.672,56	11.465,02	0,00
640 - GASTOS EN INVESTIGACIÓN	0,00	502,79	502,79	0,00	502,79	502,79	0,00	502,79	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL	0,00	502,79	502,79	0,00	502,79	502,79	0,00	502,79	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	502,79	502,79	0,00	502,79	502,79	0,00	502,79	0,00	0,00	0,00	0,00
Totales	69.923,00	16.460,35	86.383,35	85.997,85	385,50	1.620,33	23.199,77	-21.579,44	21.137,58	9.672,56	11.465,02	0,00



COMPARATIVA EJERCICIOS ECONÓMICOS 2019-2020

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL		MODIFICACIONES CRÉDITO		PRESUPUESTO TOTAL		COMPROMISOS GASTOS		REASIGNACIÓN DE CRÉDITO		TRANSFERENCIA DE CRÉDITO	
	2019	2020	% Variación	2019	2020	% Variación	2019	2020	% Variación	2019	2020	% Variación
Total 20 - ARRENDAMIENTOS Y CANONES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.430,17	2.820,06	97,18	0,00	0,00	0,00
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	66.826,00	69.923,00	4,63	35.473,64	15.957,56	-55,02	62.469,80	69.842,71	11,80	-7.171,05	-22.082,23	207,94
Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.373,90	9.416,27	47,73	0,00	0,00	0,00
Total 27 - BIBLIOTECA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.453,07	3.918,81	-28,14	0,00	0,00	0,00
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	66.826,00	69.923,00	4,63	35.473,64	15.957,56	-55,02	75.726,94	85.997,85	13,56	-7.171,05	-22.082,23	207,94
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARACTER INMATERIAL	0,00	0,00	0,00	8,03	502,79	6.161,39	0,00	0,00	0,00	8,03	502,79	6.161,39
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	0,00	0,00	8,03	502,79	6.161,39	0,00	0,00	0,00	8,03	502,79	6.161,39
TOTALES	66.826,00	69.923,00	4,63	35.481,67	16.460,35	-53,61	102.307,67	86.383,35	-15,57	-7.163,02	-21.579,44	201,26





EJERCICIO ECONÓMICO 2020

DETALLE DE LOS CONCEPTOS DE GASTO

213.00	CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES		
	Limpieza local Cafetería	1.104,50	
	Sonda seguridad cámara frigorífica	315,40	
	Reparación cámara residuos orgánicos	415,56	1.835,46
215.00	MOBILIARIO Y ENSERES		
	Reparación equipo agua destilada	953,70	
	Lámparas videoproyectores (incluye reparación)	346,30	1.300,00
220.00	MATERIAL FUNGIBLE DE OFICINA		
	Reprografía	1.921,61	
	Trabajos de impresión	128,94	
	Material oficina y aulas	1.437,96	
	Suministro papel	348,67	3.837,18
220.02	MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE		
	Toner y cartuchos tinta impresoras	26,29	
	Cables y complementos informáticos y audiovisuales	470,40	496,69
221.06	MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO		
	Equipos de protección Sala de Necropsias	2.605,62	
	Suministros destiladores	993,46	3.599,08
222.00	COMUNICACIONES TELEFÓNICAS		
	Cuota anual líneas telefónicas	1.923,52	
	Consumos	295,36	2.218,88
222.01	GASTOS DE CORREO, MENSAJERÍA Y FRANQUICIAS		
	Correo concertado	2.039,81	2.039,81
223.00	GASTOS DE VEHÍCULOS PROPIOS		
	Mantenimiento y reparaciones	857,50	
	Tasas	48,00	
	Combustible vehículos	415,92	1.321,42
223.01	GASTOS DE VEHÍCULOS ALQUILADOS		
	Prácticas Abasto	34.213,20	
	Viajes Prácticas	1.864,41	36.077,61
224.00	PRIMAS DE SEGUROS		
	Seguro viaje	77,85	
	Seguros vehículo y remolque prácticas	383,54	461,39
226.00	GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO		
	Alojamiento ficheros FileMaker	60	
	EAEVE (Congreso y Visita evaluación)	7.000,00	
	EAEVE (Comité Evaluador)	990,70	
	Comisiones bancarias	54,83	
	Consumo fotocopias	348,45	
	Convenio prácticas explotaciones ganaderas	1.350,00	
	Devolución ayuda convocatoria ayudas internacionalización	1.568,00	
	Devolución ayuda movilidad estudiantes	10,00	

Inscripción equipos competiciones deportivas	3.850,00	
Limpieza y desinfección locales hostelería	841,99	
Material ferretería	233,64	
Perreras de jaula	4.493,47	
Complementos y cables equipamiento audiovisual	1.481,74	
Cartelería espacios y bioseguridad	1.251,41	
Servicio Radioisótopos (Dosimetría y Tasa CSN)	3.192,40	
Material limpieza y desinfección (Covid-19)	4.811,99	
Material Limpieza e Higiene	358,22	
Gestión retirada cadáveres	522,02	
Desinfección cámaras	103,42	
Material fomento ODS	701,75	
Reintegro Servicio Pienso	1.755,45	
Señalización horizontal y vertical	3.033,38	
Servicio transporte SAI	211,80	
Suministro fuente agua	22,59	
Permiso conducción vehículo prácticas	781,66	
Pago personal alquiler aulas	495,64	
Seguridad fiesta estudiantil	730,10	
Congresos y jornadas innovación docente	480,00	40.734,65
226.01 GASTOS DE PROTOCOLO Y REPRESENTACIÓN		
Atenciones protocolarias servicio restaurante	92,93	
Atenciones protocolarias evaluador EAEVE	64,70	157,63
226.06 PAGOS A PERSONAL		
Jornadas orientación profesional	370,58	370,58
226.11 REPOSICIÓN DE MOBILIARIO Y ENSERES		
Complemento equipo audiovisual	152,47	152,47
226.12 REPOSICIÓN DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO		
Ordenadores aula informática (Equipamiento docente)	4.500,00	
Adquisición ordenadores portátiles	4.400,00	
Discos duros externos	377,25	9.277,25
226.15 REPOSICIÓN DE MAQUINARIA Y UTILLAJE		
Lámparas equipos proyección	482,62	
Videoproyectores aulas y complementos instalación	1.172,38	1.655,00
230.01 DIETAS Y LOCOMOCIÓN		
Indemnizaciones representantación Facultad	98,26	
Dietas Comité Evaluador EAEVE	828,88	
Locomoción, alojamiento y alquileres EAEVE	8.489,13	9.416,27
270.01 FONDOS BIBLIOGRÁFICOS		
Fondos bibliográficos Biblioteca	3.918,81	3.918,81
TOTAL		118.870,18

Se incluyen en cada concepto los gastos según su naturaleza, sin perjuicio de la imputación que consta por necesidades contables para las transferencias y cargos internos, por lo que estos importes parciales difieren de los que figuran en el cuadro resumen del ejercicio, que totalizado resulta:

Compromisos de gastos	85.997,85
Reasignaciones negativas	23.199,77
Transferencias de crédito negativas	9.672,56
	<u>118.870,18</u>



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Propuestas y actuaciones de mejora

Plan de Actuación 2022

Facultad de Veterinaria.



Acciones de mejora de carácter académico

Avanzar en la revisión de diferentes aspectos de los Grados, principalmente en el de Veterinaria.

Grado en Veterinaria

- Reunión con coordinadores de asignaturas para la planificación de la docencia.
- Evaluación de las encuestas realizadas por los estudiantes sobre la falta de asistencia de los alumnos a clase.
- Ampliación de las plazas de la asignatura “Inglés científico para veterinaria”.
- Acción global del Centro frente a los comportamientos de trato vejatorio a los estudiantes.
- Implantación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas.

Continúan activas del año pasado:

- Estudio de modificación del Grado en Veterinaria. Previsto para el plan de innovación y mejora de 2022.
- Adaptación del Grado en Veterinaria al SOP 2019 de la EAEVE.
- Mantenimiento del convenio con SARGA para la realización de necropsias de bovinos en el practicum de abasto de 5º curso del grado.
- Mantenimiento del transporte de los estudiantes para prácticas profesionalizantes externas.
- Actividad Académica Complementaria de manejo de animales para los estudiantes de 2º de grado.
- Solicitar la modificación del calendario de admisión y matriculación de la Universidad de Zaragoza.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Trabajar para garantizar el tiempo de descanso entre clases
- Mejorar la visibilidad de las pruebas de evaluación de asignaturas que contemplan la evaluación continua



- Analizar las ventajas e inconvenientes de la realización de pruebas parciales en las asignaturas cuatrimestrales
- Analizar las causas por las que algunas asignaturas concentran un mayor número de suspensos.
- Apoyar las actividades y proyectos de innovación docente centrados en la mejora de la calidad de la titulación.
- Activación de la opción de automatrícula en Moodle.

Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

- Seguimiento de alumnos matriculados
- Difundir la información sobre el doble grado consecutivo CTA/IAMR, sobre todo entre los estudiantes de los últimos cursos, para que puedan planificarse adecuadamente

Postgrado

- Realizar un seguimiento de los egresados de los másteres.
- Apoyar los proyectos de innovación que se realicen en el ámbito de los distintos estudios de máster.

Acciones de mejora de carácter organizativo

Grado en Veterinaria

- Creación de un documento sobre protección de datos y compromiso de confidencialidad de la facultad de veterinaria y/o hospital veterinario de la Universidad de Zaragoza.

Continúan activas del año pasado:

- Mejorar la estabilidad del profesorado.
- Orientar a los alumnos a todas las salidas laborales que ofrece la profesión.
- Mantener la figura de un técnico especialista encargado del transporte de casos clínicos y cadáveres, así como la gestión de los mismos dentro de la Facultad de Veterinaria.



- Regularización de la gestión de las prácticas externas extracurriculares al empezar a tramitarse a través de la plataforma SIGMA.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Continuar con las labores de difusión de la titulación.
- Organizar taller de orientación profesional para los alumnos del último curso del grado.
- Fijar reuniones entre el coordinador de grado y los coordinadores de asignaturas así como con los delegados de curso.
- Mantenimiento y actualización de redes sociales del centro relacionadas con la titulación para la gestión del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral
- Mejora de la visibilidad en inglés de la información relativa al Grado en la página web de Titulaciones
- Regularización de la gestión de las prácticas externas extracurriculares al empezar a tramitarse a través de la plataforma SIGMA.
- Promover e informar de la creación del portal de empleabilidad (<https://empleabilidad.unizar.es/>)

Másteres

- Acciones de mejora de los Másteres oficiales teniendo en cuenta el plan de Innovación y Mejora de cada uno de ellos.
- Promocionar los estudios de Máster de la Facultad entre los grados que dan acceso a los mismos.

Propuesta de acciones sobre infraestructuras, equipamiento y seguridad

- **Antiguo edificio Clínicas:** Continuar con las gestiones iniciadas sobre el anteproyecto del Antiguo edificio de clínicas en colaboración con la dirección del IA2,
- **Continuar las gestiones entre UZ CITA y DGA** para resolver los problemas de la Facultad de disponer de **granjas docentes**.
- Consolidar algunos de los cambios que se han realizado por la acreditación europea, principalmente en la clínica de rumiantes y aspectos de coordinación de la Nave Docente.



- Acometer los planes de mejora de los grados de Veterinaria y de CTA
- Elaborar un manual de bioseguridad del Centro (derivado de la acreditación europea por la EAEVE).
- Equipar aulas con enchufes para el uso de portátiles
- Finalizar la adecuación de espacios para el alojamiento de casos clínicos de grandes rumiantes.
- **Grado en Veterinaria.**
 - Taquillas. Aumentar el número en diferentes ubicaciones del Centro.
 - Cambiar el sistema de megafonía de las clases del Grado en Veterinaria
 - Disponer de medidores de CO2 para las infraestructuras docentes del Centro
 - Mejora de la electrificación y señal WIFI en las infraestructuras docentes, espacios comunes y despacho del Centro

Propuesta de acciones en asuntos de Internacionales

- Seguimiento del convenio de Doble Titulación del Grado de Veterinaria con la Universidad de Sao Paulo (Brasil) y difusión del mismo entre los estudiantes de Veterinaria de nuestra Facultad.
- Difusión del convenio de Doble Titulación del Grado de CTA con la Escuela de Ingeniería Agroalimentaria – Biológica de Instituto Politécnico de Burdeos, École Nationale Supérieure de Chimie de Biologie et de Physique/ ENSCBP - Bordeaux INP, entre los estudiantes de CTA de nuestra Facultad.
- Organización y Desarrollo del curso de formación para Cooperación al desarrollo para estudiantes OUT de la Universidad de Zaragoza.
- Sesiones informativas para estudiantes ERASMUS, Americampus y de Cooperación con la colaboración de estudiantes que hayan realizado movilidad en años anteriores.
- Mejorar la internacionalización de los estudio de Máster impartidos en la Facultad para fomentar la matrícula de estudiantes extranjeros. Preparación de propuesta ERASMUS+ KA171



- Contactos con diversas Universidades (Warsaw University of Life Sciences -Polonia-; University of Eastern Finland –Finlandia-; University of Florida -EE.UU-) para explorar nuevos convenios para el intercambio internacional de nuestros estudiantes.
- Inicio de conversaciones con la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Turín, Italia, para incrementar la colaboración (posible doble Grado) en el marco del programa UNITA.

Propuestas de asuntos de estudiantes

- Apertura de nuevos convenios para realización de prácticas con distintas empresas y especies animales.
- Regulación de distintas actividades culturales y fiestas estudiantiles con Delegación de Estudiantes y estudiantes de promoción que se puedan llevar a cabo durante 2022 (fiesta de la Facultad, champanada, plazoleas, conferencias divulgativas).
- Preparar la carrera AnimalRunizar 2022.
- Seguir con la orientación a los estudiantes para que sepan cómo actuar en caso de comportamientos machistas, sexistas o discriminación de cualquier otra índole denunciando ante el Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.
- Tutorización de las actividades llevadas a cabo por las Asociaciones de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria.
- Mejora de las infraestructuras para estudiantes con la incorporación de nuevas taquillas por los distintos edificios de la Facultad para la custodia de objetos personales.

Acciones de mejora en Innovación Docente y Cultura Digital

- Durante el año 2022 desde el vicedecanato de Innovación Docente y Cultura Digital se **mantendrán y actualizarán todas las gestiones y actuaciones realizadas durante el año 2021**, susceptibles de ello. Además, se acometerán nuevas actuaciones en los diferentes ámbitos de actuación.
- En Innovación Docente y metodologías, **se continuará con la implantación de un plan**



de innovación de centro que responda a las líneas estratégicas marcadas en los años anteriores para su consolidación.

- Se solicitarán nuevos **proyectos de innovación docente** cuando se abra la nueva convocatoria, llevándose su ejecución aquellos concedidos por la universidad en la convocatoria correspondiente al curso 2021-2022. Se planificarán actuaciones de coordinación de los proyectos de innovación docente del centro para facilitar la transferibilidad de los resultados de innovación en el propio centro.
- En esta línea, se pretende mantener la **red interna de innovación educativa y cultura digital** creada en el curso pasado en la Facultad de Veterinaria entre el profesorado y personal de administración y servicios con el fin de promover y coordinar la innovación y cultura digital en el centro.
- En **Tecnologías para la Docencia y herramientas digitales**, se revisará el equipamiento informático de espacios docentes procurando su actualización. Se valorarán otras tecnologías que se soliciten por los profesores o que puedan ser de utilidad.
- En **Medios audiovisuales**, se valorará y gestionará la posibilidad de aumentar los recursos del servicio de audiovisuales para ofrecer sistemas actuales de grabación de clases especialmente destinadas a la docencia no presencial. Se actualizarán las condiciones del servicio.
- En **Formación**, se potenciará la creación de material digital para dar apoyo a la docencia presencial y no presencial. Para ello, se realizarán cursos de formación para el personal interesado e involucrado en la creación de dicho material. Esta formación se ofrecerá en modalidad presencial con apoyo de materiales online y se impartirá por el propio vicedecanato.
- En **servicios web**, se mantendrá y actualizará la web de centro. Se continuará abordando el problema del sistema de gestión académica y gestión documental derivado de la antigua web del centro, analizando y desarrollando en la medida de lo posible soluciones alternativas, siempre en función de los recursos disponibles. Se va a comenzar a trabajar en esta línea dentro del proyecto AULAS DATA derivado de una convocatoria UniDigital financiada por fondos Next Generation, procedentes del Plan de Recuperación
- Se pretende avanzar en la internacionalización de la página web ampliando las secciones en inglés.
- En **Redes Sociales e Identidad digital** se continuará y mejorará la estrategia de presencia en las redes sociales, haciendo un especial hincapié en este curso a los másteres



impartidos en el centro. Se gestionarán, mantendrán y actualizarán todos los perfiles sociales, potenciando los más recientemente activados como LinkedIn para hacer el contacto y seguimiento de egresados, en colaboración con los coordinadores de grado y máster, así como Instagram con un seguimiento más masivo entre los estudiantes.

- Se **continuará organizando y clasificando todo el nuevo material audiovisual generado en el servicio multimedia en el año 2021 y 2022** para hacerlo disponible a través del canal YouTube de la Facultad, así como en el curso ADD en abierto en el que se está trabajando en este curso
- Se abordará la implementación de los **ODS y la Agenda 2030** en el centro con la realización de distintas actividades de formación y difusión.
- Se elaborará el **informe con los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes y profesores sobre la Jornada de Puertas Abiertas** que realizado en enero de 2022.

Acciones de mejora en Igualdad y Atención a la Diversidad

Se mantendrá la coordinación con el **Observatorio de Igualdad** de la Universidad de Zaragoza, especialmente en las actividades relacionadas con:

- 1) El nuevo **Protocolo de Prevención, Detección y Actuación frente al Acoso Sexual** de Unizar. Desde el centro se promoverán actividades orientadas a la información, formación y sensibilización para la prevención del acoso y se mediará la respuesta ante casos de acosos o conductas inapropiadas, que incluye el seguimiento de la víctima hasta su recuperación.
- 2) En relación al **Plan de Igualdad UNIZAR**. Se continuará con la difusión del plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza colaborando para el logro de sus objetivos en el Centro, por ejemplo, en relación a la orientación a estudiantes en temas de igualdad. Se realizará una evaluación de la implantación del Plan de Igualdad en el Centro.

Se **continuará con el trabajo de coordinación y colaboración con la Oficina de Atención a la Diversidad** de la Universidad de Zaragoza (OUAD). Se establecerán las **medidas necesarias y actuaciones específicas de Atención a la Diversidad** con el objetivo de desarrollar medidas de atención entre el estudiantado del centro para el que se precisen orientaciones específicas.