



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Informe de Gestión 2019



Índice

Presentación	1
ASUNTOS ACADÉMICOS.....	2
Grado en Veterinaria	2
Acceso y características del alumnado	
Gestión y Planificación docente	
Resultados	
Sistema de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	13
Acceso y características del alumnado	
Gestión y Planificación docente	
Resultados	
Sistema de Garantía de la Calidad del Grado en C.T.A.	
Doble Grado Consecutivo en C.T.A./I.A.M.R.	23
Titulaciones de Máster Universitario	23
Titulaciones de Máster Propio	28
ORGANIZACIÓN	29
Junta de Facultad	
Comisión Permanente y Junta electoral	
Comisión de Permanencia	
Comisión de Usuarios de la Biblioteca	
Comité de Seguridad y Salud de la UZ	
Asistencia a Consejos de Gobierno de la UZ	
Programa Expertia	
Agencia española de Medicamentos y Productos Sanitarios	
ESTUDIANTES	33
Acto de bienvenida y recepción alumnos nuevo ingreso	
Plan de Orientación Universitaria (POU)	
Calendarios	
Colectivos y Asociaciones de la Facultad. Actividades deportivas y lúdicas	
Universa	
Jornada informativa de Pre-colegiación	
Charlas Royal Canin	
RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN EUROPEA DEL GRADO EN VETERINARIA	45
ELECCIONES y RENOVACIÓN DE COMISIONES	47
MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	48
Programas de Intercambio	48
Internacionalización y Cooperación	51
INFRAESTRUCTURAS, SEGURIDAD Y SERVICIOS	52



AMBITO INSTITUCIONAL.....	57
Actos varios	
Conferencias de decanos de Veterinaria y de CTA	
European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)	
Patrón de la Facultad	
IGUALDAD Y ATENCION A LA DIVERSIDAD	60
PROYECCION SOCIAL	61
Acción solidaria	
AnimalRunizar	
Ferias Técnicas	
Jornada de Puertas Abiertas	
Premio Enrique Corís Gruart	
Premio Marta Rodrigo Teruel	
CONVENIOS.....	65
CATEDRAS INSTITUCIONALES	69
TECNOLOGIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CULTURA DIGITAL	74
Proyectos de Innovación docente	
WebSites de Centro	
Redes sociales	
ANEXOS	
Resumen Ejercicio Económico 2018	
Plan de Actuación 2020	



Presentación

De acuerdo con el art. 47 del Reglamento de Centro de esta Facultad de Veterinaria, se somete a consideración el presente informe de gestión 2019 y plan de actuación 2020 en la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 24 de enero de 2020.

Asimismo agradezco a todas las personas que han participado en la elaboración de este documento.

Zaragoza, enero de 2020

F. Manuel Gascón Pérez

Decano



Asuntos académicos

INTRODUCCIÓN

El presente informe pretende reflejar la situación actual de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro, a través del análisis de diferentes parámetros y de las acciones que se llevan a cabo para conseguir unas enseñanzas que vayan mejorando día a día la formación de nuestros estudiantes.

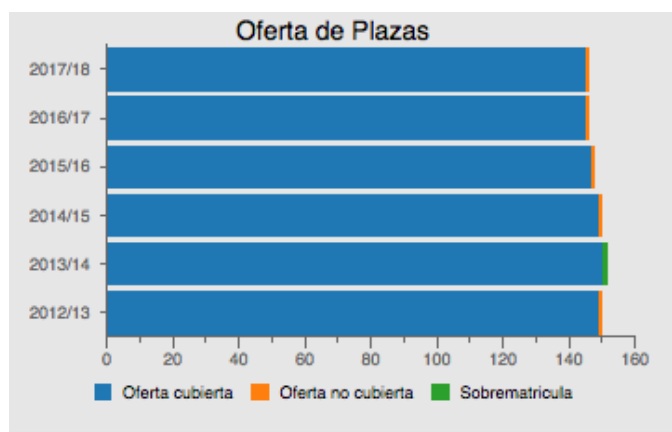
Al igual que el curso anterior, se ha optado por describir las condiciones de acceso y las características de los alumnos que acceden, cómo se gestionan y planifican las actividades docentes y qué resultados vamos obteniendo. Ello sin olvidar el papel del Sistema de Garantía de la Calidad dentro del cual se engloban las actividades de los Coordinadores de las titulaciones que resultan tan importantes para el buen desarrollo de los grados.

La gestión de los asuntos académicos es fruto de una labor de equipo y del buen entendimiento entre las personas que formamos parte del equipo de Dirección, del Administrador y de todo el personal de Administración y Servicios implicados en estas tareas.

GRADO EN VETERINARIA

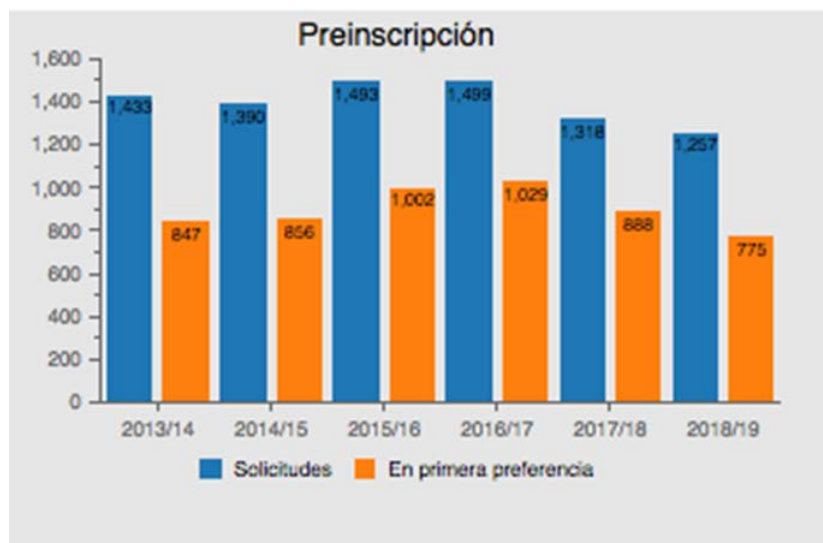
ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

En el curso 2018-2019 hubo una oferta de 145 plazas en el Grado en Veterinaria que se cubrieron en su totalidad, la misma que en los dos cursos anteriores. Desde la implantación del Grado dicha oferta ha oscilado entre las 150 plazas de los cursos 2010-2011 y 2013-2014 a las 145 de los tres últimos cursos que acabamos de mencionar.

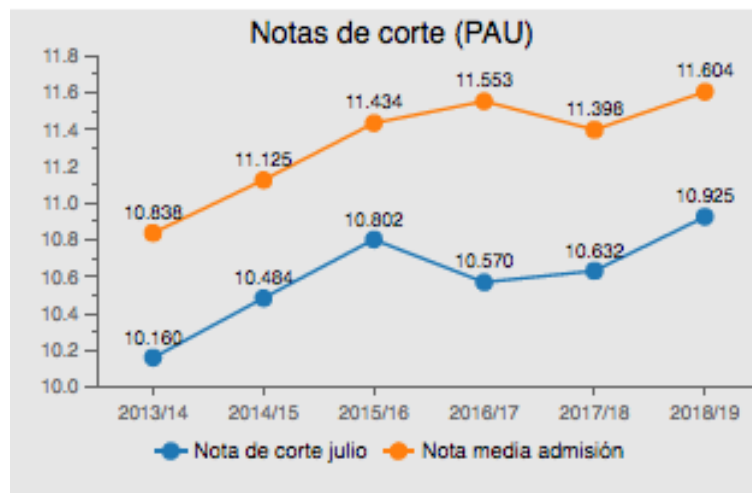




Se preinscribieron en el Grado un total de 1257 alumnos de los cuáles 775 lo eligieron como primera opción. Tras una tendencia creciente, a partir del curso 2017-2018 se ha producido un descenso en el número de solicitudes tanto totales como de las de primera opción.



En el curso 2018-2019 la nota de corte en julio fue de 10.925, quedando la nota media de admisión en 11.604. Aumentan por tanto ambas notas respecto a los cursos anteriores siguiendo la tendencia creciente que se observa desde la implantación del grado.





El Grado cuenta con un alumnado que obtiene una alta nota en la prueba de acceso a la Universidad y mayoritariamente está compuesto por mujeres como puede observarse en el gráfico. En el curso 2018-2019 había 597 mujeres frente a 176 hombres, lo que traducido a porcentajes supone un 77.2% de mujeres frente a un 22,8% de hombres.

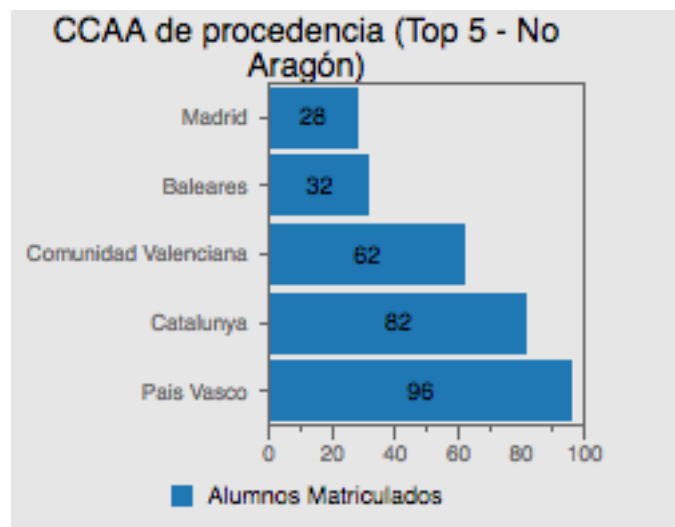


Por edades, la mayoría tiene menos de 22 años como corresponde a alumnos que han accedido por primera vez a la Universidad.





En cuanto a su procedencia, en el curso 2018-2019 casi un 40% del alumnado era de fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón, predominando los procedentes de País Vasco, Catalunya y Comunidad Valenciana



GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en Veterinaria. Para los cinco primeros cursos del Grado en Veterinaria, se siguieron en líneas generales los horarios establecidos en años precedentes.

La planificación de la docencia del Grado de Veterinaria se lleva a cabo gracias al trabajo desarrollado por:

- Los coordinadores de las asignaturas
- El coordinador de grado
- El personal de administración y servicios

En general la planificación docente se basa en la misma estructura llevada a cabo el año anterior. Este es el primer año en el que se planteó la rotación de los horarios de forma que se ha establecido una hora de cadencia en la rotación. Esto supone que si durante el curso lectivo 2018-2019 la asignatura se impartía a las 8h en el 2019-2020, se trasladaba en el horario a las 9h. En principio casi todos los profesores parecen estar de acuerdo con esta medida, y si no, se ha intentado llegar a un acuerdo de consenso.



Toda la información de la programación docente del curso 2018-2019 puede ser consultada en la web:
<https://veterinaria.unizar.es/horarios1vet>

Incidencias relacionadas con la coordinación de las materias y actividades a destacar en el curso 2018-2019 son:

- Cambios frecuentes en la programación. Se ha mejorado este punto al tener que solicitar al coordinador de la titulación cada uno de los cambios solicitados y además informando al Director del Departamento correspondiente.
- Dependencia de espacios. De difícil solución al ser un campus inmerso en la ciudad y con la prohibición de construir edificaciones nuevas.
- El respeto a los 10 minutos de descanso de los estudiantes entre clase y clase.

La planificación horaria de todos los cursos puede ser consultada en la citada página web, sin reseñar ningún cambio relevante en el horario de impartición de cada curso (ver informes anteriores). Destacar que en cuarto curso se sigue detectando un exceso de presencialidad, carga teórica y práctica, pero teniendo en cuenta los créditos y el índice de experimentalidad del Grado, en los últimos cursos es necesario un esfuerzo mayor por parte del estudiante para lograr los objetivos.

Se han recibido reclamaciones en materia de:

- Anatomía II. Aumentar el tiempo para la realización del examen y mejorar las condiciones del aula.
- B1. Imposibilidad de realizar la matrícula de 2º en el primer periodo si se tiene suspensa esta asignatura.
- TFG: Solicitud de firma electrónica para toda la documentación del TFG y quejas por el procedimiento de constitución de los tribunales.
- HICA: Agrupar las clases de HICA a partir del mes de marzo.
- Integraciones: Agrupar los grupos para las clases de integración en 4º.
- Colocar relojes en las aulas para conseguir que los profesores respeten los 10 minutos entre clase y clase.

Para este curso el Centro ha continuado con el sistema de transporte de los alumnos a prácticas externas mediante una furgoneta con conductor. Mediante esta medida se ha conseguido:



1. Simplificar la organización y transporte de los alumnos a las prácticas
2. Velar por la seguridad de los estudiantes y profesores en el transporte al no tener que ser ellos los que conduzcan y transporten a los estudiantes a las explotaciones de destino.

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado. En el Grado en Veterinaria, durante el curso 2018-2019 se realizó una previsión de oferta de 159 líneas de trabajo fin de grado de las que finalmente se ofertaron 135 y se cubrieron todas las necesidades de los estudiantes matriculados durante ese curso.

Así mismo destacar que se ha realizado difusión de las actividades complementarias ofrecidas por los Departamentos con el fin de mejorar las capacidades de los estudiantes de veterinaria:

- Adiestramiento quirúrgico en veterinaria
- Aprende a diagnosticar con los residentes del European College of Porcine Health Management
- Anestesia en procedimientos de mínima invasión
- Formación práctica en biotecnologías reproductivas en las distintas especies animales
- Investigación en salmonelosis en ganado porcino
- Radiología intervencionista en veterinaria Departamento de Patología Animal
- La trashumancia del ganado ovino
- Profesionalización en pequeños animales IV
- Profesionalización en porcino. SUIIS IV

Tamaño de los grupos

Como ya se ha comentado otros años [ver informes de evaluación anteriores (<http://zaguan.unizar.es>)], los grupos de teoría vienen definidos por SIGMA y en el curso 18-19 se han distribuido en:

- Primero a Quinto: Grupo 1 (A-K). Grupo 2 (L-Z)

El tamaño de los grupos de prácticas del grado en veterinaria se define a través de una base de datos, de creación y mantenimiento por la propia Facultad, que permite optimizar el número de estudiantes en prácticas en función de las asignaturas de las que están matriculados y los espacios disponibles por el Centro.

La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultada a través del acceso a la base de datos en la página web:

<https://veterinaria.unizar.es/grupos1vet>



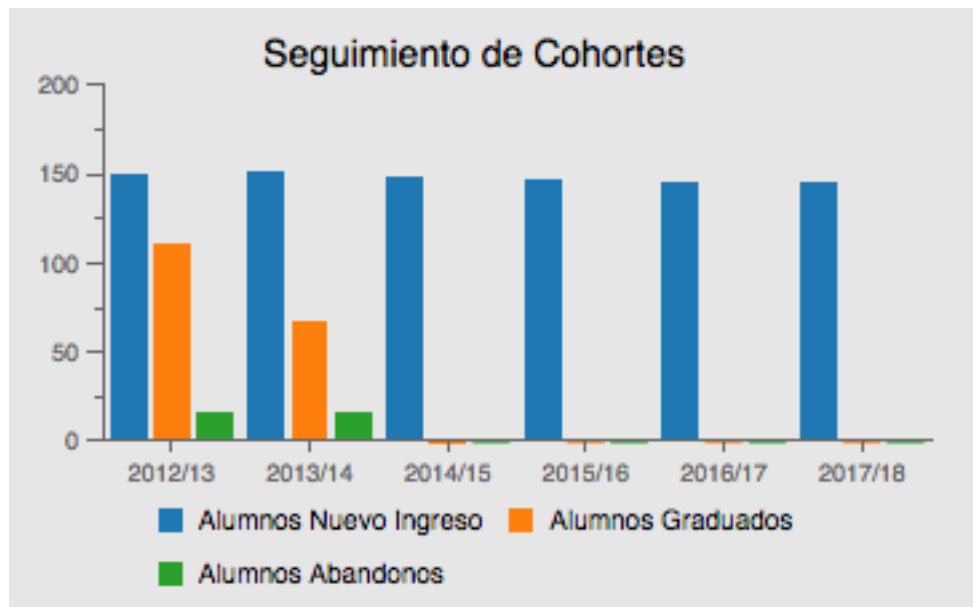
Con la implantación de la normativa de asignación de grupos, los problemas asociados al número de estudiantes por grupo se han minimizado, pero no se ha llegado a resolver del todo ya que tenemos que tener en cuenta factores como: estudiantes ERASMUS que solo están un cuatrimestre, cambios de grupo por razones justificadas, etc. No obstante, se considera que el que sea el Centro el que cree los grupos mejora ostensiblemente la organización.

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado de Veterinaria. Al igual que en cursos anteriores, en el curso 2018-2019 se ha permitido el adelanto de la matrícula de las prácticas externas tuteladas a los alumnos de 4º curso. En el curso 2018-2019 estas prácticas se han desarrollado mayoritariamente en el verano y ha supuesto la realización de 151 prácticas curriculares. La realización de estas prácticas se ha llevado a cabo mayoritariamente en centros privados, universidades o de forma minoritaria en el extranjero.

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado. En el Grado de Veterinaria, durante el curso 2018-2019 se asignaron 135 líneas de trabajo fin de grado. La evaluación de los Trabajos Fin de Grado recae sobre un tribunal integrado por tres miembros titulares y tres suplentes designados entre el PDI que imparte docencia en la titulación o que haya dirigido TFG el curso anterior. En cada tribunal del Grado en Veterinaria, un miembro es de Ciencias Básicas, otro de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos y otro de Medicina y Sanidad animal. Durante el curso 2018-2019, el número de tribunales ha sido de 10 (aproximadamente 15 trabajos/tribunal/curso). Cumpliendo con la normativa, también se han planificado las fechas de presentación y defensa de los Trabajos Fin de Grado del curso 2018-2019. Toda la información disponible puede ser consultada en la web: <https://veterinaria.unizar.es/academico/trabajo-fin-de-grado-grado-veterinaria>

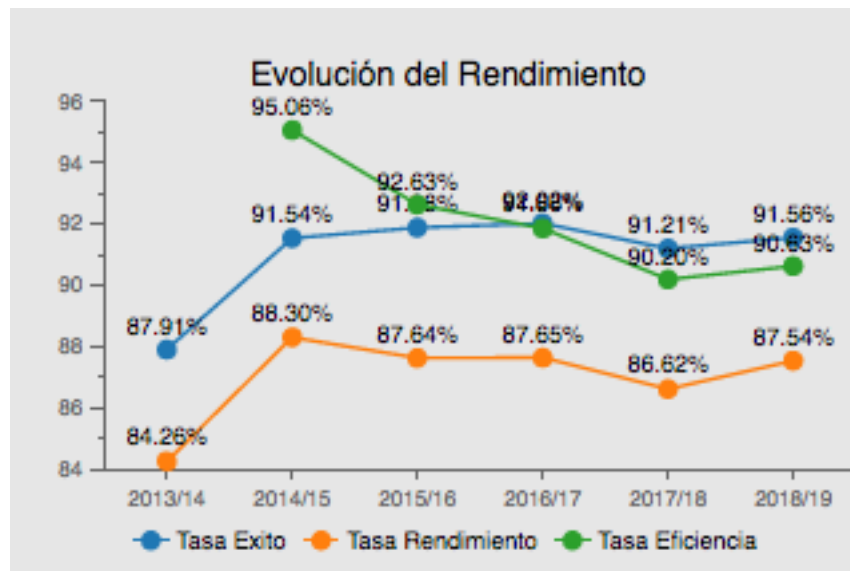
RESULTADOS

Hasta el momento, en el grado en Veterinaria ha habido seis promociones de egresados. Como es lógico son los que comenzaron en los cursos 2010-2011 y 2011-2012 los que cuentan con mayor proporción de egresados, el 87%, porcentaje que va disminuyendo en las siguientes promociones ya que algunos de sus estudiantes irán terminando en cursos sucesivos. Por lo que se refiere a la tasa de abandonos se mantiene muy constante en torno a los 16 alumnos por promoción. La duración media de los titulados es de 5,49 años.

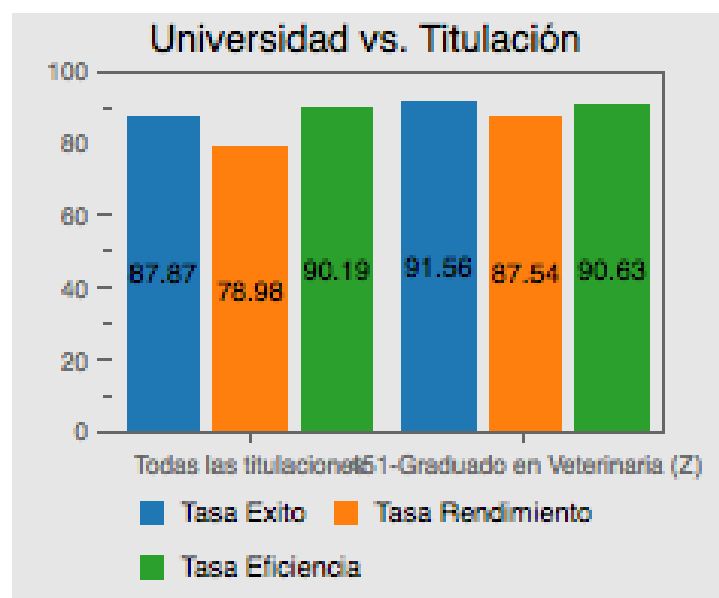


Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la **tasa de éxito** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2018-2019 ha sido de 91,56 %, la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos matriculados) ha sido de 87,54 %, y la **tasa de eficiencia** (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de los graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en el que se han matriculado) de 90,63 %.

Si observamos la evolución, tanto la tasa de éxito como la de rendimiento han experimentado una evolución positiva desde el comienzo del grado y actualmente se mantienen estables. En cuanto a la tasa de eficiencia, por razones obvias sólo ha podido calcularse para los cinco últimos años en los que ha habido egresados, y su valor para el curso 2018-2019 puede considerarse provisional.



Si comparamos los indicadores con los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, observamos como los valores obtenidos en las tasas de éxito y de rendimiento en el grado en Veterinaria están claramente por encima. La tasa de eficiencia es muy similar al del conjunto de las titulaciones





SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN VETERINARIA

Vamos a hacer un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinadora, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de Evaluación de la Calidad y los resultados de aprendizaje y el Plan anual de Innovación y Mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza.

Coordinación

Durante el curso lectivo 2018-2019 se han implementado tareas relacionadas con la coordinación que merece la pena reseñar:

- En la asignatura Practicum de Abasto, el alumno sigue eligiendo entre las especialidades de cunicultura, producción de aves y aves de puesta. Esto ha supuesto que el alumno pueda profundizar mucho más en una especie determinada, realizando más visitas a granja de cada especie e interiorizando en qué consiste la actuación real de un veterinario en las explotaciones y las responsabilidades y deberes que conlleva.
- En cuanto a las guías docentes, se ha continuado con el módulo de la aplicación Sigma, denominado DOA (Definición de la Oferta Académica) que permite una gestión integrada de la información de los planes de estudio.
- Ya se dispone de un vehículo adaptado para el transporte de animales vivos y cadáveres con el fin de implementar todas aquellas asignaturas que necesitan casos clínicos, tales como las integraciones y los practicum, y cadáveres como son la Anatomía, Anatomía Patológica, Cirugía, y Toxicología como ejemplos. Se está pendiente de definir un conductor del vehículo para poder implementar completamente esta acción.
- Ya se dispone de personal administrativo, para el puesto de Técnico de apoyo de procesos administrativos acreditación EAEVE, en la facultad de veterinaria de la universidad de Zaragoza.
- Ya se dispone de un Técnico Superior Veterinario EAEVE con funciones de apoyo y asesoría; gestión administrativa; organización del trabajo y funciones específicas y técnicas propias de su categoría.
- Se han solicitado y concedido distintos proyectos de innovación docente relacionados con diferentes áreas susceptibles de mejora a través de la implementación de estos proyectos. Para no ser repetitivos pueden consultarse en el apartado correspondiente "Proyectos de innovación docente" donde aparecen agrupados en distintos ejes estratégicos.



Para información más precisa y concreta, se recomienda la lectura del informe de evaluación del grado en veterinaria 2018-2019.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Veterinaria se ha reunido a lo largo del año 2019 en 12 ocasiones: 17/01/2019; 14/03/2019; 28/03/2019; 21/05/2019; 05/06/2019; 19/06/2019; 28/06/2019 (virtual); 18/09/2019; 08/10/2019 (virtual); 21/10/2019; 06/11/2019 y 12/12/2019 con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Los principales temas tratados en estas reuniones han sido:

- Reconocimiento y transferencia de créditos solicitados por estudiantes
- Reconocimiento de créditos por actividades académicas complementarias
- Reconocimiento de créditos como actividades académicas complementarias
- Reconocimiento de asignaturas por actividad profesional
- Cambio de estudios
- Solicitudes de homologación de títulos
- Aprobación de guías docentes
- Aprobación de límites de admisión en asignaturas optativas
- Aprobación del Plan anual de innovación y mejora de la titulación
- Reclamaciones de estudiantes/profesores
- Temas relacionados con Trabajos Fin de Grado
 - Aprobación de propuestas/anulación
 - Cambios de título
 - Cambios de director/retirada/incorporación
 - Propuesta de evaluación de TFGs

Comisión de Evaluación de la Calidad

La **Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Veterinaria** se ha reunido a lo largo del periodo recogido en el presente informe en fechas: 09-11-2018; 28-11-2018; 17-12-2018; 01-03-2019 y 18-07-2019 con la finalidad de estudiar la información disponible y elaborar el Informe Anual de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje relativo al curso 2018-2019.



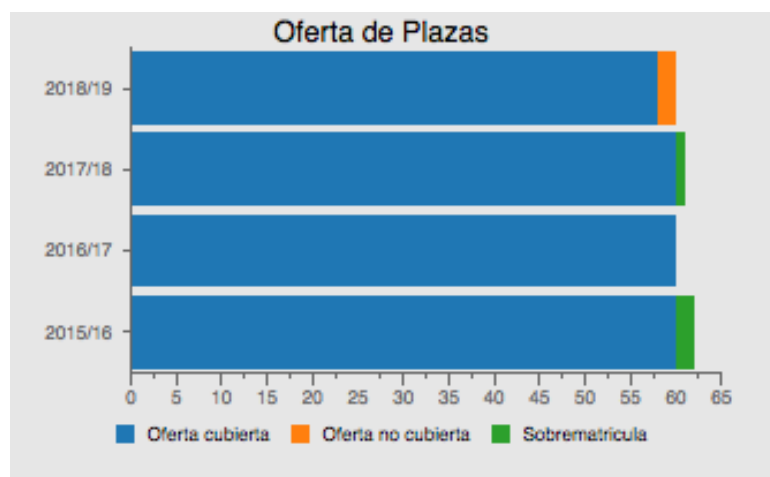
A partir de este informe, la Coordinadora, la profesora Cristina Acín, ha elaborado el Plan anual de Innovación y mejora para el curso 2019-2020, dirigido a resolver las posibles deficiencias observadas y realizar las mejoras que se consideren oportunas, que ha sido aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad presidida por la profesora Dña. María Teresa Maza Rubio.

En el momento actual, el informe de evaluación del grado y el plan de innovación y mejora del curso 2018-2019 está en ejecución por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Veterinaria.

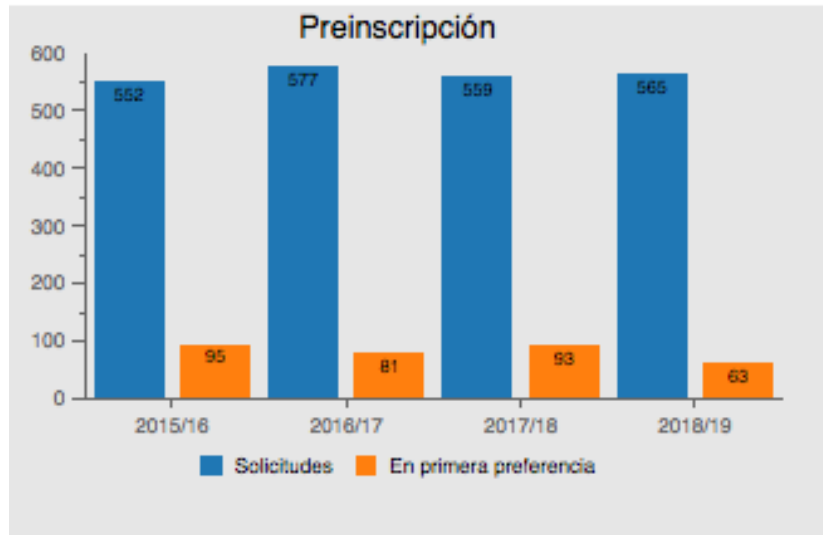
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ACCESO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

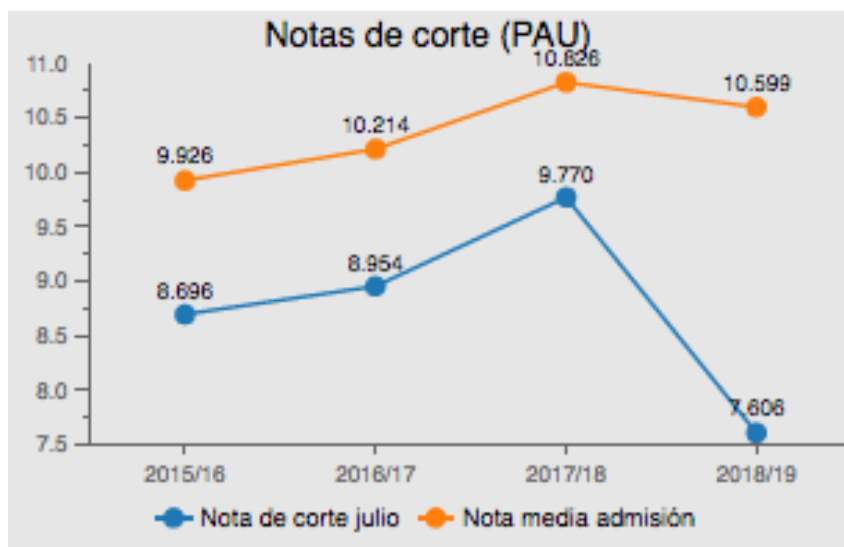
En el curso 2018-2019 se ofertaron 60 plazas de nuevo ingreso y se cubrieron 58. Desde la implantación del grado en el curso 2009-2010, únicamente en ese curso y en el siguiente hubo una oferta de cierta entidad no cubierta de 9 y 12 plazas respectivamente



Desde la implantación del grado se produjo una tendencia descendente en el número de solicitudes hasta el curso 2014-2015, aumentando en el 2015-2016 y 2016-2017, estando en la actualidad bastante estabilizado. Una situación parecida se observa si analizamos el número de estudiantes que lo solicitan en primer lugar, aunque se ha producido un descenso en el último año.

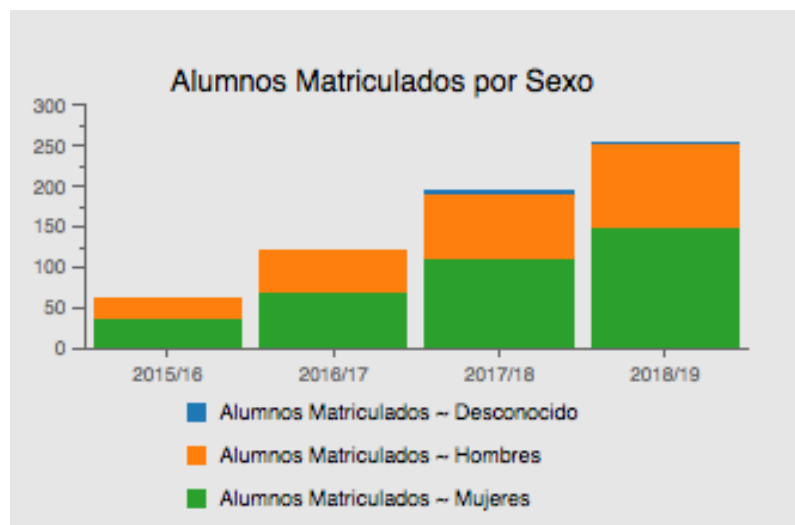


En el curso 2018-2019, la nota de corte en julio fue de 7,606, quedando la nota media de admisión en 10,599. La nota media de admisión ha venido incrementándose de forma paulatina, habiéndose producido una disminución en la nota de corte en el curso 2018-2019





El grado cuenta pues con un alumnado que obtiene una nota relativamente alta en la prueba de acceso a la Universidad y en cuanto al sexo predominan las mujeres, aunque la proporción no es tan alta como en el grado en Veterinaria. En el curso 2018-2019 el 58,7 % eran mujeres frente al 40,9 % de hombres.

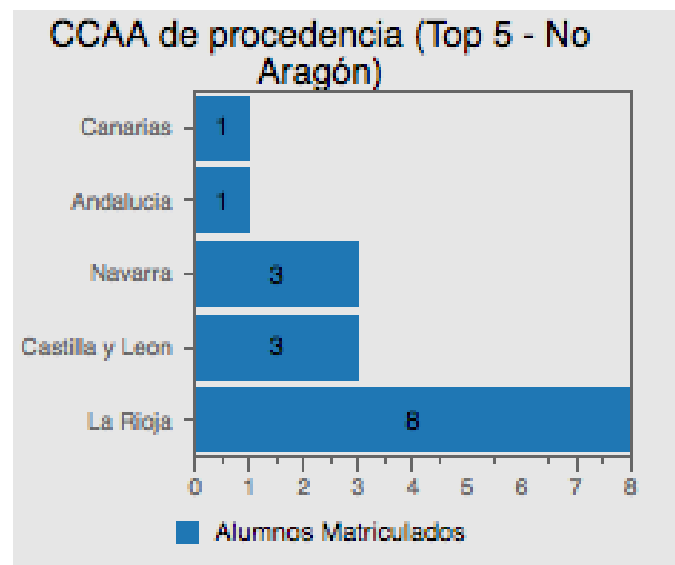


Por edades la mayoría tiene menos de 21 años, como corresponde a alumnos que la mayoría acceden por primera vez a la Universidad.





En cuanto a su procedencia, en el curso 2018-2019 sobre un total de 254 alumnos matriculados, 16 procedían de otras CC.AA, lo que representa el 6,3 %. Las Comunidades más próximas como Rioja, Castilla-León y Navarra son los principales orígenes de estos estudiantes.



GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

En el curso 2018-2019 se ha finalizado el proceso de implantación del Grado modificado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (código 568) en todos los cursos de la titulación. La principal modificación del Grado con respecto al Grado de 2009 (código 294) radica en el requisito de acreditación del idioma inglés B1, lo que a su vez ha requerido la reducción en 1 crédito ECTS de las asignaturas optativas de 4º curso; permaneciendo invariable el contenido y carga lectiva del resto de asignaturas del Grado.

La coexistencia del Grado modificado y el Grado en extinción, ha conllevado algunas incidencias administrativas (p.ej. duplicidad de códigos en Campus Docente SIGMA,) y que la página web de la titulación resultara algo confusa, sobre todo en lo relacionado con la descripción de las competencias generales y específicas de cada uno de los planes, que no se distinguen.



Programación de los horarios teóricos y prácticos de los cursos del Grado en CTA.

Se mantuvieron reuniones y se intercambiaron varios mails con los profesores coordinadores de las asignaturas del grado, especialmente de 1º y 2º curso, para la elaboración de la programación docente del curso 2019-2020. Dicha programación docente, que incluye la coordinación de la docencia teórica y práctica, se ha publicado en la página web de la Facultad de Veterinaria: <https://veterinaria.unizar.es/horarios1cta>.

La implantación del Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural/Ciencia y Tecnología de los Alimentos en nuestra Facultad ha requerido que se lleve a cabo la reorganización de los horarios de las asignaturas del Grado, si bien se repitieron los esquemas de franjas horarias generales de los anteriores cursos. Ello permite que los estudiantes matriculados en este Doble Grado puedan asistir a todas las clases, aun a pesar de que conforme al plan de estudios que se ha diseñado para ellos, tengan que matricularse de forma simultánea de asignaturas de distintos cursos.

Se ha continuado con una programación definida para la realización de las pruebas de evaluación continua que se llevan a cabo durante el periodo lectivo; de tal manera que éstas se han convocado mayoritariamente los lunes a primera hora. Con ello, se busca reducir el absentismo de los estudiantes a las clases de los días previos a las pruebas y se garantiza un periodo mínimo entre ellas de al menos una semana. Sin embargo, sigue existiendo cierta disminución en el número de estudiantes que asisten a las clases magistrales, en esos días anteriores a la realización de algunas de dichas pruebas.

Tamaño de los grupos

De acuerdo con el grado de experimentalidad de la titulación, los grupos de teoría están formados por 60 estudiantes, los grupos de seminarios hasta un máximo de 30 estudiantes y los de prácticas, hasta un máximo de 15 estudiantes. De esta manera, se programa 1 grupo de teoría, 2 grupos de seminarios y 4 grupos de prácticas. No obstante, dado que los primeros cursos cuentan con mayor número de alumnos matriculados como consecuencia de segundas y posteriores matrículas, en los cursos primero y segundo se han venido creando 5 grupos de prácticas. El hecho de que los grupos de prácticas en los cursos superiores sean más numerosos, dificulta las tareas docentes, especialmente a la hora de abordar la realización del trabajo de integración de 3º, que implica a tres asignaturas del segundo cuatrimestre. Ello genera varias quejas tanto de los estudiantes como del profesorado.

Desde el curso 17-18 la asignación de grupos de prácticas se realiza conforme a una normativa (https://veterinaria.unizar.es/sites/veterinaria.unizar.es/files/archivos/ESTUDIANTES/normativa_asignacion_grupos_fvz_v2.pdf) que contempla una distribución aleatoria de estudiantes que cambia cada curso académico, exceptuando en 4º curso. Ello es debido a la continuidad de la temática de trabajo iniciada con



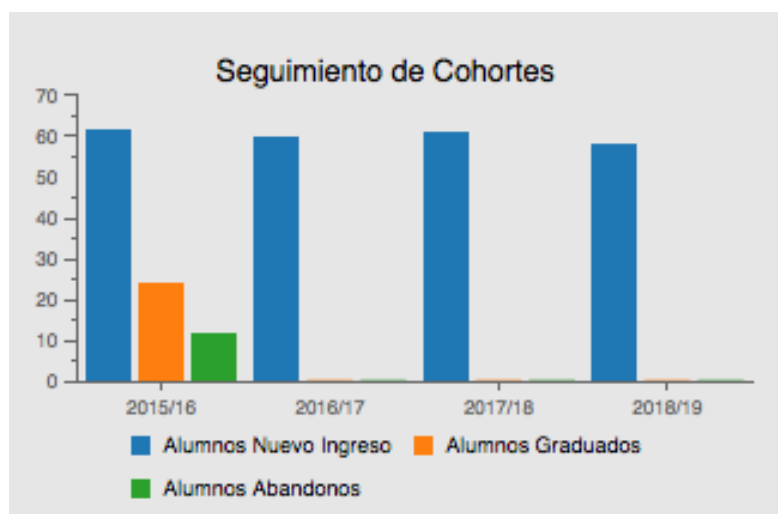
el proyecto de integración de tercero con la asignatura de Gestión de Seguridad Alimentaria, que hace necesario el mantenimiento de los grupos.

La distribución de los grupos de prácticas en función de las asignaturas puede ser consultado a través del acceso a la base de datos en la página web: <https://veterinaria.unizar.es/gruposcta>

Coordinación de la asignatura de Prácticas externas del Grado de Veterinaria.

Durante el curso 18-19, 59 estudiantes se matricularon en la asignatura de prácticas externas, que fue superada por 58 de ellos (98 %). La calificación media obtenida por los estudiantes que superaron la asignatura fue de 9,1 (rango: 6,3-10,0).

Para su realización, al inicio del curso se celebró una reunión en la que se les informó a los estudiantes del procedimiento de selección y de la asignación de empresas en las que realizar las prácticas. A cada estudiante se le asignó además un profesor tutor, de entre los que participan en la docencia del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.



Cabe destacar que la organización de dicha asignatura se ha visto modificada, al haber delegado en Universa algunas de las tareas de gestión que hasta ahora eran llevadas a cabo por la coordinadora de la asignatura.

Coordinación de la asignatura Trabajo Fin de Grado

En el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, durante el curso 2018-2019, se defendieron un total de 41 trabajos (80,0 % de los estudiantes matriculados), todos ellos superados con una calificación que osciló entre 7,0 y 9,8. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura contaban con un proyecto



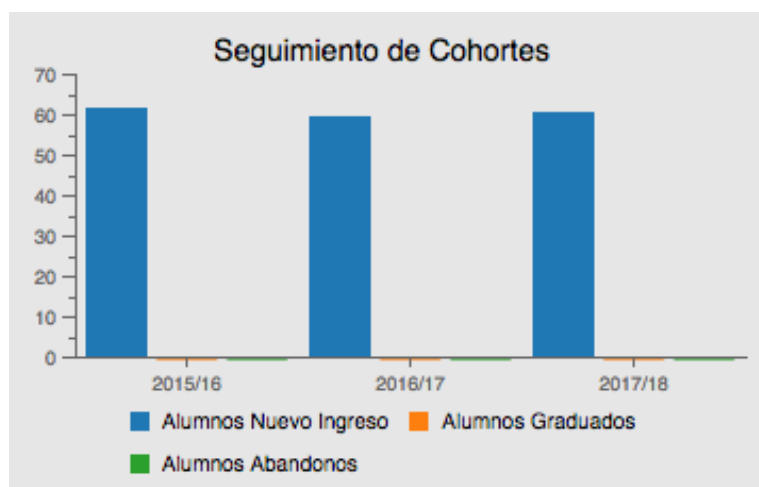
y un tutor según quedo establecido en la “primera fase de acuerdos”. Para facilitar la “fase de acuerdos”, se contó con una actualización constante de las ofertas disponibles mediante una página web de consulta libre.

Cumpliendo con la normativa, se planificaron las fechas de presentación y defensa de los Trabajos de Fin de Grado del curso 2018-2019. Las fechas definitivas fueron publicadas en la página web de la Facultad con suficiente antelación.

En el mes de enero de 2019 se informó debidamente a todos los miembros que conformaban cada tribunal de su nombramiento, y de las fechas de depósito y defensa de los trabajos para las cuatro convocatorias que componen el curso lectivo.

RESULTADOS

En estos momentos contamos con siete promociones de egresados, aunque las cifras de los que comenzaron en 2015-2016 pueden considerarse bastante provisionales, debido a que la Universidad no cuenta todavía con la información de los estudiantes que presentan sus Trabajos Fin de Grado en la convocatoria de diciembre. La proporción de alumnos que se gradúan sobre su cohorte de nuevo ingreso oscila entre un 62% y un 77%. El número de alumnos que abandonan los estudios se mantiene bastante constante estando en torno a 10 en cada cohorte. La duración media de los titulados es de 4.19.

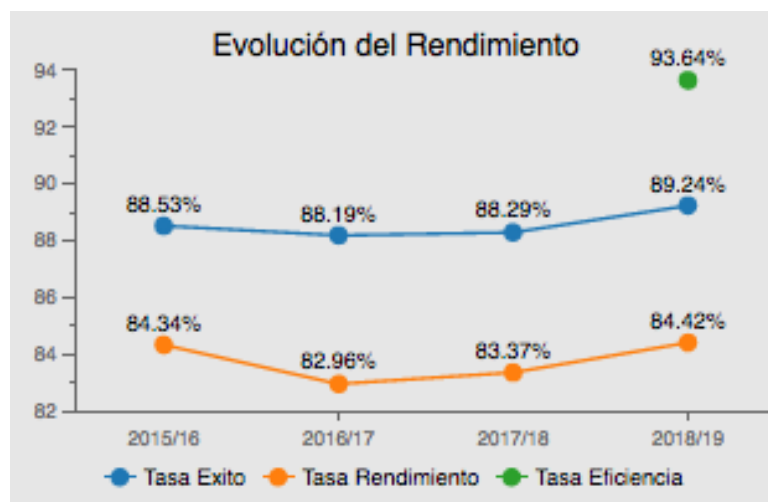




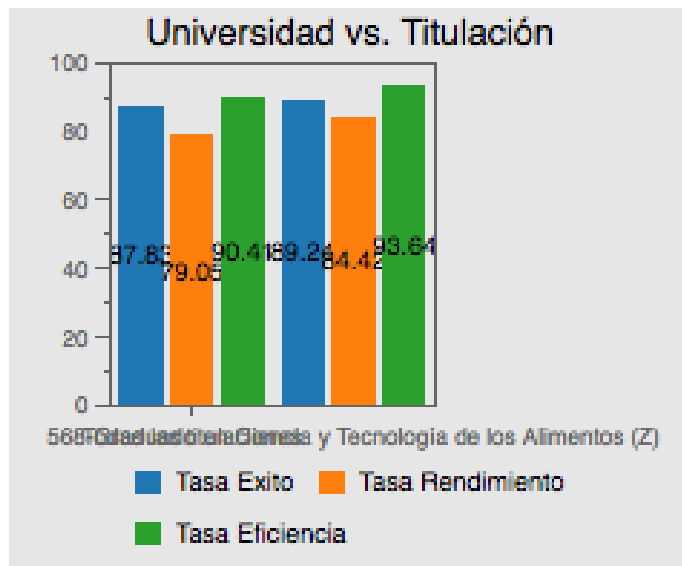
Informe de Gestión
Año 2019

Analizando los principales indicadores de la titulación, observamos que la **tasa de éxito** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de créditos presentados a examen) en el curso 2018-2019 ha sido de 89.28%; la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes y el número total de matriculados) ha sido de 84,48 % y la **tasa de eficiencia** (relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado) ha sido en el curso 2018-2019 de 93,68 %.

Si observamos la evolución tanto de la tasa de éxito como de la de rendimiento han permanecido bastante estables desde el comienzo del grado. En cuanto a la tasa de eficiencia, considerando el plan renovado solo se dispone de la del último curso 2018-2019 y su valor puede considerarse provisional.



Si comparamos los indicadores con los del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, observamos cómo los valores obtenidos en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos son bastante superiores.



SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Vamos a realizar, como en el caso anterior, un breve resumen de las actividades realizadas por cada uno de los agentes que constituyen el SIGC del grado: Coordinador, Comisión de Garantía de la Calidad y Comisión de Evaluación. Ello sin olvidar los principales instrumentos del sistema, el Informe anual de evaluación de la Calidad y los resultados del aprendizaje y Plan anual de innovación y mejora, que se van realizando con periodicidad anual como establecen las directrices de la Universidad de Zaragoza.

Coordinación

Se ha continuado con la ejecución del **plan de promoción de esta titulación**, que se inició con la elaboración de un video de presentación, un póster y trípticos informativos que fueron distribuidos por los institutos de bachillerato de la Comunidad Autónoma de Aragón, así como en los de mayor tamaño de las provincias limítrofes (Navarra, La Rioja y Soria), y se continua actualmente con la celebración de una Jornada de Puertas Abiertas y las visitas del coordinador o de profesores de la titulación a aquellos centros que lo solicitan, así como a través de las redes sociales del centro.

Además, con respecto al **seguimiento de nuestros egresados**, se ha creado un grupo de LinkedIn para egresados de CTA (<https://www.linkedin.com/groups/8636038>), en el que figuran más de 100 inscritos. En esta red social se informa a los egresados de actividades y se difunden ofertas de trabajo,



entre otros. Por otro lado, en el canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria (<https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3VIRLs9IZg>) se ha creado la lista de reproducción "Testimonios: Salidas Profesionales CTA", que se va actualizando con las charlas de orientación profesional ofrecidas por egresados del Grado para los estudiantes.

En este curso 2019-2020 se han solicitado y concedido los siguientes **proyectos de innovación docente de Centro y Titulación** directamente relacionados con el Grado en CTA:

- PIEC_19_324: Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria a través de un video.
- PIEC_19_343: Formación en la red social LinkedIn para futuros egresados de la Facultad de Veterinaria. Curso 2019-2020.
- PIEC_19_358. Integración con finalidad académica de la mensajería instantánea con perfil institucional en la Facultad de Veterinaria.
- PIPOUZ_19_277: Incorporación de video tutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria
- PIET_19_494: Aplicación de herramientas basadas en competencias informacionales en un entorno interdisciplinar cooperativo para el desarrollo de actividades de aprendizaje en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos: V.
- PIET_19_498: Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Para más información ver apartado "Proyectos de Innovación Docente" de este documento.

En colaboración con la Coordinadora del POU en el Centro, se ha continuado con el desarrollo del **Programa Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)**, así como en la organización de una charla de orientación profesional en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología de los Alimentos.

Comisión de Garantía de la Calidad

La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos se ha reunido a lo largo del año 2019 en ocho ocasiones 21/01/2019; 13/03/2019; 21/03/2019; 18/06/2019; 02/07/2019 (virtual); 12/09/2019 y 28/11/2018 con objeto de dar cumplimiento a sus funciones reflejadas en los procedimientos básicos para el funcionamiento del Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Los temas tratados han sido básicamente los mismos que en la Comisión de Garantía de la Calidad del grado en Veterinaria por lo que evitaremos su repetición



Comisión de Evaluación de la Calidad

Durante el año 2019 no ha habido reuniones de la Comisión de evaluación de la calidad. Debido al cambio de coordinación del grado y a las dificultades administrativas habidas, que durante meses han impedido el acceso de la nueva coordinadora a las bases de datos en las que se recoge información relativa al funcionamiento del grado, es en el momento actual que está en ejecución por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, el informe de evaluación del grado del curso 2018-2019.

DOBLE GRADO CONSECUTIVO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS / INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

Con objeto de ofrecer mayores posibilidades de formación para los egresados del Grado en CTA, y optimizar los recursos de la Universidad de Zaragoza, se trabajó con la Escuela Politécnica Superior (Huesca) para crear el Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural/Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Los detalles de esta titulación pueden consultarse en: <https://eps.unizar.es/programadobletitulacion>

Este el curso 2018-2019, 1 estudiante se matriculó de este programa en nuestra Facultad, mientras que 11 estudiantes procedentes de nuestro Grado fueron a la EPSH. En el actual curso 2019-2020, se ha matriculado también uno en nuestro Centro y 9 estudiantes lo han hecho en la EPSH.

TITULACIONES DE MÁSTER UNIVERSITARIO

El centro recibió en septiembre de 2019 la aprobación para la implantación de dos nuevos másteres en la convocatoria que abrió la Universidad de Zaragoza en junio de 2018, para la selección de másteres de referencia. Uno de los másteres propuesto titulado como el actual, Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, se convertirá en un máster de 90 ECTS. Las modificaciones fundamentales planteadas son la inclusión de una asignatura de Prácticas externas de 12 ECTS y la ampliación del Trabajo Fin de Máster a 30 ECTS. El otro máster de referencia lo constituye en Máster Universitario en Nutrición Animal que continuará con sus 120 ECTS.

El centro dispone actualmente de tres titulaciones de másteres vigentes y un nuevo máster en vías de acreditación por ACPUA



Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

El Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos se ha impartido en su cuarta edición en el curso 2018-2019 con una matrícula de 21 estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de diversas titulaciones: Ciencia y Tecnología de Alimentos, Veterinaria, Nutrición Humana y Dietética, Biotecnología, Biología y Química.

El número de profesores dedicados a la impartición del máster ha sido de 43, de los cuales un 37,2% han sido profesores titulares, un 25,6% catedráticos, 2 profesores eméritos y el resto de profesores no permanentes. El máster se ha desarrollado a lo largo del curso 2018-2019 con normalidad, sin modificaciones en la oferta de asignaturas. Hay que destacar, que en el año 2019 se ha aprobado la inclusión en el máster de dos asignaturas optativas nuevas en el Itinerario de Investigación, tituladas “Análisis de metabolitos alimentarios en niveles traza” y “Estudio de la base química del aroma y sabor de los alimentos”, ambas de 3 ECTS, que serán impartidas por profesores del Departamento de Química Analítica. Estas asignaturas, que aportan un contenido novedoso y de gran interés para el máster, se van a comenzar a impartir en el presente curso 2019-2020.

Actualmente, se está elaborando el Informe de Evaluación de la Calidad y por los datos de los que se dispone, las tasas de éxito y de rendimiento del curso 2018-2019 han sido del 100 %. Hay que destacar que se han presentado 20 Trabajos Fin de Máster de gran calidad, obteniendo muy buenas calificaciones. La valoración media obtenida en la evaluación de la enseñanza de las asignaturas impartidas en el máster ha sido de 4,32 y la correspondiente a la actividad docente de 4,51.

En septiembre de 2018 se presentó la propuesta de este máster como Máster de Referencia por la Universidad de Zaragoza, y en septiembre de 2019 se recibió la aprobación de tal denominación. En este momento se está llevando a cabo el proceso de verificación de la memoria de este nuevo máster, que constará de 90 ECTS e incorporará una asignatura de Prácticas Externas. En abril de 2019, el máster se sometió a la evaluación de ACPUA para la renovación de su acreditación como título oficial, y en junio de ese mismo año recibió el informe favorable para dicha renovación.

En este curso 2019-2020 se han matriculado en el máster 3 estudiantes de segundo año de la modalidad de tiempo parcial y 30 estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de las siguientes titulaciones: Ciencia y Tecnología de Alimentos, Nutrición Humana y Dietética, Química, Biotecnología, Biología y Veterinaria.



Máster en Nutrición Animal

Durante el curso académico 2018-2019 se llevó a cabo el segundo año de la 6ª Edición del Máster de Nutrición Animal. Un total de 17 alumnos procedentes de 8 países (España, Ecuador, Túnez, Argelia, Argentina, Bolivia, Líbano y Marruecos) optaron por la realización del trabajo de Tesis Máster, que llevaron a cabo en 9 instituciones: la Universidad Autónoma de Barcelona, con 5 alumnos; la Universidad de Zaragoza, con tres; la Universidad Politécnica de Madrid, con 2; y el CITA, el CSIC- EEZ de Granada, el SERIDA de Asturias, el IRTA de Monells, el CIC_ULE de León y la empresa DSM con un alumno en cada caso. Los Trabajos Fin de Master se defendieron en las convocatorias de Junio (10 trabajos), Octubre (4 trabajos) y Diciembre (2 trabajos) de 2019. El trabajo restante no pudo ser presentado por problemas personales, y deberá esperar para su defensa a las convocatorias de la nueva edición.

La calificación media de este curso académico fue de 76 puntos (sobre 100), obteniéndose dos calificaciones de sobresaliente (90 puntos o superior), y únicamente en un caso se registró una puntuación inferior al notable (65 puntos).

En la encuesta realizada a los alumnos, el 92% de ellos calificaron con valores de 4 o 5, en una escala de 0 a 5, la calidad de la educación recibida. Las actividades y trabajos de investigación realizados resultaron en todos los casos de suficiente valor formativo y rigor científico, como lo confirma el alto nivel de satisfacción de los alumnos con el trabajo realizado (4,4) y con el nivel de formación obtenido mediante el mismo (4,4). Por su parte, los tutores valoraron los rendimientos alcanzados y las aptitudes adquiridas por los alumnos con una puntuación media de 7,9 (en una escala sobre 10).

Máster en Sanidad y Producción Porcina

Durante el curso académico 2018-19 se inició la 14ª edición del Máster Oficial Interuniversitario de Sanidad y Producción porcina organizado por las Universidades de Lleida, Zaragoza y Complutense de Madrid, con un total de 36 alumnos matriculados (28 de nuevo ingreso y 8 de ediciones anteriores).

Los alumnos españoles proceden de toda la geografía española, siendo el 36,10 egresados de Unizar. También ha habido un 19,44 % de alumnos internacionales procedentes de países sudamericanos (Ecuador, Méjico y Argentina). Con respecto a los estudios de Licenciatura previos al Máster más del 95 % de los alumnos tenían la titulación de Veterinaria y el resto la de Ingeniero Agrónomo y de Ciencias y Salud Animal.

En la impartición del Máster han participado 139 profesores procedentes de diferentes universidades españolas (UNIZAR, UAB, UPM, Udl, UCM, U. de León, UPV, UM) y extranjeras (Minnesota, Montreal). El resto procedía de diferentes centros de investigación (CITA, CRESA, CSISC, IRTA, IVIA) o de compañías



privadas. El Master ha sido financiado por la Universidad de Lleida, 3 empresas patrocinadoras y 6 colaboradoras. Además, contamos con más de 30 granjas que reciben en prácticas para preparar en ellas el Proyecto fin de Máster del módulo 5.

Durante el curso se realizaron encuestas a los alumnos en cada una de las asignaturas cursadas. Los resultados de las encuestas sugieren un elevado grado de satisfacción con el Máster, aunque hay algunos aspectos susceptibles de corrección que ya se han tenido en cuenta en la siguiente edición. Entre las últimas mejoras instauradas en este curso se encuentran la reprogramación de las prácticas del Módulo 6 de Ibérico y la potenciación de la captación de alumnos de universidades internacionales de habla latina.

La tasa de rendimiento de esta edición se encuentra cercana al 70 %, el resto de los alumnos no egresados realizan el Máster en varios años compaginándolo con su trabajo en el sector porcino. El 89 % de los alumnos se incorporan al mercado laboral antes de los 6 meses de finalización del Master y el resto han continuado con el Doctorado.

Solicitud de nuevo máster de la Facultad de Veterinaria

El "Máster Universitario en Aproximación Interdisciplinar a la Interfaz de la Enfermedad", cuya propuesta fue aprobada en la sesión ordinaria de Junta de Facultad el 16 de noviembre de 2018 recibió un informe provisional desfavorable de la Dirección General de Universidades del Gobierno de Aragón sobre la adecuación a la programación universitaria vigente de la solicitud de implantación, a partir del curso 2020-2021, a expensas de subsanar una serie de aspectos que nos llevaron a realizar las siguientes actuaciones:

- Encuestas de interés en la propuesta de máster a los alumnos de 4º y 5º curso de Veterinaria y 3º de Biotecnología para demostrar la potencial demanda social y la adecuación del número de plazas ofertadas (30). El 20 de febrero se les realizó una pequeña presentación de introducción al máster a los estudiantes de Veterinaria por parte de la profesora Bolea Bailo y a los estudiantes de Biotecnología por parte de la profesora Martín Burriel. La encuesta diseñada por la Profesora Allueva se pudo contestar de forma telemática los siguientes 3 días tras la realización de la presentación.
- Se contactó con el profesorado de la Facultad que pudiera estar interesado en impartir docencia en el máster para justificar la disponibilidad de recursos humanos y materiales que garantizaran una oferta de calidad.



- Con el fin de demostrar la proyección internacional de las enseñanzas, así como su adecuación a los criterios y directrices de calidad vigentes en el espacio europeo de educación superior, se solicitó la carta de apoyo de las instituciones con las que se solicitará en un futuro un Erasmus Mundus en esta temática (Universidad de Munich y Universidad de Toulouse).
- Finalmente, para justificar el fomento de la inserción laboral y profesional de los egresados y la colaboración de agentes sociales y empresariales se solicitaron cartas de apoyo de los Programas de Doctorado, empresas e instituciones públicas que puedan insertar en un futuro a los egresados del máster.

Las actuaciones emprendidas permitieron obtener el **INFORME DEFINITIVO FAVORABLE** Sobre la adecuación a la programación universitaria vigente de la solicitud de implantación por la Universidad de Zaragoza del Máster Universitario en Aproximación Interdisciplinar a la Interfaz de la Enfermedad, a partir del curso 2020-2021 el 13 de marzo de 2019.

Con este informe, se procedió a la realización de la memoria de verificación del máster universitario por parte de la Comisión constituida para tal fin.

En la elaboración de la memoria de verificación se cambió la denominación del máster por Máster Universitario en Salud Global y se modificó la distribución de créditos del mismo creando un módulo teórico y uno metodológicos obligatorios, que constituyen un total de 24 ECTS, y 10 asignaturas optativas (45 ECTS en total, a cursar 21 ECTS) que pueden dar lugar a dos especialidades, una en "Salud Pública" y otra en "Investigación Traslacional". La memoria fue aprobada por la Junta de Facultad Extraordinaria con fecha 20 de junio de 2019.

Tras el periodo de exposición pública y de alegaciones, la memoria tuvo que ser modificada para responder a las alegaciones y el informe técnico por parte de la Oficina de Planes de Estudios de la Universidad de Zaragoza. Las modificaciones a la memoria se aprobaron en Junta de Facultad Extraordinaria con fecha 10 de septiembre de 2019 y la memoria de verificación se envió para su evaluación por parte de la ACPUA.

Comisión de Garantía de calidad de los Estudios de Máster

La Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad se reunió en las siguientes ocasiones durante el curso 2018-2019: el 8 de febrero de 2019, el 29 de marzo de 2019, el 25 de junio de 2019, el 4 de julio de 2019 y el 26 de septiembre de 2019. En las distintas sesiones se trataron los siguientes temas:



- Guías docentes Máster C.S. y T.A.
- Evaluación asignaturas máster C.S. y T.A. que imparten docencia en junio
- Elaboración guías docentes en castellano e inglés de las asignaturas de los másteres
- Cambio título en los T.F.M.
- Aprobación planes de innovación y mejora de los Másteres en Nutrición Animal y en C.S. y T.A.
- Actualización de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres de la Facultad de Veterinaria en la aplicación People-Soft
- Aprobación de los T.F.M. de los másteres de Nutrición Animal y de C.S. y T.A.
- Propuesta tribunal Máster Nutrición Animal
- Aprobación modificaciones guías docentes
- Tribunales Máster C.S. y T.A. y de Nutrición Animal
- Solicitud cambio directores y propuesta T.F.M.
- Solicitudes acceso para cursar estudios oficiales de Máster Universitario (Nutrición Animal) con título extranjero no homologado

Para más detalle, se pueden consultar las Actas de las Juntas de Facultad correspondientes al periodo informado que se encuentran en la página web.

TITULACIONES DE MÁSTER PROPIO

Certificación de Extensión Universitaria en Clínica Ovina y Caprina 5ª edición

Con respecto a la Certificación de Extensión Universitaria en Clínica Ovina y Caprina

En el curso actual 2019-20 se está impartiendo la 5ª edición y pretende complementar las competencias teórico-prácticas del graduado en veterinaria con una formación más orientada hacia el diagnóstico clínico de las patologías de los pequeños rumiantes.

Los objetivos concretos o específicos son:

- Conocer y comprender los procesos patológicos que ocurren en las diferentes enfermedades y alteraciones de los pequeños rumiantes, incluyendo sus relaciones con la alimentación y el manejo.
- Conocer y aplicar protocolos diagnósticos ante un problema clínico que se presente en un rebaño.
- Conocer y aplicar las medidas adecuadas para el tratamiento y control de las enfermedades que afectan a los pequeños rumiantes.
- Saber acceder, revisar y comprender críticamente la literatura relacionada con la especialidad, y discriminar el valor de la misma para su ejercicio profesional.
- Saber mantener una comunicación eficaz con otros veterinarios o ganaderos para conseguir resultados óptimos en su labor profesional.
- Saber reconocer cuando un caso es inusual y saber utilizar las fuentes de información disponibles para poder afrontar el problema convenientemente.



Organización

JUNTA DE FACULTAD

Durante el periodo correspondiente a este Informe de gestión se han llevado a cabo 8 Juntas de Centro (5 ordinarias y 3 extraordinarias), que cronológicamente han sido: 25 enero (ordinaria), 03 mayo (ordinaria), 23 mayo (extraordinaria), 20 junio (extraordinaria), 11 julio (ordinaria), 10 septiembre (extraordinaria), 17 octubre (ordinaria) y 13 noviembre (ordinaria)

COMISIÓN PERMANENTE Y JUNTA ELECTORAL

Durante el periodo informado, la **Comisión Permanente** se ha reunido dos ocasiones:

22 de octubre de 2019

Orden del día: Aprobación de las memorias de verificación y la adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento de las siguientes titulaciones:

- Máster Universitario de Referencia en Nutrición Animal (MURNA)
- Máster Universitario de Referencia en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (MURCSTA)

El acuerdo de esta Comisión se ratificó en la Junta de Facultad con fecha 13 de noviembre de 2019

28 de noviembre de 2019

Orden del día: Propuesta de oferta de plazas de nuevo ingreso y por cambio de estudios para los grados, para el curso académico 2020-2021.

Respecto a la **Junta Electoral**, se reunió el 10 de octubre de 2019 para la organización de las Elecciones de Delegados y Subdelegados. El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo recomendó realizar las mismas a mano alzada, en aras de simplificar el proceso. La Junta estableció el calendario electoral y se propuso realizar las encuestas en la última hora docente de la jornada solicitando la colaboración de los profesores impartiendo docencia en la franja horaria correspondiente. Se elaboraron papeletas por si en alguna clase se solicitaba la realización de las elecciones de forma secreta. Las elecciones se llevaron a cabo los días 23 y 24 de octubre.



COMISIÓN DE PERMANENCIA

Esta Comisión se ha reunido durante el curso **2018-2019** en las **5** ocasiones (30-oct-2018, 18-dic-2018, 21-feb-2019, 24-may-2019 y 12-jul-2019) y se han tratado **44** solicitudes en total, de las que 37 han sido resueltas positivamente (84,09%) y 7 denegadas (15,91%).

Atendiendo al tipo, han resultado ser las siguientes:

Número de resoluciones resueltas por tipos	Positivas	Negativas	Total
Mínimo 6 (arts. 10, 11, 13 y 15)	1		1
Mínimo 18 (arts. 12 y 14)	9	1	10
Mínimo 30 (arts. 11 y 13)	2		2
Mínimo 60 (art. 11)	1		1
Autorización matrícula máxima (art. 7)	7	6	13
Cambio de modalidad (art. 6)	15		15
Agotados 7 años	2		2
Totales	37	7	44

- Según la titulación de procedencia:

Nº de resoluciones por titulación	Positivas	Negativas	Total	% del total
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	9		9	20,45%
Grado en Veterinaria	25	7	32	72,73%
Master en Calidad, Seguridad y Tecnología Alim.	3		3	6,82%
TOTAL	37	7	44	100,00%

Enlace del Reglamento de Permanencia:

http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/webform/rgto._permanencia_bouz_10-14.pdf



COMISIÓN DE USUARIOS DE LA BIBLIOTECA

La Comisión de usuarios de la Biblioteca se reunió el 12/02/2019. Los temas a tratar fueron: Información sobre publicaciones periódicas en 2018; datos de la encuesta de alumnos en 2018 y presentación de objetivos de la biblioteca para el año 2019.

COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Durante el periodo que se informa, el Decano y la Profesora Secretaria, Inmaculada Martín han asistido a los siguientes plenos de la Comisión de Seguridad y Salud: 26 septiembre y 12 de diciembre de 2019.

Además en breve se pondrá en funcionamiento la Comisión Delegada de Seguridad y Salud de la Facultad de Veterinaria.

ASISTENCIA A CONSEJOS DE GOBIERNO UZ

Durante el periodo que se informa se han celebrado 10 Consejos de Gobierno de la UZ asistiendo el Decano 7 de ellos salvo los de fechas 14 de mayo, 12 de julio y 4 de diciembre por coincidirle con otras reuniones o asuntos académicos. Para estos tres consejos solicitó suplente.

PROGRAMA EXPERTIA

El Programa EXPERTIA, dirigido conjuntamente entre la Universidad de Zaragoza (Vicerrector de Profesorado) y FEUZ, permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios.

Consiste en que los docentes de la Universidad de Zaragoza pueden adherirse a través de su centro a este plan y contar con expertos del mundo empresarial e institucional que compartan sus conocimientos durante la docencia de las asignaturas que impartan.

Para poder participar, el personal docente debe presentar su propuesta en la convocatoria de su centro el cual formula la petición conjunta de todas las titulaciones de su centro a Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ).

De esta forma la Facultad, como el resto de Centros de la Universidad realiza parte de los trámites requeridos en la convocatoria. En el año 2019 se convocaron las bases de la **5ª edición**, concediéndose a la Facultad de Veterinaria 1.020 euros para las solicitudes presentadas que han sido 21 inicialmente y



al final han quedado 19 de las cuales con dotación económica han sido 15 y 4 sin dotación económica. Dos de las de dotación económica han sido por duración de 2 horas. Como cada año se presentan más solicitudes y la cantidad asignada es cada vez menor, la Dirección del Centro decidió llevar en el orden del día de la Junta de Facultad de 17 de octubre un punto sobre este tema para aprobar los criterios de selección de solicitudes que se aplicarán en la próxima convocatoria del programa Expertia 2020-2021.

AGENCIA ESPAÑOLA DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS (AEMPS).

Desde hace dos años, a petición de la propia AEMPS se colabora la citada agencia mediante publicidad para el uso responsable de los Medicamentos.



Estudiantes

ACTO DE BIENVENIDA Y RECEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA FACULTAD.

El lunes **16 de septiembre de 2019**, la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza dio la Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en los grados de **Veterinaria** y de **Ciencia y Tecnología de los Alimentos**.

El acto estuvo presidido por el Decano, D. Faustino Manuel Gascón y la Defensora Universitaria, Dña. Dolores Mariscal. Intervinieron también los miembros del equipo decanal, profesores del Centro, Dirección de la Biblioteca, representantes de estudiantes de la Facultad y personal de algunos servicios de la Universidad como el Servicio de Actividades Deportivas, UNIVERSA y de la Oficina Verde de la UZ que también dieron la bienvenida a los nuevos estudiantes (Grado de Veterinaria y Grado de CTA) y les proporcionaron información variada de interés.

En una sección destacada de la página web de la Facultad se pone a disposición de los nuevos estudiantes abundante información actualizada sobre el Centro, la Universidad de Zaragoza y la ciudad. También se organizó ese mismo día una visita guiada de la Facultad con la colaboración de la Delegación de Estudiantes, y una primera reunión con los estudiantes "IN" de movilidad, para tratar principalmente los asuntos administrativos de los intercambios, junto con el técnico de la Oficina de Relaciones Internacionales, D- Alberto Gimeno y la Vicedecana, Rosa Bolea.

A continuación del acto se les ofreció una charla de seguridad a cargo de las Vicedecanas, Cristina Acín y Susana Lorán y de Gregorio Sanz como responsable de la Unidad de Prevención y Riesgos Laborales de la UZ.

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (POU)

La coordinadora del Plan de Orientación Universitaria en el Centro es la profesora Araceli Loste. El POU, recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como los que ofrece el Centro a sus estudiantes. Toda la información relacionada con el POU en la Facultad de Veterinaria se encuentra en la página web del centro (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/tutorizacion-estudiantes>).

Desde el curso 2016-2017 se están implementando en nuestro Centro las Fases I y II del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) para todos los estudiantes matriculados en los Grados de Veterinaria y de CTA. Para dar mayor difusión del POUZ e incentivar la participación del



mayor número de estudiantes, al inicio del curso 2017-2018 se realizaron varias sesiones de presentación para los estudiantes de primer curso de los Grados de Veterinaria y CTA.

Dentro del POU está incluido el Programa Tutor-Mentor, estableciéndose el binomio tutor-mentor como elemento fundamental para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad. El objetivo fundamental es facilitar la integración del estudiante en la vida universitaria.

A partir del segundo curso, la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, movilidad nacional e internacional, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

Los tutores son profesores que voluntariamente expresan su deseo de orientar y tutorizar a estudiantes. En el mes de junio se realiza un llamamiento a la participación de nuevos tutores entre todo el profesorado de los Grados de Veterinaria y CTA.

Los estudiantes mentores se seleccionan entre aquellos que presentan su solicitud a la convocatoria realizada en el mes de mayo por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Los candidatos deben estar matriculados en el último o penúltimo curso del grado, tener superados al menos el 50% de los créditos cursados y mostrar motivación y habilidades sociales para el desempeño de su actividad.

A cada alumno de primer curso se le asigna un tutor y mentor, que realizarán un seguimiento del alumno y lo guiarán durante su primer curso en la Universidad. La labor del tutor y mentor es facilitar la integración social y académica del estudiante en la Universidad y aportar aquellas herramientas necesarias para que lleven a cabo con éxito sus estudios.

A lo largo del curso, los alumnos de primer curso tendrán varias reuniones con el tutor y mentor, en las cuales podrán estar ambos o bien, según los temas a tratar, podrán reunirse sólo con uno de ellos. Además, las reuniones podrán ser grupales o individuales a demanda de los estudiantes.

A partir de segundo curso, se asignará un tutor por curso que coordinará y colaborará en las diferentes acciones que se realicen en el centro relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando y también apoyando las tareas que realizan los Coordinadores de las Titulaciones, los responsables de movilidad del Centro, etc. A lo largo del curso, los



alumnos tendrán dos reuniones con el tutor, al inicio de cada uno de los cuatrimestres. Además, el tutor manifestará su disponibilidad para realizar tutorías personalizadas.

Organización del POU:

- Grado de Veterinaria: se han seleccionado 6 tutores y 6 mentores para primer curso y 4 tutores para 2º-5º cursos.
- Grado de CTA: se han seleccionado 2 tutores y 2 mentores para primer curso y 3 tutores para 2º-4º cursos.
- Distribución de los grupos de alumnos de primer curso entre los binomios tutor-mentor. VET: 145 alumnos (24 estudiantes/tutor-mentor). CTA: 58 alumnos (19 estudiantes/tutor-mentor).
- Para el resto de los cursos, en el Grado de Veterinaria cada tutor se encargará de los dos grupos de alumnos por curso (160-190 alumnos/tutor) y en CTA un tutor se encargará de los alumnos de cada curso (60 alumnos/tutor)

El POU se ha visto reforzado gracias a la obtención de los siguientes proyectos de Innovación docente:

Creación de un aula virtual para la optimización de la gestión del POU de la Facultad de Veterinaria.

PIPOUZ_18_387, Curso 2018-19

Coordinadora: Araceli Loste

Equipo de Dirección participante: Cristina Acín y Rosa Bolea.

Otros profesores participantes: Ignacio Álvarez, Miguel Ángel Peribáñez.

Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria.

PIPOUZ_19_277, Curso 2019-20

Coordinadora: Araceli Loste

Equipo de Dirección participante: Cristina Acín.

Otros profesores participantes: Ignacio Álvarez, Miguel Ángel Peribáñez, Francisco Javier Miana, Sergio Villanueva, Ana Cristina Sánchez, Antonio del Niño Jesús, Rafael Pagán, Jesús García, Marta Borobia y Guillermo Cebrián.

Personal de Administración y Servicios: Johari Marqués.



Los tutores y mentores han recibido 4 h de formación impartida por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE): “POUZ. Características e implementación”, “POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: binomio tutor-mentor”) para los tutores y mentores de primer curso, “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” para tutores de 2º-3º y “POUZ. Orientación laboral y académica.” Para tutores de 4º-5º cursos.

En el mes de septiembre se realizó una primera reunión de coordinación conjunta con los tutores y mentores para explicarles sus funciones, la organización del trabajo y asignarles los grupos de alumnos. A lo largo del curso se han realizado 3 reuniones entre la coordinadora del POU, tutores y mentores para evaluar el trabajo, detectar problemas, recoger sugerencias, etc. Los tutores y mentores de primer curso han realizado como mínimo 3 reuniones grupales con una duración entre 30-60 minutos, además han atendido individualmente a aquellos estudiantes que así lo han solicitado, bien de forma presencial o telemática. Las tareas de los tutores y mentores han sido: informar sobre el funcionamiento y organización de la Facultad/Universidad, tratar aspectos relacionados con técnicas de estudio, organización y gestión del tiempo, informar sobre aspectos administrativos, realizar un seguimiento del rendimiento académico, etc.

Los tutores de 2º-5º curso han realizado dos sesiones de tutoría grupales, al inicio de cada cuatrimestre con una duración media de 50 minutos. Desde el Centro, se reservó una hora dentro del horario de cada curso para realizar esta reunión, lo que se tradujo en una tasa de participación muy alta en todos los casos, oscilando entre el 20-79%. La participación más baja se dio en aquellos cursos en los que por su horario (4º VET: 15-19 h; 5º VET: pocas clases teóricas presenciales) resulta más complicada la programación de la reunión. Los tutores de cursos intermedios trataron principalmente el tema de movilidad, adquisición y desarrollo de competencias, prácticas en empresas y los de cursos superiores se centraron en los Trabajos de Fin de Grado, orientación para el empleo, prácticas en empresas, estudios de Master y Doctorado. Este curso, gracias a la concesión del proyecto de innovación docente PIPOUZ_18_387 “Creación de un aula virtual para la optimización de la gestión del POU de la Facultad de Veterinaria”, se ha gestionado el POU de cursos intermedios y superiores mediante Moodle. La creación del aula virtual “POU VET/ CTA” en Moodle, ha permitido crear un punto de encuentro para todos los integrantes del POU de la Facultad de Veterinaria: tutores, estudiantes y coordinadora. Se ha confirmado, que es una herramienta muy útil para la gestión del POU principalmente en los cursos intermedios y superiores, no siendo necesaria para la Fase I del POU. Permite realizar de manera sencilla el envío de información entre el tutor y un grupo elevado de estudiantes, además de servir como repositorio de materiales que están de manera permanente a disposición de los estudiantes. Debido a la buena acogida del aula virtual, se mantendrá en cursos posteriores para la gestión del POU en la Facultad de Veterinaria,



realizándose las modificaciones y actualizaciones necesarias en función de las necesidades de los estudiantes y tutores.

Valoración y evaluación del POU.

La valoración del POU por los estudiantes, tutores y mentores es muy positiva.

La evaluación a final de curso de tutores y mentores se realiza en base a los siguientes criterios:

- Asistencia a las sesiones de coordinación, planificación y formación del POU del centro al inicio del curso.
- Realización, como mínimo de 3 sesiones grupales de tutoría en primer curso y 2 sesiones en los demás cursos y elaboración de los informes completos en la WebPOUZ (<https://webpouz.unizar.es>).
- Elaboración del informe final completo de la labor efectuada a lo largo del curso en la WebPOUZ.
- Informe de los estudiantes positivo.

En la Fase I del POU, el porcentaje de alumnos de primer curso que acude a la primera sesión de tutoría-mentoría es alto, llegando en algunos casos casi al 90%. Sin embargo, conforme va pasando el curso, este número va descendiendo, de manera que en algún grupo no ha acudido ningún estudiante a la tercera reunión. Esto puede deberse, a que al principio los estudiantes necesitan más apoyo para sentirse integrados y conocer el funcionamiento de la vida universitaria. En el momento en que tienen cubiertas esas primeras necesidades, algunos ya no lo consideran necesario y dejan de acudir a las reuniones. A pesar de ello, hay que destacar el trabajo de tutores y mentores, totalmente implicados.

En la Fase II, cursos intermedios y superiores, la asistencia de los estudiantes también ha sido más elevada en la primera reunión. La programación de las reuniones dentro del horario docente y en la primera semana de cada cuatrimestre facilita la asistencia de un mayor número de estudiantes.

El número de candidatos como profesores tutores va disminuyendo año tras año. Una de las causas por la que no quieren participar muchos de ellos es por la exigencia de cumplimentar los informes tras las reuniones y tener que subir la lista de alumnos asistentes a las mismas. Además, muestran reticencia al sistema de evaluación mediante encuestas.

Por el contrario, el número de estudiantes que responden a la convocatoria para ser mentor se incrementa curso tras curso. Hay que destacar la gran motivación de todos ellos, en muchos casos la



buena experiencia que tuvieron con el mentor cuando eran alumnos de primer curso les anima a participar y “devolver el favor que les hicieron a ellos”.

Actividades desarrolladas en el plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo, por Técnicos de Orientación del Servicio de Orientación y Empleo, Universa.

Es un programa de acción tutorial y formativo para el desarrollo de competencias para el empleo desarrollado por Universa. Consiste en una serie de talleres y mesas redondas, combinadas con una orientación personalizada y planteado desde una perspectiva totalmente práctica.

- **¿Cuál es su objetivo?**

Desde que inicia sus estudios, el estudiante se tiene que dar cuenta de que es como una carrera de fondo en la que no sólo tendrá que correr, sino poseer determinadas cualidades para resistir, tener una serie de actitudes que le ayuden durante todo el recorrido y saber utilizar los recursos con los que cuenta, todo ello sin perder nunca su objetivo.

A través de este programa se prepara al estudiante para facilitar su incorporación al mundo de la empresa una vez finalizados sus estudios, mediante el desarrollo de competencias profesionales, la preparación en estrategias y herramientas de búsqueda de empleo y la información sobre las ocupaciones y sectores en los que puede trabajar.

- **¿Cómo se desarrolla?**

El programa se desarrolla en dos fases:

- La primera de ellas va dirigida a los estudiantes de primero y segundo de grado, en la que se pretende aportar formación en competencias que le serán útiles para el desarrollo de su trayectoria académica y su futuro profesional. Primera aproximación a las ocupaciones que puede desarrollar.
- La segunda fase se desarrolla en los últimos cursos, donde contribuimos y preparamos con información y herramientas para la inmediata incorporación en el mundo laboral de forma eficaz.

Por las actividades realizadas durante el 1º y 2º curso (Fase 1) se reconocen, por la Universidad de Zaragoza, 0.5 créditos en actividades académicas complementarias.

En el caso de las acciones realizadas durante los últimos cursos (Fase 2) se reconocen, por la Universidad de Zaragoza, 0.5 créditos en actividades académicas complementarias.

El programa de formación propuesto en la Facultad de Veterinaria consta de una estructura de 7 talleres repartidos en las dos fases. Si un estudiante realiza 5 de los talleres propuestos, se reconocen 0.5 créditos.



En el año 2019 se han desarrollado 3 talleres:

- Comunicación y Habilidades Sociales. Presentaciones Eficaces. 11 de Febrero de 2019. De 12.00 a 14.00 h. Aula C: **8 estudiantes asistieron**
- Autoempleo 19 de Febrero de 2019. De 12.00 a 14.00 h. Aula C: **5 estudiantes asistieron**
- Técnica de Búsqueda De Empleo I. Curriculum. 20 de Febrero de 2019. De 12.00 a 14.00 h. Aula C: **25 estudiantes asistieron**
- Técnica de Búsqueda De Empleo II, 21 de Febrero de 2019. De 12.00 a 14.00 h. Aula C: **15 estudiantes asistieron**
- Movilidad Internacional. Zaragoza. 20 de septiembre de 2019. De 13.00 a 15.00 h. Aula C. 27 estudiantes asistieron.
- Movilidad Internacional. Zaragoza. 28 de noviembre de 2019. De 13.00 a 15.00 h. Aula C. 44 estudiantes asistieron.

CALENDARIOS

Calendario de exámenes para los estudios de Veterinaria y C.T.A.

Se han mantenido los periodos de exámenes propuestos por la Universidad para las diferentes convocatorias.

Se han planificado las fechas de las convocatorias de exámenes del curso 2019-2020. Antes de publicar las fechas definitivas en la página web de la Facultad, las fechas provisionales se comunicaron al PDI y a Delegación de Estudiantes y se abrió un periodo de sugerencias o modificaciones de las mismas.

Calendario de presentación y defensa de TFG y TFM

Cumpliendo con la normativa, se han planificado las fechas de presentación y defensa de los Trabajos Fin de Grado y de los Trabajos Fin de Master (para el Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos) del curso 2019-2020. Las fechas provisionales se comunicaron a las coordinadoras del Grado de Veterinaria, del Grado de CTA y del Máster Universitario en CSTA y al administrador. Las fechas definitivas fueron publicadas en la página web de la Facultad con suficiente antelación.



COLECTIVOS Y ASOCIACIONES DE LA FACULTAD Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y LÚDICAS.

La Delegación de Estudiantes es el órgano representativo del colectivo de estudiantes y es por ello que es el nexo entre los estudiantes y el resto de la comunidad universitaria en el campus de Veterinaria. A lo largo de los últimos años se ha logrado una fructífera colaboración entre el Decanato y la Delegación como órgano aglutinador y coordinador de todas las actividades estudiantiles realizadas en el Centro. El Decanato ha mantenido numerosas reuniones con la Delegación a lo largo del curso por motivos académicos y por diversos asuntos (organización del acto de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, de la champanada, del Patrón, segunda edición de la carrera Animal-Runizar, organización de plazoletas, de las diferentes actividades lúdicas y culturales, etc.).

En este curso se ha continuado en la línea de colaboración en las actividades programadas por los distintos grupos y asociaciones de estudiantes del Centro: AVAFES, ATECTA, AVEDA, Tauronaria, BAR (Rugby), Granja de Gandalf, IVSA, Veterinarios Sin Tierra, Veterinarios Sin Fronteras El Bastorro, Aula Porcina, AVEQUZ, AECA (Asociación para la Enseñanza de la Ciencia Animal) y Crebando as Mugas. En la mayoría de los casos ha consistido en el apoyo en la organización de sus actividades, ante la dificultad de disponer de recursos asignables a sus fines, o bien en la presencia en los actos organizados. Hay que reconocer la labor de estos estudiantes y la calidad e interés de las actividades que organizan, en beneficio de la formación y convivencia de los alumnos del Centro.

Por otro lado, Salud Alternativa, asociación que surge a iniciativa del PAS de la Facultad, también participan PDI y estudiantes del Centro con numerosas y variadas actividades.

Durante el curso 2018-2019, se ha contado con una estudiante a cargo de la Antena informativa CIPAJ del Ayuntamiento de Zaragoza. Lucía Rodríguez Chopo de 3º curso del Grado en Veterinaria

La Facultad apoya la participación de nuestros estudiantes en las actividades deportivas organizadas por la Universidad haciendo frente a las cuotas de inscripción para el Trofeo Rector de los equipos correspondientes a Baloncesto (masculino y femenino), Fútbol masculino, fútbol 7 femenino, Fútbol Sala (masculino y femenino), Rugby (masculino y femenino), Voleibol (masculino y femenino) y balonmano (masculino y femenino). La participación de los alumnos sigue en aumento habiéndose incrementado hasta los 12 los equipos, el máximo posible de participación. Todos los equipos compitieron de manera ejemplar durante el curso 2018-2019, sin recibir ninguna sanción por conducta antideportiva. En esta ocasión los resultados fueron muy gratificantes, pues **la Facultad de Veterinaria se proclamó campeona del Trofeo Rector**. Cabe destacar la gran implicación de los equipos a nivel de entrenamientos, haciendo uso de las instalaciones disponibles, tanto en el SAD como en el CDM La Granja, no limitándose la práctica deportiva al día de competición únicamente. De entre los equipos participantes, merece un reconocimiento el equipo femenino de balonmano que consiguió ganar el torneo,



así como los equipos de fútbol masculino, Voleibol femenino y Balonmano masculino que quedaron subcampeones del torneo. De su organización se ha encargado la alumna Delegada de Deportes, Anna Pujol, en el curso (2018-2019).

El Decanato ha colaborado y supervisado la organización de actos lúdicos por parte de nuestros estudiantes, destacando entre ellos la fiesta anual en honor a nuestro Patrón. El esfuerzo realizado en los últimos años para regular y organizar, junto con los representantes de las promociones salientes, tanto de Veterinaria como CTA, este tipo de encuentros estudiantiles, ha hecho posible unos buenos resultados basados en el compromiso y la responsabilidad de los estudiantes. Asimismo, se organizó la fiesta de la champanada del 2019, con una gran reducción de aforo dirigido a estudiantes del Centro y exalumnos, sin incidentes remarcables.

La Asociación estudiantil Granja de Gandalf organizó distintos juegos participativos.

AVAFES organizó varias actividades formativas, así como proyecciones con debates asociados, entre otros actos:

1. **Semana temática (5-9 de noviembre del 2018): tortugas marinas.**
Durante la semana se realizó una ponencia sobre "Generalidades sobre las tortugas marinas y retos para su conservación, una mesa redonda sobre "Las tortugas marinas en las Islas Baleares" y distintas charlas sobre experiencias de voluntariado en tortugas y animales marinos en el CRAM (Fundación para la conservación y recuperación de animales marinos)
2. **Charla informativa:** Operation Wallacea, sobre la biodiversidad y programas de conservación ambiental.
3. **Mesas Redondas sobre Chimpancés y Leones**
4. **Presentación de la Película Albatros:** Proyección de la película - documental Albatross de Chris Jordan.
5. **Salidas al campo** con Benjamín Sanz, de Muskari rastros, por alrededor de los ríos de Zaragoza a buscar huellas y otros rastros de especies como el jabalí, nutria y tejón.
6. **XX Jornadas de cetáceos en 29 y 30 de marzo del 2019.**
7. **Taller con animales exóticos o rapaces.**
8. **Mesa Redonda sobre Tigres.**

Asimismo, la asociación IVSA desarrolló distintas actividades: Intercambio Zaragoza - Cracovia. Se realizó un intercambio bilateral con 10 estudiantes. Asimismo, organizaron dos charlas en inglés sobre el campo de la clínica veterinaria de pequeños animales y se realizó un sorteo de diferentes materiales procedentes de la tienda de Unizar.

AVEQUZ y TAURONARIA desarrollaron distintos talleres, y organizaron conferencias y salidas al campo.



Los alumnos de la promoción 2014-2019, en colaboración con Decanato y SAD (Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza), organizaron la 4ª carrera Animal Runizar, que comentaremos en el apartado de Proyección Social.

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza colaboró desde el punto de vista económico a través de esta vía con la actividad de Trashumancia llevada a cabo por el Centro al inicio del curso escolar (2018-2019), así como en la carrera Animal Runizar.

Desde Vicedecanato de Estudiantes se organizó, junto con Coordinación de los Grados, el calendario del viaje de estudios de los últimos cursos de ambos grados el año 2019.

Más información sobre los colectivos y asociaciones de estudiantes en el siguiente enlace: (<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/asociaciones#overlay-context=estudiantes/>).

UNIVERSA

Durante el acto de Sesión de Bienvenida se realizó una presentación del servicio de UNIVERSA a los estudiantes de nuevo ingreso. El 20 de octubre de 2019 se llevó a cabo una sesión informativa acerca de las Prácticas en empresas y sobre la asignatura de prácticas externas para el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, con un aforo de 90 alumnos. El 6 de Noviembre de 2019 se realizó una sesión informativa sobre prácticas en empresas y empleo a 20 estudiantes del Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.

Debido a la importante demanda de información por parte de los estudiantes del Centro, durante el año 2019 Universa prestó su servicio de manera presencial en la Facultad todos los martes, por el que pasaron 1200 visitas de estudiantes, 450 de los cuales recibieron orientaciones individuales para detectar necesidades y demandas, y para proporcionar información y asesoramiento para resolver problemas. También se ha ofrecido información mediante correo electrónico.

Universa ha gestionado durante el curso 2018-2019 un total de 478 prácticas en entidades y empresas (considerando el curso completo del 1/10/18 al 16/9/19).



Titulación	Prácticas Hombres	Prácticas Mujeres	Total
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33	52	85
Grado en Veterinaria	75	297	372
Master en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	3	5	8
Máster Universitario en Nutrición Animal	2	0	2
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	0	7	7
Movilidad 1 y 2 ciclo Grado	0	4	4
Totales	113	365	478

JORNADA INFORMATIVA DE PRECOLEGIACIÓN

Todos los años se colabora con el Colegio Oficial de Veterinarios de Zaragoza (COVZ) para que se imparta una charla informativa sobre la pre colegiación dirigida a los estudiantes de últimos cursos. Este año tuvo lugar el 28 de mayo de 2019. Recibió a los responsables de la charla, la Vicedecana de Política Académica, M^ª Teresa Maza.

CHARLAS ROYAL CANIN

Royal Canin, uno de los importantes patrocinadores del acto de graduación y de AnimalRunizar, imparte mediante uno de sus responsables en la empresa en España, Pep Merchan, unas conferencias a los estudiantes del Grado en Veterinaria en cada uno de los cursos al tiempo que da a conocer la empresa a los futuros veterinarios. En este curso ya se han impartieron cuatro de ellas el 4 de diciembre de 2019, quedando pendiente la de 2º curso para el mes de mayo. Han sido las siguientes:

- 1º curso de 8:45 h. a 9:00 h., en las Aulas A y B, aprovechando las clases de Anatomía con la profesora Marta Pérez, se ofrece una charla de presentación de la empresa Royal Canin y al final se les obsequió a los estudiantes con un USB de Osteología y Artrología canina.



Informe de Gestión
Año 2019

- 3º curso, a las 18:00 h. en el Salón de Actos, “Gustos de Gatos” y el obsequio fue un poster de razas de gatos
- 4º curso, a las 19:00 h. en el Salón de Actos, “Manejo de la Obesidad en gato y perro” y el obsequio fue una Guía práctica de la Clínica Veterinaria y se realizó un sorteo entre los asistentes de un viaje al Campus Royal Canin en Francia.
- Y 5º curso, a las 20:00 h. en el Salón de Actos, “Manejo nutricional en trastornos digestivos de gatos y perros” con el obsequio de una Guía de Nutrientes para la salud de perros y gatos.



Renovación de la Acreditación Europea del Grado en Veterinaria

La Comisión para la Renovación de la Acreditación del Grado en Veterinaria, constituida para elaborar el auto informe o S.E.R. (Self Evaluation Report) se ha reunido durante este año 2019 en dos ocasiones, el 18 de septiembre y el 18 de octubre.

También se han mantenido reuniones varias con el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras, con el responsable de la Unidad de Protección de Riesgos Laborales y con la Unidad Técnica de Construcciones y Energía de la UZ, dado el compromiso adquirido por parte del Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza para acometer determinadas obras y subsanar deficiencias importantes detectadas.

Y se ha continuado llevando a cabo varias reuniones con distintos sectores para tratar de resolver deficiencias docentes.

Principales cambios en instalaciones y equipos

A pesar de las restricciones para llevar a cabo cambios en las instalaciones y en el equipamiento debido a la crisis económica que ha afectado al presupuesto de la Universidad, se han implementado las siguientes mejoras desde la última visita:

- Una nueva sala de estudio con 70 plazas.
- Dos nuevas aulas de informática, de 24 y 8 plazas respectivamente
- Creación de la Sala Polivalente (93 m²) y de la Sala Master (43,3 m²) que se utilizan como salas de estudio, espacio docente, salas de reuniones o seminarios.
- Se han adaptado nuevos espacios (en la Biblioteca) para facilitar la realización del trabajo en equipo.
- Renovación de los equipos de proyección.
- Hospital Clínico Veterinario:
 - Remodelación de áreas de aislamiento para animales pequeños.
 - Apertura de una nueva sala clínica para posibles casos de enfermedades transmisibles
 - Apertura de un picadero para el manejo de caballos
 - Adaptación de dos boxes como parideras
- Remodelación e instalación del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2)
- Remodelación de las salas de necropsias.
- Creación de una infraestructura de desinfección de vehículos.



- Transporte de los estudiantes a las granjas con las que se tiene convenio mediante transporte contratado.
- Adaptación de un vehículo para el transporte de cadáveres y casos clínicos.
- Apoyo del Servicio de experimentación animal a la enseñanza. Se han realizado diversas mejoras para adaptar los espacios a las especificaciones de la nueva normativa de experimentación animal:
 - Adquisición de jaulas para conejos
 - Adquisición de un cargador de rieles
 - Instalación de un sistema de distribución de alimentación automática para aves de corral
 - Adaptación del suelo en la nave docente
 - Adecuación del sistema de recogida de purines
 - Cercado exterior

En el anterior informe de gestión ya se informó que se habían realizado las siguientes mejoras en el equipamiento del Hospital: sustitución del equipo de ultrasonido Doppler y de sellado vascular para la cirugía laparoscópica y para la realización de electrocardiogramas, adquisición del equipo FACO y de la cámara de fondo para oftalmología, de un equipo de radiología digital, de nuevos ordenadores y de un monitor para la sala de anestesia y la UCI.



Elecciones y Renovación de Comisiones

ELECCIONES A DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE LOS GRUPOS DE DOCENCIA EN LOS GRADOS DE VETERINARIA Y C.T.A.

El Decanato puso en marcha el calendario de elecciones a Delegados y Subdelegados para el curso 2019-2020 para dar cumplimiento del Reglamento del Centro. Las elecciones se celebraron los días 23 y 24 de octubre de 2019 y posteriormente (el 5.11.2019) se procedió a constituir la Delegación y el Consejo de Estudiantes de la Facultad con la elección de Delegado, Subdelegado, Secretario y Tesorero de la Delegación, así como siete vocales. También se eligió a dos representantes del Centro en el Consejo de Estudiantes de la Universidad. En paralelo al proceso de constitución de la Delegación de Estudiantes, y como continuación del mismo, se han realizado diversas reuniones con los estudiantes para promover su participación y el intercambio de información y la potenciación de actividades.

RENOVACIÓN DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES

Se procedió a la renovación de algunos de los miembros según normativa. Así, en sesión de Junta de Facultad de 25.01.2019 se nombraron a Dña. Felisa Martínez Asensio como representante de PAS y Dña. M^a Eugenia Martín de Castro como representante de estudiantes en la CGC del Grado en Veterinaria. Por otra parte, en Junta de Facultad de 17.10.2019 se nombró a la Profesora Marta Herrera Sánchez como representante del PDI en la CGC del Grado en CTA en sustitución de la Profesora Lorán Ayala, por ser incompatible con su actual función de Vicedecana para la Coordinación del Grado de CTA.

En noviembre de 2019 se contactó con la Delegación de estudiantes para cubrir las vacantes de las Comisiones de Garantía de la Calidad de las titulaciones renovándose 1 estudiante en cada una de las comisiones de Garantía de Calidad: D. Carlos Muñoz Asensio en el Grado en CTA, Dña. Ainara Oro Arostegui en el Grado en Veterinaria y Dña. Davinia Sosa en la Comisión de másteres. Estos estudiantes serán nombrados en la primera Junta de Facultad de 2020 (24 de enero de 2020).

ELECCIONES DE REPRESENTANTES EN LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES.

En el curso 2018-2019 no se han realizado estas elecciones.



Movilidad e Internacionalización

INFORMACIÓN

Desde nuestro Centro se ofrece a nuestros estudiantes un continuo asesoramiento sobre los programas de movilidad y se les informa de las posibilidades de formación para titulados en el extranjero. Además, durante este curso se han organizado varias charlas informativas sobre los programas de movilidad en general y sobre las prácticas Erasmus (con invitación de FEUZ y UNIVERSA). Toda la información se mantiene actualizada en la página Web <https://veterinaria.unizar.es/movilidad/novedades>.

La Comisión de movilidad internacional de estudiantes de la Facultad de Veterinaria, ha tenido sesiones los siguientes días durante el año 2018 (7 de marzo y 26 de septiembre), Durante dichas sesiones se trataron temas de ERASMUS (modificaciones contratos, nuevos contratos y homologación de estudios), y temas del Programa Iberoamérica (modificaciones contratos, nuevos contratos y homologación de estudios)

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

➤ **Programa SICUE** (intercambio de estudiantes entre universidades españolas)

En el curso 2018-19 se ha producido una movilidad de 13 estudiantes, de los cuales se han enviado a 7 y recibido a 6. Las universidades que han participado en esta movilidad son la Autónoma de Barcelona, de Córdoba, de Las Palmas de Gran Canaria, Cardenal Herrera-CEU, Extremadura, León y de Santiago de Compostela.

➤ **Programa Erasmus +** (intercambio de estudiantes entre universidades europeas)

En nuestra Facultad se ofertan 91 plazas (59 en Grado de Veterinaria y 32 en Grado de C.T.A.) en 14 países. Durante el curso 2018-19 se han enviado 36 estudiantes, 24 del Grado en Veterinaria y 12 del Grado en CTA, con destinos en Bélgica, Francia, Grecia, Hungría, Italia, Polonia, Reino Unido y Rumania, y recibido a 20, 13 en el Grado en Veterinaria, 4 del Grado en CTA, procedentes de Alemania, Francia, Grecia, Italia y Portugal.

Durante el curso 2018-19, no se han firmado nuevos convenios.

➤ **Programa Erasmus-Prácticas** (prácticas de estudiantes en países europeos) y **Programa Leonardo** (para titulados)



Ambos programas los gestiona la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ). Erasmus-Prácticas se puso en marcha en 2008 en nuestra Facultad. Es un programa de becas para estudiantes del último curso de la titulación que desean realizar un periodo práctico en el extranjero. En total, se han recibido a 2 estudiantes, procedentes de la Universidad de Sassari (Italia) y de la Czech University of Life Sciences (Chequia), coordinados por profesores de nuestra Facultad.

- **Programa de Becas de Movilidad Transfronteriza** (intercambio de estudiantes con Facultades de Midi-Pyrinees y Aquitania)

Con este programa, se puede realizar movilidad tipo Erasmus, en nuestro caso, con la Escuela de Veterinaria de Toulouse. Durante el curso 2018-19, no hubo fondos para esta movilidad.

- **Programa Iberoamérica** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Durante el curso 2018-19, este programa de intercambios ha permitido recibir a 6 estudiantes, dos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, dos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, un estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de México y uno de la Universidad de Colima (México), 3 de la titulación del Grado en Veterinaria y 3 del Grado en CT.A. Asimismo se han enviado a 8 estudiantes, siendo todos ellos del Grado de Veterinaria, a la Universidad Nacional de Río Cuarto, a la Universidad del Salvador (Argentina), a la Universidad Autónoma del Estado de México, a la Universidad Nacional del Litoral y a la Universidade de São Paulo (Brasil)

- **Programa de Becas CRUE-Santander** (intercambio de estudiantes con América Latina)

Este programa tiene la misma filosofía que el programa con Iberoamérica. Durante el curso 2018-19 no ha habido movilidad en este programa.

- **Programa de intercambio de estudiantes con EE.UU., Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Japón**

Durante el curso 2018-19, no ha habido movilidad.

- **Programa Ciencia Sin Fronteras**

El programa Ciencia sin Fronteras es un programa especial de movilidad internacional desarrollado por Brasil que pone especial acento en la formación universitaria en Ciencia, Tecnología e Innovación. Su finalidad es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones



de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

El programa se gestiona a través del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) de Brasil del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha seleccionado centros de excelencia en todo el mundo firmando acuerdos con Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia, Italia y España, con quien firmó un Memorando de Entendimiento el 20 de febrero de 2012 con la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de España, abriendo así el Programa a la participación de las universidades españolas.

Desde su comienzo, la Universidad de Zaragoza ha tenido participación activa en él, pero durante el curso 2018-19, no se han recibido estudiantes de este programa por falta de fondos desde Brasil para su organización

➤ **Programa de Cooperación Internacional con Iberoamérica y África**

Una vez más, nuestra Facultad ha sido una de las más destacadas de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la Cooperación. En el curso 2018-19, se han enviado a 9 de nuestros estudiantes a través de este programa, pudiendo disfrutar todos ellos de beca, viajando a Mozambique, Argentina, Chile y República Saharaui.

Con el mismo programa se han concedido 5 becas para que estudiantes de América Latina realizaran estancias en nuestra Facultad. Además de los 5 estudiantes becados, se recibieron a 3 más sin beca. Estos estudiantes procedieron de la Universidad Cayetano Heredia (Perú), de la Universidad de la Republica (Uruguay), de la Universidad del Litoral (Argentina), de la Universidad del Salvador (Argentina) y de la Universidad Católica de Temuco (Chile).

En nuestra Facultad se ha organizado, junto con la colaboración de la Cátedra de Cooperación, el curso de iniciación a la cooperación, de 20 horas de duración, con éxito de inscritos y asistentes, que se realizó durante dos fines de semana del curso académico, con el fin de aglutinar estudiantes de los distintos cursos académicos.

Finalmente agradecer la colaboración del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza y de todos aquellos profesores que voluntariamente han acogido en sus departamentos, laboratorios y equipos a estos estudiantes de América Latina y África.



JORNADAS DE INTERNACIONALIZACIÓN

Nuestro centro ha participado en las Jornadas que se organizaron desde el Vicerrectorado de RRII, el 10/06/2019 en la Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, poniendo en común las experiencias de internacionalización con los responsables de Internacionales de otros Centros de la Universidad de Zaragoza.

PROYECTO DE DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN VETERINARIA CON LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAOLO

La memoria desarrollada de forma conjunta por las dos Universidades ha sido finalmente firmada por la Universidad de Sao Paulo. En consecuencia, la doble titulación entrará en vigor en el curso 2019-2020, y se convocarán los primeros intercambios.

BECAS UNIVERSA EN EL EXTRANJERO

TITULACIÓN	PAÍS DE LAS PRÁCTICAS	NÚMERO DE PRÁCTICAS
G.VETERINARIA	BÉLGICA	1
G.VETERINARIA	GRAN BRETAÑA	1
TOTAL		2



Infraestructuras, Seguridad y Servicios

INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO

Listado de actuaciones en el campus de Miguel Servet, en el periodo 2018-2019, agrupadas por edificios.

Campus

Instalación de contadores parciales de agua en cada edificio principal, para controlar gastos anormales de agua.

Edificio Central

- Ampliación de la instalación eléctrica de Decanato-Secretaría que estaba saturada.
- Restauración de las vitrinas existentes en el museo de anatomía. Instalación de iluminación en las vitrinas.

Planta Piloto

- Renovación del control automático de la calefacción (bomba de calor).

Hospital Veterinario

- Primera fase de pintado del edificio.
- Substitución del intercambiador de calor del circuito de calderas.
- Conexión de las máquinas de la lavandería al circuito de aire comprimido del edificio, eliminando el compresor de la lavandería.

Edificio Aulario

- Sustitución de las puertas de la entrada principal por puertas automáticas.

Nave 42, almacén de papel.

- Vaciado y traslado del almacén de papel a su nuevo emplazamiento y primera fase (albañilería y fontanería) de la transformación de la nave en talleres de mantenimiento.

SEGURIDAD

Todos los alumnos son conocedores de la relevancia que tiene la formación e información en material de Prevención de Riesgos en el ejercicio práctico del Grado. Así, desde la Dirección del Centro se han realizado determinadas actuaciones como:

- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales en las Prácticas del Grado de Veterinaria y CTA. Al comienzo de cada curso se ofrecen para los estudiantes de nuevo ingreso tanto en



Veterinaria como en CTA, unas conferencias formativas de asistencia obligatoria, y de una hora aproximada de duración. Estas conferencias son impartidas por personal competente de la Unidad de Prevención de Riesgos de la Universidad de Zaragoza y por los Coordinadores de ambos grados que intentan dar un carácter práctico a las mismas explicando casos reales de accidentes.

- Formación sobre Prevención de Riesgos Laborales específica de cada práctica: Desde el Centro, en colaboración con los Departamentos se actualizan las normas de seguridad y de trabajo específicas de cada asignatura.
- Las adaptaciones en algunas instalaciones del Centro de cada a la acreditación europea del Grado en Veterinaria. (Ver apartado acreditación)
- Mejora de los lazaretos de cuarentena de infecciosos para grandes animales
- Se ha continuado con la revisión de deficiencias de bioseguridad
- Se han llevado a cabo varias reuniones con los responsables de la UPRL (Unidad de Prevención y Riesgos Laborales) y con el CSS (Consejo de Seguridad y Salud)

SERVICIOS

Se ha desarrollado el apartado de Servicios en la web de la Facultad, incluyendo información de contacto (<http://veterinaria.unizar.es/servicios/index.php>).

SERVICIO DE BIBLIOTECA

La Biblioteca ha colaborado en distintas actividades docentes de la Facultad, impartiendo los siguientes **cursos**:

- **Competencia digital básica**: curso online, a través de la plataforma Moodle, para alumnos de 1º curso en:
 - Grado en Veterinaria: en colaboración con la asignatura “*Anatomía y Embriología I*”, del 18 octubre a 3 de noviembre de 2019.
 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: colaboración con la asignatura “*Fundamentos de Química Analítica*”, del 25 de octubre al 10 de noviembre de 2019.
- **Guía de herramientas y pautas para un buen TFG**. Presentación del curso online, en la plataforma Moodle:



- Grado en Veterinaria: para los alumnos de 5º curso, los días 19 y 28 de noviembre de 2019.
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: para los alumnos de 4º curso, el 14 de febrero de 2019.
- Colaboración de la biblioteca en las prácticas del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, en la asignatura: *“Fuentes de información y su aplicación al aseguramiento de la calidad de metodologías analíticas”*
 - **Curso de Introducción a Refworks:** (24 de octubre de 2019)
 - **Curso Autoría y producción científica** (22 de octubre de 2019)
- Colaboración de la biblioteca en el Máster de Nutrición Animal impartiendo un curso sobre bases de datos bibliográficas y AlcorZe el 16 de diciembre de 2019.
- **Cómo utilizar los recursos electrónicos de la BUZ y Alcorze**, para la asignatura *“Fundamentos de economía alimentaria”* del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, 1º curso, (dentro del marco PIET 18_236) 19, 21, 28 de febrero, 7 de marzo de 2019
Taller de citas y referencias para los alumnos del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (15 de marzo de 2019, alumnos de 2º; 26 de marzo de 2019, alumnos de 3º). Actividad desarrollada dentro del marco del proyecto PIET 18_236

Participación de la biblioteca en los siguientes **proyectos**:

- Proyecto de innovación docente PIET 19-494: “Aplicación de herramientas basadas en competencias informacionales aplicadas en un entorno interdisciplinar cooperativo para el desarrollo de actividades de aprendizaje en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos: IV”
- Proyectos transversales de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza:
 - Proyecto 2: Portal de servicios BUZ para Estudiantes
 - Proyecto 3: Plan de Formación en DigCom
 - Proyecto 7: Buenas prácticas BUZ
 - Grupo de trabajo AlcorZe
 - Grupo de trabajo Portal del Investigador
 - Red de Expertos en Propiedad Intelectual
- Proyecto de cooperación al desarrollo: la biblioteca ha participado y se ha comprometido con el proyecto **Olimpiada Solidaria de Estudio**: del 5 de noviembre al 5 de diciembre de 2019, bajo el



lema 'Estoy donde puedo ayudar', centra su objetivo en dos proyectos para empoderar y capacitar a mujeres artesanas y productoras en Ecuador y en la República Democrática del Congo; y un tercer proyecto de apoyo y asistencia a niños mendigos (los niños talibé) en Senegal.

Además, el personal de la biblioteca ha participado en las siguientes **Jornadas**:

- XVII Jornadas CRAI: nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje (Sevilla 23 y 24 de mayo)
- Jornada de BBPP de la BUZ,(26 de noviembre) con la presentación de "Boletín de novedades bibliográficas en la Biblioteca de la Facultad de Veterinaria," y Campaña Cuídate/Cuídalo

SERVICIO DE AUDIOVISUALES

El trabajo realizado por el Servicio de Audiovisuales de la Facultad de Veterinaria durante el último año, y que se enmarca dentro de las funciones que dicho Servicio tiene asignadas y que están relacionadas con la preparación y realización de material audiovisual empleado tanto en la docencia, como en la investigación que se realiza en esta Facultad. Dentro de sus labores también está el asesoramiento sobre equipos necesarios en zonas comunes así como en los distintos espacios del Campus.

A continuación se detallan aquellos trabajos que por sus características y volumen han ocupado gran parte de las labores del servicio durante este año 2019.

1. Enero, Febrero y Marzo _ Finalización de una etapa del servicio por jubilación del técnico: Cierre de trabajos, formateo de ordenadores e instalación de sistemas operativos en los ordenadores del servicio; realización de copias de seguridad para el servicio y para algunas unidades que lo solicitaron.
2. Elaboración de un vídeo con las muestras participantes en los concursos fotográficos del día del Patrón. (Abril)
3. Elaboración de la presentación de diapositivas vertebradora el **Acto de Graduación del Grado en Veterinaria y CTA**. (Feria de Muestras_9 de Mayo)
4. Montaje equipos, grabación, edición y post-producción del **Acto Académico Patrón de Veterinaria**. (Feria de Muestras_9 de Mayo)
5. Reportaje fotográfico Acto Carrefour "*Impulsando la I+Nutrición*". (Sala de Grados_ 26 de Abril)
6. Reportaje fotográfico completo **Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2)**; instalaciones, laboratorios y grupos de trabajo. (Mayo y Junio)
7. Reportaje fotográfico **Presentación de Alimentos CTA Prácticum**. (Sala Polivalente_31 de Mayo)



8. Reportaje fotográfico del **Acto de Toma de Posesión del Decano**. (21_Junio)
9. Grabación de vídeo de 10 minutos para el Departamento de Farmacología y Fisiología. (Profesora Marta Castro-26_Agosto)
10. Reportaje fotográfico **Acto de Bienvenida alumnos de nuevo ingreso**. (16_Septiembre)
11. Diseño de logotipo para **Grupo de Investigación en Alimentos de Origen Vegetal (GIAOVE)**. (Octubre)
12. Diseño y maquetación del documento entregado al tribunal de EAEVE para la acreditación europea de la facultad. (Noviembre_Diciembre)
13. Diseño felicitación navideña de la facultad. (Diciembre)

Proyectos de Innovación Docente

Se ha participado en los siguientes Proyectos:

- Proyecto PIIDUZ-19-069

“Aplicación de Técnicas de Flipped Classroom en la Asignatura de Microbiología e Inmunología del Grado de Veterinaria”

Con este proyecto se han grabado, editado y post-producido **cuatro** audiovisuales (dos de 8 minutos y dos de 4 minutos), con los siguientes títulos:

- *Práctica de micología.*
- *Transformación bacteriana.*
- *Técnicas serológicas de aglutinación y precipitación.*
- *Técnica de ELISA.*

- Proyecto PIPOUZ-19-277

“Incorporación de video tutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria”

Con este proyecto se han grabado, editado y post-producido **seis** audiovisuales de 2 minutos cada uno, con los siguientes títulos:

- *Prácticas externas.*
- *Normativa TFG.*
- *Movilidad Internacional.*
- *Créditos académicos.*
- *Normas de permanencia.*
- *Normativa de evaluación.*



Ámbito institucional

ACTOS VARIOS

- Los actos a los que el Decano y miembros del Equipo de Dirección asisten son numerosos y variados: Patrón Casa Ganaderos, Patrón Colegios Oficiales de Veterinarios de Aragón; reuniones del CEEI Aragón; Actos de Inauguración de inicio de curso del IAMZ; reuniones del Comité Técnico de FIGAN, Asistencia a actos oficiales y académicos de la Academia General Militar y Centro Universitario de la Defensa; Actos académicos de la Universidad de Zaragoza como San Braulio 2019, nombramientos Doctor Honoris Causa en la UZ , Tomas de posesión de Decanos y Directores de Centros, actos de celebración de festividades de Centros por su Patrón, Bienvenida estudiantes Erasmus; Entrega Trofeos Rector; Comisiones Mixtas o de Seguimiento de los Convenios de Colaboración y de las Cátedras; Consejos del Hospital Veterinario; Claustro Universitario.
- Presidir inauguraciones y clausuras de cursos, congresos, jornadas técnicas, seminarios, jornadas organizadas por las asociaciones y colectivos de la Facultad; presentar charlas y conferencias impartidas en la Facultad.
- Reuniones quincenales del Equipo de Dirección de la Facultad.
- Reuniones de las distintas Comisiones de Garantía de Calidad
- Reuniones varias con el colectivo de Estudiantes, Delegación de Estudiantes, Asociaciones y Colectivos.
- Recepciones de Promociones de Veterinaria y de C.T.A.; de profesores-investigadores; de Decanos de otras Universidades o Centros de investigación.
- Reunión con el Director de ACPUA.
- Recepción de la Delegación de la Universidad de Yamaguchi (Japón) 2 de septiembre de 2019
- Asistencia a las IX Jornadas de Divulgación Científica en la Universidad de Zaragoza. 21 y 22-02-2019
- Asistencia Actos conmemorativos del 8 de marzo organizados por la Universidad de Zaragoza.
- Workshop sobre Realidad Aumentada organizado por el I3A y el clúster IDiS. Paraninfo Universidad de Zaragoza. 11-04-2019
- Asistencia X Congreso CyTA/CESIA. León. 15 a 17-05-2019
- Asistencia a la Jornada sobre Concienciación en Seguridad Informática. Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza. 03-06-2019



- Asistencia a diversas reuniones de la Red MotivaDOS. Universidad de Zaragoza. Junio, noviembre 2019
- Asistencia a V Congreso de Docencia Veterinaria (VetDoc). Madrid. 8 y 9-07-2019
- Asistencia a las XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. 5 y 6-09-2019
- Asistencia a la X Jornada de Buenas Prácticas en Docencia Universitaria con Apoyo de TIC. Paraninfo. Universidad de Zaragoza. 9-09-2019
- Asistencia a Actos de la Noche de los Investigadores. 27-09-2019

CONFERENCIAS DE DECANOS /DIRECTORES DE VETERINARIA Y DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

La **Conferencia de Decanos de Veterinaria de España**, se ha reunido **3 ocasiones** durante el año 2019: la primera en Madrid, los días 22 y 23 de enero, la segunda en Córdoba los días 20 y 21 de mayo y la tercera en Madrid los días 4 y 5 de diciembre.

Por otra parte, el profesor Diego García, Ex Coordinador del Grado en CTA y la actual Vicedecana para la Coordinación del Grado en C.T.A., Susana Lorán asistieron a la **Conferencia de Decanos y Directores de Escuelas de Ciencia y Tecnología de los Alimentos** organizada por la Facultad de Veterinaria de la Universidad de León los días 15 y 16 de mayo de 2019.

EUROPEAN ASSOCIATION OF ESTABLISHMENTS FOR VETERINARY EDUCATION (EAEVE)

La **32ª Asamblea General** de la EAEVE tuvo lugar en Zagreb (Croacia), los días 29-31 de mayo de 2019. Asistieron el Decano y la ViceDecana de RRII, Estudiantes y Estudios de Posgrado, Dña. Rosa M. Bolea.

Entre otros temas, se aprobó el acta de la reunión anterior (31th General Assembly, celebrada en Hannover, se presentó el informe del Presidente 2018 y el Informe económico 2018 y presupuesto para el 2019.

Se trató el Sistema europeo de evaluación de la formación veterinaria, entre otros:

- Informe de Evaluación 2018
- Programa de visitas 2019-2020
- Estado de los Centros



El Comité de evaluación interna de la Calidad (Committee on Internal Quality Assessment –CIQA) presentó su informe y se eligieron nuevos miembros.

También se acordó celebrar la próxima reunión de 2020 en Nantes, Francia (33nd).

Para más información sobre estas reuniones, consultar www.eaeve.org

Del 8 al 21 de julio de 2019, el Decano, D. F. Manuel Gascón, participa como miembro del Comité de expertos para evaluar a la Facultad de Veterinaria de Tokyo (Japón).

PATRÓN DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

El acto académico del Patrón de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza tuvo lugar el día 9 de mayo de 2019 en Feria de Zaragoza y se desarrolló de forma satisfactoria con una elevada asistencia de invitados y familiares de los egresados.

Se graduaron los estudiantes de la Promoción 2015-2019 del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y la Promoción 2014-2019 del Grado en Veterinaria.

El acto estuvo presidido por el Rector, D. José Antonio Mayoral y por la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Pilar Alegría Contente, junto con el Decano de la Facultad de Veterinaria, D. Manuel Gascón, el Presidente del Colegio Oficial de Veterinarios de Zaragoza, Jesús García, el Director General de Alimentación y Fomento Agroalimentario, D. Enrique Novales y el Director de Marketing y Comercial de Feria de Zaragoza, D. Alberto López conformarán la Mesa Presidencial.

Se hizo entrega de varios premios:

Premios extraordinarios de Grado y Master 2017-2018, de Doctorado 2017-2018, de Investigación “Enrique Coris Gruart” (2018), de Marta Rodrigo Teruel-8^a edición, de la Cátedra del Grupo Bynsa, de fotografía y dibujo del Aula Porcina, de la AVPA (Asociación de Veterinarios de Porcino de Aragón), del I concurso de ATECTA-ARAGON, de fotografía del Patrón en su XXVII edición y deportivos en la Facultad.

Se ofrecieron homenajes al personal jubilado, in memoriam, al compañero fallecido, José Ignacio Rivera, y se finalizó con la entrega de diplomas e imposición de becas a los egresados de las promociones antes citadas.



Igualdad y Atención a la Diversidad

En el equipo de dirección, desde que comenzó su periodo de gestión, se han realizado diferentes actuaciones en los ámbitos de la Igualdad y la atención a la diversidad. La responsabilidad de todas ellas, y las competencias asociadas, se han asumido por el propio decano y los diferentes miembros del equipo, vicedecanas y coordinadores de grado. Se ha colaborado en la evaluación en el centro de la implantación del Plan e Igualdad de la Universidad de Zaragoza y tomado medidas específicas sobre atención a la diversidad. No obstante, dada la importancia de estos temas se considera necesario que una persona del equipo de dirección asuma las responsabilidades relativas a ellos y se posicione como representante del Centro en el Observatorio de Igualdad. Por ello, con fecha 19 de octubre de 2018 se nombra a Ana Allueva Adjunta al Decano para Igualdad y Atención a la Diversidad, que actuará como Representante del Centro en el Observatorio de Igualdad. Dicho nombramiento se ratifica con fecha 11 de junio de 2019.

Desde esta fecha, se han mantenido diversos contactos y reuniones con la OUAD (Oficina de Atención a la Discapacidad) para establecer medidas de atención entre el alumnado del centro para el que se daban orientaciones específicas, que se han trasladado a los profesores del centro implicados en la docencia en diversas reuniones. Así mismo se ha atendido individualmente a los estudiantes interesados en diversas entrevistas y tutorías de orientación.

Por otra parte, se han coordinado en el centro todas las actuaciones relativas a igualdad, como difusión de la información, convocatorias, manifiestos como el del 8 de marzo, etc. También se ha colaborado y coordinado con otros centros la difusión de información específica relativa a estos temas como son conferencias, encuentros o mesas redondas y se ha asistido a diversos actos.



Proyección Social

ACCIÓN SOLIDARIA

La Facultad continua colaborando con Donantes de Sangre de Zaragoza, en **2** ocasiones anuales de extracciones de sangre realizadas en el Centro, una en el mes de mayo y otra en diciembre.

La asociación *Salud Alternativa* de la Facultad de Veterinaria organiza numerosas actividades y campañas solidarias como recogida de ropa, alimentos, libros, taponos de botellas, etc.

ANIMALRUNIZAR

El día **31 de marzo de 2019** la **Facultad de Veterinaria** de la Universidad de Zaragoza, con la colaboración de administraciones, empresas y agentes sociales, organiza la **4ª edición de la carrera AnimalRunizar**. Actividad dirigida a toda la ciudadanía en general, **mayor de 16 años**, pero con especial énfasis hacia aquellas personas amantes de la vida saludable, y sensibilizadas en el respeto y cuidado animal. Los participantes se implican en un **proyecto deportivo, solidario, sostenible** y de promoción a la labor de la Facultad de Veterinaria en la formación de futuros **profesionales** dedicados a **prevenir y mantener la salud de los animales**.

El **recorrido** tuvo una distancia **de 6.500 m**, con salida y llegada en el Campus Universitario, y que su mayor parte discurre por los caminos de servicio de las huertas del Ebro adyacentes a la Facultad de Veterinaria.

AnimalRunizar es además un **proyecto solidario y sostenible**. Colabora con una protectora animal, donando a la misma el 0,7% de las inscripciones, así como las donaciones realizadas por los corredores solidarios. Asimismo, con la colaboración de la Fundación Ecología y Desarrollo pretendemos que la carrera obtenga el certificado de evento calculado y compensado. La compensación de la producción de CO² que conlleva la actividad se realizará gracias a la donación del importe del coste de la plantación de árboles en proyectos de reforestación promovidos por ECODES.

Las **inscripciones** se pudieron realizar **online** a través de la web AnimalRunizar así como en la delegación de estudiantes de la Facultad de Veterinaria. Todos los inscritos recibieron una bolsa de corredor con una camiseta conmemorativa.



La carrera contó con el patrocinio del Consejo General de Colegios de Veterinarios, los Colegios Oficiales de Huesca y Zaragoza, AMA (seguros de los profesionales Sanitarios), EMVET (emergencias veterinarias), VetFarma y la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza, la Comunidad de Regantes de Miraflores, Royal Canin, del Campo&Más, Coca Cola, y “Tu Perro es Bienvenido”, y por los Vicerrectorados de Proyección Social y Cultura y el de Estudiantes.

El día de la carrera se convirtió en una jornada festiva en el Campus de Veterinaria, con multitud de visitantes, donde se efectuó la entrega de trofeos, que ayuda a promocionar la Facultad.

PARTICIPACIÓN EN FERIAS TÉCNICAS Y EVENTOS.

FIGAN 2019

La Facultad de Veterinaria, representada por el Decano y la Vicedecana de RRII, Estudiantes y Posgrado, es parte del Comité Organizador de la feria FIGAN 2019, y del Jurado de Novedades Técnicas de la misma. Asimismo, desde la Facultad se participa con un stand que representa a nuestro equipo docente y a distintos grupos de investigación, y al Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), y se desarrolló un taller sobre Seguridad Alimentaria (Ámbito de las Encefalopatías Espongiformes Transmisibles), y dos jornadas Técnicas, una por parte del Servicio de Pequeños Rumiantes (SCRUM) y otra por los estudiantes de Aula Porcina. Los estudiantes de la Facultad colaboran, mediante un convenio de FIGAN firmado con la Facultad de Veterinaria, para el cuidado de los animales de la exposición.

FERIA INTERNACIONAL CANINA La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza participa y colabora en la Feria Internacional canina dada la estrecha relación entre la Facultad y la Sociedad Canina de Aragón. La XXXIX edición de este certamen tuvo lugar en la Feria de Zaragoza los días 2 y 3 de febrero de 2019.

La entrega de Trofeos contó con la presencia de autoridades como el Presidente del Colegio de Veterinarios de Zaragoza, D. Jesús García López que en nombre de la citada Facultad, hizo entrega del trofeo al “Mejor Ejemplar Joven de la Exposición”.

FEMOGA-SARIÑENA tuvo lugar los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2019 y en la que estudiantes de la Facultad colaboran mediante un convenio firmado con la Facultad de Veterinaria para el cuidado de los animales de la exposición. Al acto de inauguración asistió la Vicedecana, Dña. Rosa Bolea. Fueron 4 estudiantes a colaborar en dicha feria bajo la organización y supervisión del prof. Olleta.



Expo FERIA AGROALIMENTARIA DEL SOBRARBE- AINSA que tuvo lugar los días 6 y 7 de septiembre en Aínsa. Colaboraron 4 estudiantes de la Facultad como voluntarios en dicha actividad. Esta vez bajo la supervisión del Prof. Olleta Castañer

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza abre sus puertas los días 23 y 24 de enero de 2019 a 34 Centros de Bachillerato de Aragón de los cuales, 8 fueron de tipo particular (4 de Guipúzcoa, 1 Valencia, 1 Castellón, 1 Zaragoza, 1 Huesca) con un total de 681 alumnos.

La demanda sigue siendo elevada.

Durante la jornada se les ofrece un contacto directo con la Facultad y su actividad docente e investigadora y se les proporciona información de primera mano con el fin de que conozcan de una forma real todo lo concerniente a la titulación que vayan a elegir. Por ello, tras ser recibidos por el Equipo de Dirección en el Salón de Actos está previsto que visiten el Hospital Veterinario, la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, el laboratorio de Patología General y la Nave Docente y el Museo de Anatomía.

La jornada se intenta mejorar cada año en base a los resultados que se obtienen de una encuesta *on line* que se pasa a los participantes en la misma (estudiantes y profesores) con el objeto de recoger su grado de satisfacción.

Por otro lado se han ofrecido tres sesiones informativas en los Centros de Salesianos, Escuelas Pías y en el IES Torre de los Espejos de Utebo

PATRONATO ENRIQUE CORIS GRUART

Durante el año 2018, el Patronato Coris-Gruart se ha reunido en una ocasión (**7 de marzo**). En esta ocasión, además del Informe habitual del Presidente sobre las nuevas incorporaciones al Patronato tras haber conseguido la plaza de Catedráticos, se aprobaron las bases del Premio Coris Gruart 2018, convocatoria que contempla la evaluación exclusiva de los trabajos presentados por parte de la ANEP. En esta sesión se acordó mantener la cuantía de los premios tal como están dotados, mejorar la difusión e invitar al Presidente del Colegio de Veterinarios de Girona, Sr. Serdá Bertrán, a partir de ahora, a la entrega de los premios Coris, en el acto del Patrón de la Facultad.

El Patronato se reúne el 14 de diciembre de 2018 para designar los ganadores de los trabajos presentados, una vez se dispone de la evaluación de los mismos realizada por la Agencia Estatal de



Investigación. Pero se acuerda solicitar algunos datos más a la Agencia, antes de difundir el nombre de los ganadores. La difusión de dicha información se realizará en enero de 2019.

A esta edición se presentaron 13 trabajos, 10 de la Modalidad A y 3 de la Modalidad B, resultando ganadores los trabajos siguientes, tras la evaluación realizada por la Agencia Estatal de Investigación:

Modalidad A (Medicina, Cirugía y Sanidad Animal Veterinarias)

Título del trabajo: Medicina regenerativa aplicada al tratamiento de patologías de la aparato locomotor equino

Coautora principal: Dña Laura Barrachina Porcar

Procedencia: Facultad de Veterinaria de Zaragoza

Modalidad B (Zootecnia, Producción animal y Ciencia y Tecnología de los Alimentos de origen animal así como ciencias básicas relacionadas)

Título del trabajo: Glutathion peroxidasa 5 del plasma seminal: potencial biomarcador de fertilidad en verracos incluidos en programas de inseminación artificial.

Coautora principal: Dña. Isabel Barranco Cascales

Procedencia: Facultad de Veterinaria de Cáceres

PREMIO MARTA RODRIGO TERUEL

La Facultad de Veterinaria de la UZ, a instancias de la familia de la licenciada en Veterinaria Marta Rodrigo Teruel, acordó convocar cada año, a partir del curso 2011-2012, el premio Marta Rodrigo Teruel, en su recuerdo. El objetivo es premiar a los dos mejores expedientes de los estudiantes del Máster Propio en Clínica de Pequeños Animales I de la UZ.

Durante el periodo de referencia de este informe se ha resuelto la 8ª convocatoria, concediéndose un primer premio de 2000 € y un segundo premio de 1000 € a sendos estudiantes del citado Máster. La familia, como en todas las ocasiones anteriores, hizo entrega del premio a los ganadores de esta 8ª edición en el acto académico que se celebró con motivo del día del Patrón de la Facultad de 2019.



Convenios o acuerdos de colaboración

Durante este periodo se han mantenido los convenios firmados anteriormente y otros se han renovado, desarrollándose más actividad con unos que con otros.

Los últimos convenios firmados aparecen al final de la tabla relacionados y señalados con otro color.

TITULO	INSTITUCION	FECHA	CLASE
ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD EDUARDO MONDLANE	EDUARDO MONDLANE (MOZAMBIQUE)	22/09/2015	COOPERACION
CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EXOPOL, SLU	EXOPOL, SLU	9/12/2015	COLABORACION
ANEXO CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EXOPOL, SLU	EXOPOL, SLU	9/12/2015	COLABORACION
ANEXO II AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	11/01/2016	COOPERACION
ANEXO II AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE CHILE	UNIVERSIDAD DE CHILE	12/01/2016	COOPERACION
CONVENIO COLABORACION ENTRE EL MINISTERIO DE DEFENSA Y LA UZ	SECRETARIA GENERAL SERVICIO DE CRIA CABALLAR	13/01/2016	COLABORACION
CONVENIO COOPERACION ENTRE UZ Y EL CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	9/05/2016	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA U DE MURCIA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS	UNIVERSIDAD DE MURCIA	30/05/2016	COLABORACION



CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	29/07/2016	COOPERACION
ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA (URUGUAY)	UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	15/08/2016	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	20/09/2016	COLABORACION
ANEXO ACUERDO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	20/09/2016	COLABORACION
ANEXO ACUERDO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE CUENCA	UNIVERSIDAD DE CUENCA	5/10/2016	COLABORACION
CONVENIO COOPERACION ENTRE UZ Y UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	10/11/2016	COOPERACION
CONVENIO ESPECIFICO ENTRE LA UZ Y NANTA S.A.	NANTA S.A.	28/11/2016	COLABORACION
CONVENIO COOPERACION ENTRE UZ Y EL CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	CENTRO NACIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA (CUBA)	9/05/2016	COOPERACION
CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LACUNIACHA	LACUNIACHA	14/12/2016	COLABORACION
CONVENIO COLABORACION ENTRE UZ Y EL CIHEAM, INSTITUTO AGRONOMO MEDITERRANEO DE ZARAGOZA IAMZ	CENTRO INTERNACIONAL DE ALTOS ESTUDIOS AGRONOMICOS MEDITERRANEOS Y EL INSITITUTO AGRONOMO MEDITERRANO DE ZARAGOZA	17/01/2017	COLABORACION
ACUERDO COLABORACION PARA MOVILIDAD ESTUDIANTES ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (ARGENTINA)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (ARGENTINA)	15/06/2017	IBEROAMERICA
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE UZ Y FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA UNIVERSIDAD SAO PAULO (BRASIL)	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA UNIVERSIDAD SAO PAULO (BRASIL)	3/07/2017	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EL AYUNTAMIENTO DE	AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	20/12/2018	COLABORACION



ZARAGOZA "CATEDRA PARA EL FOMENTO DE LA PROTECCIÓN Y EL BIENESTAR ANIMAL"			
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EXOPOL SLU	EXOPOL SLU	19/01/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y CASA DE GANADEROS DE ZARAGOZA SCL	CASA DE GANADEROS DE ZARAGOZA SCL	19/01/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EL INSTITUTO VETERINARIO Y EL HOSPITAL VETERINARIO VALENCIA SUR	EL INSTITUTO VETERINARIO Y EL HOSPITAL VETERINARIO VALENCIA SUR	25/04/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y AGROVECO	AGROVECO	19/01/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ, EL AYUNTAMIENTO DE EJECA DE LOS CABALLEROS Y EL I.C.O DE VETERINARIOS DE ZARAGOZA	EL AYUNTAMIENTO DE EJECA DE LOS CABALLEROS Y EL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE ZARAGOZA	26/03/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LA FEDERACION HIPICA ARAGONESA	FEDERACION HIPICA ARAGONESA	12/07/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y J.R. SUAREZ MONEDERO *ZOOALLIUM	J.R. SUAREZ MONEDERO *ZOOALLIUM*	21/11/2018	COLABORACION
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	22/01/2019	COOPERACION
ANEXO I AL CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	UNIVERSIDAD DE AGRICULTURA DE TIRANA (ALBANIA)	22/01/2019	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y JAVIER CHAURE	JAVIER CHAURE	11/02/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA (ARGENTINA)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA (ARGENTINA)	7/03/2019	COOPERACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y EL CENTRO	CENTRO CLINICO VETERINARIO DE ZARAGOZA	11/02/2019	COLABORACION



CLINICO VETERINARIO DE ZARAGOZA			
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y GANADOS ESCANILLA	GANADOS ESCANILLA	7/05/2019	COLABORACION
CONVENIO ENTRE EL MINISTERIO DE DEFENSA Y LA UZ, PARA LA INVESTIGACION , FORMACION ESPECIALIZADA Y COOPERACION EN EL AREA DE LA DOCENCIA	MINISTERIO DE DEFENSA	24/05/2019	OTROS
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y LABORATORIOS PINO	LABORATORIOS PINO	4/04/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y GABINETE TfcNICO VETERINARIO	GABINETE TfcNICO VETERINARIO	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UZ Y D. AINGERU OTXOTORENA ELIZEGUI	D. AINGERU OTXOTORENA ELIZEGUI	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y CENTRO DE SERVICIOS VETERINARIOS OSCA S.L.	OSCA S.L.	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y D. SANTIAGO SANZ VILLARROYA	SANTIAGO SANZ VILLARROYA	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y COTEVE SL	COTEVE SL	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y EL EQUIPO VETERINARIO DE ANGEL ARTIGOT Y MARIAN RAMO GIL	EQUIPO VETERINARIO DE ANGEL ARTIGOT Y MARIAN RAMO GIL	18/06/2019	COLABORACION
CONVENIO DE COLABORACION ENTRE UZ Y D. MIGUEL ANGEL VILA BALLARIN	MIGUEL ANGEL VILA BALLARIN	22/07/2019	COLABORACION



Cátedras institucionales

CÁTEDRA FUNDACIÓN CAJA RURAL DE ARAGÓN

(<https://otri.unizar.es/es/catedra/catedra-bantierra-ruralia>)

Con fecha 1 de octubre de 2012 se firmó el Convenio de colaboración entre la entidad financiera Bantierra y la Universidad de Zaragoza con objeto de favorecer la creación de nuevo conocimiento y generar investigación avanzada en el ámbito rural, aunque su fecha de creación fue, en realidad, el 14 de julio de 2006. Esta cátedra, que es heredera de la Cátedra Multicaja, creada por la Universidad de Zaragoza y Multicaja el 14 de julio de 2006, amplió sus objetivos para incluir, junto con los originales objetivos relacionados con la Economía, otros que involucraban al Hospital Veterinario y su actividad en el ámbito rural.

Los objetivos de esta cátedra son: el análisis de las políticas de desarrollo rural, los retos del sector agrícola, el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de los municipios de la comunidad; el estudio de los factores que promuevan la fijación de la población joven en los municipios y frenar el éxodo rural y el envejecimiento en las tres provincias; atención a los fenómenos de dispersión del territorio; creación de un título propio de la Universidad de Zaragoza sobre el crecimiento sostenible del medio rural y la planificación y gestión de proyectos de investigación; apoyo a la actividad del Hospital Veterinario; análisis del papel de la emigración, el envejecimiento progresivo de la población y los aspectos relacionados con la dependencia; apoyo a la realización de tesis doctorales y la organización de foros y otras actividades que permitan compartir códigos de buenas prácticas de desarrollo entre las redes y los agentes económicos, sociales y culturales de los municipios.

Son Directoras de esta Cátedra Dña. Blanca Simón Fernández (Facultad de Economía y Empresa) y Dña. Delia Lacasta Lozano (Facultad de Veterinaria).

La financiación de la cátedra correspondiente al HVUZ en el curso 2018-2019 se ha destinado a cofinanciar con el HVUZ un contrato de un técnico superior veterinario especialista en clínica equina y a la financiación de una beca para el apoyo de las actividades del Servicio de Clínica de Rumiantes (SCRUM). Ambas figuras tienen en sus objetivos la difusión del conocimiento y asesoramiento ganadero en materias relacionadas con el mundo veterinario en el ámbito rural.



La **CÁTEDRA OVIARAGÓN-PASTORES** <http://catedraoviaragonpastores.com> fue creada el 17 de febrero de 2011. Entre sus objetivos se encuentran apoyo e incentivación de proyectos de investigación; apoyo a la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera; incremento de la participación de directivos del Grupo Cooperativo Pastores en la Universidad, para compartir experiencias adquiridas; formación continua para los profesionales del Grupo; prácticas de estudiantes; visitas a los centros productivos del Grupo; actividades de comunicación y formativas; concesión de premios y becas. En resumen, Pastores Grupo Cooperativo y la Universidad de Zaragoza ponen en marcha la Cátedra Oviaragón-Pastores con el objetivo de potenciar sinergias entre el mundo académico y empresarial y fomentar la formación, la cooperación, la investigación y la innovación.

Sus Directores son José Antonio Beltrán Gracia (Facultad de Veterinaria) y Jesús Luis Yániz Pérez de Albéniz (Escuela Politécnica Superior).

La **CÁTEDRA MAGAPOR** <http://www.unizar.es/institucion/catedras>.

Se firmó un convenio el 4 de octubre de 2012 con la empresa MAGAPOR S.L. que tiene su sede en Ejea de los Caballeros (Zaragoza) y relacionada con el desarrollo de tecnologías y equipos aplicados a la inseminación artificial de ganado. La cátedra tiene como objetivos realizar proyectos de investigación en las líneas temáticas del ámbito de actuación de la empresa, apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera, incrementar la participación de directivos de MAGAPOR en la Universidad para compartir experiencias adquiridas, organizar formación continua, realizar acciones de comunicación y formativas (conferencias, seminarios y cursos) para la transferencia de información, prácticas de estudiantes, visitas a la empresa y concesión de premios. Su Directora es la profesora María Victoria Falceto Recio (Facultad de Veterinaria).

- Durante el curso 2018-19 se han realizado las siguientes actividades:
- .Taller preencuentro Técnico sobre reproducción porcina. 23 de abril 2019
- .XII Encuentro técnico internacional Magapor. 24 y 25 de abril de 2019.
- .Jornada de Formación "Curso de inseminación poscervical artificial" realizada el 9 de Julio de 2019 en Cooperativa Guissona (Lleida=.
- .Jornada de Formación "Vilet" realizada el día 13 de Noviembre del 2019 en la Facultad de Veterinaria de Zaragoza.
- -IV Concurso de fotografía Magapor "JUST FOR PIGS".
- -Colaboración en un TFG y un TFM.
- -Colaboración en dos doctorados en realización



La **CÁTEDRA PARA EL FOMENTO DE LA PROTECCIÓN Y EL BIENESTAR ANIMAL**. La Cátedra para el Fomento de la Protección y el Bienestar Animal.

Con fecha 1 de julio de 2013 se firma el Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza, con objeto de contribuir a mejorar el bienestar de los animales de compañía, facilitar la labor social que realizan las protectoras especialmente el Centro municipal de protección animal y apoyar la formación clínica de profesionales veterinarios

<https://otri.unizar.es/es/catedra/catedra-para-el-fomento-de-la-proteccion-y-el-bienestar-animal>

Es Directora de esta Cátedra Dña. M^a Carmen Aceña Fabián. La financiación de esta cátedra está destinada fundamentalmente a tres ámbitos de aplicación:

- Gatos de colonias urbanas que están dentro del programa CES (captura, esterilización y suelta) con objeto de controlar la sobrepoblación y el estado sanitario de estos animales. En el año 2019 año en el HVUZ se han esterilizado 238 gatos procedentes de diferentes colonias del núcleo urbano de Zaragoza.
- Animales adoptados en el Centro Municipal de Protección Anima (CMPA), a cuyos propietarios se les da una diligencia para cumplir la normativa municipal referente a la esterilización con objeto de favorecer una tenencia responsable evitando una reproducción incontrolada y no deseada. Dicha esterilización está parcialmente subvencionada por el Ayuntamiento para fomentar la adopción y el control de la natalidad. En el periodo de 2019 han sido esterilizados 154 perros y 56 gatos.
- Animales recogidos en el Centro Municipal de Protección Animal (CMPA) que necesitan atención veterinaria, generalmente hospitalización, y que no pueden ser atendidos en el CMPA para su recuperación. Durante el año 2019, se han atendido en el HVUZ un total de 320 animales procedentes de este programa. Además, se han esterilizado 55 animales del Centro.

Todas estas acciones han contribuido a incrementar la casuística en el HVUZ, lo cual resulta en un beneficio directo para la formación de estudiantes de grado y de posgrado.

La **CÁTEDRA EL GRUPO BYNSA** y la nutrición en la salud de los perros y los gatos

Objetivos: Apoyar e incentivar trabajos de investigación y actividades académicas, cursos, seminarios y conferencias en las áreas de la nutrición de perros y gatos, así como sus efectos sobre la salud. Además, a través de la cátedra se apoyará la difusión, divulgación y proyección social de la importancia de la nutrición equilibrada de los perros y gatos en el mantenimiento de su salud a lo largo de la vida. Con este objetivo, se realizarán acciones de comunicación para la transferencia de información,



prácticas de estudiantes, promoción de ayudas y becas, visitas formativas a la empresa, etc., lo que permitirá elaborar documentos audiovisuales con fines divulgativos sobre temas de interés para documentar estudios clínicos, así como informar a los propietarios de animales de compañía sobre temas de interés como, por ejemplo, el estado de la piel, pelo, alergias, enfermedad renal u otras patologías frecuentes que afectan a perros y gatos.

Fecha de creación: 14/06/2017

Directora: María Teresa Verde Arribas (Facultad de Veterinaria) (mverde@unizar.es, 976.761.633)

La **CÁTEDRA AVES NOBLES-ALDELÍS**

Entidad Colaboradora: Aves Nobles y Derivados, S.L.

Objetivos: La cátedra trabajará en tres ejes prioritarios: la investigación a través del desarrollo de proyectos conjuntos, la divulgación científica a la sociedad con el fin de impulsar una alimentación sana y saludable, y la formación mediante el apoyo a la realización de tesis y proyectos fin de carrera y la concesión de premios y becas. También pretende ser un foro de debate de referencia en la materia de la cátedra, a través de intercambios con otras universidades, seminarios, talleres, cursos, formación permanente y profesional.

Fecha de creación: 16/02/2018

Director(a/es): Rafael Pagán Tomás (Facultad de Veterinaria) (pagan@unizar.es, 976.762.675)

Actividades

I + D + i:

- Justificación Primera anualidad Proyecto CDTI PID “Nuevos productos sanos y saludables en base a carne de ave y proteínas alternativas (AVISAN)” (Dr. Luis Moreno).
- Justificación Primera anualidad Proyecto Retos Colaboración “Nuevas Tecnologías de Procesado para aumentar la Seguridad Alimentaria y la Vida Útil de Derivados de Ave” (Dr. Santiago Condón).
- Presentación parcial de resultados de Proyecto IDI “Efecto del tipo de proteína dietética sobre el desarrollo de la lesión aterosclerótica y mecanismos implicados en un modelo animal de desarrollo espontáneo de aterosclerosis” (Dr. Osada), financiado directamente desde la cátedra.
- Preparación de informes de asesoramiento: Residuos SANDACH.



- Inicio de colaboración en el marco del proyecto de investigación “Diseño de procesos de limpieza y desinfección en la industria alimentaria aragonesa mediante tratamientos sostenibles basados en el uso de antimicrobianos naturales extraídos de plantas aromáticas autóctonas”

Docencia:

- Convocatoria de patrocinio de trabajos de fin de grado y fin de master curso 2019-2020 en el ámbito de la alimentación saludable.
- Convocatoria y resolución de “Concurso Novel Food Aves Nobles Aldelís 2019” para estudiantes de Grado y Master de la Universidad de Zaragoza.

Cursos y jornadas:

- Invitación en calidad de ponente a la empresa Aves Nobles para participar en la jornada “Investigación para una alimentación más saludable” organizada por la Cátedra SAMCA en colaboración con el I3A y el IA2 y la CEOE (27 de noviembre de 2019).

Divulgación

- Concesión proyecto de divulgación FECYT: FCT-18-13255 “La ReEvolución de los Alimentos”. Presupuesto total: 14.200€
- Participación en la Noche de los Investigadores Wanderlust 2019 con el proyecto “La ReEvolución de los Alimentos”.



Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Desde el curso 2015-16, en el que comenzó su actividad el Vicedecanato de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital, y con el objetivo de la mejora de la calidad de la enseñanza, se han diseñado estrategias para el desarrollo de proyectos de innovación docente dentro de las convocatorias anuales del Vicerrectorado de Política Académica, teniendo en cuenta las necesidades de nuestro centro y detectando las principales debilidades que podían abordarse desde el equipo de dirección. Estos proyectos se encuadran dentro de los Programas de Innovación Estratégica de Titulaciones y de Orientación universitaria, y se coordinan desde la dirección del centro, dejando para las iniciativas particulares de los docentes otras actuaciones -dentro de los restantes Programas de innovación del vicerrectorado- encaminadas a mejorar en metodologías o actuaciones aplicables a asignaturas o docencia particular.

Así, en el año 2019 se ha continuado con el análisis e implantación de un plan de innovación de centro que responde a cuatro de las cinco líneas estratégicas marcadas en el año anterior, se han realizado y finalizado con éxito los proyectos vivos concedidos el curso académico 2018-19 y se han solicitado nuevos proyectos en la convocatoria de innovación del vicerrectorado para 2019-20. Todos estos proyectos han sido concedidos en el Programa de Recursos en Abierto para Centros (PRACUZ), el Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET), el Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC) y el Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ).

Los ejes de actuación, en torno a las que se agrupan los proyectos desarrollados en la convocatoria 2018-19 y los solicitados e iniciados en la convocatoria 2019-20, se basan en las siguientes líneas estratégicas: los materiales y herramientas para la mejora de la docencia; la mejora de competencias transversales; las medidas de proyección social y laboral y el Plan de Orientación Universitaria en el Centro.

Con este plan de innovación se ha procurado, por una parte, dar continuidad a los proyectos ya iniciados que se han venido desarrollando a total satisfacción durante cursos anteriores; particularmente en el Programa PIET en relación a la atención a la inserción laboral tras los estudios en las dos titulaciones del centro y la colaboración con biblioteca en el desarrollo de competencias informacionales, integrando a su vez actuaciones novedosas específicas. Por otra parte, se ha diseñado una nueva propuesta para la mejora con el foco en la mejora de competencias transversales en estudiantes (para lo que se ha incluido



una nueva línea estratégica) y en la Proyección social y laboral orientada al análisis de uso de las redes sociales del centro de forma general y también particularmente a estudiantes próximamente egresados.

De este modo, se han priorizado proyectos de innovación docente bajo la coordinación principal de los coordinadores de titulaciones y la coordinadora del POU (según exigen las convocatorias PIET y PIPOUZ) y también de la Vicedecana de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital (convocatoria PIEC). En todos los casos, para cada uno de los temas específicos, se ha contado también con la participación de otros miembros del equipo de dirección y de docentes de la facultad.

La relación de proyectos desarrollados desde el equipo de dirección en las dos convocatorias de los cursos académicos que corresponden al año 2019, clasificados según los ejes estratégicos, es la siguiente:

Eje estratégico 1: Evaluación

- Durante este curso no ha habido proyectos en este eje.

Eje estratégico 2: Materiales y herramientas para la docencia

- Seguimiento y mejora del Curso 0 virtual de Ciencias Básicas para Veterinaria del Grado en Veterinaria.

PRACUZ_18_036, Curso 2018-19

Coordinadores: F José Torcal

Otros profesores participantes: Fernando Blesa, Chelo Ferreira, Esther Asensio.

Eje estratégico 3: Competencias transversales

- Aplicación de herramientas basadas en competencias informacionales en un entorno interdisciplinar cooperativo para el desarrollo de actividades de aprendizaje en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos: IV.

PIET_18_236, Curso 2018-19

Coordinadores: Diego García y Helena Resano

Equipo de Dirección participante: M Teresa Maza

Otros profesores participantes: Martín Resano, Ana Olaizola, Victoria Sánchez, Marta Mesa, Dolores Pérez, Ana Cristina Sánchez, M Carmen Rota, Domingo Blanco, Ignacio Álvarez, Susana Bayarri, Susana Lorán, Regina Lázaro, Sara Malo, Rafael Pagán.

- Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria a través del vídeo.

PIEC_19_324, Curso 2019-20

Coordinadora: Ana Allueva

Equipo de Dirección participante: M Teresa Maza, Inmaculada Martín

Otros profesores participantes: José Luis Alejandro, José Luis Olleta



- Aplicación de herramientas basadas en competencias informacionales en un entorno interdisciplinar cooperativo para el desarrollo de actividades de aprendizaje en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: V.

PIET_19_494, Curso 2019-20

Coordinadores: Susana Lorán y Helena Resano

Equipo de Dirección participante: M Teresa Maza

Otros profesores participantes: Martín Resano, Ana Olaizola, Victoria Sánchez, Marta Mesa, Dolores Pérez, Ana Cristina Sánchez, Domingo Blanco, Susana Bayarri, Regina Lázaro, Sara Malo, Rafael Pagán, Cristina Seguí y Diego García.

Eje estratégico 4: Proyección social y laboral

- Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (edición 2018).

PIET_18_245, Curso 2018-19

Coordinadores: Diego García y Cristina Acín

Equipo de Dirección participante: M Ángeles Latorre, Rosa Bolea

Otros profesores y participantes: Rafael Pagán, M Pilar Arruebo, Daniel Berdejo, Guillermo Cebrián, Laura Navarro, M^a Isabel López.

- Formación en la red social LinkedIn para futuros egresados de la Facultad de Veterinaria.

PIEC_18_382, Curso 2018-19

Coordinadora: Ana Allueva

Equipo de Dirección participante: Cristina Acín, Diego García

Otros profesores participantes: José Luis Alejandre

- Evaluación del uso que hace el personal de la Facultad de Veterinaria de las Redes Sociales institucionales del Centro.

PIEC_18_385, Curso 2018-19

Coordinadora: Ana Allueva

Equipo de Dirección participante: Cristina Acín, Diego García

Otros profesores participantes: José Luis Alejandre

- Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

PIET_19_498, Curso 2019-20



Coordinadores: Cristina Acín y Susana Lorán

Equipo de Dirección participante: Rosa Bolea

Otros profesores y participantes: Diego García, Rafael Pagán, M Pilar Arruebo, Guillermo Cebrián, Daniel Berdejo, M^a Mar Campo.

- Formación en la red social LinkedIn para futuros egresados de la Facultad de Veterinaria.
PIEC_19_343, Curso 2019-20
Coordinadora: Ana Allueva
Equipo de Dirección participante: Inmaculada Martín
Otros profesores participantes: José Luis Alejandre

- Integración con finalidad académica de la mensajería instantánea con perfil institucional en la Facultad de Veterinaria.
PIEC_19_358, Curso 2019-20
Coordinadora: Ana Allueva
Equipo de Dirección participante: Cristina Acín
Otros profesores participantes: José Luis Alejandre

Eje estratégico 5: Plan de orientación docente

- Creación de un aula virtual para la optimización de la gestión del POU de la Facultad de Veterinaria.
PIPOUZ_18_387, Curso 2018-19
Coordinadora: Araceli Loste
Equipo de Dirección participante: Cristina Acín y Rosa Bolea.
Otros profesores participantes: Ignacio Álvarez, Miguel Ángel Peribáñez

- Incorporación de videotutoriales para mejorar la labor de orientación en el POU de la Facultad de Veterinaria.
PIPOUZ_19_277, Curso 2019-2020
Coordinadora: Araceli Loste
Equipo de Dirección participante: Cristina Acín.
Otros participantes: Ignacio Álvarez, Miguel Ángel Peribáñez, Sergio Villanueva, Francisco Javier Miana, Ana Cristina Sánchez, Antonio del Niño Jesús, Rafael Pagán, Jesús García, M^a Pilar Arruebo, Marta Borobia, Guillermo Cebrián, Johari Marqués.



WEBSITES DE CENTRO

Web de centro (nueva web Drupal) <https://veterinaria.unizar.es>

La Web de centro se migró al nuevo CMS institucional Drupal a comienzo del curso académico 2016-17 para acomodarla a la imagen corporativa UNIZAR, por lo que durante el año 2019 se ha continuado con la actualización de contenidos y su mantenimiento, además de servir como canal de comunicación de noticias.

La actualización de contenidos corresponde básicamente a todos aquellos ligados a la gestión rutinaria como actas, comisiones, trabajos fin de estudios, convocatorias, horarios, exámenes, documentación en junta, etc., también procedimientos de gestión y materiales destinados a alumnos de nuevo ingreso; y los que tienen una relación académica directa que se actualizan con el curso tanto en grado como en máster. Aquí cabe señalar el trabajo realizado para actualizar toda la información sobre asignaturas y, particularmente las guías docentes, debido a que el acceso desde nuestra web está integrado -a través de nuestro portal propio de gestión con los servicios centrales, que tras la migración de las guías a SIGMA, es preciso adaptar y modificar anualmente la programación desde nuestro sistema de gestión.

También se produce una intensa actualización de contenidos referente a prácticas, internacionalización y, en general, todos los asuntos relacionados con movilidad y Universa; así mismo sobre el POU o Plan de Orientación Universitaria, y asociaciones de estudiantes. Finalmente, los contenidos relativos a Proyección Social que requieren una actualización anual como el Patrón, las Jornadas de orientación profesional o las Jornadas de Puertas Abiertas. También se incluye y actualiza la información relativa al listado de convenios que la Universidad de Zaragoza tiene firmados con diferentes entidades a petición de la Facultad de Veterinaria.

Desde el vicedecanato se ha realizado toda la gestión, diseño y desarrollo contando con la dedicación parcial de una persona en secretaría y el apoyo puntual de la oficina de relaciones internacionales de la facultad para el bloque sobre prácticas y movilidad, por lo que no ha sido necesario recurrir a la contratación de servicios externos.

En 2019 se mantienen los principales problemas encontrados en el proceso de diseño de la web para la integración en Drupal de todos los datos provenientes de nuestro sistema propio de gestión académica, ya que está desarrollado en PHP con base de datos, y esto no está permitido en Drupal por razones de seguridad en la web global UNIZAR, ya que no contamos con una instancia independiente. Para resolver este problema se optó por incluir los contenidos como contexto de navegación anidada mediante código PHP incorporado en nuestra página HTML Drupal que actúa como contexto de navegación principal. En 2019 se siguen actualizando e integrando con este procedimiento completamente todos los contenidos que provienen de la gestión realizada con el sistema académico antiguo en lo relativo a portal personalizado de acceso de estudiante, gestión de horarios, aulas, grupos de prácticas, etc.



Entorno de gestión propio <https://www.unizar.es/centros/fvetez/vet/admin/index.php>

Este es un módulo de administración de la Web de Veterinaria-CTA de desarrollo propio (prof. de Blas) que permite la gestión documental, de comisiones de centro, gestión de aulas; programación docente, alumnos, clases prácticas y exámenes y también la gestión web en relación a enlaces, servicios, etc. El mantenimiento de este entorno ha requerido de algunas actuaciones específicas para limitar su uso a las opciones académicas básicas integradas en la nueva web. También ha sido preciso realizar algunas modificaciones en el código de páginas correspondientes a este gestor para su correcto funcionamiento en coexistencia con la nueva web y los sistemas centrales de información académica con los que enlaza, estudiando y analizando las nuevas rutas de acceso por ejemplo con SIGMA. Se han realizados estas modificaciones y el sistema sigue operativo a total satisfacción por lo que sigue integrado en la nueva web de centro.

En el momento actual se sigue precisando la actualización del lenguaje de programación de este entorno de gestión que utiliza PHP en versiones obsoletas y sistemas de gestión de bases de datos MySQL4, también en versión obsoleta. Es preciso actualizar el código de programación y realizar la migración a versiones superiores de MySQL5 para facilitar a su vez la migración a alojamientos web en los servidores disponibles. Todas las tareas de gestión y programación para el mantenimiento de este entorno se realizan desde el vicedecanato. Se ha solicitado apoyo al Servicio de Informática pero sin respuesta positiva por tratarse de un desarrollo propio y la falta de recursos centrales para ello. Desde el centro tampoco se ha dispuesto de recursos específicos realizar esta actualización.

Debido a estos inconvenientes se han limitado al mínimo indispensable los módulos de administración de este sistema de gestión, restringiéndose fundamentalmente a la programación docente (horarios, grupos...), gestión de aulas y espacio personal del estudiante.

Web antigua de centro

Debido a que la nueva web ya está totalmente operativa, se procedió a la redirección desde esta web antigua a la nueva web Drupal. Se optó por no eliminar las páginas ya que todavía algunos usuarios mantienen guardadas las direcciones antiguas en marcadores, favoritos, documentos, etc., y ante la posibilidad de que algunas páginas y documentos alojados en el servidor antiguo todavía aparezcan indexados en algunos buscadores. Por otra parte, se mantiene el sitio antiguo por la necesidad de utilizarlo en Drupal ya que el centro utiliza el sistema de desarrollo propio para gestión académica (portal personal del estudiante, horarios, grupos, aulas, etc.).

Desde el vicedecanato se realizan todas las tareas necesarias de gestión con la responsabilidad de la subida de documentos y actualización de páginas por FTP, elaboración de nuevas páginas puntualmente



(como por ejemplo para alojar la documentación de junta de facultad protegida por contraseña), y mantener la organización funcionando de manera eficiente pero sin realizar cambios estructurales importantes en espera de las posibles actualizaciones. Se tiene la responsabilidad técnica del correcto funcionamiento de los sistemas.

REDES SOCIALES

Desde el curso 2015-16, en el que comenzó su actividad el Vicedecanato de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital, y con el objetivo entre otros de mejorar la proyección social del centro, la Facultad de Veterinaria tiene presencia en las principales Redes Sociales: Twitter, Facebook, YouTube y LinkedIn. El objetivo ha sido ofrecer un servicio dinámico de comunicación e interacción con el usuario para la difusión de actividades, noticias y contenidos que puedan ser de interés para la comunidad universitaria, especialmente en las áreas relacionadas con el Centro, y también otro público externo. Además, desde 2017 se ha focalizado la atención en las posibilidades de las Redes, particularmente LinkedIn, para la atención y el seguimiento de estudiantes egresados.

La estrategia de proyección en redes sociales, con los principios básicos de transparencia y calidad de la información relevante y actualizada, permite ganar visibilidad en lo relativo a la oferta académica, de investigación, y servicios tanto en el ámbito nacional como internacional. Además, se contribuye a la transferencia y responsabilidad social de la institución. En todos los casos se han establecido unas pautas de uso y estilo comunes para transmitir una imagen homogénea de acuerdo con la imagen corporativa del Centro y UNIZAR.

Tanto la apertura de perfiles como todo el desarrollo, actualización y mantenimiento desde el inicio y durante todo el año 2019 se ha realizado desde el vicedecanato incluyendo la atención a seguidores, gestión y publicación de noticias, etc. Además de las herramientas propias de las redes también se gestionan y utilizan herramientas como Hootsuite, plataforma que permite gestionar, publicar y programar las publicaciones en las diferentes cuentas de redes sociales desde una sola aplicación.

Las redes sociales activas en este momento son Twitter, Facebook, YouTube y LinkedIn. Además de dos grupos en LinkedIn: Egresados Veterinaria UNIZAR y Egresados CTA UNIZAR. Durante el año 2019 se ha focalizado la atención especialmente en las publicaciones en LinkedIn para potenciar el uso de esta red social profesional.



Twitter, <http://twitter.com/FVeterinariaUZ>

La presencia en Twitter se realiza mediante una cuenta institucional que permite publicar mensajes cortos para comunicar fundamentalmente novedades, cursos, conferencias, alertas, actos de agenda, convocatorias, etc. También se posibilita la interacción con los usuarios.

En 2019 el número de perfiles que siguen la cuenta ha aumentado considerablemente, alcanzando la cifra de 1.128 seguidores; de ellos, el 83% son españoles. El número de tweets publicados hasta final de 2019 asciende a 2.900. El número de impresiones totales de tweets en 2019 (es decir, el alcance de los tweets o número de personas que han visto pasar por su timeline alguno de tus tweets publicados) es de 143.808, y se han recibido casi 9.000 visitas al perfil. El tweet principal con más número de impresiones (+4.500) hace referencia a la presentación del Practicum Planta Piloto CTA. Le siguen los tweets relativos a una información sobre la posible doble titulación de Grado en Veterinaria mediante convenio en preparación entre la Universidad de São Paulo (FMVZ/USP) y la Universidad de Zaragoza (+3.700), Trofeo Rector 2019 (+2.500), Jornada de Bienvenida al estudiantado (+2.400), Participación en VetDoc2019 (+2.100), Brindis navideño con Aspanoa, (+1.700) y Entrega de los Premios a la Innovación docente del Consejo Social a los dos equipos de la facultad (+1.500). Los tweets con contenido multimedia principal destacados fueron el correspondiente la toma de posesión en el nuevo mandato del decano en fotografía junto con su equipo (+2.300) y la felicitación navideña de 2020 (+1.300). La audiencia principal proviene de España (77%). El resto proviene fundamentalmente de países hispanoamericanos (entre los que destacan México, Colombia y Argentina) y también hay un pequeño porcentaje de Francia, Reino Unido y Japón.

Facebook <http://facebook.com/FVeterinariaUZ>

La presencia en esta red social se realiza mediante una página que, a diferencia de un perfil personal (representativo de un usuario), está expresamente pensado para instituciones o empresas, permitiendo a las organizaciones una solución corporativa para transmitir información e interactuar con los usuarios. La forma de relación es a través del “me gusta”.

En el año 2019 las publicaciones con mayor alcance y clics/acciones, entre 2 y 3,5K fueron las correspondientes a informaciones sobre la Jornada de Puertas Abiertas, la presentación del Practicum Planta Piloto, la noticia sobre un posible nuevo origen de la enfermedad de “vacas locas”, el comienzo del nuevo mandato Decanal y Trofeo Rector. Globalmente se ha llegado a un alcance de actividad de más de 16.000 personas, de las cuales más de 12.000 en España y alrededor de 5.000 en Aragón. También se ha alcanzado a usuarios de otros países como (en orden decreciente) Francia, Perú, Reino Unido, Italia, Portugal, Estados Unidos, Países Bajos, México, Alemania y otros.

El número de seguidores ha aumentado hasta 1.552 usuarios de Facebook distribuidos en 51 países; la mayoría (1.333) en España. Cabe destacar que los seguidores son mayoritariamente mujeres, 73%,



frente al 27% de hombres y principalmente con edades comprendidas entre los 18 y los 34 años. El número de “me gusta” es de 1.597. El origen de las visitas se encuentra en el propio Facebook principalmente pero también de forma destacada desde google.es y la página web del centro veterinaria.unizar.es.

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3-VIRLs9IZg>

Esta plataforma se utiliza para publicar y compartir vídeos que forman parte de la producción multimedia del Centro. En este caso se optó por configurar un canal de empresa (y no un canal personal) de forma independiente. El canal está estructurado en secciones y listas de reproducción ordenadas por las diferentes áreas temáticas de la producción multimedia alojada. Existen cinco secciones para Veterinaria; Ciencia y Tecnología de los Alimentos; Salidas profesionales Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA); Concursos y Premios y Varios

En la actualidad hay 27 listas de reproducción que albergan 490 vídeos. La lista de reproducción más visitada es CTA.-Testimonios profesionales, seguida de Planta Piloto CTA y de Cirugía y anatomía Patológica. En el momento actual la cuenta está verificada, no existe ningún aviso por infracción de los derechos de autor y no hay ningún aviso relacionado con las Normas de la Comunidad. Se puede acceder desde la URL personalizada <http://youtube.com/c/FacultaddeVeterinariaUniversidaddeZaragozaEspaña>

El número de suscriptores ha alcanzado la cifra de 1.179, de los cuales 885 son nuevos en 2019. En este año, el número de visualizaciones totales es de 211.603 con 8.222 horas de reproducción y 1.867 me gusta; además el número de impresiones (número de veces que se muestran las miniaturas a los espectadores) ha aumentado hasta 1.469.573, lo que significa un aumento exponencial desde el inicio de la cuenta. El vídeo con mayor tiempo de reproducción y número de visualizaciones sigue siendo, como en años anteriores, “Parto y manejo del lechón recién nacido” con 49.107 reproducciones y 2.340 horas, seguido en número de visualizaciones por “La necropsia: técnica básica” con 15.598 visualizaciones.

Las fuentes de tráfico principales son la búsqueda directa en YouTube (60%), los vídeos insertados (17%) y los vídeos sugeridos (16%) y el origen geográfico principal es México (27,4%) seguido de España (12%) y otros países como Perú, Colombia y Argentina (en torno al 10%), aunque también se registra un número menor de visualizaciones de hasta 32 países de habla hispana y no hispana, utilizando la herramienta de subtítulos en español, francés e inglés en menos del 1% de los casos. Respecto al sexo de los usuarios, el 57% son hombres y el 43% mujeres mayoritariamente entre 18 y 44 años. Finalmente, cabe destacar que el dispositivo más utilizado para acceder a los vídeos es el teléfono móvil (65%), registrándose los picos de acceso en los meses de julio y agosto; seguido del ordenador (25%) y en menor medida la TV (6%) y la tableta (3%).



LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/fveterinariauz>

LinkedIn es fundamentalmente una plataforma de interacción de profesionales que permite el intercambio de experiencias y colaboración en los círculos de contacto. Además se publica un perfil general del Centro que proporciona gran visibilidad.

En el año 2019 se ha duplicado el número de contactos, alcanzando la cifra de 1.568 profesionales en el perfil general de LinkedIn. El número de seguidores de la cuenta asciende a 1.582. Desde que se inició la línea estratégica de comunicación utilizando esta plataforma profesional realizando publicaciones con información similar a la distribuida en el resto de Redes Sociales del Centro, algunas de las publicaciones han logrado gran visibilidad, alcanzando un elevado número de visualizaciones en el feed. Destacan la publicación sobre la doble titulación internacional del Grado en CTA con Ingeniería en Agroalimentación y Bioingeniería de Burdeaux (2.098 visualizaciones) o la noticia sobre un nuevo posible origen de la enfermedad de las “vacas locas” (2.485 visualizaciones). Dentro de esta estrategia también se encuentra el uso de la Red Social para mantener contacto y realizar seguimiento con los estudiantes egresados. Para ello se abrieron dos grupos para cada una de las titulaciones de grado (Veterinaria y CTA) como canal vehicular de comunicación. El acceso directo a los grupos se hace desde las siguientes direcciones:

Grupo Egresados Veterinaria UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8637243>

Grupo Egresados CTA UNIZAR, <https://www.linkedin.com/groups/8636038>

Los grupos están administrados por la vicedecana y los coordinadores de grado. En el momento actual se está procedimentando la inclusión de miembros y en el grupo de CTA se ha alcanzado en 2019 a 120 miembros. Además, en la línea estratégica diseñada para esta Red se incluye la continuación de un proyecto de innovación docente para desarrollar el curso 2019-20 con cuyo apoyo se ofrecerá una formación específica en el uso y elaboración del perfil en LinkedIn a los a los estudiantes de los últimos cursos de los grados en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. El objetivo es desarrollar una estrategia de comunicación específica para mantener el contacto y seguimiento de los estudiantes una vez egresados, mediante su participación en los Grupos para Egresados del perfil institucional LinkedIn de la Facultad.

En el curso 2018-19 se ha desarrollado un **proyecto de evaluación del uso que hace el personal de la Facultad de Veterinaria de las Redes Sociales institucionales del Centro**. Los dos objetivos principales del proyecto han sido analizar y evaluar primero, el uso que hace y, segundo, la opinión que tiene, el personal de la Facultad de Veterinaria sobre las Redes Sociales institucionales del centro. Para ello, se han desarrollado sendos cuestionarios *ad hoc* dirigidos respectivamente a estudiantes y PDI que recogen las variables más significativas que han permitido llevar a cabo este estudio. Además de obtener resultados en relación a los objetivos del estudio, las encuestas se han diseñado para analizar también los aspectos



generales de uso de las redes sociales por estudiantes y PDI y el uso académico y profesional que se hace de ellas. Recogemos muy brevemente en este informe los principales resultados de este proyecto.

La encuesta dirigida a PDI se ha realizado online utilizando la tecnología encuesta fácil de forma gratuita gracias al convenio de Universia con esta plataforma. El cuestionario consta de 26 preguntas y se estructura en 5 dimensiones: aspectos identificativos, uso general de las RRSS, uso académico y profesional de las RRSS, uso de RRSS institucionales de la Facultad de Veterinaria y evaluación de las RRSS institucionales de la Facultad de Veterinaria.

La población de estudio es de 188 profesores y se ha contestado por aproximadamente el 55% por lo que entendemos que la respuesta es suficiente mente amplia y significativa para obtener los resultados. En cuanto a resultado generales, destacaremos que los profesores se reparten equitativamente en cuanto a género, siendo ligeramente superior el número de mujeres y, mayoritariamente, con más de 50 años. El 65% son usuarios habituales de RRSS, de los que solo un 12% cree que no tienen utilidad en el ámbito universitario. Todas las RRSS consultadas son utilizadas en docencia, investigación, gestión y transferencia, destacando en docencia YouTube (58%) y Facebook (35%). El 80% indica que el uso de RRSS mejora algo, bastante o mucho el aprendizaje.

En media, algo menos de la mitad conocen los perfiles institucionales de estas RRSS que son seguidas por un 50% de ellos (porcentaje similar al de seguidores de otras RRSS institucionales de nuestra universidad) tanto desde ordenadores como dispositivos móviles, principalmente para informarse sobre noticias y novedades del centro (90%), con una frecuencia mayoritaria de un día a la semana (68%).

Las RRSS del centro se evalúan mayoritariamente con una nota media de 4 sobre 5 en relación al diseño, contenido e información proporcionada, considerándose adecuados los contenidos publicados (96%). Consultado el grado de utilidad en la vida universitaria, sobre una escala 1- 5, destacan, con una puntuación de 3 o más, Twitter (75%) y YouTube (85%). A más de la mitad de los encuestados les gustaría que se incrementara la información y actividad en las RRSS institucionales, demandando formación específica para su uso docente.

El análisis de resultados se ha realizado también desagregando los datos de forma que hemos podido obtener toda la información correspondiente al PDI de cada uno de las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad: Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Veterinaria.

Presentamos de forma gráfica algunos de los principales resultados encontrados.



PDI con docencia en el ámbito en Veterinaria.

Grado en Veterinaria,
Máster en Nutrición Animal,
Máster en Sanidad y Producción Porcina,
Doctorado

Respuestas: **94** cuestionarios, de los cuales **80** ($\approx 85\%$ de la población)

$\approx 67\%$ > de 50 años

52% mujer

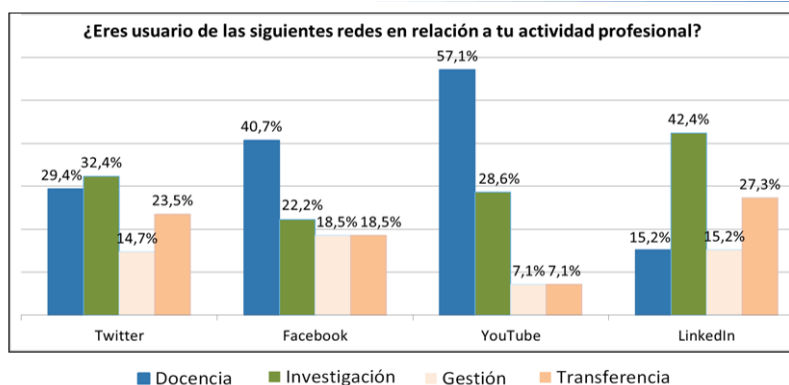
64% usuario de RRSS

Uso académico y profesional de las RRSS



Principales usos

- Compartir materiales o intercambiar información
- Estar actualizado en contenidos académicos o profesionales
- Consultar noticias relacionadas con los estudios impartidos o la profesión
- Estar en contacto con otros usuarios o redes sobre temas académicos o profesionales



Mejora del aprendizaje

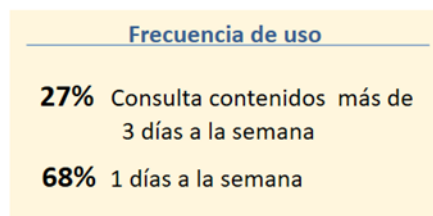
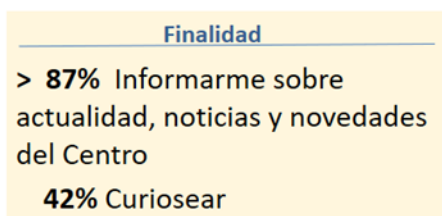
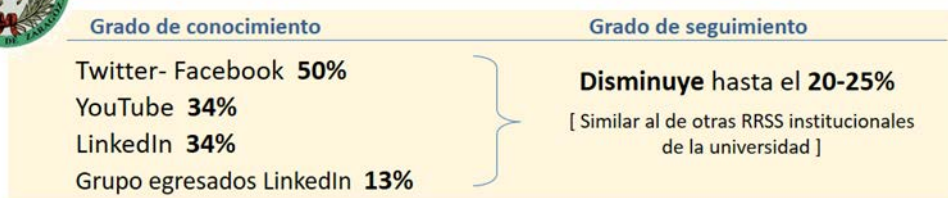
24%
POCO o NADA

76%
SÍ que lo mejora

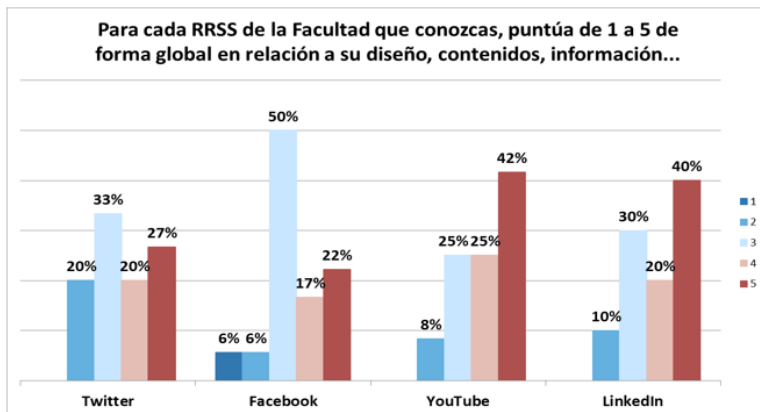
40%
BASTANTE O MUCHO



RRSS Institucionales Facultad de Veterinaria

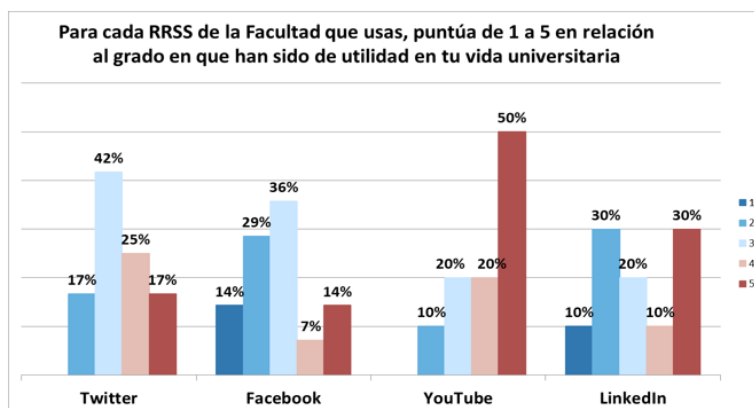


Evaluación de las RRSS Institucionales de la Facultad de Veterinaria



95% Cree que los contenidos son adecuados

50% desearía aumento de actividad en las RRSS institucionales con apoyo de personal específico





PDI con docencia en el ámbito en Ciencia y Tecnología de los alimentos.

48 (≈ **79%** de la población)

Grado en CTA
Doble Grado Consecutivo en CTA / Ing Agroalimentaria y del Medio Rural
Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
Doctorado

≈ **50%** > de 50 años
62% mujer
63% usuario de RRSS

Uso académico y profesional de las RRSS



Principales usos

- Estar actualizado en contenidos académicos o profesionales
- Estar en contacto con otros usuarios o redes sobre temas académicos o profesionales
- Compartir materiales o intercambiar información
- Consultar noticias relacionadas con los estudios impartidos o la profesión

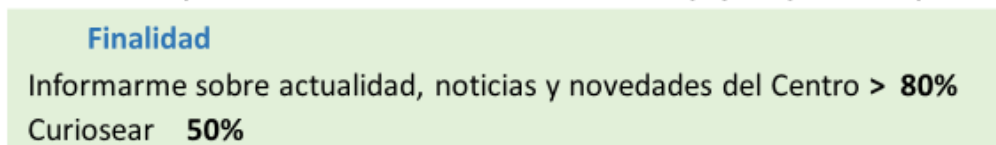
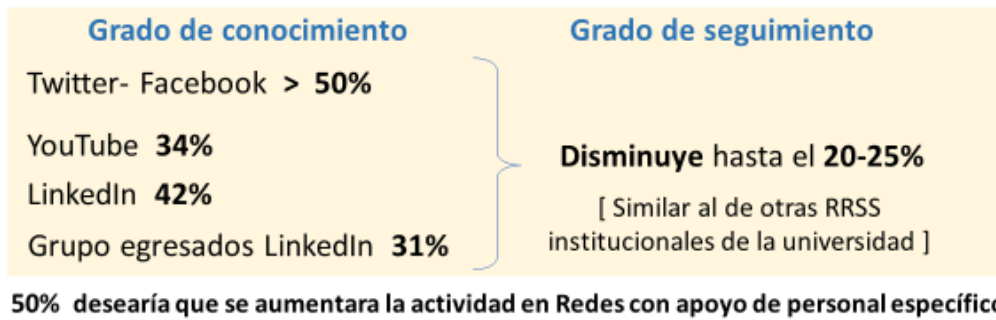
Mejora del aprendizaje con el uso de RRSS

23% POCO o NADA **77%** Sí que lo mejora

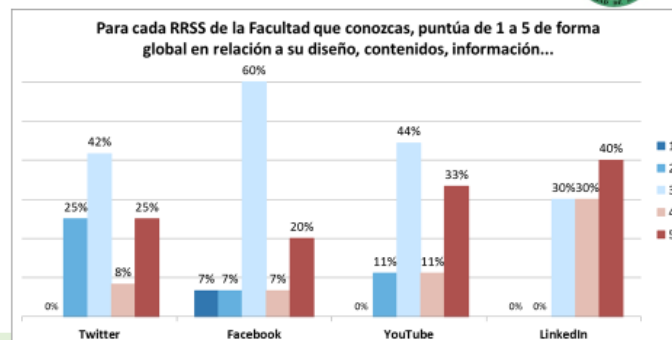
35% BASTANTE O MUCHO



RRSS Institucionales Fac Veterinaria



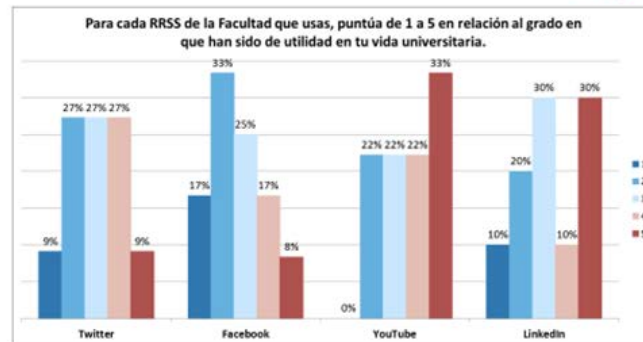
Evaluación de las RRSS Institucionales



100% Cree que los contenidos son adecuados
25% Consulta contenidos 3 días/ semana - 62% 1 días/ semana



Evaluación de las RRSS Institucionales



Estudiantes

En el caso de la encuesta dirigida a estudiantes, se obtuvieron 119 respuestas, cifra bastante significativa teniendo en cuenta las más bajas cifras de participación que se han obtenido en otras consultas a estudiantes, lo cual muestra el interés que tienen por esos temas. Al igual que en el caso del PDI, la encuesta se realizó online utilizando la tecnología encuestafacil y se distribuyó a través del correo electrónico. Cabe destacar que más del 90% de las respuestas recogidas se produjeron el mismo día de distribución del email.

El cuestionario consta de 25 preguntas y se estructura también en 5 dimensiones: aspectos identificativos, uso general de las RRSS, uso académico de las RRSS, uso de RRSS institucionales de la Facultad de Veterinaria y evaluación de las RRSS institucionales de la Facultad de Veterinaria.

La mayoría de las respuestas recogidas (75%) fueron de mujeres, lo cual es acorde con la distribución por género en nuestro centro. Se consultó por la variable edad como mejor identificador que el curso que se realiza para poder analizar las respuestas. La desagregación por edades (que se corresponderían con mayor fiabilidad a los cursos) está previsto realizarla para un análisis posterior, presentando los correspondientes resultados en Congreso, así como la desagregación por titulación o grado cursado. Los estudiantes son mayoritariamente usuarios de las RRSS y únicamente un 4% cree que no tienen utilidad en el ámbito universitario y más de la mitad consideran que permiten bastante o mucho la mejora del aprendizaje.

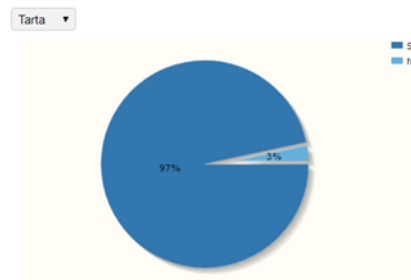
Como red más utilizada en docencia destaca YouTube, aunque el canal de la facultad no se encuentra entre las redes institucionales más conocidas. En este aspecto, las redes con más implementación entre los estudiantes son Facebook y Twitter; una de las razones podríamos encontrarla en que han sido las primeras redes institucionales puestas en funcionamiento. Todo ello lleva a concluir que es necesario



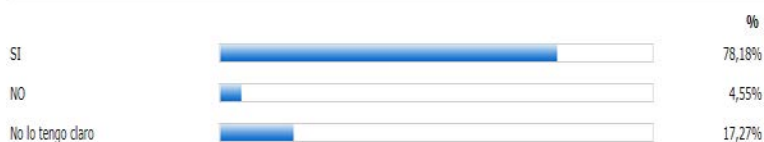
potenciar el uso y conocimiento del canal de YouTube, con una amplia producción multimedia del centro. En general, las RRSS institucionales de la facultad son bien valoradas por los estudiantes, siendo las mejores Facebook y Twitter, probablemente por ser las más conocidas y utilizadas entre este colectivo. La respuesta es similar cuando se pregunta sobre el grado de utilidad que han tenido en la vida universitaria para los estudiantes. En este caso, como parece lógico, la red que les ha parecido menos útil es LinkedIn ya que se trata de una red profesional que todavía no utilizan y que desde el centro está también dirigida a mantener contacto con estudiantes egresados publicando información, ofertas de empleo, etc.

Presentamos de forma gráfica algunos de los principales resultados encontrados.

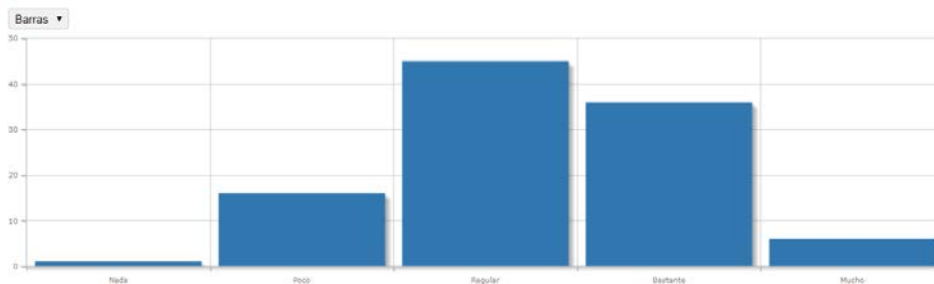
¿Eres usuario de Redes Sociales (o lo has sido en algún momento) en tu vida personal o académica?



¿Crees que las RRSS tienen utilidad en el ámbito universitario?

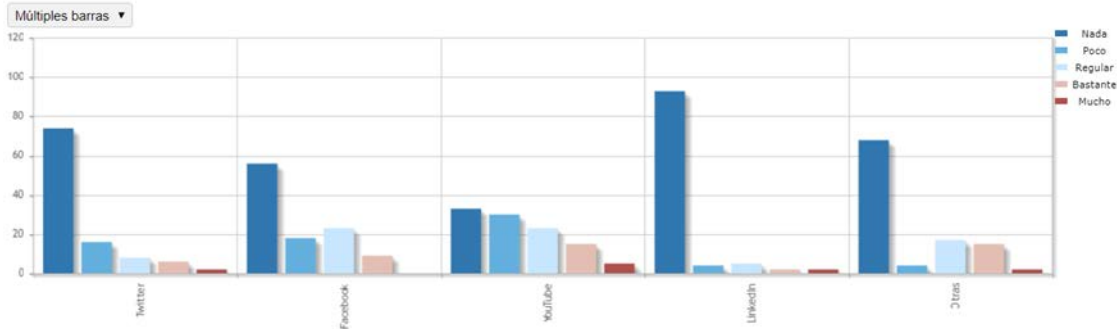


¿En qué grado crees que el uso de RRSS permite la mejora en el aprendizaje?

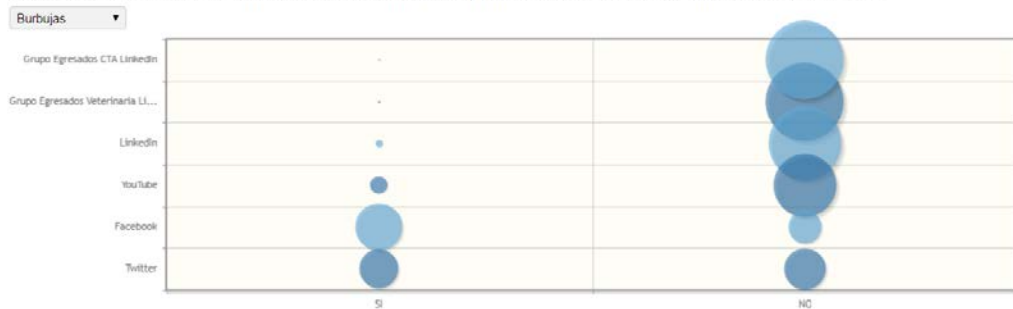




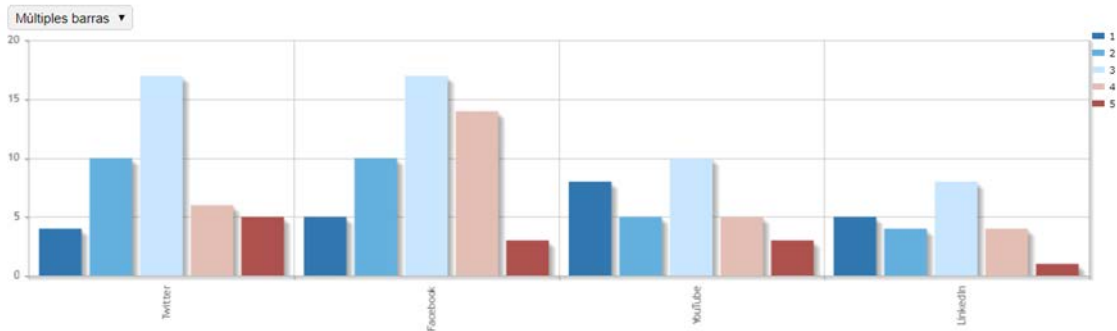
¿Eres usuario de las siguientes redes en relación a tus estudios o para la docencia?



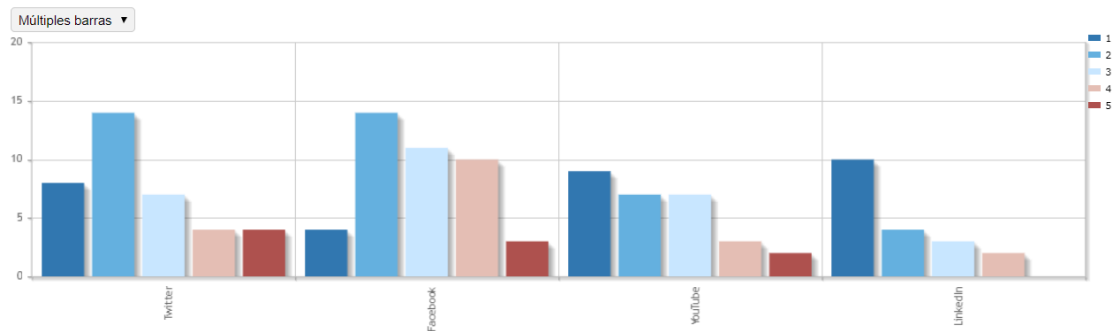
¿Conocías antes de ahora que la Facultad de Veterinaria tiene perfiles institucionales en las siguientes Redes Sociales?



Para cada RRSS de la Facultad que conozcas, puntúa de 1 a 5 de forma global en relación a su diseño, contenidos, información...



Para cada RRSS de la Facultad que usas, puntúa de 1 a 5 en relación al grado en que han sido de utilidad en tu vida universitaria.



Resumen ejercicio económico

2018



Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Aprobado en Junta de Facultad de 24 de enero de 2020



RESUMEN EJERCICIO ECONÓMICO 2018

Económica - Concepto	PRESUPUESTO			GASTOS		SALDO		REASIGNACIÓN CRÉDITOS			TRANSFERENCIAS DE CRÉDITO		
	Crédito Inicial	Modificaciones de crédito	Crédito Total	Compromisos de gastos	Crédito Disponible	Reasignaciones positivas	Reasignaciones negativas	Reasignaciones de crédito	Transferencias de crédito positivas	Transferencias de crédito negativas	Transferencias de crédito		
205.00 - ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO	0,00	0,00	0,00	244,00	-244,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Total 20 - ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES	0,00	0,00	0,00	244,00	-244,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
213.00 - MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	0,00	0,00	0,00	1.720,53	-1.720,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
215.00 - MOBILIARIO Y ENSERES	0,00	0,00	0,00	2.002,73	-2.002,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Total 21 - REPARACIONES, MANT. Y CONSERVACIÓN	0,00	0,00	0,00	3.723,26	-3.723,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
220.00 - MATERIAL DE OFICINA (ORDINARIO NO INVENTARiable)	0,00	0,00	0,00	521,64	-521,64	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
220.02 - MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARiable	0,00	0,00	0,00	243,30	-243,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
221.06 - MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO	0,00	0,00	0,00	393,85	-393,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
221.11 - CRÉDITOS GENERADOS POR INGRESOS	14.015,00	0,00	14.015,00	0,00	14.015,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
222.01 - COMUNICACIONES (POSTALES)	0,00	0,00	0,00	2.141,67	-2.141,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
223.00 - GASTOS DE VEHICULOS PROPIOS	0,00	0,00	0,00	1.011,86	-1.011,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
223.01 - GASTOS DE VEHICULOS ALQUILADOS	0,00	0,00	0,00	28.404,19	-28.404,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
224.00 - PRIMAS DE SEGUROS	0,00	0,00	0,00	419,70	-419,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	54.471,00	22.665,45	77.136,45	7.512,90	68.258,93	3.327,91	9.511,11	-6.183,20	5.609,46	1.183,92	4.425,54		
226.06 - PAGOS A PROFESIONALES	0,00	0,00	0,00	900,00	-900,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
226.12 - REPOSICIÓN EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	0,00	0,00	0,00	496,29	-496,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
226.15 - REPOSICIÓN MAQUINARIA Y UTILLAJE	0,00	0,00	0,00	547,85	-547,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
227.01 - SEGURIDAD	0,00	0,00	0,00	116,70	-116,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	68.486,00	22.665,45	91.151,45	42.709,95	47.076,88	3.327,91	9.511,11	-6.183,20	5.609,46	1.183,92	4.425,54		
230.01 - DIETAS PERSONAL	0,00	0,00	0,00	5.017,44	-5.017,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Total 23 - INDEMNACIONES POR RAZÓN DEL SERVICIO	0,00	0,00	0,00	5.017,44	-5.017,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
270.01 - LIBROS	0,00	0,00	0,00	251,66	-251,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Total 27 - FONDOS BIBLIOGRÁFICOS	0,00	0,00	0,00	251,66	-251,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	68.486,00	22.665,45	91.151,45	51.946,31	37.840,52	3.327,91	9.511,11	-6.183,20	5.609,46	1.183,92	4.425,54		
640 - GASTOS EN INVESTIGACIÓN	0,00	24,36	24,36	0,00	24,36	24,36	0,00	24,36	0,00	0,00	0,00		
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL	0,00	24,36	24,36	0,00	24,36	24,36	0,00	24,36	0,00	0,00	0,00		
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	24,36	24,36	0,00	24,36	24,36	0,00	24,36	0,00	0,00	0,00		
Totales	68.486,00	22.689,81	91.175,81	51.946,31	37.864,88	3.352,27	9.511,11	-6.158,84	5.609,46	1.183,92	4.425,54		



EJECUCIÓN PRESUPUESTO

EJERCICIO 2018

FACULTAD DE VETERINARIA

CRÉDITO INICIAL	68.486,00
MAYORES INGRESOS	3.728,75
TRANSFERENCIAS	4.425,54
REASIGNACIONES	-6.158,84
OBLIGACIONES RECONOCIDAS	-51.946,31
INCORPORACIÓN REMANENTE	20.694,36
REGULARIZACIONES (IVA DEDUCIBLE)	-1.369,95
RESULTADO EJERCICIO	37.859,55

OBLIGACIONES COMPROMETIDAS CUANTIFICADAS

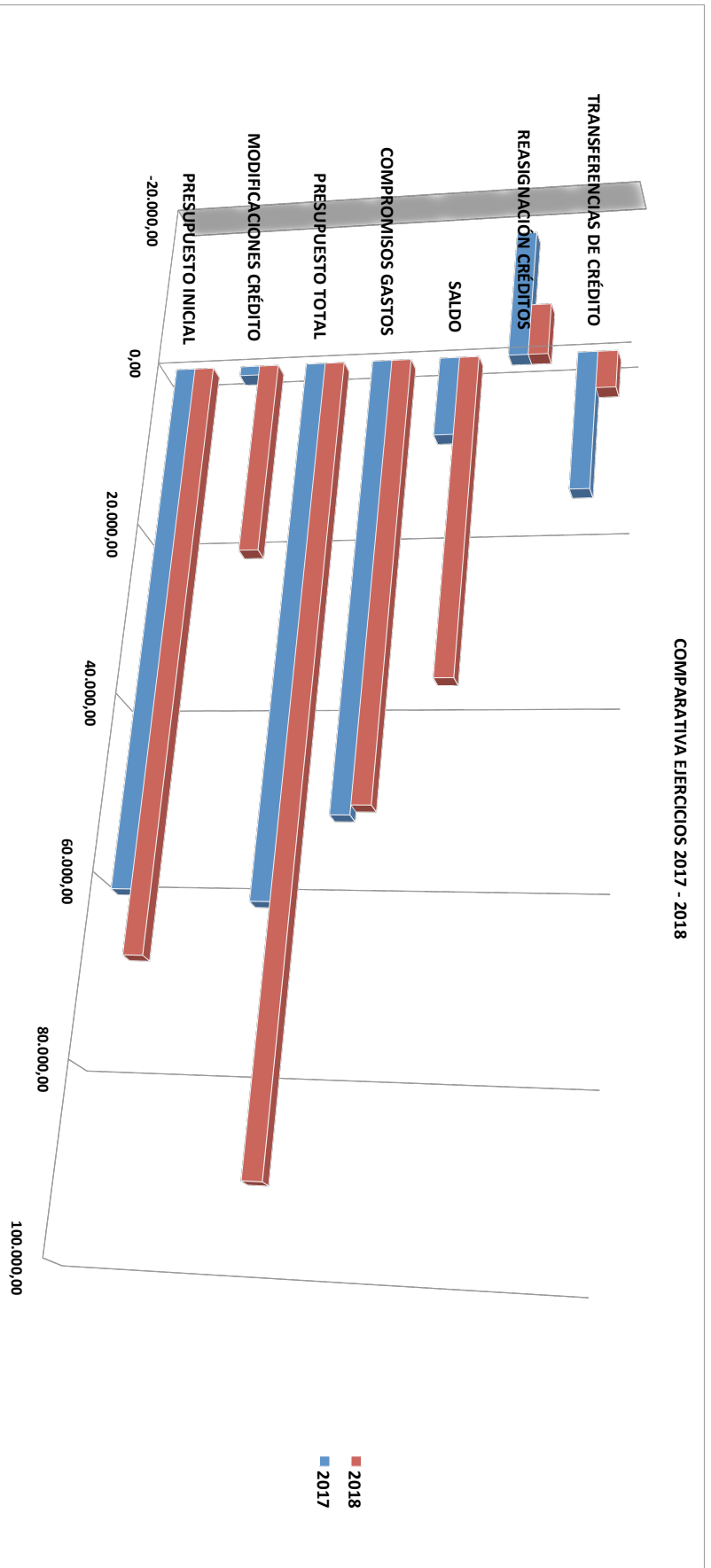
REPOSICIÓN MAQUINARIA Y UTILLAJE	2.090,00
MOBILIARIO Y ENSERES	4.283,40
GASTOS ALQUILER VEHÍCULOS	9.451,40



COMPARATIVA EJERCICIOS ECONÓMICOS 2017-2018

Económica - concepto	PRESUPUESTO INICIAL			MODIFICACIONES CRÉDITO			PRESUPUESTO TOTAL			COMPROMISOS GASTOS			SALDO			REASIGNACIÓN CRÉDITOS			TRANSFERENCIAS DE CRÉDITO		
	2017	2018	% VARIACIÓN	2017	2018	% VARIACIÓN	2017	2018	% VARIACIÓN	2017	2018	% VARIACIÓN	2017	2018	% VARIACIÓN	2017	2018	% VARIACIÓN	2017	2018	% VARIACIÓN
Total 20 - ARRENDAMIENTOS Y CANONES		0,00			0,00			0,00		244,00			-244,00			0,00				0,00	
Total 21 - REPARACIONES, MANT. Y CONSERVACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.093,45	3.723,26	77,85	-2.093,45	-3.723,26	77,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	61.372,00	68.486,00	11,59	1.085,44	22.665,45	1.988,13	37.693,17	42.709,95	13,31	24.764,27	47.076,88	90,10	-15.349,33	-6.183,20	-59,72	16.434,77	4.425,54	-73,07	16.434,77	4.425,54	-73,07
Total 23 - INDEMNACIONES POR RAZÓN DEL SERVICIO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.262,70	5.017,44	-4,66	-5.262,70	-5.017,44	-4,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total 27 - FONDOS BIBLIOGRÁFICOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.990,50	251,66	-96,85	-7.990,50	-251,66	-96,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	61.372,00	68.486,00	11,59	1.085,44	22.665,45	1.988,13	62.457,44	91.151,45	45,94	53.039,82	51.946,31	-2,06	9.417,62	37.840,52	301,81	-15.349,33	-6.183,20	-59,72	16.434,77	4.425,54	-73,07
Total 64 - GASTOS EN INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL	0,00	0,00	0,00	25,62	24,36	-4,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,62	24,36	-4,92	25,62	24,36	-4,92	0,00	0,00	
Total 6 - INVERSIONES REALES	0,00	0,00	0,00	25,62	24,36	-4,92	25,62	24,36	-4,92	0,00	0,00	0,00	25,62	24,36	-4,92	25,62	24,36	-4,92	0,00	0,00	
Totales	61.372,00	68.486,00	11,59	1.111,06	22.689,81	1.942,18	62.483,06	91.175,81	45,92	53.039,82	51.946,31	-2,06	9.443,24	37.864,88	300,97	-15.323,71	-6.158,84	-59,81	16.434,77	4.425,54	-73,07

COMPARATIVA EJERCICIOS 2017 - 2018





Facultad de Veterinaria
Universidad Zaragoza

Propuestas y actuaciones de mejora

Plan de Actuación

2020

Facultad de Veterinaria.



Acciones de mejora de carácter académico

Avanzar en la revisión de diferentes aspectos de los Grados, principalmente en el de Veterinaria.

Grado en Veterinaria.

- Reevaluación de la distribución de los créditos teóricos y prácticos de la titulación.
- Modificación de la memoria de verificación del Grado en Veterinaria.
- Análisis de los resultados de la Re-evaluación europea por la EAEVE del Grado en Veterinaria.
- Mantenimiento del convenio con SARGA para la realización de necropsias de bovinos en el practicum de abasto de 5º curso del grado.
- Evaluar la idoneidad de composición de los tribunales de TFG.
- Actividad Académica Complementaria de manejo de animales para los estudiantes de 2º de grado.
- Resultados del estudio de la falta de asistencia de los alumnos del Grado en Veterinaria a las clases teóricas, sobre todo en los cursos superiores.
- Solicitar la modificación del calendario de admisión y matriculación de la Universidad de Zaragoza.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

- Mejora en la planificación docente, la coordinación y distribución de la carga de trabajo a lo largo del curso.
- Apoyo a la creación y continuación de proyectos de integración entre asignaturas, y de innovación docente centrados en la mejora de la calidad de la titulación.
- Evaluar las calificaciones obtenidas en los TFG según tribunales.



Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

- Seguimiento de alumnos matriculados
- Realizar una mayor difusión del doble grado consecutivo CTA/IAMR sobre todo entre los estudiantes de últimos cursos del grado en CTA para que puedan planificar adecuadamente la obtención de una doble titulación.

Postgrado

- **Másteres.** Puesta en marcha del Máster en Salud Global y continuar en la preparación de una propuesta para generar un Máster en el marco del programa Erasmus Mundus.

Acciones de mejora de carácter organizativo

Grado en Veterinaria.

- Implantar la firma electrónica en todos los formularios y registros utilizados en el Grado en Veterinaria.
- Creación de un documento sobre protección de datos y compromiso de confidencialidad de la facultad de veterinaria y/o hospital veterinario de la Universidad de Zaragoza.
- Colocación de relojes en las aulas con el fin de controlar el tiempo de la clase de forma más eficiente.
- Actualización de la información sobre la composición de las comisiones y los nombres de las asignaturas en inglés presentes en la web de titulaciones.

Continúan activas del año pasado:

- Mejorar la estabilidad del profesorado.
- Orientar a los alumnos a todas las salidas laborales que ofrece la profesión.



- Mantener la figura de un técnico especialista encargado del transporte de casos clínicos y cadáveres, así como la gestión de los mismos dentro de la Facultad de Veterinaria.

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- Continuar con las labores de difusión de la titulación.
- Continuar celebrando jornadas de salidas profesionales con profesionales del sector.
- Fijar reuniones entre el coordinador de grado, los coordinadores de asignatura y los profesores que imparten la materia.
- Mantenimiento y actualización de redes sociales del centro relacionadas con la titulación para la gestión del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral
- Mejora de la visibilidad de la información relativa al Grado en la página web de Titulaciones

Másteres

- Acciones de mejora de los Másteres oficiales teniendo en cuenta el plan de Innovación y Mejora de cada uno de ellos.

Propuesta de acciones sobre infraestructuras, equipamiento y seguridad

Antiguo edificio Clínicas: Solicitar la elaboración del anteproyecto del Antiguo edificio de clínicas en colaboración con la dirección del IA2,

Reparación de pavimentos y zonas de acceso, aparcamiento, etc.

Transformación de la nave 42 en talleres provisionales de mantenimiento (están pendientes la instalación eléctrica y de comunicaciones...) y traslado de equipamiento y materiales desde clínicas, cuando esté a punto.

Reparación y añadido de iluminación en la vitrina vieja del pasillo de anatomía, sótano ed. central.



Reforma y reparación de la acera a lo largo del lateral de laboratorios del CIEETE (apertura de un alcorque único y colocación de pavimento flexible a lo largo de la banda estancial).

Continuar las gestiones entre UZ CITA y DGA para resolver los problemas de la Facultad de disponer de **granjas docentes**.

Grado en Veterinaria.

- Puesta en marcha del vehículo de cadáveres y casos clínicos
- Creación de aulas modulares para la impartición de clases a grupos pequeños
- Electrificación de las aulas con el fin de poder utilizar dispositivos electrónicos.

Seguridad. Revisar las deficiencias de bioseguridad, tanto en docencia como en investigación e instalaciones.

Propuesta de acciones en asuntos de Internacionales

Comienzo del convenio de Doble Titulación con Universidad de Sao Paulo (Brasil), con el envío de los primeros estudiantes al campus de USP.

Desarrollo y coordinación de la propuesta de Máster conjunto entre las Facultades de Veterinaria de Zaragoza, Munich y Toulouse, y con la propuesta de la Universidad de Utrecht.

Organización y Desarrollo del curso de formación para Cooperación al desarrollo para estudiantes OUT de la Universidad de Zaragoza

Sesiones informativas para estudiantes ERASMUS, Americampus y de Cooperación con la colaboración de estudiantes que hayan realizado movilidad en años anteriores.

Jornadas docentes con profesores visitantes de otras Facultades de Veterinaria Europeas (programa ERASMUS de movilidad para profesorado).

Desarrollo del convenio de colaboración e intercambio de estudiantes con la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Missisipi (Estados Unidos).



Propuestas de asuntos de estudiantes

Apertura de convenios para realización de prácticas con distintas empresas y especies animales.

Regulación de distintas actividades culturales y fiestas estudiantiles con Delegación de Estudiantes y estudiantes de promoción (Patrón, champanada, plazoleas, conferencias divulgativas).

Materializar las nuevas asociaciones estudiantiles (Asociación de Nutrición Animal).

Realizar la carrera **AnimalRunizar 2020**.

Acompañamiento desde Decanato en **Actividades Deportivas** de finales del **Trofeo Rector**.

Tutorización académica de prácticas externas extracurriculares organizadas por Universa.

Orientar a los estudiantes para que sepan cómo actuar en caso de comportamientos machistas, sexistas o de cualquier otra índole denunciando ante el Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.

Tutorizar las actividades llevadas a cabo por las Asociaciones de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria.

Acciones de mejora en Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital

Durante el año 2020 desde el vicedecanato de Tecnología e Innovación Educativa y Cultura Digital se **mantendrán y actualizarán todas las gestiones y actuaciones realizadas durante el año 2019**, susceptibles de ello. Además, se acometerán nuevas actuaciones en los diferentes ámbitos de actuación.

En Innovación Docente y metodologías **se continuará con la implantación de un plan de innovación de centro** que responda a las líneas estratégicas marcadas en los años anteriores para su consolidación.

Se realizarán todos los **proyectos de innovación docente** concedidos por la universidad en la convocatoria correspondiente al curso 2019-20. Se planifican actuaciones de coordinación de los proyectos de innovación docente del centro para facilitar la transferibilidad de los resultados de innovación en el propio centro.



En **Tecnologías para la Docencia y herramientas digitales** se mantendrán actualizados los recursos disponibles como los sistemas de mandos de respuesta y encuestas, procurando la difusión de la información. Se valorarán otras tecnologías que se soliciten por los profesores o que puedan ser de utilidad. Se revisarán el equipamiento informático de espacios docentes procurando su actualización.

En **Medios audiovisuales** se valorará y gestionará la posibilidad de aumentar los recursos del servicio de audiovisuales para ofrecer sistemas actuales de grabación de clases especialmente destinadas a la docencia no presencial. Se actualizarán las condiciones del servicio.

En **Formación se ofrecerá un curso específico en el uso y elaboración de perfil en la red social LinkedIn** dirigida a estudiantes de los últimos cursos de los grados en Veterinaria y en CTA con el objetivo de facilitar su participación en los Grupos para egresados que se han abierto en esta red para mantener un contacto y seguimiento, desarrollando así una estrategia de comunicación específica. Esta formación se ofrecerá en modalidad presencial con apoyo de materiales online y se impartirá por el propio vicedecanato.

En **servicios web**, se mantendrá y actualizará la web de centro. Se continuará abordando el problema del sistema de gestión académica y gestión documental derivado de la antigua web del centro, analizando y desarrollando en la medida de lo posible soluciones alternativas, siempre en función de los recursos disponibles. En el caso de encontrar los recursos presupuestarios o humanos de tipo técnico necesarios, se abordará la actualización de este sistema de gestión académica.

En **Redes Sociales e Identidad digital** se continuará y mejorará la estrategia de presencia en las redes sociales. Se gestionarán, mantendrán y actualizarán todos los perfiles sociales y además se desarrollarán y gestionarán activamente los nuevos grupos LinkedIn para hacer el contacto y seguimiento de egresados, en colaboración con los coordinadores de grado. Se finalizará el manual de gestión y buenas prácticas para proceder a la organización de tareas a llevar a cabo en redes sociales procurando su mantenimiento y la permanente actualización de información. Se establecerán contactos y colaboración con el Gabinete de Comunicación de la Universidad tanto para la elaboración del manual como para la colaboración e intercambio de información. Continuar con las actuaciones de difusión, especialmente redes sociales y web, manteniendo e incrementando las áreas de noticias en ambos medios.

Se **continuará organizando y clasificando todo el nuevo material audiovisual generado en el servicio multimedia en el año 2018 y 2019** para hacerlo disponible a través del canal YouTube de la facultad, enlazándolo en las correspondientes listas del canal.

Se elaborará el **informe con los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes y profesores sobre la Jornada de Puertas Abiertas** que se realizará en enero de 2020.



Acciones de mejora en Igualdad y Atención a la Diversidad

Se **continuará** con el **trabajo de coordinación, seguimiento, asistencia y difusión de actividades en lo relativo a acciones de mejora en la Igualdad**. Se mantendrá la coordinación con el Observatorio de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.

Se realizará la **orientación a estudiantes en relación a los temas de igualdad** sirviendo de enlace con el Observatorio de Igualdad.

En relación al **Plan de Igualdad UNIZAR**, se continuará con la difusión del plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza colaborando para el logro de sus objetivos en el Centro. Se realizará una evaluación de la implantación del Plan de Igualdad en el Centro.

Se **continuará con el trabajo de coordinación y colaboración con la Oficina de Atención a la Diversidad** de la Universidad de Zaragoza (OUAD).

Se establecerán las **medidas necesarias y actuaciones específicas de Atención a la Diversidad** con el objetivo de desarrollar medidas de atención entre el estudiantado del centro para el que se precisen orientaciones específicas.