



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión 2025

Documento anexo

Junta Facultad 27 de enero de 2026



Índice

Presentación	
Introducción	2
1. ASUNTOS ACADÉMICOS	3
Grado en Veterinaria	3
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	10
Dobles Grados con el Grado de C.T.A.	23
Titulaciones de Máster Universitario	23
Diploma especialización	28
2. ORGANIZACIÓN	30
3. ESTUDIANTES	34
4. ELECCIONES Y RENOVACIÓN DE COMISIONES	41
5. MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	43
6. INFRAESTRUCTURAS, SEGURIDAD Y SERVICIOS	47
7.-RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	53
8. AMBITO INSTITUCIONAL	54
9. IGUALDAD Y ATENCION A LA DIVERSIDAD	56
10. PROYECCION SOCIAL	57
11. CONVENIOS y/o ACUERDOS DE COLABORACIÓN	60
12. CATEDRAS INSTITUCIONALES	61
13. CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE	68

Documentos incluidos al final

- Informe Económico 2024
- Plan de Actuación 2026



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión

Año 2025

Presentado en Junta Facultad
27 de enero de 2026

Presentación

De acuerdo con el art. 47 del Reglamento de Centro de esta Facultad de Veterinaria, se somete a consideración el presente informe de gestión 2025 en la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 27 de enero de 2026.

Zaragoza 27 de enero de 2026

Cristina Acín Tresaco

La Decana



INTRODUCCIÓN

Se presenta el informe de gestión del año 2025 correspondiente a la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza. En él, se refleja la situación académica de las titulaciones, así como las actividades relacionadas con la Calidad, la Innovación docente, la Organización del Centro y asuntos relacionados y de interés para los estudiantes, como pueda ser la movilidad nacional e internacional.

También se abordan temas como las actividades llevadas a cabo por las distintas Comisiones de Calidad del Centro, así como en el ámbito institucional. Se tratarán algunas cuestiones relacionadas con las infraestructuras, la seguridad y los servicios, y también las concernientes a la igualdad y la atención a la diversidad en las que el Centro ha estado más implicado.

Finalmente se hace un repaso de las actividades de proyección social, y de las actividades llevadas a cabo fruto de los convenios y cátedras.

Este informe ha sido realizado por el equipo de gobierno de la Facultad, incluyendo la Decana, los Vicedecanos y Vicedecanas, el Administrador, el Profesor Secretario, Coordinadores de los Grados y Másteres, así como con los delegados de la Decana: Coordinación de la Planta Piloto; Coordinación del Plan de Orientación Universitaria; Prácticas externas de los grados; Programas de Postgrado; Simulación aplicada a la docencia; Sostenibilidad y competencia digital. También se ha contado con la inestimable ayuda del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios. Finalmente han aportado información los Directores y Directoras de las Cátedras, de Institutos y de Estudios propios que son desarrollados en la Facultad de Veterinaria.

La gestión de los asuntos académicos es fruto de una labor de equipo y del buen entendimiento entre las personas que formamos parte del equipo de Dirección, del Administrador y de todo el personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios implicados en estas tareas.



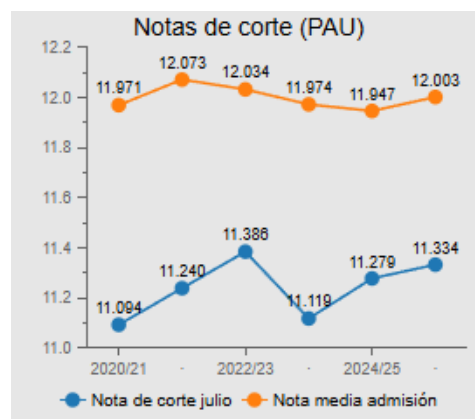
1. Asuntos académicos

GRADO EN VETERINARIA

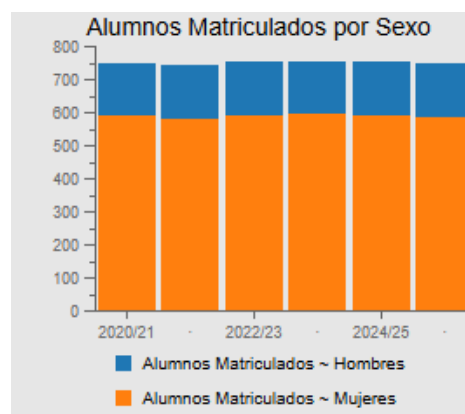
ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

Las plazas ofertadas se mantienen constantes desde el curso 2019-2020. No obstante, cada año se solicita que el número de estudiantes de nuevo ingreso vaya descendiendo poco a poco con la finalidad de adaptarnos a los estándares europeos. En cuanto a los estudios previos con los que acceden nuestros estudiantes, en el presente curso no hemos tenido estudiantes que accedan por mayores de 40 años, teniendo muy pocos (4) que acceden por mayores de 25 años y siendo constantes los alumnos que ingresan con FP y por prueba de acceso (110/144).

En cuanto a la nota de corte (PAU) con la que acceden a nuestra titulación, como podemos observar en la gráfica, se mantiene bastante constante en el tiempo o incluso podríamos decir que es ligeramente superior en los últimos años, sobre todo si consideramos exclusivamente la nota de corte de julio.



Casi todos nuestros estudiantes proceden de una CCAA distinta de Aragón y esta tendencia ha ido en aumento en este último curso evaluado, manteniéndose constante el alto porcentaje de mujeres en torno al 76%.





GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en Veterinaria.

Para los cinco primeros cursos del Grado en Veterinaria, se siguieron en líneas generales los horarios establecidos en años precedentes.

La planificación de la docencia del Grado de Veterinaria se lleva a cabo gracias al trabajo desarrollado por:

- Los Coordinadores de las Asignaturas
- El Coordinador de Grado
- El Personal Técnico, de Gestión, y de Administración y Servicios

Toda la información de la programación docente del curso 2024-2025 puede ser consultada en la web: <https://veterinaria.unizar.es/horarios1vet> en la que además hemos implementado un enlace a un formulario para solicitar cambios en la programación docente.

Este curso se ha desarrollado dentro de la normalidad. La docencia se ha impartido siguiendo los horarios establecidos por el Centro y el cumplimiento docente comprometido por parte de los Departamentos.

Actividades complementarias

Así mismo, destacar que se ha realizado difusión de las actividades complementarias ofrecidas por los Departamentos con el fin de mejorar las capacidades de los estudiantes de veterinaria:

Cuidados y manejo básicos del caballo

Tamaño de los grupos

Como ya se ha comentado otros años [ver informes de evaluación anteriores (<http://zaguan.unizar.es>)], los grupos de teoría vienen definidos por SIGMA y en el curso 2024-2025 se han distribuido en:

Primero a Quinto: Grupo 1 (A-K). Grupo 2 (L-Z)

El tamaño de los grupos de prácticas del grado en veterinaria se define a través de una base de datos, de creación y mantenimiento por la propia Facultad, que permite optimizar el número de estudiantes en prácticas en función de las asignaturas de las que están matriculados y los espacios disponibles por el Centro.

La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultada a través del acceso a la base de datos en la página web: <https://veterinaria.unizar.es/grupos1vet>

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado de Veterinaria.

Matrícula y Rendimiento Académico

Durante el curso académico 2024-2025, un total de 142 estudiantes se matricularon en la asignatura Prácticas Externas Tuteladas del Grado en Veterinaria, una cifra muy similar a la del curso anterior.



El rendimiento del alumnado fue notablemente alto, con calificaciones que oscilaron entre el Notable y la Matrícula de Honor. La nota media de la asignatura alcanzó un 9,4, lo que se corresponde con la calificación de Sobresaliente.

Actualización de Procedimientos y Sesiones Informativas

Con el objetivo de facilitar el desarrollo y el cumplimiento de las normas de la asignatura, se han actualizado dos documentos de procedimiento esenciales, dirigidos a estudiantes y tutores académicos, respectivamente.

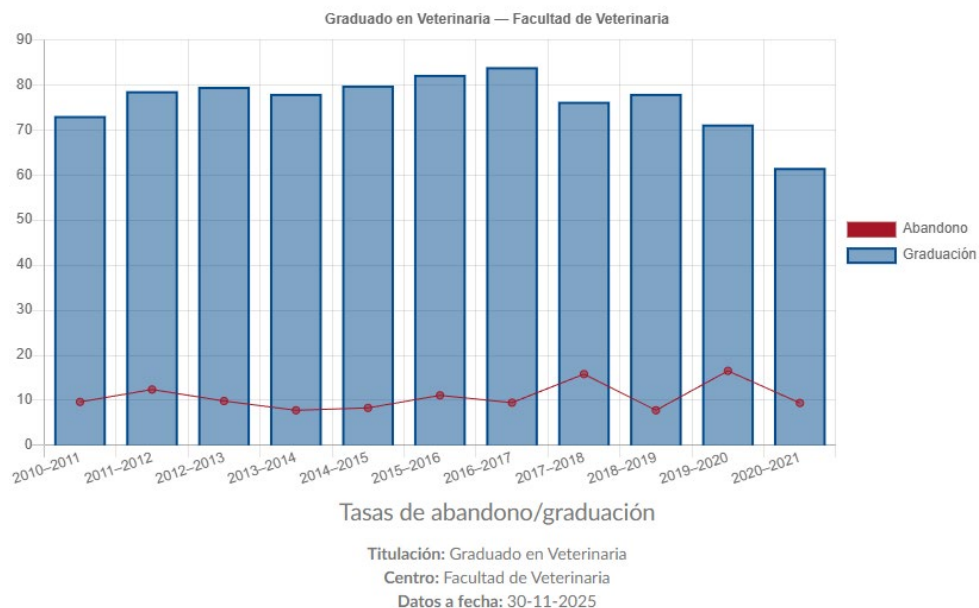
Asimismo, se organizó una reunión informativa dirigida a los estudiantes de tercero, cuarto y quinto curso, donde se abordaron todos los aspectos relevantes de las prácticas externas, incluyendo tanto las curriculares como las extracurriculares.

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado.

En el Grado en Veterinaria, durante el curso 2024-2025 se realizó una previsión de oferta de 160 líneas de trabajo fin de grado, y finalmente se matricularon 148 alumnos cubriéndose todas las necesidades de los estudiantes matriculados durante ese curso.

RESULTADOS

Hasta el momento, en el grado en Veterinaria ha habido once promociones de egresados. La media de egresados en estas promociones está en un 76,6% y la tasa de abandonos ha bajado a un 9,42% en la última promoción estudiada (2020-2021) siendo curiosos los picos descritos en la gráfica al considerar los últimos 5 años. La duración media para los titulados es de 5,41 años.



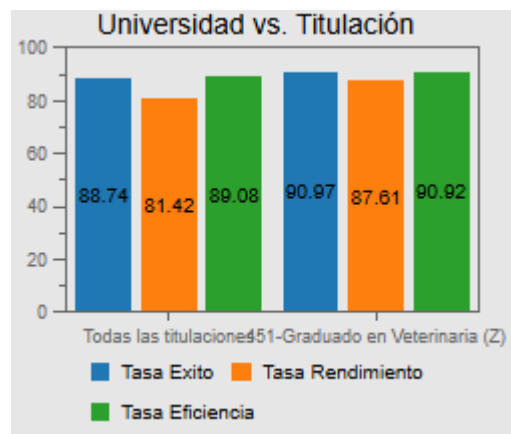
Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la tasa de éxito (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número



total de créditos presentados a examen) en el curso 2024-2025 ha sido de 90,97 %, la tasa de rendimiento (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos matriculados) ha sido de 87,61%, y la tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de los graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en el que se han matriculado) de 90,92 %.

Indicadores relevantes	
Número de Matriculados	758
Matriculados de Nuevo Ingreso	144
Número de Titulados	114
Duración Media de los Titulados	5.41 años
Tasa de Éxito	90.97%
Tasa de Rendimiento	87.61%
Tasa de Eficiencia	90.92%

Si comparamos los indicadores con los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, observamos como los valores obtenidos en las tasas de éxito y de rendimiento en el grado en Veterinaria están claramente por encima. La tasa de eficiencia es muy similar al del conjunto de las titulaciones.



SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN VETERINARIA

Vamos a hacer un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinadora, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de Evaluación de la Calidad y los resultados de aprendizaje y el Plan anual de Innovación y Mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza.



Coordinación

Durante el curso lectivo 2024-2025 se han implementado tareas relacionadas con la coordinación que pueden ser consultadas en el informe de evaluación del grado en veterinaria 2024-2025 y en el PAIM 2025-2026. No obstante, vamos a resumir el grado de ejecución de esos aspectos susceptibles de mejora indicados para el curso 2024-2025.

De las 6 acciones que no conllevan modificación del título propuestas para el curso 24-25 dos de ellas se han ejecutado completamente, pero dada su importancia se seguirán implementando en otras asignaturas. Estas acciones son el aumento de la tasa de éxito y el rendimiento en una asignatura que se encontraba por debajo de lo indicado en la memoria de verificación y la mejora de la asistencia a la docencia teórica mediante el uso de la aplicación *Asistencia*. Otras acciones como el disponer de un sistema establecido de donación de cadáveres para las prácticas del Grado en Veterinaria están en curso y vamos a seguir trabajando para instaurarlo de manera más definitiva. También tenemos que seguir trabajando en encontrar la manera de aumentar la tasa de respuesta en las encuestas de valoración de la docencia. Por último, a pesar de los esfuerzos realizados desde el centro, aún no se ha podido desarrollar una base de datos para la programación docente con las necesidades que necesitamos en Veterinaria. Seguiremos manteniendo reuniones con SIGMA para valorar el desarrollo que se está haciendo de AulasData y su adaptación a nuestras necesidades.

Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad. Áreas de mejora

- Trabajar en la estabilización del profesorado, disminuyendo el porcentaje de profesorado asociado.

Esta acción se ha puesto en marcha desde el Vicerrectorado de Profesorado. Se ha reducido el número de profesores asociados, promocionando las plazas de algunos de ellos. No obstante, en este grado es necesario contar con profesionales de reconocido prestigio que ejerzan su profesión fuera de la Facultad e impartan clase como asociados. Se considera que es enriquecedor para la docencia del Grado en Veterinaria. Además, destacar que, aunque tengamos un número considerable de profesores asociados, estos ya tienen carácter indefinido y por tanto se ha mejorado ostensiblemente su estabilidad. Además, el número de horas impartidas por profesorado permanente en nuestro centro ha aumentado, en el último curso, del 59% al 78% lo que se puede traducir en una estabilización en la plantilla de profesores.

- Ajustar la plantilla de personal de apoyo a lo que se indica en la memoria verificada. Se trabajará con la finalidad de ajustar la plantilla en este sentido.

Recomendaciones

- Estudiar la forma de disminuir la carga docente de cuarto curso, en el que se integran las asignaturas “integración en rumiantes” e “higiene e inspección de los alimentos”. En estas asignaturas, cuando se realice la modificación de la memoria de verificación se ajustarán los créditos a la normativa establecida por UNIZAR.
- Completar la traducción de la página web del centro al inglés. Se va a contratar un servicio de traducción externo para que vaya abordando la misma.
- Estudiar la forma de mejorar el porcentaje de respuesta a las encuestas o potenciar otros mecanismos de recogida de información de los grupos de interés. No existe una solución ideal, pero facilitar su realización en clase puede mejorar ligeramente los índices de respuesta.



- Dotar de recursos para la instalación de áreas adecuadas para la producción de porcino y para la de grandes rumiantes en la zona de granjas de la propia Facultad de Veterinaria. Se han concertado ya reuniones con el Vicerrectorado de Infraestructuras para trabajar en ese sentido.
- Analizar la baja asistencia del estudiantado a las reuniones del programa de tutoría/mentoría (POU). Desde el curso pasado se está trabajando en agilizar y hacer más visible este programa para poder motivar a los estudiantes y se está consiguiendo mayor asistencia.
- Revisar la carga de los TFG, especialmente en los experimentales. Considerar la opción de presentar el TFG antes de tener aprobadas todas las asignaturas de grado. Esta consideración sólo puede llevarse a cabo una vez que se revise la memoria de verificación.
- Realizar charlas y conferencias sobre la realidad del sector profesional veterinario. Se han realizado durante todos los años. No obstante, se ha reforzado ya en el curso 24-25 mediante la creación de unas semanas específicas dedicadas a las salidas profesionales en el mes de marzo de manera coordinada con el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos:
 - Talleres de preparación de currículum y entrevista de trabajo, impartidos por Universa (03/03/2025).
 - Sesión de presentación de los Estudios de Máster impartidos en la Facultad: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos; Nutrición Animal; Sanidad y Producción Porcina; Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal; impartida por los coordinadores de las titulaciones (10/03/2025).
 - Sesión informativa sobre oposiciones de Veterinaria 2025 y 2026 (DGA y Cuerpo Nacional Veterinario) y Colegio de Veterinarios, impartida por Eduardo Vijil y Luis Javier Yus (11/03/2025).
 - Mesa redonda sobre salidas profesionales en Veterinaria, moderada por Isabel Ansón (estudiante de 4º curso del Grado en Veterinaria y miembro de “Aula 7”, proyecto creado con el objetivo de visibilizar la profesión veterinaria desde el punto de vista del estudiantado) y en la que participaron 4 egresados de distintos perfiles profesionales (12/03/2025).
 - I Jornada de encuentro con empresas VetCTA 2025, en la que diferentes empresas de distintos sectores presentaron a los asistentes sus objetivos, líneas de trabajo y su oferta laboral, así como charlas informativas de temas de interés (13/03/2025).
 - Sesión informativa sobre los programas de internado y residencia del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza, impartida por Alicia Laborda (18/03/2025).
 - Curso de LinkedIn, impartido en dos sesiones por Ignacio Álvarez (19/03/2025 y 21/03/2025).
 - Sesión informativa sobre el internado y los programas de residencia en el Servicio Clínico de Rumiantes (SCRUM) de la Universidad de Zaragoza, impartido por Delia Lacasta y residentes del SCRUM.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria se ha reunido a lo largo del curso 2024-2025 en 8 ocasiones, con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en



los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Los principales temas tratados en estas reuniones han sido:

- Reconocimiento y transferencia de créditos solicitados por estudiantes
- Reconocimiento de créditos cómo y por actividades académicas complementarias
- Cambio de estudios
- Solicitudes de homologación de títulos
- Aprobación de guías docentes
- Aprobación de límites de admisión en asignaturas optativas
- Aprobación del Plan anual de innovación y mejora de la titulación
- Temas relacionados con Trabajos Fin de Grado
 - Aprobación de propuestas/anulación
 - Cambios de título
 - Cambios de director/retirada/incorporación
 - Propuesta de evaluación de TFGs

Comisión de Evaluación de la Calidad

La **Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Veterinaria** se ha reunido en cuatro ocasiones a lo largo del año 2025. La primera de ellas el día 27 de enero de 2025 con la finalidad de aprobar el Informe de Evaluación del Grado en Veterinaria relativo al curso 2023-2024.

A partir de este informe, la Coordinadora elaboró el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) para el curso 2024-2025, dirigido a resolver las posibles deficiencias observadas y realizar las mejoras que se consideren oportunas, que se presentó en Comisión de Evaluación de la Calidad y se aprobó por la Comisión de Garantía de Calidad.

La segunda y tercera reunión están motivadas por la presentación de quejas o reclamaciones por parte del estudiantado y tuvieron lugar los días 5 de junio y 22 de octubre de 2025. En la primera se trató el tema de “Revisión de la guía docente de la asignatura de Nutrición animal y aplicación en la corrección del examen en convocatoria ordinaria curso 2024-2025”. En la segunda se debatió la “Queja sobre la docencia en el Bloque de Matemáticas de la asignatura Ciencias Básicas para la Veterinaria”.

La última reunión de la Comisión ha tenido lugar el día 21 de noviembre de 2025 y en ella se ha revisado y aprobado el Informe de Evaluación del Grado en Veterinaria relativo al curso 2024-2025 y el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) para el curso 2025-2026.

Grupo de Trabajo para la adaptación del Grado en Veterinaria al RD 822/2021

El Grupo de Trabajo para la adaptación del Grado en Veterinaria al RD 822/2021, cuya composición fue aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria el 20 de febrero de 2024 e integra a 43 miembros representantes de los distintos colectivos: Personal Docente e Investigador, Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios, Estudiantes, Egresados y Expertos externos, no ha sido convocado para su reunión en el año 2025, a la espera de conocer las decisiones ministeriales acerca del número de créditos del plan de estudios del Grado en Veterinaria (300 o 360 créditos ECTS).

En 2024 se aprobó un nivel de modificación A, que supone adscribir la titulación a uno de los ámbitos de conocimiento del RD 822/2021 (anexo I) y definir la correspondencia de las materias de formación básica de la actual memoria de verificación con esos ámbitos de



conocimiento. La propuesta que fue aprobada por el Grupo de Trabajo y posteriormente aprobaron la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria y la Junta de Facultad, se envió al Vicerrectorado de Política Académica y fue aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 27 de enero de 2025 (Acuerdo de 27 de enero de 2025, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la asignación de ámbitos de conocimiento al Grado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza; Anexo 5.1 del Acta del Consejo de Gobierno del 27 de enero de 2025).

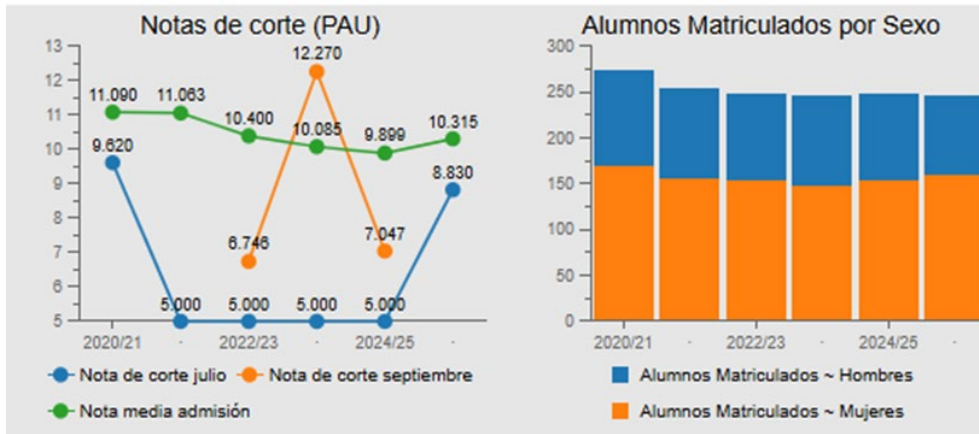
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

En el curso 2024-2025, se cubrieron 56 de las 60 plazas ofertadas, debido a que se produjeron cuatro bajas una vez ya había concluido el periodo de llamamientos/matriculación establecidos por la Universidad de Zaragoza. En cuanto al número de solicitudes este curso disminuyó a 614, un dato inferior al del curso precedente (726) y similar al del curso 2020/21. De estas solicitudes 73 fueron como primera opción (de nuevo una proporción bastante baja como en cursos precedentes). Si bien no existen indicadores de que esta caída en el número de solicitantes y matriculados refleje una tendencia o pueda consolidarse, para el curso 2025/26 se ha establecido índice de caída del 140 % (un 20 % superior al año anterior) para los llamamientos para la matrícula.



La nota mínima de acceso al final del proceso de admisión se ha situado en un 7,047 para los estudiantes que acceden a través de pruebas de acceso y un 5,000 para titulados. Por otra parte, la nota media de acceso de EvAU en el curso 24-25 ha sido de 9,89. Todos estos valores se encuentran en el rango de los valores de los últimos cursos. En consecuencia, podría decirse que el grado cuenta con un alumnado que accede a sus estudios habiendo obtenido una nota relativamente alta en la prueba de acceso a la Universidad.



El perfil de ingreso de los estudiantes se considera en general adecuado, si bien es cierto que en muchos casos siguen accediendo al grado sin haber cursado en el bachillerato estudios de física, lo cual dificulta el seguimiento de esta asignatura de 1º de grado. Esto no obstante no es una cuestión que viene ocurriendo de forma habitual en el grado.

El número de mujeres (37) que accedió al grado fue superior al de hombres (17). De hecho, en el conjunto de alumnos matriculados predominan las mujeres con una proporción de 61,8% frente a 32,2 % de hombres. Por edades la mayoría tiene menos de 25 años, como corresponde a alumnos que acceden por primera vez a la Universidad.

Respecto a su procedencia, en el curso 2024-2025 sobre un total de 56 alumnos matriculados, 46 procedían de Aragón y 8 de otras CC. AA. En el cómputo total de la titulación, los alumnos procedentes de otros países y C.C.A.A. representan el 7,3 %. Las Comunidades más próximas como La Rioja son los principales orígenes de estos estudiantes



Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Centro: Facultad de Veterinaria

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	57	60	57	56	58	51
25-29	2	0	1	2	1	2
30-34	1	0	0	0	0	0
35 o mayor	0	0	0	1	1	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Centro: Facultad de Veterinaria

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	54	58	57	53	58	46
CCAA distinta a Aragón	6	2	1	5	1	8
No informado	0	0	0	1	1	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Centro: Facultad de Veterinaria

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	19	25	23	25	27	17
Mujer	41	35	35	34	33	37
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Centro: Facultad de Veterinaria

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	57	60	57	56	58	51
25-29	2	0	1	2	1	2
30-34	1	0	0	0	0	0
35 o mayor	0	0	0	1	1	1

GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en CTA.

La planificación de la docencia de las asignaturas se llevó a cabo gracias al trabajo realizado por los coordinadores de asignaturas y la coordinación del grado junto al personal de administración y servicios.

La información sobre programación docente puede ser consultada en: <https://veterinaria.unizar.es/horarioslcta>

La docencia se ha impartido siguiendo los horarios establecidos por el Centro con algunas modificaciones sobre el calendario inicial y garantizando el cumplimiento docente con respecto a lo indicado en las guías de las asignaturas.



Tamaño de los grupos

De acuerdo a las características de la titulación, los grupos de teoría están formados por 60 estudiantes, los grupos de seminarios hasta un máximo de 30 estudiantes y los de prácticas, hasta un máximo de 15 estudiantes (generalmente un máximo de 12). De esta manera, el curso 24-25 se ha programado 1 grupo de teoría, 2 grupos de seminarios y 5 grupos de prácticas para todos los cursos y asignaturas del grado salvo algunas excepciones como las asignaturas optativas (tienen un menor número de estudiantes matriculados), Salud Pública, Gestión integral de la calidad y Legislación Alimentaria (estas tres últimas impartidas en tercero) o Microbiología (se programan 6 grupos)

El sistema de asignación de grupos fue similar al del año anterior, para los cursos 3º y 4º contando con la imprescindible contribución/participación de los delegados de curso para el diseño de estos. En el caso de 1º y 2º dicha asignación de grupos se realizó directamente desde el centro, procurando una distribución equilibrada de estudiantes por grupo. Hay que señalar que, en el caso de tercer curso, y particularmente del segundo cuatrimestre, se volvió a evidenciar una distribución irregular del tamaño de los grupos de prácticas, por lo que para el curso 2025-26 la asignación de los grupos de prácticas de estos grupos también se va a hacer desde el centro. La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultada a través del acceso a la base de datos en la página web: <https://veterinaria.unizar.es/gruposcta>

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Curso 2024-2025

Matrícula y rendimiento académico

Durante el curso académico 2024-2025, se matricularon un total de 50 estudiantes en la asignatura de Prácticas Externas del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA), lo que supone un ligero incremento respecto al curso anterior (49 estudiantes). De ellos, 48 superaron la asignatura.

En cuanto a los resultados académicos, el 76 % (38 estudiantes) obtuvo la calificación de sobresaliente, el 12 % (6) de notable y el 6 % (3) de aprobado, mientras que el 4 % (2 estudiantes) recibieron la calificación de no presentado ya que no llegaron a realizar las Prácticas Externas en las empresas.

Satisfacción del estudiantado

La satisfacción del estudiantado con la formación adquirida y el desarrollo de las prácticas ha sido, en términos generales, alta, con una valoración media de 4,31. No obstante, la participación en las encuestas continúa siendo reducida (20 %, correspondiente a 10 estudiantes), a pesar de los recordatorios reiterados para su cumplimentación.

Entre los aspectos mejor valorados destacan las cuestiones relacionadas con la adecuación de las tareas encomendadas a la titulación cursada y el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos en el programa formativo.

Sesiones Informativas y Actualización de Procedimientos

Al inicio del curso académico se llevó a cabo una reunión informativa dirigida a los estudiantes de 3.º y 4.º curso, en la que se explicó el procedimiento de selección y asignación de empresas para la realización de las prácticas externas.

Posteriormente se debe asignar un estudiante a un tutor académico, seleccionado entre el profesorado del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Para ello, se elaboró un listado del profesorado, tanto permanente como no permanente, interesado en asumir la tutorización académica, con el objetivo de distribuir esta labor de forma más coherente, equitativa y participativa entre los Departamentos.



Con el fin de mejorar la gestión y el seguimiento de las prácticas, durante este curso se han revisado y completado los procedimientos y guías dirigidos a estudiantes, tutores académicos y entidades colaboradoras, en los que se detallan las instrucciones para la gestión de las prácticas externas, así como para el depósito y la evaluación de la memoria de prácticas.

Finalmente, se ha mejorado el acceso y la visibilidad de la información disponible en la página web de la Facultad, facilitando su consulta por parte de todos los agentes implicados: <https://veterinaria.unizar.es/academico/practicas-externas-grado-cta>.

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado

La asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG), se desarrolló conforme a lo indicado en la Normativa de los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Master, de la Facultad de Veterinaria que fue aprobada en su nueva versión en Junta de Facultad en julio de 2021.

La oferta de líneas de trabajo y tutores de TFG que habían sido solicitadas a los departamentos antes del inicio del curso escolar fue suficiente para el número de alumnos matriculados en la asignatura (54).

Los alumnos recibieron un seminario informativo impartido por el coordinador del grado, en el que se les informó el objeto de informar de las características y plazos de entrega de las propuestas de TFG. Asimismo, recibieron un curso organizado por la Biblioteca en relación con el desarrollo y escritura de la memoria del TFG y en el que participó la Dra. Elena Lobo.

RESULTADOS

En estos momentos contamos con trece promociones de egresados del actual plan de estudios. De los que comenzaron en el curso académico 2020-2021 (60), habrían finalizado sus estudios en el curso correspondiente 2024-2025, un 53,33 % lo que supone un aumento significativo frente a cursos anteriores descenso significativo respecto a años anteriores (37 % en 2023-24 y 47 % en la 2022-23). La tasa de abandono para esta cohorte es superior a la de las anteriores (superando el 20 %) de los que el 75 % lo hicieron en primer curso. La duración media de los titulados es de 4,76 años, de nuevo en línea con los de años precedentes (4,5-4,7, salvo 2023-24: 4,98).



Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la tasa de éxito (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2023-2024 ha sido de 84,66 %; la tasa de



rendimiento (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de matriculados) ha sido de 80,30 % y la tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado) ha sido en el de 90,17 %.

En conjunto los indicadores del título fueron similares a los de cursos anteriores. En el caso concreto de este curso, los indicadores en el grado en CTA, son algo inferiores a los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, aunque las diferencias sólo superan el 4 % en el caso de la tasa de éxito, mientras que son mejores en el caso de la tasa de eficiencia.

SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

A continuación, se realiza un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinador, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe de Evaluación de la Calidad y el Plan Anual de Innovación y Mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza.

Coordinación

Se ha continuado con la ejecución del plan de promoción de esta titulación, habiéndose celebrado tres Jornadas de Puertas Abiertas (enero 2025) para estudiantes de bachillerato, llevándose a cabo presencialmente las dos primeras y en formato on line la tercera. Además, en el marco de un nuevo proyecto de innovación docente se ha generado nuevo material para la difusión del grado y se han visitado tres centros (institutos y colegios) para presentarlo.

Con respecto al seguimiento de nuestros egresados, se ha incrementado el número de participantes del grupo de LinkedIn de egresados de CTA de UNIZAR (<https://www.linkedin.com/groups/8636038>), que cuenta con 382 miembros a día 24 de noviembre de 2025. A través de esta red social se ha venido informando a los antiguos alumnos de ofertas de trabajo en el sector, así como de actividades relacionadas con el desarrollo de su labor profesional. Este año también se ha realizado una encuesta acerca de su desarrollo profesional cuyos datos están en proceso de ser analizados en profundidad.

Como en cursos anteriores se han celebrado a lo largo de los meses de febrero a abril diferentes charlas, talleres y cursos de orientación profesional dirigidos a los estudiantes de último curso. No obstante, su organización ha variado este año, enmarcándose dentro del mes de la orientación profesional de forma coordinada con el grado en Veterinaria.

En el marco del mismo se desarrollaron diferentes sesiones:

- TALLER de CV y entrevistas de trabajo en el que se proporcionó a los alumnos consejos para elaborar su CV y preparar las entrevistas de trabajo por parte de Emilia Muñoz Langa, de UNIVERSA (03/03/2025)
- Presentación del Doble grado CTA-IAMR. Para esta sesión, centrada específicamente en detallar las características del doble grado consecutivo CTA-IAMR y su continuidad en el Master Universitario en Ingeniería Agronómica, se contó con la presencia de personal de la Escuela Politécnica Superior (EPS) de Huesca. (10/03/2025)
- Presentación de Estudios de Máster. En esta sesión participaron los coordinadores de algunos de los estudios de máster que se imparten en la Facultad de Veterinaria (CSTA, Salud Global, Sanidad y Producción Porcina y Nutrición Animal) (10/03/2025).



- Mesa Redonda de Salidas Profesionales de CTA, en la que 4 egresados ofrecieron unas charlas en relación a este tema y que fue organizada en colaboración con ATECTA (11/03/2025).
- I Jornada de Encuentro con Empresas VET-CTA. En la que diferentes empresas presentaron sus objetivos y líneas de trabajo, así como su oferta laboral (13/03/2025).
- Red LinkedIn. En la que los estudiantes del grado recibieron formación sobre el uso de esta red social a través de un taller que fue impartido por el decanato de innovación docente y cultura digital (19/03/2025 y 21/03/2025).

En colaboración con la Coordinadora del POU en el Centro y los tutores de curso, se ha continuado con el desarrollo del Programa Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). En este sentido se destacan las charlas de introducción al curso académico, que en septiembre de 2024 fueron impartidas por la coordinadora a los distintos cursos del grado. De forma similar, en el mes de marzo se organizó una sesión sobre asignaturas optativas y otra sobre el Trabajo Fin de Grado para los estudiantes de tercer curso. A la primera reunión, organizada por el tutor del POUZ de este curso (Ignacio Álvarez Lanzarote), acudieron el coordinador del grado y los profesores coordinadores de las asignaturas optativas ofertadas en cuarto curso. De este modo, los alumnos pudieron conocer las características principales de las asignaturas optativas entre las que deben elegir el próximo curso. En la segunda, en la que participó el coordinador se presentaron los objetivos, estructura, plazos y trámites administrativos de la asignatura.

Otras actuaciones realizadas durante el curso 2024-25 se citan a continuación:

- Se ha organizado una charla específica de movilidad para los estudiantes de CTA para darles a conocer las características de los destinos en los que pueden realizar estancias de movilidad.
- Se convocó una reunión con todos los profesores del grado para reflexionar sobre los resultados del curso previo y plantear acciones de mejora para el próximo curso.
- Se ha convocado una reunión con los delegados de los cursos para discutir diferentes aspectos acerca de la organización del grado, resultados académicos y sus reclamaciones/sugerencias en las encuestas.

La lectura del informe anual de evaluación de la calidad del grado en CTA 2024-2025 proporciona una visión detallada de cómo se ha desarrollado el curso 2024-25 no obstante de forma resumida se cabría destacar:

De las diecisiete acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) se han ejecutado o están en curso catorce (un 82%) y tres están pendientes (18%). La ejecución de estas tres últimas se ha pospuesto para el curso 26/27 ya que se han priorizado otras acciones. De la misma forma algunas de las acciones todavía en curso no se han podido completar por cuestiones de disponibilidad de personal técnico (servicio de audiovisuales) y por ello también se han incluido en el PAIM para este curso (26/27).

De acuerdo al informe los últimos seis cursos se pueden considerar de consolidación definitiva del grado. El curso 2024-25 se ha desarrollado, en términos generales, con normalidad, siguiendo la tónica de los años anteriores. La valoración de la titulación (de acuerdo a las encuestas) sigue siendo muy alta por parte de estudiantes (4,17) y PDI (4,14) y algo menor por el PTGAS (3,87).



Los aspectos peor valorados por cada uno de estos grupos son:

PDI:

- Baja asistencia a las clases del estudiantado.
- Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia.
- En las encuestas también se hace mención a la necesidad de aulas más pequeñas y modulares o con mesas para trabajar en grupo y/o hacer trabajos grupales.

En relación a los dos primeros señalar que, a pesar de dichas valoraciones, el grado sigue presentando unas elevadas tasas de éxito/eficiencia/rendimiento (comparables a las que se observaban antes de 2019), particularmente en las asignaturas de los últimos cursos. En cualquier caso, y dada la relevancia del tema estos aspectos van a ser objeto de estudio en el PAIM del curso 2025/26.

En relación a la tercera, y como se detalla más adelante, ya se está haciendo un esfuerzo en algunas cuestiones relacionadas con las infraestructuras, aunque no particularmente en esta.

Estudiantes:

- Asignaturas cuya carga docente no está de acuerdo con el número de créditos (por ejemplo, TFG).

Este aspecto ya está siendo objeto de revisión y ajuste. No obstante, de nuevo hay que señalar que, en términos generales, estos pequeños desequilibrios tampoco parecen afectar a las tasas de éxito/eficiencia/rendimiento globales.

PTGAS:

- Ausencia (al menos a efectos prácticos) de un plan de formación específico para este colectivo.

Esta reclamación se trasladará al responsable correspondiente.

A continuación, se detallan los LOGROS/AVANCES en este año y los ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA para el curso 2025/26 y posteriores.

Principales LOGROS/AVANCES (clasificados por tipología):

Aspectos administrativos

- Mejora en los impresos para la solicitud y depósito del TFG y en la información acerca de los procedimientos relacionados con la gestión de las Prácticas externas.

Infraestructuras

- Mejora de las infraestructuras docentes, particularmente proyectores (instalados 2 nuevos), micrófonos (4 nuevos), pizarras (2 nuevas), la electrificación de las aulas y la climatización de una de ellas.



Internacionalización

- Primera estudiante de Unizar cursando el doble grado CTA- Ingénieurs en Agroalimentaire (Unizar-Bordeaux).
- Mejora en el reconocimiento por la coordinación de destinos erasmus y celebración (desde el curso 2022-23) de una reunión informativa de movilidad para el grado en CTA con presentaciones de los coordinadores y ejemplos de estudiantes que han salido fuera.
- Traducción de la página web del título tanto en la web de titulaciones como en la web de la Facultad de Veterinaria.

Organización/Tamaño de grupos

- Revisión de la distribución temporal de algunas asignaturas con objeto de mejorar el proceso de aprendizaje (nueva memoria de verificación).

Calendario y Planificación

- Revisión del modo de confeccionar las clases y horarios de tal forma que todos ellos son más homogéneos desde el curso 2024-25.

Docencia y metodología docente

- Crecimiento en el número de proyectos e iniciativas de innovación docente.
- Confección de un nuevo mapa de resultados de aprendizaje de la titulación y redistribución de las competencias “transversales” a lo largo del grado.

Difusión del grado

- Desarrollo de un proyecto de innovación docente que mejora la difusión del grado y de forma simultánea contribuye a la formación en difusión y divulgación de la ciencia a sus egresados.
- Consolidación de la Jornada de Puertas Abiertas online y ampliación de las jornadas de puertas abiertas a centros de Formación Profesional.

Orientación profesional

- Consolidación y ampliación del proyecto de innovación docente acerca de las salidas profesionales. Así, desde el año 2024-25 en la Facultad se celebra un mes de la orientación profesional que además de la habitual charla/ presentación de egresados, incluye actividades de formación en redacción de CVs, uso de Redes Sociales para la búsqueda de empleo, presentaciones de los estudios de postgrado disponibles en la Universidad de Zaragoza y, en conjunto con el grado en Veterinaria, de charlas de empresas de una forma similar a lo que se hace en ExpoTalent.



Revisión del perfil de egreso/proceso de inserción laboral de los egresados

- Inclusión de un séptimo perfil de egreso en la nueva memoria de verificación.
- Redacción (y firma) del convenio con ATECTA para recoger más información acerca del proceso de incorporación al mercado laboral de los egresados.

Para acabar en relación a los LOGROS/AVANCES indicar que en Septiembre de 2025 se remitió al Vicerrectorado de Política Académica la nueva memoria (revisada) de verificación (junto con el Nuevo Proyecto Formativo del título) que, aunque sigue una línea continuista en muchos aspectos, sí que supone una ligera reorganización entre los semestres primero al tercero, contribuirá a una mejor definición de los resultados de aprendizaje, a una redefinición de las competencias transversales a adquirir (siguiendo el modelo de Unizar) y ha conllevado un ejercicio de reflexión que va a implicar ligeros cambios en algunas asignaturas con objeto de ajustar el grado al perfil de egreso deseado.

No obstante, y como ya se ha dejado constancia a lo largo de la memoria todavía son varios los ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA. A continuación, se indican los mismos, clasificados por tipología:

Aspectos administrativos

- Sentar las bases de la futura Acreditación Institucional mediante la redacción de los correspondientes procedimientos.

Infraestructuras

- Aumentar la dotación de espacios que faciliten la realización de trabajos en grupo/equipo.
- Mejora general de las infraestructuras del centro: Despachos individuales para todos los profesores permanentes y/o espacios que permitan tutorías, laboratorios que permitan hacer docencia de calidad y acoger alumnos de TFG, etc.
- Potenciar la Planta Piloto como infraestructura estratégica: obtener financiación estable desde Facultad y Universidad. Ya se han tenido las primeras reuniones y se ha llegado a un acuerdo con el decanato de la Facultad a la espera de que se determine con precisión la forma en la que se producirá la financiación.
- Completar climatización de aulas y aislamiento térmico (ventanas) de edificios. Ambas con ejecución prevista para el curso 2025-26.

Internacionalización

- Revisar la contribución de los programas de movilidad al grado: reorientar los esfuerzos hacia los grupos diana (como latino-américa) y/o a períodos concretos (por ejemplo, segundo cuatrimestre de cuarto curso).

Organización/Tamaño de grupos

- Reducir los grupos de prácticas en algunas asignaturas: los grupos de prácticas siguen siendo demasiado grandes para algunas de las prácticas que se realizan en la sala de procesado de la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en torno a determinados equipos de trabajo.



Calendario y Planificación

- Revisar la distribución de actividades prácticas y de evaluación a lo largo de los cuatrimestres (por ejemplo, y particularmente, del segundo cuatrimestre de tercero).
- Revisar la planificación temporal (horarios) del segundo cuatrimestre de cuarto curso ya que la actual conduce a que los estudiantes, casi obligatoriamente, deban cursar la asignatura de Prácticas Externas fuera del periodo lectivo. La nueva memoria de verificación probablemente, ayudará a mejorar la docencia de dicho cuatrimestre.
- Revisar la carga de trabajo de las asignaturas: según se indica en las encuestas (principalmente las de los alumnos) estos creen que hay asignaturas que requieren mayor dedicación de la que les corresponde en base a su número de créditos ECTS.

Docencia y metodología docente

- Continuar con el estudio de las causas de la baja asistencia a clase.
- Solicitar proyectos de innovación docente que exploren nuevas prácticas docentes como el uso de aulas espejo, simuladores o nuevas aproximaciones como la integración vertical o con otros futuros profesionales (veterinarios).
- Promover estrategias de integración vertical que faciliten la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados para el grado.

Sistemas de evaluación

- Recopilar información para esclarecer las causas de las diferencias de notas entre cuarto curso (particularmente el segundo cuatrimestre) y el resto y entre asignaturas del mismo cuatrimestre (por ejemplo, según la forma de evaluación). De ser necesario promover la generación y/o el uso de rúbricas para la evaluación de trabajos (ya hay un proyecto de innovación en marcha al respecto).
- Revisar el impacto que el uso de la evaluación continua en unas asignaturas tiene en el seguimiento de otras.

Difusión del grado

- Consolidar y ampliar las actividades de difusión del grado.

Orientación profesional

- Consolidar y ampliar las actividades y recursos para la orientación profesional, por ejemplo, incluyendo más empresas relacionadas con la transformación de alimentos en la feria de empresas de la Facultad de Veterinaria.
- Potenciar/incorporar formación en competencias transversales (esto se logrará con la implementación del sello 1+5 de Unizar).
- Revisión del perfil de egreso/proceso de inserción laboral de los egresados
- Mejorar los sistemas de recogida de información del proceso de inserción laboral de los egresados y de su vida laboral.
- Profundizar en la colaboración ATECTA y establecer colaboraciones con otros agentes y asociaciones de relevancia del sector.



Formación continua de PDI y PTGAS

- Se considera importante que la Universidad realice acciones para motivar al PDI y PAS para que continúen participando de las acciones formativas. En relación al personal que trabaja en la Facultad de Veterinaria, sería deseable que estos cursos continuarán impartiendo en la medida de lo posible mediante la modalidad on line y que, en el caso de celebración de cursos presenciales, se incluyera la organización de actividades de formación en el centro.

Financiación/Otros

- Revisar y, de ser necesario solicitar el incremento, de la financiación destinada a la realización de viajes de prácticas a empresas agroalimentarias y ferias.
- Solicitar mejorar la financiación de los Trabajos Fin de Grado (particularmente los de carácter experimental).
- Mejorar la formación y concienciación en la prevención de riesgos laborales en el trabajo, para alumnos, PDI y PTGAS, así como mejorar la dotación en sistemas de prevención en los laboratorios, para minimizar los inevitables riesgos asociados a estas prácticas.
- Promover la “Cultura de Universidad” y ampliar la información que se les hace llegar a los estudiantes sobre la Universidad como Institución y su estructura organizativa. Es importante que los estudiantes conozcan la Universidad y su funcionamiento y sean conscientes de la importancia que tiene el hecho de estar representado en los distintos órganos de gobierno. De este modo, se favorecerá su participación en las actividades de representación estudiantil.
- Generar recursos formativos en ética/deontología profesional, propiedad intelectual y confidencialidad para estudiantes, PDI y PTGAS.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos se ha reunido, durante el curso académico 2024-2025, en 11 ocasiones (28 octubre, 8 noviembre, 26 noviembre, 13, 16 y 27 enero; 14 febrero; 19 marzo; 15 mayo; 3 junio; 9 julio), con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Los principales asuntos tratados han sido los siguientes:

Admisión por cambio de estudios.	Acta 20241028
Reconocimiento de créditos por estudios universitarios oficiales (Grado) y por otros estudios de Educación Superior oficiales.	Acta 20241028 Acta 20241108 Acta 20250319
Reconocimiento de créditos por actividades universitarias.	Acta 20241028 Acta 20250319



Reconocimiento de créditos como actividades académicas complementarias.	Acta 20241126 Acta 20250214 Acta 20250319
Valoración de propuestas de los Trabajos Fin de Grado (TFG) y modificaciones de las mismas (curso académico 2024/2025).	Acta 20250127 Acta 20250214 Acta 20250319 Acta 20250515
Aprobación de guías docentes (curso académico 2025/2026).	Acta 20250603
Propuesta de nombramiento de experto externo para la Comisión de Evaluación de la Calidad de la titulación.	Acta 20241028
POD-fase 1 (curso académico 2024-2025). Visto bueno para impartición de docencia adicional.	Acta 20241108
Revisión de la versión provisional del IEC (curso académico 2023-2024).	Acta 20250113
Aprobación Plan Anual de Innovación y Mejora de la titulación (curso 2024-2025): Versión provisional y versión definitiva.	Acta 20250127 Acta 20250214
Propuesta de miembros de la Comisión de Autoevaluación de la Titulación para la renovación de la acreditación del Grado.	Acta 20250709
Procedimiento de adaptación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos al RD 822/021: Renovación de miembros del Grupo de Trabajo para la Memoria de Verificación del título. Modificación de la Adscripción a Ámbitos de conocimiento de las materias de formación básica del Grado. Aprobación de modificaciones de la Memoria de Verificación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Aprobación del modelo de Proyecto Formativo. Propuesta de actualización del reconocimiento de asignaturas del Doble Grado CTA-IAMR.	Acta 20241028 Acta 20241108 Acta 20241126 Acta 20250113 Acta 20250116 Acta 20250603 Acta 20250709

Comisión de Evaluación de la Calidad

En relación al IEC 2023-24 este se aprobó tras las reuniones de los días 8 y 21 de enero de 2025. Este IEC incluía la revisión del PAIM del curso de ese mismo curso académico.

En el momento actual, se ha elaborado y aprobado la versión provisional del IEC del curso 2024-2025 que incluye la revisión del PAIM correspondiente al curso 2024-2025 (reuniones días 17 y 27 de noviembre de 2025).



Grupo de Trabajo para la redacción de la nueva Memoria de Verificación del Grado en CTA

El grupo de Trabajo para la redacción de la nueva Memoria de Verificación del Grado en CTA se ha reunido “al completo” a lo largo del año 2025 en tres ocasiones, aunque en este año debido a la naturaleza del trabajo a realizar, se han producido numerosas reuniones de subgrupos de trabajo además de una intensa comunicación por correo electrónico.

En este año el Grupo de Trabajo se ha centrado en la redacción del Proyecto Formativo que se aprobó por la CGC del grado (09/07/2025) y en Junta de Facultad (5/09/2025).

Hay que señalar que como consecuencia de este trabajo también se ha hecho una revisión de la memoria de verificación que se aprobó en las mismas fechas por la CGC y Junta de Facultad y que es la versión que se ha remitido para su aprobación.

DOBLES GRADOS CON EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Desde el curso 2017-2018, existe un convenio con la Escuela Politécnica Superior (Huesca) de creación de un Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (<https://eps.unizar.es/programadobletitulacion>). En el curso 2024-25, no hubo estudiantes que se matricularon en este programa en nuestra Facultad.

En el caso del doble grado entre los estudios de CTA de UNIZAR y el Título de Ingénieurs en Agroalimentaire - Génie Biologique de Bordeaux INP ENSCBP (Nivel MECES 3-Master), no se han recibido alumnos en nuestra Facultad, pero sí se han vuelto a recibir solicitudes para completar el doble grado en Burdeos de los que finalmente se ha seleccionado a una segunda alumna que ya está también cursando estos estudios.

TITULACIONES DE MÁSTER UNIVERSITARIO

El Centro dispone actualmente de cuatro titulaciones de másteres vigentes.

Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

El curso 2024-25 fue el cuarto en el que se impartió el Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos conforme a la actual Memoria de Verificación.

La tasa de matrícula (22 alumnos) fue similar a la de los cursos previos, e inferior a la del máster precedente de duración inferior (60 ECTS frente a los 90 ECTS actuales). Los estudios con los que accedieron al máster estos alumnos son variados (Nutrición y Dietética (5); Química (2); Ciencia y tecnología de los alimentos (7); Biotecnología (2); Innovación y procesos alimentarios (4); Bioquímica (1); Otros (1)) y acordes a lo descrito en la memoria de verificación del título. Sólo 1 alumno de los que accedieron al máster procedía de un país de fuera del EEES y 5, procedían de comunidades autónomas de fuera de Aragón. Con el objetivo de favorecer la incorporación de alumnos de distintos orígenes geográficos y nacionalidades, se hicieron modificaciones tanto en la web de estudios de la titulación (traducción al inglés de todos los apartados de la web) como en la web del centro (se ha incluido información sobre jornadas de orientación a estudiantes). Sin embargo, estas acciones no han mostrado tener ningún impacto positivo.

Al igual que en cursos anteriores, el profesorado del Máster ha participado activamente tanto en cursos de formación docente (19 cursos hechos por 15 profesores) como, sobre todo, en proyectos de innovación en este ámbito (21 proyectos en los que han participado 30 profesores) demostrando su compromiso con la innovación educativa y la calidad de la docencia.



La tasa de respuesta de las encuestas de las asignaturas se mantiene elevada, con un 70% de media para las asignaturas del primer cuatrimestre y del 59% en el caso de las del segundo. No obstante, no se consigue mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción con la titulación, siendo esta extremadamente baja en el caso de los estudiantes (9,5%) y del PTGAS (11,8%). Los resultados de estas encuestas muestran que la satisfacción de los alumnos con el título es media (3,24/5), si bien estos resultados no pueden considerarse representativos y, de hecho, no han sido corroborados en las entrevistas mantenidas con el alumnado. Entre los aspectos que más quejas generan están la disponibilidad de recursos materiales y las cuestiones administrativas y de gestión. Si bien la satisfacción del PDI con la titulación es más elevada (3,99/5 con una tasa de respuesta del 28%) también este colectivo señala la falta de financiación y las deficiencias materiales como los principales motivos de insatisfacción con el título.

En relación a los resultados de aprendizaje de las asignaturas, se observa una tasa de éxito y rendimiento muy elevada en todos los casos con valores que, en el curso 24-25, fueron del 100% para 22 de las 23 asignaturas evaluadas. A pesar de ser un máster de 90 ECTS, la duración media de los estudios es de 2 años.

Para el curso 2024-25 se propusieron una serie de acciones, gran parte de la cuales han sido realizadas, como la edición de folletos informativos o la electrificación de las aulas. Además, a lo largo de todo el curso se ha mantenido una comunicación fluida con los alumnos a los que se ha ido informando periódicamente de ofertas de becas o actividades formativas de su interés. Asimismo, se han realizado las siguientes actividades:

- En colaboración con el personal de Universa:
 - Reunión informativa de la asignatura de Prácticas Externas.
 - Taller sobre “Elaboración de CV y entrevista personal”.
 - Sesión “Y ahora que tengo el título, ¿qué hago?”, en la que se presentaron a los alumnos distintas opciones de becas y bases de datos de búsqueda de prácticas en el extranjero.
- Reunión informativa sobre el programa ADEA-UZ de Mentorizaje
- Charla con un experto en liderazgo para presentar el programa Talento Joven Aragón.
- Acto de graduación conjunto de los másteres de salud global y CSTA, que incluyó la conferencia de la investigadora y docente del máster, la Dra. Laura Espina.

Con todo, sigue siendo necesario implantar acciones de mejora que permitan incorporar las competencias transversales del sello 5 +1 de Unizar, mejorar las infraestructuras para la docencia y optimizar los horarios de docencia.

Máster en Nutrición Animal

Durante el curso académico 2024-2025 se llevó a cabo el segundo año de la 9ª Edición del Máster de Nutrición Animal. De los 14 alumnos que cursaron el primer año de esta edición, todos menos uno optó por la realización del trabajo de Tesis Máster. Además, una alumna de la 8ª edición que sólo realizó su primer año se inscribió este curso en el segundo año y también presenta su TFM en la convocatoria de diciembre de 2025.

Estos trabajos se han llevado a cabo en diversas instituciones de investigación y educación superior, como la Universitat Autònoma de Barcelona (4), la Universidad Politécnica de Madrid (2), la Universidad de Zaragoza (2), además del CSIC-ULE de León, el CSIC-EEZ de Granada, el Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (1), el CITA (1) y el National Agronomic Institute



de Tunisia, con uno. Además, este año un alumno realizó su TFM asociado a una empresa ganadera (Cooperativa Agraria de Ivars, Lleida), supervisado por directores acreditados.

Las defensas de los Trabajos Fin de Máster se han repartido entre las convocatorias de junio (6 trabajos), octubre (4 trabajos) y diciembre (4 trabajos) de 2025. Las defensas de diciembre tendrán lugar los días 17 a 19, por lo que a fecha de hoy no se puede adelantar la calificación.

En las dos primeras convocatorias, la calificación media de este curso académico fue de 81 puntos (sobre 100), obteniéndose dos calificaciones de sobresaliente (90 puntos o superior) y 7 notables, y únicamente en un caso se registró una puntuación de aprobado (55 puntos).

Máster en Sanidad y Producción Porcina

Durante el curso académico 2024-25 se inició la vigésima edición del Máster Oficial Interuniversitario de Sanidad y Producción porcina organizado por las Universidades de Lleida, Zaragoza y Complutense de Madrid, la oferta ha sido de 24 plazas. Como cada año ha habido más preinscripciones que plazas, pero una vez finalizado el proceso de matrícula, hubo una anulación. Por ello, hemos tenido 23 alumnos de nuevo ingreso, 11 alumnos de modalidad tiempo parcial del curso anterior y 3 alumnos de ingeniería agraria que hacen el doble máster junto con el Máster de Máster Universitario en Ingeniería Agronómica de la UdL.

La procedencia del estudiantado ha sido variada tanto en su perfil como en su universidad de origen. El 78,5 % de los estudiantes provenían de universidades nacionales, siendo el 30,5 % de la Universidad de Zaragoza, el 30,5 % de Cataluña y el resto de Madrid, el CEU de Valencia y Baleares. Además, el 21,5 % eran alumnos de Universidades extranjeras (Colombia, México y Uruguay). Respecto a la titulación universitaria, el 75 % eran licenciados en veterinaria, el 20 % eran alumnos de ingeniería agraria y el 5 % restante de otras titulaciones afines.

No ha habido cambios en el perfil ni en el volumen del profesorado respecto a cursos anteriores. Han participado 139 profesores procedentes de diferentes universidades españolas (UNIZAR, UAB, UPM, Udl, UCM, U. de León, UPV, UM) y extranjeras (Chile, Minnesota, Montreal). El resto procedía de diferentes centros de investigación (CITA, CRESA, INIA, CSIC, IRTA, IVIA) o de compañías privadas. El Máster ha sido financiado por la Universidad de Lleida, 4 empresas patrocinadoras y 6 colaboradoras. Además, contamos con más de 30 granjas que reciben en prácticas para preparar en ellas el Proyecto fin de Máster del módulo 6.

Respecto a las encuestas de valoración del alumnado de las asignaturas, actividades y profesorado, realizamos unas encuestas propias, ya que nuestro alumnado no acostumbra a rellenar aquellas que dispone la Universidad a través del campus virtual de la Universidad Coordinadora, parte de ello debido al idioma (catalán). Realizamos las encuestas propias la última semana de docencia de cada asignatura de forma presencial principalmente (a no ser aquellas asignaturas que no se cursan en la Universidad de Lleida que se valoran de forma virtual). Este año, la participación por parte del estudiantado ha sido del 85 %. El grado de satisfacción en todas las asignaturas se sitúa entre el 3,9 y el 4,4 sobre 5. Los resultados de estas encuestas se estudian en la Comisión académica del máster, formada por profesores de las tres Universidades. Además, dos representantes del alumnado presentan a esta Comisión una valoración del curso discutiendo los puntos positivos y negativos.

Como puntos fuertes que valora el alumnado es el enfoque del máster hacia la realidad del sector porcino en todos los ámbitos. Como parte negativa nos indican, que programar las prácticas en granja en lunes les dificulta organizarse a nivel laboral, ya que los días destinados a docencia del Máster son el jueves y el viernes). Esto no lo podemos cambiar, ya que al no disponer las Universidades coordinadoras de granja de porcino propia, hay que seguir las pautas de las empresas colaboradoras y por bioseguridad y riesgo de contaminación nos obligan a que las visitas y prácticas en sus granjas sean en lunes, tras al menos 48 horas sin pisar otra granja.



La tasa de rendimiento de las diferentes asignaturas que componen el máster ha sido del 98,3 %. El porcentaje restante corresponde a un alumno que ha cambiado de trabajo y ha dejado el Master, originando una tasa de abandono del 1,7 %. En la mayoría de las asignaturas, los alumnos tienen un rendimiento medio de Notable. Seguimos un método de evaluación continua, dando mucha importancia a la resolución de casos prácticos y presentaciones orales, aunque también existen exámenes individuales para asegurarnos de los conocimientos adquiridos. El tiempo medio de finalización del Máster, actualmente se encuentra en 1,7 años debido a que la gran mayoría de alumnos (este curso un 78%) realizan estos estudios en formato parcial debido a que ya se encuentran en el mundo laboral y lo compaginan con su trabajo.

Respecto a la inserción laboral, hay que remarcar que muchos de nuestros alumnos cursan el máster para prosperar dentro de su empresa a través de la formación. Disponemos de bolsa de trabajo y las empresas nos envían ofertas con perfiles específicos de licenciados que estén cursando el máster o lo hayan cursado. Nuestra tasa de inserción laboral es superior al 97 %.

En relación al seguimiento de los planes de acción propuestos en el informe seguimiento del curso anterior indicar que se ha mejorado la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación. Con respecto a la formación dual, de momento no ha habido interés activo de las posibles entidades colaboradoras en participar.

Máster en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

Durante el curso 2024-2025 se impartió la quinta edición de este máster.

Los estudiantes de nuevo ingreso (20) procedieron de los Grados o Licenciaturas de Veterinaria (7), Biotecnología (7), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2), Bioinformática (1), Bioquímica (1), Ciencias Ambientales (1) y Medicina (1). La mayoría de los estudiantes procedían de la Universidad de Zaragoza (12), pero también hubo cinco estudiantes de universidades extranjeras, entre ellas la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), la Universidad Técnica de Oruro (Bolivia), la Universidad Nacional del Sur (Argentina) y la Universidad de Caldas (Colombia), así como tres estudiantes de otras universidades españolas: la Universidad San Jorge, la Universidad de Murcia y la Universidad Alfonso X el Sabio.

El personal académico que impartió docencia fue de 119 docentes, de los cuales la mayor proporción pertenece al cuerpo de Profesorado Titular de Universidad (40%), responsables del 36% de la docencia. El cuerpo de Catedráticos de Universidad representó el 19% del profesorado, impartiendo el 20% de la docencia del máster. Por su parte, la participación del profesorado contratado doctor, profesorado permanente laboral, ayudantes doctores y profesorado asociado fue del 10,9%, 4,2%, 5,0% y 5,0%, respectivamente. Cabe destacar que el máster, incluyendo también a los directores y codirectores de TFM, integra profesionales e investigadores procedentes de centros de investigación (CIBA, CITA, I3A, IA2, IACS, IIS), empresas, organizaciones (One Welfare CIC) y administraciones públicas (Gobierno de Aragón, Gobierno de España), cuyo ámbito de trabajo o especialización guarda relación con las competencias a adquirir por el alumnado.

La tasa de éxito fue del 100 % en todas las asignaturas, sin registrarse calificaciones suspensas. No obstante, cinco estudiantes no presentaron su Trabajo Fin de Máster, incluyendo la convocatoria de diciembre. La satisfacción global del estudiantado con el máster fue de 4,1 (en una escala de 0 a 5). Los bloques mejor valorados fueron gestión académica y administrativa (4,8), recursos materiales y servicios (4,7) y recursos humanos, con una valoración de 5,0 para el equipo de gobierno, 4,5 para la calidad docente del profesorado y 4,3 para el personal de administración y servicios. El bloque con menor valoración fue el de plan de estudios y desarrollo de la formación (3,5), debido principalmente a la escasa oferta de programas de movilidad (2,5) y de prácticas externas (2,0) y a la mejorable distribución temporal y coordinación de los módulos y materias a lo largo del título (3,0).



Estos aspectos han sido mejorados en el curso siguiente, tras la incorporación de prácticas externas curriculares, el establecimiento de nuevos convenios con entidades colaboradoras y la reorganización del calendario académico, que en el curso 2025-26 ya presenta una mejor distribución de módulos y materias. Asimismo, y en el marco de la adaptación de la memoria de verificación al RD 822/2021, se han implementado cambios estructurales en la organización del título, las asignaturas, los contenidos, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación, implementados en el curso 2025-26. Todos estos cambios, recogidos en la memoria modificada ya aprobada, se consideran pertinentes según las opiniones de los estudiantes del curso 2024-25.

Durante este curso se mantuvieron y reforzaron las acciones de difusión del máster, mediante charlas dirigidas a estudiantes de distintos grados con potencial interés en Unizar y a visitantes de universidades extranjeras que acudieron a la Facultad, la participación en eventos, publicación en redes sociales y el envío de correos informativos a sitios de interés, como a la plataforma One Health o distintas facultades de Veterinaria. Además, se atendió a los interesados que realizan consultas, proporcionando orientación personalizada. Asimismo, fue necesario actualizar la información en páginas webs relacionadas con la titulación para adaptarlas a los cambios en el plan de estudios, procurando que fuera más clara y atractiva mediante la grabación de un vídeo informativo, la elaboración de folletos divulgativos, la incorporación de imágenes y la recopilación de opiniones de egresados.

En este curso se celebró la tercera edición del proyecto de innovación Jornadas en Salud Global: del aula a la realidad (PIET_1 5124). Durante el curso 2024-25, el programa dio continuidad a actividades ya realizadas en ediciones anteriores, como el concurso de divulgación con premios económicos (patrocinados en esta edición por Arahealth), la mesa redonda, el taller de comunicación y la sesión con egresados y empleadores. Como novedades, se incorporó un taller basado en la metodología LEGO® Serious Play®, financiado por el PIET, orientado a la identificación de fortalezas personales, áreas de mejora y estrategias para su aplicación en el ámbito profesional. Asimismo, el taller de comunicación se actualizó con la enseñanza práctica de una herramienta digital para el montaje de vídeos. Además, el ganador del concurso de divulgación presentó su trabajo durante el acto de graduación conjunto de dos másteres de la Facultad de Veterinaria, contribuyendo a dar mayor visibilidad al enfoque “Una Sola Salud” ante un público académico, profesional y social. En dicho acto, empresas del sector colaboraron patrocinando becas y un brindis (CerTest, Ecodes), reforzando el vínculo con el entorno profesional.

Por otro lado, la Comisión de Autoevaluación del Título constituida el 26 de junio de 2025 está finalizando el Informe de autoevaluación de los primeros cinco cursos de la titulación para la renovación de la acreditación.

Comisión de Garantía de calidad de los Estudios de Máster

La Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad se reunió en las siguientes ocasiones durante el curso 2024-2025:

Año 2024: hubo dos reuniones, los días 7 de octubre y 27 de noviembre. De forma virtual se realizó una reunión el 17 de septiembre.

Año 2025: se reunió en 9 ocasiones, los días 10 y 31 de enero, 6, 18 y 27 de febrero, 7 y 18 de marzo, 29 de abril, 2 de junio. De forma virtual se realizaron dos reuniones, los días: 3 y 26 de junio.

Los temas que se trataron fueron los siguientes:



- FASE 0 del POD: cambios realizados entre las diferentes áreas y asignaturas ofertadas en los másteres de Salud Global, Seguridad y Tecnología de los Alimentos y Nutrición Animal.
- Valoración Propuestas de Trabajos Fin de Máster de Salud Global, Seguridad y Tecnología de los Alimentos y Nutrición Animal.
- Valoración de las subsanaciones requeridas en las propuestas TFM de los Másteres mencionados.
- Revisión de las Guías docentes de las asignaturas de los másteres de Salud Global, Seguridad y Tecnología de los Alimentos y Nutrición Animal.
- Valoración del plan formativo del Máster en Salud Global
- Propuesta de la Comisión de Autoevaluación del Máster en Salud Global.
- Valoración del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje (IEC) del Máster en Salud Global, del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos y del Máster de Nutrición.
- Valoración de los Planes Anuales de Innovación y mejora (PAIM) de los másteres Salud Global, Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos y del Máster de Nutrición.

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA DE PEQUEÑOS RUMIANTES - curso 24/25

El **Diploma de Especialización en Clínica de Pequeños Rumiantes** es un curso de Estudios Propios que, en su décima edición (Curso 24/25), fue dirigido por la profesora Dña. Delia Lacasta Lozano y estuvo coordinado desde la Facultad de Veterinaria.

El curso es presencial y consta de 30 créditos de carácter práctico que se desarrollan principalmente en las instalaciones de la Facultad de Veterinaria. Está impartido principalmente por profesores del Departamento de Patología Animal, pero también cuenta con la colaboración de profesores visitantes.

La valoración final del alumno se sustenta sobre una evaluación continuada de la actividad asistencial, tanto en el Servicio Clínico de Rumiantes como ambulatoria, y de su participación en las sesiones clínicas, así como en la evaluación de la memoria escrita sobre el trabajo realizado a lo largo del curso.

Este estudio propio de la Universidad de Zaragoza persigue que el estudiante, una vez cursado el citado diploma, alcance los siguientes **objetivos**:

- Conozca y comprenda los procesos patológicos que ocurren en las diferentes enfermedades y alteraciones de los pequeños rumiantes, incluyendo sus relaciones con la alimentación y el manejo.
- Conozca y aplique correctamente protocolos diagnósticos ante un problema clínico que se presente en un rebaño.
- Conozca y aplique las medidas adecuadas para el tratamiento y control de las enfermedades que afectan a los pequeños rumiantes.
- Sepa acceder, revisar y comprender críticamente la bibliografía relacionada con la especialidad, y discriminar el valor de la misma para su ejercicio profesional.
- Sepa mantener una comunicación eficaz con otros veterinarios o ganaderos para conseguir resultados óptimos en su labor profesional.
- Sepa reconocer cuando un caso es inusual y utilizar las fuentes de afrontar el problema convenientemente.



En definitiva, este diploma de especialización pretende complementar la formación práctica del graduado en veterinaria con una formación más específica en la clínica ovina y caprina. A través del mismo, tratamos de fomentar, de manera independiente o mediante el trabajo en equipo, la formación de veterinarios, con un perfil profesional como clínicos de pequeños rumiantes, capaces de proporcionar al sector ganadero unos servicios veterinarios de calidad.



2. Organización

JUNTA DE FACULTAD

Durante el periodo correspondiente al año 2025 se han celebrado 7 sesiones ordinarias de Junta de Facultad: 23 de enero, 11 de marzo (saliente), 11 de marzo (entrante), 26 de mayo, 4 de julio, 6 de octubre y 15 de diciembre. Como se aprecia, el día 11 de marzo se realizaron dos sesiones de Junta de Facultad, consecuencia del proceso electoral culminado en la jornada de votación del día 25 de febrero, cuando se eligieron representantes de P.T.G.A.S. y P.D.I. en Junta de Facultad. La primera sesión fue la última de la anterior composición de miembros de Junta y la segunda sesión fue la primera de la composición actual.

Además, se celebró una sesión extraordinaria, el día 5 de septiembre, para tratar el tema de la “Aprobación de modificación de proyectos formativos / memorias de verificación” del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y del Máster Universitario en Salud Global.

COMISIÓN PERMANENTE Y JUNTA ELECTORAL

Durante el período informado, la Comisión Permanente se ha reunido en una única ocasión, el día 22 de mayo de 2025. El orden del día incluyó un único punto que fue: POD Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal. Esta reunión de urgencia estuvo motivada porque se había supuesto que la fase cero estaba hecha, ya que se acaba de elaborar el nuevo plan del máster que comenzaría en el curso 2025-26. No obstante, ACPUA consideró que lo que se había hecho era una modificación del plan actual y no la redacción de uno nuevo por lo que debía seguir los trámites habituales. Esta urgencia motivó una aprobación de adscripciones que deberá ser revisada posteriormente.

Por su parte, la Junta Electoral se ha reunido en las siguientes ocasiones:

10 de febrero de 2025 (presencial y telemática).

Orden del Día:

1. Proclamación provisional de candidaturas para elecciones representantes P.T.G.A.S y P.D.I. en Junta de Facultad.
2. Sorteo público formación mesas electorales elecciones de representantes de P.T.G.A.S y P.D.I. en Junta de Facultad.

Finalizado el plazo de presentación de candidaturas a las elecciones de representantes de P.T.G.A.S. y P.D.I. en Junta de Facultad, se reúne la Junta Electoral para proceder a la proclamación provisional de candidaturas. Posteriormente se procedió al sorteo, entre el censo electoral de cada sector, para la formación de las mesas electorales en la jornada de votación del día 25 de febrero.

26 de febrero de 2025 (presencial y telemática).

Orden del Día: Proclamación provisional de candidaturas electas de representantes de PDI y PTGAS en Junta de Facultad.

Efectuadas las votaciones de elecciones de representantes de PDI y PTGAS en Junta de Facultad de la Facultad de Veterinaria en la jornada del 25 de febrero de 2025 y una vez revisada las actas de las Mesas Electorales constituidas, la Junta Electoral de Centro resolvió proceder a la proclamación provisional de los candidatos electos de representantes del Profesorado, con expresión del número de votos obtenidos. La Junta Electoral acordó que, si no hubiese reclamaciones en el plazo anunciado en la convocatoria, pase a considerarse esta proclamación como definitiva.



7 de marzo de 2025 (telemática)

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas de representantes de PDI en Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones.

Tras comprobar que las candidaturas presentadas cumplen los requisitos necesarios para formar parte de las comisiones de evaluación al incluirse en el censo de profesores que imparten, al menos, 30 horas de docencia en grados y 10 horas en másteres, los miembros de la Junta Electoral proclaman de forma provisional las candidaturas. Al no haber reclamaciones, se proclamaron definitivas el 11 de marzo de 2025.

14 de marzo de 2025 (telemática)

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas electas de representantes de PDI en Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones.

Terminado el escrutinio de votos emitidos en las elecciones de representantes de profesorado en Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones celebradas el día 13 de marzo de 2025, la Junta Electoral del Centro proclamó los candidatos electos provisionalmente y acordó que, si no hubiese reclamaciones en el plazo anunciado en la convocatoria, pase a considerarse esta proclamación como definitiva, tal y como sucedió

23 de septiembre de 2025 (presencial y telemática).

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas a elecciones de Delegados y subdelegados de Grupos de Docencia 2025-2026.

Finalizado el plazo de presentación de candidaturas a las elecciones de Delegados/as y Subdelegados/as de Grupo de Docencia, la Junta Electoral reunida acordó admitir candidaturas presentadas fuera de plazo en razón de la escasez de candidaturas presentadas, que fueran los estudiantes los que gestionaran la jornada electoral del día 6 de octubre y que, si no hubiese reclamaciones en el plazo anunciado en la convocatoria, pasara a considerarse esta proclamación provisional de candidatos electos como definitiva.

El sistema de votación para las elecciones de delegados y subdelegados para el curso 2024-2025 fue un sistema de votación por urnas y fueron los delegados en funciones los encargados de gestionar con los profesores una franja horaria en las clases para realizar la votación.

7 de octubre de 2025 (presencial y telemática).

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas electas de Delegados y Subdelegados de Grupos de Docencia 2025-2026.

Tras las votaciones realizadas el día 6 de octubre, la Junta Electoral se reunió para realizar la proclamación provisional de candidatos electos en las elecciones de Delegados/as y Subdelegados/as de Grupo de Docencia. Acordó también que, si no hubiese reclamaciones en el plazo anunciado en la convocatoria, pase a considerarse esta proclamación provisional de candidatos electos como definitiva.

Posteriormente a la elección de delegados se produjo la renuncia de los candidatos electos del grupo 1 de 4º curso de Veterinaria, mientras que una estudiante se postuló voluntariamente para ser delegada del grupo 2 de 4º de Veterinaria.



COMISIÓN DE PERMANENCIA

Esta Comisión se ha reunido durante el curso 2024-2025 en 6 ocasiones y se han examinado 46 solicitudes en total, de las que 43 han sido resueltas positivamente (93,48 %) y 3 denegadas (6,52 %).

Número de resoluciones según tipología

Número de resoluciones según tipología	Positivas	Negativas	Total
Mínimo 6 (arts. 10, 11, 13 y 15)	1		1
Mínimo 12 (art. 13)	3		3
Mínimo 18 (arts. 12 y 14)	4	2	6
Mínimo 30 (arts. 11 y 13)		1	1
Mínimo 36 (art.13)	1		1
Mínimo 60 (art. 11)	1		1
Autorización matrícula máxima (art. 7)	11		11
Ampliación matrícula (art. 5)	1		1
Anulación matrícula (art. 20)	6		6
Anulación de convocatorias (art. 8)			0
Agotadas convocatorias (art. 9)	3		3
Agotados años de permanencia (art. 9)			0
Cambio de modalidad (art. 6)	14		12
Totales	43	3	46

Nota: los artículos refieren al texto del Reglamento de Permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior de la Universidad de Zaragoza

Nº de resoluciones por titulación	Positivas	Negativas	Total	% del total
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	6	0	6	13,0 %
Grado en Veterinaria	35	3	38	82,6 %
Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	0	0	0	0,0 %
Máster en Salud Global	2	0	2	4,3 %
TOTAL	43	3	46	100,00%



Enlace del Reglamento de Permanencia:

http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/webform/rgto._permanencia_bouz_10-14.pdf

COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CSS)

Durante el periodo que se informa, el Administrador ha asistido a los siguientes plenos de la Comisión de Seguridad y Salud: 27 de marzo, 28 de abril, 26 de junio, 22 de septiembre y 18 de diciembre.

Y asimismo con antelación, una semana antes de las sesiones del CSS se ha reunido la Comisión Delegada de Seguridad y Salud de la Facultad de Veterinaria formada por la Decana, Cristina Acín Tresaco, el Administrador del Centro Eduardo Munárriz, la profesora Lydia Gil Huerta y el Sr. Santiago Becerra.

PROGRAMA EXPERTIA

El Programa EXPERTIA, dirigido conjuntamente entre la Universidad de Zaragoza (Vicerrector de Profesorado) y FEUZ, permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios.

El objetivo es que los docentes de la Universidad de Zaragoza puedan adherirse a través de su centro a este plan y contar con expertos del mundo empresarial que aporten sus conocimientos en las asignaturas que se imparten.

La 11ª convocatoria del Programa EXPERTIA para el curso académico 2025-2026 se ha llevado a cabo de acuerdo con el programa y convocatoria recibidos, distinguiendo una modalidad docente y otra de emprendedor.

Finalmente han sido admitidas y tramitadas, 22 solicitudes en la modalidad docente, de las cuales 13 han sido con dotación económica (suponiendo 15 horas) y 9 sin dotación económica (suponiendo 14 horas). El total han sido 39 horas docentes con un presupuesto concedido de 900 euros.



3. Estudiantes

ACTO DE BIENVENIDA Y RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA FACULTAD.

El **2 de septiembre de 2025**, la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza dio la Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en los grados de **Ciencia y Tecnología de los alimentos** y de **Veterinaria**.

A las 10:00 h. y en el salón de actos se recibieron de forma conjunta a todos los estudiantes tanto del grado de CTA como del de Veterinaria. La sesión estuvo presidida por la Decana Cristina Acín, que estuvo acompañada de todo su equipo de Dirección.

Hubo intervenciones presenciales de los invitados, y proyección de 6 vídeos, correspondientes a Biblioteca, Servicio de Actividades Deportivas, Oficina Verde, Oficina para la Igualdad y Atención a la Diversidad y la actividad “¿Qué te cuentas?”; intervenciones de la Coordinadora del POU y de representante de Universa.

Durante el acto de bienvenida se les impartió una charla de Seguridad en Prácticas a cargo del Vicedecano de Coordinación del Grado en CTA, D. Guillermo Cebrián y Dña. Ana Muniesa, Coordinadora del Grado en Veterinaria. Esta charla de seguridad les supone una formación básica y rápida para realizar las prácticas en el laboratorio. Para confirmar que habían recibido dicha charla se les distribuyó a todos los asistentes un documento que debían de firmar y entregarlo a la salida.

Tras la charla tuvieron lugar dos intervenciones, una presencial por parte de dos estudiantes de la Delegación de Estudiantes y después de forma online intervino la Rectora, Dña. Rosa Bolea, para dar la bienvenida a los asistentes y proyectar un vídeo institucional de UZ.

Al finalizar la sesión, la Delegación de Estudiantes había preparado una visita guiada a sus nuevos compañeros y compañeras por las instalaciones de la Facultad.

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (POU)

La coordinadora del Plan de Orientación Universitaria en el Centro es la profesora Victoria Luño. El POU recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como los que ofrece el Centro a sus estudiantes. Toda la información relacionada con el POU en la Facultad de Veterinaria se encuentra en la página web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/tutorizacion-estudiantes>).

Los estudiantes de primer curso trabajan con el binomio Tutor-Mentor, compuesto por un profesor y un estudiante de últimos cursos. La misión de ambos es facilitar la integración social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

A partir del segundo curso, la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones por parte de un profesor tutor. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, movilidad nacional e internacional, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como cualquier tipo de apoyo y orientación

Organización del POU:

- Grado en Veterinaria: 6 tutores y 6 mentores para primer curso y 4 tutores para 2º-5º cursos.



- Grado en CTA: 2 tutores y 2 mentores para primer curso y 3 tutores para 2º-4º cursos.
- Distribución de los grupos de alumnos de primer curso entre los binomios tutor-mentor. VET: 150 alumnos (24 estudiantes/tutor-mentor). CTA: 60 alumnos (30 estudiantes/tutor-mentor).
- Para el resto de los cursos, en el Grado de Veterinaria cada tutor se encargará de los dos grupos de alumnos por curso (160-190 alumnos/tutor) y en CTA un tutor se encargará de los alumnos de cada curso (60 alumnos/tutor)

Los tutores y mentores han recibido 4 horas de formación impartida por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE): “POUZ. Características e implementación”, “POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: binomio “tutor-mentor” para los tutores y mentores de primer curso, “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” para tutores de 2º-3º y “POUZ. Orientación laboral y académica.” Para tutores de 4º-5º cursos.

En el mes de julio se realizó una primera reunión de coordinación conjunta con los tutores y mentores para explicarles sus funciones, la organización del trabajo y asignarles los grupos de alumnos. Los tutores y mentores de primer curso han realizado como mínimo 3 reuniones grupales con una duración de unos 60 minutos, así como tutorías individuales a aquellos estudiantes que así lo han solicitado, bien de forma presencial o telemática. La tasa de participación en la primera reunión fue muy alta, superior al 80 %. Durante la misma se informó sobre el funcionamiento y organización de la Facultad/Universidad, tratar aspectos relacionados con técnicas de estudio, organización y gestión del tiempo, informar sobre aspectos administrativos, realizar un seguimiento del rendimiento académico, etc.

Los tutores de 2º-5º curso han realizado dos sesiones de tutoría grupales, al inicio de cada cuatrimestre con una duración media de 60 minutos. La tasa de participación en la mayoría de los cursos ha oscilado entre el 20 y 50 %, aumentó su asistencia respecto a otros años en el caso de CTA. Aunque la asistencia a las reuniones grupales en algunos cursos es baja, son muchos los estudiantes que contactan con los tutores para consultar dudas o solicitar orientación de forma individualizada. Los tutores de cursos intermedios trataron principalmente temas de movilidad, adquisición y desarrollo de competencias, prácticas en empresas y los de cursos superiores se centraron en los Trabajos de Fin de Grado, orientación para el empleo, prácticas en empresas, estudios de Máster y Doctorado. La comunicación entre tutores y alumnos suele realizarse mediante un aula virtual en Moodle que permite realizar de manera sencilla el envío de información a un grupo elevado de estudiantes, además de servir como repositorio de materiales que están de manera permanente a disposición de los estudiantes.

Durante este año 2025 se ha concedido un proyecto de Innovación docente, **Desarrollo de sesiones de feedback formativo en mentoría (PIPOUZ 5994)** el cual se desarrollará a lo largo del año 2025/2026. Las sesiones realizadas hasta ahora en el Grado de Veterinaria han resultado muy útiles y formativas

Valoración y evaluación del POU.

La valoración del POU por los estudiantes, tutores y mentores es muy positiva.

La **evaluación** a final de curso de tutores y mentores se realiza en base a los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones de coordinación, planificación y formación del POU del centro al inicio del curso.



- Realización, como mínimo de 3 sesiones grupales de tutoría en primer curso y 2 sesiones en los demás cursos y elaboración de los informes completos en la WebPOUZ (<https://webpouz.unizar.es>).
- Elaboración del informe final completo de la labor efectuada a lo largo del curso en la WebPOUZ.
- Informe de los estudiantes positivo.

El porcentaje de alumnos de primer curso que acude a las diferentes sesiones grupales de tutoría-mentoría a lo largo del año es bastante alto, superando en todos los grupos el 60 %. La primera sesión grupal es la que mayor porcentaje de asistencia tiene (> 90 %), para posteriormente ir disminuyendo en el resto de sesiones conforme avanza el curso. Los estudiantes de nuevo ingreso muestran una mayor necesidad de orientación durante los primeros cuatro meses, posteriormente se van haciendo más autónomos, lo que hace que en muchos casos disminuya su participación en las reuniones colectivas y contacte con los tutores y mentores para asuntos más puntuales. El número de sesiones individuales se ha incrementado debido a la necesidad de resolución de dudas puntuales por parte del tutor o del mentor, relacionadas principalmente con evaluación de asignaturas o convalidación de créditos.

En cursos intermedios y superiores, la asistencia de los estudiantes también ha sido más elevada en la primera reunión. La programación de las reuniones dentro del horario docente facilita la asistencia de un mayor número de estudiantes.

El número de candidatos como profesores tutores es baja en general para todos los cursos, salvo para el primer curso. El nivel de interés de los profesores del Grado en CTA es bastante mayor que en el Grado en Veterinaria. Los motivos suelen relacionarse con la estructura del programa o la forma de evaluación de las sesiones.

Por el contrario, el número de estudiantes que responden a la convocatoria para ser mentor se incrementa curso tras curso en el Grado de Veterinaria, pero no en CTA. La mayoría de los alumnos interesados en ser mentores se debe a su interés en ayudar a los compañeros y a la utilidad del programa en su etapa de estudiantes.

Actividades desarrolladas en el plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo, por Técnicos de Orientación del Servicio de Orientación y Empleo, Universa.

Es un programa de acción tutorial y formativo para el desarrollo de competencias para el empleo desarrollado por Universa. Consiste en una serie de talleres y mesas redondas, combinadas con una orientación personalizada y planteada desde una perspectiva totalmente práctica.

- ¿Cuál es su objetivo?

Desde que inicia sus estudios, el estudiante se tiene que dar cuenta de que es como una carrera de fondo en la que no sólo tendrá que correr, sino poseer determinadas cualidades para resistir, tener una serie de actitudes que le ayuden durante todo el recorrido y saber utilizar los recursos con los que cuenta, todo ello sin perder nunca su objetivo.

A través de este programa se prepara al estudiante para facilitar su incorporación al mundo de la empresa una vez finalizados sus estudios, mediante el desarrollo de competencias profesionales, la preparación en estrategias y herramientas de búsqueda de empleo y la información sobre las ocupaciones y sectores en los que puede trabajar.

- ¿Cómo se desarrolla?

Con la pandemia propusimos los cursos POUZ a través de la plataforma de MOODLE:



Talleres gratuitos de competencias profesionales online

Objetivo general:

Mejorar la empleabilidad, de cara a tu futura inserción laboral mediante el desarrollo de las competencias que requiere un profesional del siglo XXI para el desempeño eficaz de cualquier puesto de trabajo

Los estudiantes de Grado podrán obtener por titulación hasta 2 créditos ECTS de reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales (a las que pertenecen estos talleres impartidos por Universa). Se emite un certificado de asistencia para su acreditación.

Más información:

<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-por-actividades>

COMPETENCIAS PROFESIONALES ONLINE

MODALIDAD Y METODOLOGÍA:

El Programa ofrece una formación *on-line* gratuita en entorno e-learning en el que se ofrecen contenidos prácticos para el desarrollo de diferentes competencias profesionales.

Se podrá realizar a través de la plataforma Moodle que incluye una Biblioteca de Recursos con contenidos para formarse en las habilidades profesionales más demandadas. El Programa utiliza varios formatos tales como textos, audios, vídeos, fichas, mapas, tareas, cuestionarios para un aprendizaje más atractivo y eficaz.

Se ofrece apoyo y supervisión de una tutora profesional del Servicio de Orientación y Empleo, Universa, que estará a disposición del estudiante para que consiga el máximo aprovechamiento de su formación.

Evaluación: Se requiere entregar diversas tareas, ejercicios y cuestionarios que serán evaluados por las tutoras. El curso se dará por finalizado cuando el estudiante realice un cuestionario "Evaluación Final".

Contenido: El Programa consta de cuatro cursos de formación. Cada curso es independiente por lo que facilita matricularse de 1, 2, 3 o 4, en función de tus intereses.

INTELIGENCIA SOCIAL:

Contenido teórico-práctico en habilidades sociales para desenvolverse con eficacia en cualquier relación profesional. Estrategias para potenciar la empatía, la comunicación asertiva y la escucha activa del 28 de octubre al 5 de noviembre de 2024 o del 17 al 25 de febrero de 2025.

INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD:

Contenido teórico-práctico en habilidades para idear y crear nuevas soluciones que mejoren procesos y resultados en la empresa, pautas para el fomento de la iniciativa y la creatividad para afrontar nuevos retos y desafíos.

Fecha de realización: del 16 al 24 de octubre de 2024 o del 6 al 14 de febrero de 2025



GESTIÓN DEL CAMBIO:

Contenido teórico-práctico en habilidades para adaptarse con agilidad y eficacia a los posibles cambios en el trabajo: comportamientos de éxito para afrontar, la incertidumbre, la novedad y la diversidad.

Fecha de realización: del 26 de septiembre al 4 de octubre de 2024 o del 27 de enero al 4 de febrero de 2025.

COMPETENCIAS PARA EL EMPRENDEDOR

Contenido teórico- práctico en habilidades para aprender a identificar oportunidades de éxito, aterrizar ideas en acciones, asumir riesgos, etc. ante la posibilidad de emprender un proyecto propio.

Fecha de realización: del 7 al 15 de noviembre de 2024 o del 26 de febrero al 7 de marzo de 2025

En el año 2024-2025 se han desarrollado los siguientes **talleres**:

- Expotalent y salidas profesionales 03 /03/2025 34 asistentes
- Información de prácticas y presentación del servicio: Taller Prácticas y qué te ofrece el servicio de prácticas (Universa): 16/09/2024 47 asistentes, 17/10/2024 120 asistentes, 22/10/2024 23 asistentes
- Técnica de Búsqueda De Empleo Vías de búsqueda, CV, cartas de presentación, y entrevista. 7 de noviembre 10 asistentes. 28 de noviembre de 2024 10 asistentes.

CALENDARIOS

Calendario de exámenes para los estudios de Veterinaria y C.T.A.

El calendario de exámenes de los grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de los másteres de Salud Global y Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, para el curso 2025-26, fueron presentados por la Dirección del Centro y profesores coordinadores en la sesión de Junta de Facultad celebrada el día 4 de julio de 2025. La versión presentada contiene la información completa de fecha, hora de comienzo y aula en las convocatorias de diciembre/enero y de mayo, pero únicamente se informa de la fecha en la convocatoria de junio/julio de 2026. La razón de esta información limitada en la convocatoria de verano está en la posibilidad existente de climatizar algunas aulas del edificio aulario lo que conllevaría una reorganización de las aulas asignadas para el examen de cada asignatura. Queda por tanto pendiente de conocer la situación final de climatización de este edificio.

Calendario de presentación y defensa de TFG y TFM

En sesión de Junta de Facultad del día 4 de julio de 2025 se presentó y aprobó el calendario para el curso 2025-26 las cuatro convocatorias de depósito y defensa de los trabajos de fin de titulación.



COLECTIVOS Y ASOCIACIONES DE LA FACULTAD Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS.

La Delegación de Estudiantes es el órgano representativo del colectivo de estudiantes y el nexo entre los estudiantes y el resto de la comunidad universitaria en el campus de Veterinaria. A lo largo de los últimos años se ha logrado una fructífera colaboración entre el Decanato y la Delegación como órgano aglutinador y coordinador de todas las actividades estudiantiles realizadas en el Centro.

En este año 2025, el Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria ha mantenido un contacto continuo con la Delegación de Estudiantes con el fin de atender todas las inquietudes de carácter académico que surgían en este colectivo (organización del acto de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, organización del acto de graduación, modificación clases prácticas para estudiantes que realizaban el viaje de estudios o participaban en el trofeo rector, espacios de estudio). Se han mantenido las actividades lúdicas organizadas por los estudiantes (plazoletas, festividad de la Facultad, y Champanada), habiendo que destacar desde el Decanato el esfuerzo realizado por el alumnado en la organización de todas ellas, incluyendo a partir de septiembre un sistema de control de acceso mediante tarjeta personalizada con una foto y un número identificador. Todas se desarrollaron con normalidad, sin tener que reseñar problema alguno. Como en años anteriores, a principios de curso se activaron las mesas para dar a conocer las diferentes asociaciones y para la captación de socios.

El Decanato también coordinó la ejecución de otras actividades estudiantiles y/o dio apoyo para la organización de las mismas.

- Promoción: venta de *merchandising*.
- Gestión de ayudas para el uso del servicio de reprografía.
- Tercera edición de los Juegos del Talento

Para el curso 2024-2025, no se han presentado candidato/as del estudiantado para actuar como Antena informativa CIPAJ del Ayuntamiento de Zaragoza.

Para el curso 2024-2025 la Facultad sigue apoyando la participación de nuestros estudiantes en las actividades deportivas organizadas por la Universidad haciendo frente a las cuotas de inscripción para el Trofeo Rector. Nuestra Facultad presenta a este torneo equipos de Baloncesto (masculino y femenino), Balonmano (masculino), Fitness Mixto, Fútbol masculino, Fútbol 7 femenino, Fútbol Sala (masculino y femenino), Rugby (masculino y femenino), Ultimate Mixto, Ajedrez y Voleibol (femenino).

Para el curso 2024-2025 la estudiante Andrea Vallespín Bernal (3º de C.T.A.) ha sido la representante del Servicio de Actividades Deportivas (SAD) de la Universidad de Zaragoza para nuestra Facultad. Andrea Vallespín se ha implicado perfectamente en la coordinación de las actividades deportivas desarrolladas en el Centro. A finales de 2024, un grupo de estudiantes de diferentes cursos del Grado Veterinaria, coordinadas por Andrea Vallespín, en colaboración con Decanato, Delegación de Estudiantes y SAD, iniciaron los preparativos para la organización de la 8ª carrera Animal Runizar, que se no pudo llevarse a cabo por inclemencias meteorológicas. Esta edición iba a destinar la recaudación para una protectora valenciana afectada por la Dana. Dada la antelación necesaria para la solicitud de los diversos permisos a diferentes entidades públicas para la realización del evento, se ha decidido posponerlo para el 2026.

Más información sobre los colectivos y asociaciones de estudiantes en el siguiente enlace: (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/asociaciones#overlay-context=estudiantes/>).



UNIVERSA

Debido a la importante demanda de información por parte de los estudiantes del Centro, durante el año 2024 Universa ha prestado su servicio de manera presencial en la Facultad todos los martes y jueves del 2024/2025, por el que pasaron 505 visitas de estudiantes, de los cuales 186 recibieron orientaciones individuales para detectar necesidades y demandas, y para proporcionar información y asesoramiento para resolver problemas. También se ha ofrecido información mediante correo electrónico.

Universa ha gestionado durante el curso 2024-2025 un total de 547 **prácticas** en entidades y empresas (considerando el curso completo del 01/09/2024 al 31/08/2025. (El aumento de prácticas en el Grado en Veterinaria es debido al cambio legislativo de Seguridad Social).

	Nº TOTAL DE PRÁCTICAS Y TFG/TFM		
	Hombre	Mujer	Total
105 - Facultad de Veterinaria	120	427	547
107 - Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	1	5	6
451 - Graduado en Veterinaria	82	348	430
568 - Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	23	48	71
617 - Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal		5	5
630 - Máster Universitario en Nutrición Animal	4	3	7
631 - Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	10	18	28



4. Elecciones y Renovación de Comisiones

ELECCIONES A DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE LOS GRUPOS DE DOCENCIA EN LOS GRADOS DE VETERINARIA Y C.T.A Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS.

El Equipo de Dirección elaboró el calendario de elecciones a Delegados y Subdelegados para el curso 2025-2026 para dar cumplimiento del Reglamento del Centro. La jornada electoral se desarrolló el día 6 de octubre del 2025. Posteriormente, se procedió a constituir la Delegación y el Consejo de Estudiantes de la Facultad con la elección de Delegada, Subdelegada, Secretaria y Tesorero de la Delegación, así como 24 vocales. También se eligió a una representante del Centro en el Consejo de Estudiantes de la Universidad.

ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE JUNTA DE FACULTAD DE LOS COLECTIVOS DE PDI Y PTGAS.

La Decana procedió de conformidad con lo establecido en los artículos 10 y 11 del Reglamento de la Facultad de Veterinaria a convocar elecciones de representantes de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios y Personal Docente e Investigador en Junta de Facultad. La jornada electoral tuvo lugar el día 25 de febrero de 2025, constituyéndose la nueva Junta el día 11 de marzo de 2025

ELECCIONES A RECTOR/A Y CLAUSTRO.

Las jornadas de votaciones tuvieron lugar los días 18 de marzo y 27 de noviembre de 2025 respectivamente y, si bien estos procesos electorales abarcan un ámbito superior a la Facultad de Veterinaria, en este Centro se realizan tareas parciales como designación de mesas, organización de la jornada electoral, escrutinio e introducción y envío de resultados a la Junta Electoral Central.

RENOVACIÓN DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES

Tras el proceso electoral para renovación de representantes de PTGAS y PDI en Junta de Facultad se procedió a la renovación de representantes en Comisión Permanente de entre los miembros de Junta. Por parte de PTGAS se nombró representante titular en Comisión Permanente D^a Ana M^a Martínez Álvarez y suplente D^a Ana Pilar Hernández Mareca. En el PDI, se nombraron como representantes titulares a D. José E. Mesonero, D. Luis Monteagudo y D. Antonio Romero y como suplentes a D. Rafael Pagán (posteriormente sustituido por D^a. Susana Bayarri), D. Joaquín Quílez y D^a María Rosario Osta.

Los representantes en Junta de Facultad del sector de estudiantes se reunieron en enero de 2025 e informaron del nombramiento de representantes de alumnos en Comisión Permanente, siendo los electos D^a. Andrea Monedero, estudiante del Grado en Veterinaria y D. Adrián Ruiz Requejo, estudiante del máster CSTA.

ELECCIONES DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES.

El día 26 de junio de 2025, el Tesorero del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria, D. Adrián Ruiz Requejo, comunicó a la Junta Electoral los resultados de la elección de representantes de estudiantes en Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Veterinaria por parte de los delegados de estudiantes. Por mayoría absoluta se habían elegido a D. Gabriel Delgado Suárez y D^a Lidia Sanz Alejandre. El día 10 de diciembre de 2025, D^a Andrea Monedero Delegada del Consejo de Estudiantes, comunicó a la dirección del Centro la elección



de un tercer representante de estudiantes en la misma comisión, siendo el electo D. Juan Francisco Martín Padilla.

En noviembre de 2025, el estudiante D. Jorge Manuel Sarto Cinto, suplente hasta ese momento, sustituyó a D. Blanca Barranco Mozos como representante titular en la CEC del Grado en CTA y en el máster CSTA se elige a los estudiantes D. Pablo Vicente Carnicer Huguet, D. Daniel Gómez González y D. Mario Concellón Moreno representantes en CEC. También en noviembre, en el Máster de Sanidad y Producción Porcina, los alumnos elegidos como representantes en CEC fueron D^a Lucía Serrano Crespo, D. Borja Sanchez-Melendo Mayayo y D. María Villacampa García. En el máster de Salud Global se eligieron representantes de estudiantes en el mes de septiembre, siendo los elegidos titulares D^a. Ana Rita Olivo, D^a Karla Chamorro Álvarez y D. Víctor Lafuente Aso, mientras que representantes suplentes de la Comisión fueron elegidas D^a María Ignacia Pradenas Matus y D^a Anya Ouchabo. Finalmente, en diciembre se ha elegido a los representantes en el máster universitario en Nutrición Animal, siendo los representantes electos D. Alejandro Agudo, D^a Kara Wassin y D^a Cecilia Uriarte.

En febrero de 2025 se convocaron elecciones a representantes de PDI en las CEC, celebrándose la jornada electoral el día 13 de marzo. Como resultado fue elegida D^a. Alicia Otero García y D^a. María Abenoza Giménez como representantes de PDI en la CEC del Grado en Veterinaria y del Grado en CTA, respectivamente, siendo suplentes en el Grado en CTA D. Ignacio Álvarez Lanzarote y D. Daniel Berdejo Martínez. Para representación en el máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos fue elegida la profesora D^a. Susana Bayarri Fernández y suplente D. Diego Gómez Lozano, en el máster en Nutrición Animal, el profesor D. Antonio de Vega García y en el máster en Salud Global, el profesor D^a Carmelo Ortega Rodríguez y suplente D^a María Paz Peris Peris.



5. Movilidad e Internacionalización

INFORMACIÓN

Desde nuestro Centro se ofrece a nuestros estudiantes un continuo asesoramiento sobre los programas de movilidad y se les informa de las posibilidades de formación para titulados en el extranjero. Además, durante este curso se han organizado varias charlas informativas sobre los programas de movilidad en general y sobre las prácticas Erasmus (con invitación de FEUZ y UNIVERSA). Toda la información se mantiene actualizada en la página Web <https://veterinaria.unizar.es/movilidad/novedades>.

La Comisión de movilidad internacional de estudiantes de la Facultad de Veterinaria, ha tenido sesiones los siguientes días durante el año 2025 (3 de febrero y 28 de octubre). Durante dichas sesiones se trataron temas de ERASMUS (modificaciones contratos, nuevos contratos, homologación de estudios y selección de estudiantes), temas del Programa Iberoamérica (modificaciones contratos, nuevos contratos y homologación de estudios) y temas de la doble titulación con L'Institut Polytechnique de Bordeaux (nuevos contratos).

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

- **Programa SICUE** (intercambio de estudiantes entre universidades españolas)

En el curso 2024-25 se ha producido una movilidad de 11 estudiantes, de los cuales se han enviado a 9 y recibido a 7. Las universidades que han participado en esta movilidad son la Universidad Cardenal Herrera-CEU, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Córdoba, Universidad de Granada, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Universidad de León, Universidad de Murcia.

- **Programa Erasmus** (intercambio de estudiantes entre universidades europeas)

En nuestra Facultad se ofertan 94 plazas (62 en Grado de Veterinaria y 32 en Grado de C.T.A.) en 14 países. Durante el curso 2024-25 se han enviado 44 estudiantes, 30 del Grado en Veterinaria y 14 del Grado en CTA, con destinos en Alemania, Bélgica, Eslovaquia, Estonia, Francia, Italia, Hungría, Polonia, Portugal, Rumanía y Turquía. Además, hemos recibido a 16 estudiantes, 12 en el Grado en Veterinaria, 4 del Grado en CTA, procedentes de Estonia, Francia e Italia.

A lo largo de 2024 ha habido algunas modificaciones en cuanto a los acuerdos vigentes con otras Facultades que han afectado al curso 2024-25.

- Cancelación del acuerdo con la University Adnan Menderes (Turquía)
- Cancelación convenio Universidad Central de Venezuela

- **Programa Erasmus-Prácticas** (prácticas de estudiantes en países europeos)

El programa lo gestiona la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ). Erasmus-Prácticas se puso en marcha en 2008 en nuestra Facultad. Es un programa de becas para estudiantes del último curso de la titulación que desean realizar un periodo práctico en el extranjero. En total, se ha recibido a 1 estudiante, procedente de la Veterinärmedizinische Universität Wien, coordinado por una profesora de nuestra Facultad.



- **Programa de Becas de Movilidad Transfronteriza** (intercambio de estudiantes con Facultades de Midi-Pyrinees y Aquitania)

Con este programa, se puede realizar movilidad tipo Erasmus, en nuestro caso, con la Escuela de Veterinaria de Toulouse. Durante el curso 2024-25, no hubo fondos para esta movilidad.

- **Programa Iberoamérica** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Durante el curso 2024-25, este programa de intercambios ha permitido recibir a 3 estudiantes. Todos ellos de la titulación del Grado en Veterinaria, procedentes de la Universidad Autónoma de Nuevo León y de la Universidad Nacional del Litoral.

Se han enviado a 4 estudiantes del Grado en Veterinaria. 2 a la Universidad Católica de Córdoba y 2 a la Universidad Nacional de La Plata.

- **Programa de Becas CRUE-Santander** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Este programa tiene la misma filosofía que el programa con Iberoamérica. Durante el curso 2024-25 no ha habido movilidad en este programa

- **Programa de intercambio de estudiantes con EE.UU., Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Japón**

Durante el curso 2024-25, hemos recibido a un estudiante de la Universidad de Yamaguchi

- **Programa Ciencia Sin Fronteras**

El programa Ciencia sin Fronteras es un programa especial de movilidad internacional desarrollado por Brasil que pone especial acento en la formación universitaria en Ciencia, Tecnología e Innovación. Su finalidad es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

El programa se gestiona a través del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) de Brasil del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha seleccionado centros de excelencia en todo el mundo firmando acuerdos con Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia, Italia y España, con quien firmó un Memorando de Entendimiento el 20 de febrero de 2012 con la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de España, abriendo así el Programa a la participación de las universidades españolas.

Desde su comienzo, la Universidad de Zaragoza ha tenido participación activa en él, pero durante el curso 2024-25, no se han recibido estudiantes de este programa por falta de fondos desde Brasil para su organización.

- **Programa de Cooperación Internacional con Iberoamérica y África**

Una vez más, nuestra Facultad ha sido una de las más destacadas de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la Cooperación. En el curso 2024-25, se han enviado a 6 de nuestros estudiantes a través de este programa, pudiendo disfrutar 6 de ellos de beca, viajando a



Mozambique, Brasil y Perú. Este año se han recibido 5 estudiantes, procedentes de la Universidad de San Carlos (Guatemala), disfrutando dos de ellos de beca.

En nuestra Facultad se ha organizado, junto con la colaboración de la Cátedra de Cooperación, el curso de iniciación a la cooperación (del 12 de marzo al 10 de abril), de 20 horas de duración, con éxito de inscritos y asistentes.

Finalmente agradecer la colaboración del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza y de todos aquellos profesores que voluntariamente han acogido en sus departamentos, laboratorios y equipos a estos estudiantes de América Latina y África

- **Programa UNITA**

En el curso 2024/25, se convoca el Programa de movilidad virtual en estudios oficiales de Grado, Máster universitario y Doctorado entre las universidades socias del proyecto UNITA. Para ello, todas las universidades del consorcio UNITA ofrecen plazas *online* en asignaturas de Grado, Máster Universitario y cursos transversales de doctorado, de manera que puedan ser cursadas virtualmente por estudiantes del resto de las universidades del consorcio previamente seleccionados por las mismas.

Durante este curso, han participado dos estudiantes del grado de Veterinaria de forma virtual y presencial en la Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia)

PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN VETERINARIA CON LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO

Durante el curso 2024-25 no se han recibido nuevos estudiantes de la USP para realizar la doble titulación, dado que el convenio está en proceso de renovación.

PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CON L'ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE DE BIOLOGIE ET DE PHYSIQUE DEL INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR DE BURDEOS (FRANCIA).

Durante el curso 2024-25 se ha enviado por primera vez a una estudiante.

OTROS ASUNTOS

- Recepción de la delegación de la Universidad de Xichang el día 23 de junio para la firma de un convenio Marco con la Universidad de Zaragoza. El objetivo de dicha delegación era establecer acuerdos de movilidad con nuestra facultad y la Escuela Politécnica Superior de Huesca. Dicho convenio aún no se ha firmado.
- Recepción de la delegación de la Universidad de Beijing el día 3 de septiembre en el Paraninfo para establecer un convenio Marco con la Universidad de Zaragoza, con el fin de establecer acuerdos entre su Facultad de Agricultura y nuestra facultad y la Escuela Politécnica Superior de Huesca. Promover la creación del laboratorio conjunto. Los objetivos de este convenio persiguen impulsar la implementación del programa de intercambio de estudiantes, fortalecer el desarrollo de la competencia internacional de los profesores, y seleccionar y enviar profesores para realizar visitas de corta duración y participar en la cooperación en investigación científica cada año. Tras la firma del convenio Marco con el Vicerrector de internacionalización se mantuvieron varias reuniones con los miembros del equipo de dirección, coordinadores de estudios de tercer ciclo y representantes de la Escuela Politécnica Superior de Huesca.



- Recepción de Erick Almeida de la Universidad Federal Fluminense de Brasil, invitado por la profesora María del Mar Campo, para estudiar la viabilidad de programas de movilidad bilaterales, además de la posibilidad de una cooperación académica e investigadora.
- Recepción de la delegación de l'École Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique de Bordeaux (Bordeaux INP) el 27 de noviembre, con los que tenemos en marcha la Doble Titulación de CTA y con los que estamos en proceso de renovación del acuerdo Erasmus para intercambios semestrales y anuales.
- Actualización del convenio de la Doble Titulación de Veterinaria con la Universidad de Sao Paulo, sobre los aspectos de las defensas de los Trabajos de Fin de Grado.
- Visita de la delegación de la Universidad Agrícola de Qingdao el 18 de diciembre, con el objetivo de renovar el convenio marco con la Universidad de Zaragoza y explorar nuevas vías de colaboración. Durante el encuentro se abordaron posibles sinergias con el IA2 y se realizaron propuestas de movilidad e intercambio dirigidas a estudiantes de posgrado, así como a PDI y PTGAS.



6. Infraestructuras, Seguridad y Servicios

SEGURIDAD

Todos los alumnos son conocedores de la relevancia que tiene la formación e información en material de Prevención de Riesgos en el ejercicio práctico del Grado. Así, desde la Dirección del Centro se han realizado determinadas actuaciones como:

- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales en las Prácticas del Grado de Veterinaria y CTA. Al comienzo de cada curso se ofrecen para los estudiantes de nuevo ingreso tanto en Veterinaria como en CTA, unas conferencias formativas de asistencia obligatoria, y de una hora aproximada de duración. Estas conferencias son impartidas por personal competente de la Unidad de Prevención de Riesgos de la Universidad de Zaragoza y por los Coordinadores de ambos grados que intentan dar un carácter práctico a las mismas explicando casos reales de accidentes.
- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales específica de cada práctica: Desde el Centro, en colaboración con los Departamentos se actualizan las normas de seguridad y de trabajo específicas de cada asignatura.
- Se han llevado a cabo varias reuniones con los responsables de la UPRL (Unidad de Prevención y Riesgos Laborales) y con el CSS (Consejo de Seguridad y Salud)

SIMULACIÓN APLICADA A LA DOCENCIA:

Se resumen a continuación las actividades desarrolladas sobre la simulación aplicada a la docencia:

- **Reuniones de coordinación del grupo de trabajo de Simulación Aplicada a la Docencia**, integrado por PDI y PTGAS, orientadas a planificar actividades, coordinar acciones y definir necesidades de equipamiento para el desarrollo de la simulación en la Facultad.
- Desarrollo de la **Actividad Académica Complementaria “SimVet Lab: Diseña y crea modelos de simulación veterinaria”** (50 h), dirigida a 20 estudiantes del Grado en Veterinaria. Incluyó seminarios y talleres sobre técnicas de diseño, fabricación y uso de modelos de simulación, impartidos por profesorado de las Facultades de Veterinaria y Medicina, así como por personal técnico de Podoactiva.
- **Impartición del curso “Taller teórico-práctico: el uso seguro de las suturas y de los catéteres de B. Braun”, financiado por B. Braun** y coordinado por el profesorado José Rodríguez y Cristina Bonastre, con la participación de 52 estudiantes del Grado en Veterinaria.
- Celebración de la **II Jornada de Demostración de Simulación en la Facultad de Veterinaria**, dirigida a todo el personal y estudiantado del Centro, en colaboración con la Facultad de Medicina y el SimHAC, así como con empresas como Humeco, Imascono o B. Braun.
- Celebración de las **III Jornadas de Simulación Aplicada a la Docencia en Biomedicina**. Dirigidas al profesorado del área biosanitaria e ingeniería. (PIIDUZ 5391 RedSim: Red para la Simulación Aplicada a la Docencia en Biomedicina (II) y la Cátedra de Simulación). Organizadas por la Facultad de Veterinaria y de Medicina. Desde Veterinaria se impartieron 3 talleres prácticos de simulación.



- **Creación de la cuenta institucional de Instagram @aulasimvet_unizar**, destinada a difundir las actividades y recursos relacionados con la simulación en la Facultad de Veterinaria.
- **Mantenimiento de la financiación institucional para adquisición de equipamiento**, destinada a reforzar la implementación de la simulación en la docencia de Grado.
- **Impulso, desde la Delegación de Simulación Aplicada a la Docencia, del diseño y validación de dispositivos propios de simulación**, destinados a su incorporación en prácticas docentes de diversas asignaturas del Grado (Farmacología, Cirugía, etc.).
- **Tramitación de la adquisición de nuevos dispositivos y materiales de simulación**, incluyendo un pelvitrainer, monitor TV con soporte, gafas de realidad virtual, licencia del software Imaios, material fungible, componentes electrónicos para el desarrollo de prototipos, mobiliario, etc...
- **Obtención de una licencia institucional del programa Genially**, concedida por el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial en el marco del Plan UniDigital. Esta licencia está disponible para profesorado y estudiantado que la solicite, siempre que su uso esté vinculado a actividades de simulación.
- Consolidación oficial de un **Grupo de Innovación Docente (GIDU)** en la convocatoria de Unizar 2025, centrado en la simulación aplicada a la docencia en biomedicina. El grupo está conformado por profesorado y PTGAS de la Facultad de Veterinaria, profesorado de la Facultad de Medicina y de la EINA, así como profesionales externos pertenecientes a las empresas Humeco y Podoactiva.
- **Obtención de dos proyectos de innovación docente en el marco de la simulación**, que permitirán financiar parcialmente la adquisición de material fungible y la organización de actividades y jornadas durante 2026:
 - **PIIDUZ_1 Emergentes:** RedSim: Red para la Simulación Aplicada a la Docencia en Biomedicina (III).
 - **PIIDUZ_2 Consolidados:** Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria (IV).

SERVICIOS

La información sobre los Servicios de la Facultad se encuentra en el siguiente enlace:
<http://veterinaria.unizar.es/servicios/servicios-especificos>

SERVICIO DE BIBLIOTECA

La Biblioteca ha colaborado en distintas actividades docentes de la Facultad, impartiendo los siguientes **cursos**:

- **Competencia digital básica:** a través de la plataforma Moodle, para alumnos de 1º curso en:
 - Grado en Veterinaria: en colaboración con la asignatura “Anatomía y Embriología I”, del 15 de octubre al 5 de noviembre de 2025
 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: colaboración con la asignatura “Fundamentos de Química Analítica”, del 17 de octubre al 7 de noviembre de 2025



- **Guía de herramientas y pautas para un buen TFG:** a través de la plataforma Moodle.
 - Grado en Veterinaria: para los alumnos de 5º curso, presentación, el día 27 de noviembre del 2025
 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: para los alumnos de 4º curso el día 19 de noviembre del 2025
- **Cursos** de formación sobre "Citas y referencias en Harvard y Gestor Bibliográfico Refworks" a los alumnos de 2º Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, el 17 de marzo de 2025
- **Curso de formación sobre** "Recursos de la biblioteca, Alcorze, etc." para los de 1º curso de Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la asignatura "Fundamentos de Economía Alimentaria", los días 27 y 20 de enero, y 4 y 6 de febrero de 2025.

Participación de la biblioteca en los siguientes **proyectos de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza:**

- Antena-enlace: Buenas prácticas BUZ
- Red de Expertos en Propiedad Intelectual
- Grupo de trabajo: Portal del Docente
- Grupo de trabajo: Portal del Estudiante
- Grupo de trabajo: Portal del Investigador
- Participación en el Campus saludable y los ODS de la Facultad de Veterinaria.
- Gestión del chat de la BUZ
- Grupo de trabajo: Sideral (validación de la producción científica del PDI-UZ)
- Grupo de trabajo de Dialnet

INFRAESTRUCTURAS

Durante el año 2025 se ha abordado algunas obras de remodelación del campus, así como se ha dado comienzo a otras de mayor calado que durarán a lo largo de 2026.

A modo de resumen, se indican algunas de las obras llevadas a cabo en la Facultad a lo largo de 2025:

- Se ha renovado el asfaltado del vial situado entre el edificio central y el aulario.
- Se ha actualizado el alumbrado exterior e interior, cambiado toda la luminaria a LED.
- Se han electrificado todas las aulas de la Facultad en las que se imparte docencia teórica, poniendo a disposición de los estudiantes enchufes a lo largo de las mesas de las aulas.
- Se ha preinstalado el aire acondicionado en las aulas A y B del aulario.
- Se han instalado las puertas automáticas en los edificios Central y Zootecnia.
- Ha comenzado la edificación del almacén de ultracongeladores.
- Se pusieron de nuevo en funcionamiento las vitrinas de zootecnia estableciendo los requisitos para la prevención de riesgos laborales del usuario de la misma. Están solicitadas 2 nuevas para actividades docentes de los departamentos de Producción Animal y Ciencias Agrarias.
- Ha comenzado el derribo del edificio de clínicas.



Recogida de residuos: Se ha implantado la recogida de residuos selectiva en toda la Facultad de Veterinaria, siendo el primer Centro que íntegramente ha abordado esta iniciativa. Esta actuación se ha llevado a cabo pilotada por el Vicerrectorado de Infraestructura y Sostenibilidad junto con la Oficina Verde y responde no solo a una medida de mejora ambiental, sino también a la necesidad de dar **cumplimiento a la legislación vigente**, que establece la **obligatoriedad de la recogida separada de residuos en todas las dependencias públicas**. En concreto:

- La **Ley 7/2022, de 8 de abril, de residuos y suelos contaminados para una economía circular**, en su **artículo 8**, obliga a las entidades públicas a implantar sistemas de recogida separada de al menos las fracciones de **papel, plástico, metal, vidrio y biorresiduos**.
- Esta obligación deriva de la **Directiva (UE) 2018/851**, que persigue la reducción de residuos y el aumento del reciclaje en todas las instituciones públicas.
- Además, el **Plan de Gestión Integral de Residuos de Aragón (GIRA)** incluye medidas específicas para promover la recogida selectiva en edificios públicos y centros educativos, como las universidades.

¿En qué consiste el nuevo modelo de recogida selectiva centralizada?

- **Instalación de puntos de recogida selectiva:** Se han colocado **bloques de contenedores (azul, amarillo y gris)** en zonas comunes como pasillos, áreas de descanso o entradas, de forma que desde cualquier punto del centro se localice fácilmente un contenedor.
- **Eliminación de la recogida de residuos de las papeleras individuales:** Las papeleras de las aulas, despachos y salas han sido retiradas o, si se mantienen han dejado de **ser gestionadas por el personal de limpieza**.

Transporte:

- Se pactó con el Ayuntamiento la instalación de una **estación Bizi Zaragoza** en la puerta de la Facultad. Se ha visto que con esta estación no es suficiente y se está en negociación de una segunda estación.
- Se solicitó la colocación de una **marquesina en Miguel Servet 38** que de momento ha sido denegada por normativa de espacios municipales.

SERVICIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES

El trabajo realizado por el Servicio de Medios Audiovisuales de la Facultad de Veterinaria se enmarca dentro de las funciones que éste tiene asignadas y está relacionado con la preparación y realización de material audiovisual dirigido a la docencia y la investigación que se realizan en la facultad. Dentro de sus labores se incluye el asesoramiento sobre equipos audiovisuales de zonas comunes y de los distintos espacios del campus. A continuación, se detallan aquellos trabajos que por sus características y volumen han ocupado gran parte del servicio ofrecido en 2025.

- 1) Comunicación con plataforma sat.multiclass.com para actualización de Multiclass Touch Screen MCSC86T110, del Aula de Grados.
- 2) Fotos JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS 14 y 15 de enero.
- 3) Edición vídeo JORNADA PUERTAS ABIERTAS en su sesión online e inclusión en canal YouTube de la facultad.



- 4) Impartición seminario para estudiantes “Cómo hacer un vídeo” dentro del proyecto de innovación docente “Competencias en la difusión de la CTA” (PIIDUZ-5278).
- 5) Elaboración de la Memoria del Servicio de Audiovisuales para el Informe de Gestión 2024.
- 6) Fotos ACTO REIVINDICATIVO PARO VETERINARIA.
- 7) Diseño FOLLETO MÁSTER CTA.
- 8) Diseño FOLLETO MÁSTER MUSG.
- 9) Diseño invitación DÍA DE LA FESTIVIDAD DE VETERINARIA.
- 10) Diseño cartel SALIDAS PROFESIONALES CTA 2025.
- 11) Diseño cartel SALIDAS PROFESIONALES VETERINARIA 2025.
- 12) Diseño cartel MES ORIENTACIÓN FACULTAD VETERINARIA.
- 13) Grabación y edición MESA REDONDA ECOHONEY.
- 14) Asesoramiento para OPOSICIÓN PLAZA PROFESOR con *streaming* en Sala de Grados.
- 15) Asesoramiento ACTO PRESENTACIÓN MÁSTERES en Sala Grados.
- 16) Asesoramiento ACTO PRESENTACIÓN DOBLE GRADO VET-CTA en Sala Grados.
- 17) Preparación Salón de Actos para grabación con OBS de ACTO SALIDAS PROFESIONALES VET/CTA.
- 18) Elaboración de la Memoria del Servicio de Audiovisuales para el Informe de Gestión 2025.
- 19) Toma fotografía BRINDIS NAVIDEÑO Y SOLIDARIO 2025 en Sala Máster.
- 20) Diseño TARJETA NAVIDAD VETERINARIA 2025.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE FINALIZADOS EN 2025

Proyecto PIIDUZ-24-5354

“Red ANTENAS - VetOpen” (IV)

Con este proyecto se han difundido actividades docentes y de investigación a través las RRSS institucionales del centro. Da continuidad al que se realizó el pasado curso y que sirvió para crear una red de promotores de la innovación docente en la Facultad de Veterinaria. Desde el Servicio se van a elaborar dos vídeos promocionales de los grados de Veterinaria y CTA.

Proyecto PIET-24-5361

“La realidad profesional tras los estudios del Grado de Veterinaria”

Se ha realizado la grabación de ponencias de alumnos que han empezado a trabajar tras su paso por la facultad y se han colgado en YouTube. También se diseñó el cartel que promocionaba las charlas.

Proyecto PIET-24-5251

“Inserción laboral tras los estudios en Ciencia y Tecnología de los Alimentos ”

Se ha realizado la grabación de ponencias de alumnos que han empezado a trabajar tras su paso por la facultad y se han colgado en YouTube. También se diseñó el cartel que promocionaba las charlas.



Proyecto PIIDUZ-24-5278

“Adquisición de competencias en materia de difusión de la ciencia y tecnología de los alimentos”
Desde el servicio se ha impartido un seminario sobre “Cómo elaborar un vídeo” dirigido a alumnos que buscan difundir sus TFGs o sus investigaciones en CTA.

Proyecto PIIDUZ-24-4982

“Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio”

Se ha iniciado la elaboración de 4 vídeos de 1 minuto integrados en 1 producto interactivo diseñado y programado con genially sobre el proceso de la línea de vegetales.



7. Responsabilidad Social Corporativa

ACTIVIDAD SOLIDARIA BIBLIOTECA

En el mes de junio la biblioteca se hizo cargo de una donación de libros efectuada por el grupo editorial Asís con motivo de su cierre. El primer trabajo que se realizó fue una valoración por parte del personal de la biblioteca en la que se decidió qué libros nos quedábamos en Veterinaria, qué libros se podían donar y cuáles no tenían interés para la formación.

Se hicieron aproximadamente unas 900 fichas de libros de los que hemos incorporado a la colección de la biblioteca casi 500 libros nuevos. También se han enviado ejemplares a otras facultades de la Universidad de Zaragoza: Escuela Politécnica Superior de Huesca, Medicina, Derecho, Ciencias, Educación y Filosofía y Letras.

Con los ejemplares que ya formaban parte de la colección se hicieron dos grupos. Uno para ofrecer al resto de Universidades de España y a la BNE considerando que podían servir para completar sus colecciones; y otro con los libros que ya estaban ampliamente representados en las colecciones universitarias y que se han destinado al Mercadillo Solidario.

En colaboración con Zarpa Protección Animal se está llevando a cabo un mercadillo solidario con estos últimos libros del que ya se han podido entregar 1.500€ y que estará disponible, en principio, hasta final del curso académico.

VISITA DE VICERRECTORA DE COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y COMPROMISO SOCIAL

Visita de la Vicerrectora de Comunidad Universitaria y Compromiso Social, Marian Franco Sierra el 4 de diciembre de 2025. En esta visita la Vicerrectora y su equipo explicaron a la dirección del Centro cómo trabaja este Vicerrectorado de nueva creación y en qué manera afecta a nuestra estructura de Centro.

Este Vicerrectorado plantea crear Comisiones de Igualdad en cada centro formadas por estudiantes, PTGAS y PDI; desea trabajar sobre conciliación familiar con estudiantes, PTGAS y PDI; se va a crear un nuevo plan inclusión y asumir la adaptación de los puestos de trabajo de PDI y PTGAS con necesidades específicas; se va a crear una instrucción de funcionamiento de igualdad, inclusión y diversidad de género, siendo las Comisiones de Centro las que velen por el cumplimiento de los planes de igualdad; se creará en los centros el punto violeta por medio de un buzón (email) y un punto presencial atendido por estudiantes voluntarios formados por la Unidad de Igualdad.

El Vicerrectorado va a trabajar también en la elaboración de protocolos de: acoso por causas que no sean de género, un plan de inclusión más allá de las acciones académicas, un plan de formación de atención emocional al estudiantado y una guía inclusiva para integración de personas de distintas culturas. También se va a continuar con la elaboración de una memoria de Responsabilidad Social, con el campamento de verano, y se va a intentar crear una colonia urbana en la Facultad durante el verano.

Por último, es deseo del Vicerrectorado poner en marcha el plan de acción del voluntariado y el de salud y bienestar.



8. Ámbito institucional

ACTOS INSTITUCIONALES Y DE REPRESENTACIÓN

Los distintos actos institucionales a los que ha asistido y representado el equipo de gobierno pueden ser consultados en la agenda pública del cargo de la Decana:

<https://portaltransparencia.unizar.es/datos-cargos>

ACTO POR LA FESTIVIDAD DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

La Facultad de Veterinaria celebró su festividad el jueves 10 de abril la Facultad de Veterinaria celebró su festividad con un acto institucional en el propio Centro que comenzó a las 11 horas en el salón de actos con numerosa asistencia de autoridades académicas, civiles y militares.

La Rectora de la Universidad de Zaragoza, **Rosa M^a Bolea**, fue quien procedió a abrir el acto y a continuación cedió la palabra a la Decana de la Facultad de Veterinaria, **Cristina Acín**, para dirigir el mismo.

El contenido del programa fue el siguiente:

Reconocimiento de los Premios extraordinarios de los estudios de Grado y Máster 2023-2024: Laura Soto, Jesús García, Celia Pardos, Belén González y Carolina Gómez.

Premios Extraordinarios de Doctorado: Leire Astraín, Alba Civera, Claudia Baila, Alina Cequier, Andrea Bellés y Natalia Langa.

Premios de la 31^a edición del “Concurso de Fotografía Facultad de Veterinaria” donde resultó premiada en la **modalidad 1**, Ana Belén Obea Puyané, por su obra “Casarón partió” y en la **modalidad 2**, Johanna Charpentier por su obra “Recargando vitamina D”. Hicieron entrega de los premios el **Presidente del colegio de veterinarios de Huesca**, Fernando Carrera y el **Vicepresidente del colegio de veterinarios de Zaragoza**, José R. Silva.

Premio CreaIdeas Lacasa. Resultando ganador el estudiante de 3^o curso del Grado en CTA, **Daniel Marín Elk** por su proyecto “Pausa para el café”. Hizo entrega del premio **Asunción Martín** Directora de I+D+i de la empresa.

Mención de los premios correspondientes al área de porcino: Aula Porcina, Premios Cátedra MAGAPOR y Premios de la AVPA (Asociación de Veterinarios de Porcino de Aragón).

Premio 'Marta Rodrigo Teruel' (14^a edición). Primer premio para **Maitane Bidasoro Barrena** y el **segundo premio** para **Jokin Herranz Corcín** por el mérito al mejor primer y segundo expediente, respectivamente en los estudios del Máster en Clínica de Pequeños animal I. Hicieron entrega de los premios **Vicente Rodrigo** y **Cristina Bonastre**.

Premios de la 40^a edición del premio Coris Gruart (2024).

- **Modalidad A:** Alina Cequier Soler por su trabajo “*Células madre mesenquimales en medicina regenerativa equina: importancia de su interacción con el sistema inmunitario en la terapia alogénico*”
- **Accésit** en esta modalidad, **Diego Sola Fraca**, por su trabajo “*Sleep disturbance in clinical and preclinical scrapie-infected sheep measured by polysomnography*”
- **Modalidad B:** **María Bernad Roche**, por su trabajo “*A new integrated approach for reducing Salmonella contamination in pig abattoirs*”



- **Accésit** den esta modalidad, **Inés Abad Chamorro**, por su trabajo “*Actividad antibacteriana de fórmulas con proteínas lácteas bioactivas: Efecto de la digestión gastrointestinal y los tratamientos tecnológicos*”

Homenaje póstumo a D. Enrique Coris Gruart

Para este punto se recibió a una delegación de representantes de la veterinaria catalana, como **M^a Angels Calvo**, Presidenta de la Academia de Ciencias Veterinarias de Cataluña (ACVC), **Bernat Serdá** Presidente de honor del colegio de Veterinarios de Girona, **Josep LLupià**, Ex presidente de la ACVC y a las dos sobrinas de E. Coris, **Teresa Coris e Isabel Coris**.

Reconocimiento a la Excelencia profesional del Dr. D Jesús Usón Gargallo. Este es un homenaje y reconocimiento a la excelencia profesional que se realiza a antiguos alumnos que han cursado los estudios de Veterinaria en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza. Se realizó un reconocimiento a la persona y profesionalidad de **D. Jesús Usón Gargallo** al que se le entregó una placa al final como homenaje.

Reconocimiento al personal de empresas ganaderas y yeguas y centros ecuestres. Se seleccionaron 32 empresas para rendirles un reconocimiento por la labor altruista y dedicada de las **ganaderías, yeguas y centros ecuestres que acogen a los estudiantes** para su labor práctica en las distintas asignaturas clínicas del Grado en Veterinaria.

Reconocimiento al personal jubilado

Por PTGAS, **Ángel Hernando, Fernando Lobaco, Inmaculada Román y Jesús Orós**

Por PDI, **Ana Rosa Abadía, Jesús García, Jesús Laborda, Mercedes Jaime y Pedro Muniesa**

Reconocimiento In Memoriam. Al estudiante **Adrián Sanz** y a los profesores **Isidro Sierra, M^a Victoria Arruga y M^a Carmen Martínez**

A continuación, y para finalizar tuvieron lugar las intervenciones de las autoridades de la mesa presidencial, en primer lugar, la Decana y después la Rectora que clausuró el acto invitando a los presentes a entonar el Gaudeamus Igitur.

ACTOS DE GRADUACIÓN

Promoción Veterinaria 2020-2025 y CTA 2021-2025 que tuvo lugar en la Feria de Muestras de Zaragoza el día 5 de abril de 2025. Asistieron miembros del equipo de Dirección.

Promoción 2025 del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los alimentos y Promoción 2025 del Máster en Salud Global, tuvo lugar el 16 de mayo de 2025 en el Salón de Actos de la Facultad.



9. Igualdad y Atención a la Diversidad

Desde la Dirección del Centro se han desarrollado diversas actuaciones en materia de igualdad y atención a la diversidad, en coordinación con la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) y la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. Virginia C. Resconi Briggiler actúa como interlocutora en estos ámbitos en su condición de Vicedecana de Infraestructuras, Asuntos Sociales y Extensión, dando continuidad a su labor previa como Delegada del Decano para Igualdad y Atención a la Diversidad desde marzo de 2021.

Entre las acciones realizadas se incluyen reuniones de coordinación con los servicios universitarios competentes para establecer medidas de atención al alumnado y ofrecer orientaciones específicas, la información sobre estos recursos en el Acto de Bienvenida a los estudiantes de Grado, la atención individualizada a casos concretos y la difusión en el centro de actividades y convocatorias relacionadas con igualdad y diversidad, avanzando progresivamente en la aplicación del II Plan de Igualdad de la Universidad.

El 11 de febrero, se realizó el desayuno con científicas, algunas de ellas de la Facultad de Veterinaria que puede ser consultada en el siguiente link: <https://ucc.unizar.es/11f>

En marzo de 2025, con motivo del Día Internacional de la Mujer, se organizó una actividad de sensibilización sobre micromachismos que incluyó una encuesta anónima, con 35 respuestas mayoritariamente del alumnado de la Facultad. Los resultados reflejaron una diversidad de percepciones, desde el reconocimiento de situaciones cotidianas vinculadas a estereotipos de género hasta dificultades para identificar estas conductas, poniendo de manifiesto la coexistencia de enfoques y sensibilidades diversas en el entorno universitario.

Asimismo, el 4 de diciembre de 2025 tuvo lugar la visita a la Facultad de la Vicerrectora de Comunidad Universitaria y Compromiso Social, Marian Franco Sierra, junto con su equipo, en la que se expusieron las líneas generales de trabajo de este Vicerrectorado de nueva creación y su posible encaje en la estructura de los centros.

De cara a los próximos cursos, y en coherencia con las orientaciones institucionales, se plantea reforzar el trabajo en igualdad mediante la creación de una Comisión de Centro con representación de los distintos colectivos. Entre las líneas generales a considerar se incluyen actuaciones relacionadas con la conciliación, la implantación del Punto Violeta y acciones formativas y de sensibilización, siempre en coordinación con la Unidad de Igualdad, OUAD y dentro del marco de los planes vigentes de la Universidad.



10. Proyección Social

ACCIÓN SOLIDARIA

La Facultad ha colaborado con **Donantes de Sangre** de Zaragoza mediante dos colectas de sangre de entre personal y estudiantes voluntarios del Centro realizadas los días 9 y 10 de marzo y 18 y 19 de octubre de 2023.

Brindis Solidario con motivo de la navidad, “Todos con ASPANOA” el 18 de diciembre de 2024.

ANIMALRUNIZAR

El 24 de marzo de 2024 se celebró la 7ª edición de la carrera

PARTICIPACIÓN EN FERIAS TÉCNICAS Y EVENTOS.

FIGAN 2025

Este certamen se celebró del 25 al 28 de marzo. La participación de la Facultad puede resumirse en:

1. Miembro del Comité organizador
2. Presencia en el jurado del concurso de Mejora y novedades técnicas y Premio de excelencia
3. Presencia con un stand
4. Organizando una jornada sobre presentación de proyectos y servicios aplicados a la ganadería y la industria alimentaria
5. Colaboración de 55 estudiantes en el pabellón de ganadería
6. Presencia en la Jornada del talento (expo talent)

FEMOGA (SARIÑENA). Tuvo lugar la semana del 20 al 22 de septiembre. Como en otras ocasiones anteriores colaboraron estudiantes de la Facultad.

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza abrió sus puertas **los días 14 y 15 de enero de 2025, de forma presencial**, en su 15ª edición. La procedencia de los participantes fue de 38 centros de bachillerato, principalmente de la comunidad aragonesa, pero también procedentes de la Comunidad Valenciana, País Vasco, Cataluña, Cantabria, Francia y Principado de Andorra, lo que supuso un total de 283 estudiantes con sus respectivos 48 acompañantes.

Las sesiones presenciales se desarrollaron, en primer lugar, con un acto de recepción a los participantes en el Salón de Actos por parte de la Decana y Coordinadora del Grado en Veterinaria, Dña. **Cristina Acín** y el Vicedecano y Coordinador del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, D. **Guillermo Cebrián**, en el que se les ofreció información sobre dichas titulaciones y la ocasión de poder plantear cuestiones o dudas al respecto.

Y a continuación, se realizaron visitas simultáneas a los siguientes destinos que en esta ocasión fueron:



Hospital Veterinario, Nave Docente y Laboratorio del Área de Medicina y Cirugía Animal, Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Sala de Disección y Museo de Anatomía, Laboratorios del Área de Genética y de Fisiología.

La organización de la jornada se intenta mejorar cada año de acuerdo con los resultados que se obtienen de la encuesta que es enviada a los participantes (profesorado y estudiantado) con el objeto de recoger su opinión y de las encuestas realizadas al personal del centro implicado en las visitas (acompañantes de los grupos y guías de destino).

El día **16 de enero** se ofreció también **una sesión online** a las **10:00** horas con una duración aproximada de dos horas, a la que asistieron 15 centros y consistió en:

Apertura de la sesión por parte de la Sra. Decana que dio paso al desarrollo del siguiente programa:

- **Proyección del vídeo del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.**
- Intervención de **Guillermo Cebrián**, Vicedecano para la Coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- **Proyección Video del Grado en Veterinaria.**
- Intervención de **Cristina Acín**, Coordinadora del Grado en Veterinaria.
- Turno de preguntas por parte de los participantes.

Cierre de la sesión por el Sra. Decana.

PATRONATO ENRIQUE CORIS GRUART

Los miembros del Patronato se reunieron de forma presencial el día 19 de febrero de 2025, en la Sala de Juntas de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, bajo la presidencia de la Sra. Decana, D^a Cristina Acín Tresaco. En este año se incluyen dos altas entre los miembros del Patronato, D^a M^a Pilar Mañas y D. Eduardo Ruiz.

Los miembros del Patronato aprobaron la selección de trabajos ganadores y accésits en la 40^a edición del Premio Coris Gruart (2024), evaluados por la ACPUA en las dos modalidades: Medicina, Cirugía y Sanidad Animal Veterinarias, así como Ciencias Básicas relacionadas con las mismas y Zootecnia, Producción Animal y Ciencia y Tecnología de los Alimentos de origen animal, así como Ciencias Básicas relacionadas con las mismas.

También se acordó que en el acto institucional de la festividad de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza se volviera a incluir un acto de Reconocimiento a la excelencia profesional de antiguos alumnos de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, seleccionando este año 2025 a D. Jesús Usón.

A propuesta del representante del Col·legi de Veterinaris de Girona, D. Bernat Serdà Bertrán, se tomó la decisión de rendir homenaje a D. Enrique Coris durante el acto institucional de la festividad de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza.

EL PÓSTER Y EL PROYECTO DEL MES

Las actividades “Póster del mes” y “Proyecto del mes” se pusieron en marcha durante los cursos 2022-23 y 2024-25, respectivamente, en el marco de los Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza PIIDUZ-589-2022 Red ANTENAS - VetOpen (II) y PIIDUZ-5354-2024 Red ANTENAS - VetOpen (IV), con una gran acogida en el Centro. Es por ello por lo que se les



está dando continuidad durante el presente curso académico 2025-26 mediante el proyecto PIEC-6061-2025 Red ANTENAS - VetOpen (V). Su objetivo es dar difusión a la actividad docente e investigadora realizada en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, no solo dentro de este ámbito, sino también a la sociedad para dar a conocer todo el beneficio que ofrece el Centro fuera de las aulas. Para ello, se utilizan la página web de la Facultad, sus redes sociales y los paneles dispuestos en el Edificio Central, el Edificio Aulario y la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en los que mensualmente se exponen los trabajos en formato póster.



10. Convenios o acuerdos de colaboración

Durante este periodo se han mantenido los convenios firmados anteriormente y otros se han renovado, desarrollándose más actividad con unos que con otros.

Los últimos convenios firmados, son los que se indican a continuación.

<i>TÍTULO</i>	<i>INSTITUCIÓN</i>	<i>FECHA</i>	<i>CLASE</i>
CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE UZ Y CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA (COLOMBIA)	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA	22/01/2025	COOPERACIÓN
CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE UZ Y EL COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE NAVARRA	COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE NAVARRA	21/02/2025	COLABORACIÓN
ANEXO I AL CONVENIO COOPERACIÓN ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO	UNIVERSIDAD FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO	10/02/2025	COOPERACIÓN
ANEXO I AL CONVENIO COOPERACIÓN ENTRE LA UZ Y LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA	06/02/2025	COOPERACIÓN
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UZ, LA FEDERACIÓN ARAGONESA DE MUNICIPIOS, COMARCAS Y PROVINCIAS Y LOS ILUSTRES COLEGIOS OFICIALES DE VETERINARIOS DE HUESCA Y ZARAGOZA	FEDERACIÓN ARAGONESA DE MUNICIPIOS, COMARCAS Y PROVINCIAS Y LOS ILUSTRES COLEGIOS OFICIALES DE VETERINARIOS DE HUESCA Y ZARAGOZA	18/02/2025	COLABORACIÓN
ANEXO AL ACUERDO DE COLABORACIÓN PARA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES ENTRE UZ Y LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO - BRASIL	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - BRASIL	15/10/2024	IBEROAMÉRICA
CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UZ Y LA EMPRESA AGROVECO	EMPRESA AGROVECO	13/05/2025	COLABORACIÓN



11. Cátedras institucionales

CÁTEDRA FUNDACIÓN CAJA RURAL DE ARAGÓN

<https://otri.unizar.es/catedra/catedra-fundacion-caja-rural-de-aragon>

Entidad Colaboradora: Fundación Caja Rural de Aragón

Objetivos:

La Cátedra tiene como finalidad impulsar el desarrollo sostenible del medio rural en Aragón mediante el análisis de los principales retos demográficos y productivos, la promoción de la innovación y la mejora de la formación y la transferencia de conocimiento. Entre sus objetivos se incluyen el apoyo a la Facultad de Veterinaria y, en particular, al SCRUM para facilitar su labor docente y su actividad de asistencia diagnóstica a los veterinarios de campo, así como el apoyo al Servicio de Équidos del Hospital Veterinario en sus actividades formativas y clínicas. Asimismo, la Cátedra fomenta la realización de tesis doctorales, la organización de foros y actividades de intercambio de buenas prácticas, y la planificación y gestión de proyectos orientados a fortalecer el tejido económico y social de los municipios rurales.

Fecha de creación: 14/07/2006

Directoras: Blanca Simón Fernández (Facultad de Economía y Empresa) y Delia Lacasta Lozano (Facultad de Veterinaria).

La financiación de la Cátedra de la Facultad de Veterinaria durante el curso 2024-2025 se ha destinado a la concesión de una beca de apoyo a las actividades del Servicio Clínico de Rumiantes (SCRUM) y de la Sección de Équidos del HVUZ. Esta colaboración tiene como objetivo impulsar la difusión del conocimiento y el asesoramiento ganadero, con especial atención a la sanidad y el bienestar animal en el medio rural, así como al desarrollo de estrategias aplicadas a la práctica veterinaria.

La contribución de la Fundación Caja Rural de Aragón ha sido fundamental para el desarrollo de las actividades clínicas del SCRUM y del Servicio Clínico de Équidos. Su apoyo ha permitido mejorar la calidad asistencial, optimizar los recursos disponibles y reforzar la formación práctica del estudiantado. Gracias a esta financiación, se ha podido ofrecer una atención veterinaria más estructurada y un acceso más sólido a la formación clínica, beneficiando tanto al entorno académico como al sector ganadero.

CÁTEDRA MAGAPOR

<http://www.unizar.es/institucion/catedras>.

Se firmó un convenio el 4 de octubre de 2012 con la empresa MAGAPOR S.L. que tiene su sede en Ejea de los Caballeros (Zaragoza) y relacionada con el desarrollo de tecnologías y equipos aplicados a la inseminación artificial de ganado. La Cátedra tiene como objetivos realizar proyectos de investigación en las líneas temáticas del ámbito de actuación de la empresa, apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera, incrementar la participación de directivos de MAGAPOR en la Universidad para compartir experiencias adquiridas, organizar formación continua, realizar acciones de comunicación y formativas (conferencias, seminarios y cursos) para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, visitas a la empresa y concesión de premios. Su Directora es la profesora María Victoria Falceto Recio vfalceto@unizar.es (Facultad de Veterinaria).

Las actividades realizadas durante el 2025 son las siguientes:



- Colaboración en 1 TFG.
- Colaboración en un doctorado
- Colaboración en la docencia del Máster Universitario de Sanidad y Producción Porcina.
- Publicaciones científicas
- Patrocinio del Aula porcina de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza
- Patrocinio de las actividades del día del Patrón de la Facultad de Veterinaria.
- X edición del concurso de fotografía “Just for Pigs” con la temática: «LA PRODUCCIÓN PORCINA».

Categoría Profesional:

Ganador: José Reyes Belzunce-Foto: «Simbiosis»

Categoría Estudiante:

Ganador: Johanna Louise Paule-Foto: «No puedes pasar»

- XVII Internacional Technical Meeting: Zaragoza 14-15 de mayo de 2025
- I edición Concurso de Pósters Científicos ITM cuyos investigadores ganadores son:
 - Primer Premio: Laura Garza Moreno y colaboradores (UNIZAR).
 - Segundo Premio: Beatriz Saldaña y colaboradores (NUTEGA CCPA Group)
 - Tercer Premio: Fernando de Mergelina Botet y colaboradores (IRTA CRESA).

CÁTEDRA UNITED PETFOOD Y LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA

Se creó con fecha 14 de junio de 2017 y su directora es la Dra. M^a Teresa Verde Arribas, mverde@unizar.es, teléfono 976.761570; 976761011 ext. 941570

Objetivos: Apoyar e incentivar trabajos de investigación y actividades académicas, cursos, seminarios y conferencias en las áreas de la nutrición de perros y gatos, así como sus efectos sobre la salud. A través de la cátedra se apoya la difusión, divulgación y proyección social de la importancia de la nutrición equilibrada de los perros y gatos en el mantenimiento de su salud a lo largo de la vida. Con este objetivo, se realizan acciones de comunicación para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, promoción de ayudas y becas, visitas formativas a la empresa, y conferencias clínicas a los profesionales de pequeños animales del área de influencia de la facultad de Veterinaria Zaragoza. Por otra parte, se elaborarán documentos audiovisuales con fines divulgativos sobre temas de interés para documentar estudios clínicos, así como informar a los propietarios de animales de compañía sobre temas de interés como la patología cutánea, las alergias en toda su expresión, la enfermedad renal y de vías urinarias, entre otras patologías frecuentes que afectan a perros y gatos.

Actividades 2025. En el ámbito de la divulgación, se ha programado dos sesiones con cuatro conferencias en cada una de ellas:

Sobre **el corazón de nuestros perros y gatos** con los siguientes títulos:

- Anamnesis y exploración física en perros con enfermedad cardiaca.
- Enfermedades degenerativas de la válvula mitral.
- Cardiomiopatía hipertrófica en gatos.
- ¿Cómo debemos tratar la insuficiencia cardiaca congestiva en perros?



Las conferencias fueron impartidas por Yolanda Navalón, Diplomada en Cardiología por el European College of Veterinary Internal Medicine, ECVIM-CA y acreditada en la especialidad de cardiorrespiratorio por AVEPA. Se celebraron el 14 de febrero 2025 en el Salón de Actos de la Facultad de Veterinaria, con invitación a todos los veterinarios de los Colegios Veterinarios de Aragón, La Rioja y Soria, y a los estudiantes del Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

Sobre **Síndromes neurológicos caninos**: abordaje clínico con los siguientes títulos:

- Identificar y localizar lesiones en base al examen neurológico.
- Abordaje clínico del síndrome vestibular.
- Abordaje clínico del síndrome espinal.
- Abordaje clínico de la epilepsia.

Las conferencias fueron impartidas por Valentina Lorenzo Fernández. Diplomada Europea en Neurología Veterinaria por el “European College of Veterinary Neurology” (ECVN). Tuvieron lugar el 21 de marzo de 2025 en el Salón de actos de la Facultad de Veterinaria, con invitación a todos los veterinarios de los Colegios Veterinarios de Aragón y a los estudiantes del Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

En **apoyo a los alumnos más sobresalientes**, se ha concedido:

- Un Premio al mejor expediente de la asignatura de Integración en Animales de Compañía curso 2024-2025, que recayó en Lucas Ribas Pérez.
- Un premio al graduado/a en Veterinaria con mejor calificación en el módulo de Dermatología del Máster en Clínica de Pequeños Animales II del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza, que recayó en Izarbe Martínez Mas.

En el **ámbito de investigación, desarrollo e innovación** se han seguido apoyado los siguientes trabajos de investigación iniciados el curso pasado:

- Evaluación de la profilaxis dental diaria con un Stick dental a través de la medición de factores periodontales (a 30, 60 y 90 días) en perros con dieta seca y mixta.
- Determinación de las características de textura/dureza de tres tipos de sticks dentales, en t0, t2, t6 y t12, para valorar la durabilidad de cada uno de los productos.
- Marcadores precoces de enfermedad renal en perros y gatos.

En el **marco de la transferencia**, se han elaborado diversos informes técnicos sobre animales de compañía relacionados con la alimentación y enfermedades de frecuente presentación en perros y gatos.

CÁTEDRA NANTA DE GANADERÍA DE PRECISIÓN.

La Cátedra, creada el 23 de septiembre de 2022 gracias al impulso de Nanta, empresa líder en nutrición animal en España, y promovida por Pedro Cordero, se integra en la Facultad de Veterinaria con el propósito de fomentar la formación, la investigación aplicada y la transferencia de conocimiento en el ámbito de la producción y la salud de los rumiantes. Está dirigida por la Dra. Delia Lacasta Lozano, y cuenta como presidente con el Dr. José María Bello, ambos diplomados del European College of Small Ruminant Health Management.

El Plan de Trabajo de la Cátedra contempla las siguientes líneas de actuación:



- Módulos prácticos en clínica de pequeños rumiantes.
- Formación online en gestión de explotaciones de ovino y caprino de leche.
- Pruebas de campo en granjas de distintas especies.
- Actividades de formación continuada, en colaboración con el Colegio Europeo de Pequeños Rumiantes (ECSRHM).
- Apoyo a iniciativas vinculadas a la Trashumancia.
- Respaldo a la labor docente y asistencial del Servicio Clínico de Rumiantes (SCRUM).
- Organización de jornadas técnicas de formación según las necesidades detectadas.
- Acompañamiento en la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.

Con estas actuaciones, la Cátedra contribuye a reforzar la formación práctica del estudiantado, mejorar la actividad diagnóstica y clínica en el entorno rural y fortalecer el vínculo entre la Universidad, el sector ganadero y las entidades colaboradoras.

<https://catedras.unizar.es/catedra/catedra-nanta-de-ganaderia-de-precision>

Fecha de creación: 23 de septiembre del 2022

Presidente: José María Bello Dronza

Directora: Delia Lacasta Lozano

Actividades realizadas durante el curso académico 2024-25

A. Acciones y Proyectos de Innovación

Transformación Digital en Avicultura. Desarrollo de una herramienta digital con Hiberus para mejorar la gestión productiva, el control técnico y la eficiencia económica en granjas de puesta de Aragón. El proyecto está en evaluación para su integración global en Nutreco.

Granja Circular. Certificación de sostenibilidad de granjas en los ámbitos ambiental, económico y social. Incorporación del sistema MyFeedPrint (análisis de huella ambiental LCA) y presentación del proyecto a nivel global dentro de Nutreco.

Estrategias de Alimentación Circular en Corderos de Cebo. Desarrollo y validación de piensos sin soja y con bajo contenido en cereales (línea FeedCor). Se incluye la colaboración de un estudiante de la Universidad de Ourique (Portugal) en un trabajo de tesis.

Metabolic Programming en Ovino (Proyecto SOBRINA). Evaluación de estrategias de alimentación para mejorar la recría de corderas lecheras mediante programación metabólica. Completadas las primeras fases experimentales.

Proyecto de Diagnóstico Ambiental en Cebaderos de Corderos. Adaptación de sistemas digitales (PLCs) para la monitorización del confort térmico y ventilación en cebaderos, con el fin de reducir el estrés calórico y mejorar el bienestar animal.

Estudio del Comportamiento de Corderos en Transición al Cebadero. Análisis de parámetros de comportamiento y estrés mediante acelerómetros en colaboración con el Departamento de Producción Animal de UNIZAR.

Estudio del Efecto de Feromonas en Avicultura de Puesta. Evaluación del impacto de feromonas comerciales sobre la producción y la eficiencia alimentaria, con resultados favorables en conversión pienso-huevo.



Estudio de Fitocomplejos Fytera Up y Tributirinas. Ensayo experimental para controlar la criptosporidiosis en corderos lactantes sin antibióticos mediante el uso de fitocomplejos y tributirinas. Proyecto en ejecución 2025-2026.

Estudio de Estimulantes de la Inmunidad. Diseño experimental con metabolitos microbianos (complemento 6212) para reforzar la inmunidad celular en corderos. Colaboración con el CSIC de León.

Proyecto INTEGRACOR. Desarrollo de modelos de simulación, predicción y manejo integral de corderos en transición, acompañado de una nueva gama de productos bajo el MasterPlan de Nutreco Iberia.

Estudio del Periodo de Transición en Caprino Lechero. Diseño de ensayos sobre perfiles metabólicos en cabras de alta producción durante la fase de transición, en colaboración con el CSIC de Zaidín (Granada).

B. Acciones y Proyectos de Colaboración y Soporte con la Facultad de Veterinaria

Colaboración con UNIZAR en suministro de pienso. Aportación anual de 4.000 € para alimentación de animales del SCRUM y ampliación a las vacas de prácticas de reproducción del CITA de Zaragoza (valle de La Garcipollera).

Proyecto de la Trashumancia. Apoyo económico (1.500 €/año) y participación activa de NANTA en la trashumancia académica de la Facultad de Veterinaria.

Servicio de Diagnóstico. Colaboración en casos clínicos y asesoramiento en alimentación entre Nutreco Iberia y el SCRUM.

Tutoría ECSRHM. Supervisión de la Dra. Ana M. Vitor (Universidad de Lisboa), residente del European College of Small Ruminant Health Management, en proceso de obtención del título de diplomada europea.

C. Jornadas, Congresos y Cursos de Formación

Participación destacada en:

Lonja Nacional Ovino (AELMO) - Segovia, mayo 2025.

Foro Nacional de Ovino - Valladolid, junio 2025.

Jornadas Técnicas de Ourique (Portugal) - monográficas sobre ovino.

ECSRHM Annual Meeting - Napoka (Rumanía), junio 2025.

Nutrivision LATAM (Guatemala) - ponencia internacional.

Máster de Rumiantes (Trouw Nutrition) - cinco sesiones formativas durante 2025.

Congreso Ibérico de Leguminosas (Universidad de León) - noviembre de 2024.

D. Publicaciones y Comunicación

- Dos capítulos en Springer Nature Switzerland AG: "Nutrition in fattening lambs" y "Animal Welfare in Intensive Small Ruminant Farms".
- Artículo en Preventive Veterinary Medicine sobre decomisos de canales por ictericia.
- Ponencias y comunicaciones en congresos (FIGAN, Foro Lácteo, Dairy Academy).



- Entrevista en Tierras Ovino (2025).
- Actualización de la web institucional: <https://catedrananta.unizar.es>, con nuevos contenidos formativos sobre ganadería de precisión.

CÁTEDRA FUNDACIÓN GRUPO JORGE TALENTO E INNOVACIÓN

Se creó con fecha 4 de julio de 2022 y sus Codirectoras son las doctoras María Ángeles Latorre (malatorr@unizar.es) y Cristina Acín (crisacin@unizar.es).

Objetivos: Sus objetivos son llevar a cabo la cooperación entre ambas entidades, favoreciendo la creación de nuevo conocimiento y promoviendo la divulgación y difusión de todos los aspectos de interés común entre ambas, especialmente orientados a la industria cárnica, el sector agroalimentario, las energías renovables, la responsabilidad social corporativa, etc.; llevar a cabo una política de desarrollo de talento y formación práctica aplicada, dirigida a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza en todo tipo de perfiles transversales: veterinaria, ingeniería, calidad, administración, etc., en colaboración con las diversas empresas que conforman el Grupo de Empresas Jorge; y generar investigación aplicada, que permita la adecuada evolución e integración del mundo académico y empresarial en diversas líneas estratégicas: granjas inteligentes (smart farms), sostenibilidad de la cadena alimentaria, entornos de simulación aplicados a diversos ámbitos de interés...

Actividades 2023- 2024

Docencia:

- Colaboración en el Grado en Veterinaria en varias asignaturas (proporcionando cerdos reproductores para las prácticas de Reproducción animal, así como cadáveres de lechones para las prácticas de Anatomía patológica).
- Colaboración en el Máster en Sanidad y Producción Porcina (permitiendo la visita de los estudiantes a varias granjas de la empresa, en la organización y financiación del Máster y convocando una ayuda al Estudio para la matrícula de un estudiante en dicho Máster).
- Colaboración con prácticas remuneradas de seis estudiantes de distintos Grados de la Universidad de Zaragoza en distintas empresas del Grupo Jorge.

Cursos y jornadas:

- Se han organizado varias jornadas profesionalizantes para los estudiantes del último curso (en la Facultad de Veterinaria, en la Escuela Politécnica Superior de Huesca y en la EINA).
- Organización de una jornada técnica sobre bioeconomía, ética y sostenibilidad en la industria porcina.
- Participación en las Jornadas de colaboración público- privada “Demandas de la empresa aragonesa” lideradas por la FEUZ.
- Se ha participado en distintas jornadas organizadas por la Universidad de Zaragoza: el I Foro de Orientación y Empleo, los Juegos del Talento y expoTALENT’ 23.



CÁTEDRA INVESTIGACIÓN EN PLAGAS URBANAS Y SALUD PÚBLICA

Se creó el 27 de abril de 2023, siendo su director, el Dr. D. Ignacio de Blas Giral, cuyo correo electrónico es deblas@unizar.es y su teléfono, 976.761.609 en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza.

Objetivos. Los objetivos principales de la Cátedra son el diagnóstico e identificación de plagas, incluyendo estudios sanitarios que proporcionen una visión global en materia de plagas urbanas del municipio de Zaragoza; la definición de estrategias preventivas para el control de plagas urbanas en la ciudad de Zaragoza, diferenciando por tipo de plagas y definiendo objetivos e indicadores; la investigación en materia de plagas urbanas y salud; el desarrollo de formación práctica y de divulgación, dirigidas tanto a los estudiantes universitarios como a los profesionales del sector público y al conjunto de la sociedad, en el ámbito de plagas urbanas y salud pública; y el aprovechamiento de los servicios municipales como campo y escenario de aprendizaje e investigación de los estudiantes de la Universidad en esta materia.



12. Calidad e Innovación Docente

ACREDITACIÓN EAEVE

Durante el año 2025 se ha trabajado en distintos aspectos de acuerdo con el Sistema Europeo de Evaluación de la Formación Veterinaria (ESEVT).

Por una parte, en el mes de febrero se elaboró el *Interim Report* que todos los Centros de Educación Veterinaria miembros de la EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) han de enviar a dicha asociación 5 años después de su última visita. Por otra parte, la Decana y la Vicedecana de Calidad e Innovación Docente asistieron durante los días 12 y 13 de junio de 2025 a la 38 Asamblea General de la EAEVE celebrada en Dublín (Irlanda) y, de cara a la próxima evaluación que tendrá lugar en octubre de 2026, se ha comenzado con la preparación y planificación de la visita y el desarrollo del *Self-Evaluation Report* (SER) de acuerdo con el *Standard Operating Procedure* (SOP) 2023.

NUEVO SISTEMA DE ESPECIALIZACIÓN VETERINARIA

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, de la mano de otras universidades españolas, está participando en el desarrollo y la puesta en marcha del nuevo sistema de Especialización Veterinaria de la Organización Colegial Veterinaria (OCV), acreditado por Veterinary Continuing Education in Europe (VetCEE), y que cuenta, además, con la colaboración de las asociaciones profesionales de los sectores correspondientes. Este sistema tiene el objetivo de reconocer, garantizar y potenciar la competencia clínica avanzada de los veterinarios, fortaleciendo la calidad asistencial y la actualización científica permanente, y ha sido concebido como una especialización profesional veterinaria nacional intermedia (con reconocimiento académico y profesional en toda Europa), diferenciada de los máximos niveles de especialización veterinaria europea y americana.

Estos programas, que incluirán formación teórica y práctica, tendrán una duración flexible de entre dos y cuatro años, de modo que serán compatibles con la actividad clínica profesional, y en ellos se realizará una evaluación continua, así como una prueba final. El programa en Clínica Equina es el más avanzado actualmente y su implantación está prevista para 2026. Asimismo, se está trabajando en el de Clínica de Pequeños Animales.

Todo ello ha sido y está siendo posible gracias al estrecho contacto y la colaboración entre las partes implicadas. En lo que respecta al Equipo de Dirección de nuestra Facultad, se están realizando reuniones mensuales con la OCV, así como reuniones periódicas con el Vicerrector de Innovación, Transferencia y Formación Permanente, la Delegada de la Rectora para la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ), la Conferencia de Decanos y Decanas de Facultades de Veterinaria de España y el Coordinador del programa en Clínica Equina.

RANKING EL MUNDO

A comienzos del año 2025 se abrió la convocatoria para la participación en el Ranking de El Mundo, que anualmente publica un suplemento especial que recoge las 50 titulaciones más demandadas por los estudiantes en España y las mejores facultades para cursarlas. En lo que a esto respecta, el grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Facultad de Veterinaria ocupó la segunda posición y el grado de Veterinaria se mostró en quinta posición.



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

De acuerdo con la convocatoria del curso 2024-25, la facultad ha participado en un total de 26 proyectos, concedidos en el marco de los programas PIEC (Programa de Innovación Estratégica de Centros), PIET (Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones), PICT (Programa de Competencias Transversales), PIPOUZ (Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ), PIIDUZ (Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza) y PRAUZ (Programa de Recursos en Abierto en la UZ). Además, se ha comenzado a trabajar en los 41 proyectos concedidos en los distintos programas de la convocatoria 2025-26.

Con este plan de innovación se ha procurado, por una parte, dar continuidad a los proyectos ya iniciados que se han venido desarrollando a total satisfacción durante cursos anteriores; así como abordar las nuevas necesidades de nuestro centro.

La relación de proyectos desarrollados en el curso académico 2024-25 es la que se indica continuación; están recogidos en la web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/innovacion-docente/proyectos-de-innovacion-docente-2024-25>) y en la de la universidad (https://indo.unizar.es/proyectos/2024/aceptados/?proyecto_centro_academico_id_nk=105):

Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC)

- PIEC 5488 Campus saludable y ODS en la Facultad de Veterinaria (II). Coordinadora: Alicia Otero García

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET)

- PIET 5124 III Jornadas en Salud Global: Del aula a la realidad. Coordinadora: Virginia Celia Resconi Briggiler
- PIET 5251 Inserción laboral tras los estudios en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Coordinador: Guillermo Cebrián Auré
- PIET 5361 La realidad profesional tras los estudios del Grado en Veterinaria. Coordinadora: Marta Borobia Frías

Programa de Competencias Transversales (PICT)

- PICT 5282 Evaluación de Competencias Transversales del Sello 1+5 UNIZAR en las Titulaciones de la Facultad de Veterinaria. Coordinadora: Cristina Acín Tresaco

Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ)

- PIPOUZ 5211 Micropíldoras audiovisuales de orientación en el POUZ de la Facultad de Veterinaria. Coordinadora: Victoria Luño Lázaro

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza (PIIDUZ)

- PIIDUZ 5155 Abordando Desafíos Reales en la Producción de Carne de Conejo. Coordinadora: Virginia Celia Resconi Briggiler
- PIIDUZ 5258 Actuaciones para un mejor aprovechamiento de las prácticas de Tecnología de los Alimentos II en el Grado de CTA. Coordinador: Ignacio Álvarez Lanzarote
- PIIDUZ 5278 Adquisición de competencias en materia de difusión de la ciencia y tecnología de los alimentos. Coordinador: Guillermo Cebrián Auré
- PIIDUZ 5569 Aula Inteligente: Integrando GPT Personalizado para Enseñanza y Aprendizaje. Coordinador: Pascual Sevillano Reyes



- PIIDUZ 5534 Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria (III). Coordinador: Francisco Javier Miana Mena
- PIIDUZ 5352 Creación de recursos para el aprendizaje activo y lúdico en la identificación de especies animales en el ámbito de la Veterinaria Forense. Coordinadora: Natalia Guillén Monzón
- PIIDUZ 5140 El Torneo Anatómico: Las TIC´s basadas en el “Torneo de las Casas” de Harry Potter como herramienta de innovación docente en el estudio de la asignatura de Anatomía Veterinaria del Aparato Digestivo. Coordinadora: Elena Layunta Hernández
- PIIDUZ 5451 Material audiovisual para la mejora del aprendizaje del programa práctico de la asignatura Biotecnología Alimentaria. Coordinadora: María Pilar Mañas Pérez
- PIIDUZ 5391 RedSim: Red para la Simulación Aplicada a la Docencia en Biomedicina (II). Coordinador: Francisco Javier Miana Mena
- PIIDUZ 5505 Simulador para inyección intravenosa y colocación de catéter intravenoso en caballos. Coordinador: Francisco José Vázquez Bringas
- PIIDUZ 5431 Taller de estadística: casos prácticos en Ciencia de los Alimentos. Coordinadora: María Pilar Mañas Pérez
- PIIDUZ 5523 The paraSITE: Aplicación móvil para la resolución de casos clínicos virtuales para el aprendizaje de las Enfermedades Parasitarias en el Grado en Veterinaria. Coordinadora: Laura Garza Moreno
- PIIDUZ 5262 Transformación Digital para una Formación Semipresencial: Desarrollo de Recursos Interactivos para Potenciar la Enseñanza Práctica en Herramientas de Diagnóstico. Coordinadora: Inmaculada Martín Burriel
- PIIDUZ 5319 Consolidando las estrategias de gamificación para fomentar el aprendizaje de la Bioquímica y la Biología Celular y Molecular en titulaciones de la rama de Ciencias. Grupo Biogaming. Coordinador: David Pacheu Grau
- PIIDUZ 5243 Innovación docente para fomentar una visión holística y responsable sobre la cadena alimentaria en el alumnado de marketing. Coordinador: Alejandro Belanche Gracia
- PIIDUZ 5354 Red ANTENAS - VetOpen (IV). Coordinadora: Marta Borobia Frías
- PIIDUZ 5458 Aprender y enseñar en la era digital: metodologías activas, clase invertida y tecnologías de la información, comunicación y participación con un enfoque multidisciplinar. Grupo MultiflipTech. Coordinadora: Marta Castro López
- PIIDUZ 5554 Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Fomentando los OER. Coordinador: José Luis Alejandro Marco

Programa de Recursos en Abierto en la UZ (PRAUZ)

- PRAUZ 5444 Atlas virtual de parasitología veterinaria. Coordinadora: Laura Garza Moreno
- PRAUZ 5331 Guía de ética científica para la investigación en ciencias sociales y humanidades. Coordinadora: Irene Pérez Ibarra



En lo que respecta a la convocatoria 2025-26, los proyectos de innovación docente concedidos pueden consultarse en los siguientes enlaces:

<https://veterinaria.unizar.es/innovacion-docente/proyectos-innovacion-docente>

https://indo.unizar.es/proyectos/2025/aceptados/?proyecto_centro_academico_id_nk=105&page=1

VIII CONGRESO VETDOC 2026

En la Asamblea general ordinaria de la Asociación Española de Veterinarios Docentes (VetDoc), celebrada el día 6 de junio de 2024, se presentó la candidatura de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza para ser la sede del VIII Congreso VetDoc, la cual fue aprobada por dicha Asamblea. Durante el año 2025 se ha comenzado a trabajar en su organización y planificación. Se celebrará los días 10 y 11 de junio de 2026 en el Edificio Aulario de la Facultad.

13. Sostenibilidad y Competencia Digital

Redes Sociales

Desde el curso 2015-16, y con el objetivo entre otros de mejorar la proyección social del centro, la Facultad de Veterinaria tiene presencia en las principales Redes Sociales: Bluesky, Facebook, YouTube, LinkedIn e Instagram (esta última desde 2022). El objetivo ha sido ofrecer un servicio dinámico de comunicación e interacción con el usuario para la difusión de actividades, noticias y contenidos que puedan ser de interés para la comunidad universitaria, especialmente en las áreas relacionadas con el Centro, y también otro público externo. Además, desde 2017 se ha focalizado la atención en las posibilidades de las Redes, particularmente LinkedIn, para la atención y el seguimiento de estudiantes egresados, disponiéndose de canales específicos de "Egresados Veterinaria UNIZAR", "Egresados CTA UNIZAR" y "Egresados Máster Salud Global".

La estrategia de proyección en redes sociales, con los principios básicos de transparencia y calidad de la información relevante y actualizada, permite ganar visibilidad en lo relativo a la oferta académica, de investigación, y servicios tanto en el ámbito nacional como internacional. Además, se contribuye a la transferencia y responsabilidad social de la institución. En todos los casos se han establecido unas pautas de uso y estilo comunes para transmitir una imagen homogénea de acuerdo con la imagen corporativa del Centro y UNIZAR.

Tanto la apertura de perfiles como todo el desarrollo, actualización y mantenimiento desde el inicio y durante todo el año 2025 se ha realizado desde el vicedecanato incluyendo la atención a seguidores, gestión y publicación de noticias, etc.

Todas las redes sociales del Centro se mantienen y su número de seguidores sigue creciendo

A continuación, se resumen los datos más importantes de cada red social:

Bluesky: <https://bsky.app/profile/fveterinariauz.bsky.social>

Nº seguidores: 34

El número de posts es de 41



Facebook: <http://facebook.com/FVeterinariaUZ>

Nº seguidores: 2111 (43 más que el año anterior).

A pesar de que esta red social está cayendo en desuso, se siguen compartiendo posts a través de la misma y el número de seguidores se ha incrementado.

Nº de posts en 2025: 35

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHOpZL6c3-VIRLs9IZg>

Nº seguidores: 6240 -350 vídeos en total.

Se han seguido subiendo vídeos de diversa temática: Charlas, tutoriales, técnicas laboratoriales, protocolos de atención a la igualdad y la diversidad etc. Los vídeos relacionados con las charlas acerca de salidas profesionales son los que consiguen mayor número de visitas.

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/fveterinariauz>

Nº seguidores: 3095 (230 más que el año anterior).

Se han publicado numerosas ofertas de trabajo y se ha incrementado el contacto con nuevos profesionales.

Asimismo, se mantiene el contacto y se realiza seguimiento con los estudiantes egresados a través de los 3 grupos de egresados de la red social:

Grupo Egresados Veterinaria UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8637243>

Grupo Egresados CTA UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8636038>

Grupo Egresados Máster Salud Global, <https://www.linkedin.com/groups/9133114/>

Instagram: <https://www.instagram.com/fveterinariauz/>

Nº seguidores: 1563 (191 más que el año anterior).

Se trata de la red social más utilizada por los estudiantes del Centro y la que actualmente cuenta con mayor número de interacciones. Por ello, se considera de importancia la difusión de noticias y convocatorias a través de la misma.

Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y Agenda 2030 en la facultad de Veterinaria

La incorporación de los ODS de la Agenda 2030 a la vida universitaria ha hecho que en el centro se estén desarrollando actividades en esta línea, y que eran continuación de las iniciadas en cursos anteriores. Apoyando a esta línea, el centro lleva realizando proyectos de innovación docente desde el 2020 continuando en este curso con un nuevo proyecto de innovación docente Campus saludable y ODS en la Facultad de Veterinaria (PIEC 6232).

En base a estos proyectos, se han realizado las siguientes acciones que están recogidas en la página web del centro dentro de un apartado específico sobre los ODS (<https://veterinaria.unizar.es/objetivos-desarrollo-sostenible>):

- Ayuda al Estudio para la realización del Máster en Sanidad y Producción Porcina de la Cátedra Fundación Grupo Jorge Talento e Innovación
- Continuación del "Póster del mes" para divulgación de la investigación en la Facultad de Veterinaria



- Charla beca prácticas de cooperación en Mozambique
- Charla informativa programa conjunto con l'École Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique (ENSCBP)
- Convocatoria Programa SICUE
- Master Class en Sanidad Porcina Cátedra y Fundación Grupo Jorge
- Seminario sobre "Livestock Production in Portugal and Tropical Ingredients for Animal Feeding"
- MES DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL en la Facultad de Veterinaria
- Alumnos del curso de Difusión y Divulgación de la Ciencia y Tecnología de los Alimentos (proyecto PIIDUZ 5278) hicieron su debut en el marco de las jornadas de orientación de Colegio Escuelas Pías
- Mesas redondas salidas profesionales veterinaria y CTA
- Visita oficial de delegados del Gobierno de Tayikistán a la Facultad de Veterinaria
- I Jornada de Encuentro con Empresas VETCTA 2025
- Seminario-Conferencia: Patología macroscópica bovina Dr. Elvio Lepri
- Paro veterinario ante la aplicación del Real Decreto 666/2023
- Participación en la FIGAN 2025
- Nuevo servicio taquillas de recarga en la Biblioteca de la Facultad
- Jornada de Profesionalización Fundación Grupo Jorge
- Participación en la jornada sobre seguridad alimentaria en restauración colectiva y grupos vulnerables organizado por el Hospital General de la Defensa
- Equipo de fútbol 7 campeonas del Trofeo Rector
- Premios a las mejores infografías en Microbiología Veterinaria.
- Acto de Graduación de los másteres en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos Salud Global: Integración de la salud ambiental, humana y animal.
- Congreso anual AVEE Junior con premio al mejor TFE
- Firma del convenio marco de colaboración con la Universidad de Agricultura de Beijing
- Charla "Cambio climático: origen y consecuencias"
- CHARLA INFORMATIVA sobre Programas de Movilidad 2026-27
- II Jornada de Demostración de Simulación Aplicada a la Docencia en Veterinaria
- Programa Expertia: validación de métodos analíticos rápidos para el control alimentario en el Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.
- Mercadillo Solidario de libros
- IV Jornadas en Salud Global: "Del aula a la realidad"
- Taller dedicado a la generación de material audiovisual

Todas estas acciones se pueden consultar en:



<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kwIXz0eimUZMvWsbPRfZWYpOXXb8CphqfHScizzD4xk/edit?gid=0#gid=0>

Además, se ha continuado el trabajo de motivación sobre las Medidas de ahorro energético en el centro para dar respaldo a la emergencia energética que se inició en el curso pasado en la que la Universidad de Zaragoza se ha visto inmersa. A tal efecto, el curso pasado se creó un apartado en la web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/ods/medidas-ahorro-energetico>) con el fin de dar apoyo a la situación y orientación y en la que en el presente se han seguido actualizando material relacionado y en la que también se han recogido ejemplos de medidas que se están realizando en la Facultad de Veterinaria, propuestas del personal del centro para reducir el gasto energético, así como información de interés en relación a este punto.



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

FACULTAD DE VETERINARIA

***INFORME
EJERCICIO ECONÓMICO***

2024

Informe de Gestión - 2025



EJECUCIÓN PRESUPUESTO

EJERCICIO 2024

FACULTAD DE VETERINARIA

CRÉDITO INICIAL	110.864,00			
MAYORES INGRESOS	4.616,58			
TRANSFERENCIAS	1.135,06			
REASIGNACIONES	-8.316,44	POSITIVAS	1.858,49	
			NEGATIVAS	10.174,93
OBLIGACIONES RECONOCIDAS	112.192,60			
INCORPORACIÓN REMANENTE	0,00			
REGULARIZACIONES (IVA DEDUCIBLE)	-3.264,84			
RESULTADO EJERCICIO	-7.158,24			



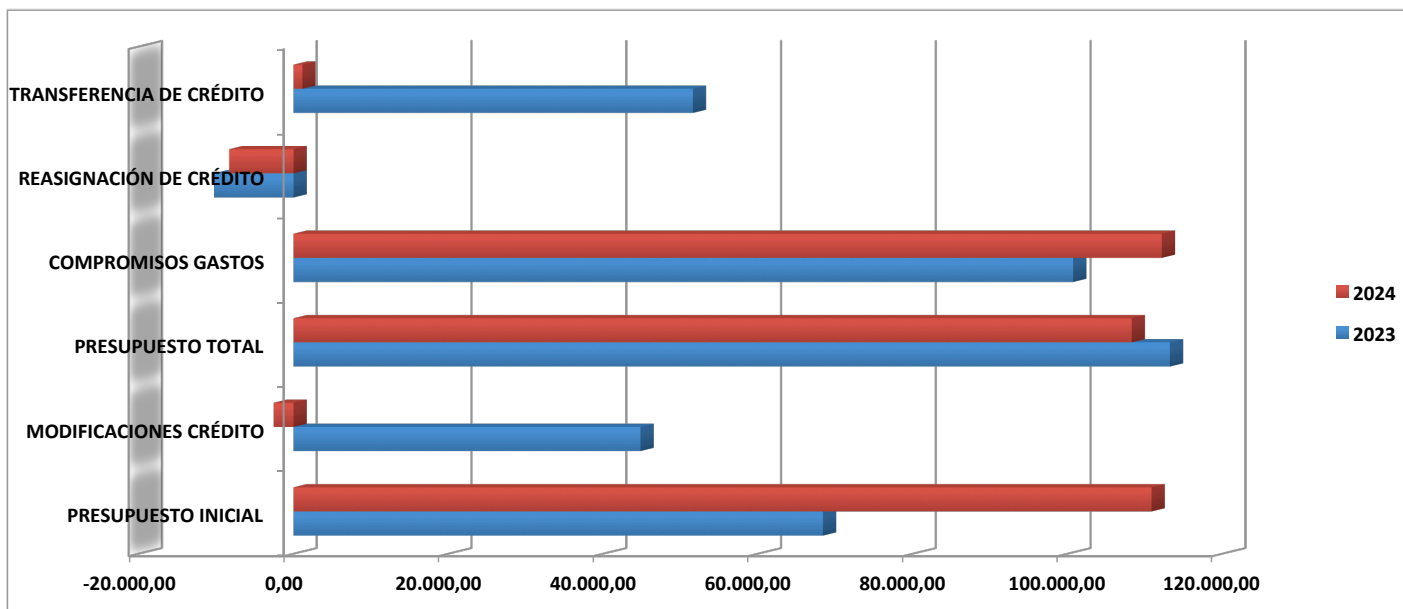
RESUMEN EJERCICIO ECONÓMICO 2024

Económica - Concepto	PRESUPUESTO			GASTOS	SALDO	REASIGNACIÓN CRÉDITOS			TRANSFERENCIAS DE CRÉDITO		
	Crédito Inicial	Modificaciones de crédito	Crédito Total	Compromisos de gastos	Crédito Disponible	Reasignaciones positivas	Reasignaciones negativas	Reasignaciones de crédito	Transferencias de crédito positivas	Transferencias de crédito negativas	Transferencias de crédito
203.00 - ARRENDAMIENTO MAQUINARIA E INSTALACIONES	0,00	0,00	0,00	836,88	-836,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 20 - ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES	0,00	0,00	0,00	836,88	-836,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
212.00 - REPARACIONES Y CONSERVACIÓN DE EDIFICIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
213.00 - CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO. DE INSTALACIONES	0,00	0,00	0,00	2.746,05	-2.746,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
215.00 - REPARACION Y CONSERVACION MOBILIARIO. GENERAL	0,00	0,00	0,00	1.099,10	-1.099,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
216.02 - LICENCIAS SOFTWARE BASE	0,00	0,00	0,00	288,37	-288,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 21 - REPARACIONES, MANT. Y CONSERVACIÓN	0,00	0,00	0,00	4.133,52	-4.133,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
220.00 - MATERIAL DE OFICINA (ORDINARIO NO INVENTARIABLE)	0,00	0,00	0,00	1.320,90	-1.320,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
220.02 - MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE	0,00	0,00	0,00	342,60	-342,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
221.06 - MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO	0,00	0,00	0,00	229,76	-229,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
221.11 - CRÉDITOS GENERADOS POR INGRESOS	17.483,00	4.616,58	22.099,58	0,00	22.099,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
222.00 - COMUNICACIONES TELEFÓNICAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.280,65	-2.280,65	0,00	0,00	0,00
222.01 - COMUNICACIONES (POSTALES)	0,00	0,00	0,00	1.331,98	-1.331,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
223.00 - GASTOS DE VEHÍCULOS PROPIOS	0,00	0,00	0,00	2.300,79	-2.300,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
223.01 - GASTOS DE VEHÍCULOS ALQUILADOS	0,00	0,00	0,00	70.492,94	-70.492,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
224.00 - PRIMAS DE SEGUROS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	93.381,00	-7.181,38	86.199,62	19.710,43	66.489,19	1.858,49	7.894,28	-6.035,79	3.189,00	4.005,31	-816,31
226.01 - GASTOS PROCOLARIOS Y REPRESENTACIÓN	0,00	0,00	0,00	253,12	-253,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.06 - PAGOS A PROFESIONALES	0,00	0,00	0,00	1.705,00	-1.705,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.11 - REPOSICIÓN MOBILIARIO Y ENSERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.12 - REPOSICIÓN EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	0,00	0,00	0,00	1.153,60	-1.153,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.15 - REPOSICIÓN MAQUINARIA Y UTILLAJE	0,00	0,00	0,00	3.822,81	-3.822,81	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	110.864,00	-2.564,80	108.299,20	102.663,93	5.635,27	1.858,49	10.174,93	-8.316,44	3.189,00	4.005,31	-816,31
230.01 - DIETAS PERSONAL	0,00	0,00	0,00	3.251,46	-3.251,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 23 - INDEMNACIONES POR RAZÓN DEL SERVICIO	0,00	0,00	0,00	3.251,46	-3.251,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
270.01 - LIBROS	0,00	0,00	0,00	1.306,81	-1.306,81	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 27 - FONDOS BIBLIOGRÁFICOS	0,00	0,00	0,00	1.306,81	-1.306,81	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	110.864,00	-2.564,80	108.299,20	112.192,60	-3.893,40	1.858,49	10.174,93	-8.316,44	3.189,00	4.005,31	-816,31
640 - GASTOS EN INVESTIGACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.951,37	0,00	1.951,37
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.951,37	0,00	1.951,37
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.951,37	0,00	1.951,37
Totales	110.864,00	-2.564,80	108.299,20	112.192,60	-3.893,40	1.858,49	10.174,93	-8.316,44	5.140,37	4.005,31	1.135,06



COMPARATIVA EJERCICIOS ECONÓMICOS 2023-2024

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL			MODIFICACIONES CRÉDITO			PRESUPUESTO TOTAL			COMPROMISOS GASTOS			REASIGNACIÓN DE CRÉDITO			TRANSFERENCIA DE CRÉDITO		
	2023	2024	% Variación	2023	2024	% Variación	2023	2024	% Variación	2023	2024	% Variación	2023	2024	% Variación	2023	2024	% Variación
Total 20 - ARRENDAMIENTOS Y CANONES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	824,28	836,88	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.291,79	4.133,52	-34,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	68.409,00	110.864,00	62,06	44.822,95	-2.564,80	-105,72	113.231,95	108.299,20	-4,36	89.431,18	102.663,93	14,80	-10.276,48	-8.316,44	-19,07	51.588,67	1.135,06	-97,80
Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.185,66	3.251,46	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 27 - BIBLIOTECA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.998,91	1.306,81	-56,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	68.409,00	110.864,00	62,06	44.822,95	-2.564,80	-105,72	113.231,95	108.299,20	-4,36	100.731,82	112.192,60	11,38	-10.276,48	-8.316,44	-19,07	51.588,67	1.135,06	-97,80
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARACTER INMATERIAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALES	68.409,00	110.864,00	62,06	44.822,95	-2.564,80	-105,72	113.231,95	108.299,20	-4,36	100.731,82	112.192,60	11,38	-10.276,48	-8.316,44	-19,07	51.588,67	1.135,06	-97,80





EJERCICIO ECONÓMICO 2024

DETALLE DE LOS CONCEPTOS DE GASTO

203.00	ARRENDAMIENTO MAQUINARIA E INSTALACIONES		
	Alquiler equipos reprografía	836,88	836,88
212.00	REPARACIONES Y CONSERVACIÓN DE EDIFICIOS		0,00
213.00	CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES		
	Instalación ordenador quirófano Grandes Animales	217,53	
	Instalación punto conexión	85,00	
	Reparación cámara Planta Piloto	1.210,46	
	Reparación equipo agus destilada	1.535,59	
	Reposición grifería servicio hostelería	495,50	3.544,08
215.00	REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN MOBILIARIO GENERAL		
	Mantenimiento anual sistemas proyección	1.099,10	1.099,10
216.00	REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN EQUIPOS INFORMÁTICOS		
	Alojamiento ficheros bases de datos	70,00	70,00
216.02	LICENCIAS SOFTWARE BASE		
	Licencia software Adobe Servicio Audiovisuales	288,37	288,37
220.00	MATERIAL FUNGIBLE DE OFICINA		
	Mantenimiento fotocopiadoras	239,55	
	Material oficina y aulas	748,18	
	Reprografía y Trabajos de impresión	917,56	
	Suministro papel	333,17	2.238,46
220.02	MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE		
	Cables, baterías y complementos informáticos y audiovisuales	251,92	
	Toner impresoras	90,68	342,60
221.06	MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO		
	Lámparas incubadora Nave Docente	229,76	229,76
222.00	COMUNICACIONES TELEFÓNICAS		
	Consumos	580,71	
	Cuota anual líneas telefónicas	1.699,94	2.280,65
222.01	GASTOS DE CORREO, MENSAJERÍA Y FRANQUICIAS		
	Correo concertado	1.331,98	1.331,98
223.00	GASTOS DE VEHÍCULOS PROPIOS		
	Combustible vehículos	860,40	
	Mantenimiento y reparaciones	1.339,99	
	Seguros vehículo	336,12	2.536,51
223.01	GASTOS DE VEHÍCULOS ALQUILADOS		
	Prácticas Abasto	63.026,26	
	Viajes Prácticas	7.466,68	70.492,94
224.00	PRIMAS DE SEGUROS		0,00
226.00	GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO		
	Complementos traje académico	152,36	

Congresos y jornadas innovación docente	436,56	
Contribución AnimalRunizar	966,33	
Cuotas Clúster Español Productores Ganado Porcino	2.000,00	
Cuota Plataforma One Health	150,00	
Curso formación manejo animales TEL	600,00	
Desinfección vehículo transporte de animales	128,27	
EAEVE (Cuota anual)	4.200,00	
EAEVE (Inscripciones congreso)	820,00	
Gestión residuos animales	1.070,21	
Inscripción equipos competiciones deportivas	4.225,00	
Material ferretería, pilas y otros complementos aulas	389,42	
Personal alquiler locales	473,48	
Recepción estudiantes movilidad	793,70	
Relojes aulas	280,05	
Restauración orla	81,45	
Servicio lavandería	3.173,77	
Servicio de Radioisótopos (Dosimetría)	105,34	
Servicio de Radioisótopos (Licencias)	318,57	
Servicio de Radioisótopos (Tasa CSN)	2.713,80	
Servicio de Vigilancia	2.435,54	
Suministros fuente agua	41,26	
Suministros lavandería	1.380,80	
Suministros limpieza y desinfección Nave Docente	850,83	
Tarjetas acceso	75,00	
Tramitación titularidad équidos	68,97	27.930,71
226.01 GASTOS DE PROTOCOLO Y REPRESENTACIÓN		
Placa 175 Aniversario Facultad		
Presentes institucionales Patrón Facultad	206,08	
Servicio Hostelería renovación acreditación ACPUA	47,04	253,12
226.06 PAGOS A PERSONAL		
Pagos conferencias Innovación Docente	1.405,00	
Premios Concurso Fotografía Facultad	300,00	1.705,00
226.11 REPOSICIÓN DE MOBILIARIO Y ENSERES		0,00
226.12 REPOSICIÓN DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO		
Impresora Servicio Simulación	856,58	
Ordenador portátil Decanato	1.153,60	2.010,18
226.15 REPOSICIÓN DE MAQUINARIA Y UTILLAJE		
Microfonía aulas Edificio Aulario	801,42	
Videoproyectores aulas Edificio Aulario y microfonía Salón Actos	3.822,81	4.624,23
230.01 DIETAS Y LOCOMOCIÓN		
Asistencia actos representación	596,38	
Asistencia Asamblea EAEVE	1.484,54	
Asistencia conferencias decanos	974,09	
Conferencia Semana Cultureta	158,60	
Indemnización mesas electorales Elecciones	37,85	3.251,46
270.01 FONDOS BIBLIOGRÁFICOS		
Fondos bibliográficos Biblioteca	1.306,81	1.306,81
TOTAL		126.372,84

Se incluyen en cada concepto los gastos según su naturaleza, sin perjuicio de la imputación que consta por necesidades contables para las transferencias y cargos internos, por lo que, en algunos casos, estos importes parciales difieren de los que figuran en el cuadro resumen del ejercicio, que totalizado resulta:

Compromisos de gastos	112.192,60
Reasignaciones negativas	10.174,93
Transferencias de crédito negativas	4.005,31
	<u>126.372,84</u>



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Plan de Actuación

2026



Índice

Acciones de mejora de carácter académico.....	1
Acciones de mejora de carácter organizativo.....	3
Propuesta de acciones sobre infraestructuras, equipamiento y seguridad	4
Propuesta de acciones en asuntos de Internacionales	5
Propuestas de asuntos de estudiantes.....	5
Acciones de mejora en Calidad e Innovación Docente	6
Acciones de mejora en Igualdad y Atención a la Diversidad	7
Acciones de mejora en Prácticas externas tuteladas-Grado en Veterinaria.....	7
Acciones de mejora en Prácticas externas tuteladas-Grado en CTA.....	8
Acciones de mejora en Política Científica (Investigación y Transferencia)	9
Acciones de mejora en Sostenibilidad y Competencia digital.....	9
Acciones de mejora en el Plan de Orientación Universitaria.....	9
Acciones de mejora en la simulación aplicada a la Docencia.....	9
Acciones de mejora Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.....	10



Acciones de mejora de carácter académico

Grado en Veterinaria

- Planificación de las enseñanzas. **Modificación y adaptación del Grado en Veterinaria.** Adaptación del plan a 300 o 360 créditos según aprobación ministerial.
- Planificación de las enseñanzas. Optimizar la **duración de las prácticas** y la distribución de los grupos de prácticas. Estudio de duración y de los grupos convocados para las prácticas de todas las asignaturas del Grado en Veterinaria
- Adaptación del Grado en Veterinaria al **SOP 2023 de la EAEVE.**
- Desarrollo del programa de **donación de cadáveres.**
- Análisis de la situación de la **clínica ambulante y casos intramurales de rumiantes.**
- Reunión con coordinadores de asignaturas para la **mejora de la planificación** de la docencia.
- Resultados de aprendizaje. Cumplimiento de la **normativa de evaluación** del aprendizaje en cuanto a la convocatoria y publicación de los resultados de los exámenes.
- Evaluación de las encuestas realizadas por los estudiantes sobre la **falta de asistencia de los alumnos a clase.**
- Revisión con los coordinadores de las asignaturas de practicum, las hojas de asistencia a prácticas y adquisición de competencias (**logbook**).
- **Base de datos** para la programación docente.
- Estudiar la forma de mejorar el **porcentaje de respuesta a las encuestas** o potenciar otros mecanismos de recogida de información de los grupos de interés.
- Dotar de recursos para la instalación de áreas adecuadas para la producción de **porcino** y para la de **grandes rumiantes** en la zona de granjas de la propia Facultad de Veterinaria.
- Revisar la **carga** de los TFG, especialmente en los **experimentales.**

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Planificar e implementar la **nueva Memoria de Verificación y Proyecto Formativo** del grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Revisar la **programación de las actividades de evaluación no obligatorias** para procurar una distribución equilibrada a lo largo del trimestre que garantice la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte del estudiantado.
- Mejorar el carácter integrador de la docencia y evaluación de las asignaturas **optativas** del grado.
- Mejorar la **integración vertical en el grado:** garantizar que los alumnos tengan los conocimientos previos necesarios para comprender el contenido de las materias. Para ello se solicitará un proyecto de innovación docente con



matemáticas como asignatura modelo y se creará un sistema para recoger las necesidades de formación que detectan los profesores de las diferentes asignaturas.

- Contribuir a la **formación** del profesorado en **Competencias Transversales** y su evaluación. Puesta en marcha de diferentes acciones incluyendo la solicitud al vicerrectorado correspondiente la generación/apertura de cursos de formación para el profesorado en competencias transversales y su evaluación.
- Proporcionar mayor **formación** al **estudiantado** en materia de **propiedad intelectual, confidencialidad y en prevención de riesgos**: Impartir cursos y seminarios acerca de Propiedad Intelectual (PI) y prevención de riesgos y generar un documento de compromiso de confidencialidad.
- Generar una **rúbrica modelo** para aquellos trabajos que incluyan **exposición oral** y explorar la posibilidad de su aplicación (tras adaptación) a diferentes asignaturas/proyectos
- **Encuestas e indicadores de satisfacción** de los grupos de interés. Seguir trabajando en mejorar la tasa de respuesta en las encuestas particularmente para TFG y Prácticas externas.
- Desarrollar (en colaboración con ATECTA) actividades y/o talleres de formación complementaria y orientación profesional para los alumnos de los diferentes cursos del grado, así como para realizar un seguimiento de la inserción laboral de los egresados, con especial atención a su progresión y formación complementaria para identificar áreas de mejora en la titulación.

Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y Doble grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (UZ) / École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique (Bordeaux INP).

- Continuar/iniciar **seguimiento** de alumnos matriculados
- **Difundir** la información sobre el doble grado consecutivo CTA/IAMR y CTA/ENSCBP, entre los estudiantes de los últimos cursos para el primer caso, y los de los primeros cursos en el segundo para que puedan planificarse adecuadamente

Postgrado

- Realizar un **seguimiento de los egresados** de los másteres.
- Apoyar los **proyectos de innovación** que se realicen en el ámbito de los distintos estudios de máster.
- Realizar jornadas de **orientación profesional**.



Otros grados y títulos propios

- Participar en la redacción de la Memoria de Verificación del Grado en Farmacia y, particularmente, diseñar el módulo de intensificación optativa “Farmacia Veterinaria” que se impartirá en la Facultad de Veterinaria.
- Impulsar el desarrollo de nuevos títulos propios en los ámbitos de la veterinaria y en ciencia y tecnología de los alimentos, mediante la colaboración con otros agentes estratégicos, con el objetivo de fortalecer la formación especializada de acuerdo a las necesidades actuales del ámbito profesional y científico.

Acciones de mejora de carácter organizativo

Grado en Veterinaria

- Creación de un documento sobre **protección de datos y compromiso de confidencialidad** de la Facultad de Veterinaria y/o hospital veterinario de la Universidad de Zaragoza.
- **Personal de apoyo a la docencia.** Incorporación de personal de administración y servicios para el **transporte de animales, cadáveres y subproductos.**
- Crear la figura del **coordinador de curso.**
- Mejorar la **estabilidad** del profesorado.
- Orientar a los alumnos a todas las **salidas laborales** que ofrece la profesión.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Retomar el estudio de la posible reducción del tamaño de grupo en algunas asignaturas de cursos superiores.
- Continuar y en la medida de lo posible, incrementar, las labores de difusión de la titulación: consolidación del grupo de trabajo de difusión del grado y generar nuevo video de presentación. Consolidar Jornadas Puertas abiertas para Formación Profesional.
- Continuar con el grupo de trabajo integrado por el coordinador y los delegados de curso (como representantes del alumnado). Fomentar la participación del alumnado en los órganos de supervisión, decisión y control de la facultad.
- Estabilizar el calendario/horario lectivo: revisar impacto de los cambios introducidos y reducir el número de cambios de horario solicitados “evitables”.
- Mejorar la comunicación con los alumnos acerca del nuevo sistema de asignación de grupos de prácticas.
- Continuar fomentando el respeto de los periodos de publicación de convocatorias de exámenes y de calificaciones, así como de las fechas de revisión.
- Mejorar la estabilidad del profesorado.
- Apoyar las actividades y proyectos de innovación docente centrados en la mejora de la calidad de la titulación.



Másteres

- Acciones de mejora de los Másteres oficiales teniendo en cuenta el plan de Innovación y Mejora de cada uno de ellos.
- Promocionar los estudios de Máster de la Facultad entre los grados que dan acceso a los mismos.
- Seguimiento del proceso para la aprobación de la nueva memoria de verificación del Máster Universitario en Salud Global al Real Decreto 822/2021. Preparar el proyecto formativo.

Propuesta de acciones sobre infraestructuras, Equipamiento y seguridad

- Mejoras en la **seguridad del edificio de zootecnia**. Sustitución de las **ventanas** en su totalidad, mejora de la seguridad de las **escaleras laterales** y abordaje de las **grietas perimetrales**.
- Modificación y adaptación de la **bioseguridad** de los **vestuarios** de la **nave docente** y sala de **necropsias**.
- Publicación del **manual de bioseguridad** del Centro (derivado de la acreditación europea por la EAEVE).
- Finalización del derribo de antiguo edificio de **clínicas**.
- Finalización del edificio de **ultracongeladores**.
- Finalización de la preinstalación del **aire acondicionado** en las aulas C y D.
- Adecuación de la **Sala Polivalente** y transformación de los aseos del aula en **vestuarios** adaptados con duchas.
- Ampliación de **parking** posterior al edificio de Encefalopatías.
- Creación de la **zona deportiva** situada en jardín que está a la izquierda del Edificio de Zootecnia.
- Preparación de un **nuevo vídeo de presentación de la Facultad** para actualizar el que hay ahora.
- Creación de **aulas modulares**
- Mejora de la **electrificación y señal WIFI** en las infraestructuras docentes, espacios comunes y despacho del Centro.
- Comienzo de la mejora de la **plazoleta** de la Facultad.
- Continuar las gestiones entre UNIZAR CITA y Gobierno de Aragón para el **segundo Campus de Veterinaria**.
- Implementar un **plan de urbanismo** en la Facultad de Veterinaria.



Propuesta de acciones en asuntos de Internacionales

- Actualización del convenio de **Doble Titulación del Grado de Veterinaria con la Universidad de Sao Paulo (Brasil)** y difusión de este entre los estudiantes de Veterinaria de nuestra Facultad.
- **Difusión y promoción** entre los estudiantes de CTA del convenio de Doble Titulación del Grado de CTA con la Escuela de Ingeniería Agroalimentaria - Biológica de Instituto Politécnico de Burdeos, École Nationale Supérieure de Chimie de Biologie et de Physique/ ENSCBP - Bordeaux INP, entre los estudiantes de CTA de nuestra Facultad.
- Organización y Desarrollo del **curso de formación para Cooperación** al desarrollo para estudiantes OUT de la Universidad de Zaragoza.
- **Sesiones informativas para estudiantes ERASMUS**, Americampus y de Cooperación con la colaboración de estudiantes que hayan realizado movilidad en años anteriores.
- Finalizar la tramitación del **convenio de movilidad ERASMUS+ KA171 con el Institut Agronomique et Veterinaire Hassan II** de Marruecos para mejorar la internacionalización de los estudios de Máster impartidos en la Facultad.
- Establecer **nuevos convenios de movilidad** con Facultades de Portugal y Francia dentro de la modalidad Erasmus +.
- Establecer un **convenio de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Nacional Agraria La Molina**, de Perú.
- Finalizar la tramitación del **convenio de movilidad Erasmus KA171** para la región Balcanes Occidentales con la Universidad de Agricultura de Tirana (Albania) y Kosovska Mitrovica (Kosovo) y tres Facultades de la Universidad de Zaragoza (Veterinaria, Economía y Empresa y Ciencias de la Salud y del Deporte).
- Tramitar los convenios con **iberoamérica** UniAndes, Guadalajara
- Colaboración en un proyecto Erasmus+ con la EPDRI de **Eslovenia** para mejorar la seguridad alimentaria y la salud pública en Moldavia.
- Estudiar la posibilidad un convenio entre Unizar y **Beijing** University of Agriculture para el intercambio de estudiantes y profesorado interesado en medicina veterinaria, producción animal y horticultura.
- Tramitar el convenio de cooperación con la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de **Tolima**, Colombia.

Propuestas de asuntos de estudiantes

- Apertura de **nuevos convenios para realización de prácticas** con distintas empresas y especies animales.
- **Regulación de distintas actividades culturales y fiestas** estudiantiles con Delegación de Estudiantes y estudiantes de promoción que se puedan llevar a cabo durante 2026 (festividad de la Facultad, champanada, plazoletas, conferencias divulgativas, y otro tipo de actividades).



- Búsqueda de **patrocinadores para la 8ª carrera AnimalRunizar 2025**. Colaboración en la organización del evento.
- **Tutorización y supervisión de las actividades llevadas a cabo por las Asociaciones** de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria.
- Reparto y organización de **espacios** para las diferentes asociaciones estudiantiles.

Acciones de mejora en Calidad e Innovación Docente

- Se trabajará en el nuevo **plan de estudios del Grado en Veterinaria** de acuerdo al Real Decreto 822/2021.
- En el marco del **Sistema Europeo de Evaluación de la Formación Veterinaria (ESEVT)**, se continuará trabajando en el desarrollo del Self-Evaluation Report (SER) de acuerdo con el Standard Operating Procedure (SOP) 2023, de cara a la próxima evaluación de la EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), que tendrá lugar en octubre de 2026.
- Se continuará con la participación en el desarrollo y la puesta en marcha del **nuevo sistema de Especialización Veterinaria de la Organización Colegial Veterinaria (OCV)**, acreditado por Veterinary Continuing Education in Europe (VetCEE).
- En el marco de la **Acreditación institucional** del Centro, se continuará con el diseño del sistema interno de garantía de calidad y la realización de la auditoría interna.
- Se trabajará en las posibles medidas a desarrollar para **mejorar el posicionamiento en los rankings nacionales e internacionales** de los Grados en Ciencia en Tecnología de los Alimentos y en Veterinaria.
- Se reforzará y fomentará la **innovación docente**, mediante la búsqueda de fondos y recursos para la realización de actividades de distinta naturaleza, y se desarrollarán los proyectos de Centro concedidos para el curso 2025-2026. Asimismo, se solicitarán nuevos proyectos de innovación docente en la convocatoria 2026-2027, y se fomentará la propuesta de los mismos, así como la participación en cursos de formación específicos.
- Se continuará trabajando en la organización del **VIII Congreso VetDoc** (Asociación Española de Veterinarios Docentes) **2026**.
- Se continuará trabajando en la difusión de las actividades docentes e investigadoras realizadas en la Facultad de Veterinaria, no solo dentro de ésta, sino también al resto de la Universidad y a la sociedad. En este contexto, se organizarán reuniones y/o jornadas con el objetivo de compartir las experiencias y los resultados obtenidos.
- En tecnologías para la docencia y herramientas digitales, se mantendrá la revisión del **equipamiento informático** de espacios docentes procurando su actualización y se valorarán otras tecnologías solicitadas por el profesorado o que puedan ser de utilidad.
- En **medios audiovisuales**, se valorará y gestionará la posibilidad de aumentar los recursos del servicio de audiovisuales.



- En servicios web, se mantendrá y actualizará la **web de centro**. Se continuará abordando el problema del sistema de gestión académica derivado de la antigua web del centro, analizando y desarrollando en la medida de lo posible soluciones alternativas, siempre en función de los recursos disponibles.
- Se pretende avanzar en la **internacionalización** de la página web ampliando las secciones en inglés.
- Se elaborará el informe con los resultados de la **encuesta de satisfacción** del estudiantado y profesorado sobre la Jornada de Puertas Abiertas de 2026.

Acciones de mejora en Igualdad y Atención a la Diversidad

- Se mantendrá la coordinación con el **Observatorio de Igualdad** de la Universidad de Zaragoza, especialmente en las actividades relacionadas con el **II Plan de Igualdad** de la Universidad de Zaragoza, colaborando para el logro de objetivos generales y específicos del Centro. Los ejes de intervención involucran: desarrollar la cultura de igualdad en el ámbito universitario, avanzar en igualdad en todos los ámbitos universitarios, aplicar la perspectiva de género en el ámbito universitario, conciliación corresponsable y prevenir el acoso y la violencia de género, actuar en situaciones relacionadas y proteger a las víctimas.
- Se **continuará con el trabajo de coordinación y colaboración con la Oficina de Atención a la Diversidad** de la Universidad de Zaragoza (OUAD). Se establecerán las **medidas necesarias y actuaciones específicas de Atención a la Diversidad** con el objetivo de desarrollar medidas de atención entre el estudiantado del centro para el que se precisen orientaciones específicas.
- Se va a crear la Comisión de Igualdad de Centro, formada por representantes de estudiantes, PTGAS y PDI
- Se va a crear el punto violeta del Centro a través de un buzón (email) y un punto presencial atendido por estudiantes voluntarios formados por la Unidad de Igualdad.

Acciones de mejora en Prácticas externas tuteladas Grado en Veterinaria

1. Gestión y Asignación de Tutorías Académicas

– **Elaboración de un Censo de Profesorado Tutor:**

Creación de un listado con el profesorado (permanente y no permanente) disponible para ejercer la tutorización académica de las prácticas.

Objetivo: Asegurar una asignación de tutorías más equitativa y participativa entre el personal docente del Grado en Veterinaria.

– **Implantación del Sistema de Asignación:** Implementación de un sistema para la asignación de la tutoría académica, basado en el censo anterior.

Esta gestión se centralizará en el Centro y se ejecutará a través de los distintos departamentos implicados.



2. Actualización de Procedimientos:

- Revisión y optimización de los procedimientos existentes dirigidos a estudiantes y a tutores académicos. Se detallarán las instrucciones para el depósito y la evaluación de la memoria de prácticas externas, adaptándolas a los posibles cambios derivados de la nueva asignación de tutorías académicas.

3. Mejora de Plataformas y Comunicación

- **Optimización de Protocolos Digitales:** Mejora de los protocolos de información y comunicación en las plataformas digitales habilitadas. Esto incluye el proceso de depósito de la memoria y su evaluación por parte del tutor académico y el tutor de empresa.
- **Mejora de la Accesibilidad a la Información:** Incremento de la accesibilidad para estudiantes, tutores académicos y tutores de empresa a toda la información relativa a las prácticas externas, centralizándola y mejorando su visibilidad a través de la página web del Centro.

Acciones de mejora en Prácticas externas tuteladas-Grado en CTA

Gestión de tutores académicos

- Actualización del listado de profesores como tutores académicos de Prácticas externas con el propósito de asegurar una asignación de tutores coherente, equitativa y participativa entre el personal docente del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Asimismo, se prevé la implantación de un sistema de asignación de tutores que implique a los distintos departamentos con docencia en el Grado, favoreciendo una distribución más equilibrada de esta labor.

Actualización de guías y procedimientos y optimización de las plataformas para la gestión de las prácticas externas. Se procederá a la actualización de las guías y procedimientos y a la optimización de las plataformas de gestión de las prácticas externas. En este sentido, se trabajará en la mejora del acceso a la información disponible en la página web de la Facultad de Veterinaria, así como en las plataformas habilitadas para el depósito de la memoria de prácticas y su evaluación por parte de los tutores externos y académicos.

Encuestas de aprovechamiento de las prácticas externas. Se diseñará e implantará una encuesta específica dirigida al estudiantado con el fin de recopilar información detallada sobre la actividad desarrollada en las empresas e instituciones colaboradoras. El objetivo de esta iniciativa es identificar fortalezas y áreas de mejora en relación con la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura, permitiendo una evaluación más precisa de la adecuación de las prácticas externas a los objetivos formativos del Grado.



Acciones de mejora en Política Científica (Investigación y Transferencia)

- Optimización de espacios y recursos para investigación.
- Difusión de actividades y convocatorias de investigación y transferencia de interés para los miembros de la Facultad.
- Gestión de convocatorias de investigación en las que la Facultad presente candidaturas.

Acciones de mejora en Sostenibilidad y Competencia digital

- Se continuará con la implementación de los ODS y la Agenda 2030 en el centro con la realización de distintas actividades de formación y difusión.
- Se realizarán reuniones periódicas para determinar en qué aspectos puede mejorarse en el centro, con el fin de hacerlo más sostenible.
- En Redes Sociales e Identidad digital se seguirán manteniendo y alimentando las redes sociales de la Facultad (Instagram, Facebook, LinkedIn y Youtube), promocionando charlas, cursos, actos, eventos, ofertas de trabajo y cualquier otro asunto que pueda ser de utilidad y/o interés para la comunidad universitaria.

Acciones de mejora en el Plan de Orientación Universitaria

- Se colaborará en la organización de actividades relacionadas con las técnicas y organización del estudio, así como de gestión del tiempo.
- Se mejorará la divulgación de las actividades relacionadas con el POUZ.
- Se realizarán reuniones entre mentores para identificar las inquietudes y problemas más importantes de los estudiantes de primer curso para intentar crear un plan de actuación conjunta de orientación.
- Se organizará una evaluación del programa POUZ con el fin de optimizar las reuniones con los estudiantes y los contenidos del plan.

Acciones de mejora en la simulación aplicada a la Docencia

- Reuniones con el grupo de trabajo de simulación aplicado a la docencia (conformado por personal del PDI y PTGAS) con el fin de planificar las distintas acciones.
- Realización, por segundo curso consecutivo, de una actividad académica complementaria dirigida a estudiantes de la Facultad de Veterinaria y dedicada a elaborar y evaluar distintos dispositivos y prácticas en las que se utilice la



simulación, en la que además se impartirán distintos seminarios y talleres formativos, por parte del profesorado de las Facultades de Veterinaria y Medicina, y por profesionales de empresas privadas.

- Celebración de las **IV Jornadas de Simulación Aplicada a la Docencia en Biomedicina**, en colaboración con la Facultad de Medicina y el SimHAC.
- Celebración de **III Jornada de Demostración de Simulación en la Facultad de Veterinaria**, dirigida a todo el personal y estudiantado del Centro, en colaboración con la Facultad de Medicina y el SimHAC.
- Impartición del segundo **taller sobre RCP** dirigido a todo el personal y estudiantado del Centro.
- **Búsqueda de financiación**, tanto por parte de la Universidad como de origen externo, para la adquisición de equipos de simulación.
- **Implementación y apertura de la sala de simulación de la Facultad de Veterinaria**: Adquisición y elaboración de nuevos dispositivos de simulación. Puesta a punto para la elaboración de ciertos dispositivos básicos de simulación.

Acciones de mejora Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Seguir reforzando la innovación digital y fomentando las tecnologías para la docencia impartida en la Planta Piloto de CTA. Realización de los proyectos de innovación docente concedidos para el curso 2025-2026 para la renovación de recursos audiovisuales.
- Potenciar las **actividades de transferencia** y la colaboración con empresas del sector: Durante el curso 24-25 se han mantenido los primeros contactos institucionales planteados en el curso pasado como acción de mejora (IAF, Asociaciones, etc.). En el próximo año, 2026, se pretende impulsar la firma de convenios de colaboración estables. Participación en Ferias, Jornadas Técnicas, etc. para la divulgación de las diferentes posibilidades de colaboración.
- Impulsar un plan de actuación para la mejora de las infraestructuras y su mantenimiento: búsqueda y puesta en marcha de un **plan de financiación anual** para el mantenimiento de equipos y sustitución de aquellos que se van quedando obsoletos.
- Búsqueda de una convocatoria interna o externa para la **actualización y mantenimiento permanente** de la web de la PPCTA.