



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión 2024

Documento aprobado en
Junta Facultad 11 de marzo de 2025



Índice

Presentación

Introducción.....	2
1. ASUNTOS ACADÉMICOS	3
Grado en Veterinaria	3
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	13
Dobles Grados con el Grado de C.T.A	22
Titulaciones de Máster Universitario	22
Diploma especialización	27
2. ORGANIZACIÓN	29
3. ESTUDIANTES	33
4. ELECCIONES Y RENOVACIÓN DE COMISIONES	38
5. MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN.....	40
6. INFRAESTRUCTURAS, SEGURIDAD Y SERVICIOS.....	43
7. AMBITO INSTITUCIONAL	48
8. IGUALDAD Y ATENCION A LA DIVERSIDAD	49
9. PROYECCION SOCIAL.....	50
10. CONVENIOS o Acuerdos de Colaboración.....	53
11. CATEDRAS INSTITUCIONALES	54
12. CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE	60

Documentos incluidos al final

- Informe Económico 2023
- Plan de Actuación 2025



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión

Año 2024

Presentado en Junta Facultad
11 marzo de 2025

Presentación

De acuerdo con el art. 47 del Reglamento de Centro de esta Facultad de Veterinaria, se somete a consideración el presente informe de gestión 2024 en la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 11 de marzo de 2025.

Zaragoza 11 de marzo de 2025

Cristina Acín Tresaco

Decana



INTRODUCCIÓN

Se presenta el informe de gestión del año 2024 correspondiente a la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza. En él, se refleja la situación académica de las titulaciones, así como las actividades relacionadas con la Calidad, la Innovación docente, la Organización del Centro y asuntos relacionados y de interés para los estudiantes, como pueda ser la movilidad nacional e internacional.

También se abordan temas como las actividades llevadas a cabo por las distintas Comisiones de Calidad del Centro, así como en el ámbito institucional. Se tratarán algunas cuestiones relacionadas con las infraestructuras, la seguridad y los servicios, y también las concernientes a la igualdad y la atención a la diversidad en las que el Centro ha estado más implicado.

Finalmente se hace un repaso de las actividades de proyección social, y de las actividades llevadas a cabo fruto de los convenios y cátedras.

Este informe ha sido realizado por el equipo de gobierno de la Facultad, incluyendo la Decana, los Vicedecanos y Vicedecanas, el Administrador, el Profesor Secretario, Coordinadores de los Grados y Másteres, así como con los delegados de la Decana: Coordinación de la Planta Piloto; Coordinación del Plan de Orientación Universitaria; Prácticas externas de los grados; Programas de Postgrado; Simulación aplicada a la docencia; Sostenibilidad y competencia digital. También se ha contado con la inestimable ayuda del Personal Técnico de Gestión Administración y Servicios. Finalmente han aportado información los Directores y Directoras de las Cátedras, de Institutos y de Estudios propios que son desarrollados en la Facultad de Veterinaria.

La gestión de los asuntos académicos es fruto de una labor de equipo y del buen entendimiento entre las personas que formamos parte del equipo de Dirección, del Administrador y de todo el personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios implicados en estas tareas.





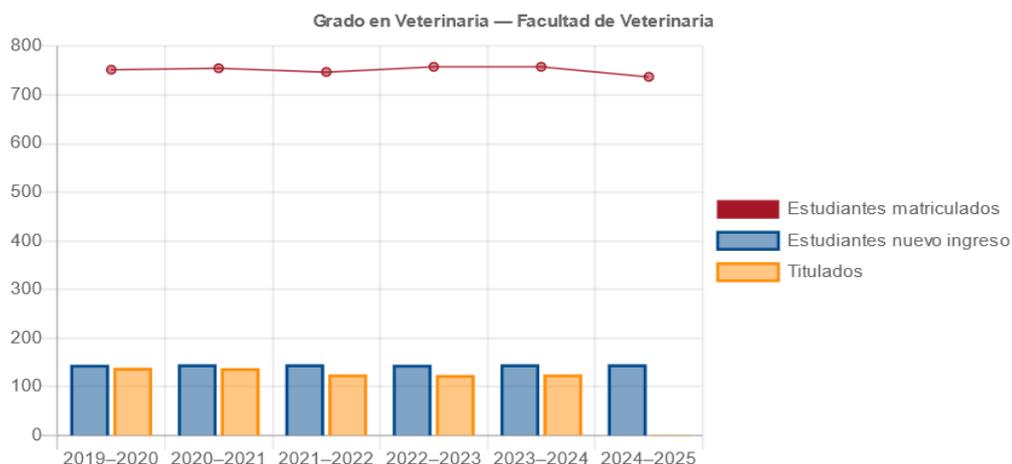
1. Asuntos académicos

GRADO EN VETERINARIA

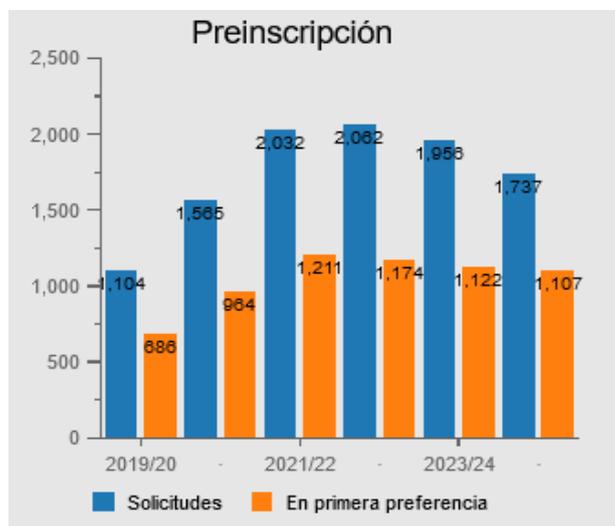
ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

Las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso son acordes con la oferta establecida en la memoria de verificación del grado en veterinaria.

En el curso 2023-2024, la mayoría de estudiantes han accedido a través de la prueba de la EvAU (78%), detectando un descenso en el porcentaje de estudiantes que acceden a través de FP (18% vs 25% del curso anterior). El acceso a través de mayores de 25 y de titulados se mantiene constante (2,5%). En este curso no ha habido ninguna solicitud de acceso de mayores de 40 o 45.

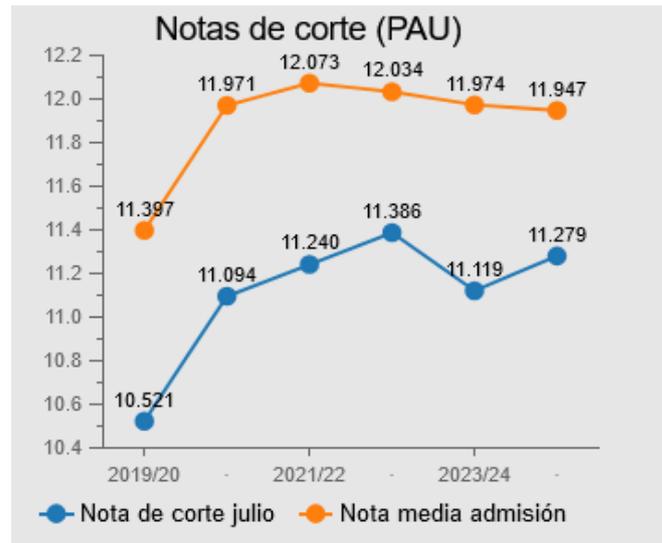


Para el curso 2023-2024 se ofertaron 146 plazas de nuevo ingreso, cubriéndose todas ellas, y habiéndose preinscrito 1.737 estudiantes de los cuales 1.107 se inscribieron en este Grado y Centro como primera opción.

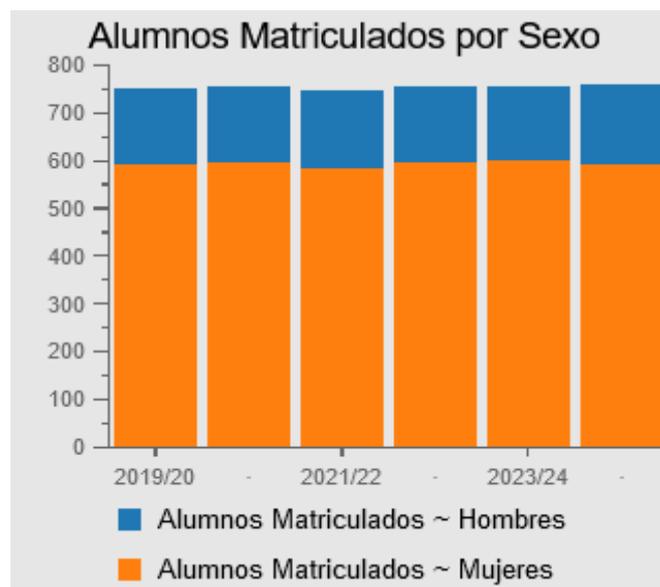




La nota media del curso 2023-2024 (11.853) ha sido inferior en 0.178 puntos en el caso del primer corte para estudiantes de la EvAU, inferior en 0.156 en el caso de FP, inferior en 0.01 para los titulados y superior en 0.301 para los mayores de 25 años. La nota de preinscripción de julio finalmente se ajustó a 11.119, 0,267 inferior al curso anterior, lo que refleja que la nota se mantiene más o menos estable durante los últimos años evaluados.

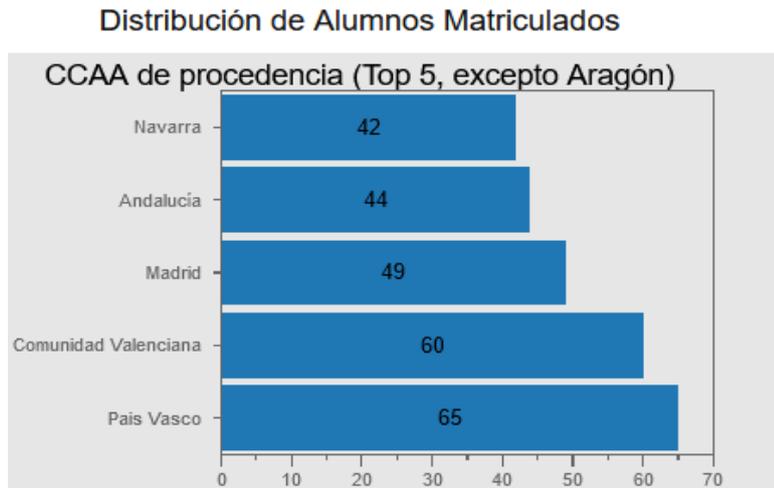


El Grado cuenta con un alumnado que obtiene una alta nota en la prueba de acceso a la Universidad y mayoritariamente está compuesto por mujeres como puede observarse en el gráfico. En el curso 2023-2024 había 602 mujeres frente a 156 hombres, lo que traducido a porcentajes supone un 79% de mujeres frente a un 21% de hombres.





En cuanto a su procedencia, en el curso 2023-2024 casi un 34% del alumnado era de fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón, predominando los procedentes de País Vasco, Comunidad Valenciana, Madrid, Andalucía y Navarra, cifras que se repiten a lo largo de los diferentes cursos



GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en Veterinaria.

Para los cinco primeros cursos del Grado en Veterinaria, se siguieron en líneas generales los horarios establecidos en años precedentes.

La planificación de la docencia del Grado de Veterinaria se lleva a cabo gracias al trabajo desarrollado por:

- Los Coordinadores de las Asignaturas
- El Coordinador de Grado
- El Personal Técnico, de Gestión, y de Administración y Servicios

Toda la información de la programación docente del curso 2023-2024 puede ser consultada en la web: <https://veterinaria.unizar.es/horarios1vet>

Este curso se ha desarrollado dentro de la normalidad. La docencia se ha impartido siguiendo los horarios establecidos por el Centro y el cumplimiento docente comprometido por parte de los Departamentos.

Actividades complementarias

Así mismo destacar que se ha realizado difusión de las actividades complementarias ofrecidas por los Departamentos con el fin de mejorar las capacidades de los estudiantes de veterinaria:

- Cuidados y manejo básicos del caballo



Tamaño de los grupos

Como ya se ha comentado otros años [ver informes de evaluación anteriores (<http://zaguan.unizar.es>)], los grupos de teoría vienen definidos por SIGMA y en el curso 2023-2024 se han distribuido en:

Primero a Quinto: Grupo 1 (A-K). Grupo 2 (L-Z)

El tamaño de los grupos de prácticas del grado en veterinaria se define a través de una base de datos, de creación y mantenimiento por la propia Facultad, que permite optimizar el número de estudiantes en prácticas en función de las asignaturas de las que están matriculados y los espacios disponibles por el Centro.

La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultada a través del acceso a la base de datos en la página web: <https://veterinaria.unizar.es/grupos1vet>

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado de Veterinaria.

Durante el curso académico 2023-2024 se han matriculado un total de 144 estudiantes en la asignatura de Prácticas Externas Tuteladas del Grado en Veterinaria, cifra muy similar a la del curso académico anterior. Las calificaciones otorgadas a los estudiantes oscilan entre el notable y la matrícula, siendo la nota media de la asignatura de 9,2 (sobresaliente).

Con el fin de facilitar el desarrollo y cumplimiento de las normas de la asignatura, **se han desarrollado dos procedimientos dirigidos a estudiantes y tutores académicos**, respectivamente, en los que se detallan las instrucciones para el depósito y evaluación de la memoria de prácticas externas. Asimismo, se ha acometido una modificación de la guía docente, con especial énfasis en lo que concierne al apartado de sistema de evaluación, con el fin de homogeneizar la estructura de la citada memoria.

Numero de prácticas realizadas en el curso 23/24:

	Totales	Mujeres	Hombres
Totales	443	351	92
Curriculares	145	114	31
Extracurriculares	298	237	61

UNIVERSA ha gestionado durante el curso 2023-2024 un total de 443 prácticas en entidades y empresas en el Grado en Veterinaria

A partir de la información que nos transmiten las empresas y los estudiantes, el grado de satisfacción con esta asignatura es muy positivo. En cuanto a las encuestas, hubo una tasa de respuesta muy inferior a la del año pasado de forma que no se pueden sacar conclusiones vinculantes de los resultados.

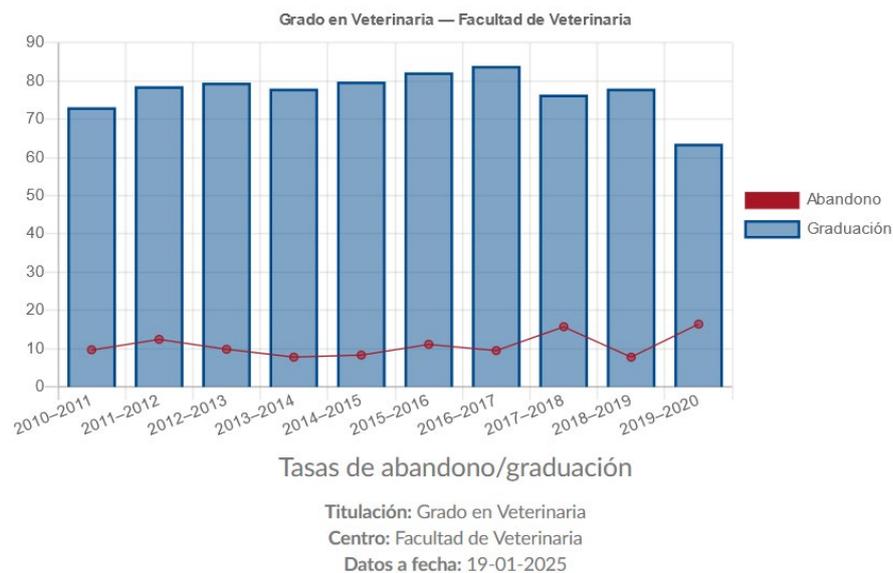


Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado.

En el Grado en Veterinaria, durante el curso 2023-2024 se realizó una previsión de oferta de 169 líneas de trabajo fin de grado, y finalmente se matricularon 150 alumnos y se cubrieron todas las necesidades de los estudiantes matriculados durante ese curso.

RESULTADOS

Hasta el momento, en el grado en Veterinaria ha habido once promociones de egresados. La media de egresados está cerca de un 64% y la tasa de abandonos ha subido a un 16,43% en la última promoción estudiada (2019-2020) pero se considera que no se dispone de toda la población objeto de estudio como para sacar conclusiones distintas a los datos de promociones previas. La duración media para los titulados es de 5,34 años.

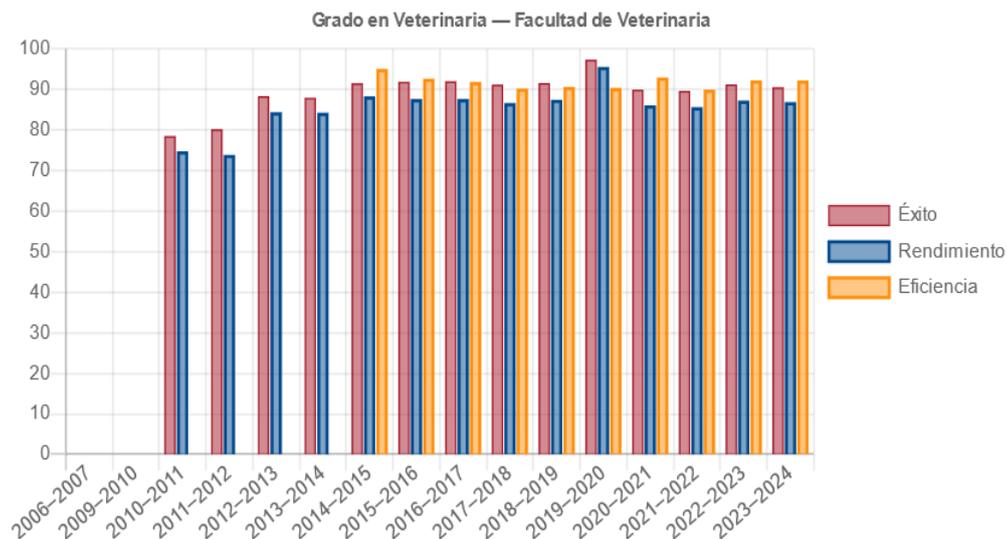


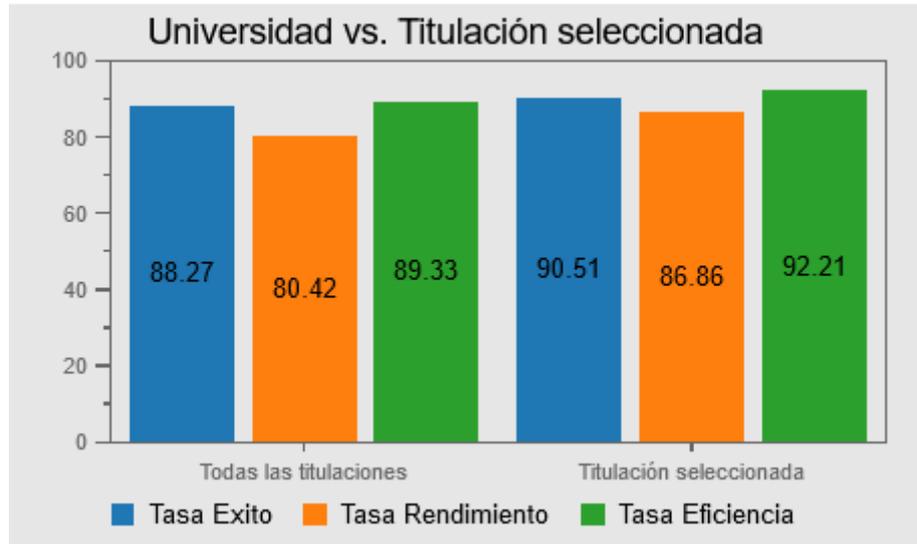
Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la tasa de éxito (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2023-2024 ha sido de 90,51 %, la tasa de rendimiento (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos matriculados) ha sido de 86,86%, y la tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de los graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en el que se han matriculado) de 92,21 %.



Indicadores relevantes	
Número de Matriculados	758
Matriculados de Nuevo Ingreso	146
Número de Titulados	125
Duración Media de los Titulados	5.34 años
Tasa de Éxito	90.51%
Tasa de Rendimiento	86.86%
Tasa de Eficiencia	92.21%

Si comparamos los indicadores con los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, observamos como los valores obtenidos en las tasas de éxito y de rendimiento en el grado en Veterinaria están claramente por encima. La tasa de eficiencia es muy similar al del conjunto de las titulaciones.





SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN VETERINARIA

Vamos a hacer un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinadora, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de Evaluación de la Calidad y los resultados de aprendizaje y el Plan anual de Innovación y Mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza.

Coordinación

Durante el curso lectivo 2023-2024 se han implementado tareas relacionadas con la coordinación que pueden ser consultadas en el informe de evaluación del grado en veterinaria 2023-2024 y en el PAIM 2024-2025. No obstante, vamos a hacer referencia al epígrafe: *Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora* del informe de evaluación de la calidad del grado en Veterinaria:

Valoración del PAIM 22-23

- Optimizar la duración de las prácticas y la distribución de los grupos de prácticas. En curso.
- Mejorar las actividades de coordinación descritas para cada uno de los cursos. Ejecutada.
- Establecer una normativa de horarios de prácticas que respeten también los 10 minutos de descanso. En curso.
- Revisión de los exámenes antes del cierre de actas. Disponibilidad del profesorado implicado en las revisiones de exámenes. Ejecutada.
- Disponer de personal de administración y servicios especializado en las unidades docentes de la Facultad. Disponer de un Jefe de negociado en calidad para la Facultad. Ejecutada.
- Optimizar las reuniones de los tutores y mentores con los estudiantes. Ejecutada.



- Alcanzar unas tasas superiores al 25% en las encuestas para que los resultados tengan validez. En curso.
- Implantación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas. Todo lo detectado en los PAIM e informes de cursos anteriores será implementado en esta acción junto con la adecuación a las competencias transversales dispuestas por el Vicerrectorado de Política Académica. Ejecutada.

Opciones de mejora para el curso 2024-2025

- Motivación de los estudiantes para la asistencia a clase.
- Base de datos robusta y con mantenimiento para la programación docente.
- Sistema de recogida de cadáveres de pequeños animales para las prácticas de anatomía.
- Mejorar la tasa de éxito y rendimiento de la asignatura de Citología e Histología.
- Mejorar la estabilidad del profesorado.
- Facilitar la realización de las encuestas.
- Establecer una normativa de horarios de prácticas que respeten también los 10 minutos de descanso.
- Estudio de duración de las prácticas de todas las asignaturas con los delegados de los distintos cursos.

Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad.
Áreas de mejora

- Trabajar en la estabilización del profesorado, disminuyendo el porcentaje de profesorado asociado.

Esta acción se ha puesto en marcha desde el Vicerrectorado de Profesorado. Se ha reducido el número de profesores asociados, promocionando las plazas de algunos de ellos. No obstante, en este grado es necesario contar con profesionales de reconocido prestigio que ejerzan su profesión fuera de la Facultad e impartan clase como asociados. Se considera que es enriquecedor para la docencia del Grado en Veterinaria. Además, destacar que, aunque tengamos un número considerable de profesores asociados, estos ya tienen carácter indefinido y por tanto se ha mejorado ostensiblemente su estabilidad.

- Ajustar la plantilla de personal de apoyo a lo que se indica en la memoria verificada. Se trabajará con la finalidad de ajustar la plantilla en este sentido.

Recomendaciones

- Estudiar la forma de disminuir la carga docente de las asignaturas “integración en rumiantes” e “Higiene, Inspección y Calidad de los alimentos”. Estas asignaturas serán revisadas cuando se realice la modificación de la memoria de verificación del grado.
- Completar la traducción de la página web del centro al inglés. Se va a contratar un servicio de traducción externo para que vaya abordando la misma.
- Estudiar la forma de mejorar el porcentaje de respuesta a las encuestas o potenciar otros mecanismos de recogida de información de los grupos de interés. No existe una solución ideal, pero facilitar su realización en clase puede mejorar ligeramente los índices de respuesta.
- Dotar de recursos para la instalación de áreas adecuadas para la producción de porcino y para la de grandes rumiantes en la zona de granjas de la propia Facultad de Veterinaria.



Se han concertado ya reuniones con el Vicerrectorado de Infraestructuras para trabajar en ese sentido.

- Analizar la baja asistencia del estudiantado a las reuniones del programa de tutoría/mentoría (POU). Desde el curso pasado se está trabajando en agilizar y hacer más visible este programa para poder motivar a los estudiantes. Se verán los resultados en el informe del curso 2024-2025.
- Revisar la carga de los TFG, especialmente en los experimentales. Considerar la opción de presentar el TFG antes de tener aprobadas todas las asignaturas de grado. Esta consideración sólo puede llevarse a cabo una vez que se revise la memoria de verificación.
- Realizar charlas y conferencias sobre la realidad del sector profesional veterinario. Se han realizado durante todos los años. No obstante, se va a reforzar estas charlas mediante la creación de unas semanas específicas dedicadas a las salidas profesionales.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria se ha reunido a lo largo del año 2024 en 10 ocasiones, con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Los principales temas tratados en estas reuniones han sido:

- Reconocimiento y transferencia de créditos solicitados por estudiantes
- Reconocimiento de créditos por actividades académicas complementarias
- Cambio de estudios
- Solicitudes de homologación de títulos
- Aprobación de guías docentes
- Aprobación de límites de admisión en asignaturas optativas
- Aprobación del Plan anual de innovación y mejora de la titulación
- Temas relacionados con Trabajos Fin de Grado
 - Aprobación de propuestas/anulación
 - Cambios de título
 - Cambios de director/retirada/incorporación
 - Propuesta de evaluación de TFGs
 - Aprobación del ámbito de conocimiento propuesto

Comisión de Evaluación de la Calidad

La **Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Veterinaria** se ha reunido únicamente en una ocasión a lo largo del año 2024, concretamente el día 24 de enero con la finalidad de aprobar el Informe de Evaluación del Grado en Veterinaria relativo al curso 2022-2023.

A partir de este informe, la Coordinadora elaboró el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) para el curso 2023-2024, dirigido a resolver las posibles deficiencias observadas y realizar las mejoras que se consideren oportunas, que se presentó en Comisión de Evaluación de la Calidad y se aprobó por la Comisión de Garantía de Calidad.

En el momento actual, el informe de evaluación del grado del curso 2023-2024 y el plan de innovación y mejora del curso 2024-2025 están también aprobados por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Veterinaria.



Grupo de Trabajo para la adaptación del Grado en Veterinaria al RD 822/2021

El Grupo de Trabajo para la adaptación del Grado en Veterinaria al RD 822/2021, cuya composición fue aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria el 20 de febrero de 2024, integra a 43 miembros representantes de los distintos colectivos:

- Personal Docente e Investigador (PDI): 27
- Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS): 2
- Estudiantes: 5
- Egresados: 2
- Expertos externos: 7

Este grupo se ha reunido en seis ocasiones a lo largo del año 2024: 19 de marzo, 18 de abril, 22 de mayo, 24 de junio, 3 de octubre y 19 de noviembre. Fruto de estas reuniones, y a la espera de conocer las decisiones ministeriales acerca del número de créditos del plan de estudios del Grado en Veterinaria (300 o 360 créditos ECTS), se aprobó un nivel de modificación A, que supone adscribir la titulación a uno de los ámbitos de conocimiento del RD 822/2021 (anexo I) y definir la correspondencia de las materias de formación básica de la actual memoria de verificación con esos ámbitos de conocimiento. La propuesta aprobada por el Grupo de Trabajo se incluye a continuación:

Titulación: Veterinaria

Materias de formación básica de la actual memoria de verificación:

MATERIA FORMACIÓN BÁSICA	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
Biología y Bioquímica	VETERINARIA
Ciencias básicas para Veterinaria	INTERDISCIPLINAR
Citología e Histología	VETERINARIA
Economía y Empresa	CIENCIAS AGRARIAS Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Embriología y Anatomía I	VETERINARIA
Embriología y Anatomía II	VETERINARIA
Fisiología Animal	VETERINARIA
Genética	VETERINARIA

Teniendo en cuenta las materias de formación básica propias de cada uno de los ámbitos de conocimiento recogidas en el artículo 1 del Acuerdo de 8 de febrero de 2023, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueban las materias de formación básica para los planes de estudio de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado adaptados al Real Decreto 822/2021, surgió la necesidad de solicitar:

- La incorporación de las materias "Economía" y "Empresa" al ámbito de conocimiento "5. Ciencias agrarias y tecnología de los alimentos".
- La incorporación de la materia "Química" al ámbito de conocimiento "32. Interdisciplinar".

Esta propuesta fue aprobada por la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria y por la Junta de Facultad, de modo que posteriormente se envió al Vicerrectorado de Política Académica como paso previo a su evaluación en Consejo de Gobierno de enero de 2025. A partir de entonces, se trabajará en el desarrollo del nuevo plan de estudios de 300 o 360 ECTS.

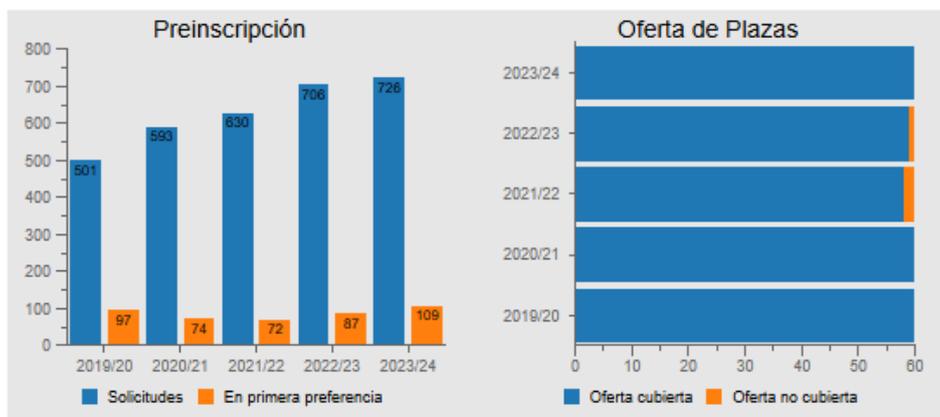
Por otra parte, hasta el mes de diciembre de 2024, se ha trabajado en las competencias transversales del sello 1+5 UNIZAR y en la propuesta de asignaturas optativas de 3 o 6 créditos ECTS para el nuevo plan de estudios.



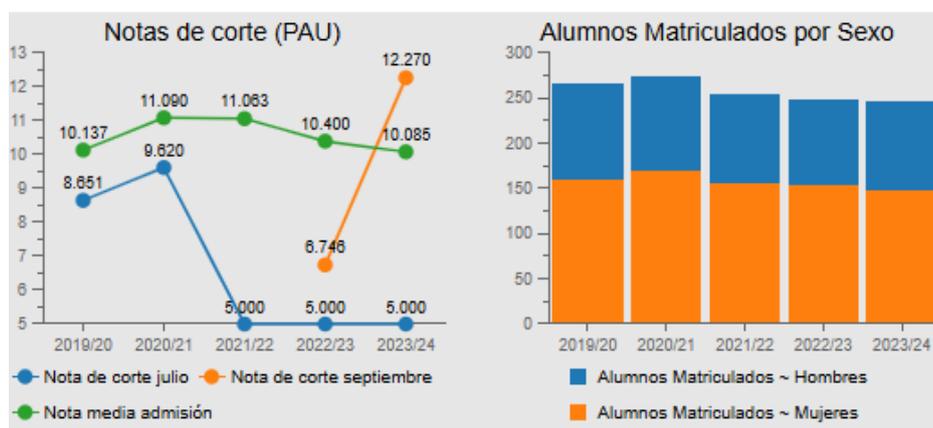
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

En el curso 2023-2024, se cubrieron las 60 plazas ofertadas. De nuevo hubo un ligero incremento en el número de solicitudes, que ascendió a 726, siendo éste el número más elevado desde su implantación, lo cual puede indicar un mayor conocimiento de este grado. Sin embargo, sigue sin aumentar significativamente la proporción de los que hacen su solicitud en primera opción (109 en el curso 23-24).



La nota mínima de acceso se ha situado en un 6,590 para los estudiantes que acceden a través de pruebas de acceso y un 5,000 para titulados. Si bien, la nota media de acceso de EvAU en el curso 23-24 ha sido de 10,144, lo que se sitúa alrededor del valor promedio de los últimos seis cursos. En consecuencia, podría decirse que el grado cuenta con un alumnado que accede a sus estudios habiendo obtenido una nota relativamente alta en la prueba de acceso a la Universidad.



El perfil de ingreso de los estudiantes se considera en general adecuado, si bien es cierto que en muchos casos (> 33 %) acceden al grado sin haber cursado en el bachillerato estudios de física, lo cual dificulta el seguimiento de esta asignatura de 1º de grado. Esto no obstante no es una cuestión que venga ocurriendo de forma habitual en el grado.



	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pruebas de acceso	57	54	57	54	53	51
FP	1	4	3	2	5	8
Titulados	0	2	0	2	0	1
Mayores de 25	0	0	0	0	1	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

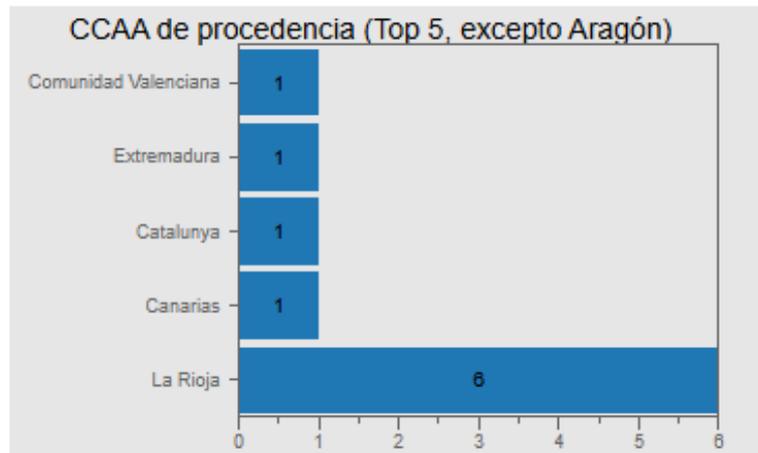
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hombre	24	19	25	23	25	27
Mujer	34	41	35	35	34	33
Otros	0	0	0	0	0	0

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Menor de 25	58	57	60	57	56	58
25-29	0	2	0	1	2	1
30-34	0	1	0	0	0	0
35 o mayor	0	0	0	0	1	1

El número de mujeres (33) que accedió al grado fue superior al de hombres (27). De hecho, en el conjunto de alumnos matriculados predominan las mujeres con una proporción de 60,6% frente a 39,4 % de hombres. Por edades la mayoría tiene menos de 25 años, como corresponde a alumnos que acceden por primera vez a la Universidad.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
País dentro del EEES	58	60	60	58	56	59
País fuera del EEES	0	0	0	0	3	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Respecto a su procedencia, en el curso 2023-2024 sobre un total de 60 alumnos matriculados, 1 procedía de países de fuera del EEES y otro de otras CC. AA. En el cómputo total de la titulación, los alumnos procedentes de otras C.C.A.A. representan el 7,6 %. Las Comunidades más próximas como La Rioja son los principales orígenes de estos estudiantes.



GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en CTA.

La planificación de la docencia de las asignaturas se llevó a cabo gracias al trabajo realizado por los coordinadores de asignaturas y la coordinación del grado junto al personal de administración y servicios.

La información sobre programación docente puede ser consultada en: <https://veterinaria.unizar.es/horarioslcta>

La docencia se ha impartido siguiendo los horarios establecidos por el Centro con algunas modificaciones sobre el calendario inicial y garantizando el cumplimiento docente con respecto a lo indicado en las guías de las asignaturas.

Tamaño de los grupos

De acuerdo a las características de la titulación, los grupos de teoría están formados por 60 estudiantes, los grupos de seminarios hasta un máximo de 30 estudiantes y los de prácticas, hasta un máximo de 15 estudiantes (generalmente un máximo de 12). De esta manera, el curso 23-24 se ha programado 1 grupo de teoría, 2 grupos de seminarios y 5 grupos de prácticas para todos los cursos y asignaturas del grado salvo algunas excepciones como las asignaturas optativas (tienen un menor número de estudiantes matriculados), Salud Pública, Gestión integral de la calidad y Legislación Alimentaria (estas tres últimas impartidas en tercero) o Microbiología (se programan 6 grupos)

El sistema de asignación de grupos fue similar al del año anterior, contando con la imprescindible contribución/participación de los delegados de curso para el diseño de los mismos. La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultada a través del acceso a la base de datos en la página web: <https://veterinaria.unizar.es/gruposcta>



Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Curso 2023-2024

Durante el curso académico 2023-2024, un total de 49 estudiantes se matricularon en la asignatura de Prácticas Externas del Grado en CTA, lo que representa un ligero incremento respecto al curso anterior (37). De ellos, 47 superaron la asignatura.

Al inicio del curso, se realizó una reunión informativa dirigida a los estudiantes de 3º y 4º curso, en la que se explicó el procedimiento de selección y asignación de empresas para la realización de las prácticas. Cada estudiante fue asignado a un tutor académico, seleccionado entre el profesorado del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Además, se elaboró un listado del profesorado (tanto permanente como no permanente) interesado en asumir la tutorización académica, con el objetivo de distribuir esta labor de manera más equitativa y participativa.

Con el fin de mejorar la gestión y seguimiento de las prácticas, este curso se han desarrollado dos procedimientos o guías dirigidas a estudiantes y tutores académicos, en los que se detallan las instrucciones para el depósito y evaluación de la memoria de prácticas externas.

La satisfacción de los estudiantes con la formación adquirida y el desarrollo de las prácticas ha sido, en términos generales, alta, con una valoración media de 4,32. Sin embargo, la participación en las encuestas sigue siendo reducida (10%), lo que dificulta un análisis más representativo. A pesar de la valoración positiva, persisten algunos aspectos a mejorar, especialmente en lo referente a la ampliación de la oferta de prácticas en empresas e instituciones.

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado

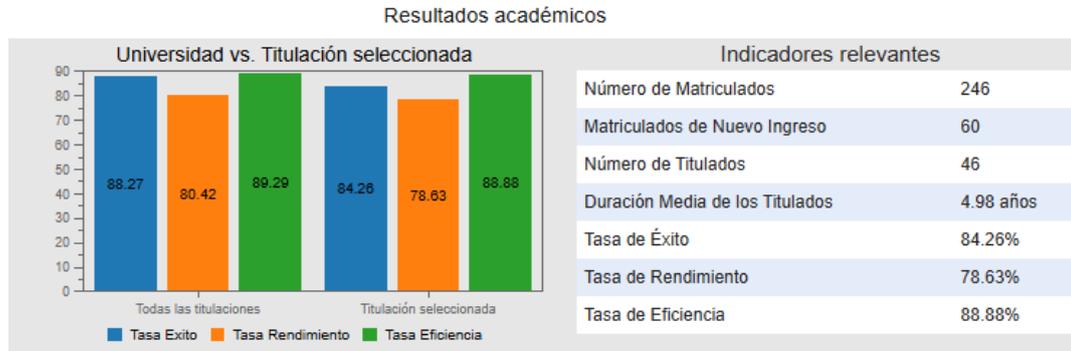
La asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG), se desarrolló conforme a lo indicado en la Normativa de los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Master, de la Facultad de Veterinaria que fue aprobada en su nueva versión en Junta de Facultad en julio de 2021 (https://veterinaria.unizar.es/sites/veterinaria.unizar.es/files/archivos/ACADEMICO/anexo_normativa_tfg_y_m_09.07.2021.pdf).

La oferta de líneas de trabajo y tutores de TFG que habían sido solicitadas a los departamentos antes del inicio del curso escolar, fue suficiente para el número de alumnos matriculados en la asignatura (51).

Los alumnos recibieron un seminario informativo impartido por el coordinador del grado, en el que se les informó el objeto de informar de las características y plazos de entrega de las propuestas de TFG. Asimismo, recibieron un curso organizado por la Biblioteca en relación con el desarrollo y escritura de la memoria del TFG y en el que participó la Dra. Sara Malo.

RESULTADOS

En estos momentos contamos con doce promociones de egresados del actual plan de estudios. De los que comenzaron en el curso académico 2020-2021 (60), habrían finalizado sus estudios en el curso correspondiente 2023-2024, un 37,29 % lo que supone un descenso significativo respecto a años anteriores (47 % en la 2022-23). La tasa de abandono para esta cohorte es superior a la de las anteriores (superando el 20 %) de los que el 75 % lo hicieron en primer curso. La duración media de los titulados es de 4,98 años un valor sensiblemente superior a los de años precedentes (4,5-4,7).



Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la **tasa de éxito** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2022-2023 ha sido de 84,26 %; la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de matriculados) ha sido de 78,63 % y la **tasa de eficiencia** (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado) ha sido en el de 88,88 %.

En conjunto los indicadores del título fueron similares a los de cursos anteriores. En el caso concreto de este curso, los indicadores en el grado en CTA, son algo inferiores a los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, aunque las diferencias sólo superan el 2 % en el caso de la tasa de éxito.

SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

A continuación, se realiza un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinador, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe de Evaluación de la Calidad y y Plan Anual de Innovación y Mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza

Coordinación

Se ha continuado con la ejecución del **plan de promoción de esta titulación**, habiéndose celebrado tres Jornadas de Puertas Abiertas (enero-febrero 2024) para estudiantes de bachillerato, llevándose a cabo presencialmente las dos primeras y en formato *on line* la tercera.

Con respecto al **seguimiento de nuestros egresados**, se ha incrementado el número de participantes del grupo de LinkedIn de egresados de CTA de UNIZAR (<https://www.linkedin.com/groups/8636038>), que cuenta con 366 miembros a día 26 de enero de 2025. A través de esta red social se ha venido informando a los antiguos alumnos de ofertas de trabajo en el sector, así como de actividades relacionadas con el desarrollo de su labor profesional.

Como en cursos anteriores se han celebrado a lo largo de los meses de febrero a abril diferentes charlas, talleres y cursos de **orientación profesional** dirigido a los estudiantes de último curso. En el marco del mismo se desarrollaron diferentes sesiones



- **Sesión 1** (16/04/2024). Doble grado CTA-IAMR. Para esta sesión, centrada específicamente en detallar las características del doble grado consecutivo CTA-IAMR y su continuidad en el Master Universitario en Ingeniería Agronómica, se contó con la presencia de personal de la Escuela Politécnica Superior (EPS) de Huesca.
- **Sesión 2** (18/03/2022). Estudios de Máster. En esta sesión participaron los coordinadores de algunos de los estudios de máster que se imparten en la Facultad de Veterinaria (CSTA, Salud Global, Sanidad y Producción Porcina y Nutrición Animal).
- **Sesión 3** (22/04/2024). Red LinkedIn (dos sesiones). En la que los estudiantes del grado recibieron formación sobre el uso de esta red social a través de un taller que fue impartido por el decanato de innovación docente y cultura digital.
- **Sesión 4** (19/03/2024). TALLER de CV y entrevistas de trabajo en el que se proporcionó a los alumnos consejos para elaborar su CV y preparar las entrevistas de trabajo por parte de Emilia Muñoz Langa, de UNIVERSA.

Además, en el marco del proyecto de Innovación Docente el día 25 de enero de 2024 se desarrolló la Charla-Coloquio Salidas Profesionales de la CTA en la que 4 egresados ofrecieron unas charlas en relación a este tema.

En colaboración con la Coordinadora del POU en el Centro y los tutores de curso, se ha continuado con el desarrollo del Programa Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). En este sentido se destacan las charlas de introducción al curso académico, que en septiembre de 2023 fueron impartidas por la coordinadora a los distintos cursos del grado. De forma similar, en el mes de marzo se organizó una sesión sobre asignaturas optativas para los estudiantes de tercer curso. A esta reunión, organizada por el tutor del POUZ de este curso (Ignacio Álvarez Lanzarote), acudieron el coordinador del grado y los profesores coordinadores de las asignaturas optativas ofertadas en cuarto curso. De este modo, los alumnos pudieron conocer las características principales de las asignaturas optativas entre las que deben elegir el próximo curso.

Otras actuaciones realizadas durante el curso 2023-24 se citan a continuación:

- Se ha organizado una charla específica de movilidad para los estudiantes de CTA para darles a conocer las características de los destinos en los que pueden realizar estancias de movilidad.
- Se convocó una reunión con todos los profesores del grado para reflexionar sobre los resultados del curso previo y plantear acciones de mejora para el próximo curso.
- Se convocó una reunión con el PTGAS del centro para reflexionar sobre los resultados del curso previo y plantear acciones de mejora para el próximo curso.
- Se han convocado 8 reuniones con los estudiantes del grado para discutir diferentes aspectos acerca de la organización del grado, resultados académicos y sus reclamaciones/sugerencias en las encuestas.

La lectura del informe anual de evaluación de la calidad del grado en CTA 2023-2024 proporciona una visión detallada de cómo se ha desarrollado el curso 2023-24 no obstante de forma resumida se cabría destacar:

De las dieciocho acciones propuestas del PAIM para el curso 2023-24 se han ejecutado o están en curso catorce (un 78%), dos están pendientes (11%) y dos han sido desestimadas (11%). Entre estas últimas una se ha desestimado por considerarse mejor un cambio de estrategia/abordaje (a través de una nueva colaboración con ATECTA) y otra porque la nueva memoria de verificación debería, al menos en parte, subsanar el problema existente (planificación temporal del octavo semestre). De las dos acciones pendientes una se pospuso ya que dependía



de que antes se ejecutara una previa (actualización de la página web) y la otra no se pudo completar por la baja asistencia del PTGAS a la reunión convocada.

El curso 2023-24 se ha desarrollado, en términos generales, con normalidad, siguiendo la tónica de los años anteriores. La valoración de la titulación (de acuerdo a las encuestas) sigue siendo muy alta por parte de estudiantes (4,29) y PDI (4,1). EL PTGAS es el que otorga una peor nota a la titulación/centro, aunque hay que señalar que su valoración ha mejorado sensiblemente en relación a la campaña anterior (3,16 vs 3,87).

Los aspectos peor valorados por cada uno de estos grupos son:

PDI:

- Baja asistencia a las clases.
- Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia.
- En las encuestas también se hace mención a la necesidad de aulas más pequeñas y modulares o con mesas para trabajar en grupo u hacer trabajos grupales, a la necesidad de una mejor coordinación entre docencia teórica y práctica (esta debería ir detrás de la primera) y a la necesidad de instalar enchufes en las aulas.

Estudiantes:

- Asignaturas cuya carga docente no está de acuerdo con el número de créditos (por ejemplo, TFG).
- Necesidad de enchufes en las aulas.

PTGAS:

- Ausencia (al menos a efectos prácticos) de un plan de formación específico para este colectivo.

Principales LOGROS/AVANCES (sólo se indican los específicos de la titulación y no descritos en otros epígrafes)

Convocatoria de reuniones con profesores (2), PTGAS (1) y alumnos (8) para tratar de identificar y, de ser necesario subsanar, problemas tales como la baja asistencia a clase, la irregular distribución de carga de trabajo entre asignaturas o las razones de las diferencias de resultados académicos entre cursos. De las reuniones con los alumnos se deduce que la primera de ellas deriva de dos cuestiones esencialmente: la elevada tasa de éxito que se logra sin asistir a clase y del formato de muchas clases (tienden a asistir más a clases de problemas y casos, por ejemplo). En relación a la desigual dedicación se han identificado asignaturas con exigencia por encima del promedio del cuatrimestre e incluso en las que se trabaja fuera de su cuatrimestre, un aspecto que se deberá solucionar. Finalmente, una combinación entre la mayor madurez y la forma de evaluación podría contribuir a las diferencias de notas entre 4º y el resto de cursos. No obstante, hay otros factores que podrían estar contribuyendo entre los que se podrían encontrar la "baja dificultad" relativa de varias de las asignaturas de 4º curso (como así indican los alumnos en las encuestas) o el "exceso de dedicación" a otras, como también los alumnos atestiguan.

Destaca también el crecimiento en el número de profesores participando en proyectos e iniciativas de innovación docente (60 en este último curso). Entre ellos y para el curso 24-25 se incluyen dos que pretenden subsanar una de las cuestiones que más atención ha generado últimamente que es el de la atracción de estudiantes al grado. Además, y en relación a las actividades de difusión del grado, es necesario señalar que si bien se ha limitado el número de grupos de alumnos de bachillerato que asisten a las jornadas de puertas abiertas de la titulación (con objeto de que la visita sea de mayor calidad y realmente útil), este curso 2023-



2024 ha sido el primero en el que se han celebrado unas jornadas de puertas abiertas de la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos para centros de Formación Profesional.

En el caso de los egresados o futuros egresados se ha solicitado una ampliación del proyecto de innovación docente acerca de las salidas profesionales. Así, este año además de la habitual charla/ presentación de egresados en el proyecto se incluyen actividades de formación en redacción de CVs, uso de Redes Sociales para la búsqueda de empleo, presentaciones de los estudios de postgrado disponibles en la Universidad de Zaragoza y, en conjunto con el grado en Veterinaria, de charlas de empresas de una forma similar a lo que se hace en ExpoTalent. Por otra parte, se ha comenzado a trabajar con la Asociación de Titulados y Egresados de CTA de Aragón (ATECTA) en el diseño de un plan para recoger más información acerca de los egresados de CTA y su carrera profesional.

También se ha cambiado el sistema de asignación de grupos para segundo curso (pasando de uno autogestionado por los alumnos a uno que realiza directamente el centro) habiéndose demostrado más eficiente que el previo, para homogeneizar el número de alumnos por grupo.

Finalmente, se ha trabajado en dos vías para mejorar la internacionalización del grado. Por una parte, en el caso de Latinoamérica en el que la docencia en castellano del grado no supone ningún obstáculo se ha trabajado en la firma de convenios con diferentes universidades (UniAndes, Universidad de Guadalajara). Por otra parte, en el caso de la Unión Europea se ha aplazado la generación de documentos de consulta/referencia en inglés (web, videos, etc.) pero hay que destacar que este curso 2023-24 se concretó el primero contrato/caso de movilidad de un estudiante para hacer el doble grado con el Título de Ingénieurs en Agroalimentaire - Génie Biologique de Bordeaux INP ENSCBP (Nivel MECES 3-Master).

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA.

Infraestructuras

- Aumentar la dotación de espacios que faciliten la realización de trabajos en grupo/equipo.
- Mejorar el equipamiento de las aulas
- Mejora general de las infraestructuras del centro
- Potenciar la Planta como infraestructura estratégica

Aspectos administrativos

- Continuar con la mejora de los impresos para la solicitud y depósito del TFG.
- Mejorar los protocolos de información y comunicación para prácticas externas:
- Creación de una guía de fácil seguimiento para alumnos y tutores en formato Genially o similar.
- Explorar la posibilidad de incrementar el número de empresas que oferten TFG.
- Sentar las bases de la futura Acreditación Institucional mediante la redacción de los correspondientes procedimientos.

Internacionalización

- Traducción de la página web.
- Potenciar la colaboración con latino-américa a través de programas de cooperación.
- Mejorar el reconocimiento por la coordinación de destinos erasmus y estudiar la posibilidad de reorganizar la reunión informativa de destinos para el grado en CTA.



Organización/Tamaño de grupos

- Reducir los grupos de prácticas en algunas asignaturas
- Implementar el nuevo sistema de asignación de grupos de prácticas en los cursos 3º y 4º. Calendario y Planificación
- Revisar la carga de trabajo de las asignaturas.
- Solucionar la irregular distribución de las clases teóricas de cada asignatura a lo largo del curso.

Docencia y metodología docente

- Profundizar en el estudio del impacto de baja asistencia a clase en los resultados de aprendizaje.

Sistemas de evaluación

- Recopilar información para esclarecer las causas de las diferencias de notas entre asignaturas
- Revisar el impacto que el uso de la evaluación continua en unas asignaturas tiene en otras.

Revisión del perfil de egreso/proceso de inserción laboral de los egresados

- Mejorar los sistemas de recogida de información del proceso de inserción laboral de los egresados y de su vida laboral.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos se ha reunido a lo largo del año 2024 en 12 ocasiones (16 enero; 2 y 19 febrero; 25 marzo; 22 abril; 10 mayo; 4, 10 y 21 junio; 28 octubre; 8 y 26 noviembre), con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Los asuntos tratados han sido los siguientes:

- Aprobación del Plan Anual de Innovación y Mejora de la titulación (curso académico 2023-2024).
- Valoración de propuestas de los Trabajos Fin de Grado (TFG) y modificaciones de las mismas (curso académico 2023/2024).
- Reconocimiento de créditos por estudios universitarios oficiales (Grado) y por otros estudios de Educación Superior oficiales.
- Reconocimiento de créditos como actividades académicas complementarias.
- Reconocimiento de créditos por actividades universitarias.
- Admisión por cambio de estudios.
- Aprobación de guías docentes (curso académico 2024/2025).
- Propuesta de nombramiento de experto externo para la Comisión de Evaluación de la Calidad de la titulación.
- POD-fase 1 (curso académico 2024-2025)



- Procedimiento de adaptación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos al RD 822/021:
 - o Aprobación de la Memoria de verificación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
 - o Renovación de miembros del Grupo de Trabajo para la Memoria de verificación del título.
 - o Modificación de la Adscripción a Ámbitos de conocimiento de las materias de formación básica del Grado.

Comisión de Evaluación de la Calidad

En relación al IEC 2022-23 este se aprobó tras las reuniones de los días 12 de diciembre de 2023 y 25 de enero de 2024. Este IEC incluía la revisión del PAIM del curso de ese mismo curso académico.

En el momento actual, se ha elaborado y aprobado el informe de evaluación del grado del curso 2023-2024 así como el PAIM correspondiente al curso 2024-2025.

Grupo de Trabajo para la redacción de la nueva Memoria de Verificación del Grado en CTA

El grupo de Trabajo para la redacción de la nueva Memoria de Verificación del Grado en CTA se ha reunido a lo largo del año 2024 en seis ocasiones (30/01/2024; 21/02/2024; 15/04/2024; 02/05/2024; 14/06/2024; 17/12/2024) que dieron continuidad a las cuatro en las que se habría reunido previamente en 2023.

Como resultado del trabajo del mismo, que revisó el actual Plan de estudios y estudió las posibles vías de mejora se redactó el borrador de la nueva memoria de verificación que, tras ligeras modificaciones fue aprobado por la CGC del grado y en Junta de Facultad con fecha 4/04/2024.

Asimismo, el grupo de trabajo ha comenzado a dar forma al proyecto formativo del grado y ha revisado y propuesto modificaciones a la memoria de verificación inicial.

DOBLES GRADOS CON EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Desde el curso 2017-2018, existe un convenio con la Escuela Politécnica Superior (Huesca) de creación de un **Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural** (<https://eps.unizar.es/programadobletitulacion>). En el curso 2023-24, no hubo estudiantes que se matricularan en este programa en nuestra Facultad.

En el caso del **doble grado** entre los estudios de **CTA de UNIZAR y el Título de Ingénieurs en Agroalimentaire – Génie Biologique de Bordeaux INP ENSCBP** (Nivel MECES 3-Master), no se han recibido alumnos en nuestra Facultad, pero sí se recibieron tres solicitudes para completar el doble grado en Burdeos de los que finalmente hay una alumna cursando estos estudios.

TITULACIONES DE MÁSTER UNIVERSITARIO

El Centro dispone actualmente de cuatro titulaciones de másteres vigentes.



Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

El curso 2023-24 fue el tercero en el que se impartió el Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos conforme a la actual Memoria de Verificación. Es por ello que el informe de Evaluación Anual de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje correspondiente a este curso que se ha elaborado, es un informe de seguimiento externo que será evaluado por la ACPUA.

La tasa de matrícula (19 alumnos) en el curso 23-24 fue similar a la de los cursos previos, e inferior a la del máster precedente de duración inferior (60 ECTS frente a los 90 ECTS actuales). Los estudios con los que accedieron al máster estos alumnos son variados (Nutrición y Dietética (6); Química (5); Ciencia y tecnología de los alimentos (4); Biotecnología (1); Innovación y procesos alimentarios (1); Biología (1); Otros (1)) y acordes a lo descrito en la memoria de verificación del título. Destaca que 3 de los alumnos que accedieron al máster procedían de países de fuera del EEES y 7, procedían de comunidades autónomas de fuera de Aragón. Se considera positivo que haya alumnos de distintos orígenes geográficos y nacionalidades, por lo que se deberían mantener, o incluso incrementar, las acciones de difusión de la titulación. Con este fin, se han realizado modificaciones tanto en la web de estudios de la titulación (traducción al inglés de todos los apartados de la web) como en la web del centro (se ha incluido información sobre jornadas de orientación a estudiantes).

De este curso, se destaca asimismo el aumento de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente, con 40 profesores del título participando en 20 proyectos de innovación, lo que demuestra su compromiso con la innovación educativa y la calidad de la docencia.

Otro logro a destacar es el aumento en la tasa media de respuesta de las encuestas de las asignaturas, que alcanzó un valor de 62,75%, muy superior a la media de Unizar (41,41%). No obstante, sería necesario que también aumentara la participación en las encuestas de satisfacción con la titulación, tanto de los estudiantes como del PDI y PTGAS. La baja tasa de respuesta, de 6,25%; 28,26% y 11,22%, respectivamente, hace que haya que interpretar con cautela los resultados obtenidos que por otro lado parecen indicar que todos los colectivos están razonablemente satisfechos el título.

En relación a los resultados de aprendizaje de las asignaturas, se observa, en general, una elevada tasa de éxito y rendimiento en todos los casos con valores que, en el curso 23-24, fueron del 100% para 21 de las 23 asignaturas evaluadas. La peor tasa de éxito ha sido para la asignatura TFM, ya que 3 de los 16 alumnos que se matricularon en el curso 23-24 no presentaron su memoria y, por lo tanto, no superaron la materia. Es por ello que la tasa de graduación de los alumnos que comenzaron sus estudios en el 22-23, solo ha alcanzado valores del 78,57%.

Para el curso 2023-24 se propusieron una serie de acciones, gran parte de las cuales han sido realizadas. Además, a lo largo de todo el curso se ha mantenido una comunicación fluida con los alumnos a los que se ha ido informando periódicamente de ofertas de becas o actividades formativas de su interés y se han realizado las siguientes actividades:

- En colaboración con el personal de Universa:
 - o Reunión informativa de la asignatura de Prácticas Externas.
 - o Taller sobre “Elaboración de CV y entrevista personal”.
 - o Sesión “Y ahora que tengo el título, ¿qué hago?”, en la que se presentaron a los alumnos distintas opciones de becas y bases de datos de búsqueda de prácticas y empleo.
- Taller sobre el uso de la red social LinkedIn
- Charla con un experto en liderazgo para presentar el programa Talento Joven Aragón.



- Visita a la Feria internacional de la industria de la alimentación, bebidas y food service-Alimentaria, que con carácter bienal se celebra en Barcelona.

Con todo, aún persisten algunas cuestiones sin resolver, como la necesidad de incorporar las competencias transversales del sello 5 +1 de Unizar o la mejora de las infraestructuras para la docencia. Del mismo modo, se debe seguir trabajando en mejorar el sistema de asignación de empresas para realizar las prácticas externas y también, para optimizar los horarios de docencia.

Máster en Nutrición Animal

Durante el curso académico 2023-2024 se llevó a cabo el primero de los dos años de la 9ª Edición del Máster de Nutrición Animal (actualmente, el nuevo plan 630), con un total de 24 plazas ofertadas, de la que se cubrieron 14. Esta baja participación, no habitual considerando que la tasa de matriculación está habitualmente entre 18 y 22, pudo deberse a dificultades económicas de alumnos extranjeros para mantenerse dos años en un país europeo, y la falta de necesidad de cursar un Máster para ejercer de los graduados en Veterinaria españoles. El origen de los estudiantes que finalizaron el primer año es España (2), Argelia (2), Túnez (4), Egipto (1), Marruecos (2), Líbano (1), Colombia (1) y Uruguay (1).

En esta edición se ha aumentado la participación de profesores de la Facultad de Veterinaria en la impartición de la docencia en el Máster, y la participación de nuevos profesores de las Áreas de Fisiología Animal y Genética. Dado el éxito de los talleres de manejo de excel y de literatura científica en la pasada edición, en ésta se mantuvo su oferta para mejorar las habilidades básicas de los estudiantes en cuanto a manejo de datos experimentales y presentación de resultados.

La satisfacción de los estudiantes con la docencia en el Máster se refleja en la valoración de la enseñanza en las asignaturas, con una media de 4,3 (rango entre 3,6 y 4,6), sobre 5,0.

Todos los alumnos superaron el curso, con una nota media de 7,6 en un rango de 60 a 89 puntos. Las tasas de éxito y rendimiento son similares a las de otras ediciones del Máster y a los valores esperados en una titulación cuyo seguimiento exige plena dedicación y una alta motivación. Un total de 13 de los 14 estudiantes han decidido continuar con el Trabajo Fin de Máster durante su segundo año.

Máster en Sanidad y Producción Porcina

Durante el curso académico 2023-24 se inició la 19ª edición del Máster Oficial Interuniversitario de Sanidad y Producción porcina organizado por las Universidades de Lleida, Zaragoza y Complutense de Madrid, la oferta ha sido de 25 plazas. Como cada año, hemos tenido más solicitudes que plazas. El número de estudiantes de nuevo ingreso ha sido del 100 %, agotándose en la primera convocatoria la oferta de matrícula. El 50 % se ha matriculado del master completo y el otro 50 % lo ha hecho en formato parcial, debido a que el 80 % de los alumnos trabajan y algunos, no desean realizar el master en un solo año, siendo actualmente el tiempo medio de graduación entre 1,5 y 2,2 años.

La procedencia del estudiantado ha sido variada tanto en su perfil como en su universidad de origen. El 76 % de los estudiantes provenían de universidades nacionales, siendo el 24 % de la Universidad de Zaragoza, el 32 % de Cataluña y el resto de Madrid, el CEU de Valencia y Extremadura. Además, el 24 % eran alumnos de Universidades extranjeras (Costa Rica, Uruguay, Argentina y Ecuador). Respecto la titulación universitaria, el 68 % eran licenciados en veterinaria, el 25 % eran alumnos de ingeniería agraria y el 7 % restante de otras titulaciones.



No ha habido cambios en el perfil ni en el volumen del profesorado respecto a cursos anteriores. Han participado 139 profesores procedentes de diferentes universidades españolas (UNIZAR, UAB, UPM, Udl, UCM, U. de León, UPV, UM) y extranjeras (Chile, Minnesota, Montreal). El resto procedía de diferentes centros de investigación (CITA, CRESA, INIA, CSIC, IRTA, IVIA) o de compañías privadas. El Máster ha sido financiado por la Universidad de Lleida, 4 empresas patrocinadoras y 6 colaboradoras. Además, contamos con más de 30 granjas que reciben en prácticas para preparar en ellas el Proyecto fin de Máster del módulo 6.

Respecto las encuestas de valoración del alumnado de las asignaturas, actividades y profesorado, realizamos unas encuestas propias, ya que nuestro alumnado no acostumbra a rellenar aquellas que dispone la Universidad a través del campus virtual de la Universidad Coordinadora, parte de ello debido al idioma (catalán). Realizamos las encuestas la última semana de docencia de cada asignatura de forma presencial principalmente (a no ser aquellas asignaturas que no se cursan en la Universidad de Lleida que se envían de forma virtual). La participación por parte del estudiantado se encuentra entre el 55-70 %. El grado de satisfacción es muy elevado en todas las asignaturas (se sitúa entre el 3,9 y el 4,3 sobre 5). Todas estas encuestas se trabajan y se tratan en la Comisión académica del master, formada por profesores de las tres Universidades.

La tasa de rendimiento de las diferentes asignaturas que componen el máster ha sido del 95,2 %. El porcentaje restante corresponde a un alumno internacional que, pese a haberse matriculado, no ha venido a España a cursar el Master, originando una tasa de abandono del 1,8 %.

Respecto la inserción laboral, hay que remarcar que muchos de nuestros alumnos cursan el máster para prosperar dentro de su empresa a través de la formación. Disponemos de bolsa de trabajo y las empresas nos envían ofertas con perfiles específicos de licenciados que estén cursando el máster o lo hayan cursado. Nuestra tasa de inserción laboral es superior al 97 %.

Respecto el seguimiento de los planes de acción propuestos en el informe seguimiento del curso anterior indicar que:

- Se han apreciado mejoras en la coordinación de la asignatura “Gestión Sanitaria” mediante la incorporación de una nueva profesora.
- Seguimos esforzándonos en la mejora de la normativa de desarrollo y defensa del Trabajo Fin de Master.
- Se continúa mejorando la guía docente a través de la reunión al final de curso con los representantes de los estudiantes. Los problemas diarios se solucionan en el momento con el delegado de curso.
- Se ha empezado a trabajar en la identificación de que asignaturas sería posible ofertar en inglés. De forma puntual se ha incorporado algún ponente externo de habla inglesa.
- Se está empleando tiempo en adecuar la memoria del Master a los requisitos establecidos en el RD 822/21 con respecto a la formación dual. Todavía no se ha decidido el porcentaje de créditos que se deberían realizar en la entidad colaboradora.

Máster en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

Durante el curso 2023-2024 se impartió la cuarta edición de este máster.

Los estudiantes de nuevo ingreso procedieron de los Grados o Licenciaturas de Veterinaria (8), Biotecnología (6) y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (3). La mayoría de los estudiantes procedían de La Universidad de Zaragoza (15), pero también hubo de la Universidad de León (1) y de la Universidad Pública de Navarra (1).

En la impartición del máster participaron 136 profesores procedentes de la Universidad de Zaragoza, Centros de Investigación de la Comunidad de Aragón (CIBA, CITA, I3A, IA2, IACS, IIS),



instituciones públicas (Gobierno de Aragón, Gobierno de España) y de otras Universidades españolas (Universidad de León) y organizaciones (One Welfare CIC). De ellos, 111 forman parte del personal académico de la Universidad de Zaragoza con 15 Catedráticos de Universidad, 42 Profesores Titulares, 15 Profesores Contratado Doctor, 4 Profesores Ayudantes Doctor y 13 profesores asociados, entre otras figuras.

Las tasas de éxito y rendimiento han sido del 100 % en todas las asignaturas con la excepción del Trabajo Fin de Máster donde la tasa de éxito ha sido del 100 % y la de rendimiento del 94,74 %, debido a que una alumna no presentó su TFM. Las calificaciones de estos trabajos han sido en general altas, con un 10,5 % de aprobados, 10,5 % de notables, un 57,9 % de sobresalientes y un 15,8 % de Matrículas de Honor. Las tasas globales del título han sido del 100 % para la tasa de éxito, 97,3 % para la de eficiencia y del 98,6 % para la de rendimiento.

La satisfacción general de los estudiantes con el máster es de 3,98, siendo el apartado mejor valorado el bloque correspondiente a recursos humanos, con una valoración de 4,5 para la calidad docente del profesorado y de 4,3 para el Personal de Administración y Servicios. Por el contrario, el bloque que ha sufrido una menor calificación ha sido el bloque correspondiente al plan de estudios y desarrollo de la formación (3,83), principalmente debido a la falta de oferta de programas de movilidad (2,5) y oferta de prácticas externas (1,5).

Durante este curso se presentó el Máster a los estudiantes de CTA y Veterinaria y a los del grado en Biotecnología. Estas presentaciones se realizaron de forma presencial. Además, se envió correo informativo del máster a coordinadores de grados de la Universidad de Zaragoza que pueden optar al mismo (Enfermería, Fisioterapia, Medicina, Nutrición humana y dietética y Ciencias ambientales) y a los decanos de las facultades de veterinaria de España.

En este curso se celebró la segunda edición del proyecto de innovación “Jornada Salud Global: del aula a la realidad”, con diversas actividades en torno al Día Internacional de One Health (3 de noviembre): mesa redonda sobre la integración del bienestar humano, animal y ambiental, así como una jornada de egresados y empleadores para acercar a los estudiantes al ámbito laboral. En mayo de 2024, coincidiendo con la graduación, se celebró el concurso de comunicaciones de TFM, donde participaron estudiantes y egresados. Además, se impartieron talleres sobre comunicación en One Health para charlas y vídeos divulgativos, y otro sobre elaboración de perfil profesional y preparación para entrevistas de trabajo.

Comisión de Garantía de calidad de los Estudios de Máster

La Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad se reunió en las siguientes ocasiones durante el curso 2023-2024:

- En el año 2023 se reunió los días: 12 y 31 de enero, 8 de febrero, 21 y 29 de marzo, 28 de mayo, 28 de junio y 31 de octubre. De forma virtual se realizó una reunión el 7 de junio
- En el año 2024 se reunió los días: 16 y 17 de enero, 2 de febrero, 7 de marzo, 22 de abril, 27 de mayo, 14 de junio, 7 de octubre y 27 de noviembre. Hubo cinco reuniones virtuales, los días: 1 y 5 de febrero, 15 y 24 de abril y 17 de septiembre.

Los temas que se trataron fueron los siguientes:

- Valoración Propuestas de Trabajos Fin de Máster de Salud Global, Máster de Nutrición y Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
- Valoración de las subsanaciones requeridas en las propuestas TFM de tres Másteres.
- Valoración del Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje del Máster en Salud Global, del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos y del Máster de Nutrición.



- Adaptación planes de estudio enseñanzas universitarias oficiales de Máster al Real Decreto 822/2021.
- Aprobación Guías Docentes curso 2024-2025.
- Aprobación Grupo de trabajo para la modificación de la memoria de verificación del Máster en Salud Global.
- Valoración de la Memoria de Verificación del Máster en Salud Global.
- Oferta de plazas para la Fase 1 de admisión a máster universitario.
- Solicitud de acceso al Máster en CSTA de Astrid Elianeth Salazar Teruel.
- Propuesta Susana Lorán como Coordinadora del “Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos”, cargo en el que cesa D^a Lourdes Sánchez Paniagua.
- Propuesta D^a Virginia Celia Resconi Briggiler como Coordinadora del “Máster Universitario en Salud Global: integración de la salud ambiental, humana y animal”, cargo en el que cesa D^a Inmaculada Martín Burriel.
- FASE 0 del POD: cambios realizados entre las diferentes áreas, asignaturas ofertadas en los diferentes másteres.
- Desarrollo de una directriz para la limitación temporal del cambio entre asignaturas optativas en el Máster en CSTA.
- Valoración de una modalidad alternativa de presentación del TFM, con formato de artículo.

Para más detalle, se pueden consultar las Actas de las Juntas de Facultad, correspondientes al periodo informado que se encuentran en la página web.

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA DE PEQUEÑOS RUMIANTES – curso 23/24

El **Diploma de Especialización en Clínica de Pequeños Rumiantes** es un curso de Estudios Propios que, en su novena edición (Curso 23/24), fue dirigido por el profesor D. Juan José Ramos Antón y estuvo coordinado desde la Facultad de Veterinaria.

El curso es presencial y consta de 30 créditos de carácter práctico que se desarrollan principalmente en las instalaciones de la Facultad de Veterinaria. Está impartido principalmente por profesores del Departamento de Patología Animal, pero también cuenta con la colaboración de profesores visitantes.

La valoración final del alumno se sustenta sobre una evaluación continuada de la actividad asistencial, tanto en el Servicio Clínico de Rumiantes como ambulatoria, y de su participación en las sesiones clínicas, así como en la evaluación de la memoria escrita sobre el trabajo realizado a lo largo del curso.

Este estudio propio de la Universidad de Zaragoza persigue que el alumno, una vez cursado el citado diploma, alcance los siguientes **objetivos**:

- Conozca y comprenda los procesos patológicos que ocurren en las diferentes enfermedades y alteraciones de los pequeños rumiantes, incluyendo sus relaciones con la alimentación y el manejo.
- Conozca y aplique correctamente protocolos diagnósticos ante un problema clínico que se presente en un rebaño.



- Conozca y aplique las medidas adecuadas para el tratamiento y control de las enfermedades que afectan a los pequeños rumiantes.
- Sepa acceder, revisar y comprender críticamente la bibliografía relacionada con la especialidad, y discriminar el valor de la misma para su ejercicio profesional.
- Sepa mantener una comunicación eficaz con otros veterinarios o ganaderos para conseguir resultados óptimos en su labor profesional.
- Sepa reconocer cuando un caso es inusual y utilizar las fuentes de afrontar el problema convenientemente.

En definitiva, este diploma de especialización pretende complementar la formación práctica del graduado en veterinaria con una formación más específica en la clínica ovina y caprina. A través del mismo, tratamos de fomentar, de manera independiente o mediante el trabajo en equipo, la formación de veterinarios, con un perfil profesional como clínicos de pequeños rumiantes, capaces de proporcionar al sector ganadero unos servicios veterinarios de calidad.

En el curso académico 2023-24 cursaron este diploma **3 alumnos** (uno español y dos extranjeros) que fueron **evaluados positivamente**.



2. Organización

JUNTA DE FACULTAD

Durante el periodo correspondiente al año 2024 se han celebrado 5 sesiones ordinarias de Junta de Facultad: 8 de febrero, 28 de mayo, 27 de junio, 9 de octubre y 5 de diciembre. Además, se celebró una sesión extraordinaria, el día 4 de julio, para tratar el tema de la adaptación al RD 822/21 de la memoria de verificación de los grados impartidos en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

COMISIÓN PERMANENTE Y JUNTA ELECTORAL

Durante el período informado, la Comisión Permanente no se ha tenido que reunir en ninguna ocasión.

Por su parte, la Junta Electoral se ha reunido en las siguientes ocasiones:

8 de marzo de 2024 (Presencial y en enlace meet).

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas a elecciones de representantes del profesorado en Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones.

Tras comprobar que las candidaturas presentadas cumplen los requisitos necesarios para formar parte de las comisiones de evaluación al incluirse en el censo de profesores que imparten, al menos, 30 horas de docencia en grados y 10 horas en másteres, el profesor secretario lee las candidaturas presentadas y los miembros de la Junta Electoral proclaman de forma provisional las candidaturas. Al no haber reclamaciones, se proclamaron definitivas el 12 de marzo de 2024.

15 de marzo de 2024 (Presencial y en enlace meet).

Orden del día: Proclamación provisional de candidatos electos en las Elecciones Representantes Profesorado en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones.

El profesor Secretario expuso los resultados de las elecciones de representantes de PDI a la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Veterinaria celebrada el día 14 de marzo, tras lo cual la Junta Electoral del Centro proclamó los candidatos electos provisionalmente. La Junta Electoral acordó que, si no hubiese reclamaciones en el plazo anunciado en la convocatoria, pase a considerarse esta proclamación como definitiva, tal y como sucedió.

23 de septiembre de 2024 (Presencial y en enlace meet).

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas a elecciones de Delegados y Subdelegados de Grupos de Docencia 2024-2025.

La Junta Electoral se reunió con fecha 23 de septiembre para proclamar provisionalmente las candidaturas a representantes de estudiantes en los grupos de docencia. La Junta decidió que, si no había reclamaciones a la proclamación provisional de candidaturas, el día 25 dichas candidaturas pasarían a ser consideradas definitivas sin necesidad de una nueva reunión de la Junta Electoral, como así sucedió.

El sistema de votación para las elecciones de delegados y subdelegados para el curso 2024-2025 fue un sistema de votación por urnas y fueron los delegados en funciones los encargados de gestionar con los profesores una franja horaria en las clases para realizar la votación.



4 de octubre de 2024 (Presencial).

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas electas en las Elecciones de Delegados y Subdelegados de Grupos de Docencia 2024-2025

Las elecciones tuvieron lugar el día 2 de octubre. En los resultados de las votaciones se advirtió que en dos grupos (G4 de CTA y G32 de Veterinaria) hubo empate a votos entre dos estudiantes. En el caso del G4 de CTA, los representantes de los estudiantes informaron que había habido un acuerdo entre los candidatos y que habían firmado un documento en el que exponían que actuaría durante el curso como delegada D^a Blanca Barranco Mozos y como subdelegado D. Pablo Vicente Carnicer Huguet.

En el grupo 32 de Veterinaria la Comisión realiza un sorteo entre los dos candidatos, resultando elegida delegada D^a Lorena Recio Cabrero y subdelegado D. Eduardo San Miguel Bados.

En el resto de grupos se aceptan los resultados donde se considera Delegado y Subdelegado de Grupo al primer y segundo alumno más votados respectivamente. En los grupos que solamente se presentó un alumno como candidato, se considera Delegado de Grupo a este alumno, pero no se nombra ningún subdelegado.

La Junta Electoral aprobó la proclamación provisional de candidatos electos y decidió que, en caso de no haber reclamaciones a la misma, la proclamación se alzaría como definitiva.

25 de noviembre de 2024 (virtual/correo electrónico)

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas en las Elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad.

El día 25 de noviembre finalizó el plazo de presentación de candidaturas para la elección de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. Solamente se presentó una candidatura que se remitió por correo a los miembros de la Junta Electoral.

Se recibieron 5 respuestas por parte de los miembros de la Junta Electoral, todas ellas conformes con la proclamación provisional y definitiva, si no había reclamaciones, de candidaturas electas.

13 de diciembre de 2024 (virtual/correo electrónico)

Orden del día: Proclamación provisional de candidaturas electas de representantes de estudiantes en Junta de Facultad.

Los miembros de la Junta Electoral recibieron por correo electrónico la convocatoria de la reunión junto con el acta de la mesa electoral de las votaciones para la elección de representantes de estudiantes en Junta de Facultad celebradas el 12 de diciembre. Se dispuso un plazo de sesión abierta, hasta las 14 horas del día 13 de diciembre, para que los miembros de la Junta Electoral pudieran manifestar por correo electrónico si estaban conformes con la proclamación provisional de candidatos electos tal y como se refleja en el acta de la mesa electoral. Además, se les solicitaba que manifestasen si también, una vez finalizado el periodo de reclamaciones, aprobaban que la candidatura electa provisional se alzase a definitiva.

Se recibieron 6 respuestas por parte de los miembros de la Junta Electoral, todas ellas conformes con la proclamación provisional y definitiva de candidaturas electas.



COMISIÓN DE PERMANENCIA

Esta Comisión se ha reunido durante el curso 2023-2024 en 6 ocasiones y se han tratado 58 solicitudes en total, de las que 50 han sido resueltas positivamente (86,21%) y 8 denegadas (13,79%).

Número de resoluciones según tipología

Número de resoluciones resueltas por tipos	Positivas	Negativas	Total
Mínimo 6 (arts. 10, 11, 13 y 15)	2		2
Mínimo 12 (art. 13)	3	1	4
Mínimo 18 (arts. 12 y 14)	8	1	9
Mínimo 30 (arts. 11 y 13)	2		2
Mínimo 36 (art.13)	2		2
Mínimo 60 (art. 11)	1	2	3
Autorización matrícula máxima (art. 7)	8	2	10
Ampliación matrícula (art. 5)	2		2
Anulación matrícula (art. 20)	2		2
Anulación de convocatorias (art. 8)	5	1	6
Agotados años de permanencia (art. 99)	1		1
Cambio de modalidad (art. 6)	14	1	15
Totales	50	8	58

Nota: los artículos refieren al texto del Reglamento de Permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior de la Universidad de Zaragoza

Número de resoluciones por titulación

Nº de resoluciones por titulación	Positivas	Negativas	Total	% del total
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	5	2	7	12,1 %
Grado en Veterinaria	44	5	49	84,5 %
Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	1		1	1,7 %
Máster en Salud Global		1	1	1,7 %
TOTAL	50	8	58	100,00%



Enlace del Reglamento de Permanencia:

http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/webform/rgto._permanencia_bouz_10-14.pdf

COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CSS)

Durante el periodo que se informa, el Administrador ha asistido a los siguientes plenos de la Comisión de Seguridad y Salud: 24 de marzo, 29 de septiembre y 16 de diciembre.

Y asimismo con antelación, una semana antes de las sesiones del CSS se ha reunido la Comisión Delegada de Seguridad y Salud de la Facultad de Veterinaria formada por la Decana, Cristina Acín Tresaco, el Administrador del Centro Eduardo Munárriz, la profesora Lydia Gil Huerta y el Sr. Santiago Becerra.

PROGRAMA EXPERTIA

El Programa EXPERTIA, dirigido conjuntamente entre la Universidad de Zaragoza (Vicerrector de Profesorado) y FEUZ, permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios. El objetivo es que los docentes de la Universidad de Zaragoza puedan adherirse a través de su centro a este plan y contar con expertos del mundo empresarial que aporten sus conocimientos en las asignaturas que se imparten.

La 10ª convocatoria del Programa EXPERTIA para el curso académico 2024 -2025 se ha llevado a cabo de acuerdo con el programa y convocatoria recibidos, distinguiendo una modalidad docente y otra de emprendedor.

Finalmente han sido admitidas y tramitadas, 27 solicitudes en la modalidad docente, de las cuales 19 han sido con dotación económica y 8 sin dotación económica y una única solicitud en la modalidad emprendedor con dotación económica. El total supone 38 horas docentes con un presupuesto concedido de 1080 euros.



3. Estudiantes

ACTO DE BIENVENIDA Y RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA FACULTAD.

El **3 de septiembre de 2024**, la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza dio la Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en los grados de **Ciencia y Tecnología de los alimentos** y de **Veterinaria**.

A las 10:00 h. y en el salón de actos se recibieron de forma conjunta a todos los estudiantes tanto del grado de CTA del de Veterinaria. La sesión estuvo presidida por la Decana Cristina Acín, que estuvo acompañada de todo su equipo de Dirección.

Hubo intervenciones presenciales de los invitados, y proyección de 8 vídeos, correspondientes, a Universa, Biblioteca, Servicio de Actividades Deportivas, Oficina Verde, Oficina para la Igualdad y Atención a la Diversidad, actividad ¿Qué te cuentas?, la Coordinadora del POU y la Casa del Estudiante.

Durante el acto de Bienvenida se les impartió una charla de Seguridad en Prácticas a cargo del Vicedecano de Coordinación del Grado en CTA, D. Guillermo Cebrián y Dña. Cristina Acín Decana y Coordinadora del Grado en Veterinaria. Esta charla de seguridad les supone una formación básica y rápida para realizar las prácticas en el laboratorio. Para confirmar que habían recibido dicha charla se les distribuyó a todos los asistentes un documento que debían de firmar y entregarlo a la salida.

Al finalizar la sesión, la Delegación de Estudiantes había preparado una visita guiada a sus nuevos compañeros y compañeras por las instalaciones de la Facultad.

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (POU)

La coordinadora del Plan de Orientación Universitaria en el Centro es la profesora Victoria Luño. El POU, recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como los que ofrece el Centro a sus estudiantes. Toda la información relacionada con el POU en la Facultad de Veterinaria se encuentra en la página web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/tutorizacion-estudiantes>).

Los estudiantes de primer curso trabajan con el binomio Tutor-Mentor, compuesto por un profesor y un estudiante de últimos cursos. La misión de ambos es facilitar la integración social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

A partir del segundo curso, la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones por parte de un profesor tutor. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, movilidad nacional e internacional, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como cualquier tipo de apoyo y orientación

Organización del POU:

- Grado en Veterinaria: 6 tutores y 6 mentores para primer curso y 4 tutores para 2º-5º cursos.
- Grado en CTA: 2 tutores y 2 mentores para primer curso y 3 tutores para 2º-4º cursos.



- Distribución de los grupos de alumnos de primer curso entre los binomios tutor-mentor. VET: 150 alumnos (24 estudiantes/tutor-mentor). CTA: 60 alumnos (30 estudiantes/tutor-mentor).
- Para el resto de los cursos, en el Grado de Veterinaria cada tutor se encargará de los dos grupos de alumnos por curso (160-190 alumnos/tutor) y en CTA un tutor se encargará de los alumnos de cada curso (60 alumnos/tutor)

Los tutores y mentores han recibido 4 horas de formación impartida por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE): “POUZ. Características e implementación”, “POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: binomio tutor-mentor” para los tutores y mentores de primer curso, “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” para tutores de 2º-3º y “POUZ. Orientación laboral y académica.” Para tutores de 4º-5º cursos.

En el mes de julio se realizó una primera reunión de coordinación conjunta con los tutores y mentores para explicarles sus funciones, la organización del trabajo y asignarles los grupos de alumnos. A lo largo del curso se han realizado 2 reuniones entre la coordinadora del POU, tutores y mentores para evaluar el trabajo, detectar problemas, recoger sugerencias, etc. Los tutores y mentores de primer curso han realizado como mínimo 3 reuniones grupales con una duración de unos 60 minutos, así como tutorías individuales a aquellos estudiantes que así lo han solicitado, bien de forma presencial o telemática. La tasa de participación en la primera reunión fue muy alta, superior al 80 %. Durante la misma se informó sobre el funcionamiento y organización de la Facultad/Universidad, tratar aspectos relacionados con técnicas de estudio, organización y gestión del tiempo, informar sobre aspectos administrativos, realizar un seguimiento del rendimiento académico, etc.

Los tutores de 2º-5º curso han realizado dos sesiones de tutoría grupales, al inicio de cada cuatrimestre con una duración media de 60 minutos. La tasa de participación en la mayoría de los cursos ha oscilado entre el 20 y 50 %, aumento su asistencia respecto a otros años en el caso de CTA. Aunque la asistencia a las reuniones grupales en algunos cursos es baja, son muchos los estudiantes que contactan con los tutores para consultar dudas o solicitar orientación de forma individualizada. Los tutores de cursos intermedios trataron principalmente temas de movilidad, adquisición y desarrollo de competencias, prácticas en empresas y los de cursos superiores se centraron en los Trabajos de Fin de Grado, orientación para el empleo, prácticas en empresas, estudios de Master y Doctorado. La comunicación entre tutores y alumnos suele realizarse mediante un aula virtual en Moodle que permite realizar de manera sencilla el envío de información a un grupo elevado de estudiantes, además de servir como repositorio de materiales que están de manera permanente a disposición de los estudiantes.

En los últimos años se han elaborado una serie de videotutoriales sobre temas de orientación demandados por los estudiantes. Están disponibles para el alumnado del centro a través de la asignatura de Moodle POU VET/CTA y del canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria. De esta manera tienen acceso en cualquier momento a la información. Además, estos materiales son un apoyo para la labor de orientación que realizan los/as tutores/as y mentores/as del POU en la Facultad de Veterinaria, así como para el resto del profesorado y personal del centro.

Durante este año 2024 se ha concedido un proyecto de Innovación docente, **Micropíldoras audiovisuales de orientación en el POUZ de la Facultad de Veterinaria (PIPOUZ 5512)** el cual se desarrollará a lo largo del año 2025.



Valoración y evaluación del POU.

La valoración del POU por los estudiantes, tutores y mentores es muy positiva.

La **evaluación** a final de curso de tutores y mentores se realiza en base a los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones de coordinación, planificación y formación del POU del centro al inicio del curso.
- Realización, como mínimo de 3 sesiones grupales de tutoría en primer curso y 2 sesiones en los demás cursos y elaboración de los informes completos en la WebPOUZ (<https://webpouz.unizar.es>).
- Elaboración del informe final completo de la labor efectuada a lo largo del curso en la WebPOUZ.
- Informe de los estudiantes positivo.

El porcentaje de alumnos de primer curso que acude a la primera sesión grupal de tutoría-mentoría es muy alto, superando el 80 % en la mayoría de los grupos. No obstante, a partir de la segunda reunión la participación baja ligeramente, aunque no afecta por igual a todos los grupos. Los estudiantes de nuevo ingreso muestran una mayor necesidad de orientación durante los primeros cuatro meses de curso, posteriormente se van haciendo más autónomos, lo que hace que en muchos casos disminuya su participación en las reuniones colectivas y contacte con los tutores y mentores para asuntos más puntuales

En cursos intermedios y superiores, la asistencia de los estudiantes también ha sido más elevada en la primera reunión. La programación de las reuniones dentro del horario docente facilita la asistencia de un mayor número de estudiantes.

El número de candidatos como profesores tutores va disminuyendo año tras año. Una de las causas por la que no quieren participar muchos de ellos es por la exigencia de cumplimentar los informes tras las reuniones, así como el sistema de evaluación mediante encuestas de una actividad voluntaria.

Por el contrario, el número de estudiantes que responden a la convocatoria para ser mentor se incrementa curso tras curso, salvo en CTA. La implicación en este Grado en la labor en mentoría es notablemente menos que en el Grado de Veterinaria.

Actividades desarrolladas en el plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo, por Técnicos de Orientación del Servicio de Orientación y Empleo, Universa.

Es un programa de acción tutorial y formativo para el desarrollo de competencias para el empleo desarrollado por Universa. Consiste en una serie de talleres y mesas redondas, combinadas con una orientación personalizada y planteado desde una perspectiva totalmente práctica.

A través de este programa se prepara al estudiante para facilitar su incorporación al mundo de la empresa una vez finalizados sus estudios, mediante el desarrollo de competencias profesionales, la preparación en estrategias y herramientas de búsqueda de empleo y la información sobre las ocupaciones y sectores en los que puede trabajar.

Más información:

<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-por-actividades>



CALENDARIOS

Calendario de exámenes para los estudios de Veterinaria y C.T.A.

El calendario de exámenes de los grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de los másteres de Salud Global y Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, para el curso 2024-25, fueron presentados por la Dirección del Centro y profesores coordinadores en la sesión de Junta de Facultad celebrada el día 27 de junio de 2024. Hubo algunas propuestas de modificación, por necesidades o por error, y finalmente el calendario fue aprobado por asentimiento.

Calendario de presentación y defensa de TFG y TFM

En sesión de Junta de Facultad del día 9 de octubre de 2024 se presentó y aprobó el nuevo calendario para el curso 2024-25. En este calendario se vuelve a incluir el depósito y defensa de TFGs para la tercera convocatoria en el mes de septiembre, ya que en el curso anterior esto no había sido posible por la finalización de contratos de profesores asociados a final de agosto. Para la cuarta convocatoria (diciembre), el equipo de dirección propuso unas fechas, tanto para TFGs como para TFMs, que se incluirían en el calendario de forma automática si la dirección de Unizar aprobaba la realización de esta convocatoria de diciembre. Finalmente, esta última convocatoria fue aceptada por el Vicerrectorado de Política Académica.

COLECTIVOS Y ASOCIACIONES DE LA FACULTAD Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS.

La Delegación de Estudiantes es el órgano representativo del colectivo de estudiantes y el nexo entre los estudiantes y el resto de la comunidad universitaria en el campus de Veterinaria. A lo largo de los últimos años se ha logrado una fructífera colaboración entre el Decanato y la Delegación como órgano aglutinador y coordinador de todas las actividades estudiantiles realizadas en el Centro.

En este año 2024, el Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria ha mantenido un contacto continuo con la Delegación de Estudiantes con el fin de atender todas las inquietudes de carácter académico que surgían en este colectivo (organización del acto de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, organización del acto de graduación, modificación clases prácticas para estudiantes que realizaban el viaje de estudios o participaban en el trofeo rector, espacios de estudio). Se han mantenido las actividades lúdicas organizadas por los estudiantes (plazoletas, festividad de la Facultad, y Champanada), habiendo que destacar desde el Decanato el esfuerzo realizado por el alumnado en la organización de todas ellas. Todas se desarrollaron con normalidad, sin tener que reseñar problema alguno. Como en años anteriores, a principios de curso se activaron las mesas para dar a conocer las diferentes asociaciones.

El Decanato también coordinó la ejecución de otras actividades estudiantiles y/o dio apoyo para la organización de las mismas.

- Promoción: venta de *merchandising*.
- Gestión de ayudas para el uso del servicio de reprografía.
- Tercera edición de los Juegos del Talento

Para el curso 2023-2024, no se han presentado candidato/as del estudiantado para actuar como Antena informativa CIPAJ del Ayuntamiento de Zaragoza.

Para el curso 2023-2024 la Facultad sigue apoyando la participación de nuestros estudiantes en las actividades deportivas organizadas por la Universidad haciendo frente a las cuotas de inscripción para el Trofeo Rector. Nuestra Facultad presenta a este torneo equipos de



Baloncesto (masculino y femenino), Balonmano (masculino), Fitness Mixto, Fútbol masculino, Fútbol 7 femenino, Fútbol Sala (masculino y femenino), Rugby (masculino y femenino), Ultimate Mixto y Voleibol (femenino).

Para el curso 2023-2024 la estudiante, Andrea Vallespín Bernal (2º de C.T.A.) ha sido la representante del Servicio de Actividades Deportivas (SAD) de la Universidad de Zaragoza para nuestra Facultad. Andrea Vallespín se ha implicado perfectamente en la coordinación de las actividades deportivas desarrolladas en el Centro. A finales de 2023, un grupo de estudiantes de diferentes cursos del Grado Veterinaria, coordinadas por Andrea Vallespín, en colaboración con Decanato, Delegación de Estudiantes y SAD, iniciaron los preparativos para la organización de la 7ª carrera Animal Runizar, que se llevó a cabo el 24 de marzo de 2024. Además de contar con la colaboración de nuevos patrocinadores, en total se recaudaron 1.328€, que se donaron a la protectora aragonesa ALMA.

Más información sobre los colectivos y asociaciones de estudiantes en el siguiente enlace: [\(https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/asociaciones#overlay-context=estudiantes/\)](https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/asociaciones#overlay-context=estudiantes/).

UNIVERSA

Debido a la importante demanda de información por parte de los estudiantes del Centro, durante el año 2024 Universa prestó su servicio de manera presencial en la Facultad todos los martes y jueves del 2024, por el que pasaron 737 visitas de estudiantes, de los cuales 162 recibieron orientaciones individuales para detectar necesidades y demandas, y para proporcionar información y asesoramiento para resolver problemas. También se ha ofrecido información mediante correo electrónico. Universa ha gestionado durante el curso 2023-2024 un total de 558 **prácticas** en entidades y empresas (considerando el curso completo del 01/09/2023 al 31/08/2024. (El aumento de prácticas en el Grado en Veterinaria es debido al cambio legislativo de Seguridad Social)

	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, TFG/TFM)		
	M	V	Total
TOTALES	423	135	558
G. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	36	21	57
G. en Veterinaria	351	92	443
M.U. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	20	7	27
M.U. en Nutrición Animal	7	7	14
M.U. en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	4	0	4
M.U. en Sanidad y Producción Porcina	2	5	7
Movilidad para 1º y 2º ciclo y G.	3	3	6



4. Elecciones y Renovación de Comisiones

ELECCIONES A DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE LOS GRUPOS DE DOCENCIA EN LOS GRADOS DE VETERINARIA Y C.T.A Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS.

El Decanato puso en marcha el calendario de elecciones a Delegados y Subdelegados para el curso 2024-2025 para dar cumplimiento del Reglamento del Centro. La jornada electoral se desarrolló el día 2 de octubre del 2024. Posteriormente, se procedió a constituir la Delegación y el Consejo de Estudiantes de la Facultad con la elección de Delegada, Subdelegada, Secretaria y Tesorero de la Delegación, así como 22 vocales. También se eligió a una representante titular y una suplente del Centro en el Consejo de Estudiantes de la Universidad.

RENOVACIÓN DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES

En sesión de Junta de Facultad de fecha de 9 de octubre de 2024, la Sra. Decana informó de que, en el Grado en Veterinaria, en el módulo de Producción Animal causa baja, a petición propia, D. José Alfonso Abecia Martínez que es sustituido por D. Genaro Cvabodni Miranda de la Lama. Y en el grado en CTA, en el módulo de estudiantes causa baja D. Víctor Piris García y se incorporan D. Guillén Covarrubias Martín y D. Pablo Vicente Carnicer Huguet.

En la sesión de Junta de Facultad de fecha 5 de diciembre de 2024 se aprobó por asentimiento el nombramiento de D^a Ana Ferrer Mairal como representante en la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en C.T.A., en sustitución de D. Diego García Gonzalo quien había solicitado dicha sustitución. La propuesta de la nueva representante fue realizada por la Sra. Decana previa consulta a los profesores que imparten docencia en las asignaturas del bloque 2 (Módulo de Procesado e Ingeniería de los Alimentos y Módulo de Química y Análisis de los Alimentos).

ELECCIONES DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES.

En febrero de 2024 se convocaron elecciones a representantes de PDI en las CEC, celebrándose la jornada electoral el 14 de marzo de 2024. Como resultado fue elegido D. Miguel A Peribáñez López y D^a. M^a Pilar Mañas Pérez como representantes de PDI en la CEC del Grado en Veterinaria y del Grado en CTA, respectivamente, siendo suplente en el Grado en Veterinaria D. Genaro C. Miranda de la Lama.

Para representación en el máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos fue elegido el profesor D. Diego García Gonzalo, en el máster en Nutrición Animal, los profesores Luis Varona Aguado y Antonio de Vega García y en el máster en Salud Global, la profesora D^a Inmaculada Martín Burriel.

En sesión de Junta de Facultad del 5 de diciembre de 2024, el profesor secretario informó que día 6 de noviembre de 2024 hubo elección de representantes de estudiantes en la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en C.T.A., procediéndose por parte de la Sra. Decana a los nombramientos de D^a Blanca Barranco Mozos, D. José Miguel Zaera Ferrer y D. Carlos Encinar Ballabriga en sustitución de D. Adrián Ruiz Requejo, D. Ignacio Felipe Legaz y D^a Carmen Cecilia Muñoz Martínez. Como suplentes son nombrados D. Jorge Manuel Sarto Cinto y D. Iván Kostadinov Ivanov.



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión

Año 2024

Presentado en Junta Facultad
11 de marzo de 2025

En esta misma sesión se anuncia el nombramiento, para esta Comisión, por parte de la Decana de una nueva Experta Externa, D^a Mariola Rodríguez González en sustitución de D^a Yosune Hernán.



5. Movilidad e Internacionalización

INFORMACIÓN

Desde nuestro Centro se ofrece a nuestros estudiantes un continuo asesoramiento sobre los programas de movilidad y se les informa de las posibilidades de formación para titulados en el extranjero. Además, durante este curso se han organizado varias charlas informativas sobre los programas de movilidad en general y sobre las prácticas Erasmus (con invitación de FEUZ y UNIVERSA). Toda la información se mantiene actualizada en la página Web <https://veterinaria.unizar.es/movilidad/novedades>.

La Comisión de movilidad internacional de estudiantes de la Facultad de Veterinaria, ha tenido sesiones los siguientes días durante el año 2024 (27 de febrero y 1 de octubre). Durante dichas sesiones se trataron temas de ERASMUS (modificaciones contratos, nuevos contratos, homologación de estudios y selección de estudiantes), temas del Programa Iberoamérica (modificaciones contratos, nuevos contratos y homologación de estudios) y temas de la doble titulación con L'Institut Polytechnique de Bordeaux (nuevos contratos).

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

- **Programa SICUE** (intercambio de estudiantes entre universidades españolas)

En el curso 2023-24 se ha producido una movilidad de 11 estudiantes, de los cuales se han enviado a 5 y recibido a 6. Las universidades que han participado en esta movilidad son la Universidad Cardenal Herrera-CEU, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Córdoba, Universidad Politécnica de Valencia y Universitat de València (Estudi General)

- **Programa Erasmus** (intercambio de estudiantes entre universidades europeas)

En nuestra Facultad se ofertan 93 plazas (64 en Grado de Veterinaria y 29 en Grado de C.T.A.) en 14 países. Durante el curso 2023-24 se han enviado 34 estudiantes, 18 del Grado en Veterinaria y 16 del Grado en CTA, con destinos en Bélgica, Estonia, Francia, Italia, Hungría, Italia, Polonia, Portugal y Turquía y recibido a 18, 15 en el Grado en Veterinaria, 3 del Grado en CTA, procedentes de Alemania, Francia, Italia y Polonia.

A lo largo de 2023 ha habido algunas modificaciones en cuanto a los acuerdos vigentes con otras Facultades que han afectado al curso 2023-24.

- Cancelación del acuerdo con la University of Reading (Reino Unido)
- Ampliación del acuerdo con la Tierärztliche Hochschule Hannover (Hannover, Alemania) de 1 a 2 plazas de 9 meses en grado.
- Nuevo acuerdo con la Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego (Varsovia, Polonia), en el grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, 2 plazas de grado de 9 meses.

- **Programa Erasmus-Prácticas** (prácticas de estudiantes en países europeos)

El programa lo gestiona la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ). Erasmus-Prácticas se puso en marcha en 2008 en nuestra Facultad. Es un programa de becas para estudiantes del último curso de la titulación que desean realizar un periodo práctico en el extranjero. En total, se ha recibido a 8 estudiantes, procedentes de la University of Debrecen (Hungría), de la Bursa Uludag University (Turquía), de la Aristotle University of Thessaly (Grecia), de la Universidade de Lisboa (Portugal), de la Universidade de Evora (Portugal), de la Sapienza



Univeristá di Roma (Italia) y de la Universitá del Piemonte Orientale (Italia) coordinadas por profesores de nuestra Facultad.

- **Programa de Becas de Movilidad Transfronteriza** (intercambio de estudiantes con Facultades de Midi-Pyrinees y Aquitania)

Con este programa, se puede realizar movilidad tipo Erasmus, en nuestro caso, con la Escuela de Veterinaria de Toulouse. Durante el curso 2023-24, no hubo fondos para esta movilidad.

- **Programa Iberoamérica** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Durante el curso 2023-24, este programa de intercambios ha permitido recibir a once estudiantes. 5 en la titulación del Grado en Veterinaria, procedentes de la Universidad Autónoma de Nuevo León y de la Universidad Autónoma de Sinaloa y 6 en la titulación del Grado en CTA, procedentes de la Universidad de Colima y de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Se han enviado a 3 estudiantes del Grado en Veterinaria. 1 a la Universidad del Tolima y 2 a la Universidad Nacional de Río Cuarto.

- **Programa de Becas CRUE-Santander** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Este programa tiene la misma filosofía que el programa con Iberoamérica. Durante el curso 2023-24 no ha habido movilidad en este programa

- **Programa de intercambio de estudiantes con EE.UU., Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Japón**

Durante el curso 2023-24, hemos recibido a un estudiante de la Universidad de Yamaguchi

- **Programa Ciencia Sin Fronteras**

El programa Ciencia sin Fronteras es un programa especial de movilidad internacional desarrollado por Brasil que pone especial acento en la formación universitaria en Ciencia, Tecnología e Innovación. Su finalidad es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

El programa se gestiona a través del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) de Brasil del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha seleccionado centros de excelencia en todo el mundo firmando acuerdos con Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia, Italia y España, con quien firmó un Memorando de Entendimiento el 20 de febrero de 2012 con la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de España, abriendo así el Programa a la participación de las universidades españolas.

Desde su comienzo, la Universidad de Zaragoza ha tenido participación activa en él, pero durante el curso 2023-24, no se han recibido estudiantes de este programa por falta de fondos desde Brasil para su organización.

- **Programa de Cooperación Internacional con Iberoamérica y África**

Una vez más, nuestra Facultad ha sido una de las más destacadas de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la Cooperación. En el curso 2023-24, se han enviado a 6 de nuestros estudiantes a través de este programa, pudiendo disfrutar 6 de ellos de beca, viajando a Mozambique, Brasil y Perú. Este año se han recibido 9 estudiantes, procedentes de Mozambique, Guatemala, Argentina y de Uruguay, disfrutando dos de ellos de beca.

En nuestra Facultad se ha organizado, junto con la colaboración de la Cátedra de Cooperación, el curso de iniciación a la cooperación (del 12 de marzo al 10 de abril), de 20 horas de duración, con éxito de inscritos y asistentes.



Finalmente agradecer la colaboración del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza y de todos aquellos profesores que voluntariamente han acogido en sus departamentos, laboratorios y equipos a estos estudiantes de América Latina y África

- **Programa UNITA**

En el curso 2023/24, se convoca el Programa de movilidad virtual en estudios oficiales de Grado, Máster universitario y Doctorado entre las universidades socias del proyecto UNITA. Para ello, todas las universidades del consorcio UNITA ofrecen plazas *online* en asignaturas de Grado, Máster Universitario y cursos transversales de doctorado, de manera que puedan ser cursadas virtualmente por estudiantes del resto de las universidades del consorcio previamente seleccionados por las mismas.

Durante este curso, han participado dos estudiantes del grado de Veterinaria de forma virtual en la Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia)

PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN VETERINARIA CON LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO

Durante el curso 2023-24 se han recibido dos nuevos estudiantes de la Universidad de Sao Paolo para realizar la doble titulación, añadiéndose a los que continúan del año anterior. No ha habido candidatos/as españoles para el intercambio.

PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CON L'ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE DE BIOLOGIE ET DE PHYSIQUE DEL INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR DE BURDEOS (FRANCIA).

Durante el curso 2023-24 no ha habido candidato/as

OTROS ASUNTOS

- Apoyo de la facultad a la Asociación Juvenil Colectivo Saharai LEFRIG para la realización del proyecto denominado "Voluntariado juvenil con población saharai refugiada", para el que se solicitó financiación en la convocatoria de subvenciones en materia de Cooperación para el Desarrollo del Gobierno de Aragón, en 2023.
- Solicitud de una acción dentro del programa ERASMUS KA171 para establecer moviidades de estudiantes del Institut National Agronomique (Túnez) y el Institut Agronomique et Veterinaire Hassan II (Marruecos) para realizar estudios de Máster en la Facultad de Veterinaria, así como de PDI para intercambios docentes y de colaboración en investigación. La solicitud fue aprobada en 2023.
- Gestión para la participación de nuestros estudiantes en el proyecto europeo denominado VAMOS (uniVersity internAtional Mobility to develop social-emOtional and creativity Skills), a solicitud del profesor en el grado de psicología Antonio Lucas-Alba.
- Recepción del Profesor Ubber Rizzo, de la Facultad de Veterinaria de Pernambuco (14 de noviembre de 2023).



6. Infraestructuras, Seguridad y Servicios

SEGURIDAD

Todos los alumnos son conocedores de la relevancia que tiene la formación e información en material de Prevención de Riesgos en el ejercicio práctico del Grado. Así, desde la Dirección del Centro se han realizado determinadas actuaciones como:

- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales en las Prácticas del Grado de Veterinaria y CTA. Al comienzo de cada curso se ofrecen para los estudiantes de nuevo ingreso tanto en Veterinaria como en CTA, unas conferencias formativas de asistencia obligatoria, y de una hora aproximada de duración. Estas conferencias son impartidas por personal competente de la Unidad de Prevención de Riesgos de la Universidad de Zaragoza y por los Coordinadores de ambos grados que intentan dar un carácter práctico a las mismas explicando casos reales de accidentes.
- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales específica de cada práctica: Desde el Centro, en colaboración con los Departamentos se actualizan las normas de seguridad y de trabajo específicas de cada asignatura.
- Se han llevado a cabo varias reuniones con los responsables de la UPRL (Unidad de Prevención y Riesgos Laborales) y con el CSS (Consejo de Seguridad y Salud)

SIMULACIÓN APLICADA A LA DOCENCIA:

Se resumen a continuación las actividades desarrolladas sobre la simulación aplicada a la docencia:

- **Formación de un grupo de trabajo de simulación aplicado** a la docencia, conformado por personal del PDI y PTGAS. Celebración de numerosas **reuniones** para elaborar las distintas acciones y actividades.
- Celebración de las **II Jornadas de Simulación Aplicada a la Docencia** en Biomedicina, en colaboración con la Facultad de Medicina y el SimHAC.
- Celebración de **I Jornada de Demostración de Simulación en la Facultad de Veterinaria**, dirigida a todo el personal y estudiantado del Centro, en colaboración con la Facultad de Medicina y el SimHAC.
- Impartición de un **taller sobre RCP** dirigido a todo el personal y estudiantado del Centro, financiado por la Cátedra Fundación Grupo Jorge - Talento e innovación.
- **Visita a las salas de simulación** de l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort y de l'École Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'alimentation de Nantes-Atlantique (Oniris-Nantes), financiadas con el programa Erasmus+.
- Recopilación de **información relativa a los instrumentos de simulación** que ya se están usando en la Facultad.
- Recopilación de **información sobre los dispositivos de simulación** que el profesorado de las diferentes asignaturas cree que habría que adquirir.
- **Obtención de financiación** para la adquisición de equipos por parte de la Facultad de Veterinaria.
- **Implementación de la sala de simulación de la Facultad de Veterinaria:** Adquisición y elaboración de dispositivos de simulación. Puesta a punto para la elaboración de ciertos dispositivos básicos de simulación.



SERVICIOS

La información sobre los Servicios de la Facultad se encuentra en el siguiente enlace:
<http://veterinaria.unizar.es/servicios/servicios-especificos>

SERVICIO DE BIBLIOTECA

La Biblioteca ha colaborado en distintas actividades docentes de la Facultad, impartiendo los siguientes **cursos**:

- **Competencia digital básica:** a través de la plataforma Moodle, para alumnos de 1º curso en:
 - Grado en Veterinaria: en colaboración con la asignatura “Anatomía y Embriología I”, del 2al 25de octubre de 2024
 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: colaboración con la asignatura “Fundamentos de Química Analítica”, del 25 de septiembre al 27 de octubre del 2024
- **Guía de herramientas y pautas para un buen TFG:** a través de la plataforma Moodle.
 - Grado en Veterinaria: para los alumnos de 5º curso, presentación, el día 29 de octubre, 5 de noviembre del 2024
 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: para los alumnos de 4º curso el día 13de noviembre del 2024
- **Colaboración** de la biblioteca en las prácticas del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, en la asignatura: “Fuentes de información y su aplicación al aseguramiento de la calidad de metodologías analíticas”
 - Curso de **Refworks**, el 19de septiembre del 2024
- **Cursos** de formación sobre "Citas y referencias en Harvard y Gestor Bibliográfico Refworks" a los alumnos de 2º y 3º de Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, el 2 y el 7 de marzo del 2024
- **Curso de formación sobre** “Recursos de la biblioteca, Alcorze, etc.” para los de 1º curso de Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la asignatura “Fundamentos de Economía Alimentaria”, los días 5, 8, 13 y 20 de febrero del 2024
- **Curso de formación sobre** Recursos bibliográficos - Alcorze (colaboración en el Máster de Nutrición Animal) 14 de abril de 2024
- **Seminario "Impacto de los resultados de la investigación:** visibilización del autor y de las publicaciones". Para personal del IA2 y PDI Veterinaria. 11 de septiembre de 2024

Participación de la biblioteca en los siguientes **proyectos de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza**:

- Antena-enlace: Buenas prácticas BUZ
- Red de Expertos en Propiedad Intelectual
- Grupo de trabajo: Portal del Docente
- Grupo de trabajo: Portal del Estudiante



- Grupo de trabajo: Portal del Investigador
- Participación en el Campus saludable y los ODS de la Facultad de Veterinaria.
- Gestión del chat de la BUZ
- Grupo de trabajo: Sideral (validación de la producción científica del PDI-UZ)
- Grupo de trabajo de Dialnet

SERVICIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES

El trabajo realizado por el Servicio de Medios Audiovisuales de la Facultad de Veterinaria se enmarca dentro de las funciones que éste tiene asignadas y está relacionado con la preparación y realización de material audiovisual dirigido a la docencia y la investigación que se realizan en la facultad. Dentro de sus labores se incluye el asesoramiento sobre equipos audiovisuales de zonas comunes y de los distintos espacios del campus. A continuación, se detallan aquellos trabajos que por sus características y volumen han ocupado gran parte del servicio ofrecido en 2024.

- 1) Comunicación con plataforma sat.multiclass.com para actualización de Multiclass Touch Screen MCSC86T110, del Aula de Grados.
- 2) Edición, posproducción y asesoramiento grabación ACTO JORNADA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Veterinaria 2024.
- 3) Elaboración cartel JORNADA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Veterinaria 2024.
- 4) Edición, posproducción y asesoramiento grabación, ACTO CHARLA SALIDAS PROFESIONALES CTA 2024.
- 5) Edición, posproducción y asesoramiento grabación, SEMINARIO DE PORCINO en Salón de Actos.
- 6) Fotos JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS.
- 7) Asistencia y grabación videoconferencia, segunda JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS.
- 8) Elaboración de la Memoria del Servicio de Audiovisuales para el Informe de Gestión 2023.
- 9) Preproducción, grabación brutos y grabación voz en off para VÍDEO LÍNEA VEGETALES, profesora ESTHER ARIAS.
- 10) Gestión con empresa EMATIZA para mantenimiento instalación audiovisual Salón de Actos. Sustitución capturadora cámara de vídeo.
- 11) Grabación y toma de fotografías del evento JORNADA DE DEMOSTRACIÓN DE SIMULACIÓN EN LA DOCENCIA (Proyecto Aula SIM-VET), profesor Javier Miana.
- 12) Edición resumen picado de 55 segundos para RRSS de la JORNADA DE DEMOSTRACIÓN DE SIMULACIÓN, profesora Alicia Otero.
- 13) Gestiones con empresa HIBERUS para la adquisición de la *suite* ADOBE CLOUD para el servicio de audiovisuales.
- 14) Elaboración de un *genially* con la información y las bases del PREMIO CORIS GRUART 2024.
- 15) Diseño e impresión cartel MESA REDONDA 8M.
- 16) Fotografías del acto MESA REDONDA 8M, en Aula de Grados.
- 17) Fotografías LECTURA MANIFIESTO 8M.
- 18) Guionizado, grabado, edición y posproducción de dos vídeos del proyecto PRAUZ-22-4845 (CYTOAVATAR I) y un vídeo de PRAUZ-23-4845 (CYTOAVATAR II); y subida al canal de YouTube de la facultad.



- 19) Grabación y edición JORNADA DE GASTROENTEROLOGÍA con Jorge Pérez-Accino, de la cátedra UNITED PETFOOD, profesora Mayte Verde.
- 20) Asistencia y preparación Aula de Grados para SESIÓN INFORMATIVA MÁSTERES, de la facultad.
- 21) ACTO DEL PATRÓN DE VETERINARIA: diseño PPT y asistencia técnica del acto.
- 22) Fotografías ACTO DEL PATRÓN.
- 23) Miembro del jurado Concurso de Fotografía Facultades de Veterinaria 2024.
- 24) Diseño cartel SEMANA CULTURETA EN LA FACULTAD DE VETERINARIA.
- 25) Elaboración PPT, asistencia técnica y toma de fotos: ACTO GRADUACIÓN MÁSTER GMUSG Y MUCSTA 2024.
- 26) Preparación videoconferencias en aulas para grupos de trabajo, vicedecana MARTA BOROBIA.
- 27) Guion, grabación de imágenes y grabación *voz en off* de material para elaboración de un vídeo dentro del PIIDUZ_4982 “Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio”, profesora Esther Arias.
- 28) Asesoramiento organización y distribución elementos de WEB DE GENÉTICA, profesora Ana Cristina Calvo (Lagenbio).
- 29) Asistencia y colaboración en CLAUSTRO UNIVERSITARIO como técnico de apoyo, 4 y 5 de julio.
- 30) Guionización para vídeo GRAMÁTICA INSTITUCIONAL, profesora Irene Pérez (Ciencias Agrarias).
- 31) Presupuesto y planteamiento de elaboración de FOLLETO MÁSTER CALIDAD, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, profesora Susana Lorán.
- 32) Toma de fotografías y grabación imágenes TALLER RCP Y PRIMEROS AUXILIOS, impartido por el Dr. Javier Pueyo, en Salón de Actos y Sala Polivalente.
- 33) Asistencia y colaboración en CLAUSTRO UNIVERSITARIO como técnico de apoyo, 12 y 13 de diciembre.
- 34) Toma fotografías CONCENTRACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, entrada edificio principal.
- 35) Asesoramiento reproducción de audio en laboratorio de Departamento de Microbiología, profesora María Rivas.
- 36) Toma fotografía BRINDIS NAVIDEÑO Y SOLIDARIO 2024, Sala Máster.
- 37) Diseño TARJETA NAVIDAD VETERINARIA 2024.

Colaboración del servicio en proyectos de innovación docente 2023- 2024. Se ha participado en los siguientes proyectos:

Proyectos PRAUZ-22-4845 y PRAUZ-23-4845

“CYTOAVATAR I: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades” y “CYTOAVATAR II: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades”

Se ha realizado el guion, grabación, edición y posproducción de los cuatro vídeos sobre técnicas de Cultivo Celular, titulados: 1. *CONTAJE DE CÉLULAS*, 2. *CONGELACIÓN DE CÉLULAS*, 3. *DESCONGELACIÓN DE CÉLULAS* y 4. *DIFERENCIACIÓN*.



Proyecto PIIDUZ-23-4804

“Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria” (II)

Este proyecto da continuidad al realizado el pasado curso por el que se creó un grupo de trabajo (Aula SimVet) para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria.

Proyecto PIIDUZ-23-4709

“Red ANTENAS - VetOpen” (III)

Con este proyecto se han difundido actividades docentes y de investigación a través las RRSS institucionales del centro. Da continuidad al que se realizó el pasado curso y que sirvió para crear una red de promotores de la innovación docente en la Facultad de Veterinaria. Desde el Servicio se propone la creación de material audiovisual para los vídeos de formación para PDI y PAS.

Proyecto PIET-23-4846

“La realidad profesional tras los estudios del Grado de Veterinaria”

Se ha realizado la grabación de ponencias de alumnos que han empezado a trabajar tras su paso por la facultad y se han colgado en YouTube. También se diseñó el cartel que promocionaba las charlas.

Colaboración del servicio en proyectos de innovación docente 2024 - 2025. Se ha participado en los siguientes proyectos:

Proyecto PIIDUZ-24-5354 “Red ANTENAS - VetOpen” (IV)

Proyecto PIIDUZ-24-5278 “Adquisición de competencias en materia de difusión de la ciencia y tecnología de los alimentos”

Proyecto PIET-24-5361 “La realidad profesional tras los estudios del Grado de Veterinaria”

Proyecto PIET-24- 5251 “Inserción laboral tras los estudios en Ciencia y Tecnología de los Alimentos”

Proyecto PIIDUZ-24-4804 “Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria” (III).



7. Ámbito institucional

ACTOS INSTITUCIONALES Y DE REPRESENTACIÓN

Los distintos actos institucionales a los que ha asistido y representado el equipo de gobierno pueden ser consultados en la agenda pública del cargo de la Decana:

<https://portaltransparencia.unizar.es/datos-cargos>

PATRÓN DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

El jueves 25 de abril de 2024 se celebró la festividad de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, con un acto académico que tuvo lugar a las 11,00 horas. El acto estuvo presidido por el Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza D. José Antonio Mayoral Murillo y asistieron autoridades académicas, políticas, militares y presidentes de los colegios profesionales veterinarios.

El acto se inició con la entrega de los premios extraordinarios de Grado, Máster y Doctorado 2022-2023, la 30ª edición del premio al concurso de fotografía de la Facultad de Veterinaria; el IV concurso de Vídeo y TFE “ODS en la Facultad de Veterinaria”; los premios Marta Rodrigo Teruel en su 13ª edición y otros reconocimientos culturales y al rendimiento académico.

A continuación, se realizó el reconocimiento al empresario y fundador de bonÀrea Agrupa, Jaume Alsina Calvet, veterinario y antiguo alumno de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza. Con este acto, se quiere reconocer su excelente trayectoria profesional en el ámbito empresarial.

Para finalizar el acto, se homenajeó a los jubilados del último curso 2022-2023 y tuvo lugar un emotivo “*in memoriam*” del personal de la Facultad tristemente fallecido en el último año.

El acto se realizó con el apoyo de Boehringer Ingelheim Animal Health España e Hipra.

ACTOS DE GRADUACIÓN

Promoción Veterinaria 19-24 y CTA 2020-2024 que tuvo lugar en la Feria de Muestras de Zaragoza el día 20 de abril de 202. Asistieron miembros del equipo de Dirección

Promoción 2024 del Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los alimentos y Promoción 2024 del Master en Salud Global, tuvo lugar el 17 de mayo de 2024 en el Salón de Actos de la Facultad.



8. Igualdad y Atención a la Diversidad

Desde la Dirección del Centro se han llevado a cabo acciones en los ámbitos de la igualdad y la atención a la diversidad, coordinados por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) y la Unidad de Igualdad, de la Universidad de Zaragoza. Virginia Resconi es la interlocutora, como Vicedecana de Infraestructuras, Asuntos Sociales y Extensión, siendo la misma persona que desde marzo de 2021 había sido Delegada del Decano para Igualdad y Atención a la Diversidad.

Las actividades realizadas comprenden el establecimiento de diversos contactos y reuniones con los mencionados equipos (OUAD y Observatorio de Igualdad) para establecer las medidas adecuadas para la atención al alumnado y poder ofrecer orientaciones específicas. En el Acto de Bienvenida a los Alumnos de Grado de la Facultad, se informa a los alumnos sobre los servicios de la Universidad en la materia y del contacto que disponen en la Facultad (<https://www.youtube.com/watch?v=ZObJiP75yic&list=PLu67bVdKFFbJiJO7tggq0tEB2GXSfhjTy&index=6>).

Asimismo, se han atendido individualmente los estudiantes interesados y se han trasladado orientaciones a los profesores del Centro implicados en la docencia de cada alumno implicado.

Se han coordinado en el centro todas las actuaciones relativas a igualdad y atención a la diversidad, como difusión de información sobre cursos, concursos, congresos, convocatorias, concentraciones, lectura de manifiestos, etc.



9. Proyección Social

ACCIÓN SOLIDARIA

La Facultad ha colaborado con **Donantes de Sangre** de Zaragoza mediante dos colectas de sangre de entre personal y estudiantes voluntarios del Centro realizadas los días 9 y 10 de marzo y 18 y 19 de octubre de 2023.

Brindis Solidario con motivo de la navidad, “Todos con ASPANOA” el 19 de diciembre de 2023.

ANIMALRUNIZAR

El 24 de marzo de 2024 se celebró la 7ª edición de la carrera

PARTICIPACIÓN EN FERIAS TÉCNICAS Y EVENTOS.

FEMOGA (SARIÑENA). Tuvo lugar la semana del 27 al 29 de septiembre., Como en otras ocasiones anteriores colaboraron estudiantes de la Facultad.

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza abrió sus puertas **los días 16 y 17 de enero de 2024, de forma presencial**, en su 14ª edición. La procedencia de los participantes fue de 28 centros de bachillerato, principalmente de la comunidad aragonesa, pero también procedentes de la Comunidad Valenciana, País Vasco, La Rioja y de Francia, lo que supuso un total de 248 estudiantes con sus respectivos 28 acompañantes.

Las sesiones presenciales se desarrollaron, en primer lugar, con un acto de recepción a los participantes en el Salón de Actos por parte de la Decana y Coordinadora del Grado en Veterinaria, Dña. **Cristina Acín** y el Vicedecano y Coordinador del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, D. **Guillermo Cebrián**, en el que se les ofreció información sobre dichas titulaciones y la ocasión de poder plantear cuestiones o dudas al respecto.

Y a continuación, se realizaron visitas simultáneas a los siguientes destinos que en esta ocasión fueron:

Hospital Veterinario, Nave Docente y Laboratorio del Área de Medicina y Cirugía Animal, Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Sala de Disección y Museo de Anatomía, Laboratorios del Área de Genética y de Fisiología.

La organización de la jornada se intenta mejorar cada año de acuerdo con los resultados que se obtienen de una encuesta que es enviada a los participantes (profesorado y estudiantado) con el objeto de recoger su opinión.

El día **7 de febrero** se ofreció también **una sesión online** a las **10:00** horas con una duración aproximada de dos horas, a la que asistieron 19 centros y consistió en:

Apertura de la sesión por parte de la Sra. Decana que dio paso al desarrollo del siguiente programa:



- **Proyección del vídeo del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.**
 - Intervención de **Guillermo Cebrián**, Vicedecano para la Coordinación del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
 - **Proyección Video del Grado en Veterinaria.**
 - Intervención de **Cristina Acín**, Coordinadora del Grado en Veterinaria.
 - Turno de preguntas por parte de los participantes.
- Cierre** de la sesión por el Sra. Decana.

PATRONATO ENRIQUE CORIS GRUART

Los miembros del Patronato se reunieron de forma presencial el día 7 de marzo de 2024, en la Sala de Juntas de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, bajo la presidencia de la Sra. Decana, D^a Cristina Acín Tresaco.

El equipo de dirección de la Facultad propuso a los miembros del Patronato una serie de modificaciones en las bases de la 40^a edición del Premio Enrique Coris Gruart. La primera modificación fue añadir, a los dos premios existentes en dos modalidades, dos accésits de 1000 euros. La razón es que en las evaluaciones que realiza la ANEP, en ocasiones, hay muy escasa diferencia de puntuación entre trabajos y un accésit puede ser bueno para premiar a los que han quedado en segundo lugar, pero con una calidad próxima a los premiados.

Puntualmente se han otorgado premios ex aequo, pero de forma irregular ya que no estaba contemplado en las bases. En cualquier caso, el Patronato podrá decidir si los accésits se conceden o quedan desierto en función de la calidad, al igual que los Premios principales. La redacción debería indicar que “se podrá conceder dos accésits de 1000 €”

Se adaptaron las fechas para que se puedan incluir todos los trabajos publicados desde el final de la convocatoria anterior.

La extensión que indica que el número mínimo de 30 páginas parece demasiado alto por lo que se propone reducirlo a 20 páginas, pero con espacio de 1,5 líneas en lugar de doble espacio.

En el punto 5, el idioma podrá ser castellano o inglés.

Los autores deben asegurarse que el trabajo ha sido recibido.

En relación a la entrega del premio, se suprime la referencia al Patrón de la Facultad y se cambia mayo por abril, por razones del cambio de fecha de la celebración de la fiesta de la Facultad. Los galardonados, en caso de no asistir al acto de entrega del Premio, deben grabar un vídeo de agradecimiento al Patronato por la concesión.

En el punto 13. Los premios podrán quedar desierto, pero también se podrán dar dos premios ex aequo, en lugar de accésit, cuando la puntuación sea la misma o extremadamente aproximada. En este caso hay que ver si se divide el premio o se dan dos premios de 3500 €.

D. Bernat Cerdá, representante del Col·legi de Veterinaris de Girona, comentó que a las dos sobrinas de D. Enrique Coris les gustaría asistir a la entrega del premio y conocer la Facultad y el busto en memoria de su tío. La Decana confirma que se les hará una invitación oficial para que asistan a la entrega del Premio en 2025 o si lo desean pueden asistir a la fiesta de la Facultad el 11 de abril de 2024, aunque en este año no haya entrega de Premio.

El profesor Quílez comentó que deberían publicarse los criterios que utiliza la ANEP para valorar los trabajos, a lo cual la Decana se muestra de acuerdo. En este sentido, hay que considerar será, en próximas ediciones, la ANECA el organismo que realizará dicha tarea.



La Decana indica que cuando el documento esté redactado completo se enviará a los miembros del patronato antes de publicarlo. El profesor Badiola pide que se envíe al Consejo General de Colegios Veterinarios de España para que lo publicite a todos los colegios y centros de investigación veterinaria.

La Decana sugirió la posibilidad de incluir un premio de simulación o algo que fuera a revertir en beneficio de la formación de los estudiantes, ya que la Fundación del Premio genera una importante cantidad de dinero. No obstante, habrá que ver el encaje de estas modificaciones dentro de las bases marcadas en el testamento de D. Enrique Coris.

También informó la Decana que para la fiesta de la Facultad se va a realizar cada año un reconocimiento de antiguos alumnos ilustres de nuestra Facultad con una trayectoria profesional reseñable. Propone que sea el patronato el que evalúe a estos antiguos alumnos para tal reconocimiento.

Una vez finalizó el plazo se habían presentado al premio Coris 2024 5 trabajos de modalidad A (Medicina, Cirugía y Sanidad Animal Veterinarias, así como Ciencias Básicas relacionadas con las mismas), 6 de modalidad B (Zootecnia, Producción Animal y Ciencia y Tecnología de los Alimentos de origen animal, así como Ciencias Básicas relacionadas con las mismas) y uno fuera de plazo. Los trabajos aceptados se enviaron a evaluar por la ACPUA.



10. Convenios o acuerdos de colaboración

Durante este periodo se han mantenido los convenios firmados anteriormente y otros se han renovado, desarrollándose más actividad con unos que con otros.

Los últimos convenios firmados, son los que se indican a continuación.

<i>TITULO</i>	<i>INSTITUCION</i>	<i>FECHA</i>	<i>CLASE</i>
CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UZ Y LOS ILUSTRES COLEGIOS OFICIALES DE VETERINARIOS DE HUESCA, TERUEL Y ZARAGOZA	ILUSTRES COLEGIOS OFICIALES DE VETERINARIOS DE HUESCA, TERUEL Y ZARAGOZA	29/02/2024	COLABORACIÓN
CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN ENTRE U. LLEIDA, UZ Y U. COMPLUTENSE MADRID PARA EL MASTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA	MASTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA	31/05/2024	COLABORACION



11. Cátedras institucionales

CÁTEDRA FUNDACIÓN CAJA RURAL DE ARAGÓN

<https://otri.unizar.es/catedra/catedra-fundacion-caja-rural-de-aragon>

Entidad Colaboradora: Fundación Caja Rural de Aragón

Objetivos:

Análisis de las políticas de desarrollo rural, los retos del sector agrícola, el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de los municipios de la comunidad; estudio de los factores que promuevan la fijación de la población joven en los municipios y frenar el éxodo rural y el envejecimiento en Aragón; atención a los fenómenos de dispersión del territorio; análisis del papel de la emigración, el envejecimiento progresivo de la población y los aspectos relacionados con la dependencia; creación de un título propio sobre el crecimiento sostenible del medio rural y la planificación y gestión de proyectos de investigación; apoyo a la actividad del Hospital Veterinario; apoyo a la realización de tesis doctorales y la organización de foros y otras actividades que permitan compartir códigos de buenas prácticas de desarrollo entre las redes y los agentes económicos, sociales y culturales de los municipios.

Fecha de creación: 14/07/2006

Directoras: Blanca Simón Fernández (Facultad de Economía y Empresa) y Delia Lacasta Lozano (Facultad de Veterinaria).

La financiación de la cátedra de la Facultad de Veterinaria durante el curso 2023-2024 se ha destinado a la concesión de una beca para el apoyo de las actividades del Servicio Clínico de Rumiantes (SCRUM) y a la sección de équidos del HVUZ. Esta colaboración tiene como finalidad la difusión del conocimiento y el asesoramiento ganadero, con especial enfoque en la sanidad y el bienestar animal en el ámbito rural, así como en el desarrollo de estrategias aplicadas a la práctica veterinaria.

La colaboración de la Fundación Caja Rural de Aragón ha contribuido al desarrollo de las actividades clínicas del Servicio Clínico de Rumiantes y del Servicio Clínico de Équidos. Su apoyo ha permitido mejorar la calidad asistencial, optimizar los recursos disponibles y potenciar la formación práctica de los estudiantes. Esta financiación facilita una atención veterinaria más estructurada y un mejor acceso a la formación clínica, beneficiando tanto el entorno académico como el sector ganadero.

CÁTEDRA MAGAPOR

<http://www.unizar.es/institucion/catedras>.

Se firmó un convenio el 4 de octubre de 2012 con la empresa MAGAPOR S.L. que tiene su sede en Ejea de los Caballeros (Zaragoza) y relacionada con el desarrollo de tecnologías y equipos aplicados a la inseminación artificial de ganado. La Cátedra tiene como objetivos realizar proyectos de investigación en las líneas temáticas del ámbito de actuación de la empresa, apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera, incrementar la participación de directivos de MAGAPOR en la Universidad para compartir experiencias adquiridas, organizar formación continua, realizar acciones de comunicación y formativas (conferencias, seminarios y cursos) para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, visitas a la empresa y concesión de premios. Su Directora es la profesora María Victoria Falceto Recio vfalceto@unizar.es (Facultad de Veterinaria).



Las actividades realizadas durante el curso 2024-25 son las siguientes:

- Colaboración en dos TFG.
- Colaboración en un doctorado
- Colaboración en la docencia del Máster Universitario de Sanidad y Producción Porcina.
- Publicaciones científicas
- Patrocinio del Aula porcina de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza
- Patrocinio de las actividades del día del Patrón de la Facultad de Veterinaria.
- II Concurso de Ideas que ha tenido como ganadora la propuesta titulada “Detección de celo mediante inteligencia artificial”, cuyo investigador principal es David López Carbonell.
- IX edición del concurso de fotografía “Just for Pigs” con la temática: «LA PRODUCCIÓN PORCINA».

Categoría Profesional:

- Ganador: José Luis Morales Martín- Foto: «Three Pigs»

Categoría Estudiante:

- Ganador: Johanna Charpentier - Foto: «Travesura disimulada»
- XVI Internacional Technical Meeting: Zaragoza 23-25 de abril de 2024

CÁTEDRA UNITED PETFOOD Y LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA

Se creó con fecha 14 de junio de 2017 y su Directora es la Dra. M^a Teresa Verde Arribas, mverde@unizar.es, teléfono 976.761570; 976761011 ext. 941570

Objetivos: Apoyar e incentivar trabajos de investigación y actividades académicas, cursos, seminarios y conferencias en las áreas de la nutrición de perros y gatos, así como sus efectos sobre la salud. A través de la cátedra se apoya la difusión, divulgación y proyección social de la importancia de la nutrición equilibrada de los perros y gatos en el mantenimiento de su salud a lo largo de la vida. Con este objetivo, se realizan acciones de comunicación para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, promoción de ayudas y becas, visitas formativas a la empresa, y conferencias clínicas a los profesionales de pequeños animales del área de influencia de la facultad de Veterinaria Zaragoza. Por otra parte, se elaborarán documentos audiovisuales con fines divulgativos sobre temas de interés para documentar estudios clínicos, así como informar a los propietarios de animales de compañía sobre temas de interés como la patología cutánea, las alergias en toda su expresión, la enfermedad renal y de vías urinarias, entre otras patologías frecuentes que afectan a perros y gatos.

Actividades 2024. En el ámbito de la divulgación, se ha programado dos sesiones con cuatro conferencias en cada una de ellas:

Sobre ***Medicina Interna Digestiva en perros y gatos*** con los siguientes títulos:

- Abordaje de la diarrea crónica en el perro
- El uso de antibióticos en casos digestivos
- Triaditis en los gatos
- Abordaje y tratamiento del gato anoréxico.

Las conferencias fueron impartidas por el diplomado europeo en Medicina Interna Jorge Pérez-Acino Salgado. Se impartieron el 15 de marzo de 2024 en el Salón de actos de la Facultad de



Veterinaria, con invitación a todos los veterinarios de los Colegios Veterinarios de Aragón, La Rioja y Soria, y a los estudiantes del Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

Sobre **Procesos Víricos y Patología Respiratoria Felina** con los siguientes títulos:

- Enfermedades retrovirales en el gato
- Diagnóstico y tratamiento de la parvovirus: ¿qué hay de nuevo?
- Abordaje diagnóstico y terapéutico en el gato con enfermedad bronquial crónica
- Enfermedad de vías respiratorias altas en el gato.

Las conferencias fueron impartidas por la diplomada europea y diplomada americana en Medicina Interna Cristina Pérez Vela. Se impartieron el 20 de septiembre de 2024 en el Salón de actos de la Facultad de Veterinaria, con invitación a todos los veterinarios de los Colegios Veterinarios de Aragón, La Rioja y Soria, y a los estudiantes del Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

En apoyo a los alumnos más sobresalientes, se ha concedido:

- Un Premio al mejor expediente de la asignatura de Integración en Animales de Compañía curso 2023-2024, que recayó en Laura Soto Lucas.
- Un premio al graduado/a en Veterinaria con mejor calificación en el módulo de Dermatología del Master en Clínica de Pequeños Animales II del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza, que recayó en Carla Aste.

En el ámbito de investigación, desarrollo e innovación se han apoyado los siguientes trabajos de investigación:

- Evaluación de la profilaxis dental diaria con un Stick dental a través de la medición de factores periodontales (a 30, 60 y 90 días) en perros con dieta seca y mixta.
- Determinación de las características de textura/dureza de tres tipos de sticks dentales, en t0, t2, t6 y t12, para valorar la durabilidad de cada uno de los productos.
- Marcadores precoces de enfermedad renal en perros y gatos.

En el marco de la transferencia, se han elaborado diversos informes técnicos sobre animales de compañía relacionados con la alimentación y enfermedades de frecuente presentación en perros y gatos.

CÁTEDRA NANTA DE GANADERÍA DE PRECISIÓN.

Se creó el 23 de septiembre de 2022, siendo su directora, la Dra. Delia Lacasta Lozano, cuyo correo electrónico es dlacasta@unizar.es y su teléfono, 976.761.578 y el Presidente de la Cátedra es José María Bello.

El Plan de trabajo de la Cátedra incluye módulos prácticos en clínica de pequeños ruminantes, formación online de gestión de ovino y caprino de leche, pruebas de campo en granjas de diferentes especies, formación continuada (Continuing professional development del Colegio europeo de pequeños ruminantes, ECSRHM), apoyo a la actividad de la Trashumancia; apoyo al Servicio Clínico de Ruminantes con implicación docente; jornadas técnicas de formación según necesidades; apoyo a TFG y TFM.

<https://catedras.unizar.es/catedra/catedra-nanta-de-ganaderia-de-precision>



La Cátedra Nanta Ganadería de Precisión nace fruto de un acuerdo de colaboración entre Nanta, empresa líder en nutrición animal en la península ibérica, y la Universidad de Zaragoza, con la finalidad de apoyar e incentivar la formación e investigación en el área de la ganadería. Este convenio se hizo efectivo mediante la firma del acuerdo el 23 de septiembre de 2022 entre la Universidad de Zaragoza y la empresa Nanta, actuando D^a Gloria Cuenca, vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, como representante de la Universidad, D. Pedro Cordero, Director de Relaciones Institucionales, por parte de la empresa.

La cátedra se creó con la finalidad de alcanzar los siguientes objetivos:

- Aumentar la visibilidad en el sector: convertir la Cátedra en un referente mediante la participación en eventos y conferencias.
- Desarrollo de proyectos de innovación: fomentar la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías y prácticas sostenibles.
- Fortalecer la colaboración: establecer alianzas estratégicas con instituciones académicas y empresas del sector.
- Favorecer la formación continua: implementar programas de formación para técnicos y estudiantes, asegurando la actualización constante en prácticas de ganadería de precisión.
- Estimular la mejora continua: establecer indicadores para evaluar la actividad de la Cátedra y sus logros.

Fecha de creación: 23 de septiembre del 2022

Presidente: José María Bello Dronda

Directora: Delia Lacasta Lozano

Actividades realizadas durante el curso académico 2023-24

1. Transformación Digital en Avicultura. Desarrollo de una Herramienta Digital para mejorar la eficiencia en la producción avícola, en colaboración con Hiberus. Colaboración con UNIZAR: Promoción del contacto entre estudiantes y el sector avícola, especialmente en la producción de huevo alternativo.
2. Granja Circular. Certificación de Sostenibilidad: Proyecto de evaluación y certificación de granjas en sostenibilidad, abarcando los pilares ambiental, económico y social.
3. Estrategias de Alimentación Circular en Corderos de Cebo. Piensos Alternativos: Estudios para diseñar piensos sin soja y con bajo contenido en cereales.
4. Metabolic Programming en Ovino (Proyecto SOBRINA). Recría de Corderas: Programa de alimentación para mejorar la eficiencia y sostenibilidad en la recría de corderas.
5. Monitorización de Condiciones Ambientales en Cebo de Corderos. Análisis de Datos Ambientales: Descripción y análisis de condiciones ambientales en cebaderos de corderos, utilizando herramientas como Microsoft Power BI para mejorar el bienestar animal.
6. Proyecto Diagnóstico Ambiental en Cebaderos de Corderos. Mejora de Instalaciones: Evaluación de instalaciones para optimizar la ventilación y manejo en cebaderos, adaptando tecnologías de otras especies ganaderas.



7. Estudio de Comportamiento de Corderos en Transición al Cebadero. Indicadores de Estrés: Análisis del comportamiento de corderos en transición a cebaderos mediante acelerómetros, en colaboración con la Universidad de Zaragoza.

B. Acciones y Proyectos de Colaboración y Soporte con la Facultad de Veterinaria

1. Colaboración con UNIZAR en Suministro de Pienso. Apoyo Económico y Técnico: Suministro de pienso y colaboración en actividades docentes y diagnósticos clínicos desde 2012. Expansión de la colaboración en 2025 para incluir vacas de prácticas de reproducción.
2. Colaboración con el Proyecto de la Trashumancia. Soporte Económico y Participación: Apoyo económico y participación en el proyecto de trashumancia de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.
3. Servicio de Diagnóstico. Colaboración en Casos Clínicos: Remisión de casos clínicos al SCRUM y colaboración en diagnósticos y asesoramiento en alimentación.

C. Desarrollo de cursos en UNIZAR

1. Primer curso de formación ecográfica en pequeños rumiantes NANTA. Realizado por el profesorado implicado en el SCRUM y ofrecido a los veterinarios técnicos de la empresa NANTA. Llevado a cabo el 29 y 30 de abril de 2024
2. Segundo curso de formación ecográfica en pequeños rumiantes NANTA. Realizado por el profesorado implicado en el SCRUM y ofrecido a veterinarios técnicos de la empresa NANTA. Llevado a cabo el 28 y 29 de mayo de 2024.
3. Tercer curso de formación ecográfica en pequeños rumiantes NANTA. Realizado por el profesorado implicado en el SCRUM y ofrecido a veterinarios técnicos de la empresa NANTA. Llevado a cabo el 11 y 12 de junio de 2024.
4. Séptimo curso de formación clínica en pequeños rumiantes de NANTA. Realizado por el profesorado implicado en el SCRUM y ofrecido a los veterinarios técnicos de la empresa NANTA. Llevado a cabo el 10 y 11 de septiembre 2024.

CÁTEDRA FUNDACIÓN GRUPO JORGE TALENTO E INNOVACIÓN

Se creó con fecha 4 de julio de 2022 y sus Codirectoras son las doctoras María Ángeles Latorre (malatorr@unizar.es) y Cristina Acín (crisacin@unizar.es).

Objetivos: Sus objetivos son llevar a cabo la cooperación entre ambas entidades, favoreciendo la creación de nuevo conocimiento y promoviendo la divulgación y difusión de todos los aspectos de interés común entre ambas, especialmente orientados a la industria cárnica, el sector agroalimentario, las energías renovables, la responsabilidad social corporativa, etc.; llevar a cabo una política de desarrollo de talento y formación práctica aplicada, dirigida a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza en todo tipo de perfiles transversales: veterinaria, ingeniería, calidad, administración, etc., en colaboración con las diversas empresas que conforman el Grupo de Empresas Jorge; y generar investigación aplicada, que permita la adecuada evolución e integración del mundo académico y empresarial en diversas líneas estratégicas: granjas inteligentes (smart farms), sostenibilidad de la cadena alimentaria, entornos de simulación aplicados a diversos ámbitos de interés...

Actividades 2023- 2024



Docencia:

- Colaboración en el Grado en Veterinaria en varias asignaturas (proporcionando cerdos reproductores para las prácticas de Reproducción animal, así como cadáveres de lechones para las prácticas de Anatomía patológica).
- Colaboración en el Máster en Sanidad y Producción Porcina (permitiendo la visita de los estudiantes a varias granjas de la empresa, en la organización y financiación del Máster y convocando una ayuda al Estudio para la matrícula de un estudiante en dicho Máster).
- Colaboración con prácticas remuneradas de seis estudiantes de distintos Grados de la Universidad de Zaragoza en distintas empresas del Grupo Jorge.

Cursos y jornadas:

- Se han organizado varias jornadas profesionalizantes para los estudiantes del último curso (en la Facultad de Veterinaria, en la Escuela Politécnica Superior de Huesca y en la EINA).
- Organización de una jornada técnica sobre bioeconomía, ética y sostenibilidad en la industria porcina.
- Participación en las Jornadas de colaboración público- privada “Demandas de la empresa aragonesa” lideradas por la FEUZ.
- Se ha participado en distintas jornadas organizadas por la Universidad de Zaragoza: el I Foro de Orientación y Empleo, los Juegos del Talento y expoTALENT’ 23.

CÁTEDRA INVESTIGACIÓN EN PLAGAS URBANAS Y SALUD PÚBLICA

Se creó el 27 de abril de 2023, siendo su director, el Dr. D. Ignacio de Blas Giral, cuyo correo electrónico es deblas@unizar.es y su teléfono, 976.761.609 en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza.

Objetivos. Los objetivos principales de la Cátedra son el diagnóstico e identificación de plagas, incluyendo estudios sanitarios que proporcionen una visión global en materia de plagas urbanas del municipio de Zaragoza; la definición de estrategias preventivas para el control de plagas urbanas en la ciudad de Zaragoza, diferenciando por tipo de plagas y definiendo objetivos e indicadores; la investigación en materia de plagas urbanas y salud; el desarrollo de formación práctica y de divulgación, dirigidas tanto a los estudiantes universitarios como a los profesionales del sector público y al conjunto de la sociedad, en el ámbito de plagas urbanas y salud pública; y el aprovechamiento de los servicios municipales como campo y escenario de aprendizaje e investigación de los estudiantes de la Universidad en esta materia.



12. Calidad e Innovación Docente

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN VETERINARIA

En el mes de septiembre de 2024 tuvo lugar la visita del panel evaluador de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) con motivo de la Renovación de la Acreditación del Grado en Veterinaria. Esta se desarrolló a lo largo de dos jornadas:

Visita virtual a través de Zoom (12/09/2024): tras la bienvenida institucional por parte del Vicerrector de Política Académica, José Ángel Castellanos Gómez, y de la Decana, Cristina Acín Tresaco, tuvieron lugar las sesiones de entrevista del panel a egresados y a empleadores.

Visita presencial a la Facultad de Veterinaria (16/09/2024): en la Sala de Juntas, tuvo lugar la bienvenida institucional por parte del Vicerrector de Política Académica, José Ángel Castellanos Gómez, y de la Decana, Cristina Acín Tresaco, seguida de la presentación de la titulación. A continuación, se desarrollaron las sesiones de entrevista del panel al profesorado, estudiantado y personal técnico de gestión y de administración y servicios. Posteriormente, se realizó la visita a las instalaciones de la Facultad, en la que se incluyó el Museo de Anatomía y la Sala de disección, el Edificio Aulario, la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, el Hospital Veterinario y la Nave Docente. Por la tarde, se llevó a cabo la entrevista con la Coordinadora del Grado en Veterinaria y la reunión interna del panel evaluador.

El resultado de esta evaluación ha sido la emisión del informe favorable por parte de la ACPUA en febrero de 2025.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

En base a la convocatoria del curso 2023-2024, la facultad ha participado en un total de 31 proyectos, concedidos en el marco de los programas PIEC (Programa de Innovación Estratégica de Centros), PIET (Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones), PICT (Programa de Competencias Transversales), PIIDUZ (Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza) y PRAUZ (Programa de Recursos en Abierto en la UZ). Además, se ha comenzado a trabajar en los 26 proyectos concedidos en los distintos programas de la convocatoria 2024-25.

Con este plan de innovación se ha procurado, por una parte, dar continuidad a los proyectos ya iniciados que se han venido desarrollando a total satisfacción durante cursos anteriores; así como abordar las nuevas necesidades de nuestro centro

La relación de proyectos desarrollados en el curso académico 2023-24 es la siguiente y están recogidos en la web del centro:

Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC)

- PIEC 4710 Campus saludable y ODS en la Facultad de Veterinaria. Coordinador: Ignacio Álvarez Lanzarote

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET)

- PIET 4590 Autoevaluación y ajuste de conocimientos previos en el MU en CSTA (continuación y finalización). Coordinadora: Chelo Ferreira González
- PIET 4942 Estrategias para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Coordinadora: Susana Lorán Ayala
- PIET 5019 Inserción laboral tras los estudios en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Coordinadora: Susana Lorán Ayala



- PIET 4717 Jornada Salud Global: del aula a la realidad - Segunda Edición. Coordinadora: Inmaculada Martín Burriel
- PIET 4846 La realidad profesional tras los estudios del Grado en Veterinaria. Coordinadora: Cristina Acín Tresaco

Programa de Competencias Transversales (PICT)

- PICT 4876 Educación en competencias transversales en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Coordinadora: Susana Lorán Ayala

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza (PIIDUZ)

- PIIDUZ 5054 Ampliación y mejora de material audiovisual para la estandarización de protocolos y procedimientos en un hospital equino. Coordinadora: Sara Fuente Franco
- PIIDUZ 4804 Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria (II). Coordinador: Francisco Javier Miana Mena
- PIIDUZ 5056 Combinando Flipped-Classroom y discusión guiada entre pares aplicada a la docencia en el Practicum clínico en pequeños animales del Grado en Veterinaria. Coordinadora: María Victoria Falceto Recio
- PIIDUZ 4807 Estudio de la orientación profesional de los estudiantes del Grado en Veterinaria y valoración de las dificultades que encuentran los egresados para su inserción laboral en la clínica y producción de rumiantes. Coordinadora: Marta Ruiz de Arcaute Rivero
- PIIDUZ 4982 Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio. Coordinadora: María Esther Arias Álvarez
- PIIDUZ 4575 Incrementar la participación activa del alumno: nubes de ideas o palabras. Coordinadora: Victoria Luño Lázaro
- PIIDUZ 4808 Las habilidades comunicativas del alumnado del Grado de Veterinaria con los propietarios de los animales: un aspecto clave para su futuro profesional. Coordinadora: Arantzazu Vitoria Moraiz
- PIIDUZ 4794 Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en aula mediante herramientas TIC en asignaturas relacionadas con la Seguridad Alimentaria. Coordinadora: Marta Herrera Sánchez
- PIIDUZ 4620 Nuevas estrategias de gamificación para fomentar el aprendizaje de la Biología Celular y Molecular en titulaciones de la rama de Ciencias. Grupo Biogaming. Coordinador: David Pacheu Grau
- PIIDUZ 4750 Recursos digitales para el aprendizaje activo y lúdico en Toxicología Vegetal. Coordinadora: Natalia Guillén Monzón
- PIIDUZ 4709 Red ANTENAS - VetOpen (III). Coordinador: Ignacio Álvarez Lanzarote
- PIIDUZ 4891 RedSim: Red para la Simulación Aplicada a la Docencia en Biomedicina. Coordinador: Francisco Javier Miana Mena
- PIIDUZ 4888 SCAPE FARM: Revolución en la granja. Coordinadora: Laura Garza Moreno
- PIIDUZ 4696 Técnicas útiles en urgencias de pequeños animales: aprendizaje por descubrimiento. Coordinadora: Cantal Paola del Río Martínez
- PIIDUZ 5050 Trabajo interdisciplinar en Ciencias de la Salud. La Fisiología del aula a la



sociedad (Chekeate, Parte 3). Coordinadora: Marta Castro López

- PIIDUZ 4662 Un enfoque transdisciplinar de innovación docente para mejorar la formación sobre la producción de alimentos de los futuros profesionales del marketing. Coordinador: Alejandro Belanche Gracia
- PIIDUZ 5000 Actualización y mejora del simulador informático para el aprendizaje de cojeras de caballos. Coordinador: Francisco José Vázquez Bringas
- PIIDUZ 5061 Consolidación del Proyecto MICRO-PILDORAS. Coordinador: Jesús Andrés Arenas Busto
- PIIDUZ 5022 Hacia la consolidación del uso de Flipped Learning, metodologías activas y tecnologías del aprendizaje, la información y la participación en Educación Superior. Grupo MultiFlipTech. Coordinadora: Marta Castro López
- PIIDUZ 4815 Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Buenas prácticas con OER. Coordinador: José Luis Alejandro Marco

Programa de Recursos en Abierto en la UZ (PRAUZ)

- PRAUZ 4796 Creación de un curso cero formativo y en abierto de física para el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Coordinador: Pascual Sevillano Reyes
- PRAUZ 4845 CYTO-AVATAR II: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades. Coordinadora: Raquel Manzano Martínez
- PRAUZ 4660 Gramática institucional: técnica para el análisis de reglas en español. Coordinadora: Irene Pérez Ibarra
- PRAUZ 4800 OPEN PPCTA: Curso abierto de fabricación y análisis de los alimentos en la Planta Piloto de CTA. Coordinador: Guillermo Cebrián Auré

En lo que respecta a la convocatoria 2024-25, los proyectos de innovación docente concedidos pueden consultarse en los siguientes enlaces:

<https://veterinaria.unizar.es/innovacion-docente/proyectos-innovacion-docente>

https://indo.unizar.es/proyectos/2024/aceptados/?proyecto__centro__academico_id_nk=105&page=1

Redes Sociales

Desde el curso 2015-16, y con el objetivo entre otros de mejorar la proyección social del centro, la Facultad de Veterinaria tiene presencia en las principales Redes Sociales: Twitter, Facebook, YouTube, LinkedIn e Instagram (esta última desde 2022). El objetivo ha sido ofrecer un servicio dinámico de comunicación e interacción con el usuario para la difusión de actividades, noticias y contenidos que puedan ser de interés para la comunidad universitaria, especialmente en las áreas relacionadas con el Centro, y también otro público externo. Además, desde 2017 se ha focalizado la atención en las posibilidades de las Redes, particularmente LinkedIn, para la atención y el seguimiento de estudiantes egresados, disponiéndose de canales específicos de “Egresados Veterinaria UNIZAR”, “Egresados CTA UNIZAR” y “Egresados Máster Salud Global”.

La estrategia de proyección en redes sociales, con los principios básicos de transparencia y calidad de la información relevante y actualizada, permite ganar visibilidad en lo relativo a la oferta académica, de investigación, y servicios tanto en el ámbito nacional como internacional. Además, se contribuye a la transferencia y responsabilidad social de la institución. En todos los



casos se han establecido unas pautas de uso y estilo comunes para transmitir una imagen homogénea de acuerdo con la imagen corporativa del Centro y UNIZAR.

Tanto la apertura de perfiles como todo el desarrollo, actualización y mantenimiento desde el inicio y durante todo el año 2024 se ha realizado desde el vicedecanato incluyendo la atención a seguidores, gestión y publicación de noticias, etc.

Todas las redes sociales del Centro se mantienen y su número de seguidores sigue creciendo

A continuación, se resumen los datos más importantes de cada red social:

Twitter: <http://twitter.com/FVeterinariaUZ>

Nº seguidores: 1643 (3 más que el año anterior).

El número de posts ha ascendido a 4224

Facebook: <http://facebook.com/FVeterinariaUZ>

Nº seguidores: 2068 (22 más que el año anterior).

A pesar de que esta red social está cayendo en desuso, se siguen compartiendo posts a través de la misma y el número de seguidores se ha incrementado.

Nº de posts en 2024: 30

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3-VIRLs9IZg>

Nº seguidores: 6240(820 más que el año anterior). 350 vídeos en total.

Se han seguido subiendo vídeos de diversa temática: Charlas, tutoriales, técnicas laboratoriales, protocolos de atención a la igualdad y la diversidad etc. Los vídeos relacionados con las charlas acerca de salidas profesionales son los que consiguen mayor número de visitas.

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/fveterinariauz>

Nº seguidores: 2865(199 más que el año anterior).

Se han publicado numerosas ofertas de trabajo y se ha incrementado el contacto con nuevos profesionales.

Asimismo, se mantiene el contacto y se realiza seguimiento con los estudiantes egresados a través de los 3 grupos de egresados de la red social:

Grupo Egresados Veterinaria UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8637243>

Grupo Egresados CTA UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8636038>

Grupo Egresados Máster Salud Global, <https://www.linkedin.com/groups/9133114/>

Instagram: <https://www.instagram.com/fveterinariauz/>

Nº seguidores: 1372(121 más que el año anterior).

Se trata de la red social más utilizada por los estudiantes del Centro y la que actualmente cuenta con mayor número de interacciones. Por ello, se considera de importancia la difusión de noticias y convocatorias a través de la misma.

Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y Agenda 2030 en la facultad de Veterinaria

La incorporación de los ODS de la Agenda 2030 a la vida universitaria ha hecho que en el centro se estén desarrollando actividades en esta línea, y que eran continuación de las iniciadas



en cursos anteriores. Apoyando a esta línea, el centro lleva realizando proyectos de innovación docente desde el 2020 continuándose en este curso con un nuevo proyecto de innovación docente Campus saludable y ODS en la Facultad de Veterinaria (PIEC 5488).

En base a estos proyectos, se han realizado las siguientes acciones que están recogidas en la página web del centro dentro de un apartado específico sobre los ODS (<https://veterinaria.unizar.es/objetivos-desarrollo-sostenible>):

- Ayuda al estudio para cursar el Máster en Sanidad y Producción Porcina
- Nuevo servicio de préstamo de material de escritorio y electrónico para los alumnos que hemos llamado UTILiteca. Biblioteca de las Cosas
- Continuación del "Póster del mes" para divulgación de la investigación en la Ftad. Veterinaria
- Curso de iniciación a la práctica de la cooperación.
- Mesa redonda: "8M en la Facultad de Veterinaria. Compartiendo Experiencias y Motivaciones".
- Jornada de Demostración de Simulación Aplicada a la Docencia en Veterinaria
- Día Internacional de la Mujer
- Proyecto "Campeones 2" en el Mercado Agroalimentario del Campus de San Francisco
- Ciclo de orientación profesional veterinaria
- Jornada profesionalizante organizada por la Cátedra Fundación Grupo Jorge, Talento e Innovación
- SEMANA CULTURETA en la Facultad de Veterinaria
- Informe sobre hábitos sostenibles y reducción de residuos en la Facultad de Veterinaria
- Concurso de vídeo o TFE "Integración de los ODS en la Facultad de Veterinaria
- Premios al mejor vídeo y a la mejor infografía realizados por l@s estudiantes de la asignatura Microbiología e Inmunología de segundo del Grado de Veterinaria.
- Entrega de la recaudación del Mercadillo Solidario de Libros a la asociación ZARPA
- Acto de Graduación conjunto de los alumnos de los Másteres Universitarios en Calidad Seguridad y Tecnología de los Alimentos y en Salud Global.
- Ayudas de movilidad con Iberoamérica "Americampus", para estudios oficiales de Grado.
- Construcción e instalación de un hotel de insectos en el campus de la Facultad con motivo de la semana "Marcar la diferencia"
- Jornada de bienvenida para las y los estudiantes de Veterinaria y de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- FVE/MSD scholarship for veterinary students.
- Reparto de fruta e inspección gratuita de bicis: Semana Europea de la Movilidad
- Charla informativa sobre movilidad de estudiantes.
- Participación en el Día Internacional de la Mujer Rural organizado por el Gobierno de Aragón y el Instituto Aragonés de la Mujer en Binefar.
- Transformando el futuro: innovación y tecnología en el sector porcino. Terceras jornadas de la Cátedra Fundación Grupo Jorge Talento e Innovación



- Recogida de ayuda para los damnificados por la DANA en Valencia
- Instalación de una compostera en colaboración con la asociación "La Huerta"
- Taller ¿Cómo gestiona el Campus Miguel Servet de Unizar los residuos? Oficina Verde. Semana Europea de la prevención de residuos
- Brindis solidario para la recogida de donativos Sociedad ASPANOA
- La Planta Piloto de CTA de Veterinaria colabora en el Día de las Universidades Saludables

Todas estas acciones se pueden consultar en:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kwIXz0eimUZMvWsbPRfZWYpOXXb8CphqfHScizzD4xk/edit?gid=0#gid=0>

Además, se ha continuado el trabajo de motivación sobre las Medidas de ahorro energético en el centro para dar respaldo a la emergencia energética que se inició en el curso pasado en la que la Universidad de Zaragoza se ha visto inmersa. A tal efecto, el curso pasado se creó un apartado en la web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/ods/medidas-ahorro-energetico>) con el fin de dar apoyo a la situación y orientación y en la que en el presente se han seguido actualizando material relacionado y en la que también se han recogido ejemplos de medidas que se están realizando en la Facultad de Veterinaria, propuestas del personal del centro para reducir el gasto energético, así como información de interés en relación a este punto.



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

FACULTAD DE VETERINARIA

INFORME

EJERCICIO ECONÓMICO

2023

Informe de Gestión - 2024



EJECUCIÓN PRESUPUESTO

EJERCICIO 2023

FACULTAD DE VETERINARIA

CRÉDITO INICIAL	68.409,00		
MAYORES INGRESOS	3.510,76		
TRANSFERENCIAS	51.588,67		
REASIGNACIONES	-10.276,48	POSITIVAS 1.988,99	NEGATIVAS 12.265,47
OBLIGACIONES RECONOCIDAS	100.731,82		
INCORPORACIÓN REMANENTE	-7.335,11		
REGULARIZACIONES (IVA DEDUCIBLE)	-3.340,74		
RESULTADO EJERCICIO	1.824,28		



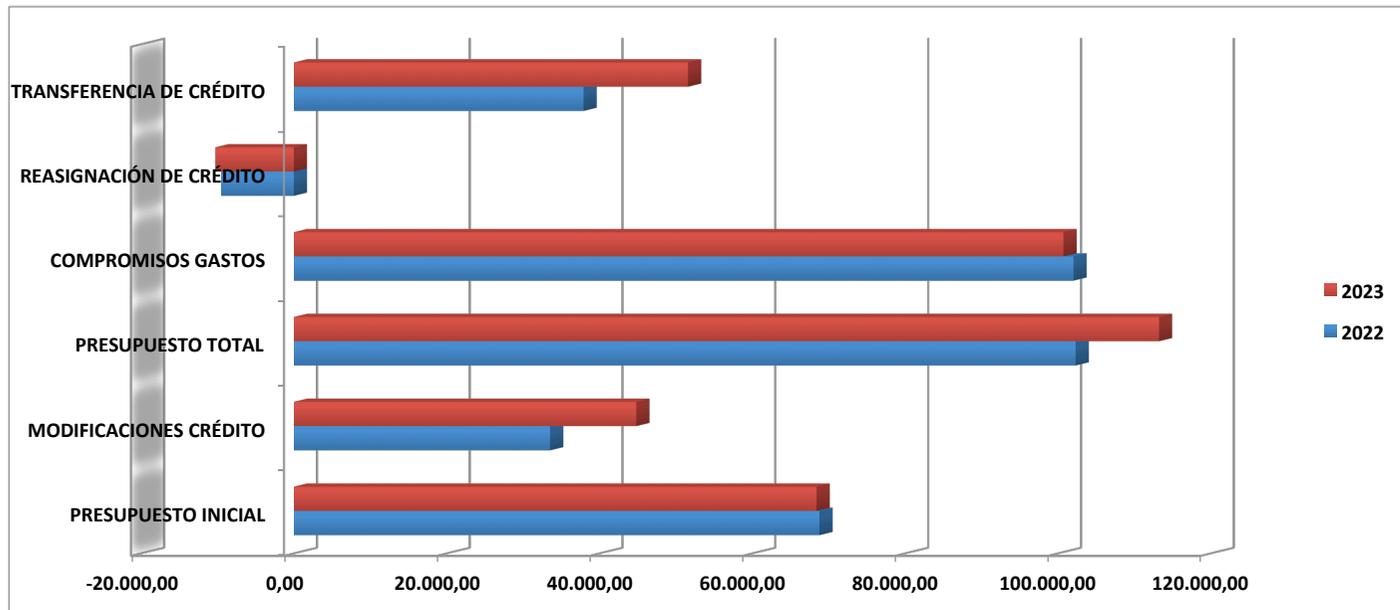
RESUMEN EJERCICIO ECONÓMICO 2023

Económica - Concepto	PRESUPUESTO			GASTOS	SALDO	REASIGNACIÓN CRÉDITOS			TRANSFERENCIAS DE CRÉDITO		
	Crédito Inicial	Modificaciones de crédito	Crédito Total	Compromisos de gastos	Crédito Disponible	Reasignaciones positivas	Reasignaciones negativas	Reasignaciones de crédito	Transferencias de crédito positivas	Transferencias de crédito negativas	Transferencias de crédito
203.00 - ARRENDAMIENTO MAQUINARIA E INSTALACIONES	0,00	0,00	0,00	824,28	-824,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 20 - ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES	0,00	0,00	0,00	824,28	-824,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
212.00 - REPARACIONES Y CONSERVACIÓN DE EDIFICIOS	0,00	0,00	0,00	2.722,32	-2.722,32	0,00	0,00	0,00	0,00	1.648,02	-1.648,02
213.00 - CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO. DE INSTALACIONES	0,00	0,00	0,00	1.631,15	-1.631,15	0,00	0,00	0,00	0,00	396,01	-396,01
216.00 - REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN EQUIPOS INFORMÁTICOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
216.02 - LICENCIAS SOFTWARE BASE	0,00	0,00	0,00	1.938,32	-1.938,32	0,00	0,00	0,00	0,00	70,00	-70,00
Total 21 - REPARACIONES, MANT. Y CONSERVACIÓN	0,00	0,00	0,00	6.291,79	-6.291,79	0,00	0,00	0,00	0,00	2.114,03	-2.114,03
220.00 - MATERIAL DE OFICINA (ORDINARIO NO INVENTARIABLE)	0,00	0,00	0,00	2.064,29	-2.064,29	0,00	1.214,97	-1.214,97	0,00	0,00	0,00
220.02 - MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE	0,00	0,00	0,00	1.440,95	-1.440,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
221.06 - MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO	0,00	0,00	0,00	1.311,03	-1.311,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
221.11 - CRÉDITOS GENERADOS POR INGRESOS	15.000,00	3.510,76	18.510,76	0,00	18.510,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
222.00 - COMUNICACIONES TELEFÓNICAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.240,18	-2.240,18	0,00	0,00	0,00
222.01 - COMUNICACIONES (POSTALES)	0,00	0,00	0,00	1.230,93	-1.230,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
223.00 - GASTOS DE VEHÍCULOS PROPIOS	0,00	0,00	0,00	1.037,24	-1.037,24	0,00	1.050,99	-1.050,99	0,00	0,00	0,00
223.01 - GASTOS DE VEHÍCULOS ALQUILADOS	0,00	0,00	0,00	53.908,79	-53.908,79	0,00	0,00	0,00	0,00	800,00	-800,00
224.00 - PRIMAS DE SEGUROS	0,00	0,00	0,00	79,11	-79,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	53.409,00	41.312,19	94.721,19	16.013,60	89.883,24	1.988,99	7.559,33	-5.570,34	58.248,00	3.745,30	54.502,70
226.01 - GASTOS PROCOLARIOS Y REPRESENTACIÓN	0,00	0,00	0,00	1.462,98	-1.462,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.06 - PAGOS A PROFESIONALES	0,00	0,00	0,00	2.286,00	-2.286,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.11 - REPOSICIÓN MOBILIARIO Y ENSERES	0,00	0,00	0,00	411,01	-411,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.12 - REPOSICIÓN EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	0,00	0,00	0,00	340,28	-340,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
226.15 - REPOSICIÓN MAQUINARIA Y UTILLAJE	0,00	0,00	0,00	7.844,97	-7.844,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	68.409,00	44.822,95	113.231,95	89.431,18	34.976,42	1.988,99	12.065,47	-10.076,48	58.248,00	4.545,30	53.702,70
230.01 - DIETAS PERSONAL	0,00	0,00	0,00	1.185,66	-1.185,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 23 - INDEMNACIONES POR RAZÓN DEL SERVICIO	0,00	0,00	0,00	1.185,66	-1.185,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
270.01 - LIBROS	0,00	0,00	0,00	2.998,91	-2.998,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 27 - FONDOS BIBLIOGRÁFICOS	0,00	0,00	0,00	2.998,91	-2.998,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	68.409,00	44.822,95	113.231,95	100.731,82	23.675,78	1.988,99	12.065,47	-10.076,48	58.248,00	6.659,33	51.588,67
640 - GASTOS EN INVESTIGACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totales	68.409,00	44.822,95	113.231,95	100.731,82	23.675,78	1.988,99	12.065,47	-10.076,48	58.248,00	6.659,33	51.588,67



COMPARATIVA EJERCICIOS ECONÓMICOS 2022-2023

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL			MODIFICACIONES CRÉDITO			PRESUPUESTO TOTAL			COMPROMISOS GASTOS			REASIGNACIÓN DE CRÉDITO			TRANSFERENCIA DE CRÉDITO		
	2022	2023	% Variación	2022	2023	% Variación	2022	2023	% Variación	2022	2023	% Variación	2022	2023	% Variación	2022	2023	% Variación
Total 20 - ARRENDAMIENTOS Y CANONES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	343,46	824,28	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12.843,05	6.291,79	-51,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	68.783,00	68.409,00	-0,54	33.543,02	44.822,95	33,63	102.326,02	113.231,95	10,66	82.946,51	89.431,18	7,82	-9.518,21	-10.276,48	7,97	37.924,96	51.588,67	36,03
Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.376,07	1.185,66	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 27 - BIBLIOTECA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.535,34	2.998,91	18,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	68.783,00	68.409,00	-0,54	33.543,02	44.822,95	33,63	102.326,02	113.231,95	10,66	102.044,43	100.731,82	-1,29	-9.518,21	-10.276,48	7,97	37.924,96	51.588,67	36,03
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARACTER INMATERIAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALES	68.783,00	68.409,00	-0,54	33.543,02	44.822,95	33,63	102.326,02	113.231,95	10,66	102.044,43	100.731,82	-1,29	-9.518,21	-10.276,48	7,97	37.924,96	51.588,67	36,03





EJERCICIO ECONÓMICO 2023

DETALLE DE LOS CONCEPTOS DE GASTO

203.00	ARRENDAMIENTO MAQUINARIA E INSTALACIONES		
	Alquiler equipos reprografía	824,28	824,28
212.00	REPARACIONES Y CONSERVACIÓN DE EDIFICIOS		
	Puerta acceso patio Zootecnia	1.648,02	
	Instalación eléctrica Planta Piloto	2.722,32	4.370,34
213.00	CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES		
	Vallas manga exploración	396,01	
	Reparación equipo agua destilada	342,32	
	Reparación cámara Planta Piloto	528,08	
	Reparación cámara residuos orgánicos	374,17	
	Reparación frigorífico Servicio Hostelería	386,58	2.027,16
216.00	REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN EQUIPOS INFORMÁTICOS		
	Alojamiento ficheros bases de datos	70,00	70,00
216.02	LICENCIAS SOFTWARE BASE		
	Licencia software Servicio Audiovisuales	1.938,32	1.938,32
220.00	MATERIAL FUNGIBLE DE OFICINA		
	Mantenimiento fotocopiadoras	306,95	
	Reprografía y Trabajos de impresión	1.214,97	
	Etiquetas detección libros	644,01	
	Material oficina y aulas	172,24	
	Suministro papel	337,97	2.676,14
220.02	MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE		
	Complementos instalación audiovisuales	555,28	
	Toner impresoras	157,77	
	Cables, baterías y complementos informáticos y audiovisuales	727,90	1.440,95
221.06	MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO		
	Material fungible laboratorio	721,56	
	Material limpieza Planta Piloto	138,10	
	Suministros destiladores	451,37	1.311,03
222.00	COMUNICACIONES TELEFÓNICAS		
	Cuota anual líneas telefónicas	1.854,48	
	Consumos	585,70	2.440,18
222.01	GASTOS DE CORREO, MENSAJERÍA Y FRANQUICIAS		
	Correo concertado	1.230,93	1.230,93
223.00	GASTOS DE VEHÍCULOS PROPIOS		
	Mantenimiento y reparaciones	746,25	
	Seguros vehículo	290,99	
	Combustible vehículos	1.050,99	2.088,23
223.01	GASTOS DE VEHÍCULOS ALQUILADOS		
	Utilización vehículo Servicio Anatomopatológico	800,00	
	Prácticas Abasto	46.662,89	
	Viajes Prácticas	7.245,90	54.708,79
224.00	PRIMAS DE SEGUROS		
	Seguro FIMA-Ganadera	79,11	79,11

226.00	GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO		
	EAEVE (Cuota congreso anual)	4.200,00	
	Entradas parque faunístico Viaje Prácticas	165,21	
	Montaje y desmontaje Exposición 175 Aniversario Facultad	2.701,96	
	Desinfección vehículo transporte de animales	283,28	
	Material ferretería	131,44	
	Material limpieza Nave Docente	501,19	
	Cuotas Cluster Porcino i-Porc	3.000,00	
	Servicio Radioisótopos (Tasa CSN)	2.713,80	
	Punto conexión informático	300,00	
	Personal alquiler locales	745,30	
	Tasa membresía ISEKI-FOOF	200,00	
	Suministros lavandería	1.067,33	
	Cartelería Exposición 175 Aniversario Facultad	1.059,03	
	Gestión residuos animales	965,20	
	Porte material sanitario Salud	1.580,42	
	Servicio de Vigilancia	2.764,33	
	Suministro fuente agua	144,74	
	Inscripción equipos competiciones deportivas	4.225,00	
	Congresos y jornadas innovación docente	570,00	27.318,23
226.01	GASTOS DE PROTOCOLO Y REPRESENTACIÓN		
	Servicio Hostelería Conferencias Decanos	287,60	
	Ornamentación 175 Aniversario Facultad	252,01	
	Placa 175 Aniversario Facultad	121,36	
	Recepción Estudiantes Movilidad	802,01	1.462,98
226.06	PAGOS A PERSONAL		
	Premios Concurso Fotografía Facultad	300,00	
	Premios Jornadas Máster Salud Global	500,00	
	Pagos conferencias Innovación Docente	1.486,00	2.286,00
226.11	REPOSICIÓN DE MOBILIARIO Y ENSERES		
	Reposición sillas Decanato y Reprografía	411,01	411,01
226.12	REPOSICIÓN DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO		
	Monitor portátil Salón de Actos	340,28	340,28
226.15	REPOSICIÓN DE MAQUINARIA Y UTILLAJE		
	Microfonía inalámbrica aulas	767,08	
	Cámara y audiovisuales Salón de Actos	2.295,70	
	Instalaciones audiovisuales Salón de Actos	603,12	
	Digitalización Sala de Juntas	2.103,12	
	Videoprojector Salón de Actos	2.679,07	8.448,09
230.01	DIETAS Y LOCOMOCIÓN		
	Indemnización mesas electorales Elecciones Sindicales	390,00	
	Conferencia acto inaugural 175 Aniversario	154,10	
	Asistencia conferencias decanos	324,89	
	Asistencia actos representación	316,67	1.185,66
270.01	FONDOS BIBLIOGRÁFICOS		
	Fondos bibliográficos Biblioteca	2.998,91	2.998,91
TOTAL			119.656,62

Se incluyen en cada concepto los gastos según su naturaleza, sin perjuicio de la imputación que consta por necesidades contables para las transferencias y cargos internos, por lo que, en algunos casos, estos importes parciales difieren de los que figuran en el cuadro resumen del ejercicio, que totalizado resulta:

Compromisos de gastos	100.731,82
Reasignaciones negativas	12.265,47
Transferencias de crédito negativas	6.659,33
	<u>119.656,62</u>



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Plan de Actuación 2025



Acciones de mejora de carácter académico

Grado en Veterinaria

- Planificación de las enseñanzas. **Modificación y adaptación del Grado en Veterinaria.** Adaptación del plan a 300 o 360 créditos según aprobación ministerial.
- Planificación de las enseñanzas. Optimizar la **duración de las prácticas** y la distribución de los grupos de prácticas. Estudio de duración y de los grupos convocados para las prácticas de todas las asignaturas del Grado en Veterinaria
- Adaptación del Grado en Veterinaria al **SOP 2023 de la EAEVE.**
- Desarrollo del programa de **donación de cadáveres.**
- Análisis de la situación de la **clínica ambulante y casos intramurales de rumiantes.**
- Reunión con coordinadores de asignaturas para la **mejora de la planificación** de la docencia.
- Resultados de aprendizaje. Cumplimiento de la **normativa de evaluación** del aprendizaje en cuanto a la convocatoria y publicación de los resultados de los exámenes.
- Evaluación de las encuestas realizadas por los estudiantes sobre la **falta de asistencia de los alumnos a clase.**
- Revisión con los coordinadores de las asignaturas de practicum, las hojas de asistencia a prácticas y adquisición de competencias (**logbook**).
- **Base de datos** para la programación docente.
- Estudiar la forma de mejorar el **porcentaje de respuesta a las encuestas** o potenciar otros mecanismos de recogida de información de los grupos de interés.
- Dotar de recursos para la instalación de áreas adecuadas para la producción de **porcino** y para la de **grandes rumiantes** en la zona de granjas de la propia Facultad de Veterinaria.
- Revisar la **carga** de los **TFG**, especialmente en los **experimentales.**

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Redacción del **Proyecto Formativo del Grado en CTA** en aplicación del Real Decreto 822/2021.
- Profundizar en el estudio de la **distribución de la carga de estudio/esfuerzo** del alumnado por cuatrimestre y en las diferencias en resultados académicos por asignaturas y cursos para identificar y corregir desequilibrios.
- Estudiar las causas de la baja satisfacción de parte del alumnado en relación a las **Prácticas externas.**
- Identificar posibles estrategias para aumentar la **asistencia a las clases teóricas.**
- Continuar con el trabajo en el **mapeo de competencias transversales** de la titulación y sobre las asignaturas desarrollan en mayor medida esas competencias.



- Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. Mejorar la **tasa de respuesta en las encuestas** particularmente para TFG y Prácticas externas.
- Desarrollar (en colaboración con ATECTA) **actividades y/o talleres de formación complementaria y orientación profesional** para los alumnos de los diferentes cursos del grado, así como para realizar un seguimiento de la **inserción laboral** de los egresados, con especial atención a su progresión y formación complementaria para identificar áreas de mejora en la titulación.

Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y Doble grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (UZ) / École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique (Bordeaux INP).

- Continuar/iniciar **seguimiento** de alumnos matriculados
- Difundir la **información sobre el doble grado** consecutivo CTA/IAMR y CTA/ENSCBP, entre los estudiantes de los últimos cursos para el primer caso, y los de los primeros cursos en el segundo para que puedan planificarse adecuadamente

Postgrado

- Realizar un **seguimiento de los egresados** de los másteres.
- Apoyar los **proyectos de innovación** que se realicen en el ámbito de los distintos estudios de máster.
- Realizar jornadas de **orientación profesional**.

Acciones de mejora de carácter organizativo

Grado en Veterinaria

- Creación de un documento sobre **protección de datos y compromiso de confidencialidad** de la facultad de veterinaria y/o hospital veterinario de la Universidad de Zaragoza.
- **Personal de apoyo a la docencia.** Incorporación de personal de administración y servicios para el **transporte de animales, cadáveres y subproductos.**
- Crear la figura del **coordinador de curso.**
- Mejorar la **estabilidad** del profesorado.
- Orientar a los alumnos a todas las **salidas laborales** que ofrece la profesión.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Continuar y en la medida de lo posible, incrementar, las labores de **difusión de la titulación:** consolidación del grupo de trabajo de difusión del grado, actualizar web y generar nuevo video de presentación. Revisión diseño Jornadas Puertas abiertas y diseño de otras actividades de promoción del grado.



- Creación de un grupo de trabajo integrado por el **coordinador** y los **delegados de curso** (como representantes del alumnado). Fomentar la participación del alumnado en los órganos de supervisión, decisión y control de la facultad.
- Revisar la planificación docente con objeto de crear un horario más homogéneo y racional, tratando además de **optimizar los horarios** del alumnado y profesorado y mejorar su conciliación con sus actividades extra-académicas.
- Mejora y adaptación de la guía de Prácticas externas para alumnos y tutores (internos y externos)
- Implementar el nuevo sistema de **designación de grupos de prácticas** a todos los cursos de la titulación para garantizar un tamaño más homogéneo de los mismos.
- **Continuar con la mejora los impresos y procedimientos** para la solicitud y depósito del TFG, facilitando así la labor de la CGC y asegurando una evaluación más rápida de dichas propuestas.
- Mejora de la **visibilidad en inglés** de la información relativa al Grado en la página web de Titulaciones y de la organización y actualización de la información del grado que hay en la web del centro y en la de estudios de la titulación.
- Fomentar el **respeto de los periodos de publicación de convocatorias** de exámenes y de calificaciones, así como de las fechas de revisión.
- Mejorar la estabilidad del profesorado.
- **Apoyar las actividades y proyectos de innovación docente** centrados en la mejora de la calidad de la titulación.

Másteres

- Acciones de mejora de los Másteres oficiales teniendo en cuenta el **plan de Innovación y Mejora** de cada uno de ellos.
- **Promocionar** los estudios de Máster de la Facultad entre los grados que dan acceso a los mismos.
- Seguimiento del proceso para la **aprobación de la nueva memoria de verificación del Máster Universitario en Salud Global** al Real Decreto 822/2021. Preparar el proyecto formativo.

Propuesta de acciones sobre infraestructuras, equipamiento y seguridad

- Antiguo **edificio Clínicas**: Planificar la **reubicación de los congeladores** de -80°C. Programar la **demolición del edificio**, en colaboración con la dirección del IA2.
- Continuar las gestiones entre UNIZAR CITA y Gobierno de Aragón para el **segundo Campus de Veterinaria**.
- Implementar un **plan de urbanismo** en la Facultad de Veterinaria.
- Mejora de la **campa de caballos**.
- Mejoras de **seguridad del edificio de zootecnia**.
- Elaborar un **manual de bioseguridad** del Centro (derivado de la acreditación europea por la EAEVE).



- Equipar aulas con **enchufes** para el uso de portátiles.
- Mejora de la **electrificación y señal WIFI** en las infraestructuras docentes, espacios comunes y despacho del Centro.
- Preparación de un **nuevo vídeo de presentación de la Facultad** para actualizar el que hay ahora.
- Creación de aulas modulares

Propuesta de acciones en asuntos de Internacionales

- Actualización del convenio de **Doble Titulación del Grado de Veterinaria con la Universidad de Sao Paulo (Brasil)** y difusión de este entre los estudiantes de Veterinaria de nuestra Facultad.
- **Difusión y promoción** entre los estudiantes de CTA del convenio de Doble Titulación del Grado de CTA con la Escuela de Ingeniería Agroalimentaria - Biológica de Instituto Politécnico de Burdeos, École Nationale Supérieure de Chimie de Biologie et de Physique/ ENSCBP - Bordeaux INP, entre los estudiantes de CTA de nuestra Facultad.
- Organización y Desarrollo del **curso de formación para Cooperación** al desarrollo para estudiantes OUT de la Universidad de Zaragoza.
- **Sesiones informativas para estudiantes ERASMUS**, Americampus y de Cooperación con la colaboración de estudiantes que hayan realizado movilidad en años anteriores.
- Finalizar la tramitación del **convenio de movilidad ERASMUS+ KA171 con el Institut Agronomique et Veterinaire Hassan II** de Marruecos para mejorar la internacionalización de los estudios de Máster impartidos en la Facultad.
- Establecer **nuevos convenios de movilidad** con facultades de Portugal y Francia dentro de la modalidad Erasmus +.
- Establecer un **convenio de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Nacional Agraria La Molina**, de Perú.
- Finalizar la tramitación del **convenio de movilidad Erasmus KA171** para la región Balcanes Occidentales con la Universidad de Agricultura de Tirana (Albania) y Kosovska Mitrovica (Kosovo) y tres facultades de la Universidad de Zaragoza (Veterinaria, Economía y Empresa y Ciencias de la Salud y del Deporte).
- Tramitar los convenios con **iberoamérica** UniAndes, Guadalajara
- Colaboración en un proyecto Erasmus+ con la EPDRI de **Eslovenia** para mejorar la seguridad alimentaria y la salud pública en Moldavia.
- Estudiar la posibilidad un convenio entre Unizar y **Beijing** University of Agriculture para el intercambio de estudiantes y profesorado interesado en medicina veterinaria, producción animal y horticultura.
- Tramitar el convenio de cooperación con la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de **Tolima**, Colombia.



Propuestas de asuntos de estudiantes

- Apertura de **nuevos convenios para realización de prácticas** con distintas empresas y especies animales.
- **Regulación de distintas actividades culturales y fiestas** estudiantiles con Delegación de Estudiantes y estudiantes de promoción que se puedan llevar a cabo durante 2024 (festividad de la Facultad, champanada, plazoletas, conferencias divulgativas, y otro tipo de actividades).
- Búsqueda de **patrocinadores para la 8ª carrera AnimalRunizar 2025**. Colaboración en la organización del evento.
- **Tutorización y supervisión de las actividades llevadas a cabo por las Asociaciones** de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria.
- Reparto y organización de **espacios** para las diferentes asociaciones estudiantiles.

Acciones de mejora en Calidad e Innovación Docente

- Se trabajará en el nuevo **plan de estudios del Grado en Veterinaria** de acuerdo al Real Decreto 822/2021.
- En el marco de la **Acreditación institucional** del Centro, se continuará con el diseño del sistema interno de garantía de calidad y la realización de la auditoría interna.
- Se reforzará y fomentará la **innovación docente**, mediante la búsqueda de fondos y recursos para la realización de actividades de distinta naturaleza, y se desarrollarán los proyectos de Centro concedidos para el curso 2024-2025. Asimismo, se solicitarán nuevos proyectos de innovación docente en la convocatoria 2025-2026, y se fomentará la propuesta de los mismos.
- Se trabajará en la organización del congreso de docencia veterinaria **VetDoc 2026**.
- Se pretende mantener la red interna "**Red Antenas-VetOpen**", actualmente reconocida como grupo de innovación docente adscrito al CIFICE. Esta se constituyó en el curso 2021-2022, y su principal objetivo es la creación y consolidación de una red de personas, que incluya representantes del PDI, PTGAS y estudiantado, para promover la innovación docente y trabajar en la difusión de las actividades docentes e investigadoras realizadas en la Facultad de Veterinaria, no solo dentro de ésta, sino también al resto de la Universidad y a la sociedad.
- En tecnologías para la docencia y herramientas digitales, se mantendrá la revisión del **equipamiento informático** de espacios docentes procurando su actualización y se valorarán otras tecnologías solicitadas por el profesorado o que puedan ser de utilidad.
- En **medios audiovisuales**, se valorará y gestionará la posibilidad de aumentar los recursos del servicio de audiovisuales para ofrecer sistemas actuales de grabación de clases.
- En formación, se potenciará la creación de **material digital** para dar apoyo a la docencia. Para ello, se realizarán cursos de formación para el personal interesado e involucrado en la creación de dicho material. Esta formación se ofrecerá en



modalidad presencial con apoyo de materiales online y se impartirá por el propio vicedecanato.

- En servicios web, se mantendrá y actualizará la **web de centro**. Se continuará abordando el problema del sistema de gestión académica derivado de la antigua web del centro, analizando y desarrollando en la medida de lo posible soluciones alternativas, siempre en función de los recursos disponibles.
- Se pretende avanzar en la **internacionalización** de la página web ampliando las secciones en inglés.
- Se continuará organizando y clasificando todo el nuevo material audiovisual generado en el servicio del centro para hacerlo disponible a través del canal **YouTube de la Facultad**.
- Se elaborará el informe con los resultados de la **encuesta de satisfacción** del estudiantado y profesorado sobre la Jornada de Puertas Abiertas que se ha realizado en enero de 2025.

Acciones de mejora en Igualdad y Atención a la Diversidad

- Se mantendrá la coordinación con el **Observatorio de Igualdad** de la Universidad de Zaragoza, especialmente en las actividades relacionadas con el **II Plan de Igualdad** de la Universidad de Zaragoza, colaborando para el logro de objetivos generales y específicos del Centro. Los ejes de intervención involucran: desarrollar la cultura de igualdad en el ámbito universitario, avanzar en igualdad en todos los ámbitos universitarios, aplicar la perspectiva de género en el ámbito universitario, conciliación corresponsable y prevenir el acoso y la violencia de género, actuar en situaciones relacionadas y proteger a las víctimas.
- Se **continuará con el trabajo de coordinación y colaboración con la Oficina de Atención a la Diversidad** de la Universidad de Zaragoza (OUAD). Se establecerán las **medidas necesarias y actuaciones específicas de Atención a la Diversidad** con el objetivo de desarrollar medidas de atención entre el estudiantado del centro para el que se precisen orientaciones específicas.

Acciones de mejora en Prácticas externas tuteladas-Grado en Veterinaria

Las acciones de mejora en lo relativo a la asignatura de Prácticas Externas Tuteladas del Grado en Veterinaria para el Plan de Actuación 2025 contemplan las siguientes medidas:

- Elaboración de un **listado del profesorado** (permanente y no permanente) dispuesto a llevar a cabo la tutorización académica de las prácticas con el propósito de asignar de una manera más equitativa y participativa esta labor entre el personal docente del Grado.
- Implantación de un **sistema de asignación de la tutoría académica** de las prácticas en el Grado en Veterinaria, conforme al listado anterior, que se llevará a cabo desde el Centro a través de los distintos departamentos.



- Revisión y optimización de los **procedimientos dirigidos a estudiantes y tutores académicos**, ya existentes, en los que se detallan las instrucciones para el depósito y evaluación de la memoria de prácticas externas, conforme a los cambios que puedan suscitar las medidas anteriores.
- Mejora de los **protocolos de información y comunicación** en las plataformas habilitadas para el depósito de la memoria y evaluación de éstas por parte del tutor de empresa y académico.
- **Mejora de la accesibilidad** para estudiantes y tutores académicos y de empresa, a toda la información disponible relativa a las prácticas externas a través de la página web del Centro.

Acciones de mejora en Prácticas externas tuteladas-Grado en CTA

- **Mejorar la comunicación** y gestión de la información relacionada con esta asignatura. Para ello, se trabajará en la optimización de los protocolos de información en la página web de la Facultad de Veterinaria, así como en las plataformas habilitadas para el depósito de la memoria y la evaluación por parte de los tutores externos y académicos.
- Desarrollo de una **guía informativa en formato Genially**, de fácil acceso y diseñada para proporcionar información clara y unificada a todas las partes implicadas. Esta guía estará disponible en la página web del centro y servirá de referencia a estudiantes, tutores externos y tutores académicos.
- Se implementará una **encuesta dirigida a los estudiantes** para recopilar información sobre la actividad desarrollada por éstos en las empresas. El objetivo de esta iniciativa es identificar fortalezas y áreas de mejora en relación con la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura, permitiendo así una evaluación más detallada de la adecuación de las prácticas externas a los objetivos formativos del Grado.

Acciones de mejora en Política Científica (Investigación y Transferencia)

- Optimización de **espacios para investigación**.
- Difusión de **actividades y convocatorias de investigación** y transferencia de interés para los miembros de la Facultad.
- **Gestión de convocatorias de investigación** en las que la Facultad presente candidaturas.

Acciones de mejora en Sostenibilidad y Competencia digital

- Se continuará con la **implementación de los ODS y la Agenda 2030** en el centro con la realización de distintas actividades de formación y difusión.



- Se realizarán **reuniones periódicas** para determinar en qué aspectos puede mejorarse en el centro, con el fin de hacerlo más sostenible.
- En **Redes Sociales e Identidad digital** se seguirán manteniendo y alimentando las redes sociales de la Facultad (Instagram, Facebook, LinkedIn y Youtube), promocionando charlas, cursos, actos, eventos, ofertas de trabajo y cualquier otro asunto que pueda ser de utilidad y/o interés para la comunidad universitaria.

Acciones de mejora en el Plan de Orientación Universitaria

- Debido al incremento de alumnos procedentes de otros países se trabajará en facilitar la integración social y académica de dicho grupo.
- Se realizarán reuniones grupales con los mentores para identificar las inquietudes y problemas más importantes de los estudiantes de primer curso para intentar crear un plan de actuación conjunta de orientación.
- Se mejorará la difusión de las actividades organizadas por las asociaciones de estudiantes y el Centro como método de integración social.
- Se organizará una evaluación del programa POUZ con el fin de optimizar las reuniones con los estudiantes y los contenidos del plan.

Acciones de mejora en la simulación aplicada a la Docencia

- **Reuniones con el grupo de trabajo de simulación aplicado** a la docencia (conformado por personal del PDI y PTGAS) con el fin de planificar las distintas acciones.
- **Implantación de una actividad académica complementaria** dirigida a estudiantes de la Facultad de Veterinaria y dedicada a elaborar y evaluar distintos dispositivos y prácticas en las que se utilice la **simulación**, en la que además se impartirán distintos seminarios formativos. Participará personal de la Facultad de Veterinaria, Medicina y la EINA.
- Celebración de las **III Jornadas de Simulación Aplicada a la Docencia** en Biomedicina, en colaboración con la Facultad de Medicina y el SimHAC.
- Celebración de **II Jornada de Demostración de Simulación en la Facultad de Veterinaria**, dirigida a todo el personal y estudiantado del Centro, en colaboración con la Facultad de Medicina y el SimHAC.
- Impartición del segundo **taller sobre RCP** dirigido a todo el personal y estudiantado del Centro.
- **Búsqueda de financiación** externa para la adquisición de equipos.
- **Implementación de la sala de simulación de la Facultad de Veterinaria:** Adquisición y elaboración de nuevos dispositivos de simulación. Puesta a punto para la elaboración de ciertos dispositivos básicos de simulación.



Acciones de mejora Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Búsqueda de **fondos y recursos** para seguir reforzando la innovación digital y fomentando las tecnologías para la docencia impartida en la Planta Piloto de CTA. Realización de los proyectos concedidos para el curso 2024-2025 para la renovación de recursos audiovisuales.
- Potenciar las actividades de **transferencia y la colaboración con empresas** del sector: Búsqueda de contactos institucionales (IAF, Asociaciones, etc.) para establecer convenios de colaboración estables. Participación en Ferias, Jornadas Técnicas, etc. para la divulgación de las diferentes posibilidades de colaboración.
- Continuar con el Plan de actuación para la **mejora de las infraestructuras**: búsqueda de fuentes de financiación estables y periódicas para el mantenimiento de equipos y sustitución de aquellos que se van quedando obsoletos.
- Búsqueda de una **convocatoria interna o externa** para la actualización y mantenimiento permanente de la **web** de la PPCTA.